

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.

«28» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судебно-медицинская экспертиза вещественных
доказательств биологического происхождения

Специальность 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»
Квалификация выпускника Врач-судебно-медицинский эксперт
Форма обучения очная
Управление последипломной подготовки специалистов
Кафедра-разработчик рабочей программы Судебной медицины и медицинского права

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	Зачет
Итого	72	2	2	16	54	-	Зачет

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», квалификация «врач – судебно - медицинский эксперт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1052 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34460 от 27.10.2014г.) и учебным планом по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочую программу разработали: _к.м.н., доц. Шевчук Д.Ю., к.м.н., доц. Бадалян А.Ф.
уч. звание, должность Фамилия И.О.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 434

Руководитель УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А.Леванова

«28» 06 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» является подготовка квалифицированного специалиста, который должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями. Подготовить специалиста способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи. Освоение практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, анализу, синтезу, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилю «Судебно-медицинская экспертиза».

1.1.2. Задачи дисциплины.

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, химия, биология, иностранный язык, латинский язык, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, медицинская информатика, биохимия, правоведение, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, общая хирургия, оперативная хирургия, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патофизиология, акушерство и гинекология, психиатрия, фтизиатрия травматология,

ортопедия, клиническая фармакология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, судебная медицина.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. психолого-педагогическая;
4. организационно-управленческая.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека	По морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.	Методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.	<p>Текущий контроль: Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №___ и т.д.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №___ и т.д.</p>
	...					
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Морфологические особенности при повреждениях, различных заболеваниях.	Устанавливать причинно-следственную связь между травмой и ее последствиями, дифференцировать от сопутствующей патологии	Комплексом методов, приемов и технических средств, применяемых в определенной последовательности для решения экспертных задач	

	...					
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков.	Провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать в судебно-медицинское заключение	Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<p>Текущий контроль: Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ___ и т.д.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ___ и т.д.</p>
	...					
	ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию. Морфологические	Умение интерпретации результатов, дифференциальной диагностики морфологическ	Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и	<p>Текущий контроль: Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ___ и</p>

			особенности заболеваний, травм и патологических состояний.	х признаков заболеваний, травм и патологических состояний.	подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической	т.д. Промежуточная аттестация: Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ___ и т.д.
	...					
	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и	Решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических	Текущий контроль: Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ___ и т.д.

			механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.	проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний.	технологий; навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.	Промежуточная аттестация: Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.
--	--	--	---	---	---	---

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
Аудиторная работа , в том числе:			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	9	324	324
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС			
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			
ИТОГО	9	324	324

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. «Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ».	I	108				108		
1.1	Тема 1. Процессуальные нормы организации производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	I	54				54		
1.2	Тема 2. Общие правила освидетельствования. Оформление заключения эксперта.	I	54				54		
2	Раздел 2. Определение степени	I	108				108		

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	тяжести вреда, причиненного здоровью человека.								
2.1	Тема 1. Порядок проведения, методика освидетельствования	I	54				54		
2.2	Тема 2. Алгоритм экспертной оценки тяжести вреда здоровью	I	54				54		
3	Раздел 3. Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях	I	108				108		
3.1	Тема 1. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы.	I	54				54		
3.2	Тема 2. Особенности судебно-медицинской экспертизы при спорных половых состояниях и половых преступлениях.	I	54				54		
	Экзамен / зачёт						зачет		
	Всего		324				324		

2.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. «Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ».	х	108	I	х	х	х
1.1	Тема 1. Процессуальные нормы организации производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц.		54	I	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Уметь: Решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах,	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний. Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.	
1.2	Тема 2. Общие правила освидетельствования. Оформление заключения эксперта.		54	I	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>Уметь: Решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний.</p> <p>Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.</p>		
2	Раздел 2. Определение	x	108	I	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.						
2.1	Тема 1. Порядок проведения, методика освидетельствования		54	I	ПК-1готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: Причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека</p> <p>Уметь: По морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.</p> <p>Владеть: Методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.</p>	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков. Уметь: Провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение Владеть: Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала; интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p>	<p>Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ____ и т.д.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальной диагностики.	
2.2	Тема 2. Алгоритм экспертной оценки тяжести вреда здоровью		54		<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: Морфологические особенности при повреждениях, различных заболеваниях.</p> <p>Уметь: Устанавливать причинно-следственную связь между травмой и ее последствиями, дифференцировать от сопутствующей патологии</p> <p>Владеть: Комплексом методов, приемов и технических средств, применяемых в определенной последовательности для решения экспертных задач</p>	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.
					<p>ПК-6 готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию. Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических состояний.</p> <p>Уметь: Умение интерпретации</p>	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>результатов, дифференциальной диагностики морфологических признаков заболеваний, травм и патологических состояний. Владеть: Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и подготовки к исследованию: судебно- биологическому, судебно- гистологическому, судебно- химическому, медико- криминалистическому</p>	
3	Раздел 3. Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях		108				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы.		54		<p>ПК-1готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека</p> <p>Уметь: По морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.</p> <p>Владеть: Методами диагностики, наружного и внутреннего исследования потерпевшего в случаях воздействия механических, физических, химических факторов.</p>	<p>Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ____ и т.д.</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков.</p> <p>Уметь: Провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение</p> <p>Владеть: Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала; интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальной диагностики.	
3.2	Тема 2. Особенности судебно-медицинской экспертизы при спорных половых состояниях и половых преступлениях.		54		<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: Морфологические особенности при повреждениях, различных заболеваниях.</p> <p>Уметь: Устанавливать причинно-следственную связь между травмой и ее последствиями, дифференцировать от сопутствующей патологии</p> <p>Владеть: Комплексом методов, приемов и технических средств, применяемых в определенной последовательности для решения экспертных задач</p>	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №___ и т.д.
					<p>ПК-6 готовность к применению лабораторных методов исследований и</p>	<p>Знать: Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию. Морфологические</p>	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №___ и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					интерпретации их результатов	особенности заболеваний, травм и патологических состояний. Уметь: Умение интерпретации результатов, дифференциальной диагностики морфологических признаков заболеваний, травм и патологических состояний. Владеть: Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и подготовки к исследованию: судебно- биологическому, судебно- гистологическому, судебно- химическому, медико- криминалистическому	
Всего часов			324		x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Практические занятия с элементами визуализации.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в отделе экспертизы живых лиц и лабораториях КОКБСМЭ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, примеры из практики, фотографии объектов исследования, схемы, таблицы). Часть практических занятий проводится с использованием костных и влажных препаратов, цель которого – демонстрация секционного материала из архива кафедры. Архивные материалы, постоянно пополняются и включают в себя (акты экспертиз, фотографии секционного материала, схемы, таблицы, муляжи).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. «Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ».	КПЗ	108		
1.1	Тема 1. Процессуальные нормы организации производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	КПЗ	54	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач.	12
1.2	Тема 2. Общие правила освидетельствования. Оформление заключения эксперта.	КПЗ	54	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач.	12
2	Раздел 2. Определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	КПЗ	108		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.1	Тема 1. Порядок проведения, методика освидетельствования	КПЗ	54	Экспертиза (исследование) свидетельствуемого. Ролевые игры с имитацией ситуации по архивным данным реальных событий.	12
2.2	Тема 2. Алгоритм экспертной оценки тяжести вреда здоровью	КПЗ	54	Проведение экспертизы (исследования) свидетельствуемого. Ролевые игры с имитацией ситуации по архивным данным реальных событий. Оформление актов/экспертиз.	12
3	Раздел 3. Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях	КПЗ	108		
3.1	Тема 1. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы.	КПЗ	54	Экспертиза (исследование) свидетельствуемого. Ролевые игры с имитацией ситуации по архивным данным реальных событий.	12
3.2	Тема 2. Особенности судебно-медицинской экспертизы при спорных половых состояниях и половых преступлениях.	КПЗ	54	Проведение экспертизы (исследования) свидетельствуемого. Ролевые игры с имитацией ситуации по архивным данным реальных событий. Оформление актов/экспертиз.	12
	Всего часов:	х	324	х	72

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Зачетное занятие проводится по билетам. К зачету допускаются студенты не имеющие пропущенных занятий по дисциплине, сдавшие реферат и практические навыки. В билете 2 вопроса и ситуационная задача. Зачет выставляется если ответ удовлетворяет требованиям критериев оценки знаний по дисциплине таблицы 4.2 на итоговую оценку «3» и выше.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Какова последовательность методики проведения СМЭ живых лиц?
2. Приведите судебно-медицинское значение ссадин, царапин, кровоподтеков.
3. Приведите статьи УК РФ, определяющие тяжесть вреда здоровью.
4. Как определяется вред здоровью при множественных, взаимно отягощающих друг друга повреждениях?
5. В каких случаях в соответствии с УПК назначается СМЭ? Перечислите ее виды.
6. Приведите квалификационные признаки легкого вреда здоровью и примеры каждого из них.
7. Приведите понятия и пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при установлении неизгладимого обезображивания лица.
8. На какие вопросы обязан ответить СМЭ при экспертизе или освидетельствовании по поводу определения вреда здоровья.
9. Перечислите обязанности и уголовную ответственность судебно-медицинского эксперта.
10. По каким поводам назначается акушерско-гинекологическая СМЭ в связи с преступлениями и половыми состояниями?
11. Дайте определение понятию изнасилование. Каковы возможности судебно-медицинской экспертизы в связи с подозрением на это преступление
12. Перечислите основные требования к протокольной части и выводам заключения эксперта.
13. Перечислите классификационные признаки, используемые для определения вреда здоровью.
14. Что такое развратные действия. Каковы возможности судебно-медицинской экспертизы?
15. Как определять давность кровоподтека у трупа и у живого?
16. Как устанавливается тяжесть вреда здоровью при наличии нескольких квалифицирующих признаков?
17. По каким поводам производится экспертиза возраста и ее возможности?
18. Перечислите права эксперта, в каком документе они изложены.
19. Как понимается искусственная болезнь и членовредительство. Каковы особенность проведения экспертизы, ее роль при их установлении?
20. Как оценить тяжесть вреда здоровью при повреждении полностью или частично ранее утраченной функции органа?
21. Что следует устанавливать при выявлении ссадин, кровоподтеков и небольших поверхностных ран при проведении соответствующей экспертизы?
22. Приведите классифицирующие признаки среднего вреда здоровью и примеры каждого из них
23. С какой целью производят судебно-медицинская экспертиза подозреваемого при половых преступлениях?
24. Перечислите квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
25. Что подразумевается под насильственными действиями сексуального характера и возможности СМЭ при каждом их них?

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Эталон ответа к задаче № 1

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	D	80-76	4 (4-)

показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

2-3 примера с эталонами ответа

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Ш ифр научной библиот еки КемГМ У	Число экземпля- ров в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Чи сло обучающ ихся на данном потоке
	Основная литература			
	Судебная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" и "Педиатрия" / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перервб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.	6 1:340.6 С 892	35	35
	Дополнительная литература			
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www/rosmedlib.ru			35
2.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.- – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			35
	5.3.Методические разработки кафедры			
	Бадалян А.Ф., Ударное сдавливание			35

	<p>грудной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Ф. Бадалян. - Кемерово : КемГМА, 2015. - 109 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			
	<p>Бадалян А.Ф., Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А. Ф. Бадалян ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины. - Кемерово , 2017. - 53 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			35
	<p>Ульрих Н. А. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 56 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			35
	<p>Ульрих Н. А. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причинённого здоровью человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности "Лечебное дело" / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 61 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			35

	<p>Ульрих Н. А. Судебно-медицинская экспертиза утопления [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н. А. Ульрих, Д. Ю. Шевчук; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 38 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			35

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра судебной медицины и медицинского права	Учебная комната № 1	ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус 1, 2 этаж кабинет №16)	Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001033; стул – 12 шт. инв.№ОС00000000000589, стул - 6 шт. инв.№ ОС0000000000112; стеллаж – 2шт. инв.№ А21ОС0000000001887/5, А21ОС0000000001887/6; наглядные пособия	22	33,6м ²
	Учебная комната № 2	ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А,	Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001034; стул – 9 шт. инв.№ОС00000000000589, стул - 10	21	35,6м ²

	корпус1, 2 этаж кабинет№17)	шт. инв№ ОС0000000000112; стеллаж – 3шт. инв№ А21ОС0000000001887/1- А21ОС0000000001887/3; наглядные пособия		
Смотровая комната	Помещение ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ – комната осмотра потерпевших, подозреваемых и др. лиц ОЭП (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус2, 1,2 этаж)	Оборудование согласно договора о подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ, в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО	20	18м ²
Кабинет медико-криминалистического отделения	Помещение ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ – кабинет медико-криминалистического отделения лаборатории КОКБСМЭ (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово,	Оборудование согласно договора о подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ, в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО	4	10м ²

		ул. Волгоградск ая 39А, корпус2, 1,2 этаж)			
--	--	--	--	--	--

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.