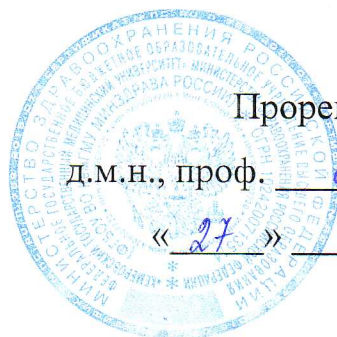


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**



Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. В.В. Коськина Коськина Е.В.

« 27 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
 АЛЛЕРГОЛОГИЯ  
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»**

**Специальность 31.08.49 «Терапия»**

**Квалификация выпускника Врач-терапевт**

**Уровень подготовки:** подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** очная

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы:** кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Семестры	Трудоемкость		Лек- ций, ч.	Клиниче- ских практ. занятий, ч.	СР, ч.	Форма про- межуточного контроля (эк- замен/ зачет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
3	2	72	2	16	54	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>

Кемерово 2019


Рабочая программа дисциплины «Аллергология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, квалификация «Высшая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от 25 августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработал (-и): д.м.н., профессор, профессор кафедры Квиткова Л.В., д.м.н., доц., заведующая кафедрой факультетской терапии Фомина Н.В.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 328

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.49 Терапия»;
- 2) подготовка врача-терапевта обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенции врача-терапевта в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности Лечебное дело, Педиатрия

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Терапия», Практика Терапия.

---

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

Дисциплина по выбору «Аллергология» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1/проф илактическая	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	этиологию, патогенез, клинику, профилактику аллергических заболеваний	выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику	алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.
2	ПК-	<b>готовность к</b>	этиологию и патогенез ал-	выделять группы риска	навыками оценки и	Лекции

	2/проф илак- тиче- ская	<b>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	аллергических заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний	по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения	интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний	Самостоятельная работа Клинические практические занятия Собеседование по разделам: 1-6
3	ПК-5 /диагностическая	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10.	выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем	алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний.	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.
4	ПК-6 /лечебная	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</b>	алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями	выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии,	навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях в аллергологии	Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3

				оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях		темы 1,3,4; p.4; p.5 темы 1,3; p.6.
5	ПК-8 / реабилитационная	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности	применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции	методиками реабилитации	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: p.1; p.2 темы 1,2; p.3 темы 1,3,4; p.4; p.5 темы 1,3; p.6.



## 2.1. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 3. Респираторная аллергия	Респираторные аллергозы	2	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергозов. Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез аллергических заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-6	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции Владеть: методиками реабилитации больных	Собеседование Ситуационные задачи 6-10



## 2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Диагностика аллергических заболеваний	Диагностика аллергических заболеваний	2	3	ПК-1	Знать: диагностику аллергических заболеваний. Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез аллергических заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать алгоритмы диагностики пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические мероприятия; Владеть: навыками составления плана диагностики при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование
2	Раздел 2. Кожные аллергии	Крапивница Ангиоотек	2	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику крапивницы и ангиотека Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез аллергических заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы крапивницы и ангиотека Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-6	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с крапивницей и ангиотеком Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции Владеть: методиками реабилитации больных	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
3	<b>Раздел 3.</b> Респираторная аллергия	Экзогенная бронхиальная астма Аллергический ринит Поллиноз Экзогенный аллергический альвеолит	4	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергий Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез респираторных аллергий, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы респираторной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с респираторной аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии респираторной аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4.</b> Пищевая аллергия		2	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику пищевой аллергии Уметь: выделять синдромы пищевой аллергии, проводить раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики пищевой аллергии	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез пищевой аллергии, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования внутренних органов	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы пищевой аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с пищевой аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при пищевой аллергии	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии пищевой аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14
5	<b>Раздел 5.</b> Лекарственная аллергия	Синдром Лайела, Сывороточная болезнь Анафилактический шок	4	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику лекарственной аллергии Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики лекарственной аллергии	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-18
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез лекарственной аллергии, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-18
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы лекарственной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-18
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с лекарственной аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при лекарственной аллергии	Собеседование. Тестирование Ситуационные задачи 15-18
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии лекарственной аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	<b>Раздел 6.</b> Инсектная аллергия		2	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику инсектной аллергии Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики инсектной аллергии	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез инсектной аллергии, методы профилактики порядка организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы инсектной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения инсектной аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при инсектной аллергии	Собеседование Тестирование
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии инсектной аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование
Всего часов			16				

### 2.3. Самостоятельная работа – 54 часа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Диагностика аллергических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм</li> <li>– Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</li> </ul>	10	3	ПК-1	Знать: основы диагностики аллергических заболеваний Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: методы диагностики аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при аллергических заболеваниях	Собеседование история болезни
2	<b>Раздел 2</b> Кожные аллергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> <li>– Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</li> </ul>	10	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику кожных аллергозов Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики кожных аллергозов	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез кожных аллергозов методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	Собеседование история болезни
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы кожных аллергозов Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с кожными аллергозами Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при кожных аллергозах	Собеседование история болезни
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии кожных аллергозов Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3</b> Респираторная аллергия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	6	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторной аллергии Уметь: выделять синдромы респираторной аллергии, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики респираторной аллергии	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез респираторной аллергии, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы респираторной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с респираторной аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при респираторной аллергии	Собеседование история болезни
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии респираторной аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни
4	<b>Раздел 4</b> Пищевая аллергия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	10	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику пищевой аллергии Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики пищевой аллергии	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез пищевой аллергии методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы пищевой аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с пищевой аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при пищевой аллергии	Собеседование история болезни
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии пищевой аллергии	Собеседование история болезни

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	
5	<b>Раздел 5</b> Лекарственная аллергия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	8	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику лекарственной аллергии Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез лекарственной аллергии, методы профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы лекарственной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с лекарственной аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения	Собеседование история болезни
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии лекарственной аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни
6	<b>Раздел 6</b> Инсектная аллергия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	10	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику инсектной аллергии Уметь: выделять синдромы при инсектной аллергии, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики инсектной аллергии	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез инсектной аллергии методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы инсектной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения инсектной аллергии Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при инсектной аллергии	Собеседование история болезни
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии инсектной аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни
<b>Всего</b>			54	3			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 4. Контрольно-диагностические материалы.

##### Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ПК-1 (диагностическая и профилактическая деятельность)	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована – 80% правильных ответов
ПК-2 (профилактическая деятельность)		Сформирована частично – 60-79% правильных ответов
ПК - 5 (диагностическая деятельность)	Решение ситуационных клинических задач	Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%
ПК - 6 (лечебная деятельность)		Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию



ПК - 8 (профилактическая)		ординатора. Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.
	Тестирование	Сформирована «отлично» – 91–100% правильных ответов. Сформирована «хорошо» – 81–90% правильных ответов. Сформирована «удовлетворительно» – 71-80% Не сформирована – менее 71% правильных ответов.

### **Критерии оценки дисциплины по выбору**

**«Зачтено»:** клинический разбор по профилю патологии – более 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – более 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

**«Незачтено»:** клинический разбор по профилю патологии – менее 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – менее 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

### **Контрольно-диагностические материалы для дисциплины по выбору**

#### 1. Тестовые задания (*примеры тестов*)

**1) Как называются вещества, вызывающие у человека состояние повышенной чувствительности (аллергии)?**

- 1) аллерген
- 2) гаптен
- 3) экзоаллерген
- 4) эндоаллерген
- 5) аутоантиген

**2) При каких заболеваниях в основе повреждения тканей лежат анафилактические реакции?**

- 1) ревматоидный артрит
- 2) гиперплазия тимуса
- 3) хронические неспецифические заболевания легких
- 4) крапивница
- 5) сахарный диабет

**3) Укажите тип аллергической реакции, который имеет ведущее значение при развитии васкулитов?**

- 1) реактивный
- 2) цитотоксический
- 3) иммуннокомплексный
- 4) анафилаксия
- 5) гиперчувствительность немедленного типа

**4) Что такое гаптены?**

- 1) искусственные антигены
- 2) белок-носитель
- 3) все аллергены
- 4) низкомолекулярные химические соединения, которые приобретают свойство полного антигена после соединения с белками организма анафилаксия
- 5) антигены с большой молекулярной массой.

**5) Наиболее частыми причинами пищевой аллергии из приведенного перечня являются:**

- 1) мясо кролика
- 2) макароны
- 3) молоко
- 4) клубника
- 5) картофель

Ответы: 1-1, 2-4, 3-3, 4-4.

2. Ситуационные задачи (примеры)

Задача №1

Больная К., 32 лет (вызов в палату) – больная сидит на кровати, опираясь выпрямленными руками о край кровати, ртом пытается сделать вдох. На расстоянии слышны громкие свистящие хрипы. Анамнез заболевания и проводимой терапии не известен (пациентка поступила в отделение 20 минут назад с диагнозом хр. бронхит).

Объективно: кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, с легких цианозом, чистые, нормальной влажности. При осмотре грудной клетки – без патологических отклонений. В легких дыхание жесткое, большое количество сухих жужжащих и свистящих хрипов. ЧД – 22 в мин. Тоны сердца – ритмичные, акцент II тона во II межреберье слева. ЧСС – 92 в мин. АД – 120/70 мм. рт. ст. Нижний край селезенки пальпаторно не определяется. Печень не увеличена.

Лабораторно: ОАК: Нb – 128 г/л, эритроциты –  $4,2 \times 10^{12}$ /л, ЦП - 0,99, ретикулоциты – 1 %, тромбоциты -  $295 \times 10^9$ /л, лейкоциты -  $6,0 \times 10^9$ /л, базофилы – 1%, эозинофилы – 4 %; палочкоядерные – 5 %, сегментоядерные – 62 %, лимфоциты – 25 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 10 мм/ч.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Проведите корректировку имеющегося лечения. Обосновать назначения данных лекарственных средств.

### Ответ на задачу № 1

БА, приступный период. Все остальные рубрики диагноза и осложнений требуют уточнения после купирования приступа.

Оказание помощи: увлажненный кислород, в это время необходимо начать подготовку небулайзера – вентолин через небулайзер (2,5мг), дальнейшее лечение по эффекту от проводимой терапии, или берудуал 20 капель. Аэрозольные средства будут менее эффективны.

Так как диагноз не установлен, при неэффективности от проводимой терапии: преднизолон 60-90 мг в/в или эуфиллин – в/в.

### Задача №2

Больной К., 35 лет, обратился в поликлинику с жалобами на частые эпизоды сухого кашля, которые чаще развивается в ночное время (практически каждую ночь), если пациент не спит, то иногда отмечает появление слезотечения и заложенности носа перед развитием приступа. Страдает бронхиальной астмой в течение 6 лет. Назначено базисная терапия – Симбикорт 160/4,5 мг по 1 вдоху 2 раза в день, не регулярно. Обычно купирует приступы БА по потребности сальбутамолом. Неделю назад перенес ОРВИ. В течение последних суток частота приступов увеличилась (3 приступа), которые не полностью купируют. Связать данные жалобы сам ни с чем не может.

Объективно: Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые, нормальной влажности. При осмотре – слышны дистанционные сухие хрипы. При осмотре грудной клетки – симметрично участвует в акте дыхания. При перкуссии над всеми легочными полями легочный звук. При аускультации – дыхание ослабленное везикулярное, большое количество сухих свистящих хрипов, в нижних отделах легких, особенно при форсированном дыхании – умеренное количество жужжащих хрипов. ЧД – 26 в мин. Тоны сердца ритмичные, ЧСС – 92 в мин. АД – 120/70 мм рт. ст. Акцент II тона во 2-ом межреберье по левому краю грудины. Осмотр живота не проводился, так как из-за выраженной одышки, пациент не может лечь на спину.

Лабораторно: ОАК - Нб - 145 г/л, эритроциты –  $4,2 \times 10^{12}$ /л, ЦП - 0,99, ретикулоциты – 1 %, тромбоциты -  $295 \times 10^9$ /л, лейкоциты -  $6,0 \times 10^9$ /л, базофилы – 1%, эозинофилы – 11%; палочкоядерные – 5 %, сегментоядерные – 55%, лимфоциты – 25 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 12 мм/ч.  $SO_2$ -78 %.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Обосновать назначения данных лекарственных средств.

### Ответ на задачу № 2

Диагноз: БА, персистирующая, тяжелой степени тяжести, обострение, затянувшийся приступ. ДН II стадии (так как  $SO_2$ ) – 78 %

Степень	$PaO_2$ , мм рт. ст.	$SaO_2$ , %
Норма	> 80	> 95
I	60—79	90—94
II	40—59	75—89
III	< 40	< 75

Оказание помощи:

- 1- увлажненный кислород;
- 2- пациент в течение суток вдохнул 7 доз сальбутамола, что является критическим уровнем для блокады  $\beta$ -адренорецепторов. Поэтому у этого больного в данный момент времени – использование сальбутамола или беродуала нежелательно. Так же при аускультации большое количество жужжащих хрипов, что является признаком воспалительного отека мелких бронхиол и бронхов и критерием тяжелого течения БА;
- 3- преднизолон в/в – 1 мг/кг – 90-120 мг;
- 4- эуфиллин 2,4% раствор – 10 мл на 10 мл физ.раствора в/в медленно под контролем ЧСС и ритма сердца;
- 5- при низкой эффективности увеличить дозу преднизолона и как крайний вариант – адреналин 0,3 мл п/к.

### Задача №3

Больной В., 18 лет, обратился к врачу с жалобами на общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до  $37^{\circ}C$ , сухой кашель, заложенность носа, покраснение и зуд конъюнктивы глаз, слезотечение. Из анамнеза: у больного аллергия на рыбу и рыбные продукты. Около 4 часов назад ел крабов. Вышеуказанные жалобы появились 3 часа назад.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост-184см, вес- 78кг, ИМТ-24кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы: по передней поверхностям груди, живота - единичные высыпания – волдыри, склонные к слиянию между собой, видны следы расчесов. Конъюктива глаз - гиперемирована, отечна. Дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД - 110/70 мм рт. ст., пульс 68 уд. в мин. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены.

Результаты обследования: биохимические анализы крови: сахар-3,5ммоль/л, белок-77г/л, мочевины-3,4ммоль/л, креатинин - 69мкмоль/л, АСТ-20 Ед/л, АЛТ-19 Ед/л. ОАК: Эр.- 2,7 x 10<sup>12</sup>/л, Нв - 135г/л, ЦП - 0,93; Л - 5,6x10<sup>9</sup>/л, п/я - 6%, с/я - 62%, л - 28%, м - 4%, эозинофилы- 15%, СОЭ- 10 мм/ч.

ОАМ: уд. вес - 1015, без патологии. ЭКГ - ритм синусовый, ЧСС – 73 уд/мин.

Анализ мокроты: эозинофилы. Рентгенограмма ОГК: поля легких чистые, синусы-свободные. УЗИ органов брюшной полости: без патологии.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Проведите коррективку имеющегося лечения. Обосновать назначения данных лекарственных средств.

**Ответ на задачу № 3**

1. Аллергическая реакция по типу крапивницы. ОРВИ.  
Бронхитический синдром.  
Кожный синдром.  
Интоксикационный синдром.
2. ОАМ, б/х крови - без особенностей.  
ОАК - эозинофилия.  
К дообследованию:  
Специфическое аллергологическое дообследование. Ig E invitro, кожное тестирование с пищевыми аллергенами.
3. Дифференциальный диагноз:  
– ОРВИ.  
- эндокринные заболевания - гипотиреоз, тиреотоксикоз.  
- паразитарные инвазии.  
- кишечные инфекции.
4. Пищевая аллергия. Аллергический ринит.
5. Элиминационная диета.  
Антигистаминные препараты (кетотифен 20 мг 2 раза в день или фексофенадин 180 мг в сутки). По показаниям - ГКС (преднизолон).

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	По договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.rnmot.ru/ru/">http://www.rnmot.ru/ru/</a> (росс. общ-во терапевтов)	
	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a> (росс. гастроэнтерологич. общ-во)	
	<a href="http://pulmonology.ru/">http://pulmonology.ru/</a> (росс. респираторное общ-во)	
	<a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a> (росс. общ-во кардиологов)	
	<a href="http://nefro.ru/">http://nefro.ru/</a> (росс. общ-во нефрологов)	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Ковальчук, Л. В. Клиническая им-			13

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	мунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Аллергология и иммунология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 649 с.	616-092 А 508	7	13
3	Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			13

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Фомина, Н.В. Неотложная помощь в терапевтической клинике (учебное пособие) / Н.В. Фомина, О.Л. Барбараш, Е.Ю. Чернявская. – Кемерово: КемГМА, 2014. – 115 с	616-08 Ф762	7	13

#### Порядки оказания медицинской помощи:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"



Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 января 2012 г. № 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"

### **Стандарты специализированной медицинской помощи:**

2012 г. № 658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 845н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи мужчинам при гипогонадизме"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 850н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при ожирении"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 707н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 748н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 755н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипопаратиреозе"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 858н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 859н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первичном гипотиреозе"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1075н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи несовершеннолетним при олигоменорее и аменорее"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1558н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме неадекватной секреции антидиуретического гормона"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1402н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при несахарном диабете"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1434н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (без критической ишемии)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1552н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1620н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (критическая ишемия)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 650н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при миелопролиферативных заболеваниях, протекающих с гиперэозинофилией и идиопатическим гиперэозинофильным синдромом"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 861н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при донорстве аутологичного костного мозга"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1242н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни Виллебранда (оперативное лечение)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1279н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи после трансплантации аллогенного костного мозга (обследование и коррекция лечения)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 710н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 835н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром тромбозе в системе верхней и нижней полых вен"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 836н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при посттромбофлебитической болезни"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 837н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром восходящем тромбофлебите большой и (или) малой подкожных вен"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 873н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1456н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при варикозном расширении вен нижней конечности с язвой и (или) воспалением"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 657н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой респираторной вирусной инфекции тяжелой степени тяжести"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 724н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 741н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 842н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гриппе тяжелой степени тяжести"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1214н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1592н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при плеврите"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1594н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1596н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 722н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 773н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 774н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1420н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 614н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром нефритическом синдроме, рецидивирующей и устойчивой гематурии, хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 762н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 763н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (стероидрезистентном)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1268н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде, при госпитализации с целью подготовки к заместительной почечной терапии"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1271н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при почечной недостаточности. Проведение обмена перитонеального диализа"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1683н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (диагностика, лечение)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября

### **Клинические рекомендации:**

Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом» Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова, 8 выпуск, – М.: УП ПРИНТ; 2017, 112 с.

Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов» Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы, Москва 2015, 17 с.

Консенсус по инициации и интенсификации сахароснижающей терапии у больных сахарным диабетом 2 типа: обновление, Дедов И.И., Шестакова М.В., Аметов

А.С. , Анциферов М.Б. , Галстян Г.Р., Майоров А.Ю., Мкртумян А.М. , Петунина Н.А., Сухарева О.Ю., 2015, 19 с.

Клинические рекомендации по диагностике, скрининг у, профилактике и лечению хронической болезни почек у больных сахарным диабетом, Москва 2015, 39 с.

Клинические рекомендации по помповой инсулинотерапии и непрерывному мониторингованию гликемии у больных сахарным диабетом, Москва 2014, 32 с.

Клинические рекомендации Российский национальный консенсус «Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение», И.И. Дедов и соавт., Москва 2013, 19 с.

Национальные рекомендации для медицинских работников по технике инъекции при лечении сахарного диабета, О.Ю. Майоров, О.Г. Мельникова, Москва, 2012, 23 с.

Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению дифференцированного рака щитовидной железы у взрослых. Проект. Редакция 2016 г. Бельцевич Д.Г., Ванушко В.Э., Мельниченко Г.А., Мудунов А.М., Румянцев П.О., Слепцов И.В., Эндокринная хирургия, 2015, Т.9, №3, 8 с.

Клинические рекомендации Диагностика и лечение многоузлового зоба у взрослых, Бельцевич Д.Г., Ванушко В.Э., Мельниченко Г.А., Румянцев П.О., Фадеев В.В, Москва, 2016, 9 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению медуллярного рака щитовидной железы, Москва, 2015, 12 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы, Москва, 2014, 35 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым / многоузловым зобом, Москва, 2014, 25 с.

Клинические рекомендации Российской Ассоциации Эндокринологов по диагностике и лечению аутоиммунного тиреоидита у взрослых, Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Герасимов Г.А., Фадеев В.В., Петунина Н.А, Александрова Г.Ф., Трошина Е.А., Кузнецов Н.С., Ванушко В.Э., 2013.

Клинические рекомендации Российской Ассоциации Эндокринологов по диагностике и лечению узлового зоба, Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В., Герасимов Г.А., Гринева Е.Н., Кузнецов Н.С., Ванушко В.Э., Бельцевич Д.Г., Свириденко Н.Ю., Трошина Е.А., Петунина Н.А., Мазурина Н.В., Гарбузов П.И., Румянцев П.О., Ильин А.А., Артемова А.М., 2013.

Клинические рекомендации Диагностика и лечение несахарного диабета у взрослых (проект), 2018.

Клинические рекомендации Российской Ассоциации Эндокринологов (РАЭ) по диагностике и лечению первичной надпочечниковой недостаточности у взрослых пациентов (проект), Мельниченко Г.А., Трошина Е.А., Юкина М.Ю., Платонова Н.М., Бельцевич Д.Г., 2017.

Рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин с сахарным диабетом, И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестакова, Р.В. Роживанов, А.Л. Терехова, А.В. Зилов, Д. О. Ладыгина ,Д.Г. Курбатов, Москва, 2017, 18 с.

Рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин, И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, Р.В. Роживанов, Д.Г. Курбатов, Москва, 2016, 19 с.

Клинические рекомендации Первичный гиперпаратиреоз, 2016, 90 с.

Федеральные клинические рекомендации (проект): Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при врожденной дисфункции коры надпочечников у пациентов во взрослом возрасте, Молашенко Н.В., Трошина Е.А., Сазонова А.И., Ужегова Ж.А., Москва, 2016, 28 с.

Лечение морбидного ожирения у взрослых, 2016, 39 с.

Клинические рекомендации Остеопороз, 2016, 104 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению феохромоцитомы/параганглиомы, Мельниченко Г.А., Трошина Е.А., Бельцевич Д.Г., Кузнецов Н.С., Юкина М.Ю., Москва, 2015, 20 с.

Клинические рекомендации инциденталомы надпочечников (диагностика и дифференциальная диагностика). Методические рекомендации для врачей первичного звена, Под редакцией академика РАН и РАМН, проф., д.м.н. Дедова И.И., академика РАМН, проф., д.м.н. Мельниченко Г.А., Москва, 2015, 10 с.

Клинические рекомендации Дефицит витамина Д у взрослых: диагностика, лечение и профилактика, Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Москва, 2015, 75 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению аденокарциномы надпочечников, Мельниченко Г.А., Бельцевич Д.Г., Кузнецов Н.С., Райхман А.О., Москва, 2016, 36 с.

Клинические рекомендации «Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при врожденной дисфункции коры надпочечников у пациентов во взрослом возрасте», Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Москва, 2016, 28 с.

Клинические рекомендации Болезнь Иценко-Кушинга: Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, Г.А. Мельниченко, И.И. Дедов, Москва, 2014, 78 с.

Клинические рекомендации инциденталомы гипопитуитаризма: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения, Москва, 2014, 17 с.

Клинические рекомендации по гиперпролактинемии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения, Москва, 2014, 19 с.

Клинические рекомендации Акромегалия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, Москва, 2014, 37 с.

Клинические рекомендации по материалам консенсуса по первичному гиперальдостеронизму, Приняты в 2008 г. на Всероссийском конгрессе «Современные технологии в эндокринологии», 2008 г.

Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии (2018)

Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение (2018)

Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности (2018)

Кардиоваскулярная профилактика(2017)

Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний (2017)

Клинические рекомендации: Хроническая сердечная недостаточность (2016)

Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика (2016)

Национальные рекомендации: Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции (2014)

Национальные рекомендации по диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний при беременности (2013)

Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторинга в клинической практике (2013)

Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза (2012)

Национальные рекомендации по диагностике и лечению наследственных нарушений соединительной ткани (2012)

Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий (2012)

Рекомендации по количественной оценке структуры и функции камер сердца (2011)

Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте (2011)

Национальные рекомендации по допуску спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы к тренировочно-соревновательному процессу (2011)

Национальные рекомендации по кардиоваскулярной профилактике

Национальные рекомендации по прогнозированию и профилактике кардиальных осложнений внесердечных хирургических вмешательств у кардиологических больных (2011)

Национальные рекомендации по эффективности и безопасности лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний (2011)

Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых (2014)

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы (2013)

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких (2014)

Диагностика и лечение саркоидоза (Федеральные согласительные клинические рекомендации) (2014)

Национальные рекомендации по диагностике и лечению тяжелых форм гриппа (2014)

Федеральные клинические рекомендации по использованию метода спирометрии (2014)

Вакцинопрофилактика болезней органов дыхания в рамках первичной медико-санитарной помощи населению (2014)

Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и леч. ЯБ // РЖГГК. 2016. № 26(6). С. 40–54. Синдром раздраженного кишечника // Репринт из книги «Клинические рекомендации. Колопроктология». 2-е издание, исправленное и дополненное, под редакцией чл.-кор. РАН Ю.А. Шельгина. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017. 36 с. Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // РЖГГК, 2017; 27(4):75-95.

Клинические рекомендации. Колопроктология. Ректовагинальные свищи / под ред. Ю. А. Шельгина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. С. 108-125.

Клинические рекомендации. Колопроктология. Острый и хронический геморрой / под ред. Ю. А. Шельгина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. С. 30-52.

Клинические рекомендации. Колопроктология. Анальная трещина / под ред. Ю.А. Шельгина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. С. 12-29.

Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 528 с.

Ивашкин В.Т., Маев И.В., Шептулин А.А. и др. Клинические рекомендации РГА по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // Рос журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. – 2017. - 27(3). С. 75-83.

Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. 2017. №27 (1). С. 50–61.

Дифференциальный диагноз функциональных заболеваний пищевода. Пособие для врачей / Под ред. акад. РАН, проф. В.Т. Ивашкина – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2018. 32 с. Клинические рекомендации РГА по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // Рос журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. – 2017. - 27(3). С. 75-83. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. 2017. №27 (1). С. 50–61. Пищевод Баррета. Клинические рекомендации // Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. 2014.

РГА. Диагностика и лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // Пособие для врачей. - Москва. - 2010 г.

Авторы: РГА

Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению

Клинические рекомендации по диагностике и лечению атипичного гемолитико-уремического синдрома



Рекомендации Российского диализного общества по оценке качества оказания медицинской помощи при подготовке к началу заместительной почечной терапии и проведении лечения диализными методами взрослых пациентов с ХБП 5 стадии (2014)

Клинические рекомендации «Лечение пациентов с хронической болезнью почек 5 стадии (ХБП 5) методами гемодиализа и гемодиафильтрации» (2016)

Клинические рекомендации «Лечение пациентов с хронической болезнью почек 5 стадии методом перитонеального диализа» (2016)

Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек (2015)

Обновленные российские национальные рекомендации по диагностике и лечению анемии при хронической болезни почек в редакции 2014 года

Утвержденные АРР в 2013г. Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года

По диагностике и лечению анкилозирующего спондилита (Болезнь Бехтерева)

По лечению Антифосфолипидного синдрома

Диагностика и лечение болезни Бехчета

По диагностике и лечению системных васкулитов

Лабораторная диагностика ревматических заболеваний

По диагностике и лечению идиопатических воспалительных миопатий

По диагностике и лечению остеоартроза

По диагностике и лечению остеопороза

Подагра

Ревматоидный артрит

По диагностике и лечению системной красной волчанки

По диагностике и лечению болезни Шёгрена

По периоперационному ведению пациентов с ревматоидным артритом, нуждающихся в эндопротезировании крупных суставов нижних конечностей (В.Н. Амирджанова)

По планированию беременности и наблюдению за беременными с системной красной волчанкой (Кошелева Н.М.)

По скринингу и мониторингованию туберкулезной инфекции у больных, получающих генно-инженерные биологические препараты (С.Е.Борисов, Г.В.Лукина)

По лечению болезни депонирования кристаллов пирофосфата кальция (В.Г. Барскова, Ф.М. Кудаева)

Проблема безопасности базисных и биологических препаратов (Ю.В.Муравьев)

По диагностике и лечению психических расстройств при ревматических заболеваниях (Лисицына Т.А., Вельтищев Д.Ю., Серавина О.Ф., Ковалевская О.Б,

Дрождина Е.Н., Зелтынь А.Е., Марченко А.С., Шеломкова О.А., Ищенко Д.А.)  
По лечению псориазического артрита (Е.Л. Насонов, Т.В. Коротаева)  
По лечению ревматоидного артрита (Е.Л. Насонов, Д.Е. Каратеев)  
По применению нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) при  
ревматических заболеваниях ( Каратеев А.Е.)

Федеральные рекомендации по узловатой эритеме 2016г.

Федеральные рекомендации по применению гидрохлорохина

Хаитов Р.М. Аллергология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации/  
Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. под ред Р.М. Хаитова,  
Н.И. Ильиной. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. -256с. 2018:  
Клинические рекомендации по диагностике и лечению ОЛЛ

Клинические рекомендации по диагностике и лечению Виллербранда

Клинические рекомендации по диагностике и лечению ХМЛ

Клинические рекомендации по диагностике и лечению ОМЛ

Клинические рекомендации по диагностике и лечению нарушений свертывания  
крови

Клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофилии

### **Маршрутизация пациентов:**

Приказ ДОЗН КО от 26 января 2017 г. № 98 О маршрутизации пациентов (взрос-  
лое население) при тяжелых формах гриппа и подозрении на гриппоз-  
ную пневмонию

Приказ ДОЗН КО от 29 декабря 2016 г. № 1481

О маршрутизации пациентов при трехуровневой системе оказания специализиро-  
ванной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи

Приказ ДОЗН КО от 16.04.2018 № 568

Об организации оказания специализированной медицинской помощи взрослому  
населению на территории Кемеровской области при остром коронарном синдроме

<https://kuzdrav.ru/regulatory/legal.php>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

650066, г. Кемерово, пр-т Октябрьский, 53/1  
650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22А

650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1А

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование: учебные доски, столы, стулья

Средства обучения: типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомная техника, симуляционная техника, тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), Тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, То-нометр LD-71 стетоскоп в комплекте, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиоколонки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3