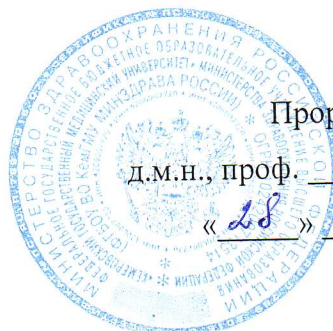


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.

«28» 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТРУПА**

<b>Специальность</b>	31.08.10 «Судебно- медицинская экспертиза»
<b>Квалификация выпускника</b>	Врач-судебно-медицинский эксперт
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Управление последипломной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Судебной медицины и медицинского права

**Трудоемкость практики:** 66 ЗЕ /2376

I семестр – 10,5 ЗЕТ/ 378 часов

II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа

III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа

IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза трупа» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», квалификация «врач – судебно - медицинский эксперт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1052 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34460 от 27.10.2014г.) и учебным планом по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г Протокол № 5

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Шевчук Д.Ю.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 435

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор Л.А. Леванова

«28» 06 2018 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» является подготовка квалифицированного специалиста, который должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями. Подготовить специалиста способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи. Освоение практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, анализу, синтезу, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилю «Судебно-медицинская экспертиза».

#### 1.1.2. Задачи дисциплины.

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, химия, биология, иностранный язык, латинский язык, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, медицинская информатика, биохимия, правоведение, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, общая хирургия, оперативная хирургия, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патофизиология, акушерство и гинекология, психиатрия, фтизиатрия травматология,

ортопедия, клиническая фармакология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, судебная медицина.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. психолого-педагогическая;
4. организационно-управленческая.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека	По морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.	Методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №___ и т.д.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №___ и т.д.</p>
	...					
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений,	Провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское	Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №___ и т.д.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №</p>

			врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков.	заключение	ой диагностики.	Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.
	...					
	ПК-6	<b>готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</b>	Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию. Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических состояний.	Умение интерпретации результатов, дифференциальной диагностики морфологических признаков заболеваний, травм и патологических состояний.	Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.</p>
	...					

	УК-1	<p><b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>	<p>Решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний.</p>	<p>Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.</p>
--	------	---	---	--	---	---

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	II
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>				
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	66	2376	1188	1188
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>				
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. «Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ».</b>	I	396				<b>396</b>		
1.1	Тема 1. Процессуальные нормы организации производства судебно-медицинской экспертизы.	I	198				198		
1.2	Тема 2. Порядок составления заключения эксперта.	I	198				198		
2	<b>Раздел 2. Первоначальный осмотр трупа на месте обнаружения.</b>	I	396				<b>396</b>		
2.1	Тема 1. Осмотр трупа, осмотр	I	198				198		



№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	места происшествия.								
2.2	Тема 2. Выявление, изъятие и направление объектов с места происшествия на лабораторные исследования	I	198				198		
3	<b>Раздел 3. Судебно-медицинское исследование трупа.</b>	I	396				<b>396</b>		
3.1	Тема 1. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.	I	198				198		
3.2	Тема 2. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов плодов и новорожденных.	I	198				198		
4	<b>Раздел 4. Исследование повреждений механического происхождения.</b>	II	594				<b>594</b>		
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений мягких тканей и костей скелета, причиненных тупыми твердыми объектами.	II	297				297		
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений мягких тканей и костей скелета, причиненных острыми объектами.	II	297				297		
5	<b>Раздел 5. Исследование повреждений от действия физических и химических факторов.</b>	II	594				<b>594</b>		
	Тема 1. Действие крайних температур, электричества, ионизирующего излучения.	II	297				297		
	Тема 2. Действие токсичных веществ.	II	297				297		
	Экзамен / зачёт						зачет		
	<b>Всего</b>						<b>2376</b>		

## 2.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. «Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ».</b>	х	396	I	х	х	х
1.1	Тема 1. Процессуальные нормы организации производства судебно-медицинской экспертизы.		198	I	УК-1 <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. <b>Уметь:</b> Решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ____ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний. <b>Владеть:</b> Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.	
1.2	Тема 2. Порядок составления заключения эксперта.		198	I	УК-1 <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b>  Решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;  анализировать проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками системного подхода к анализу медицинской информации;  навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.</p>	
2	<b>Раздел 2. Первоначальный осмотр трупа на</b>	x	396	I	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>месте обнаружения.</b>						
2.1	Тема 1. Осмотр трупа, осмотр места происшествия.		198	I	<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> Причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека</p> <p><b>Уметь:</b> По морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.</p>	<p>Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ____ и т.д.</p>
					<p><b>ПК-5</b> готовность к определению пациентов</p>	<p><b>Знать:</b> Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии,</p>	<p>Тесты № Практические навыки № Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков.</p> <p><b>Уметь:</b> Провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение</p> <p><b>Владеть:</b> Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p>е задачи №___ и т.д.</p>
2.2	Тема 2. Выявление,		198	I	ПК-6 <b>готовность к</b>	<b>Знать:</b> Общие принципы изъятия	Тесты № Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	изъятие и направление объектов с места происшествия на лабораторные исследования				<b>применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</b>	биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию. Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических состояний. <b>Уметь:</b> Умение интерпретации результатов, дифференциальной диагностики морфологических признаков заболеваний, травм и патологических состояний. <b>Владеть:</b> Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и подготовки к исследованию: судебно-биологическому, судебно-гистологическому, судебно-химическому, медико-криминалистическому	навыки № Ситуационные задачи №___ и т.д.
3	<b>Раздел 3. Судебно-медицинское исследование трупа.</b>	х	396	I	х	х	х
3.1	Тема 1. Порядок и последовательнос		198	I	ПК-1 <b>готовность</b> к	<b>Знать:</b> Причины возникновения	Тесты № Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ть проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.				<p><b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p>ПК-5  <b>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека</p> <p><b>Уметь:</b>  По морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.</p> <p><b>Знать:</b>  Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам,</p>	<p>навыки № Ситуационные задачи №___ и т.д.</p> <p>Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №___ и т.д.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков.</p> <p><b>Уметь:</b> Провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение</p> <p><b>Владеть:</b> Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов плодов и новорожденных.		198	I	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> Причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека  <b>Уметь:</b> По морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.  <b>Владеть:</b> Методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ____ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p>ПК-5  <b>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b>  Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков.  <b>Уметь:</b>  Провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение  <b>Владеть:</b>  Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала; интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p>	<p>Тесты №  Практические навыки №  Ситуационные задачи № ____ и т.д.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальной диагностики.	
4	<b>Раздел 4. Исследование повреждений механического происхождения.</b>	x	594	II	x	x	x
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений мягких тканей и костей скелета, причиненных тупыми твердыми объектами.		297	II	УК-1 <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. <b>Уметь:</b> Решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах,	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ____ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний. <b>Владеть:</b> Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.	
					ПК-6 готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	<b>Знать:</b> Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию. Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических состояний. <b>Уметь:</b>	Тесты № Практические навыки № Ситуационны е задачи №____ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Умение интерпритации результатов, дифференциальной диагностики морфологическх признаков заболеваний, травм и патологических состояний.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и подготовки к исследованию: судебно-биологическому, судебно-гистологическому, судебно-химическому, медико-криминалистическому</p>	
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений мягких тканей и костей скелета, причиненных острыми объектами.		297	II	УК-1 <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b>  Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b>  Решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;  анализировать проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками системного подхода к анализу медицинской информации;  навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;  навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.</p>	
					ПК-6 готовность к применению лабораторных методов	<b>Знать:</b> Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию.	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>исследований и интерпретации их результатов</b>	Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических состояний. <b>Уметь:</b> Умение интерпритации результатов, дифференциальной диагностики морфологическх признаков заболеваний, травм и патологических состояний. <b>Владеть:</b> Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и подготовки к исследованию: судебно-биологическому, судебно-гистологическому, судебно-химическому, медико-криминалистическому	№ ____ и т.д.
5	<b>Раздел 5. Исследование повреждений от действия физических и химических факторов.</b>	x	594	II	x	x	x



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 1. Действие крайних температур, электричества, ионизирующего излучения.		297	II	<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> Причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека  <b>Уметь:</b> По морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.  <b>Владеть:</b> Методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ____ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации результатов</b>	<b>Знать:</b> Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию. Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических состояний. <b>Уметь:</b> Умение интерпретации результатов, дифференциальной диагностики морфологических признаков заболеваний, травм и патологических состояний. <b>Владеть:</b> Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и подготовки к исследованию: судебно-биологическому, судебно-гистологическому, судебно-химическому, медико-криминалистическому	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ____ и т.д.
	Тема 2. Действие токсичных веществ.		297	II	ПК-1 <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	<b>Знать:</b> Причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека</p> <p><b>Уметь:</b> По морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.</p>	№ ___ и т.д.
					<p><b>ПК-6</b> <b>готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию. Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ___ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Умение интерпритации результатов, дифференциальной диагностики морфологическх признаков заболеваний, травм и патологических	
Всего часов			2376		х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Практические занятия с элементами визуализации.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в секционном зале, в отделе экспертизы живых лиц и лабораториях КОКБСМЭ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, примеры из практики, фотографии объектов исследования, схемы, таблицы). Часть практических занятий проводится с использованием костных и влажных препаратов, цель которого – демонстрация секционного материала из архива кафедры. Архивные материалы, постоянно пополняются и включают в себя (акты экспертиз, фотографии секционного материала, схемы, таблицы, муляжи).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 24% от аудиторных занятий, т.е. 563 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. «Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ».</b>	КПЗ	396		
1.1	Тема 1. Процессуальные нормы организации производства судебно-медицинской экспертизы.	КПЗ	198	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач.	50
1.2	Тема 2. Порядок составления заключения эксперта.	КПЗ	198	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	56
2	<b>Раздел 2. Первоначальный осмотр трупа на месте</b>	КПЗ	396		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>обнаружения.</b>				
2.1	Тема 1. Осмотр трупа, осмотр места происшествия.	КПЗ	198	Экспертиза (исследование) трупа. Осмотр трупа на месте происшествия (по макетам). Ролевые игры с имитацией ситуации по архивным данным реальных событий.	60
2.2	Тема 2. Выявление, изъятие и направление объектов с места происшествия на лабораторные исследования	КПЗ	198	Экспертиза (исследование) трупа. Осмотр трупа на месте происшествия (по макетам). Ролевые игры с имитацией ситуации по архивным данным реальных событий.	47
3	<b>Раздел 3. Судебно-медицинское исследование трупа.</b>	КПЗ	396		
3.1	Тема 1. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.	КПЗ	198	Экспертиза (исследование) трупа. Осмотр трупа на месте происшествия (по макетам). Ролевые игры с имитацией ситуации по архивным данным реальных событий. Оформление актов экспертиз трупов.	60
3.2	Тема 2. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов плодов и новорожденных.	КПЗ	198	Экспертиза (исследование) трупа. Осмотр трупа на месте происшествия (по макетам). Ролевые игры с имитацией ситуации по архивным данным реальных событий. Оформление актов экспертиз трупов.	50
4	<b>Раздел 4. Исследование повреждений механического происхождения.</b>	КПЗ	594		
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений мягких тканей и костей скелета, причиненных тупыми твердыми объектами.	КПЗ	297	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	60
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений мягких тканей и костей скелета, причиненных острыми объектами.	КПЗ	297	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и	60

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				влажных препаратах.	
5	<b>Раздел 5. Исследование повреждений от действия физических и химических факторов.</b>	КПЗ	594		
5.1	Тема 1. Действие крайних температур, электричества, ионизирующего излучения.	КПЗ	297	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	60
5.2	Тема 2. Действие токсичных веществ.	КПЗ	297	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	60
	Всего часов:	х	2376	х	563

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Зачетное занятие проводится по билетам. К зачету допускаются студенты не имеющие пропущенных занятий по дисциплине, сдавшие реферат и практические навыки. В билете 2 вопроса и ситуационная задача. Зачет выставляется если ответ удовлетворяет требованиям критериев оценки знаний по дисциплине таблицы 4.2 на итоговую оценку «3» и выше.

1. Устный исходный и выходной контроль знаний модулей дисциплины.
2. Тестовый исходный и выходной контроль знаний модулей дисциплины.
3. Решение ситуационных задач в конце ПЗ.
4. Рейтинговый контроль знаний студентов в конце цикла дисциплины.
5. Устный экзамен по дисциплине с выставлением зачета.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Чем резаная рана похожа на рубленную, отличие от нее.
2. Сколько прошло времени после наступления смерти, если окоченение умеренно выражено только в мышцах ног, какие другие трупные явления отмечаются при этом?
3. О чем свидетельствует обнаружение в области перелома признаков повторной травматизации при отсутствии других повреждений таза?
4. Чем отличается «скол» компактного вещества от его «отщеп»?
5. Как и кем изымаются, упаковываются и направляются вещественные доказательства с места происшествия в СМ лабораторию для исследования?
6. Перечислите признаки быстрого темпа наступления смерти, выявляемые при повешении.
7. Что такое отравление, каково его происхождение и классификация?

8. В каких случаях в соответствии с УПК назначается СМЭ? Перечислите ее виды.
9. Перечислите обязанности и уголовную ответственность судебно-медицинского эксперта.
10. Приведите морфологические доказательства острой и обильной кровопотери.
11. Какие признаки свидетельствуют о давности пребывания трупа в воде?
12. Что можно использовать на месте происшествия для предположения о прижизненности сгорания человека?
13. Приведите доказательства смерти от компрессионной асфиксии.
14. Как доказать наступления смерти от действия технического электричества?
15. Перечислите основные требования к протокольной части и выводам заключения эксперта.
16. Назовите поводы эксгумации, задачи судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа.
17. Условия способствующие и препятствующие отображению формы тупого предмет.
18. Прижизненное действие низкой температуры.
19. Особенность СМЭ трупа на отравлениях.
20. В каких лабораториях Бюро СМЭ проводят экспертизу вещественных доказательств?
21. Какие методы устанавливают характер металлизации на повреждениях?
22. Что такое судебная медицина и ее задачи?

Какие переломы черепа могут

23. Как определять давность кровоподтека у трупа и у живого?
24. Где проявляется и какое судебно-медицинское значение имеет трупное высыхание?
25. Как проявляется и чем характеризуется действие низкой температуры?
26. Назовите статьи УПК РФ по которым эксперт при проведении каждой экспертизы дает подписку и в случае нарушения несет уголовную ответственность?
27. Можно ли определить положение потерпевшего в момент выстрела?
28. Как доказать повреждение кожи электрическим током?
29. Отличие прямого (контактного) перелома костей от конструкционного.
30. Перечислите механизмы действия тупого предмета и возможность их установления по повреждению.
31. Перечислите права эксперта, в каком документе они изложены.
32. Причины смерти при механической травме.
33. Перечислите методы применяемые при исследовании механической травмы и их рациональную последовательность.
34. В каких случаях и кем может быть выдано врачебное свидетельство о смерти без вскрытия скоропостижно умершего человека?
35. Что следует считать биологической смертью. Как она устанавливается?
36. Какова роль эксперта в установлении рода и вида насильственной смерти?
37. Перечислите признаки рубленной раны головы. Ее отличие от раны, возникшей от удара ребром твердого тупого предмета.
38. Как устанавливается давность смерти на месте происшествия в первые 2 часа после ее наступления?
39. Какое время прошло с момента смерти, если трупные пятна не изменяются при надавливании пальцем, как выражены при этом другие трупные явления?
40. Как изымается кровь на разных предметах носителях для направления на судебно-биологическое исследование?



**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля** (2-3 примера):

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля** (2-3 примера):

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля** (2-3 примера):

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи** (2-3 примера):

**Эталон ответа к задаче № 1**

**4.1.6. Список тем рефератов** (в полном объеме):

**4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко	C	85-81	4

структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

2-3 примера с эталонами ответа

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
.	Электронная библиотека <b>КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Ш ифр научной библиот еки КемГМ У	Число экземпля- ров в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Чи сло обучающ ихся на данном потоке
	Основная литература			
	Судебная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" и "Педиатрия" / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перервб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.	6 1:340.6 С 892	35	35
	Дополнительная литература			
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [ <b>Электронный ресурс</b> ] / под ред. Ю. И. Пиголкина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www/rosmedlib.ru">www/ rosmedlib.ru</a>			35
2.	Судебная медицина в схемах и рисунках [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.- – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			35
	<b>5.3.Методические разработки кафедр</b>			
	Бадалян А.Ф., Ударное сдавливание			35

	<p>грудной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Ф. Бадалян. - Кемерово : КемГМА, 2015. - 109 с. - <b>URL</b> : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			
	<p>Бадалян А.Ф., Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А. Ф. Бадалян ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины. - Кемерово , 2017. - 53 с. - <b>URL</b> : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			35
	<p><b>Ульрих Н. А.</b> Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 56 с. - <b>URL</b> : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			35
	<p><b>Ульрих Н. А.</b> Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причинённого здоровью человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности "Лечебное дело" / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 61 с. - <b>URL</b> : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			35

	<p><b>Ульрих Н. А.</b>  Судебно-медицинская экспертиза утопления [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н. А. Ульрих, Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 38 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			35

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра судебной медицины и медицинского права	Учебная комната № 1	ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус 1, 2 этаж кабинет №16)	Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001033; стул – 12 шт. инв.№ОС00000000000589, стул - 6 шт. инв.№ ОС0000000000112; стеллаж – 2шт. инв.№ А21ОС0000000001887/5, А21ОС0000000001887/6; наглядные пособия	22	33,6м <sup>2</sup>
	Учебная комната № 2	ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А,	Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001034; стул – 9 шт. инв.№ОС00000000000589, стул - 10	21	35,6м <sup>2</sup>

		корпус1, 2 этаж кабинет№17 )	шт. инв№ ОС0000000000112; стеллаж – 3шт. инв№ А21ОС0000000001887/1- А21ОС0000000001887/3; наглядные пособия		
	Секционный зал	Помещение ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ – секционный зал танатологического отдела (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус2, 1,2 этаж)	Оборудование согласно договора о подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ, в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО	20	20м <sup>2</sup>
	Кабинет медико-криминалистического отделения	Помещение ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ – кабинет медико-криминалистического отделения лаборатории КОКБСМЭ (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул.	Оборудование согласно договора о подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ, в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО	4	10м <sup>2</sup>



		Волгоградск ая 39А, корпус2, 1,2 этаж)			
--	--	---	--	--	--

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**