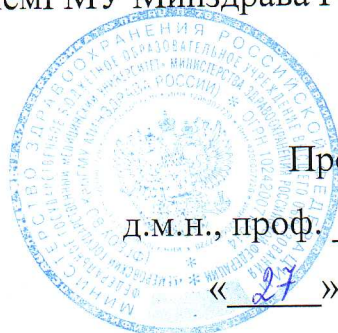


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

« 27 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ  
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»**

**Специальность:** 31.08.49 «Терапия»

**Квалификация выпускника:** врач-терапевт

**Уровень подготовки:** подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения** очная

**Управление последиplomной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы:** кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Семестр	Трудоемкость		Лек- ций, ч.	Клинических практ. заня- тий, ч.	СР, ч.	Форма проме- жуточного кон- троля (экзамен/ зачет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
3	2	72	2	16	54	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>

**Кемерово 2019**

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, квалификация «Высшая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от 25 августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 06 2019 г Протокол № 6

Рабочую программу разработал (-и): д.м.н., профессор, профессор кафедры Квиткова Л.В., д.м.н., доц., заведующая кафедрой факультетской терапии Фомина Н.В.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 332

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

« 27 » 06 2019 г.

## **1. Паспорт программы**

**1.1. Целями** освоения дисциплины Б1.Б.1 Терапия специальности 31.08.49 Терапия являются - подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по профессиональным болезням, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Терапия», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **1.2.Задачи дисциплины:**

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.49 Терапия»;
- 2) подготовка врача-терапевта обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенции врача-терапевта в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности Лечебное дело, Педиатрия

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Терапия», Практика Терапия.

---

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

Дисциплина по выбору «Профессиональные болезни» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1/профилактическая	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</b>	эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику профессиональных заболеваний	выделять синдромы профессиональных заболеваний, проводить их раннюю диагностику	алгоритмами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам 1,2,4,5,6. Ситуационные задачи по разделам 1,2,4,5,6. Оценка практических навыков по разделам: 1,2,3,

		<b>среды его обитания</b>				
2	ПК-2 / профилактическая	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	этиологию и патогенез профессиональных заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление профессиональных заболеваний	выделять группы риска по профессиональным заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры на выявление профессиональных заболеваний среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения	навыками оценки и интерпретации результатов исследования профессиональных заболеваний	Собеседование по разделам: 1-6
3	ПК-5/диагностическая	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	симптомы и синдромы основных профессиональных заболеваний и неотложных состояний, классификацию профессиональных заболеваний по МКБ 10.	выявлять основные патологические симптомы и синдромы профессиональных заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области профпатологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем	алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профессиональных заболеваний и патологических процессов	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам 1,2,4,5,6. Ситуационные задачи по разделам 1,2,4,5,6. Оценка практических навыков по разделам: 1,2,3,
4	ПК-6 / лечебная	<b>готовность к ведению и лечению пациентов,</b>	алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто	выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с	навыками составления плана диагностики и лечения при профессиональных заболева-	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам 1,2,4,5,6.

		<b>нуждающихся в оказании медицинской помощи</b>	встречающимися профессиональными заболеваниями	профессиональными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях	ниях	Ситуационные задачи по разделам 1,2,4,5,6. Оценка практических навыков по разделам: 1,2,3,4
5	ПК-8 / реабилитационная	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности	применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с профессиональными заболеваниями; определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции	методиками реабилитации	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам 1,2,4,5,6. Ситуационные задачи по разделам 1,2,4,5,6. Оценка практических навыков по разделам: 1,2,3,4

## 1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
					72	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:		18			18	
Лекции (Л)		2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		16			16	
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		54			54	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				зачет	
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>		2	72			72

### 1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2\_\_\_\_ зачетных единиц, 72\_\_ ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1.</b> Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача	3	12			4			8

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	терапевта.								
2	<b>Раздел 2.</b> Пневмокониозы		12			2			10
3	<b>Раздел 3.</b> Профессиональная бронхиальная астма	3	12			4			8
4	<b>Раздел 4.</b> Вибрационная болезнь	3	12	2		2			8
5	<b>Раздел 5.</b> Гематотропные яды	3	12			2			10
6	<b>Раздел 6.</b> Интоксикация бензолом	3	12			2			10
	<b>Всего</b>		72/2	2		16			54



## 2.1. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 4. Вибрационная болезнь	Вибрационная болезнь	2	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику вибрационной болезни Уметь: выделять синдромы вибрационной болезни, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики вибрационной болезни	Собеседование Проверка конспектов Ситуационные задачи 9
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез вибрационной болезни, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление вибрационной болезни Уметь: выделять группы риска по вибрационной болезни; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний	Собеседование Ситуационные задачи 9
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы вибрационной болезни и неотложных состояний, классификацию вибрационной болезни. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профессиональных заболеваний	Собеседование Ситуационные задачи 9
					ПК-6	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с вибрационной болезнью Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения вибрационной болезни	Собеседование Ситуационные задачи 9
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с вибрационной болезнью, определять показания и проти-	Собеседование Ситуационные задачи 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции Владеть: методиками реабилитации больных	

## 2.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача терапевта.		4	3	ПК-1	Знать: диагностику профессиональных заболеваний Уметь: выделять синдромы профессиональных заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 1-5
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез профессиональных заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление профессиональных заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования профессиональных заболеваний	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 1-5
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных профессиональных заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профессиональных заболеваний	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	Знать алгоритмы диагностики пациентов с наиболее часто встречающимися профессиональными заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические мероприятия; Владеть: навыками составления плана диагностики при профессиональных заболеваниях и неотложных состояниях	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 1-5
2	Раздел 2. Пневмоконииозы		2	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику пневмоконииозов Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики пневмоконииозов	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез пневмоконииозов, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения Уметь: выделять группы риска по профессиональным заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования при пневмоконииозах	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы пневмоконииозов Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8
					ПК-6	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с пневмоконииозами Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с пневмоконииозами адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при пневмоконииозов пневмоконииозах	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции Владеть: методиками реабилитации больных	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8
3	Раздел 3. Профессиональная бронхиальная астма		4	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику профессиональной БА Уметь: выделять синдромы профессиональной БА, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики профессиональной БА	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез профессиональной БА, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление профессиональной БА Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы профессиональной БА Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с профессиональной БА Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование история болезни
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии профессиональной БА Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни
4	<b>Раздел 4.</b> Вибрационная болезнь		2	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику вибрационной болезни Уметь: выделять синдромы вибрационной болезни, проводить раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики вибрационной болезни	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез вибрационной болезни, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования внутренних органов	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы вибрационной болезни Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с вибрационной болезнью Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при вибрационной болезни	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии вибрационной болезни Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9
5	<b>Раздел 5.</b> Гематотропные яды.		2	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику	Собеседование история

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональных заболеваний крови Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний крови	болезни Ситуационные задачи 11-14
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез профессиональных заболеваний крови, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-14
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы профессиональных заболеваний крови Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-14
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями крови Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при профессиональных заболеваниях крови	Собеседование. история болезни Ситуационные задачи 11-14
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии профессиональных заболеваний крови Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-14
6	<b>Раздел 6.</b> Интоксикация бензолом		2	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику интоксикации бензолом Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики интоксикации бензолом	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-12
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез интоксикации бензолом, методы профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-12
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы интоксикации бензолом Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-12
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения интоксикации бензолом Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при инсектной интоксикации бензолом	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-12
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии интоксикации бензолом Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов			16	3			

### 2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм</li> <li>– Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</li> </ul>	8	3	ПК-1	Знать: основы диагностики профессиональных заболеваний Уметь: выделять синдромы профессиональных заболеваний, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: методы диагностики профессиональных заболеваний Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных профессиональных заболеваний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при профессиональных заболеваниях	Собеседование Тестирование
2	Раздел 2 Пневмокониозы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ</li> </ul>	10	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику пневмокониозов Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики пневмокониозов	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез пневмокониозов, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять груп-	Собеседование Тестирование

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	8	3		пы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы пневмокониозов Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с пневмокониозами Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при пневмокониозах	Собеседование Тестирование
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии пневмокониозов Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование
3	<b>Раздел 3</b> Профессиональная бронхиальная астма	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	8	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику профессиональной БА Уметь: выделять синдромы профессиональной БА, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики профессиональной БА	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез профессиональной БА, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы профессиональной БА Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с профессиональной БА Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при профессиональной БА	Собеседование Тестирование

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии профессиональной БА Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование
4	<b>Раздел 4</b> Вибрационная болезнь	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	8	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику вибрационной болезни Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики вибрационной болезни	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез вибрационной болезни методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы вибрационной болезни Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с вибрационной болезнью Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при вибрационной болезни	Собеседование Тестирование
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии вибрационной болезни Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование
5	<b>Раздел 5</b> Гематотропные яды	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.	10	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику профессиональных заболеваний крови Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез профессиональных заболеваний крови, методы профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы профессиональных заболеваний крови Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование



№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю			ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями крови Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения	Собеседование Тестирование
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии профессиональных заболеваний крови Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование
6	<b>Раздел 6</b> Интоксикация бензолом	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	10	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику интоксикации бензолом. Уметь: выделять синдромы при интоксикации бензолом, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики интоксикации бензолом	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез интоксикации бензолом, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы интоксикации бензолом Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения интоксикации бензолом Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при интоксикации бензолом	Собеседование Тестирование
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии интоксикации бензолом Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование
	<b>Всего</b>		54				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 4. Контрольно-диагностические материалы.

##### Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ПК-1 (диагностическая и профилактическая деятельность) ПК-2 (профилактическая деятель-	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована - 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована - результат правильных ответов менее 60%

<p>ность) ПК - 5 (диагностическая деятельность) ность) ПК - 6 (лечебная деятельность) ность) ПК - 8 (профилактическая)</p>	<p>Решение ситуационных клинических задач</p>	<p>Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</p> <p>Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p>
	<p>Тестирование</p>	<p>Сформирована «отлично» – 91–100% правильных ответов. Сформирована «хорошо» – 81–90% правильных ответов. Сформирована «удовлетворительно» – 71-80% Не сформирована – менее 71% правильных ответов.</p>

### Критерии оценки дисциплины по выбору

«Зачтено»: клинический разбор по профилю патологии - более 60% правильных ответов; тестирование на итоговом занятии - более 70% правильных ответов; решение клинических ситуационных задач на итоговом занятии - более 60% правильных ответов.

«Незачтено»: клинический разбор по профилю патологии - менее 60% правильных ответов; тестирование на итоговом занятии - менее 69% правильных ответов; решение клинических ситуационных задач на итоговом занятии - менее 60% правильных ответов.

## Контрольно-диагностические материалы

### 1. Тестовые задания (примеры)

**1. Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после проведения предварительного медицинского осмотра выдает:**

- А. врач по гигиене труда ЦГСЭН
- Б. работодатель
- В. узкие специалисты
- Г. цеховой врач-профпатолог
- Д. зав. поликлиникой, где рабочий проходил медосмотр

**2. Кто определяет контингент работающих, подлежащих медосмотру?**

- А. цеховой врач
- Б. инженер по технике безопасности (представитель работодателя)
- В. врач по гигиене- труда ЦГСЭН
- Г. главный врач МСЧ, проводившей медосмотр
- Д. врач страховой медицины

**3. Кто пишет заключительный акт по медосмотру?**

- А. инженер по технике безопасности
- Б. директор предприятия
- В. председатель профкома
- Г. врач-гигиенист
- Д. цеховой врач профпатолог

**4. При каких профессиональных заболеваниях целесообразно временно трудоустроить на работу, не связанную с вредными факторами:**

- А. при легких профессиональных заболеваниях
- Б. при тяжелых профессиональных заболеваниях
- В. при силикозе
- Г. при профессиональной бронхиальной астме
- Д. при выраженной форме свинцовой интоксикации

**5. Экстренное извещение об остром профессиональном заболевании отсылается работодателю и в ЦГСЭН в течение:**

- А. 6 часов
- Б. 12 часов
- В. 24 часов
- Г. 48 часов
- Д. 72 часов

Ответы 1-Г, 2-Б, 3- Д, 4-А, 5-В.

### 2. Ситуационные задачи (примеры)

#### Задача №1.

В медико-санитарную часть машиностроительного завода обратился рабочий паяльщик с жалобами на сильные схваткообразные боли в животе, тошноту,

рвоту, боли в конечностях, задержку стула. При объективном осмотре обращает бледность кожных покровов и слизистых, легкая субиктеричность склер, по краю десен определяется лиловая кайма. При аускультации легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца громкие ритмичные ЧСС 50 ударов в минуту. АД 155/90 мм рт ст. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации.

В общем анализе крови: НЬ 100 г/л, эритроциты  $3,9 \times 10^{12}$  /л, лейкоцитарная формула в пределах нормы, ретикулоциты 20‰, эритроциты с базофильной зернистостью 1600 на 1 млн. эритроцитов. В анализе мочи: определяется свинец в количестве 1900 мкмоль/л, копропорфирины 70 мкг/г. креатинина, содержание АЛК в моче 5,6 мг/г. креатинина. При обследовании рабочего места позволило установить, что пайку производил припоем, в состав которого входит свинец (ПОС-60). Местная вытяжная вентиляция на рабочем месте отсутствовала. Содержание свинца в воздушной среде составило  $0,09 \text{ мг/м}^3$

*Задание:*

- Поставьте диагноз
- Имеются ли клинические и лабораторные признаки интоксикации свинцом?
- Назначьте лечение.
- Оцените трудоспособность больного

### **Эталон ответов к задаче № 1**

- Диагноз хроническая свинцовая интоксикация, выраженная стадия. Анемический синдром Свинцовая колика. Вегетативно-сенсорная полинейропатия. Токсический гепатит?

- О наличии хронической свинцовой интоксикации свидетельствуют:

Лабораторные признаки сатурнизма: (АЛК, базофильная зернистость эритроцитов, ретикулоцитоз, повышенное содержание копропорфирина в моче).

Клинические признаки: артериальная гипертензия, брадикардия, запоры, характерный болевой синдром

Санитарно-гигиенические условия (превышение ПДК свинца в воздушной среде)

Высокое содержание свинца в моче

- Лечение: применение комплексонов

- ВТЭ: стойкая утрата трудоспособности

### **Задача №2.**

Больной 42 лет доставлен в приемное отделение больницы с предприятия по производству красителей. Объективно: синюшность слизистых оболочек, пальцев, ушных раковин, носа, несвязная, заплетающаяся речь, дезориентация. Удалось установить, что в процессе работы по изготовлению красителей в качестве исходного продукта рабочий использовал бензол и анилин, вручную заливая их в смесители, при аварийном состоянии вытяжной вентиляции. Спустя 2 часа от начала работы почувствовал неуверенность при выполнении производственных операций (пошатывание, нарастающую слабость, головную боль, головокружение, учащенное сердцебиение). Прервал работу, обратился в здравпункт, откуда был доставлен в клинику с диагнозом: «Вегетососудистая дистония». При наблюдении за больным в стационаре в течение 6 дней отмечался

лабильный пульс склонностью к тахикардии, повышение АД, приглушенность сердечных тонов, боли при пальпации по ходу нервных стволов верхних конечностей, высокие сухожильные рефлексы, вялая реакция зрачков на свет, преходящее нарушение ориентации.

Лабораторные данные: гемоглобин 143г/л, эритроциты -4,6 млн, цветной показатель 0,9, СОЭ 6 мм/час, лейкоциты - 5600, тельца Гейнца 14%, ретикулоциты -18 промилле, метгемоглобин - 36%, билирубин общий - 24 мкмоль/л, в моче положительная реакция на парааминофенолы (++)

Вопросы:

1. Предварительный диагноз, обосновать его.
2. Решить вопрос трудоспособности и связи заболевания с профессией.

### **Эталон ответа к задаче №2**

- Острая интоксикация анилином,
- профессиональное заболевание;
- трудоустройство вне контакта с токсическими веществами.

### **Задача №3.**

Больной 42 лет работает на химическом комбинате по изготовлению веществ для парфюмерной промышленности. Во время работы, в связи с нарушением герметизации производственного процесса произошла утечка газа, состав которого сразу не был установлен. По характеру производства это могли быть пары азотной, серной кислот, бензола и нитробензола. Спустя 3 часа после пребывания в загазованной атмосфере у рабочего появилась головная боль, посинение губ и рук. Доставлен в токсикологическое отделение. В дальнейшем состояние больного ухудшилось, появилось головокружение, тахикардия, одышка, боли в груди, тошнота. Кожные покровы и слизистые приобрели серо-синюю окраску. Пульс - 110 уд/мин, АД - 100/60 мм.рт.ст. Размеры печени увеличены. Анализ крови : гемоглобин - 120 г/л, число эритроцитов - 4,5 млн, ретикулоцитов 40‰

*Задание:*

- 1) Поставить предварительный диагноз.
- 2) Указать необходимые дополнительные следования для подтверждения диагноза.
- 3) Кого следует поставить в известность об отравлении.
- 4) Неотложные лечебные мероприятия

### **Эталон ответа к задаче №3**

- 1) Острая интоксикация нитробензолом;
- 2) Определение метгемоглобина, телец Гейнца;
- 3) Направить экстренное извещение в СЭС, работодателю;
- 4) O<sub>2</sub>, метиленовая синь, симптоматическая терапия

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	По договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.rnmot.ru/ru/">http://www.rnmot.ru/ru/</a> (росс. общ-во терапевтов)	
	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a> (росс. гастроэнтерологич. общ-во)	
	<a href="http://pulmonology.ru/">http://pulmonology.ru/</a> (росс. респираторное общ-во)	
	<a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a> (росс. общ-во кардиологов)	
	<a href="http://nefro.ru/">http://nefro.ru/</a> (росс. общ-во нефрологов)	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			13
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Артамонова, В.Г. Профессиональные болезни : учебник / В.Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина , 2009. - 480 с.	613 А 860	13	13
3	Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 748 с - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			13

### Порядки оказания медицинской помощи:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 899н"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"



Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 января 2012 г. № 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"

### **Стандарты специализированной медицинской помощи:**

2012 г. № 658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 845н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи мужчинам при гипогонадизме"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 850н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при ожирении"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 707н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 748н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 755н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипопаратиреозе"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 858н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 859н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первичном гипотиреозе"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1075н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи несовершеннолетним при олигоменорее и аменорее"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1558н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме неадекватной секреции антидиуретического гормона"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1402н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при несахарном диабете"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1434н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (без критической ишемии)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1552н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1620н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (критическая ишемия)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 650н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при миелопролиферативных заболеваниях, протекающих с гиперэозинофилией и идиопатическим гиперэозинофильным синдромом"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 861н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при донорстве аутологичного костного мозга"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1242н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни Виллебранда (оперативное лечение)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1279н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи после трансплантации аллогенного костного мозга (обследование и коррекция лечения)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 710н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 835н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром тромбозе в системе верхней и нижней полых вен"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 836н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при посттромбофлебитической болезни"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 837н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром восходящем тромбофлебите большой и (или) малой подкожных вен"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 873н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбозах легочных артерий"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1456н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при варикозном расширении вен нижней конечности с язвой и (или) воспалением"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 657н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой респираторной вирусной инфекции тяжелой степени тяжести"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 724н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 741н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 842н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гриппе тяжелой степени тяжести"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1214н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1592н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при плеврите"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1594н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1596н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 722н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 773н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 774н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1420н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 614н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром нефритическом синдроме, рецидивирующей и устойчивой гематурии, хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 762н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 763н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (стероидрезистентном)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1268н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помо-

щи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде, при госпитализации с целью подготовки к заместительной почечной терапии"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1271н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при почечной недостаточности. Проведение обмена перитонеального диализа"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1683н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (диагностика, лечение)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября

### **Клинические рекомендации:**

Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом» Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова, 8 выпуск, – М.: УП ПРИНТ; 2017, 112 с.

Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов» Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы, Москва 2015, 17 с.

Консенсус по инициации и интенсификации сахароснижающей терапии у больных сахарным диабетом 2 типа: обновление, Дедов И.И., Шестакова М.В., Аметов А.С., Анциферов М.Б., Галстян Г.Р., Майоров А.Ю., Мкртумян А.М., Петунина Н.А., Сухарева О.Ю., 2015, 19 с.

Клинические рекомендации по диагностике, скрининг у, профилактике и лечению хронической болезни почек у больных сахарным диабетом, Москва 2015, 39 с.

Клинические рекомендации по помповой инсулинотерапии и непрерывному мониторингованию гликемии у больных сахарным диабетом, Москва 2014, 32 с.

Клинические рекомендации Российский национальный консенсус «Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение», И.И. Дедов и соавт., Москва 2013, 19 с.

Национальные рекомендации для медицинских работников по технике инъекции при лечении сахарного диабета, О.Ю. Майоров, О.Г. Мельникова, Москва, 2012, 23 с.

Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению дифференцированного рака щитовидной железы у взрослых. Проект. Редакция 2016 г. Бельцевич Д.Г., Ванушко В.Э., Мельниченко Г.А., Мудунов А.М., Румянцев П.О., Слепцов И.В., Эндокринная хирургия, 2015, Т.9, №3, 8 с.

Клинические рекомендации Диагностика и лечение многоузлового зоба у взрослых, Бельцевич Д.Г., Ванушко В.Э., Мельниченко Г.А., Румянцев П.О., Фадеев В.В., Москва, 2016, 9 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению медуллярного рака щитовидной железы, Москва, 2015, 12 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы, Москва, 2014, 35 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым / многоузловым зобом, Москва, 2014, 25 с.

Клинические рекомендации Российской Ассоциации Эндокринологов по диагностике и лечению аутоиммунного тиреоидита у взрослых, Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Герасимов Г.А., Фадеев В.В., Петунина Н.А., Александрова Г.Ф., Трошина Е.А., Кузнецов Н.С., Ванушко В.Э., 2013.

Клинические рекомендации Российской Ассоциации Эндокринологов по диагностике и лечению узлового зоба, Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В., Герасимов Г.А., Гринева Е.Н., Кузнецов Н.С., Ванушко В.Э., Бельцевич Д.Г., Свириденко Н.Ю., Трошина Е.А., Петунина Н.А., Мазурина Н.В., Гарбузов П.И., Румянцев П.О., Ильин А.А., Артемова А.М., 2013.

Клинические рекомендации Диагностика и лечение несахарного диабета у взрослых (проект), 2018.

Клинические рекомендации Российской Ассоциации Эндокринологов (РАЭ) по диагностике и лечению первичной надпочечниковой недостаточности у взрослых пациентов (проект), Мельниченко Г.А., Трошина Е.А., Юкина М.Ю., Платонова Н.М., Бельцевич Д.Г., 2017.

Рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин с сахарным диабетом, И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестакова, Р.В. Роживанов, А.Л. Терехова, А.В. Зилов, Д. О. Ладыгина, Д.Г. Курбатов, Москва, 2017, 18 с.

Рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин, И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, Р.В. Роживанов, Д.Г. Курбатов, Москва, 2016, 19 с.

Клинические рекомендации Первичный гиперпаратиреоз, 2016, 90 с.

Федеральные клинические рекомендации (проект): Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при врожденной дисфункции коры надпочечников у пациентов во взрослом возрасте, Молашенко Н.В., Трошина Е.А., Сазонова А.И., Ужегова Ж.А., Москва, 2016, 28 с.

Лечение морбидного ожирения у взрослых, 2016, 39 с.

Клинические рекомендации Остеопороз, 2016, 104 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению феохромоцитомы/параганглиомы, Мельниченко Г.А., Трошина Е.А., Бельцевич Д.Г., Кузнецов Н.С., Юкина М.Ю., Москва, 2015, 20 с.

Клинические рекомендации инциденталомы надпочечников (диагностика и дифференциальная диагностика). Методические рекомендации для врачей первичного звена, Под редакцией академика РАН и РАМН, проф., д.м.н. Дедова И.И., академика РАМН, проф., д.м.н. Мельниченко Г.А., Москва, 2015, 10 с.

Клинические рекомендации Дефицит витамина Д у взрослых: диагностика, лечение и профилактика, Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Москва, 2015, 75 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению адренкортикального рака, Мельниченко Г.А., Бельцевич Д.Г., Кузнецов Н.С., Райхман А.О., Москва, 2016, 36 с.

Клинические рекомендации «Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при врожденной дисфункции коры надпочечников у пациентов во взрослом возрасте», Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Москва, 2016, 28 с.

Клинические рекомендации Болезнь Иценко-Кушинга: Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, Г.А. Мельниченко, И.И. Дедов, Москва, 2014, 78 с.

Клинические рекомендации инциденталомы гипофиза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения, Москва, 2014, 17 с.

Клинические рекомендации по гиперпролактинемии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения, Москва, 2014, 19 с.

Клинические рекомендации Акромегалия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, Москва, 2014, 37 с.

Клинические рекомендации по материалам консенсуса по первичному гиперальдостеронизму, Приняты в 2008 г. на Всероссийском конгрессе «Современные технологии в эндокринологии», 2008 г.

Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии (2018)

Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение (2018)

Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности (2018)

Кардиоваскулярная профилактика(2017)

Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний (2017)

Клинические рекомендации: Хроническая сердечная недостаточность (2016)

Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика (2016)

Национальные рекомендации: Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции (2014)

Национальные рекомендации по диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний при беременности (2013)

Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторинга в клинической практике (2013)

Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза (2012)

Национальные рекомендации по диагностике и лечению наследственных нарушений соединительной ткани (2012)

Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий (2012)

Рекомендации по количественной оценке структуры и функции камер сердца (2011)

Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте (2011)

Национальные рекомендации по допуску спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы к тренировочно-соревновательному процессу (2011)

Национальные рекомендации по кардиоваскулярной профилактике

Национальные рекомендации по прогнозированию и профилактике кардиальных осложнений внесердечных хирургических вмешательств у кардиологических больных (2011)

Национальные рекомендации по эффективности и безопасности лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний (2011)



- Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых (2014)
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы (2013)
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких (2014)
- Диагностика и лечение саркоидоза (Федеральные согласительные клинические рекомендации) (2014)
- Национальные рекомендации по диагностике и лечению тяжелых форм гриппа (2014)
- Федеральные клинические рекомендации по использованию метода спирометрии (2014)
- Вакцинопрофилактика болезней органов дыхания в рамках первичной медико-санитарной помощи населению (2014)
- Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и леч. ЯБ // РЖГГК. 2016. № 26(6). С. 40–54. Синдром раздраженного кишечника // Репринт из книги «Клинические рекомендации. Колопроктология». 2-е издание, исправленное и дополненное, под редакцией чл.-кор. РАН Ю.А. Шельгина. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017. 36 с. Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // РЖГГК, 2017; 27(4):75-95.
- Клинические рекомендации. Колопроктология. Ректовагинальные свищи / под ред. Ю. А. Шельгина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. С. 108-125.
- Клинические рекомендации. Колопроктология. Острый и хронический геморрой / под ред. Ю. А. Шельгина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. С. 30-52.
- Клинические рекомендации. Колопроктология. Анальная трещина / под ред. Ю.А. Шельгина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. С. 12-29.
- Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 528 с.
- Ивашкин В.Т., Маев И.В., Шептулин А.А. и др. Клинические рекомендации РГА по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // Рос журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. – 2017. - 27(3). С. 75-83.
- Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. 2017. №27 (1). С. 50–61.
- Дифференциальный диагноз функциональных заболеваний пищевода. Пособие для врачей / Под ред. акад. РАН, проф. В.Т. Ивашкина – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2018. 32 с. Клинические рекомендации РГА по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // Рос журн. гастроэнтерол., гепатол.,

колопроктол. – 2017. - 27(3). С. 75-83. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. 2017. №27 (1). С. 50–61. Пищевод Баррета. Клинические рекомендации // Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. 2014.

РГА. Диагностика и лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // Пособие для врачей. - Москва. - 2010 г.

Авторы: РГА

Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению

Клинические рекомендации по диагностике и лечению атипичного гемолитико-уремического синдрома

Рекомендации Российского диализного общества по оценке качества оказания медицинской помощи при подготовке к началу заместительной почечной терапии и проведении лечения диализными методами взрослых пациентов с ХБП 5 стадии (2014)

Клинические рекомендации «Лечение пациентов с хронической болезнью почек 5 стадии (ХБП 5) методами гемодиализа и гемодиализации» (2016)

Клинические рекомендации «Лечение пациентов с хронической болезнью почек 5 стадии методом перитонеального диализа» (2016)

Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек (2015)

Обновленные российские национальные рекомендации по диагностике и лечению анемии при хронической болезни почек в редакции 2014 года

Утвержденные АРР в 2013г. Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года

По диагностике и лечению анкилозирующего спондилита (Болезнь Бехтерева)

По лечению Антифосфолипидного синдрома

Диагностика и лечение болезни Бехчета

По диагностике и лечению системных васкулитов

Лабораторная диагностика ревматических заболеваний

По диагностике и лечению идиопатических воспалительных миопатий

По диагностике и лечению остеоартроза

По диагностике и лечению остеопороза

Подагра

Ревматоидный артрит

По диагностике и лечению системной красной волчанки

По диагностике и лечению болезни Шёгрена

По периоперационному ведению пациентов с ревматоидным артритом, нуждающихся в эндопротезировании крупных суставов нижних конечностей (В.Н. Амирджанова)

По планированию беременности и наблюдению за беременными с системной красной волчанкой (Кошелева Н.М.)

По скринингу и мониторингованию туберкулезной инфекции у больных, получающих генно-инженерные биологические препараты (С.Е.Борисов, Г.В.Лукина)

По лечению болезни депонирования кристаллов пирофосфата кальция (В.Г. Барскова, Ф.М. Кудяева)

Проблема безопасности базисных и биологических препаратов (Ю.В.Муравьев)

По диагностике и лечению психических расстройств при ревматических заболеваниях (Лисицына Т.А., Вельтищев Д.Ю., Серавина О.Ф., Ковалевская О.Б, Дрождина Е.Н., Зелтынь А.Е., Марченко А.С., Шеломкова О.А., Ищенко Д.А.)

По лечению псориазического артрита (Е.Л. Насонов, Т.В. Коротаева)

По лечению ревматоидного артрита (Е.Л. Насонов, Д.Е. Каратеев)

По применению нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) при ревматических заболеваниях ( Каратеев А.Е.)

Федеральные рекомендации по узловатой эритеме 2016г.

Федеральные рекомендации по применению гидрохлорохина

Хаитов Р.М. Аллергология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации/ Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. под ред Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. -256с. 2018: Клинические рекомендации по диагностике и лечению ОЛЛ

Клинические рекомендации по диагностике и лечению Виллербранда

Клинические рекомендации по диагностике и лечению ХМЛ

Клинические рекомендации по диагностике и лечению ОМЛ

Клинические рекомендации по диагностике и лечению нарушений свертывания крови

Клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофилии

### **Маршрутизация пациентов:**

Приказ ДОЗН КО от 26 января 2017 г. № 98 О маршрутизации пациентов (взрослое население) при тяжелых формах гриппа и подозрении на гриппозную пневмонию

Приказ ДОЗН КО от 29 декабря 2016 г. № 1481

О маршрутизации пациентов при трехуровневой системе оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи

Приказ ДОЗН КО от 16.04.2018 № 568

Об организации оказания специализированной медицинской помощи взрослому населению на территории Кемеровской области при остром коронарном синдроме

<https://kuzdrav.ru/regulatory/legal.php>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

650066, г. Кемерово, пр-т Октябрьский, 53/1

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22А

650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1А

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование: учебные доски, столы, стулья

Средства обучения: типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомная техника, симуляционная техника, тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), Тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, То-нометр LD-71 стетоскоп в комплекте, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиоколонки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3