

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальности) 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1106 от «26» августа 2014 г; 31.08.67 «Хирургия», квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от «26» августа 2014 г; 31.08.68 «Урология» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1111 от «26» августа 2014 г; 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1112 от «26» августа 2014 г; 31.08.70 «Эндоскопия» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1113 от «26» августа 2014 г; 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1140 от «25» августа 2014 г. 31.08.66 Травматология и ортопедия» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1109 от «26» августа 2014 г; 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от «26» августа 2014 г; 31.08.74 «Стоматологическая хирургия» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1117 от «26» августа 2014 г; 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от «26» августа 2014 г; 31.08.76 «Стоматология детская» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1119 от «26» августа 2014 г; 31.08.77 «Ортодонтия» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1128 от «25» августа 2014 г; 32.08.12 «Эпидемиология» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1139 от «27» августа 2014 г

Рабочую программу разработал (-и) зав. кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Е.В. Коськина, зав. кафедрой эпидемиологии д.м.н., профессор Е.Б. Брусина

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ

Регистрационный номер 343

Начальник УМУ _____

«27» 02 2020г.

 д.м.н., доц. Л.А. Леванова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-профилактика на основе изучения основных вопросов организации медико-санитарного обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций (ЧС), предупреждение, снижение и ликвидация медико-санитарных последствий ЧС.

Задачи дисциплины:

- Сформировать объем теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.
- Сформировать умения в освоении знаний о средствах и методах, применяемых в гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.
- Сформировать умения в проведении сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной управленческой деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета: мобилизационная подготовка и медицина катастроф, педагогика и медицинское право, патологическая физиология, организация здравоохранения и общественное здоровье, анестезиология и реаниматология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: государственная итоговая аттестация, профессиональная деятельность

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. лечебный
2. профилактический
3. организационно-управленческий

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код\ вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<p>ПК-2/ профилактический 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>ПК-3/ профилактический 31.08.70 «Эндоскопия» 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия» 31.08.68 « Урология» 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» Травматология и ортопедия» «Хирургия» 31.08.77 «Ортодонтия» 31.08.74 «Стоматологическая хирургия» «Стоматология терапевтическая» «Стоматологическая хирургия» «Стоматология ортопедическая» «Стоматология детская» «Ортодонтия»</p>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС</p>	<p>Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</p>	<p><i>Промежуточная аттестация:</i> Вопросы № 1-15 Тесты № 1-20 Ситуационные задачи: № 1-7</p>

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код\ вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
2	<p>ПК-7/лечебная 31.08.74 «Стоматологическая хирургия» «Стоматология терапевтическая» «Стоматологическая хирургия» «Стоматология ортопедическая» «Стоматология детская» «Ортодонтия»</p> <p>ПК-8/лечебная 31.08.70 «Эндоскопия» 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия» 31.08.68 « Урология» 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» Травматология и ортопедия» «Хирургия»</p>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Основы медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>Реализовать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p><i>Промежуточная аттестация:</i> Вопросы № 16-31 Тесты № 21-40 Ситуационные задачи: №8-15</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код\ вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	<p>ПК-7 /организационно-управленческий 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>ПК-12/организационно-управленческий 31.08.70 «Эндоскопия» 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия» 31.08.68 « Урология» 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» Травматология и ортопедия» «Хирургия»</p> <p>ПК-13 /организационно-управленческий 31.08.74 «Стоматологическая хирургия» «Стоматология терапевтическая» «Стоматологическая хирургия» «Стоматология ортопедическая» «Стоматология детская» «Ортодонтия»</p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p><i>Промежуточная аттестация:</i> Вопросы № 16-31 Тесты № 21-40 Ситуационные задачи: №8-15</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III
				Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:		0,5	18	18
Лекции (Л)		0,06	2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		0,44	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС		1,5	54	54
Промежуточная аттестация:		зачет (З)		зачет
		экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО		2.0	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц, 72 ч.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций	III	38	2		8			28
1.1	<i>Тема 1.1</i> Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	III	12	2					10
1.2	<i>Тема 1.2</i> Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения	III	8			4			4
1.3	<i>Тема 1.3</i> Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС при воздействии химического фактора атмосферного воздуха	III	8			4			4
1.4	<i>Тема 1.4</i> Санитарно - гигиенические мероприятия по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий ЧС, связанных с воздействием радиационно-опасных объектов	III	10						10
2	Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	III	34			8			26
2.1	<i>Тема 2.1</i> Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	III	10			2			8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Тема 2.2 Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение	III	14			4			10
2.3	Тема 2.3 Санитарная охрана территории РФ	III	10			2			8
3	Экзамен / зачёт	III							
4	Всего	III	72	2		16			54

Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Гигиена чрезвычайных ситуаций		2	III	х	х	х
1.1.	Тема 1.1 Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	Определение основные понятия и классификация ЧС. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	III	ПК-3 (ПК-2) -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС</p> <p>Владеть: Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</p>	<p>Текущий контроль Тесты № 1-8,10,12,13- Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Текущий контроль Тесты № 9,11 Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Текущий контроль Тесты № 14,15 Ситуационные задачи № 1,2</p>
Всего часов			2	III	х	х	х

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций		8	III	х	х	х
1.1	Тема 1.1 Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения	Основные принципы и способы защиты. Мероприятия по защите населения. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия. Алгоритм гигиенической оценки условий укрытия людей в убежищах. Санитарно - гигиеническая характеристика условий полевого размещения. Санитарно-гигиенические требования к участку, оборудованию и благоустройству объектов полевого размещения.	4	III	ПК-7/ПК 8 (ПК-12, ПК-13) -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)	<p>Знать: Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.</p> <p>использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Владеть: Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Текущий контроль Тесты № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Текущий контроль Тесты № 6,7,8,9 Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Текущий контроль Тесты № 10,11,12,13,14,15 Ситуационные задачи № 1,2,3</p>
1.2	Тема 1.2 Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС при воздействии химическо-	Особенности организации предупреждения и ликвидации последствий загрязнения атмосферного воздуха при ЧС. Задачи медицинской и смежных	4	III	ПК-7/ПК 8 -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	Знать: Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного	Текущий контроль Тесты № 1-9 Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	го фактора атмосферного воздуха	служб в организации ликвидации последствий ЧС при воздействии химического фактора атмосферного воздуха. Этапы обеспечения пострадавших (военнослужащих) оборудованием.			эвакуации	<p>обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.</p> <p>использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Владеть: Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p> <p>Текущий контроль Тесты № 10,11,12,13 Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Текущий контроль Тесты № 14,15,16,17 Ситуационные задачи № 1,2,3</p>
2	Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		8	III	х	х	х
2.1	Тема 2.1 Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	Определение понятия «противоэпидемическое обеспечение ЧС». Основные принципы противоэпидемического обеспечения ЧС. Основные направления работы противоэпидемической работы в зоне ЧС. Организационные меры противоэпидеми-	2	III	ПК-7/ПК 8 (ПК-12, ПК-13) -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (готовность к оказанию медицинской помощи	Знать: Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	Текущий контроль Тесты № 1,2,3,4,5,7,9 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ческого обеспечения в условиях ЧС. Эпидемиологические осложнения в местах временного размещения населения. Мероприятия на этапах эвакуации населения; Противоэпидемические мероприятия в пути следования; Условия организации и функционирования пунктов временного размещения лиц, пребывающих из зон ЧС; Рекомендации к пунктам долговременного размещения людей, пребывающих из зон ЧС; Организацию медицинской помощи</p>			<p>при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)</p>	<p>Уметь: Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.</p> <p>использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Текущий контроль Тесты № 6,8,10,11,12 Ситуационные задачи № 1,2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>инфекционным больным в условиях ЧС; Порядок проведения полной и частичной санитарной обработки; Порядок выявления инфекционных больных; Порядок проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении педикулеза и чесотки; кишечных инфекций; кори; менингококковой инфекции; Порядок перевода медицинской организации на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больного с подозрением на инфекцию, вызванную возбудителями 1-2 групп патогенности; Порядок транспортирования больных инфекциями, вызванными возбудителями 1-2 групп патогенности; Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя. Особенности появления эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний среди населения. Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага. Определение санитарно-эпидемиологического состояния района. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля</p>				<p>Владеть: Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Текущий контроль Тесты № 13,14,15 Ситуационные задачи № 1,2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2.2 Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение	<p>Определение понятия карантинная инфекция. Эпидемиология чумы, холеры, оспы, желтой лихорадки, лихорадки Эбола, Марбурга, лихорадки Ласса, Денге. Особенности возбудителя. Методы лабораторной диагностики.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемиологический надзор.. Характеристика возбудителя. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Порядок проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного карантинной инфекцией в стационаре, на дому, в гостинице.на вокзале.</p>	4	III	ПК-7/ПК 8 (ПК-12, ПК-13) -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)	Знать: Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	Текущий контроль Тесты № 1,2,3,4,7,8,9 Ситуационные задачи № 1,2
						Уметь: Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Текущий контроль Тесты №5,6,10,11,12 Ситуационные задачи № 1,2
						Владеть: Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Текущий контроль Тесты № 13,14,15 Ситуационные задачи № 1,2
2.3	Тема 2.3 Санитарная охрана территории РФ	Определение понятия «санитарная охрана территории РФ». Нормативно-методические документы по санитарной охране территории. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить	2	III	ПК-3 (ПК-2) -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, сти-	Знать: Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней;	Текущий контроль Тесты № 1,2,3,7,8,9 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ВОЗ. Общие принципы санитарной охраны территории РФ. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.</p> <p>Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо опасной инфекции.</p> <p>Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний. Эпидемиология сибирской язвы, бруцеллеза, туляремии, лихорадки Западного Нила, малярии, геморрагической лихорадки Мачупо,</p>			<p>хийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС</p> <p>Владеть: Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</p>	<p><i>Текущий контроль</i> Тесты № 4,5,6 Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><i>Текущий контроль</i> Тесты № 10,11,12 Ситуационные задачи № 1,2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		геморрагической лихорадки Хуни (Аргентинской геморрагической лихорадки). Характеристика возбудителя. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемиологический надзор.					
Всего часов			16	III	x	x	x

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций		28	III	х	х	х
1.1	Тема 1.1 Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	10	III	ПК-3 (ПК-2) - готовность к проведению противэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	Тесты № 1-8,10,12,13- Ситуационные задачи № 1,2
						Уметь: Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 9,11 Ситуационные задачи № 1,2
						Владеть: Методикой организации первичных противэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 14,15 Ситуационные задачи № 1,2
1.2	Тема 1.2 Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	III	ПК-7/ПК 8 (ПК-12, ПК-13) -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицин-	Знать: Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	Тесты № 16,17,18,26,27,28,29,8,10,12,13 Ситуационные задачи № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ской эвакуации (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)	Уметь: Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 19,20,21,23,25 Ситуационные задачи № 1
						Владеть: Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 30,31 Ситуационные задачи № 1
1.3	Тема 1.3 Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС при воздействии химического фактора атмосферного воздуха	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	III	ПК-7/ПК 8 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	Тесты № 32,33,34,40,44,45, 46 Ситуационные задачи № 1,2,3
						Уметь: Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического	Тесты № 35,36,37,42,43 Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
						Владеть: Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 38,39,41,47 Ситуационные задачи № 1,2,3
1.4	Тема 1.4 Санитарно - гигиенические мероприятия по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий ЧС, связанных с воздействием радиационно-опасных объектов	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	10	III	ПК-7/ПК 8 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера Уметь: Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 1,2,3,4,8 Ситуационные задачи № 1,2,3,4
						Владеть: Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 5,6,7,9 Ситуационные задачи № 1,2,3,4
							Тесты № 10,11,12,13 Ситуационные задачи № 1,2,3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		26	III	х	х	х
2.1	Тема 1 Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	8	III	ПК-7/ПК 8 (ПК-12, ПК-13) -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)	<p>Знать: Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.</p> <p>использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Владеть: Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Тесты № 48, 49,50,52,54,55, 56 Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты № 51,53,58,59 Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты № 60,61,62 Ситуационные задачи № 1,2,3</p>
2.2	Тема 2 Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	10	III	ПК-7/ПК 8 (ПК-12, ПК-13) -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: Планировать мероприятия по сани-</p>	<p>Тесты № 1,2,3,4,8 Ситуационные задачи № 1,2,3,4</p> <p>Тесты № 5,6,7,9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)	тарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Ситуационные задачи № 1,2,3,4
						Владеть: Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 10,11,12,13 Ситуационные задачи № 1,2,3,4
2.3	Тема 3 Санитарная охрана территории РФ	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	8	III	ПК-3 (ПК-2) - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь: Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС;	Тесты № 1,2,3,4,5,6,20,21,22 Ситуационные задачи № 1,2,3
							Тесты № 7,8,9, 10, 11,12,13 Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС</p> <p>Владеть: Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</p>	<p>Тесты № 14,15,16,17,18,19 Ситуационные задачи № 1,2,3</p>
Всего часов:			54	III	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

2.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 4,5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций	х	8	х	3
1	Тема 1.1 Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
2	Тема 1.2 Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией водоснабжения населения и качеству питьевой воды в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
	Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	х	4	х	1,5
3	Тема 2.2 Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение	Практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение	1,5
4	Всего часов:	х	12	х	4,5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Список вопросов для подготовки к зачёту:

Вопросы для промежуточной аттестации по разделу № 1 «Гигиена чрезвычайных ситуаций»

1. Понятие о ЧС. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время
2. Причины, последствия и характер течения ЧС техногенного и природного характера.
3. Поражающие факторы при ЧС. Факторы, обуславливающие ЧС.
4. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС.
5. Потенциально опасные процессы возникновения ЧС.
6. Характеристика стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду.
7. Организация защиты населения от ЧС в мирное и военное время.

8. Организационно-правовые основы деятельности Роспотребнадзора при проведении мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий ЧС.
9. Понятие о радиационных авариях. Причины радиационных аварий. Принципы обеспеченности радиационной безопасности при радиационных авариях.
10. Особенности организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий в условиях радиационных аварий.
11. Загрязнение атмосферного воздуха химическими веществами в следствие природных и техногенных чрезвычайных ситуаций (лесные пожары, процессы сжигания топлива, бытовых отходов, разгерметизация из за нарушения технологий производства, железнодорожные аварии).
12. Загрязнение источников водоснабжения и питьевой воды в следствие природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения, условия, определяющие характер и выраженность действия.
13. Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий ЧС, связанных с загрязнением химическими веществами воды.
14. Источники биологического загрязнения окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций. Значение природно-климатических факторов, производственной деятельности в возникновении ЧС.
15. Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий ЧС, связанных с воздействием биологических факторов.

Вопросы для промежуточной аттестации по разделу № 1 «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

16. Устройство, оборудование и противоэпидемический режим работы изолятора.
17. Определение понятия «строгий противоэпидемический режим».
18. Порядок перевода учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим.
19. Мероприятия при обсервации и карантине.
20. Определение понятия «санитарная охрана территории РФ»
21. Нормативно-методические документы по санитарной охране территории.
22. Перечень болезней, подлежащих уведомлению ВОЗ в случае выявления национальной системой надзора.
23. Общие принципы санитарной охраны территории РФ.
24. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.
25. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу.
26. Порядок предоставления информации о случаях болезней, вызываемых микроорганизмами 1-2 групп патогенности (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.
27. Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней, вызываемых микроорганизмами 1-2 групп патогенности на территории РФ.
28. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы, вызываемые микроорганизмами 1-2 групп патогенности.
29. Порядок транспортировки больных с подозрением на инфекции, вызываемые микроорганизмами 1-2 групп патогенности.
30. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге инфекции, вызванной микроорганизмами 1-2 групп патогенности.
31. Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний, вызываемых микроорганизмами 1-2 групп патогенности.

Тестовые задания предварительного контроля:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. **Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:**
 - 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или природного явления, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
 - 2) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также сохранение здоровья людей, сокращения размеров ущерба окружающей среде, материальных потерь в случае их возникновения
 - 3) аварийно-спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зоне ЧС и направленные на спасение жизни, сохранение здоровья людей.

Ответ: 1

2. Предупреждение ЧС – это комплекс мероприятий,

- 1) проводимых заблаговременно и направленных на максимально; возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций
- 2) проводимых в первые часы после возникновения чрезвычайной ситуации
- 3) проводимых за 5 суток до момента возникновения чрезвычайной ситуации
- 4) направленных на снижение количества человеческих жертв

Ответ: 1

3. Авария – это:

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате катастрофы, опасного природного явления и т.п.
- 2) опасное техногенное происшествие, создаваемое на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей
- 3) внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы
- 4) опасное природное явление такого масштаба, которое вызывает катастрофическую ситуацию, характеризующуюся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей

Ответ: 2

4. Катастрофа – это:

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления и т.п.
- 2) опасное техногенное происшествие, создаваемое на объекте, определенной территории
- 3) внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы
- 4) опасные природные явления такого масштаба, который вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей

Ответ: 4

Тестовые задания текущего контроля:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Аварийно-спасательные мероприятия, проводимые при ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей – это:

- 1) предупреждение чрезвычайных ситуаций
- 2) ликвидация чрезвычайных ситуаций
- 3) прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- 4) последствия чрезвычайной ситуации

Ответ: 2

2. Биотеррористами могут быть использованы в качестве быстродействующих биологических средств:

- 1) *Yersinia pestis*;
- 2) *Bacillus anthracis*;
- 3) ботулинический токсин;
- 4) *Francisella tularensis*;
- 5) *Rickettsia prowazekii*.

Ответ: 1

3. К биологическим средствам отсроченного действия относят возбудителей:

- 1) натуральной оспы;
- 2) сибирской язвы;
- 3) бруцеллеза;
- 4) туляремии;
- 5) сыпного тифа.

Ответ: 1,3,5

4. К биологическим средствам смертельного действия относят возбудителей:

- 1) энцефаломиелита лошадиного венесуэльского;
- 2) туляремии;
- 3) сибирской язвы;

- 4) бруцеллеза;
- 5) чумы.

Ответ: 3,5

5. К биологическим средствам, временно выводящим из строя, относят возбудителей:

- 1) Ку-лихорадки (кокциеллез);
- 2) туляремии;
- 3) сибирской язвы;
- 4) бруцеллеза;
- 5) чумы.

Ответ: 1,2,4

6. Эндемичны по классической холере:

- 1) отдельные страны Африки
- 2) Бангладеш
- 3) Индия
- 4) Пакистан
- 5) прибрежная часть Мексиканского залива.

Ответ: 1,2,3,4,5

Тестовые задания промежуточного контроля :

Выберите один правильный ответ

1. Убежище – это защитное сооружение, предназначенное для:

- 1) защиты укрываемых людей от всех поражающих факторов чрезвычайной ситуации мирного и военного времени
- 2) защиты укрываемых от поражающего воздействия ионизирующего излучения, ослабления ударной волны малой мощности (до 0,2 кг/см²), уменьшения проникновения радиоактивной пыли, боевых отравляющих веществ и бактериальных средств
- 3) защиты укрываемых от обломков зданий сооружений и конструкций, светового излучения, а также снижающие воздействия ионизирующего излучения и ударной волны
- 4) защиты людей от попадания в органы дыхания, глаза и на лицо человека химически опасных веществ, бактериальных (биологических) средств, радиоактивных паров и аэрозолей

Ответ: 1

2. К задачам медицинской экспертизы продовольствия относится всё, кроме:

- 1) оценка товарных качеств продовольствия, его соответствие сертификатам, санитарным нормам, срокам реализации
- 2) выявление признаков и оценка степени испорченности продуктов с целью предотвращения пищевых отравлений, инфекционных заболеваний с пищевым механизмом передачи, гельминтозов (плановая, периодическая, спорадическая экспертиза)
- 3) витаминизация основных и дополнительных пайков
- 4) экстренная медицинская экспертиза продовольствия при расследовании причин пищевых отравлений, инфекционных заболеваний, в условиях катастроф, других чрезвычайных ситуаций, при применении неприятелем средств массового поражения во время войны
- 5) с целью выявления заражения или отравления отступающим неприятелем продовольствия с диверсионной целью

Ответ: 3

3. При расчете потребности формирований(и/или потерпевшего населения при чрезвычайной ситуации) в воде учитывают:

- 1) оперативную обстановку
- 2) время года
- 3) наличие пригодной для использования воды
- 4) наличие технических средств для ее добычи, хранения и перевозки
- 5) всё верно

Ответ: 5

4. Содержание хлораминного остаточного хлора после завершения процесса хлорирования, мг/л:

- 1) 0,1 – 0,2

- 2) 0,3 – 0,5
- 3) 0,6 – 1,0
- 4) 1,2-1,5
- 5) 1,8-2,0

Ответ: 3

Ситуационные клинические задачи :

Ситуационная задача №1

Для проведения радиометрических исследований требуется отобрать пробы воды из действующего водопровода.

Задание:

1. Указать условия отбора проб (длительность предварительного спуска воды из действующего водопровода; минимальный объем, отбираемых проб; требования к посуде, используемой для отбора проб, способ консервации отобранной пробы).
2. Указать сведения, которые должны отражаться в акте отбора пробы воды.

Эталон ответа к задаче №1

- 1) Отбор проб производится после спуска воды в течение 10 минут при полностью открытом кране; в случае, когда водопровод находится на консервации (например, в зимний период в лагерях), пробы отбирают после спуска воды в течение часа и более в зависимости от дальности точки водозабора от насосной станции.
- 2) Для радиометрических и спектрометрических исследований берут не менее 2 л воды, для радиохимического анализа – 10 л.
- 3) Емкость, куда отбирают пробу и в которой хранят воду, не должна являться источником загрязнения пробы посторонними веществами или утраты её отдельных компонентов вследствие взаимодействия с материалом сосуда, испарения. Предпочтительно использовать ёмкости из полиэтилена, фторопласта или поликарбонатных полимеров с герметичными винтовыми пробками из тех же материалов или с изопреновыми прокладками.
- 4) Непосредственно после отбора в сосуд с пробой добавляют консервант (азотную кислоту, хлористоводородная кислота) из расчета 10 мл концентрированной кислоты на 1 л пробы, достигая $pH < 1$. Максимальная продолжительность хранения пробы с консервантом не должна превышать двух недель; при этом пробу хранят в темноте при температуре $3-7^{\circ}C$. Необходимо по возможности сократить время от отбора до измерения пробы. В исключительных случаях можно обойтись без консервантов, однако интервал между отбором и анализом пробы не должен превышать 1-2 сут.
- 5) В акте отбора пробы воды должны содержаться следующие сведения:
 - Дата и время отбора;
 - Название водоисточника;
 - Адрес отбора;
 - Объем пробы;
 - Способ консервации;
 - Характер исследований;
 - ФИО и должность лица, отобравшего пробу.

Ситуационная задача № 2

Дежурному специалисту (врачу-эпидемиологу) СКП (санитарно-карантинного пункта) международного аэропорта г. Кемерово поступило сообщение от диспетчера ПДСП (производственно-диспетчерской службы предприятия) о выявлении на борту воздушного судна, следующего по маршруту Бангкок-Кемерово, больного с подозрением на холеру. До прибытия лайнера в аэропорт г. Кемерово осталось 30 минут.

Эталон ответа к задаче № 2

Тактика дежурного специалиста СКП.

Оповещение служб: Специалист СКП оповещает начальника отдела надзора на транспорте и санитарной охраны территории, вызывает бригаду скорой помощи и бригаду дезинфекционной службы.

Подготовка к досмотру воздушного судна: Принимает средства экстренной профилактики, надевает противочумный костюм 2 типа, берет укладки для забора материала от больного, отдает распоряжение о подготовке дезинфекционного коврика для трапа, выезжает на санитарную стоянку воздушного судна. Досмотр воздушного судна и медицинский осмотр:

Первым поднимается на борт воздушного судна. Организует медицинский осмотр больного и контактных силами амбулаторной службы аэропорта. Получает и оценивает информацию о больном, собирает эпидемиологический анамнез, руководит проведением эвакуации больного бригадой скорой помощи, организовывает заполнение анкет с Ф.И.О. и адресом контактных пассажиров для передачи в Управление Роспотребнадзора по Кемеровской области.

Забор материала: Под руководством специалиста СКП сотрудник амбулаторной службы (врач или фельдшер) аэропорта проводит забор материала (рвотных и каловых масс) при наличии такового на исследование в лаборатории ООИ на базе ФБУЗ «ЦГиЭ в Кемеровской области».

Наблюдает за высадкой пассажиров.

Противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия:

- отдает распоряжение о дополнительной дезинфекции туалетов воздушного судна.
- организовывает разгрузку бортовой посуды с предварительной дезинфекцией в комбинате питания аэропорта.
- организовывает и контролирует доставку мусора в мусоросжигательную печь для утилизации.
- организует и руководит дезинфекционными мероприятиями на борту и стоянке воздушного судна проводимыми бригадой дезинфекционной службы.

По выходу из очага (санитарная стоянка воздушного судна) обеззараживается и снимается защитная одежда с последующей камерной дезинфекцией.

Мероприятия в соответствии с СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой».

Список тем рефератов:

1. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
2. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения
3. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией водоснабжения населения и качеству питьевой воды в чрезвычайных ситуациях
4. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания населения в чрезвычайных ситуациях
5. Основы противоэпидемического обеспечения чрезвычайных ситуаций
6. Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение
7. Санитарная охрана территории РФ

Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговый контроль (зачет) по дисциплине «**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**» осуществляется в форме собеседования с учетом результатов тестирования.

Собеседование осуществляется по вопросам, в объеме двух теоретических вопросов и одной ситуационной задачи, на установление владения практическими навыками по дисциплине.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется с помощью специально разработанных зачетных вопросов, охватывающих все разделы изучаемой дисциплины.

Проведение итогового контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

Длительность собеседования состоит из времени ответа студента (15 мин. на каждого ординатора) и времени ожидания и подготовки к ответу.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru –лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Пивоваров, Ю. П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций [Текст] : учебник : [по специальности "Медико-профилактическое дело"] / Ю. П. Пивоваров, И. П. Левчук. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 174 с.	613 П 320	30	30
2	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.-URL:«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			30
3	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. – URL: Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			30
4	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с. – URL:«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			30

Методические разработки кафедр

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания для врачей – ординаторов / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 20 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30
2	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы врачей - ординаторов / Е. В. Коськина [и др.]. ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 48 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			35
3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические рекомендации для преподавателей / Е. В. Коськина [и др.]. ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			35

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья, стол мойка, стол для титрования, актиомертраппарат «Потон», люксметр, весы, прибор модели ТКА –АВС, прибор модели ТКА-ПК, прибор модели ТКА-ТВ, шумомер, шумомер, шумоинтегратор, электромиокардиограф

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

АнтивирусDr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса