

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Е.В. Коскина Коскина Е.В.

«8» июля 20 19г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**Уровень подготовки:** подготовка кадров высшей квалификации

**Кафедра** терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

**Трудоёмкость:** 1 год обучения - 2160/60 час/ЗЕТ, 2 год обучения - 2160/60 час/ЗЕТ

**Форма обучения** очная

**Продолжительность обучения:** 2 года

**Промежуточная аттестация:** зачет (1, 2, 3 семестр)

**Государственная итоговая аттестация:** 4 семестр

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

Семестр	Трудоёмкость		Лек- ций, час	Практ. занятий, час	СР, час	ГИА, час	Форма промежу- точного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	1026	28,5	5	95	926	-	3
2	1134	31,5	-	-	1134	-	3
3	1026	28,5	21	171	834	-	3
4	1134	31,5	-	-	1026	108	-
Итого	4320	120	26	266	3920	108	-

Кемерово 2019

Основная образовательная программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», квалификация «врач-стоматолог терапевт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от «26» августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России №34432 от 23 октября 2014 года)

Основную образовательную программу разработали:  
Тё Е.А., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения, Макарова Р.П., к.м.н., доцент кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол №13 от «20» 06 2019 г.

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Е.А. Тё /  /

Основная образовательная программа согласована:

Заведующий научной библиотекой  Г.А. Фролова  
« 8 » 07 2019 г.

(подпись.)

Начальник управления последипломной подготовки специалистов  
 д.м.н., проф. В.П. Вавилова  
« 8 » 07 2019 г.

Основная образовательная программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 741

Руководитель УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 8 » 07 2019 г.

## 1. Актуальность ООП

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.08.73 является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению подготовки «Стоматология терапевтическая» в высшем профессиональном образовании врачей.

**Актуальность** основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология терапевтическая» заключается в необходимости подготовки высококвалифицированного специалиста в области терапевтической стоматологии, способного самостоятельно обследовать, назначать и выполнять диагностические процедуры, проводить комплексное консервативное лечение стоматологических больных.

## 2. Цели и задачи ординатуры

**Целью ординатуры** по специальности «Стоматология терапевтическая» является подготовка квалифицированного врача–стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением и системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению и оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи ординатуры** по специальности «Стоматология терапевтическая»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе и при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
5. Подготовить врача стоматолога-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Стоматология терапевтическая» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организа-

ции и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности высшего образования «Стоматология».

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г, регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 3. Структура программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики.

В перечне изучаемых дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы.

Содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины, далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины. В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности и 2) практика по смежной специальности.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и обучение практической работе, развитие диагностических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Стоматология терапевтическая» (ординатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы лиц, обучающихся в ординатуре;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях Минздрава РФ.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, работа на манекенах, защита квалификационных работ и др.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

В основной образовательной программе приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов, информационное обеспечение.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

#### **4. Требования к уровню подготовки врача-специалиста, успешно освоившего основную образовательную профессиональную программу высшего профессионального образования по специальности «Стоматология терапевтическая» (ординатура)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Стоматология терапевтическая» готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**5. Планируемые результаты обучения обучающихся, успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

Выпускник программы ординатуры по специальности «Стоматология терапевтическая» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
  3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  4. способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
-

**диагностическая деятельность:**

5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) (ПК-5);

6. готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

**лечебная деятельность:**

7. готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

8. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

9. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

10. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

11. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

12. готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

13. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Перечень знаний, умений и владений**

**врача-стоматолога-терапевта (ординатора)**

В соответствии с требованиями специальности врач-стоматолог-терапевт должен овладеть в клинической ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений.

**I. Общие знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы страховой медицины, менеджмента и маркетинга в медицине;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;

- основы саногенеза;
- факторы, определяющие состояние здоровья и качество жизни;
- МКБ-10;
- алгоритм постановки диагноза.

## **II. Общие умения:**

- получить информацию, необходимую для решения профессиональных задач;
- оценить влияние факторов среды обитания на состояние здоровья пациента;
- оценить общее состояние здоровья пациента;
- определить показания для дополнительного обследования;
- уметь анализировать результаты параклинических методов исследования;
- обосновать клинический диагноз;
- выработать план ведения пациента с комплексной патологией.

## **III. Специальные знания и умения.**

**По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт должен знать:**

- Принципы организации стоматологической помощи населению.
- Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.
- Правовые основы деятельности врача стоматолога.
- Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых.
- Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых.
- Различные виды обезболивания в стоматологической практике.
- Заболевания зубов некариозной природы.
- Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений.
- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пульпы и периодонта.
- Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов.
- Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта.
- Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.
- Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.
- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.

**По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт должен уметь:**

- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.

- Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.
- Определять объем клиничко-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.
- Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описание рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы и др.)
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

**По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт должен владеть:**

- Методами стандартного стоматологического обследования.
- Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозной и кариозной природы.
- Основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта.
- Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.
- Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.
- Методиками профилактики стоматологических заболеваний.
- Методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.).
- Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.
- Различными методами шинирования ( с использованием композитных материалов, стекловолокна, балок и т.д.)
- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей.
- Хирургическими методами лечения пародонтита (гингивотомию, гингиво-эктомию электрокоагулятором, лазером)
- Методами обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки и уметь это правильно описать в медицинской карте.
- Проводить лечение поражений слизистой полости рта при плоском лишае, стоматитах, травмах, дисбактериозе, специфических инфекциях, красной волчанке и др.
- Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии.
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
- Навыками работы с компьютером.

**Перечень практических навыков**

**Врача - стоматолога-терапевта (ординатора)**

Врач- стоматолог- терапевт должен владеть следующими практическими навыками:

- Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);
- Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);
- Диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта;
- Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- Наложения коффердама;
- Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;
- Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;
- Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);
- Инструментальной обработки корневого канала;
- Медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
- Восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта;
- Проведения этапов профессиональной гигиены;
- Местной противовоспалительной терапии (наложение повязок);
- Шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- Проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
- Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- Формирования полости для последующей реставрации;
- Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.;
- Эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- Пломбирования корневых каналов зубов методом одного штифта, латеральной конденсации, термафилами;

- Обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы;
- Удаления зубных отложений ручным и машинным способами.

## 7. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог-терапевт".

Блок 4 "Факультативы"

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<b>Б1</b>	<b>Блок1</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Стоматология терапевтическая</b>
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ В РФ»</b>
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>РАЗДЕЛ 2 «МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»</b>
<b>Б1.Б.1.2.1</b>	Клинические методы исследования
<b>Б1.Б.1.2.2</b>	Параклинические методы исследования
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3 «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И МЕТОДЫ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»</b>
<b>Б1.Б.1.3.1</b>	Общие сведения
<b>Б1.Б.1.3.2</b>	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии
<b>Б1.Б.1.3.3</b>	Общее обезболивание в практике терапевтической стоматологии
<b>Б1.Б.1.3.4</b>	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики

<b>Б1.Б.1.4</b>	<b>РАЗДЕЛ 4«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»</b>
<b>Б1.Б.1.4.1</b>	Общая характеристика современных пломбировочных материалов
<b>Б1.Б.1.4.2</b>	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов
<b>Б1.Б.1.4.3</b>	Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения
<b>Б1.Б.1.5</b>	<b>РАЗДЕЛ 5 «КАРИЕС ЗУБОВ»</b>
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>РАЗДЕЛ 6«НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЗУБОВ»</b>
<b>Б1.Б.1.6.1</b>	Нарушение формирования твердых тканей зуба до их прорезывания
<b>Б1.Б.1.6.2</b>	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания
<b>Б1.Б.1.7</b>	<b>РАЗДЕЛ 7 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ»</b>
<b>Б1.Б.1.8</b>	<b>РАЗДЕЛ 8 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА»</b>
<b>Б1.Б.1.9</b>	<b>РАЗДЕЛ 9«ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА»</b>
<b>Б1.Б.1.9.1</b>	Строение и функции пародонта
<b>Б1.Б.1.9.2</b>	Классификация, эпидемиология болезней пародонта
<b>Б1.Б.1.9.3</b>	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта
<b>Б1.Б.1.9.4</b>	Клиника и диагностика заболеваний пародонта
<b>Б1.Б.1.9.5</b>	Профилактика и лечение заболеваний пародонта
<b>Б1.Б.1.10</b>	<b>РАЗДЕЛ 10 «ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА (СОПР)»</b>
<b>Б1.Б.2</b>	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
<b>Б1.Б.2.1</b>	<b>Модуль 1. Организация Медицинской Помощи Населению. Анализ Деятельности.</b>
Б1.Б.2.1.1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.
Б1.Б.2.1.2	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологической помощи.
Б1.Б.2.1.3	Тема 3. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи.
<b>Б1.Б.2.2</b>	<b>Модуль 2. Управление Здравоохранением</b>
Б1.Б.2.2.1	Тема 1. Планирование здравоохранения.
Б1.Б.2.2.2	Тема 2. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях.
Б1.Б.2.2.3	Тема 3. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.
Б1.Б.2.2.4	Тема 4. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.
Б1.Б.2.2.5	Тема 5. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности медицинской помощи.
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Микробиология</b>
<b>Б1.Б.3.1</b>	<b>Раздел 1. Клиническая микробиология полости рта и че-</b>

	<b>люстно-лицевой области.</b>
Б1.Б.3.1.1	Тема 1. Введение в клиническую микробиологию. Методы микробиологического исследования, применяемые в стоматологии.
Б1.Б.3.1.2	Тема 2. Микрофлора полости рта, функции. Понятие о биопленках. Этапы формирования биопленки.
Б1.Б.3.1.3	Тема 3. Микрофлора полости рта при пародонтитах. Методы микробиологической диагностики.
Б1.Б.3.1.4	Тема 4. Микрофлора слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии. Дрожжевые грибы рода <i>Candida</i> . Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.
Б1.Б.3.1.5	Тема 5. Иммунитет полости рта.
Б1.Б.3.1.6	Тема 6. Микробиологическая диагностика бактериемии и сепсиса. Термины и понятия. Этиология сепсиса. Основные требования к забору крови. Бактериоскопический, бактериологический и серодиагностика бактериемии и сепсиса.
<b>Б1.Б.4</b>	<b><i>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</i></b>
<b>Б1.Б.4.1</b>	<b>Раздел 1. Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б.4.1.1	Тема 1. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
Б1.Б.4.1.2	Тема 2. Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения
Б1.Б.4.1.3	Тема 3. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией водоснабжения населения и качеству питьевой воды в чрезвычайных ситуациях
Б1.Б.4.1.4	Тема 4. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания населения в чрезвычайных ситуациях
<b>Б1.Б.4.2</b>	<b>Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б.4.2.1	Тема 1. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС
Б1.Б.4.2.2	Тема 2. Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение
Б1.Б.4.2.3	Тема 3. Санитарная охрана территории РФ
<b>Б1.Б.5</b>	<b><i>Педагогика</i></b>
<b>Б1.Б.5.1</b>	<b>Раздел 1. Медицинская педагогика, общая характеристика</b>
Б1.Б.5.1.1	Тема 1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения
Б1.Б.5.1.2	Тема 1. Тема 2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей
Б1.Б.5.1.3	Тема 3. Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни
Б1.Б.5.1.4.	Тема 4. Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов
Б1.Б.5.1.5	Тема 5. Задачи и формы непрерывного медицинского образования. Метод непрерывной самоподготовки. Контроль

	и оценка результатов обучения.
<b>Б1.Б.5.2.</b>	<b>Раздел 2. Профилактическая медицина и работа врача</b>
Б1.Б.5.2.1	Тема 1. Просветительская работа врача. Цели, задачи, методы и средства просветительской работы врача.
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<i>Детская стоматология</i>
Б1.В.ОД.1.1	<b>Раздел 1.</b> Ошибки при лечении кариеса зубов у детей.
Б1.В.ОД.1.2	<b>Раздел 2.</b> Ошибки при лечении пульпита и периодонтита у детей
Б1.В.ОД.1.3	<b>Раздел 3.</b> Принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта у детей
Б1.В.ОД.1.4	<b>Раздел 4.</b> Алгоритмы оказания лечебной помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей
Б1.В.ОД.1.5	<b>Раздел 5.</b> Профилактика стоматологических заболеваний у лиц, пользующихся ортодонтическими аппаратами
<b>Б1.В.ДВ</b>	<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	<i>Фармакотерапия в стоматологии</i>
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>Раздел 1.</b> Общая фармакотерапия в стоматологии
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Раздел 2.</b> Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях
<b>Б1.В.ДВ.2</b>	<i>Современные технологии в эстетической стоматологии</i>
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Раздел 1.</b> Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b>	<b>Раздел 2.</b> Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.
<b>Б1.В.ДВ.2.3</b>	<b>Раздел 3.</b> Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.
<b>Блок 2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>
<b>Б2.1</b>	<i>Стоматология терапевтическая</i>
Б2.1.1	<b>Раздел 1.</b> Организация стоматологической помощи населению
Б2.1.2	<b>Раздел 2.</b> Обследование стоматологического больного.
Б2.1.3	<b>Раздел 3.</b> Кариес зубов.
Б2.1.4	<b>Раздел 4.</b> Некариозные поражения зубов.
Б2.1.5	<b>Раздел 5.</b> Осложнения кариеса.
Б2.1.6	<b>Раздел 6.</b> Заболевания пародонта.
Б2.1.7	<b>Раздел 7.</b> Заболевания СОПР.
Б2.1.8	<b>Раздел 8.</b> Курирование больных.
<b>Б2.2</b>	<i>Стоматология детская</i>
<b>Б2.2</b>	<b>Детская стоматология</b>
Б2.2.1	<b>Раздел 1.</b> Организация рабочего места врача - стоматолога-терапевта детского с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. Оформление документов первичного больного. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических

	заболеваний у детей.
Б2.2.2	<b>Раздел 2.</b> Проведение клинического обследования стоматологического больного детского возраста: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта - определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонто-диагностика, определение степени подвижности зубов, определение подвижности, формулирование диагноза.
Б2.2.3	<b>Раздел 3.</b> Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний у детей. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены. Овладение техникой удаления зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом.
Б2.2.4	<b>Раздел 4.</b> Овладение методикой клинического выявления очаговой деминерализации эмали (с помощью красителей, количественной лазерной флюоресцентной диагностики). Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбирочными материалами.
Б2.2.5	<b>Раздел 5.</b> Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп на разных стадиях развития корней, с обработкой корневых каналов (определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obturационными материалами) с использованием операционного микроскопа.
Б2.2.6	<b>Раздел 6.</b> Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна). Определение характера воспалительных заболеваний пародонта. Проведение пробы Шиллера-Писарева. Определение пародонтологических индексов (СРІТN, ПИ, Силнесс-Лоу). Овладение принципами лечения заболеваний пародонта у детей.
Б2.2.7	<b>Раздел 7.</b> Проведение стоматоскопии. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
Б2.2.8	<b>Раздел 8.</b> Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и лечение стоматологических заболеваний у детей.
<b>БЛОК 3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>
Б3.Г	<i>Подготовка и сдача государственного экзамена</i>

БЗ.Г.1	<i>Подготовка и сдача государственного экзамена</i>
ФТД	<b>ФАКУЛЬТАТИВ</b>
ФТД.1	<b><i>Информатика и медицинская статистика</i></b>
ФТД.1.1.	<b>Тема 1.</b> Подготовка и проведение статистического исследования.
ФТД.1.2.	<b>Тема 2.</b> Ввод данных MS Office Excel, IBM Statistics. Формирование сводных таблиц.
ФТД.1.3.	<b>Тема 3.</b> Абсолютные и относительные величины. Доверительные интервалы для относительных величин.
ФТД.1.4.	<b>Тема 4.</b> Динамические ряды. Графические методы анализа в статистических исследованиях. Стандартизация.
ФТД.1.5.	<b>Тема 5.</b> Распределение признака в статистической совокупности. Средние величины.
ФТД.1.6.	<b>Тема 6.</b> Теоретические основы оценки взаимосвязи между признаками.

## 8. СТРУКТУРА ОРДИНАТУРЫ

№	Дисциплина	Место работы	Трудоём- кость (акад. час /ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы кон- троля
<b><i>I семестр</i></b>					
1	Стоматология терапевтическая	Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения	648/18	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9</i>	Тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
	Стоматология терапевтическая (практика)	Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения	378/10,5	<i>УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10</i>	Тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
<b><i>II семестр</i></b>					
	Стоматология терапевтическая (практика)	Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения	1134/31,5	<i>УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10</i>	Тестирование, практические навыки, ситуационные

					задачи
	Итого 1-ый год:		2160/60		
<b>III семестр</b>					
4	Стоматология терапевтическая	Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения	432/12	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9</i>	Тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
5	Стоматология терапевтическая (практика)	Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения	162/4,5	<i>УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10</i>	Тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
6	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	72 /2	<i>ПК-6, ПК-11, ПК-12</i>	Зачет: тестирование, собеседование
7	Детская стоматология	Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний	144/4	<i>ПК-1, ПК-5, ПК-7</i>	Тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
8	Педагогика	Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии	72 / 2	<i>УК-3, ПК-10</i>	Зачет: тестирование, собеседование
9	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Кафедра гигиены, кафедра эпидемиологии	72 / 2	<i>ПК-3, ПК-8, ПК-13</i>	Зачет: тестирование, ситуационные задачи
10	Микробиология	Кафедра микробиологии, иммунологии и вирусологии	72/2	<i>УК-1, ПК-1</i>	Зачет, тестирование
<b>IV семестр</b>					
1	Стоматология терапев-	Кафедра терапевти-	702/19.5	<i>УК-2, ПК-1,</i>	Тести-

1	тическая (практика)	ческой и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения		<i>ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10</i>	рование, практические навыки, ситуационные задачи
1 2	Стоматология детская (практика)	Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний	324/9	<i>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9</i>	Тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
1 3	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения	72 / 2	<i>УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13</i>	Тестирование, ситуационные задачи, практические навыки, собеседование
1 4	Сдача государственного экзамена	Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения	36 / 1	<i>УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13</i>	Тестирование, ситуационные задачи, практические навыки. собеседование
Итого 2-ой год:			2160 /60		
<b><i>Всего – 4320 час / 120 ЗЕТ</i></b>					

## **9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОРДИНАТУРЫ**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы; тесты; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются на заседании кафедры и проректором по учебной работе.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины (модуля), предусмотренной учебным планом.

## 10. Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Собеседование, коллоквиум	<p><i>Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</i></p> <p><i>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.</i></p> <p><i>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не</i></p>

		<i>только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</i>
УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Собеседование, коллоквиум</i>	<p><i>Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</i></p> <p><i>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.</i></p> <p><i>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</i></p>
УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	<i>Собеседование</i>	<i>Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным</i>





	<p><i>Написание историй болезни</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>большинство поставленных в задаче вопросов и не ответил на наводящие вопросы</i></p> <p><i>Сформирована -</i>  <i>Заполнены полностью все разделы истории, диагностическая и лечебная тактика соответствует протоколам или общепринятым требованиям, правильно поставлен диагноз в соответствии с классификацией</i></p> <p><i>Сформирована частично –заполнены все разделы, но допущены сокращения в объёме заполнения некоторых разделов; допущены неточности в последовательности этапов диагностики или(и) лечения; неточная формулировка диагноза</i></p> <p><i>Не сформирована –заполнены не все разделы истории и(или) допущены грубые сокращения объёма информации; не полностью проведено обследование и неправильно поставлен диагноз; план лечения не соответствует протоколу или общепринятым требованиям</i></p> <p><i>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70%</i></p> <p><i>Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%</i></p>
<p><i>ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</i></p>	<p><i>Решение ситуационных клинических задач</i></p> <p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Сформирована - полностью справился с решением задачи, последовательно и полно ответил на все поставленные вопросы</i></p> <p><i>Сформирована частично – допущены незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и неточности в их обосновании или даны неполные ответы на некоторые вопросы</i></p> <p><i>Не сформирована – не смог ответить на большинство поставленных в задаче вопросов и не ответил на наводящие вопросы</i></p> <p><i>грубые сокращения объёма информации; не полностью проведено обследование и неправильно поставлен диагноз; план лечения не соответствует протоколу или общепринятым требованиям</i></p> <p><i>Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</i></p>

	<i>Тестирование</i>	<p><i>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</i></p> <p><i>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</i></p> <p><i>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70%</i></p> <p><i>Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%</i></p>
ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	<p><i>Решение ситуационных клинических задач</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Написание историй болезни</i></p>	<p><i>Сформирована - полностью справился с решением задачи, последовательно и полно ответил на все поставленные вопросы</i></p> <p><i>Сформирована частично – допущены несущественные ошибки в ответах на поставленные вопросы и неточности в их обосновании или даны неполные ответы на некоторые вопросы</i></p> <p><i>Не сформирована – не смог ответить на большинство поставленных в задаче вопросов и не ответил на наводящие вопросы</i></p> <p><i>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70%</i></p> <p><i>Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%</i></p> <p><i>Сформирована - заполнены полностью все разделы истории, диагностическая и лечебная тактика соответствует протоколам или общепринятым требованиям, правильно поставлен диагноз в соответствии с классификацией</i></p> <p><i>Сформирована частично – заполнены все разделы, но допущены сокращения в объёме заполнения некоторых разделов; допущены неточности в последовательности этапов диагностики или (и) лечения; неточная формулировка диагноза</i></p> <p><i>Не сформирована - заполнены не все разделы истории и (или) допущены грубые сокращения объёма информации; не полностью проведено обследование и неправильно поставлен диагноз; план лечения не соответствует протоколу или общепринятым требованиям</i></p>
ПК-8 - готовность к оказанию медицинской	<i>Доклад по теме</i>	<i>Сформирована - содержание и оформление работы соответствует требовани-</i>

<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>		<p><i>ям методических указаний и теме работы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>работа соответствует направлению подготовки ординатора, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</i></li> <li>- <i>в докладе и ответах на вопросы показано знание автором гигиены и эпидемиологии ЧС;</i></li> <li>- <i>тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал проработан и логично изложен;</i></li> <li>- <i>даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проработанной литературы;</i></li> <li>- <i>проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора анализировать и систематизировать материал;</i></li> <li>- <i>представлен список использованных источников литературы по теме доклада;</i></li> <li>- <i>по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</i></li> </ul> <p><i>Сформирована частично – содержание и оформление доклада соответствует требованиям методических указаний и теме работы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>работа соответствует направлению подготовки ординатора;</i></li> <li>- <i>тема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;</i></li> <li>- <i>в докладе и ответах на вопросы показано знание автором основ дисциплины, но имеются не точные или не полностью правильные ответы;</i></li> <li>- <i>нарушена логика изложения материала;</i></li> <li>- <i>теоретические положения слабо аргументированы, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</i></li> <li>- <i>не достаточный анализ, отсутствуют</i></li> </ul>
---	--	--

		<p>необходимые таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты; - представлен список использованных источников по теме работы.</p> <p>Не сформирована - содержание и оформление работы не соответствует требованиям методических указаний;</p> <p>- содержание доклада не соответствует направлению подготовки ординатора;</p> <p>- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</p> <p>- работа содержит существенные методологические ошибки;</p> <p>- тема работы четко автором не формулируется.</p>
<p>ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><i>Решение ситуационных, клинических задач</i></p> <p><i>Написание историй болезни</i></p>	<p><i>Сформирована - полностью справился с решением задачи, последовательно и полно ответил на все поставленные вопросы</i></p> <p><i>Сформирована частично – допущены несущественные ошибки в ответах на поставленные вопросы и неточности в их обосновании или даны неполные ответы на некоторые вопросы</i></p> <p><i>Не сформирована – не смог ответить на большинство поставленных в задаче вопросов и не ответил на наводящие вопросы</i></p> <p><i>Сформирована - заполнены полностью все разделы истории, диагностическая и лечебная тактика соответствует протоколам или общепринятым требованиям, правильно поставлен диагноз в соответствии с классификацией</i></p> <p><i>Сформирована частично – заполнены все разделы, но допущены сокращения в объеме заполнения некоторых разделов; допущены неточности в последовательности этапов диагностики или (и) лечения; неточная формулировка диагноза</i></p> <p><i>Не сформирована - заполнены полностью все разделы истории, диагностическая и лечебная тактика соответствует протоколам или общепринятым требованиям, правильно поставлен диагноз в соответствии с классификацией</i></p>
<p>ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей</p>	<p><i>Решение ситуационных клинических задач</i></p>	<p><i>Сформирована - полностью справился с решением задачи, последовательно и полно ответил на все поставленные во-</i></p>

<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p><i>Собеседование по контрольным вопросам</i></p>	<p><i>просы</i>  <i>Сформирована частично – допущены несущественные ошибки в ответах на поставленные вопросы и неточности в их обосновании или даны неполные ответы на некоторые вопросы</i>  <i>Не сформирована – не смог ответить на большинство поставленных в задаче вопросов и не ответил на наводящие вопросы</i>  <i>Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</i>  <i>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</i>  <i>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</i></p>
<p>ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Решение ситуационных клинических задач</i></p>	<p><i>Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</i>  <i>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</i>  <i>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</i>  <i>Сформирована - полностью справился с решением задачи, последовательно и полно ответил на все поставленные вопросы</i>  <i>Сформирована частично – допущены несущественные ошибки в ответах на поставленные вопросы и неточности в их обосновании или даны неполные от-</i></p>

	<i>Тестирование</i>	<p><i>веты на некоторые вопросы</i>  <i>Не сформирована – не смог ответить на большинство поставленных в задаче вопросов и не ответил на наводящие вопросы</i>  <i>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70%</i>  <i>Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%</i></p>
ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<i>Собеседование</i>	<p><i>Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</i>  <i>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</i>  <i>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</i></p>
	<i>Решение ситуационных клинических задач</i>	<p><i>Сформирована - полностью справился с решением задачи, последовательно и полно ответил на все поставленные вопросы</i>  <i>Сформирована частично – допущены несущественные ошибки в ответах на поставленные вопросы и неточности в их обосновании или даны неполные ответы на некоторые вопросы</i>  <i>Не сформирована – не смог ответить на большинство поставленных в задаче вопросов и не ответил на наводящие вопросы</i></p>
	<i>Тестирование</i>	<p><i>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70%</i>  <i>Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%</i></p>
ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<i>Собеседование</i>	<p><i>Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</i>  <i>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ</i></p>

		<p><i>на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</i></p> <p><i>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</i></p>
--	--	--

## **11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **11.1 Требования к государственной итоговой аттестации (ГИА, БЗ)**

1. Итоговая государственная аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности «Стоматология терапевтическая» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.
2. Врач-ординатор допускается к итоговой государственной аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают документ государственного образца.

### **11.2 Критерии оценки для ГИА**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

#### **Требования к квалификационному экзамену на получение документа установленного образца специалиста врача -стоматолога-терапевта:**

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

**На первом этапе** проводится тестовый контроль. Клинические задачи, тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по стоматологии терапевтической, соответствуют

стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача стоматолога-терапевта.

Программа квалификационных тестов ежегодно обновляется в едином банке "Квалификационных тестов по специальности стоматология терапевтическая". Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтер.

***Критерии оценки:***

90-100% - отлично;

80-89% - хорошо;

70-79% - удовлетворительно;

меньше 70% - неудовлетворительно

**На втором** этапе квалификационного экзамена оцениваются практические навыки специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача стоматолога-терапевта. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация результатов дополнительных методов исследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "незачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» - практические навыки не зачитываются.

***Критерии оценки:***

- Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
- Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
- Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
- Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**На третьем** этапе квалификационного экзамена проводится заключительное собеседование квалификационной комиссии по ситуационным задачам. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-стоматолога-терапевта. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

### ***Критерии оценки:***

- Отлично - обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.
- Хорошо - обучающийся правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- Удовлетворительно - обучающийся ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.
- Неудовлетворительно - обучающийся не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Стоматология терапевтическая". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "стоматолога-терапевта" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "стоматолога-терапевта". Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры.

## **11.3 Контрольно-диагностические материалы для ГИА**

### ***Вопросы для подготовки к ГИА***

1. Обследование пациентов с кариесом и некариозной патологией зубов.
2. Дифференциальная диагностика кариеса зубов.
3. Классификация некариозных поражений зубов.
4. Лечебная тактика при кариесе в стадии пятна.
5. Лечение кариеса в стадии дефекта.
6. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации и пломбировочного материала.
7. Пульпит. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
8. Пульпит. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
9. Стандарт эндодонтического лечения
10. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.
11. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса.
12. Оценка качества лечения кариеса зубов.
13. Гингивит Классификация, клиника. Диагностика.
14. Пародонтит. Классификация, клиника, диагностика.
15. Пародонтоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

16. Классификация заболеваний пародонта.
17. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта.
18. Лечение пациентов с язвенным гингивитом.
19. Лечение катарального гингивита.
20. Составление плана лечения пациентов с пародонтитом.
21. Составление плана лечения пациентов с пародонтитом.
22. Лечение больных с пародонтозом.
23. Местная фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта.
24. Системная фармакотерапия заболеваний пародонта.
25. Местное лечение эрозивно-язвенных поражений СОПР.
26. План лечения пациентов с оральным кандидозом.
27. Системная терапия при заболеваниях СОПР.
28. Диагностика пузырных заболеваний СОПР.
29. КПЛ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
30. Лейкоплакия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
31. Лейкоплакия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
32. Диагностика, дифференциальная диагностика язвенных поражений СОПР.
33. ХРАС. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
34. Хейлиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
35. Заболевания языка. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
36. Проявления сифилиса в полости рта. Диагностика, дифференциальная диагностика.

#### ***Задания для аттестации практических навыков***

- Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);
- Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций ( гепатит, сифилис, СПИД);
- Диагностика твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта;
- Проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- Наложение коффердама;
- Формирование полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;
- Реставрация твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;

- Создание эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- Измерение рабочей длины корневого канала (апекслокатор);
- Инструментальная обработка корневого канала;
- Медикаментозная обработка корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- Пломбирование корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
- Восстановление культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта;
- Проведение этапов профессиональной гигиены;
- Местная противовоспалительная терапия (наложение повязок);
- Шинирование зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- Проведение лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
- Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- Формирование полости для последующей реставрации;
- Работа с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.;
- Препарирование корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- Пломбирование корневых каналов зубов методом одного штифта, латеральной конденсации, разогретой гуттаперчей на носителе;
- Обследование больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы;
- Удаление зубных отложений ручным и машинным способами.

**ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Стоматология терапевтическая» (ординатура)**

<b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
ПК-1	1. УДАЛЕНИЕ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ а) местной гипоплазии	в)

	б) флюороза в) воспалительных заболеваний пародонта г) зубочелюстных аномалий д) заболеваний слизистой оболочки полости рта	
ПК-2	6. НАИМЕНЕЕ ЗНАЧИМЫЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПЛОМБЫ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ПАРОДОНТА а) цвет б) рельеф поверхности в) краевое прилегание г) наличие контактного пункта д) восстановление анатомической формы зуба	а)
ПК-4	8. ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА ОЦЕНИВАЕТСЯ ИНДЕКСОМ а) СРІТН б) РМА в) ИДЖ г) КПУ д) УИГР	г)
ПК-5	16. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЖАЛОБА БОЛЬНОГО С ХРОНИЧЕСКИМ КАТАРАЛЬНЫМ ГИНГИВИТОМ а) на наличие зубных отложений б) на наличие запаха изо рта в) на изменение цвета десны г) на изменение формы десны д) на кровоточивость десны	д)
ПК-7	17. К ЭТИОТРОПНОЙ ТЕРАПИИ КАРИЕСА ОТНОСИТСЯ а) регуляция слюноотделения б) ограничение употребления углеводов в) борьба с микроорганизмами зубного налета г) реминерализующая терапия д) назначение кальций и фосфорсодержащих зубных паст	в)
ПК-9	19. ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СТАДИИ РЕМИС-	б)

	<b>СИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА</b> а) местная противовоспалительная терапия б) адекватная гигиена полости рта в) ортопедическое лечение г) лечение фоновой соматической патологии д) психокоррекция	
--	---	--

## **ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология терапевтическая» (ординатура)**

### **Клиническая ситуационная задача №1**

Пациент 18 лет, практически здоров, родился и проживает в г. Кемерово. При осмотре полости рта на вестибулярных поверхностях в области экватора всех резцов, клыков и первых моляров имеются белые пятна, ИГР - У = 2,4. Проведён курс реминерализующей терапии. Лечение оказалось неэффективным.

#### **Задания:**

**1.** Укажите возможные причины неэффективности лечения:

- 1 – снижение иммунитета
- 2 – неправильно выбран реминерализующий препарат
- 3 – высокое значение ИГР – У
- 4 – неправильно поставлен диагноз.

Ответ – Г.

**2.** Какой метод исследования подтвердит диагноз и обоснует назначение реминерализующей терапии?

- 1 – температурная проба
- 2 – электроодонтодиагностика
- 3 – рентгенография
- 4 – перкуссия
- 5 – витальное окрашивание

Ответ: 5.

**3.** Назовите наиболее вероятный диагноз:

- 1 – начальный кариес
- 2 – пятнистая форма флюороза
- 3 – пятнистая форма системной гипоплазии
- 4 – местная гипоплазия эмали
- 5 – несовершенный амелогенез

Ответ: 3.

### **Клиническая ситуационная задача №2**

Пациент Н. 19 лет обратился с жалобами на боль в полости рта, невозможность приема пищи, боль при глотании, повышение температуры до 39°, на периодические боли при накусывании на зуб 4.6. Анамнез: заболевание началось после переохлаждения. Зуб 4.6 ранее лечен по поводу осложнения кариеса. Объективно: на гиперемированной слизистой оболочке полости рта - множественные болезненные эрозии с фестончатыми краями, сливающиеся в некоторых участках в обширные эрозивные поверхности. Перкуссия зуба 4.6 слабо болезненна. На переходной складке у 4.6 зуба – свищ.

*Выберите правильную тактику лечения:*

1-общая и местная противовирусная терапия до наступления ремиссии, эндодонтическое лечение зуба 4.6

2-эндодонтическое лечение зуба 4.6, кератопластическая терапия

3-местная кератопластическая терапия, эндодонтическое лечение зуба 4.6

4-местная противовоспалительная терапия, эндодонтическое лечение зуба 4.6

Ответ: 1

### **Клиническая ситуационная задача №3**

Пациент Р. 22 лет обратился с жалобами на эстетический дефект верхнего зубного ряда. Объективно: сильная уздечка верхней губы, отсутствует зуб 2.1, зуб 1.1 имеет бурый цвет и дефект медиального угла коронки, на молярах - пломбы удовлетворительного качества. ИГР - У=1,3. *Какое врачебное вмешательство должно быть первым в последовательном ряду после обязательной профессиональной гигиены?*

1- отбеливание

2-френулопластика

3- введение импланта в область зуба 1.1

4- эндодонтическое лечение

Ответ: 4

### **Клиническая ситуационная задача №4**

Пациент М. 45 лет санится перед протезированием. Зуб 3.5 будет использован в качестве опоры мостовидного протеза. Объективно: на жевательной поверхности зуба 3.5 пломба удовлетворительного качества, на дистальной поверхности - тёмно-коричневое пятно, занимающее 1/2 площади поверхности. ЭОД=12 мкА. *Какой метод лечения кариозного пятна является методом выбора в данной ситуации:*

1-оперативно-восстановительный

2-микроабразия + фторирование

3- инфильтрация препаратом «Icon»

4- глубокое фторирование

Ответ: 1

### Клиническая ситуационная задача №5

Пациентка О. 60 лет жалуется на затруднение приема пищи, хруст в ВНЧСуставах при открывании рта. Объективно: нижняя треть лица укорочена, углы рта опущены, в углах рта – эрозии. В полости рта - атрофия альвеолярных отростков, в зубных рядах сохранены только нижние клыки с кариозными полостями III класса. *Какие лечебные мероприятия являются этиотропными?*

- 1- системная противовоспалительная терапия, физиотерапия ВНЧС
- 2- противогрибковая терапия, протезирование
- 3- лечение кариеса, протезирование
- 4- физиотерапия ВНЧС, протезирование

Ответ: 2

### Клиническая ситуационная задача №6

Пациентка Н. 63 лет жалуется на разрастания слизистой оболочки под протезом. Анамнез: полным съёмным протезом пользуется 8 лет. Объективно: регионарные лимфатические узлы не пальпируются, на переходной складке в переднем отделе верхней челюсти определяются подвижные новообразования в виде складок плотно-эластичной консистенции, безболезненные при пальпации. Целостность эпителия не нарушена. В боковых отделах нижней челюсти – мостовидные протезы удовлетворительного качества. *Укажите наиболее вероятную причину разрастания:*

- 1- неудовлетворительная гигиена полости рта
- 2- неудовлетворительная фиксация протеза
- 3- грибковая инфекция
- 4- канцерогенез слизистой оболочки

Ответ: 2

**Клиническая ситуационная задача №7.** Пациент К. 59 лет жалуется на чувство стянутости слизистой оболочки щёк.

Анамнез: данные симптомы появились около полугода назад. Не лечился. Общие заболевания: хронический бронхит, язвенная болезнь желудка. Работает в типографии, много курит.

Объективно: видимые кожные покровы без патологических изменений. Лицо обычной конфигурации. Пальпируются подчелюстные лимфатические узлы справа и слева по одному, размером 0,7x1,5 см, подвижные, малобезболезненные при пальпации, плотноэластической консистенции. Рот открывается свободно. На слизистой оболочке щёк по линии смыкания зубов на фоне помутневшего эпителия имеются серовато-белые бугристые образования, выступающие над уровнем слизистой оболочки, безболезненные при пальпации. На корне языка небольшой налёт.

Зубная формула:    к и и к            к к к    с с о п с  
                          8 7 6 5 4 3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8  
                          к и и к                                    к к и к о

**Задания:**

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Каким факторам принадлежит наиболее важная роль в происхождении заболевания?
3. Перечислите заболевания, имеющие похожую с данным заболеванием клиническую картину и требующие дифференциальной диагностики.
4. Назовите клинические признаки малигнизации описанного заболевания.
5. Составьте план лечения.

**Эталон ответа:**

**1.** Лейкоплакия. Веррукозная (бородавчатая) форма.

**2.**

- 1) местным раздражителям – хронической механической, химической или термической травме, гальванозу;
- 2) вредным привычкам – курению, употреблению наса, частому употреблению спиртных напитков, очень острой и горячей пищи;
- 3) профессиональным вредностям – воздействию минеральной пыли, продуктов сухой перегонки каменного угля, анилиновых красителей, лаков, фенола, бензола, бензина;
- 4) наличию общей соматической патологии, прежде всего, системы пищеварения.

**3**

- 1) красный плоский лишай, гиперкератотическая форма;
- 2) хронический гиперпластический кандидозный стоматит;
- 3) вторичный рецидивный сифилис, папулезные высыпания на слизистой оболочке рта;
- 4) красная волчанка, типичная форма;
- 5) мягкая лейкоплакия.

**4.**

- 1) усиление процесса ороговения;
- 2) появление уплотнения тканей в основании и вокруг очага поражения;
- 3) увеличение размера очага поражения и плотности элементов;
- 4) внезапное эрозивное поражение очага поражения.

**5.**

- 1) устранение местных раздражителей - санация полости рта в полном объеме;
- 2) прекращение курения и других вредных привычек;
- 3) аппликации масляных растворов витаминов А и Е на очаги поражения 3-4 раза в день;
- 4) масляные растворы витаминов А и Е внутрь в течение 1,5-2 месяцев, повторные курсы – 2-4 раза в год;
- 5) поливитаминно-минеральный комплекс в течение 1 месяца;
- 6) лечение системной патологии;

7) если через 1-1,5 месяца не происходит уплощения очага поражения – хирургическое иссечение бородавчатых разрастаний или криодеструкция, или лазерная абляция, или электрокоагуляция.

**Клиническая ситуационная задача №8.** Больная К. 75 лет жалуется на сухость, жжение в полости рта, боль в углах рта при его открывании.

Анамнез: сухость в полости рта беспокоит в течение нескольких месяцев, а боль в углах рта – в течение месяца. Самостоятельно лечение не проводилось. К врачу за помощью не обращалась. Страдает атрофическим гастритом.

Объективно: больная астеничной конституции. Кожные покровы лица без патологических изменений, нижняя треть лица укорочена. В углах рта при его открывании определяются щелевидной формы эрозии, частично покрытые тонкими светлыми корочками. Челюсти беззубые, определяется симптом прилипания зеркала. Спинка языка имеет ярко красный цвет, сухая, блестящая, нитевидные сосочки атрофированы.

Содержание глюкозы в крови – 5,2 ммоль/л.

**Задания:**

1. Сформулируйте предполагаемый клинический диагноз.
2. Какие факторы могут способствовать возникновению и развитию описанного заболевания?
3. Составьте план обследования.
4. Укажите критерии оценки результатов микроскопического и микробиологического исследования материала со слизистой оболочки рта, позволяющие поставить диагноз «оральный кандидоз».
5. Перечислите все существующие на сегодняшний день группы антимикотиков.

**Эталон ответа:**

1.

Атрофический глоссит. Ангулярный хейлит (заеды).

2.

- 1) Заболевания системы пищеварения,
- 2) возрастные изменения морфологии и физиологии слизистой оболочки рта и слюнных желез,
- 3) отсутствие зубов,
- 4) гиповитаминоз гр. В, особенно В<sub>2</sub>, В<sub>6</sub>, В<sub>12</sub>, РР
- 5) анемия железодефицитная,
- 6) анемия пернициозная,
- 7) иммунодефицит.

3.

- 1) Консультация гастроэнтеролога,
- 2) консультация иммунолога,
- 3) клинический анализ крови,

- 4) биохимический анализ сыворотки крови на содержание железа,
- 5) микроскопия и посев материала соскоба со слизистой оболочки языка и углов рта на грибы рода *Candida*.

4.

- 1) Большое количество почкующихся клеток во всех полях зрения и/или наличие мицелия в мазке под микроскопом;
- 2) количество КОЕ  $> 1 \times 10^3$ .

5.

- 1) Полиеновые антибиотики,
- 2) производные имидазола,
- 3) производные триазола.
- 4) аллиламины.
- 5) эхинокандины.

**Клиническая ситуационная задача №9.** Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, возникающую при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен в течение 2 дней. При внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы.

При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемизированном фоне имеются множественные резко болезненные мелкоочечные эрозии, покрытые серовато-белым налётом.

**Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Укажите этиологию заболевания.
5. Составьте план лечения.

**Эталон ответа:**

1. Острый герпетический стоматит.
2. В первые дни заболевания метод иммунофлюоресценции. При цитологическом исследовании обнаруживаются гигантские многоядерные клетки
3. Дифференциальную диагностику проводят с:
  - хроническим рецидивирующим герпесом слизистой оболочки рта;
  - опоясывающим лишаем;
  - многоформной экссудативной эритемой.
4. Первичное инфицирование вирусом простого герпеса I типа, проникающего в организм воздушно-капельным и контактным путём
5. План общего лечения:

- нестероидные противовоспалительные лекарственные препараты;
- антигистаминные лекарственные средства;
- иммуномодуляторы;
- противовирусные лекарственные средства (в первые 3-4 дня заболевания);
- витамины (А, Е, Р, В, С).

План местного лечения:

- обезболивание;
- антисептическая обработка полости рта;
- противовирусные препараты в первые 3-4 дня заболевания (апликация на участки поражения);
- эпителизирующая терапия после 4-го дня заболевания.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программа ординатуры специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

### 12.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
	<a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека	
	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-образовательный портал	
	<a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет.	
	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
	<a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис	
	<b>Программное обеспечение:</b>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
	<b>Учебные фильмы:</b> 1. SD фильм «Реставрация кариозных полостей I–V классов» Салова А.В., 2005г. 2. SD фильм «Пульпэктомия» Петрикас А.Ж., 2006 г.	

	<p>3. SD фильм «Восстановления контактных полостей зубов с помощью матричных систем» Салова А.В., 2007 г.</p> <p>4. SD фильм «Терапевтическая стоматология. Национальное руководство», 2009г.</p> <p>5. Проверь себя. Все о стоматологии /цикл обучающее-тестирующих программ.</p> <p>6. Неотложные состояния в стоматологической практике / цикл обучающее-тестирующих программ. Выпуск №4, 2003г.</p> <p>7. Проверь себя. Заболевания слизистой оболочки полости рта / цикл обучающее-тестирующих программ. Выпуск №1, 2001г.</p> <p>8. DVD фильм «Применение остеотропных средств в пародонтальной хирургии на примере использования остеотропных материалов фирмы VIOTEK и ручных инструментов компании LMinstruments». 2006 г.</p>	
--	---	--

## 12.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки Кем ГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся лиц	Число обучающихся на данном потоке лиц
	<b>Основная литература</b>			
1	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	2	2
2	Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			2
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
4	Дмитриева, Л.А. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. -			2

	<b>URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru</b>			
5	Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - <b>URL: ЭБС «Букап» <a href="http://www.book-up.ru">http://www.book-up.ru</a></b>			2
6	Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ: научное издание / Л. М. Цепов, Е.Л. Цепова, А. Л. Цепов. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 224 с.	616.31 С 404	2	2

### Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Макарова, Р. П. Карлесология и заболевания твёрдых тканей зубов [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова, З. З. Абубакарова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2018. - 126 с. – <b>URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			2
2	Киселева, Е. А. Основные вопросы диагностики, тактики лечения, профилактики онкостоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Киселева, Е. А. Тё , Н. Б. Юрмазов ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 110 с. – <b>URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			2
3	Киселева, Е. А. Медико-социальные аспекты хронических воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний у насе-			2

	ления Кемеровской области [ <b>Электронный ресурс</b> ] / Е. А. Киселева , Е. А. Тё ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 111 с. - <b>URL:</b> « <b>Электронные издания КемГМУ</b> » <b>http://moodle.kemsma.ru</b>			
4	Макарова, Р. П. Заболевания слизистой оболочки рта [ <b>Электронный ресурс</b> ]: сборник тестовых заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 131 с. - <b>URL:</b> « <b>Электронные издания КемГМУ</b> » <b>http://moodle.kemsma.ru</b>			2
5	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии [ <b>Электронный ресурс</b> ]: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Тё, Л. В. Торгашина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2019. - 57 с. - <b>URL:</b> « <b>Электронные издания КемГМУ</b> » <b>http://moodle.kemsma.ru</b>			2
6	Шелепанова, О. А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля [ <b>Электронный ресурс</b> ]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 79 с. - <b>URL:</b> « <b>Электронные издания</b>			2

	<b>КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			
7	Эндодонтия [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / В. Ю. Паутова [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 208 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			2

### 12.3 Законодательное и нормативное обеспечение

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 января 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ).

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707 н от 08.10. 2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2014 г. № 416 (приложение 173) «Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2015 год в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

17. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 420 от 29 апреля 2014 г. «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующим коэффициентах, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году на весь период обучения».

18. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу призыва на военную службу граждан, обучающихся в интернатуре» от 2 апреля 2014 г. № 54-ФЗ.

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

23. СанПиН 2.1.3.2524 – 09, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 07 июля 2009 г. № 48.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРДИНАТУРЫ**

Для реализации профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Стоматология терапевтическая» (ординатура), кафедра терапевтической стоматологии КемГМА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся лицам осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Ин-

тернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

## Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая	Учебная аудитория №32 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3, 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34)	Учебная мебель (столы-4, стулья-30, доска учебная-1), место преподавателя, демонстрационное оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология терапевтическая. Мультимедиа-проектор (инв. № 013000040) Ноутбук + мышь (инв. № 990000000879)	Пандус, Кабинет без порога, Поручни
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - лекционный зал (На основании договора о практической подготовке	Учебная мебель (столы - 2, стулья - 40, экран), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической	Пандус, Кабинет без порога, Поручни

			<p>обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3, 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34)</p>	<p>подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология терапевтическая.</p>	
			<p>Помещение ГАУЗ КО КГКСП №3 (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3, 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34, 1 этаж, лечебный кабинет №5)</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология терапевтическая. Учебная мебель (столы -2, стулья - 6)</p> <p>1. Стоматологическая установка с креслом – 2 шт (инв. № 990000000762, инв. № 990000000765), включая стол для врача (инв. № 990000000869, инв. № 990000000870)</p> <p>2. Стоматологическая установка с креслом – 3 шт. (инв. № 0130000222, инв. № 0130000333, инв. № 013000444), включая стол для врача (инв. № 990000000871, инв. № 990000000872, инв. № 990000000873).</p> <p>3. Отсасывающее мобильное устройство ДОМ (Аспина) – 1 шт (инв. № 1410104000001122)</p> <p>4. Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 – 2 шт (инв. № 01300080, инв. №</p>	<p>Пандус, Кабинет без порога, Поручни</p>

				<p>01300081),  Облучатель-рециркулятор - 1 шт  (инв. № 01300090)  5. Стерилизатор гласперленовый – 1  шт (инв. № 990000000768)  6. Компрессор ДК 50 С – (инв. №  141010400000263, инв. №  141010400000264)  7. Компрессор безмасляный ДК 50–10  S – 2 шт (инв. № 3433032505000012,  инв. №3433032505000002)  8. Шкаф для поддержания стерильно-  сти «Ультравиол» – 1 шт (инв. №  01351223)  9. Камера-стерилизатор Уф-  бактерицидная КБ-Я-ФП– 1 шт (инв.  № 990000000034)  10. Камера бактерицидная КБ-02 – 1  шт (инв. № 01300070)  11. Запечатывающее устройство для  рулонов (для «крафт» пакетов) – 1 шт  (инв. № 9900000000829)  12. Ультразвуковая мойка – 1 шт  (инв. № 9900000000839)  13. Утилизатор игл – 1 шт (инв. №  9900000000837)  14. Негатоскоп НР2-02 – 1 шт (инв.  № 9900000000850)  15. Определитель состояния пуль-  пы ОСП-1 – 1 шт (инв. №  0000000100)</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>16. Столик с 2 полками нерж. сталь/стекло СПп-01 «МСК» – 1 шт (инв. № А21)</p> <p>17. Лампа LED-B беспроводная полимеризационная светодиодная – 1 шт (инв. № 14101040000012051)</p> <p>18. Ноутбук + мышь (инв. № 9900000000879)</p>	
			<p>Аудитория для самостоятельной подготовки 650056 г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки</p>	<p>Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.</p>	Кабинет без порога
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (650056 г. Кемерово, ул. Воро-</p>	<p>Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Стол–16 шт., стул–17 шт. Ноутбуки, 16 шт. Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Стол – 14шт., стул – 28 шт. Ноутбуки, 18 шт.</p>	Кабинет без порога

			<p>шилова, д. 22А, 3 этаж ФБГОУ ВО КемГМУ) Компьютерный класс №1 (аудитория №336) Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Учебная аудитория №4 (аудитория 337)</p>	<p>Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Стол– 15 шт., стул–22 шт. Ноутбуки, 14 шт. Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Стол – 12шт., стул–22 шт. Ноутбуки, 18 шт. Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Стол –15 шт., стул –18шт. Ноутбуки, 14 шт. Операционная система Windows 8.1 Учебная аудитория №3 (лекцион- ный зал) - аудитория №342 Стол –24 шт., стул –64шт. Ноутбук, 1 шт. Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 141010400000011148 Учебная аудитория №5 (лекцион- ный зал) – аудитория №344</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Стол – 19 шт.,  стул – 40 шт.  Ноутбук, 1шт.  Интерактивная доска Sharp PNL  602B 60” 1410104000001185  Учебная аудитория №4 (аудитория  <b>337</b>)  Стол – 14 шт.  Стул – 28 шт.</p>	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Общественное здо- ровье и здраво- охранение	Аудитория для самосто- ятельной подготовки 650056 г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, науч- ная библиотека КемГ- МУ, абонемент и чи- тальный зал для сотру- дников и специалистов последипломной подго- товки	<p>Стол – 12  Стул – 12  Шкаф книжный – 1шт.  Стеллаж библиотечный – 7шт.  Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт.  Рабочее место сотрудника библио- теки: стол – 1шт.,  стул – 1шт.,  компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.</p>	Кабинет без порога
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Гигиена и эпиде- миология чрезвы- чайных ситуаций	Учебная аудитория № 205 для проведения за- нятий семинарского ти- па, групповых и инди- видуальных консульта- ций, текущего контроля и промежуточной атте- стации. 650001, г. Кемерово, ул. Назаро-	<p>16 учебных столов  30 стульев  1 стол преподавателя  1 стул преподавателя  1 доска интерактивная  Mimio Bord ME 78  1 ноутбук 15,6 ASUS  X553MA-BING-SX18  1 проектор</p>	Кабинет без порога Поручни

			ва, 1, ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России, санитарно – гигиенический корпус	Epson EB- X04	
			Учебная аудитория № 306 для проведения занятий лекционного типа 650056 г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А ФБГОУ ВО КемГМУ	Учебная мебель: 15 столов + 30 стульев, инв.№ 016000000033/33 — 016000000046, 016000000037/41; стол инв.№ 990000000283; мультимедийное оборудование (ноутбук TOSHIBA+проектор инв.№ 990000000918);	
			Аудитория для самостоятельной работы: компьютерный класс № 222 650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России, санитарно – гигиенический корпус	Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 4 шт. 1 - шкаф для одежды 5 - шкафов-стеллажей 9 – стульев учебных 5 - тумба подкатная 4 – стула чёрных 3 - лазерный принтер сканер-копир А4 МФУ SAMSUNG SL – M2070 1 – принтер NO: SCX – 4100 15 - Планшеты LENOVO	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Микробиология	Учебная лаборатория №4, каб. 308 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Микроскоп «Микмед 5» - 1 шт., микроскоп XSP-104 - 7 шт., термостат ТС-80 – 1 шт., стол - 14 шт., стулья – 25 шт., шкаф для одежды - 1шт.,	Кабинет без порога

			<p>контроля и промежуточной аттестации. 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а ФБГОУ ВО КемГМУ</p>	<p>раковина -1 шт.</p>	
			<p>Учебный кабинет № 306 для слушателей последипломной подготовки для проведения занятий лекционного типа , 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а ФБГОУ ВО КемГМУ</p>	<p>Проектор-1 шт . ноутбук – 1 шт. стол – 15 шт. (2009г), стул - 33 шт. раковина - 1 шт.</p>	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Микробиология	<p>Аудитория для самостоятельной подготовки г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки</p>	<p>Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.</p>	Кабинет без порога
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Педагогика	<p>Учебная комната № 5 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-</p>	<p>Стол – 6, стул – 14</p>	<p>Кабинет без порога Поручни</p>

			<p>точной аттестации. ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», 650010 г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15</p>		
			<p>Учебная комната № 202 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1, ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России, санитарно – гигиенический корпус</p>	<p>Стол – 8, стул – 16;</p>	
			<p>Лекционный зал №2 для проведения занятий лекционного типа ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», 650010 г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15</p>	<p>Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Операционная система - Microsoft</p>	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Педагогика	<p>Аудитория для самостоятельной подготовки 650056 г. Кемерово, ул.</p>	<p>Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1 шт.</p>	Кабинет без порога

			Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, науч- ная библиотека КемГ- МУ, абонемент и чи- тальный зал для сотруд- ников и специалистов последипломной подго- товки	Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библио- теки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Детская стоматоло- гия	Учебная аудитория № 112 для проведения практических занятий, групповых и индивиду- альных консультаций, текущего контроля 650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский 16а, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, фармацевтический кор- пус	Доска аудиторная - 1 Интерактивная доска - 1 Ноутбук - 1 Тумба - 1 Стол письменный с двумя подвес- ными тумбами - 1 Комплект мебели (две мойки+ че- тыре тумбы - 1 Шкаф двухстворчатый металличе- ский Полка навесная - 1 Видеопроектор - 1 Кондиционер - 1 Стулья - 18 Стол ученический двухместный - 8 Стол (серый) - 1 Ультровиол - 1 Симулятор стоматологический - 8 VDW-мотор - 1 Обтурационная система BeeFill - 1	Кабинет без порога Поручни

31.08.73	Стоматология терапевтическая	Детская стоматология	Учебная аудитория № 107 для проведения занятий лекционного типа 650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский 16а, ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России, фармацевтический корпус	Кондиционер - 1 Интерактивная доска - 1 Принтер/сканер/копир/факс - 1 Ноутбук - 1 Видеопроектор - 1 Шкаф со стеклом - 6 Стулья - 30 Полка для сумок - 1 Стол - 4 Стол аудиторный - 4 Принтер/сканер/копир/факс - 1 Стол большой - 1 Системный блок - 1 Монитор - 1 Видеопроектор - 1 шт.	Кабинет без порога Поручни
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Детская стоматология	Аудитория для самостоятельной подготовки г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.	Кабинет без порога
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Фармакотерапия в стоматологии	Учебная аудитория №32 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консульта-	Учебная мебель (столы-4, стулья-30, доска учебная-1), место преподавателя, демонстрационное оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической под-	Пандус, Кабинет без порога, Поручни

			ций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3, 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34)	готовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология терапевтическая. Мультимедиа-проектор (инв. № 013000040) Ноутбук + мышь (инв. № 990000000879)	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Фармакотерапия в стоматологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - лекционный зал (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3, 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34)	Учебная мебель (столы - 2, стулья - 40, экран), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология терапевтическая.	Пандус, Кабинет без порога, Поручни
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Фармакотерапия в стоматологии	Помещение ГАУЗ КО КГКСП №3 (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3, 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34, 1 этаж, лечебный кабинет №5)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология терапевтическая. Учебная мебель (столы -2, стулья - 6) 1. Стоматологическая установка с креслом – 2 шт	Пандус, Кабинет без порога, Поручни

			<p>(инв. № 990000000762, инв. № 990000000765) , включая стол для врача (инв. № 990000000869, инв. № 990000000870)</p> <p>2. Стоматологическая установка с креслом – 3 шт. (инв. № 0130000222, инв. № 0130000333, инв. № 013000444), включая стол для врача (инв. № 990000000871, инв. № 990000000872, инв. № 990000000873).</p> <p>3. Отсасывающее мобильное устройство ДОМ (Аспина) – 1 шт (инв. № 1410104000001122)</p> <p>4. Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 – 2 шт (инв. № 01300080, инв. № 01300081), Облучатель-рециркулятор - 1 шт (инв. № 01300090)</p> <p>5. Стерилизатор гласперленовый – 1 шт (инв. № 990000000768)</p> <p>6. Компрессор ДК 50 С – (инв. № 141010400000263, инв. № 141010400000264)</p> <p>7. Компрессор безмасляный ДК 50–10 S – 2 шт (инв. № 3433032505000012, инв. №3433032505000002)</p> <p>8. Шкаф для поддержания стерильности «Ультравиол» – 1 шт (инв. № 01351223)</p> <p>9. Камера-стерилизатор Уф-</p>	
--	--	--	--	--

				<p>бактерицидная КБ-Я-ФП– 1 шт (инв. № 99000000034)</p> <p>10. Камера бактерицидная КБ-02 – 1 шт (инв. № 01300070)</p> <p>11. Запечатывающее устройство для рулонов (для «крафт» пакетов) – 1 шт (инв. № 990000000829)</p> <p>12. Ультразвуковая мойка – 1 шт (инв. № 990000000839)</p> <p>13. Утилизатор игл – 1 шт (инв. № 990000000837)</p> <p>14. Негатоскоп НР2-02 – 1 шт (инв. № 990000000850)</p> <p>15. Определитель состояния пульпы ОСП-1 – 1 шт (инв. № 0000000100)</p> <p>16. Столик с 2 полками нерж. сталь/стекло СПп-01 «МСК» – 1 шт (инв. № А21)</p> <p>17. Лампа LED-B беспроводная полимеризационная светодиодная – 1 шт (инв. № 14101040000012051)</p> <p>18. Ноутбук + мышь (инв. № 990000000879)</p>	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Фармакотерапия в стоматологии	Аудитория для самостоятельной подготовки 650056 г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, науч-	<p>Стол – 12</p> <p>Стул – 12</p> <p>Шкаф книжный – 1шт.</p> <p>Стеллаж библиотечный – 7шт.</p> <p>Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт.</p>	Кабинет без порога

			ная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Современные технологии в эстетической стоматологии	Учебная аудитория №32 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3, 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34)	Учебная мебель (столы-4, стулья-30, доска учебная-1), место преподавателя, демонстрационное оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология терапевтическая. Мультимедиа-проектор (инв. № 013000040) Ноутбук + мышь (инв. № 990000000879)	Пандус, Кабинет без порога, Поручни
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Современные технологии в эстетической стоматологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - лекционный зал (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3, 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34)	Учебная мебель (столы - 2, стулья - 40, экран), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология терапевти-	Пандус, Кабинет без порога, Поручни

31.08.73	Стоматология терапевтическая	Современные технологии в эстетической стоматологии	Помещение ГАУЗ КО КГКСП №3 (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3, 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров,34, 1 этаж, лечебный кабинет №5)	<p>ческая.</p> <p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология терапевтическая. Учебная мебель (столы -2, стулья - 6)</p> <p>1. Стоматологическая установка с креслом – 2 шт (инв. № 990000000762, инв. № 990000000765) , включая стол для врача (инв. № 990000000869, инв. № 990000000870)</p> <p>2. Стоматологическая установка с креслом – 3 шт. (инв. № 0130000222, инв. № 0130000333, инв. № 013000444), включая стол для врача (инв. № 990000000871, инв. № 990000000872, инв. № 990000000873).</p> <p>3. Отсасывающее мобильное устройство ДОМ (Аспина) – 1 шт (инв. № 1410104000001122)</p> <p>4. Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 – 2 шт (инв. № 01300080, инв. № 01300081), Облучатель-рециркулятор - 1 шт (инв. № 01300090)</p> <p>5. Стерилизатор гласперленовый – 1</p>	Пандус, Кабинет без порога, Поручни
----------	------------------------------	--	--	---	-------------------------------------

				<p>шт (инв. № 990000000768)</p> <p>6. Компрессор ДК 50 С – (инв. № 141010400000263, инв. № 141010400000264)</p> <p>7. Компрессор безмасляный ДК 50–10 S – 2 шт (инв. № 3433032505000012, инв. №3433032505000002)</p> <p>8. Шкаф для поддержания стерильности «Ультравиол» – 1 шт (инв. № 01351223)</p> <p>9. Камера-стерилизатор Уф-бактерицидная КБ-Я-ФП– 1 шт (инв. № 990000000034)</p> <p>10. Камера бактерицидная КБ-02 – 1 шт (инв. № 01300070)</p> <p>11. Запечатывающее устройство для рулонов (для «крафт» пакетов) – 1 шт (инв. № 9900000000829)</p> <p>12. Ультразвуковая мойка – 1 шт (инв. № 9900000000839)</p> <p>13. Утилизатор игл – 1 шт (инв. № 9900000000837)</p> <p>14. Негатоскоп НР2-02 – 1 шт (инв. № 9900000000850)</p> <p>15. Определитель состояния пульпы ОСП-1 – 1 шт (инв. № 0000000100)</p> <p>16. Столик с 2 полками нерж. сталь/стекло СПп-01 «МСК» – 1 шт (инв. № А21)</p> <p>17. Лампа LED-B беспроводная поли-</p>	
--	--	--	--	--	--

				меризационная светодиодная – 1 шт (инв. № 14101040000012051) 18. Ноутбук + мышь (инв. № 9900000000879)	
			Аудитория для самостоятельной подготовки г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Практика Стоматология терапевтическая	Помещение ГАУЗ КО КГКСП №3, лечебный кабинет №5 (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3, 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров,34, 1 этаж)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология терапевтическая. Учебная мебель (столы -2, стулья - 6) 1. Стоматологическая установка с креслом – 2 шт (инв. № 9900000000762, инв. № 9900000000765) , включая стол для врача (инв. № 9900000000869, инв. № 9900000000870) 2. Стоматологическая установка с	Пандус, Кабинет без порога, Поручни

				<p>креслом – 3 шт. (инв. № 0130000222, инв. № 0130000333, инв. № 013000444), включая стол для врача (инв. № 990000000871, инв. № 990000000872, инв. № 990000000873).</p> <p>3. Отсасывающее мобильное устройство ДОМ (Аспина) – 1 шт (инв. № 141010400001122)</p> <p>4. Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 – 2 шт (инв. № 01300080, инв. № 01300081), Облучатель-рециркулятор - 1 шт (инв. № 01300090)</p> <p>5. Стерилизатор гласперленовый – 1 шт (инв. № 990000000768)</p> <p>6. Компрессор ДК 50 С – (инв. № 14101040000263, инв. № 14101040000264)</p> <p>7. Компрессор безмасляный ДК 50–10 S – 2 шт (инв. № 3433032505000012, инв. №3433032505000002)</p> <p>8. Шкаф для поддержания стерильности «Ультравиол» – 1 шт (инв. № 01351223)</p> <p>9. Камера-стерилизатор Уф-бактерицидная КБ-Я-ФП– 1 шт (инв. № 99000000034)</p> <p>10. Камера бактерицидная КБ-02 – 1 шт (инв. № 01300070)</p> <p>11. Запечатывающее устройство для</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>рулонов (для «крафт» пакетов) – 1 шт (инв. № 990000000829)</p> <p>12. Ультразвуковая мойка – 1 шт (инв. № 990000000839)</p> <p>13. Утилизатор игл – 1 шт (инв. № 990000000837)</p> <p>14. Негатоскоп НР2-02 – 1 шт (инв. № 990000000850)</p> <p>15. Определитель состояния пульпы ОСП-1 – 1 шт (инв. № 0000000100)</p> <p>16. Столик с 2 полками нерж. сталь/стекло СПп-01 «МСК» – 1 шт (инв. № А21)</p> <p>17. Лампа LED-B беспроводная полимеризационная светодиодная – 1 шт (инв. № 14101040000012051)</p> <p>18. Ноутбук + мышь (инв. № 990000000879)</p>	
			<p>Помещения ГАУЗ КО КГКСП №1, лечебный кабинет №6 (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №1, ул. 50 лет Октября,15, 1 этаж)</p>	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, микро мотором, столом и стулом для врача– 3 (1 – 2007 г., 2 —2009 г.), стул для помощника – 1 (2007 г.)</p> <p>2. Лампа полимеризационная – 2 (ввод в эксплуатацию 1– 2015 г., 1 – 2016 г.)</p> <p>3. Стерилизатор гласперленовый – 1 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)</p> <p>4. Камера для хранения стерильных мед.инструментов – 1 (ввод в эксплуа-</p>	

				<p>тацию – 2007 г.)</p> <p>5. Стерилизатор суховоздушный -1 (ввод в эксплуатацию – 2017 г.)</p> <p>6. Облучатель-рециркулятор бактерицидный – 2 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)</p> <p>7. Ультразвуковая мойка – 1 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)</p> <p>8. Лазерный аппарат для диагностики фиссурного кариеса – 1 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)</p> <p>9. Пульпотестер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)</p> <p>10. Утилизатор игл – 1 (ввод в эксплуатацию – 2016 г.)</p> <p>11. Эндомотор – 4 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)</p> <p>12. Негатоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)</p> <p>13. Компьютер+монитор ОС Windows XP – 1 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)</p> <p>14. Стол-мойка (двойная) – 1 (2007 г.)</p> <p>15. Шкаф медицинский – 1 (2007 г.)</p> <p>16. Подставка под системный блок (серая) – 1 (2007 г.)</p> <p>17. Стол рабочий (серый) – 1 (2007 г.)</p> <p>18. Стул черный – 2 (2019 г.)</p> <p>19. Тумба мобильная – 1 (2007 г.)</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Аудитория для самостоятельной подготовки г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последиplomной подготовки</p>	<p>Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.</p>	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Практика Стоматология детская	<p>Учебная аудитория № 105 650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский 16а, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, фармацевтический корпус</p>	<p>Телевизор - 1 Стулья - 19 Ультравиол - 1 Установка - 1 Облучатель бактерицидный - 1 Стерилизатор гласперленовый - 2 Аквадистиллятор воды - 1 Стол врача - 3 Шкаф со стеклом - 1 Полка - 1 Ноутбук - 1 Стол малый - 1 Стол большой - 1 ИБП - 1 Лампа полимеризационная - 1 Кондиционер - 1 VDW-мотор - 1 Обтурационная система BeeFill - 1</p>	Кабинет без порога Поручни
			Учебная аудитория №	Полка для сумок - 1	

			<p>106 650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский 16а, ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России, фармацевтический корпус</p>	<p>Стол мойка медицинский - 1 Стол медицинский - 2 Шкаф медицинский - 3 Стерилизатор глассперленовый - 1 Ультравиол - 1 Облучатель бактерицидный - 1 Аквадистиллятор воды - 1 Шкаф двухстворчатый металлический - 1 Телевизор - 1 Ноутбук - 1 Установка - 1 Лампа полимеризационная - 1 Симулятор стоматологический - 2 Камера интраоральная - 1 Терминал для обработки наконечников - 1 Ультразвуковая мойка - 1 Принтер/сканер/копир/факс - 1 Шкаф сухожаровый - 1 Стол малый - 1 Стол большой - 1 Стулья - 14 Тумба - 4 Прибор для утилизации игл - 1 ИБП - 1 Кондиционер - 1 VDW-мотор - 1 Обтурационная система BeeFill - 1</p>	
			<p>Учебная аудитория № 112</p>	<p>Доска аудиторная - 1 Интерактивная доска - 1</p>	

			<p>650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский 16а, ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России, фармацевтический корпус</p>	<p>Ноутбук - 1 Тумба - 1 Стол письменный с двумя подвесными тумбами - 1 Комплект мебели (две мойки+ четыре тумбы) - 1 Шкаф двухстворчатый металлический Полка навесная - 1 Видеопроектор - 1 Кондиционер - 1 Стулья - 18 Стол ученический двухместный - 8 Стол (серый) - 1 Ультровиол - 1 Симулятор стоматологический - 8 VDW-мотор - 1 Обтурационная система BeeFill - 1</p>	
			<p>Учебная аудитория № 113 650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский 16а, ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России, фармацевтический корпус</p>	<p>Автоклав - 1 Аквадистиллятор - 1 Биокуляры - 1 VDW-апекслокатор - 1 VDW-мотор - 1 Камера интраоральная - 1 Компьютерная система диагностики пародонта - 1 Лампа для отбеливания - 1 Лампа полимеризационная - 1 Микроскоп биологический - 1 Многофункциональный аппарат</p>	

				<p>для комплексной профилактики VeeFill - 1</p> <p>Обтурационная система VeeFill - 1</p> <p>Полностью оснащенное учебное место для зуботехнической лаборатории - 1</p> <p>Прибор для утилизации игл - 1</p> <p>Симулятор стоматологический - 1</p> <p>Симулятор стоматологический - 1</p> <p>Стерилизатор глассперленовый - 1</p> <p>Терминал для обработки наконечников - 1</p> <p>Ультразвуковой парадонтологический центр Vector Para - 1</p> <p>Установка стоматологическая - 1</p> <p>Радиовизиограф - 1</p> <p>Электронное устройство для определения цвета зуба - 1</p>	
			<p>Помещения ГУАЗ КО Областная стоматологическая поликлиника (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГУАЗ КО Областная стоматологическая поликлиника (650003 г. Кемерово, пр. Ленинградский 44, каб. 105)</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГУАЗ КО Областная стоматологическая поликлиника в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.77 Ортодонтия</p> <p>Установка стоматологическая - 1 шт.</p> <p>Установка стоматологическая - 1 шт.</p> <p>Лампа полимеризационная - 1 шт.</p> <p>Компьютер типовой - 1 шт.</p>	

				<p>Мойка - 1 шт.          Стол - 10 шт.          Стулья - 24 шт.          Ультравиол - 2 шт.          ИБП - 1 шт.          Фотолампа - 1 шт.          Шкаф для одежды - 1 шт. Ви-          деопроектор - 1 шт.</p>	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Практика Стоматология детская	<p>Аудитория для самостоятельной подготовки          г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки</p>	<p>Стол – 12          Стул – 12          Шкаф книжный – 1шт.          Стеллаж библиотечный – 7шт.          Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт.          Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт.,          стул – 1шт.,          компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.</p>	<p>Кабинет без порога          Поручни</p>
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Информатика и медицинская статистика (факультатив)	<p>Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.          (650056 г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 3 этаж)</p>	<p>Компьютерный класс №1.          (аудитория №336)          Стол–16 шт., стул–17 шт. (2019 г.);          Ноутбуки, 16 шт., (2019 г.);          Операционная система Windows 8.1.          Компьютерный класс №2          (аудитория №335)          Стол – 14шт., стул – 28 шт. Ноутбуки, 18 шт.,          Операционная система Windows</p>	<p>Кабинет без порога          Поручни</p>

			<p>Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Учебная аудитория №4 (аудитория 337)</p>	<p>8.1. Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Стол– 15 шт., стул–22 шт. Ноутбуки, 14 шт., Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Стол – 12шт., стул–22 шт. Ноутбуки, 18 шт., Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Стол –15 шт., стул –18шт. Ноутбуки, 14 шт., Операционная система Windows 8.1 Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Стол –24 шт., стул –64шт. Ноутбук, 1 шт., Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 141010400000011148, Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Стол – 19 шт.,</p>	
--	--	--	---	--	--

				стул – 40 шт. Ноутбук, 1шт. Интерактивная доска Sharp PNL 602В 60” 1410104000001185 Учебная аудитория №4 (аудитория 337) Стол – 14 шт. Стул – 28 шт.	
--	--	--	--	---	--