

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

Е.В. Коськина

Коськина Е.В.

« 8 » июля 20 19 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Кафедра судебной медицины и медицинского права

Трудоёмкость: 1 год обучения - 2160/60 час/ЗЕТ, 2 год обучения - 2160/60 час/ЗЕТ

Форма обучения *очная*

Продолжительность обучения: 2 года

Промежуточная аттестация: зачет (1, 2, 3 семестр)

Государственная итоговая аттестация: 4 семестр

Семестр	Трудоёмкость		Лек- ций, час	Практ. занятий, час	СР, час	ГИА, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
1	1026	28,5	5	95	926	-	3
2	1134	31,5	-	-	1134	-	3
3	1026	28,5	21	171	834	-	3
4	1134	31,5	-	-	1026	108	-
Итого	4320	120	26	266	3920	108	-

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Кемерово 2019

Основная образовательная программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», квалификация «врач – судебно - медицинский эксперт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1052 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34460 от 27.10.2014г.)

Основную образовательную программу разработал доцент, к.м.н. Шевчук Д.Ю.

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины и медицинского права протокол № 10 от «24» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. Т.Ю. Грачева /  /

Основная образовательная программа согласована:

Заведующий научной библиотекой  Г.А.Фролова

« 08 » июня 2019 г.

(подпись.)

Начальник управления последипломной подготовки специалистов
 д.м.н., проф. В.П. Вавилова
« 8 » июня 2019 г.

Основная образовательная программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 740

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 8 » июня 2019г.

1. Актуальность ООП

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.10 – судебно-медицинская экспертиза, реализуемая в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Судебно-медицинская экспертиза» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность программы ординатуры специальности 31.08.10 - «Судебно-медицинская экспертиза» заключается в формировании компетенций выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи ординатуры

Целями освоения ординатуры по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза» являются подготовка квалифицированного специалиста, который должен обладать системой общекультурных и профессиональных компетенций, а также способен и готов для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза».

Задачи ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»:

1. Профилактическая деятельность:

1.1. предупреждение возникновения травматизации среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

1.2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

1.3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностическая деятельность:

- 2.1. проведение судебно-медицинской экспертизы;
- 2.2. психолого-педагогическая деятельность;
- 2.3. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
3. Организационно-управленческая деятельность:
 - 3.1. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - 3.2. организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - 3.3. организация проведения медицинской экспертизы;
 - 3.4. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - 3.5. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - 3.6. соблюдение основных требований информационной безопасности.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО КемГМУ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за

исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г, регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Структура ООП

Содержание рабочей программы «Судебно-медицинская экспертиза» представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов, практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины, далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельную работу), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации программы «Судебно-медицинская экспертиза» послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (ординатура) кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клиническая база в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Кемеровской области особого типа «Кемеровское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы» (в дальнейшем именуемое как ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ).

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита рефератов, работа на манекенах и муляжах, в танатологическом, медико-криминалистическом, гистологическом, химическом, биологическом отделениях, а также отделении судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ и др.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

В программе дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов, информационное обеспечение.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

4. Требования к уровню подготовки врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, успешно освоившего ООП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся

выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Врач-специалист судебно-медицинский эксперт, успешно освоивший ООП, должен быть готов осуществлять следующие трудовые функции:

1. Производство судебно-медицинской экспертизы:

2. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
3. Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.
4. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.
5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

5. Планируемые результаты обучения (*формируемые компетенции*)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

6. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста судебно-медицинского эксперта (ординатора)

Врач-специалист судебно-медицинский эксперт должен знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию судебно-медицинской службы в РФ;
- типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы, принципы и требования к их составлению.
- основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства;
- процессуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы в РФ, права, обязанности и ответственность эксперта;
- основные вопросы травматологии, нормальной анатомии, патологической физиологии, патологической и топографической анатомии;
- международную классификацию болезней, травм и причин смерти;
- общие судебно-медицинские вопросы травматологии, механо- и морфогенезов повреждений от воздействия тупыми твердыми предметами (мягких покровов, костей, внутренних органов, кровеносных сосудов и нервов);
- механизм образования и морфологические особенности повреждений при отдельных видах автомобильного, рельсового, авиационного, мотоциклетного, тракторного травматизма, классификации и дифференциальную диагностику повреждений при отдельных видах транспортной травмы между собой и другими травмами;
- промышленный и сельскохозяйственный травматизм, его классификацию, особенности и морфологические проявления;
- механизм образования и морфологические особенности повреждений, возникающих при занятии некоторыми видами спорта;
- механизм, условия образования, классификации и морфологические особенности повреждений при падении с высоты и из положения стоя;
- классификацию, механизм и морфологические признаки повреждений, причиненных острыми предметами (колющими, режущими, колюще-режущими, рубящими, пилящими) и их дифференциальную диагностику;
- механизм выстрела и его повреждающие факторы; морфологическую характеристику пулевых и дробовых огнестрельных повреждений, причиненных холостыми выстрелами, атипичными снарядами из атипичного оружия;
- механизм взрыва и его повреждающие факторы; морфологическая характеристика повреждений от взрывов;
- клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений барометрического давления, при нарушениях внешнего дыхания, вызываемого механическими

препятствиями (странгуляции, обтурации, компрессии груди и живота и утоплении);

- действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, танатогенез при различных отравлениях, а также их судебно-медицинскую диагностику;
- правила судебно-медицинского исследования трупа;
- причины и генез скоропостижной смерти взрослых и детей при различных заболеваниях (головного мозга, сердца и сосудов, мочеполовой системы и др.);
- критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в ante-, intra-, постнатальном периодах, особенности исследования трупов младенцев;
- методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы, правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;
- основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);
- способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия и направления на исследование;
- общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах;
- современные способы установления наличия крови (других, биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам;
- закономерности исследования антигенов эритроцитов, сывороточных и ферментных систем крови, а также явления выделительства антигенов;
- методы определения регионального происхождения крови и способы дифференциации крови плода и взрослого человека;
- морфологическую, биохимическую и антигенную структуру волос человека и некоторых животных, методы исследования волос;
- морфологическую, биохимическую и антигенную структуру спермы и других выделений человека, методы их исследования;
- категории выделительства и способы их определения у живых лиц и трупа; методы определения видовой, групповой, половой и органно-тканевой принадлежности микрообъектов биологического происхождения.
- методику проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц; правила судебно-медицинского определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека, установления размера (процента) стойкой утраты общей трудоспособности; экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней; установления возраста и состояния опьянения;
- методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях; экспертизы пола и интерсексуальных состояний; судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам; судебно-медицинской

акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости; девственности; производительной способности, беременности, родов;

- организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;

- правила и организацию работы отделения медицинской криминалистики, основные медико-криминалистические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов;

- особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде.

- причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека;

- методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков;

- основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.

- причины возникновения расстройства здоровья и угрожающих жизни состояний при механических повреждениях, условия развития отравлений, механизм влияния факторов внешней среды на организм человека

- методы выявления и дифференциальной диагностики патологии, общие принципы диагностики заболеваний по нозологическим формам, патологических состояний, повреждений, врожденных дефектов и аномалий, признаки новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности. Правила проведения проб и выявления различных признаков.

- основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.

Врач-специалист судебно-медицинский эксперт должен уметь:

- получить и обобщить информацию о травме или заболевании из официальных документов;

- выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;

- установить механизм повреждения и давность их происхождения;
- установить факт и давность наступления смерти;
- установить вид травматического воздействия, механизм образования повреждений, определить особенности воздействовавшего орудия, диагностировать вид травмы;
- провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости;
- провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;
- провести судебно-медицинскую экспертизу отцовства, материнства и замены детей;
- диагностировать и установить причину отравлений и заболеваний;
- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;
- оценить результаты обследования потерпевших, вскрытия трупа и проведенных лабораторных исследований;
- оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта), сформулировать патологоанатомический диагноз и выводы, составить свидетельство о смерти;
- определить наличие, вид, половую и групповую специфичность крови и выделений с помощью современных методов и оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию;
- провести морфологическое и сравнительное исследование волос;
- осуществить основные трасологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы;
- определить пол, возраст и индивидуальные особенности по останкам;
- определить профессиональные нарушения медицинских работников, классифицировать их и дать им судебно-медицинскую характеристику;
- оформить судебно-медицинскую документацию.
- провести осмотр трупа на месте происшествя (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;
- установить причину смерти;
- провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти и определить тяжесть вреда здоровью обнаруженных повреждений;
- установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;
- организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);
- по морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.
- провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение.

- решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний.
- по морфологическим признакам проводить диагностику воздействия механических, физических, химических факторов.
- провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение
- решать профессиональные задачи на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и диагностики повреждений и заболеваний.

Врач-специалист судебно-медицинский эксперт должен владеть:

- пробы на воздушную и газовую эмболию, пневмоторакс, плавательные, легочные и желудочно-кишечные пробы;
- специальные виды фотографирования места происшествия, потерпевшего и трупа, микро — и макропрепаратов;
- взятие материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического и вирусологического, ботанического, химического, физико-технического, спектрального;
- исследования повреждений и следов с помощью оптических средств с их измерениями, зарисовкой на контурные схемы и графические изображения переломов костей, описать результаты;
- туалет и реставрацию трупа:
- подготовка кистей для дактилоскопии;
- исследования на наличие крови в пятнах, на видовую, групповую, типовую и половую их специфичность с применением основных методов;
- исследования на наличие, вид, групповую и половую принадлежность выделений и на установление категории выделения;
- микроскопическое, макроскопическое и серологическое исследование волос и сравнительный анализ;
- оценивать макро- и микроморфологию травматических воздействий при осуществлении медицинских вмешательств:
- массаж сердца;
- дыхание "рот в рот", "рот в нос";
- катетеризация мочевого пузыря;
- иммобилизация конечностей;
- наложение повязки на рану;
- остановка кровотечения;
- трахеотомия;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- промывание желудка;
- определение группы и видовой принадлежности крови;

-внутривенное переливание крови.

7. Содержание ООП по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.10 - судебно-медицинская экспертиза разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-судебно-медицинский эксперт".

Блок 4 "Факультативы"

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	Судебно-медицинская экспертиза
Б1.Б.1.1.	Предмет, задачи судебной медицины. Правила и основы судебно-медицинского исследования
Б1.Б.1.1.1	<i>Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Нормативные документы по судебно-медицинской экспертной деятельности. Объекты и методы исследования.</i>
Б1.Б.1.1.2.	<i>Общая танатология. Экспертиза (исследование) трупа. Осмотр трупа на месте происшествия. Участие эксперта в оперативно-следственных действиях. Установление давности наступления смерти.</i>
Б1.Б.1.1.3.	<i>Общие принципы судебно-медицинской экспертизы трупов плодов и новорожденных детей.</i>
Б1.Б.1.1.4.	<i>Судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти.</i>
Б1.Б.1.2.	Судебно-медицинская травматология
Б1.Б.1.2.1.	<i>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механогенез механической травмы. Принципы разрушения материалов.</i>
Б1.Б.1.2.2	<i>Судебно-медицинская экспертиза повреждений мягких тканей и костей скелета, причиненных тупыми твердыми объектами.</i>
Б1.Б.1.2.3.	<i>Судебно-медицинская экспертиза повреждений мягких тканей и костей скелета, причиненных острыми объектами.</i>
Б1.Б.1.2.4.	<i>Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.</i>
Б1.Б.1.2.5.	<i>Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.</i>
Б1.Б.1.2.6.	<i>Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения</i>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
	<i>с высоты.</i>
Б1.Б.1.3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц
Б1.Б.1.3.1	<i>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц. Экспертиза установления тяжести причиненного вреда здоровью.</i>
Б1.Б.1.3.2	<i>Судебно-медицинская экспертиза полового состояния, беременности, родов, аборта, половых преступлений.</i>
Б1.Б.1.4	Воздействие физических и химических факторов.
Б1.Б.1.4.1	<i>Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды Воздействие высокой и низкой температуры, технического и атмосферного электричества, высокого и низкого барометрического давления.</i>
Б1.Б.1.4.2	<i>Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях. Общие данные, понятие о ядах и отравлениях. Условия действия ядов, классификация. Диагностика отравлений по группам.</i>
Б1.Б.1.5	Судебно-медицинские лабораторные экспертизы вещественных доказательств
Б1.Б.1.5.1.	<i>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Порядок, изъятие, направление. Исследование следов крови, выделений, волос.</i>
Б1.Б.1.5.2.	<i>Судебно-медицинская идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза возраста.</i>
Б1.Б.1.6	Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
Б1.Б.1.6.1.	<i>Основные понятия о преступлении. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников.</i>
Б1.Б.1.6.2.	<i>Судебно-медицинская экспертиза при расследовании уголовных дел о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</i>
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.2.1	<i>Организация медицинской помощи населению</i>
Б1.Б.2.2	<i>Управление здравоохранением</i>
Б1.Б.3	Патология
Б1.Б.3.1	<i>Общая нозология</i>
Б1.Б.3.2	<i>Типовые патологические процессы</i>
Б1.Б.3.3	<i>Патофизиология органов и систем</i>
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4.1	<i>Теоретические основы и практические навыки необходимые при оказании медицинской помощи при ЧС различного происхождения</i>
Б1.Б.5	Педагогика
Б1.Б.5.1	Педагогика в высшем медицинском образовании
Б1.Б.5.1.1	<i>Педагогика в высшем медицинском образовании</i>
Б1.Б.5.2	Педагогика в работе врача
Б1.Б.5.2.1	<i>Педагогика в высшем медицинском образовании. Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</i>
Б1.Б.5.2.2	<i>Функции (задачи) педагогической науки в медицинском образовании.</i>
Б1.Б.5.2.3	<i>Педагогические задачи врача. Педагогическая ситуация в работе врача. Профессиональное общение.</i>
Б1.Б.5.3	П
Б1.Б.5.3.1	<i>Просветительская работа врача. Цели и задачи просветительской</i>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
	<i>работы. Методы и средства просветительской работы врача</i>
Б1.Б.5.3.2	<i>Задачи непрерывного медицинского образования. Формы обучения непрерывного медицинского образования.</i>
Б1.Б.5.3.3	<i>Метод непрерывной подготовки. Контроль и оценка результатов обучения.</i>
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Фтизиатрия
Б1.В.ОД.1.1	<i>Теоретические основы фтизиатрии</i>
Б1.В.ОД.1.2	<i>Методы диагностики туберкулеза</i>
Б1.В.ОД.1.3	<i>Туберкулез органов дыхания</i>
Б1.В.ОД.1.4	<i>Туберкулез внеторакальных локализаций</i>
Б1.В.ОД.1.5	<i>Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями</i>
Б1.В.ОД.1.6	<i>Организация противотуберкулезной помощи населению</i>
Б1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1	Судебно-медицинская травматология
Б1.В.ДВ.1.1.1	Механизм и морфология переломов длинных трубчатых костей и таза
Б1.В.ДВ.1.1.1.1	<i>Переломы длинных трубчатых костей (диафизарные, внутрисуставные).</i>
Б1.В.ДВ.1.1.1.2	<i>Переломы костей таза.</i>
Б1.В.ДВ.1.1.1.3	<i>Множественные переломы длинных трубчатых костей и таза.</i>
Б1.В.ДВ.1.1.2	Механизм и морфология повреждений костей грудной клетки и позвоночника.
Б1.В.ДВ.1.1.2.1	<i>Переломы костей грудной клетки (ребра, грудина, ключицы, лопатки).</i>
Б1.В.ДВ.1.1.2.2	<i>Переломы позвоночника (тел, остистых отростков, дужек и др.).</i>
Б1.В.ДВ.1.1.2.3	<i>Множественные переломы ребер и позвонков (определение кратности и последовательности воздействию).</i>
Б1.В.ДВ.1.1.3	Механизм и морфология повреждений черепа.
Б1.В.ДВ.1.1.3.1	<i>Переломы свода и основания</i>
Б1.В.ДВ.1.1.3.2	<i>Переломы костей лицевого отдела черепа.</i>
Б1.В.ДВ.1.1.3.3	<i>Множественные переломы черепа (определение кратности и последовательности).</i>
Б1.В.ДВ.1.1.4	Повреждения мягких тканей.
Б1.В.ДВ.1.1.4.1	<i>Повреждения мягких тканей при воздействии тупых твердых предметов (морфология и механизм причинения, определение кратности, последовательности и прижизненности).</i>
Б1.В.ДВ.1.1.4.2	<i>Повреждения мягких тканей при воздействии острых твердых предметов (морфология и механизм причинения, определение кратности, последовательности и прижизненности).</i>
Б1.В.ДВ.1.2	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения
Б1.В.ДВ.1.2.1	Исследование следов крови.
Б1.В.ДВ.1.2.1.1	<i>Установление: наличия, объема, давности, принадлежности крови (видовой, групповой, половой, возрастной).</i>
Б1.В.ДВ.1.2.1.2	<i>Исследование: изоферментов сыворотки и эритроцитов; жидкой крови в делах об отцовстве и материнстве, а также при геномной идентификации личности.</i>
Б1.В.ДВ.1.2.2	Установление обстоятельств происшествия по следам крови.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1.В.ДВ.1.2.2.1	<i>Контактные следы крови (отпечатки, мазки, отпечатки-мазки).</i>
Б1.В.ДВ.1.2.2.2	<i>«Статическое» падение крови на горизонтальную и наклонную поверхность. «Динамическое» падение крови с учетом скорости движения кровотокащего объекта. Определение скорости движения автомобиля по следам крови возникших на дорожном покрытии и на деталях автомобиля.</i>
Б1.В.ДВ.1.2.2.3	<i>«Артериальное кровотечение» с учетом высоты расположения источника крови и угла выхода струи крови. «Размахивание» окровавленными объектами: установление скорости и направления размахивания.</i>
Б1.В.ДВ.1.2.3	Исследование выделений, органов и тканей.
Б1.В.ДВ.1.2.3.1	<i>Экспертиза спермы, слюны, пота, мочи, кала.</i>
Б1.В.ДВ.1.2.3.2	<i>Экспертиза мекония, околоплодной жидкости, лохий, молока и молозива</i>
Б1.В.ДВ.1.2.3.3	<i>Экспертиза волос, органов и тканей.</i>
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.1	Судебно-медицинская экспертиза трупа
Б2.1.1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.
Б2.1.1.1	<i>Процессуальные нормы организации производства судебно-медицинской экспертизы.</i>
Б2.1.1.2	<i>Порядок составления заключения эксперта.</i>
Б2.1.2	Первоначальный осмотр трупа на месте обнаружения.
Б2.1.2.1	<i>Осмотр трупа, осмотр места происшествия.</i>
Б2.1.2.2	<i>Выявление, изъятие и направление объектов с места происшествия на лабораторные исследования</i>
Б2.1.3	Судебно-медицинское исследование трупа.
Б2.1.3.1	<i>Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.</i>
Б2.1.3.2	<i>Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов плодов и новорожденных.</i>
Б2.1.4	Исследование повреждений механического происхождения.
Б2.1.4.1	<i>Судебно-медицинская экспертиза повреждений мягких тканей и костей скелета, причиненных тупыми твердыми объектами.</i>
Б2.1.4.2	<i>Судебно-медицинская экспертиза повреждений мягких тканей и костей скелета, причиненных острыми объектами.</i>
Б2.1.5	Исследование повреждений от действия физических и химических факторов.
Б2.1.5.1	<i>Действие крайних температур, электричества, ионизирующего излучения.</i>
Б2.1.5.2	<i>Действие токсичных веществ.</i>
Б2.2	Судебно-медицинская экспертиза свидетельствуемого
Б2.2.1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ
Б2.2.1.1	<i>Процессуальные нормы организации производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц.</i>
Б2.2.1.2	<i>Общие правила освидетельствования. Оформление заключения эксперта.</i>
Б2.2.2	Определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
Б2.2.2.1	<i>Порядок проведения, методика освидетельствования</i>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б2.2.2.2	<i>Алгоритм экспертной оценки тяжести вреда здоровью</i>
Б2.2.3	Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях
Б2.2.3.1	<i>Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы.</i>
Б2.2.3.2	<i>Особенности судебно-медицинской экспертизы при спорных половых состояниях и половых преступлениях.</i>
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ
ФТД.1.	Информатика и медицинская статистика
ФТД.1.1	<i>Методы медицинской статистики</i>
ФТД.1.2	<i>Применение методов статистики в здравоохранении</i>

8. Структура ординатуры

№	Дисциплина	Место работы	Трудоёмкость (акад. час /ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
<i>I семестр</i>					
	Судебно-медицинская экспертиза	Кафедра судебной медицины и медицинского права	648 / 18	<i>УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6</i>	Зачет, тестирование
	Судебно-медицинская экспертиза свидетельствуемого (практика)	Кафедра судебной медицины и медицинского права	378 / 10,5	<i>УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</i>	Зачет, тестирование
<i>II семестр</i>					
	Судебно-медицинская экспертиза трупа (практика)	Кафедра судебной медицины и медицинского права.	1134 / 31,5	<i>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6</i>	Зачет, тестирование
	Итого 1-ый год:		2160 / 60		
<i>III семестр</i>					
	Судебно-медицинская экспертиза	Кафедра судебной медицины и медицинского права	360 / 10	<i>УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6</i>	Зачет, тестирование
	Общественное здоровье и	Кафедра общест-	72 /2	<i>ПК-10, ПК-11</i>	Зачет, тестиро-

	здравоохранение	венного здоровья и здравоохранения			вание
	Патология	Кафедра патологической физиологии	72 / 2	<i>ПК-5</i>	Зачет, тестирование
	Медицина чрезвычайных ситуаций		72 / 2	<i>ПК-3, ПК-7, ПК-12</i>	Зачет, тестирование
	Педагогика	Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии	72 / 2	<i>УК-3, ПК-9</i>	Зачет, тестирование
	Фтизиатрия	Кафедра фтизиатрии	144 / 4	<i>ПК-2, ПК-3, ПК-5</i>	Зачет, тестирование
	Судебно-медицинская травматология	Кафедра судебной медицины и медицинского права.	72 / 2	<i>ПК-6</i>	Зачет, тестирование
	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	Кафедра судебной медицины и медицинского права.	72 / 2	<i>ПК-6</i>	Зачет, тестирование
	Судебно-медицинская экспертиза свидетельствуемого (практика)	Кафедра судебной медицины и медицинского права.	162 / 4,5	<i>УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</i>	Зачет, тестирование
	Информатика и медицинская статистика	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	36 / 1	<i>ПК-4</i>	Зачет, тестирование

<i>IV семестр</i>					
Судебно-медицинская экспертиза трупа (практика)	Кафедра судебной медицины и медицинского права.	702 / 19,5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Зачет, тестирование	
Судебно-медицинская экспертиза свидетельствуемого (практика)	Кафедра судебной медицины и медицинского права.	324 / 9	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет, тестирование	
Подготовка к сдаче государственного экзамена	Кафедра судебной медицины и медицинского права	72 / 2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тестирование, ситуационные задачи, практические навыки	
Сдача государственного экзамена	Кафедра судебной медицины и медицинского права	36 / 2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тестирование, ситуационные задачи, практические навыки	
Итого 2-ой год:		2160 / 60			
<i>Всего – 4320 час / 120 ЗЕТ</i>					

9. Контроль и оценка результатов обучения

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы; тесты; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются на заседании кафедры и проректором по учебной работе.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза» послевузовского профессионального образования по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины (модуля), предусмотренной учебным планом.

10. Критерии оценки сформированности компетенций.

Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование Опрос	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенции более 70% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат

			сформированности компетенций менее 50%
ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-5	Готовность к определению у Пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%

ПК-6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
-------------	--	--	--

11. Государственная итоговая аттестация

11.1 Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача судебно-медицинского эксперта в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - тестирование. Предлагается 1 вариант тестов из 30 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин.

2 этап - прием практических навыков осуществляется во время проведения ординатором судебно-медицинской экспертизы свидетельствуемого, при которой оценивается умение сбора жалоб и обстоятельств получения травмы, физикальное обследование, умение сформулировать предварительный диагноз, интерпретация полученных результатов с целью установления наличия, характера, механизма образования, давности причинения, тяжести вреда, причиненного здоровью человека; а также оценивание практических навыков происходит при проведении ординатором судебно-медицинской экспертизы трупа, при которой оценивается владение техникой судебно-медицинской экспертизы трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, судебно-биологического, гистологического), заполнение направления на эти исследования, оформление Заключения судебно-медицинской экспертизы трупа, заполнение врачебного свидетельства о смерти.

3 этап - собеседование. Проводится путем описания телесных повреждений на муляжах и препаратах, решения ситуационных задач, опроса

по основным вопросам судебной медицины и смежных дисциплин в соответствии с формируемыми компетенциями, в которых ординатор должен сформулировать ответы на предложенные вопросы.

11.2 Критерии оценки для ГИА

Оценка 1 этапа ГИА. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Критерии оценок: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% - удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

Оценка 2 этапа ГИА. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» - практические навыки не зачитываются. *Критерии оценки:*

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка 3 этапа. Оцениваются знания по основным разделам судебной медицины, особое внимание уделяется разделам судебно-медицинской травматологии.

Критерии оценок по ситуационным задачам

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по	B	95-91	5

дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения.	Е	65-61	3 (3-)

Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Судебно-медицинская экспертиза". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "врач судебно-медицинский эксперт" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "врач судебно-медицинский эксперт". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

11.3 Контрольно-диагностические материалы для ГИА

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА» (ординатура)

№	Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	ДОСТОВЕРНЫЙ ПРИЗНАК ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ а) осаднения б) отложения продуктов сгорания пороха в) разрыв ткани	б)

	библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	г) сквозной характер ранения д) дырчатый перелом черепа	
2	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ПРИ ОСМОТРЕ ТРУПА НА МЕСТЕ ЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ ПРИ НАЛИЧИИ НА КОЖНОМ ПОКРОВЕ КОЛОТО-РЕЗАНОЙ РАНЫ НЕОБХОДИМО а) подробно описать повреждение на одежде и кожном покрове трупа б) обмыть обнаруженное повреждение водой в) измерить глубину раневого канала с помощью зонда г) извлечь орудие из раны д) рассечь кожные покровы для установления направления раневого канала	а)
3	ОПК-6 Готовность ведению медицинской документации	СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТЯЖЕСТИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ МОЖЕТ ПРОИЗВОДИТЬСЯ НА ОСНОВАНИИ а) направления медицинского учреждения б) постановления органов дознания, следователя в) сопроводительного листа «скорой помощи» г) направления участкового д) самообращения	б)
4	ОПК-6 Готовность ведению медицинской документации	СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПРОИЗВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ а) постановления следователя или определения суда б) ходатайства адвоката в) личного заявления потерпевшего г) направления эксперта д) заявления обвиняемого	а)

5	<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ВЛАЖНОЕ КРАСНОЕ ДНО НИЖЕ УРОВНЯ НЕПОВРЕЖДЕННОЙ КОЖИ У ССАДИНЫ ОБНАРУЖИВАЕТСЯ</p> <p>а) в первые часы после причинения повреждения б) к концу первых суток в) на 2-е сутки г) на 3-5 сутки д) на 5-7 сутки</p>	а)
6	<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ДАВНОСТЬ РАЗРЫВА ДЕВСТВЕННОЙ ПЛЕВЫ МОЖНО УСТАНОВИТЬ В СРОК ДО</p> <p>а) 5 дней б) 7 дней в) 10 дней г) 15 дней д) 20 дней</p>	г)
7	<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или</p>	<p>ДОСТОВЕРНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ИМЕВШЕГО МЕСТО ПОЛОВОГО СНОШЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) повреждения в области половых органов б) беременность в) ссадины на внутренней поверхности бедер г) показания потерпевшей д) разрыв девственной плевы</p>	б)

	отсутствия заболевания		
8	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	РАНА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ, ПРОНИКАЮЩАЯ В ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА, КВАЛИФИЦИРУЕТСЯ а) как тяжкий вред здоровью б) как вред здоровью средней тяжести в) как легкий вред здоровью г) расценивается как повреждение, не причинившее вред здоровью д) оценке не подлежит	а)
9	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПРЕУМЕНЬШЕНИЕ ПАЦИЕНТОМ КАКОГО-ЛИБО СИМПТОМА ИЛИ БОЛЕЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ИЛИ СОКРЫТИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭТО а) симуляция б) диссимуляция в) аггравация г) дезаггравация д) ложь	г)
10	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Слова и действия, направленные на сокрытие имеющихся заболеваний это а) симуляция б) диссимуляция в) аггравация г) дезаггравация д) ложь	б)
11	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ИЗОБРАЖЕНИЕ НЕСУЩЕСТВУЮЩЕЙ БОЛЕЗНИ ЭТО а) симуляция б) диссимуляция в) аггравация г) дезаггравация	а)

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА» (ординатура)

Задача № 1

Ознакомьтесь с данными экспертизы трупа и дайте развернутые ответы на вопросы.

Объективно: Сочтенная травма верхней и нижней конечностей слева, костей таза: множественные рваные раны левого предплечья, левого плеча, области левого локтевого сустава с размождением подлежащей жировой клетчатки, левого бедра с размождением мягких тканей и разрывом бедренных артерии и вены, левой голени; размождение подкожно-жировой клетчатки передней брюшной стенки в надлобковой, околопупочной и левой подвздошной областях, в области крестца, и левой голени, разрыв левой большой ягодичной мышцы; множественные переломы плечевой, лучевой и локтевой костей слева, оскольчато-фрагментарный перелом левой малоберцовой кости в верхней трети, винтообразно-оскольчатый перелом левой бедренной кости в верхней трети, множественные переломы костей таза.

Массивная кровопотеря: очаговые трупные пятна, запустевание полостей сердца и крупных сосудов, неравномерное кровенаполнение внутренних органов.

Переломы 3-7 ребер слева. Кровоизлияния в кожу левой боковой стенки живота и в кожно-мышечный лоскут теменно-затылочной области слева ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз аорты 3ст.

Трупное окоченение хорошо развито во всех группах мышц. Трупные пятна светло-фиолетовые, крупноочаговые, располагаются на задних поверхностях шеи туловища конечностей, при надавливании бледнеют и восстанавливаются в течение 10 минут.

Вопросы:

1. Давность наступления смерти.
2. Причина смерти.
3. Имеются ли какие-либо телесные повреждения?
4. Каков механизм и давность причинения телесных повреждений?
5. Какова степень тяжести телесных повреждений и причинная связь со смертью?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Давность наступления смерти согласно стадии развития трупных явлений в пределах 14-24 часов к моменту начала исследования трупа.
2. Смерть гр. Д. наступила от сочетанной травмы верхней и нижней конечностей слева, костей таза, сопровождавшихся массивной кровопотерей.
3. Сочтенная травма верхней и нижней конечностей слева, костей таза: множественные рваные раны левого предплечья, левого плеча, области левого локтевого сустава с размождением подлежащей жировой клетчатки, левого бедра с размождением мягких тканей и разрывом бедренных артерии и вены, левой голени; размождение подкожно-жировой клетчатки передней брюшной стенки в надлобковой, околопупочной и левой подвздошной областях, в области крестца и левой голени, разрыв левой большой ягодичной мышцы; множественные переломы плечевой, лучевой и локтевой костей слева, оскольчато-фрагментарный перелом левой малоберцовой кости в верхней трети, винтообразно-оскольчатый перелом левой бедренной кости в верхней трети, множественные переломы костей таза.
- Переломы 3-7 ребер слева. Кровоизлияния в кожу левой боковой стенки живота и в кожно-мышечный лоскут теменно-затылочной области слева.
4. Обнаруженные повреждения образовались в короткий промежуток времени до наступления смерти в результате воздействия тупых твердых предметов, какими могли быть выступающие части движущегося транспортного средства и элементы дорожного покрытия. При этом характер и расположения повреждений, позволяет предположить, что

возможно травма могла быть получена в два этапа с первоначальным ударом выступающими частями в область верхней трети левой голени по наружной поверхности (на высоте около 34см выше подошвенной поверхности стопы), в область крыла левой подвздошной кости и груди слева, с последующим падением тела, переездом через левые руку и ногу и сдавливанием левой половины груди и живота между тупыми твердыми предметами.

5. Вышеописанные повреждения, образовавшиеся в результате транспортной травмы, сопровождавшейся множественными переломами костей скелета, являются опасными для жизни, квалифицируются в совокупности, носят признаки тяжкого вреда здоровью и состоят в причинной связи с наступившей смертью.

Задача № 2

Ознакомьтесь с исследовательской частью экспертизы трупа и дайте развернутые ответы на вопросы.

На проезжей части дороги обнаружен труп мужчины.

При судебно-медицинском исследовании установлено: на подошвах обуви имеются продольные следы скольжения. Обнаружен поперечный перелом правой бедренной кости с веерообразными трещинами, сходящимися с образованием углов, открытых сзади, кровоизлияния в мягкие ткани спины, разгибательные переломы 3-9 ребер по задней подмышечной линии справа, кровоизлияния в области корней легких, ушибленная рана затылочной области головы, ссадины на лице со следами скольжения.

Вопросы:

1. Определите вид автомобильной травмы и взаиморасположение пешехода и автомобиля.

2. По морфологическим особенностям повреждений определите фазы травмирования.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Фронтальное столкновение автомобиля с пешеходом сзади и справа.

2. Первая фаза: удар выступающими частями движущегося автомобиля на заднебоковую поверхность правого бедра. Вторая фаза: падение пешехода на капот автомобиля и удар о него грудной клеткой и затылочной областью. Третья фаза: отбрасывание пешехода на дорожное покрытие и удар о него. Четвертая фаза: скольжение передней поверхностью тела по дорожному покрытию.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

12.1 Рекомендуемая литература

Реализация программы ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.10 судебно-медицинская экспертиза обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Судебная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" и "Педиатрия" / под. ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.	61:340.6 С 892	35	35
	Дополнительная литература			
2	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			35
3	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.- – URL : ЭБС «Консультант студен-та. Электронная библиотека ме-дицинского вуза» www.studmedlib.ru			35

12.2 Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограничен ный
	Интернет-ресурсы:	
1	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	on-line
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	on-line
3	http://www.rc-sme.ru Официальный сайт ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России	on-line
4	http://www.forens-med.ru Сообщество судебно-медицинских экспертов	on-line
5	http://www.sudmed.ru/ Форум судебных медиков	on-line
6	http://sudebnaja.ru/ Судебная медицина, экспертиза и танатология	on-line
	Программное обеспечение:	
1	MyTestX	12
	Компьютерные презентации:	
1	Компьютерные презентации лекций по судебной медицине (9 шт.)	

2	Компьютерные презентации лекций по судебно-медицинской травматологии (4 шт.)	
	Электронные версии конспектов лекций:	
1	Лекции по судебной медицине (9 шт.)	
2	Лекции по судебно-медицинской травматологии (4 шт.)	

12.3 Законодательное и нормативное обеспечение

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. П-СМК-03.153 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО - программам ординатуры»;
3. П-СМК-03.111 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов»;
4. П-СМК-03.150 «О ГИА ординаторов, обучающихся по ООП»;
5. П-СМК-03.40 «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам ординатуры»;
6. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N50);
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.06.2013 N 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июля 2012 г. N 750 г. Москва "Об утверждении Правил передачи невостребованного тела, органов и тканей умершего человека для использования в медицинских, научных и учебных целях, а также использования невостребованного тела, органов и тканей умершего человека в указанных целях";
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.05.2012 г. N 565н «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий»;
11. Постановление Верховного суда № 28 от 21.12.2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 487 от 30.06.2010 г. «О признании не действующим на территории Российской Федерации приказа Министерства здравоохранения СССР от 11 декабря 1978 г. № 1208»
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 352 от 12.05.2010 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 9 января 1998 г. № 4/8 «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия лечебно-профилактических учреждений и органов внутренних дел Российской Федерации при поступлении (обращении) в лечебно-профилактические учреждения граждан с телесными повреждениями насильственного характера»;
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 346н от 12.05.2010 г. «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;
15. Определение Верховного суда № КАС09-525 от 19.11.2009 г. (в отношении пункта 1 раздела

IV Приказа Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ от 29 апреля 1994 г. N 82, утвердившим Положение о порядке проведения патолого-анатомических вскрытий новорожденных и мертворожденных)

16. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 3042/12 от 03.09.2009 г. «Об отмене действия приказа Минздрава СССР от 04.10.1980 г. №1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения"».

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 415н от 07.07.2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

18. Постановление Роспотребнадзора №9 от 13.02.2009 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил (санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2485-09 "Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций" (дополнение N 1 к СанПиН 2.1.3.1375-03 "Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров")

19. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ №14-6/10/2-178 от 19.01.2009г. « О порядке выдачи и заполнения медицинских свидетельств о рождении и смерти»;

20. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ №3026/14 от 30.12.2008 г. «Разъяснения по вопросу изготовления бланков медицинских свидетельств, удостоверяющих случаи рождения и смерти»;

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 782н от 26.12.2008 г. «Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти»;

22. Федеральный закон №242-ФЗ от 03.12.2008 г. «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации»;

23. Федеральный закон № 238-ФЗ от 03.12.2008 г. «О внесении изменений в статьи 9 и 10 Федерального закона "О погребении и похоронном деле»;

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 583н от 22.10.2008 г. «О разрешении к применению слезоточивых и раздражающих веществ в составе патронов к газовому оружию, механических распылителей, аэрозольных и других устройств гражданского оружия самообороны»;

25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 584н от 22.10.2008 г. «Об утверждении норм допустимого воздействия на человека поражающих факторов гражданского оружия самообороны»;

26. Письмо Российского центра судебно-медицинской экспертизы №1965 от 10.09.2008 г. «О дне начала действия Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;

27. Постановление Правительства Российской Федерации № 475 от 26.06.2008 «Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и Правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством»;

28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №194н от 24.04.2008 г. «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;

29. Письмо Российского центра судебно-медицинской экспертизы №1801 от 01.09.2007 г.

- «Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
30. Постановление правительства Российской Федерации №522 от 17.08.2007 г. «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
 31. Федеральный закон № 214-ФЗ от 24.07.2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон О прокуратуре Российской Федерации»;
 32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №238 от 10.05.2007 г. (с изменениями от 23.01.2009 г.) «Об утверждении Порядка организации работ (услуг), выполняемых при осуществлении доврачебной, амбулаторно-поликлинической (в том числе первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), стационарной (в том числе первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), скорой и скорой специализированной (санитарно-авиационной), высокотехнологичной, санаторно-курортной медицинской помощи»;
 33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №900 от 31.12.2006 Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за порядком производства медицинской экспертизы
 34. Информационное письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ №5847-РХ от 02.11.2006 г. «Клинические проявления, диагностика и лечение отравлений спиртосодержащей жидкостью, осложнившихся токсическим поражением печени»;
 35. Надзорное определение Верховного суда от 27.09.2006 г. (содержит обоснование невозможности проведения экспертизы до возбуждения уголовного дела);
 36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №546 от 21.07.2006 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалисту со средним медицинским образованием по специальности "Судебно-медицинская экспертиза"»;
 37. Федеральный закон №23-ФЗ от 02.02.2006 г. «О внесении изменения в статью 52 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»;
 38. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №160 от 24.02.2005 г. «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве»;
 39. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №179 от 01.11.2004 г. «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;
 40. Постановление правительства Российской Федерации №323 от 30.06.2004 г. «Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития»;
 41. Постановление правительства Российской Федерации №165 от 06.04.2004 г. «Вопросы Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»;
 42. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития от 03.12.2003 г. «Основные принципы выбора и кодирования первоначальной причины смерти больных со злокачественными новообразованиями»;
 43. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №484 от 14.10.2003 г. «Об утверждении инструкции о порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности»;
 44. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №308 от 14.07.2003 г. (с изменениями от 10.01.2006 г.) «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения»;

45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №274 от 21.06.2003 г. «О признании не действующим на территории Российской Федерации приказа Минздрава СССР от 08.09.1988г. N 694»;
46. Инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ по порядку отбора проб при патологоанатомическом исследовании лиц, предположительно погибших от атипичной пневмонии (SARS) от 03.05.2003 г.;
47. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №161 от 24.04.2003 г. «Об утверждении инструкции по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы»;
48. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №73 от 04.03.2003 г. №Об утверждении инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий»;
49. Постановление Верховного суда №29 от 27.12.2002 г. (с изменениями от 06.02.2007 г.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;
- 50.
51. Методические рекомендации Российского центра судебно-медицинской экспертизы от 01.01.2002 г. «Способы изготовления гипсовых черепов для целей медико-криминалистической идентификации личности»;
52. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №460 от 20.12.2001 г. «Об утверждении инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга»;
53. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №385 от 22.10.2001 г. «Об утверждении отраслевой статистической отчетности»;
54. Федеральный закон №73-ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
55. Методические указания Министерства здравоохранения и социального развития РФ МУ 3.4.1030-01 от 06.04.2001 г. «Организация, обеспечение и оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий в случае завоза или возникновения особо опасных инфекций, контагиозных вирусных геморрагических лихорадок, инфекционных болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения Российской Федерации и международных сообщений»;
56. Федеральный закон №73-ФЗ от 05.04.2001 (с изменениями от 24.07.2007 г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
57. Постановление правительства Российской Федерации №789 от 16.10.2000 г. (с изменениями от 01.02.2005 г. и 16.04.2012 г.) «Об утверждении правил установления степени профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
58. Рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития РФ №2510/9362-34 от 20.08.2000 г. «Рекомендации для руководителей лечебно-профилактических учреждений и лечащих врачей, специалистов-врачей исполнительных органов Фонда социального страхования Российской Федерации "Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах (в соответствии с МКБ-10)»;
59. Федеральный закон №8 от 12.01.1996 г. (с изменениями от 30.12.2008 г.) «О погребении и похоронном деле»;
60. Приказ Минздравмедпрома Российской Федерации №82 от 29.04.1994 г. «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»;
61. Федеральный закон №5487-1 от 22.07.1993 г. (с изменениями от 18.10.2007 г.) «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»;

62. Федеральный закон №2202-1 от 17.01.1992 г. (с изменениями от 24.07.2007 г.) «О прокуратуре Российской Федерации»;
63. Федеральный закон №1026-1 от 18.04.1991 г. (с изменениями от 09.05.2005г.) «О милиции»;
64. Приказ Министерства здравоохранения СССР №654 от 13.12.1989 г. «О совершенствовании системы учета отдельных инфекционных и паразитарных заболеваний»;
65. Инструкция Министерства здравоохранения СССР №06–14/33–14 от 01.09.1988 г. (с изменениями от 12.08.2003 г.) «Временная инструкция о порядке медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения»;
66. Методические рекомендации Министерства здравоохранения СССР №06-14/33-14 от 01.09.1988 г. (с изменениями от 12.08.2003 г.) «Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения»;
67. Инструкция Министерства здравоохранения СССР от 02.02.1982 г. об организации производства комплексных медико-криминалистических и медико-автотехнических экспертиз в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции СССР и Министерства здравоохранения СССР;
68. Информационное письмо Российского центра судебно-медицинской экспертизы №1128/6 от 19.08.1980 г. «Об определении пола и возраста человека по надколеннику»;
69. Методические рекомендации Министерства здравоохранения СССР от 21.11.1975 г. «Методические рекомендации к трактовке и экспертной оценке клинического диагноза сотрясения и ушиба головного мозга»;
70. Методические указания Министерства здравоохранения СССР от 11.12.1974 г. «Методические указания по проведению СМ клинико-анатомических и поликлинико-анатомических конференций в лечебно-профилактических учреждениях»;
71. Методические указания Министерства здравоохранения СССР от 03.07.1974 г. «О судебно-медицинской диагностике смертельных отравлений этиловым алкоголем и допускаемых при этом ошибках»;
72. Приказ Министерства здравоохранения СССР №1021 от 25.12.1973 г. «О введении нового перечня токсикологических веществ, подлежащих судебно-химическому исследованию в лабораториях бюро судебно-медицинской экспертизы»
73. Правила Министерства здравоохранения СССР от 18.10.1968 г. «Правила судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин»
74. Методическое письмо Министерства здравоохранения СССР от 10.09.1968 г. «Об изъятии и направлении трупного материала и других объектов судебно-медицинских экспертизы для исследования в физико-технические отделения лабораторий бюро судебно-медицинских экспертизы»;
75. Правила Министерства здравоохранения СССР от 07.01.1966 г. «Правила судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы»;
76. Правила Министерства здравоохранения СССР № 468-64 от 20.03.1964 г. «Правила по устройству и эксплуатации помещений патологоанатомических отделений и моргов (патогистологических и судебно-гистологических лабораторий) лечебно-профилактических и судебно-медицинских учреждений, институтов и учебных заведений».

12.4 Методическое обеспечение

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Бадалян А.Ф., Ударное сдавливание грудной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Ф. Бадалян. - Кемерово : КемГМА, 2015. - 109 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			35
2	Бадалян А.Ф., Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А. Ф. Бадалян ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины. - Кемерово , 2017. - 53 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			35
3	Ульрих Н. А. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 56 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			35
4	Ульрих Н. А. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причинённого здоровью человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования			35

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	– программа специалитета по специальности "Лечебное дело" / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 61 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
5	Ульрих Н. А. Судебно-медицинская экспертиза утопления [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 38 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			35

12.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении ординатуры*

В учебном процессе используются обучающие программы, компьютерные презентации, электронные конспекты лекций, видеолекции, учебные фильмы, визуализированные тесты и ситуационные задачи, фото- и видеоархив кафедры и др.

13. Материально-техническая база ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения; аудитории, оборудованные муляжами, имитирующими телесные

повреждения, препаратами, на которых имеются телесные повреждения (фрагменты трубчатых и плоских костей, с переломами, огнестрельными повреждениями; фрагменты конечностей, подвергшиеся действию высокой температуры и т.п.) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; отделения, предусмотренные для проведения судебно-медицинского исследования трупа и его частей, а также для проведения судебно-медицинской экспертизы свидетельствуемого, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (кресло гинекологическое с осветительной лампой, инструментарий для гинекологического осмотра, световые микроскопы, лупы, секционные столы, наборы секционных инструментов (долото, зажимы кишечные, зонд трупный, иглы, линейка металлическая, молоток анатомический с крючком, ножи ампутационные, нож хрящевой реберный, ножницы анатомические кишечные, изогнутые для вскрытия сосудов, прямые остроконечные и тупоконечные, пила анатомическая листовая, пинцет анатомический, пинцет зубчато-лапчатый); весы, предметные стекла, пробирки, ростомеры; расходные материалы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Базовая часть					
31.08.10	Ординатура по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»	Судебно-медицинская экспертиза (базовая часть)	Учебная аудитория №1- 33,6 м ² для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус 1, 2 этаж кабинет №16)	Учебная мебель (стол обучающегося- 13 шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001033; стул – 12 шт. инв.№ОС00000000000589, стул - 6 шт. инв.№ ОС0000000000112; стеллаж – 2шт. инв.№ А21ОС0000000001887/5, А21ОС0000000001887/6; наглядные пособия	Приспособлены
			Учебная аудитория №2 - 35,6 м ² для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Учебная мебель (стол обучающегося- 13 шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт.	

			<p>индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, 2 этаж кабинет№17)</p>	<p>инв. № КСМ 1610106000001034; стул – 9 шт. инв№ОС00000000000589, стул - 10 шт. инв№ ОС0000000000112; стеллаж – 3шт. инв№ А21ОС0000000001887/1- А21ОС0000000001887/3; наглядные пособия</p>	
			<p>Учебная аудитория № 3 для самостоятельной работы с компьютером, подключенным к интернету -15 м². Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютер с выходом в интернет (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, подвал кабинет№3)</p>	<p>Учебная мебель (стол обучающегося- 9шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001031; стул – 9 шт. инв№ОС00000000000589, стул - 5 шт. инв№ ОС0000000000112; наглядные пособия. Компьютер – 1шт (на основании договора с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ).</p>	

			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 143,4м ² (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, подвал конференц-зал)	Стол-2шт., стул-2шт., секция стульев – 26шт, трибуна – 1шт., проектор – 1шт.(все оборудование находится в совместном пользовании кафедры и КОКБСМЭ)
			Кабинет зав. кафедрой Ул. Волгоградская 39А, корпус1, 2 этаж (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ).	стул - 1 шт. инв№ ОС0000000000112; шкаф книжный инв№ 16101060000012233; стеллаж – 1шт. инв№ А21ОС0000000001887/4. Стол-1шт(в совместном пользовании), кресло-1шт(в совместном пользовании).
			Лаборантская – 15,5 м ² Ул. Волгоградская 39А, корпус 1, 2этаж(на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ).	стол преподавателя с тумбой -2 шт. инв. № КСМ 1610106000001030; инв. № КСМ 1610106000001029; стул – 2 шт. инв№ОС0000000000589, стул - 1 шт. инв№ ОС0000000000112; стол обучающегося- 1шт. инв. №КСМ060000000000568 шкаф для одежды-1 шт. инв№16101060000012220; шкаф книжный-2шт. инв№ 16101060000012231, инв№ 16101060000012232

				МФУ (принтер)-1 шт инв.№ 14101040000011239, ноутбук – 1 шт инв №1410104000001065	
			Ассистентская Ул. Волгоградская 39А, корпус 1, 2 этаж (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ).	стол преподавателя с тумбой -2 шт. инв. № КСМ 1610106000001032; инв. № КСМ 1610106000001035; стул – 1 шт. инв.№ОС0000000000589; шкаф для одежды-1 шт. инв.№16101060000012221; шкаф книжный инв.№ 16101060000012234	
		Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 3 этаж) Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Учебная аудитория №3	Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Стол–16 шт., стул–17 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 16 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Стол – 14шт., стул – 28 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Стол– 15 шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №7	

			<p>(лекционный зал) - аудитория №342 Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Учебная аудитория №4 (аудитория 337)</p>	<p>(аудитория №333) Стол – 12шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Стол –15 шт., стул –18шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1 Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Стол –24 шт., стул –64шт. (2019г.); Ноутбук, 1 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 14101040000011148, 2019 г. Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Стол – 19 шт., стул – 40 шт. (2019 г.); Ноутбук, 1шт.(2013г.); Интерактивная доска Sharp PNL 602В 60” 1410104000001185, 2019 г. Учебная аудитория №4 (аудитория 337)</p>
--	--	--	--	--

				<p>Стол – 14 шт. Стул – 28 шт.</p>
		Б1.Б.3 Патология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 5 этаж, ауд. № 505, 528, 529, 533, 534)</p>	<p>Учебная аудитория № 505: учебные столы - 9 шт, инв. № А21061832, ученич. стулья – 18 шт., инв. № А21161010600000043, учебная доска 1-створочная, инв. № 061894.А21, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/2, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/2. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 528: учебные столы - 15 шт, инв. № 00-87, ученич. стулья – 30 шт., инв. № 00-03, проектор – 1 шт., инв. № 99-323, учебная доска 3-створочная, инв. № 08-535/1, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/1, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/1. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>

				<p>Учебная аудитория № 529: учебные столы - 12 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 24 шт., инв. № 0-3, учебная доска 3-створочная, инв. № 08-535/2, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/2, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/2. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 533: учебные столы - 11 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 22 шт., инв. № 00-08, учебная доска 1-створочная, инв. № 08000535/3, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/3, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 534: учебные столы - 15 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 30 шт., инв. № 00-3, учебная доска 3-</p>
--	--	--	--	--

				<p>створочная, инв. № 08000535, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
		Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, 3 этаж) Ауд. № 11,13,16,20, 22,23,24,27.</p>	<p>Учебная мебель: Стол - 73шт, стул - 146 шт., шкаф - 3шт., доска для мела – 5 шт. - инв. №161010600000810, экран настенный – 1 шт., учебное пособие - тренажер внутривенных вливаний (рука) – инв. № 1410104000001006, тренажер для внутримышечных инъекций -инв. №1410104000001008, тренажер для внутримышечных инъекций (ягодица) - инв. № 1410104000001009, манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР - инв. № 1410104000001011, ноутбук ACER Extensa5635G, принтер лазерный OKI 2200 - инв. № 141010400000526, компьютер в сборе MSI - инв. № 990000000392-990000000404 -7 шт., № 990000000183,990000000184</p>

			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, 3 этаж) Ауд. № 25.	Учебная мебель: стол 9 шт., стул - 70шт, доска учебная настенная магнитно-меловая - инв. № 16101060000013582, мультимедийное оборудование: проектор NEC VT770 3000 лм - инв. № 0130000000001, ноутбук HP250G3 15.6"i3/2GB - инв. № 14101040000011466, экран настенный, трибуна - инв.№161010600000438
		Б1.Б.5 Педагогика		
Вариативная часть				
		Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 1 этаж, ауд.№1)	Ноутбук Acer Aspire – 1 шт., инв. № 06330101010000021, мультимедиа-проектор Aser – 1 шт. инв. № 0633001010040000025, принтер SAMSUNG ML-1210 – 1 шт., инв. № 000000123. Стенд инв. № 99000000017. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Стенд инв. № 0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной

				<p>клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (Столы – 4 шт., стулья – 16 шт., негатоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт.).</p>
			<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 1 этаж, ауд.№2)</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire – 1 шт., инв. № 06330101010000022, мультимедиа-проектор Aser – 1 шт. инв. № 0633001010040000026. Стенд инв. № 99000000017.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Стенд инв. № 0000000954.</p> <p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (столы 3 шт., стулья – 14 шт., доска учебная – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт.).</p>
			<p>Учебная аудитория для проведения клинических</p>	<p>Компьютер (системный блок + монитор 23”) в составе Core i5 – 1</p>

			<p>практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 4 этаж, ауд.№3)</p>	<p>шт., инв. № 14101040000011190 с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ Brother DCP-706DR – 1 шт., инв. № 14101040000011391., бактерицидная лампа инв. №1363446, негатоскоп инв. №1363445). Стенд инв. № 99000000017. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Стенд инв. № 0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (столы 5 шт., стулья – 18 шт., доска учебная – 1 шт.).</p>
			<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО</p>

			<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, ул. Рутгерса, д. 18, 1 этаж, ауд.№4)</p>	<p>«Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» Учебная мебель (столы - 5 шт., стулья – 16 шт., негатоскоп - 1 шт. инв.). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Стенд инв. № 0000000954.</p>
			<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», хирургический корпус, 2 этаж, ауд.№5)</p>	<p>Мультимедийный проектор SANIO – 1 шт., инв. № 01363454, Нетбук ASUS – 1 шт., инв. № 14101040000011390. Операционная система – Linux. Стенд инв. № 99000000017. Стенды инв. №0000000954. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (стол - 1 шт., кафедра – 1</p>

			шт., стулья – 30 шт., доска учебная – 1 шт., негатоскоп – 2 шт., бактерицидная лампа – 1 шт).
		Лаборантская	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Стол – 2 шт., стулья – 2 шт., шкаф – 1 шт., персональный компьютер (системный блок Core+монитор) – 1шт. инв. № 14101040000011389, МФУ Canon i-Sensys – 1шт., инв. № 14101040000011208, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. копировальный аппарат Canon FC-208 - шт., инв. № 01363152.
		Помещения ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, ГБУЗ КО «Кемеровский	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: мебель (столы 3 шт., стулья – 60 шт.,

		<p>областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, лекционный зал)</p>	<p>доска учебная, кафедра 1 шт., негатоскоп – 1 шт.), мультимедийное оборудование: экран 1 шт., телевизор HITACHI 1 шт., проектор BENQ 1 шт., монитор Samsung 1 шт., компьютер LG 1 шт. с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
		<p>Помещения ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»</p>
	<p>Б1.В.ДВ.1 Судебно-медицинская травматология</p>	<p>Учебная аудитория №1-33,6 м² для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001033; стул – 12 шт. инв№ОС00000000000589, стул - 6 шт. инв№ ОС0000000000112; стеллаж – 2шт. инв№ А21ОС0000000001887/5, А21ОС0000000001887/6;</p>

		<p>аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, 2 этаж кабинет№16)</p>	<p>наглядные пособия</p>
		<p>Учебная аудитория №2 - 35,6 м² для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, 2 этаж кабинет№17)</p>	<p>Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001034; стул – 9 шт. инв№ОС00000000000589, стул - 10 шт. инв№ ОС0000000000112; стеллаж – 3шт. инв№ А21ОС0000000001887/1- А21ОС0000000001887/3; наглядные пособия</p>
		<p>Учебная аудитория № 3-15 м² для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная</p>	<p>Учебная мебель (стол обучающегося- 9шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001031; стул – 9 шт.</p>

		<p>мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, подвал кабинет№3)</p>	<p>инв№ОС0000000000589, стул - 5 шт. инв№ ОС0000000000112; наглядные пособия</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 143,4м²(На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, подвал конференц-зал)</p>	<p>Стол-2шт., стул-2шт., секция стульев – 26шт, трибуна – 1шт., проектор – 1шт.(все оборудование находится в совместном пользовании кафедры и КОКБСМЭ)</p>
		<p>Учебная аудитория №1- 33,6 м² для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное</p>	<p>Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ06000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001033; стул – 12 шт. инв№ОС0000000000589, стул - 6 шт. инв№ ОС0000000000112; стеллаж – 2шт. инв№</p>

			оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, 2 этаж кабинет№16)	A21OC0000000001887/5, A21OC0000000001887/6; наглядные пособия
	Б1.В.ДВ.2 Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	Учебная аудитория №1- 33,6 м ² для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, 2 этаж кабинет№16)	Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001033; стул – 12 шт. инв№ОС0000000000589, стул - 6 шт. инв№ ОС0000000000112; стеллаж – 2шт. инв№ A21OC0000000001887/5, A21OC0000000001887/6; наглядные пособия	
		Учебная аудитория №2 - 35,6 м ² для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт.	

			<p>индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, 2 этаж кабинет№17)</p>	<p>инв. № КСМ 1610106000001034; стул – 9 шт. инв№ОС00000000000589, стул - 10 шт. инв№ ОС0000000000112; стеллаж – 3шт. инв№ А21ОС0000000001887/1- А21ОС0000000001887/3; наглядные пособия</p>
			<p>Учебная аудитория № 3-15 м² для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, подвал кабинет№3)</p>	<p>Учебная мебель (стол обучающегося- 9шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001031; стул – 9 шт. инв№ОС00000000000589, стул - 5 шт. инв№ ОС0000000000112; наглядные пособия</p>

			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 143,4м ² (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, подвал конференц-зал)	Стол-2шт., стул-2шт., секция стульев – 26шт, трибуна – 1шт., проектор – 1шт.(все оборудование находится в совместном пользовании кафедры и КОКБСМЭ)
Практики				
		Б2.1 Судебно-медицинская экспертиза трупа(практика)	Учебная аудитория №1- 33,6 м ² для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, 2 этаж кабинет№16)	Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001033; стул – 12 шт. инв№ОС00000000000589, стул - 6 шт. инв№ ОС0000000000112; стеллаж – 2шт. инв№ А21ОС0000000001887/5, А21ОС0000000001887/6; наглядные пособия
			Учебная аудитория №2 -	Учебная мебель (стол

			<p>35,6 м² для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус 1, 2 этаж кабинет №17)</p>	<p>обучающегося- 13 шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001034; стул – 9 шт. инв.№ОС0000000000589, стул - 10 шт. инв.№ ОС0000000000112; стеллаж – 3шт. инв.№ А21ОС0000000001887/1- А21ОС0000000001887/3; наглядные пособия</p>
			<p>Помещение ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ – секционный зал танатологического отдела (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус 2, 1,2 этаж)</p>	<p>Оборудование согласно договора о подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ, в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО</p>
			<p>Помещение ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ –комната приема граждан отдела экспертизы потерпевших, подозреваемых и др. лиц</p>	<p>Оборудование согласно договора о подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ, в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО</p>

		(на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус2, 1,2 этаж)	
	Б2.2 Судебно-медицинская экспертиза свидетельствуемого (практика)	Учебная аудитория №1- 33,6 м ² для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, 2 этаж кабинет№16)	Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001033; стул – 12 шт. инв№ОС00000000000589, стул - 6 шт. инв№ ОС0000000000112; стеллаж – 2шт. инв№ А21ОС0000000001887/5, А21ОС0000000001887/6; наглядные пособия
		Учебная аудитория №2 - 35,6 м ² для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место	Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001034; стул – 9 шт. инв№ОС00000000000589, стул - 10

			<p>преподавателя, демонстрационное оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, 2 этаж кабинет№17)</p>	<p>шт. инв№ ОС0000000000112; стеллаж – 3шт. инв№ А21ОС0000000001887/1- А21ОС0000000001887/3; наглядные пособия</p>
			<p>Помещение ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ –комната приема граждан отдела экспертизы потерпевших, подозреваемых и др. лиц (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус2, 1,2 этаж)</p>	<p>Оборудование согласно договора о подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ, в соответствие с условиями стандарта ФГОС ВО</p>
		<p>БЗ Государственная итоговая аттестация БЗ.Г Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p>Учебная аудитория №1- 33,6 м² для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное</p>	<p>Учебная мебель (стол обучающегося- 13шт. инв. №КСМ060000000000568 ; стол преподавателя с тумбой -1 шт. инв. № КСМ 1610106000001033; стул – 12 шт. инв№ОС0000000000589, стул - 6 шт. инв№ ОС0000000000112; стеллаж – 2шт. инв№</p>

			оборудование текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО ОТ КОКБСМЭ (650065, г. Кемерово, ул. Волгоградская 39А, корпус1, 2 этаж кабинет№16)	A21OC0000000001887/5, A21OC0000000001887/6; наглядные пособия
Факультатив				
		ФТД.1 Информатика и медицинская статистика (факультатив)	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 3 этаж) Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Учебная аудитория №3	Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Стол–16 шт., стул–17 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 16 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Стол – 14шт., стул – 28 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Стол– 15 шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Стол – 12шт., стул–22 шт. (2019

			<p>(лекционный зал) - аудитория №342 Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Учебная аудитория №4 (аудитория 337)</p>	<p>г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Стол –15 шт., стул –18шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1 Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Стол –24 шт., стул –64шт. (2019г.); Ноутбук, 1 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 14101040000011148, 2019 г. Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Стол – 19 шт., стул – 40 шт. (2019 г.); Ноутбук, 1шт.(2013г.); Интерактивная доска Sharp PNL 602B 60” 1410104000001185, 2019 г. Учебная аудитория №4 (аудитория 337) Стол – 14 шт. Стул – 28 шт.</p>
--	--	--	--	---