

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.  Косыхина Е.В.

« 24 » 02 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕМОГО
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Специальность	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Квалификация выпускника	врач-судебно-медицинский эксперт
Форма обучения	очная
Управление последипломной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	морфологии и судебной медицины

**Трудоемкость: 9 ЗЕТ
Часов 324
IV Семестр**

Кемерово 2020

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Судебно-медицинская экспертиза свидетельствуемого» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», квалификация «врач – судебно - медицинский эксперт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1052 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34460 от 27.10.2014г.) и учебным планом по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Шевчук Д.Ю.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 436

Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«24» 02 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» является подготовка квалифицированного специалиста, который должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями. Подготовить специалиста способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи. Освоение практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, анализу, синтезу, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилю «Судебно-медицинская экспертиза».

1.1.2. Задачи дисциплины.

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, химия, биология, иностранный язык, латинский язык, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, медицинская информатика, биохимия, правоведение, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, общая хирургия, оперативная хирургия, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патофизиология, акушерство и гинекология, психиатрия, фтизиатрия травматология,

ортопедия, клиническая фармакология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, судебная медицина.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. психолого-педагогическая;
4. организационно-управленческая.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека	По морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.	Методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.	Текущий контроль: Тесты № 1-15 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи №1-2
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-20 Практические навыки №1-10 Ситуационные задачи № 1-5
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Морфологические особенности при повреждениях, различных заболеваниях.	Устанавливать причинно-следственную связь между травмой и ее последствиями, дифференцировать от сопутствующей патологии	Комплексом методов, приемов и технических средств, применяемых в определенной последовательности для решения экспертных задач	Текущий контроль: Тесты № 1-18 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи №1-2
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-30 Практические навыки №1-10 Ситуационные задачи № 1-5

3.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков.</p>	<p>Провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение</p>	<p>Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-18 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи №1-2</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-30 Практические навыки №1-10 Ситуационные задачи № 1-5</p>
4.	ПК-6	<p>готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию. Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических</p>	<p>Умение интерпретации результатов, дифференциальной диагностики морфологических признаков заболеваний, травм и</p>	<p>Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и подготовки к исследованию: судебно-</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-18 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи №1-2</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-30</p>

			состояний.	патологических состояний.	биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической	Практические навыки №1-10 Ситуационные задачи № 1-5
5.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.	Решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний.	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.	Текущий контроль: Тесты № 1-18 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи №1-2
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-30 Практические навыки №1-10 Ситуационные задачи № 1-5

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			IV
Аудиторная работа , в том числе:			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРО) , в том числе НИРС	8,8	318	318
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт	0,2	6	6
ИТОГО	9	324	324

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРО
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. «Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ».	IV	108						108
1.1	Тема 1. Процессуальные нормы организации производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	IV	54						54
1.2	Тема 2. Общие правила освидетельствования. Оформление заключения эксперта.	IV	54						54

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРО
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2	Раздел 2. Определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	IV	108						108
2.1	Тема 1. Порядок проведения, методика освидетельствования	IV	54						54
2.2	Тема 2. Алгоритм экспертной оценки тяжести вреда здоровью	IV	54						54
3	Раздел 3. Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях	IV	102						102
3.1	Тема 1. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы.	IV	51						51
3.2	Тема 2. Особенности судебно-медицинской экспертизы при спорных половых состояниях и половых преступлениях.	IV	51						51
	Экзамен / зачёт	IV	6				6		
	Всего		324				6		318

3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Зачет	х	6	IV	х	х	х
6.	Судебно-медицинская экспертиза свидетельствующего	<p>Причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека.</p> <p>Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков. Правила проведения проб и выявления различных признаков. Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию.</p> <p>Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических состояний.</p> <p>Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>	6	IV	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 УК-1	<p>Знать: причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека; методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков. Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию.</p> <p>Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических состояний. Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение</p>	Тесты № 1-100 Практические навыки №1-20 Ситуационные задачи №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>Уметь: проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.</p> <p>Проводить судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение.</p> <p>Умение интерпретации результатов, дифференциальной диагностики морфологических признаков заболеваний, травм и патологических состояний. Решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний.</p> <p>Владеть: методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.</p> <p>Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний. Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической.	
Всего часов			6	IV	x	x	x

3.3. Самостоятельная работа ординаторов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. «Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ».	х	108	IV	х	х	х
1.1	Тема 1. Процессуальные нормы организации производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	Процессуальные нормы организации производства судебно-медицинской экспертизы. Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Навыки системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыки патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики	54	IV	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Уметь: Решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и диагностики поврежденных и заболеваний. Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.	Тесты № 1-5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваний.					
1.2	Тема 2. Общие правила освидетельствования. Оформление заключения эксперта.	Анализ отчетной документации. Работа с нормативно-методической документацией. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Заполнение отчетной документации. Работа с материалом. Оформление судебно-медицинского заключения.	54	IV	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>Уметь: Решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний.</p> <p>Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать</p>	Тесты №1-10 Практические навыки №1-2 Ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.	
2	Раздел 2. Определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	x	108	IV	x	x	x
2.1	Тема 1. Порядок проведения, методика освидетельствования	Анализ отчетной документации. Работа с нормативно-методической документацией. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Заполнение отчетной документации. Работа с материалом. Оформление судебно-медицинского заключения.	54	IV	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Знать: Причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека Уметь: По морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов. Владеть: Методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.	Тесты №1-10 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровье человека факторов среды его обитания		
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков. Уметь: Провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение Владеть: Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-9 Практические навыки №1-2 Ситуационные задачи № 1-3
2.2	Тема 2. Алгоритм экспертной оценки тяжести вреда здоровью	Анализ отчетной документации. Работа с нормативно-методической документацией. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Заполнение отчетной документации.	54	IV	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Знать: Морфологические особенности при повреждениях, различных заболеваниях. Уметь: Устанавливать причинно-следственную связь между травмой и ее последствиями, дифференцировать от сопутствующей патологии Владеть: Комплексом методов, приемов и технических средств, применяемых в	Тесты №1-16 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с материалом. Оформление судебно-медицинского заключения.			наблюдения за здоровыми и хроническими больными	определенной последовательности для решения экспертных задач	
					ПК-6 готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	<p>Знать: Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию. Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических состояний.</p> <p>Уметь: Умение интерпретации результатов, дифференциальной диагностики морфологических признаков заболеваний, травм и патологических состояний.</p> <p>Владеть: Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и подготовки к исследованию: судебно-биологическому, судебно-гистологическому, судебно-химическому, медико-криминалистическому</p>	Тесты №1-10 Практические навыки №1-2 Ситуационные задачи №1
3	Раздел 3. Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях.		108	IV			
3.1	Тема 1. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы.	Анализ отчетной документации. Работа с нормативно-методической документацией. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Заполнение отчетной документации. Работа с материалом. Оформление судебно-медицинского экспертного	51	IV	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	<p>Знать: Причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека</p> <p>Уметь: По морфологическим признакам проводить</p>	Тесты №1-7 Практические навыки №2, 3 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заклучения.			<p>Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>диагностику воздействия механических, физических, химических факторов. Владеть: Методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.</p>	
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p>Знать: Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Уметь: Провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение Владеть: Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
3.2	Тема 2. Особенности судебно-медицинской экспертизы при спорных половых состояниях и половых преступлениях.	Анализ отчетной документации. Работа с нормативно-методической документацией. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Заполнение отчетной документации. Работа с материалом. Оформление судебно-медицинского экспертного заключения.	51	IV	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: Морфологические особенности при повреждениях, различных заболеваниях. Уметь: Устанавливать причинно-следственную связь между травмой и ее последствиями, дифференцировать от сопутствующей патологии Владеть: Комплексом методов, приемов и технических средств, применяемых в определенной последовательности для решения экспертных задач	Тесты №1-12 Практические навыки №1-4 Ситуационные задачи №1-2
					ПК-6 готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Знать: Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию. Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических состояний. Уметь: Умение интерпретации результатов, дифференциальной диагностики морфологических признаков заболеваний, травм и патологических состояний.	Тесты №1-6 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и подготовки к исследованию: судебно-биологическому, судебно-гистологическому, судебно-химическому, медико-криминалистическому	
Всего часов			324	IV	x	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

А. Формы отчетности по практике

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)**

ДНЕВНИК

ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

« _____ »

на 2019/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО

КАФЕДРА _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

Ответственный
за подготовку ординатора _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)
по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

Структура программы обучения		Объем программы ординатуры (в зачетных единицах*)
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
Блок 2	Практики	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
	Сдача государственного экзамена	
Общий объем подготовки**		

* - Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

** - Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Из них 36 акад. Часов отводится на аудиторную работу, а 18 акад. Часов – на внеаудиторную самостоятельную работу.

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

«__» _____ 20__ год

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

- Базовая часть _____

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
	Второй год		
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
29			
30			

* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

- Базовая часть *Общественное здоровье и здравоохранение*

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			

* - где: Л - лекция, П - практическое занятие, С - семинар

- Базовая часть *Патология*

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			

* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

- Базовая часть *Медицина чрезвычайных ситуаций*

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

- Базовая часть *Педагогика*

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий*	Дата
1	2	3	4
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			

* - где: Л- лекция, П- практическое занятие, С- семинар

• **Вариативная часть Фтизиатрия**

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий	Дата

• **Вариативная часть Судебно-медицинская травматология/Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения**

№ п/п	Тематика занятий	Вид занятий	Дата
1			
2			
3			
4			
5			

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
 (Ф.И.О.) / (подпись)

« ___ » _____ 20__ год

- **Вариативная часть**

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)

Ординатор _____ / _____ /

Ответственный
за подготовку ординатора _____ / _____ /
(Ф.И.О.) / (подпись)

«__» _____ 20__ год

4.2.1. Контрольно-диагностические материалы.

Зачетное занятие проводится по билетам. К зачету допускаются студенты не имеющие пропущенных занятий по дисциплине, сдавшие реферат и практические навыки. В билете 2 вопроса и ситуационная задача. Зачет выставляется если ответ удовлетворяет требованиям критериев оценки знаний по дисциплине таблицы 4.2 на итоговую оценку «3» и выше.

4.2.2.Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Какова последовательность методики проведения СМЭ живых лиц?
2. Приведите судебно-медицинское значение ссадин, царапин, кровоподтеков.
3. Приведите статьи УК РФ, определяющие тяжесть вреда здоровью.
4. Как определяется вред здоровью при множественных, взаимно отягощающих друг друга повреждениях?
5. В каких случаях в соответствии с УПК назначается СМЭ? Перечислите ее виды.
6. Приведите квалификационные признаки легкого вреда здоровью и примеры каждого из них.
7. Приведите понятия и пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при установлении неизгладимого обезображивания лица.
8. На какие вопросы обязан ответить СМЭ при экспертизе или освидетельствовании по поводу определения вреда здоровья.
9. Перечислите обязанности и уголовную ответственность судебно-медицинского эксперта.
10. По каким поводам назначается акушерско-гинекологическая СМЭ в связи с преступлениями и половыми состояниями?
11. Дайте определение понятию изнасилование. Каковы возможности судебно-медицинской экспертизы в связи с подозрением на это преступление
12. Перечислите основные требования к протокольной части и выводам заключения эксперта.
13. Перечислите классификационные признаки, используемые для определения вреда здоровью.
14. Что такое развратные действия. Каковы возможности судебно-медицинской экспертизы?
15. Как определять давность кровоподтека у трупа и у живого?
16. Как устанавливается тяжесть вреда здоровья при наличии нескольких квалифицирующих признаков?
17. По каким поводам производится экспертиза возраста и ее возможности?
18. Перечислите права эксперта, в каком документе они изложены.
19. Как понимается искусственная болезнь и членовредительство. Каковы особенность проведения экспертизы, ее роль при их установлении?
20. Как оценить тяжесть вреда здоровью при повреждении полностью или частично ранее утраченной функции органа?
21. Что следует устанавливать при выявлении ссадин, кровоподтеков и небольших поверхностных ран при проведении соответствующей экспертизы?
22. Приведите классифицирующие признаки среднего вреда здоровью и примеры каждого из них
23. С какой целью производят судебно-медицинская экспертиза подозреваемого при половых преступлениях?
24. Перечислите квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровья.
25. Что подразумевается под насильственными действиями сексуального характера и возможности СМЭ при каждом их них?

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе	E	65-61	3 (3-)

отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Судебная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" и "Педиатрия" / под.ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.	61:340.6 С 892	5	5
	Дополнительная литература			
1	Ромодановский П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.-URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			5
2	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www/rosmedlib.ru			5

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

лекционный зал, учебные комнаты, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, лаборатории для практической подготовки, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом, комнаты для самостоятельной работы обучающихся

Оборудование: доски, столы, стулья, столы читательские.

Средства обучения: симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; специализированное оборудование для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований; расходный материал для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

Libre Office лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса