

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.
«27» 02 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Специальность	31.08.75 Стоматология терапевтическая
Уровень подготовки кадров высшей квалификации	врач-стоматолог-терапевт
Форма обучения	очная
Управление последипломной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний
Трудоемкость	3 ЗЕТ
Часы	108 ч
Семестр	4

Кемерово 2020

Программа государственной итоговой аттестации ординатуры разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», квалификация «уровень подготовки кадров высшей квалификации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от «26» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34437 от 23.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 20 20 г. Протокол № 4

Составители:

- доцент кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения, к.м.н. Макарова Р.П.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 751

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 02 20 20 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и установления уровня подготовленности выпускника по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня освоения выпускником практических навыков и умений.

ГИА выпускников является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа об окончании ординатуры образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГИА

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1118 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 №34437);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703);
- Учебный план по специальности / направлению подготовки 31.08.75 ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» января 2019г., Протокол №5;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754)
- Положение о государственной итоговой аттестации СМК-ОС-03-ПД-00.10- 2018 (утверждено ректором 27.12.2018 года);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе СМК-ОС-02-ПД-00.06-2019 (утверждено ректором 25.04.2019 г.);
- Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основной целью ГИА выпускников по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускник по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:**
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- лечебная деятельность:**
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- реабилитационная деятельность:**
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- психолого-педагогическая деятельность:**
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность:**
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Таблица 1

Компетенции в результате освоения программы

Компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня		
	Компетенция (код)	Тесты	Практические навыки
УК-1	№ 1, 2	Не предусмотрено	Не предусмотрено
УК-2	№ 3	Не предусмотрено	Не предусмотрено
УК-3	№ 4, 5	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ПК-1	№ 6 – 15	1, 14. 24,25	1, 2, 7, 9-12, 14-16,25
ПК-2	№ 16 – 20	1, 2	1, 2, 7, 9 - 16

ПК-3	№ 21	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ПК-4	№ 22 – 28	1	1, 2, 8, 9
ПК-5	№ 29 – 53	1, 2, 3, 9, 23	1 – 16
ПК-6	№ 54, 55	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ПК-7	№ 56 - 78	1, 2, 4, 5 – 12, 15 – 25	1 – 16, 25
ПК-8	№ 79, 80	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ПК-9	№ 81 - 90	7, 13, 17, 19	1 – 11, 14, 16, 25
ПК-10	№ 91 - 94	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ПК-11	№ 95, 96	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ПК-12	№ 97, 98	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ПК-13	№ 99, 100	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Теоретическая подготовка обеспечивает знания основ дисциплин учебных циклов, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных болезней человека.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость: 108 ч.; 3 з. ед.

Время: определено в соответствии с установленным расписанием ГИА выпускников стоматологического факультета Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка уровня освоения практических навыков и умений;

III - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам

ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тесты по всем дисциплинам учебного плана. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы составляет 100 минут.

ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Аттестационное испытание проходит на клинической базе согласно расписанию. Выпускник получает больного, краткую выписку из истории болезни, дополнительные материалы, конкретные задания. Аттестационное испытание проводится у кресла больного.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств СМК-ОС-02-ПД-00.07-2018

В задачах изложена клиническая ситуация. Выпускнику предлагается несколько вопросов с целью ее оценки, формулировки диагноза, его обоснования и дифференциального диагноза. Предлагается также оценить данные дополнительных исследований, обосновать их необходимость, обсудить тактику лечения больного, оценить трудоспособность, прогноз в отношении течения заболевания, осложнений, исхода.

При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

4. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Установление уровня сформированности компетенций осуществляется ГЭК на основании итогов всех испытаний междисциплинарного государственного экзамена в соответствии с разработанной шкалой.

Таблица 2

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Уровни освоения компетенций	Критерии установления
Пороговый уровень - наличие у выпускника общего представления об основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, о методах и алгоритмах решения типовых	1. Успешное прохождение итоговой аттестации и выполнение программы в полном объеме.

Продвинутый уровень - способность выпускника решать нетиповые, повышенной сложности задачи, принимать профессиональные и управленческие решения как по известным алгоритмам, методикам и правилам, так и в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении деятельности

1. Наличие у выпускника призовых мест в олимпиадах, профессиональных конкурсах межрегионального, всероссийского и международного уровней и соответствующих подтверждений.
2. Выпускник имеет 75% и более оценок «отлично» по итогам освоения ОПОП.
3. Активность при выполнении научно-исследовательской работы, участие в научно-практических конференциях, наличие публикаций межрегионального, всероссийского и международного уровней.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (I аттестационное испытание)
И ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (II аттестационное испытание)

ЗАЧТЕНО – Выпускник владеет практическими навыками и умениями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами; хорошо ориентируется и умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; рационально использует специальную терминологию; хорошо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; умеет давать обоснованные заключения.

НЕЗАЧТЕНО – Выпускник не владеет практическими навыками и умениями в объеме, необходимом в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами дисциплин; плохо ориентируется или не умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; не владеет специальной терминологией; плохо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; не умеет давать обоснованные заключения.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ОТЛИЧНО - выпускник владеет знаниями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

ХОРОШО - выпускник владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показывая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выпускник владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выпускник не владеет обязательным минимумом знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Перечень тестовых заданий

№	Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1	УК - 1	ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ГЛУБОКИМ ПРИКУСОМ ЯВЛЯЕТСЯ а) устранение функциональной перегрузки пародонта зубов б) исправление нарушений окклюзии, функции височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц в) создание режуще-бугоркового контакта между передними зубами г) восстановление непрерывности зубного ряда д) исправление нарушений прикуса	б)
2	УК - 2	РУКОВОДИТЕЛЬ, СОВЕТУЯСЬ С ПОДЧИНЕННЫМИ, ИСПОЛЬЗУЕТ ИХ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ - ЭТО СТИЛЬ РУКОВОДСТВА а) либеральный б) демократический в) авторитарный г) иерархический д) консервативный	б)
3	УК - 3	ПРИЗНАКАМИ УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ЗНАНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ а) применение материала на практике б) осознание фактов, правил, понятий в) готовность пересказать материал своими словами г) формулирование правил понятий д) готовность приводить примеры для конкретизации выводов обобщений	а)
4	ПК-1	В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ а) протетические б) функциональные, протетические	в)

		<p>в) аппаратурные, аппаратурно-хирургические, протетические, функциональные</p> <p>г) протетические, аппаратурные</p> <p>д) аппаратурные, протетические</p>	
5	ПК-2	<p>ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ВЫСОТЫ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ЛИЦА ЧАЩЕ ИСПОЛЬЗУЮТ МЕТОД</p> <p>а) анатомический</p> <p>б) физиологический</p> <p>в) анатомо-физиологический</p> <p>г) антропометрический</p> <p>д) телерентгенографический</p>	в)
6	ПК-3	<p>К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>а) самоспасатели типа СПИ-20</p> <p>б) фильтрующие противогазы</p> <p>в) убежища, противорадиационные укрытия</p> <p>г) изолирующие противогазы респираторы</p>	б)
7	ПК-4	<p>НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ В ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ СВОЙСТВАМИ СПЛАВОВ НИКЕЛИДА ТИТАНА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) прочность и упругость</p> <p>б) пористость и термомеханическая память</p> <p>в) упругость и коррозионная стойкость</p> <p>г) пассивационная активность</p> <p>д) сверхэластичность</p>	б)
8	ПК-5	<p>МЕТОД ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА, ПРИ ПОМОЩИ КОТОРОГО ВОЗМОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕ СУСТАВНОЙ ГОЛОВКИ В ЯМКЕ ПРИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ</p> <p>а) ортопантомография</p> <p>б) компьютерная томография</p> <p>в) телерентгенография</p> <p>г) внутриротовая контактная рентгенография</p> <p>д) рентгенокинематография</p>	д)
9	ПК-5	<p>ТОРТОАНОМАЛИЯ – ЭТО</p> <p>а) смещение зуба вестибулярно</p> <p>б) смещение зуба выше окклюзионной плоскости</p> <p>в) смещение зуба ниже окклюзионной плоскости</p> <p>г) взаимное изменение местоположения зубов в зубном ряду</p> <p>д) поворот зуба вокруг своей оси</p>	д)
10	ПК-5	<p>НОСОГУБНЫЕ И ПОДБОРОДОЧНЫЕ СКЛАДКИ У БОЛЬНОГО С ПОЛНОЙ ПОТЕРЕЙ ЗУБОВ</p> <p>а) сглажены</p> <p>б) резко выражены</p> <p>в) асимметричны</p> <p>г) симметричны</p> <p>д) не изменены</p>	б)

11	ПК-6	<p>ПОКАЗАНИЯ К ПРОДЛЕНИЮ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ СВЫШЕ 15 ДНЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ</p> <p>а) заведующий отделением б) лечащий врач в) консилиум врачей г) врач-эксперт д) врачебная комиссия</p>	д)
12	ПК-7	<p>ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЛОКАЛИЗОВАННОГО (ОЧАГОВОГО) ПАРОДОНТИТА НЕСЪЕМНЫЕ ПРОТЕЗЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ</p> <p>а) отсутствии атрофии б) атрофии $\frac{1}{4}$ в) атрофии $\frac{1}{2}$ г) атрофии $\frac{1}{3}$ д) атрофии $\frac{3}{4}$</p>	б)
13	ПК-7	<p>ПРИ ПРОТЕЗИРОВАНИИ БОЛЬНЫХ С ЛЕЙКОПЛАКИЕЙ СЪЕМНЫМИ ПРОТЕЗАМИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗИСНУЮ ПЛАСТМАССУ</p> <p>а) бесцветную б) этакрил в) фторакс г) протакрил д) обходиться без пластмассы</p>	а)
14	ПК-8	<p>СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ПОКАЗАНА</p> <p>а) при внезапно развившихся терминальных состояниях б) только при внезапной смерти детей в) в каждом случае смерти больного г) только при внезапной смерти молодых женщин д) только при внезапной смерти молодых мужчин</p>	а)
15	ПК-9	<p>К СПОСОБАМ НОРМАЛИЗАЦИИ ОККЛЮЗИОННЫХ СООТНОШЕНИЙ ЧЕЛЮСТЕЙ ПРИ НЕПРАВИЛЬНО СРОСШИХСЯ ОТЛОМКАХ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>а) ортодонтическое исправление положения отломков б) предварительное исправление положения зубной дуги в) удаление зубов г) изготовление двойного ряда зубов д) наложение репонирующего аппарата</p>	г)
16	ПК-9	<p>НАИБОЛЕЕ ОБЪЕКТИВНО ОПРЕДЕЛЯЮТ СТЕПЕНЬ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОБТУРИРУЮЩИМ ПРОТЕЗОМ ФУНКЦИИ ГЛОТАНИЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ</p> <p>а) рентгенография б) применение диагностических моделей в) фагиография г) реопародонтография д) электромиография</p>	в)

17	ПК-10	ОРТОДОНТИЧЕСКИМ ПУТЕМ МОЖНО УСТРАНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ У ВЗРОСЛЫХ а) изменить положение верхней челюсти б) изменить положение суставов относительно основания черепа в) восстановить соответствие величин челюстей г) изменить положение зуба или группы зубов д) изменить положение нижней челюсти	г)
18	ПК-11	В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СРОКОВ, ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ а) экстренная, неотложная, плановая б) амбулаторная, стационарная, на дому в) первичная, специализированная, высокотехнологичная, скорая, паллиативная г) на платной основе, по полису ОМС д) доврачебная, врачебная, специализированная	а)
19	ПК-12	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ: а) в стационарных условиях и в условиях дневного стационара б) в амбулаторных условиях и в условиях стационара на дому в) в амбулаторных условиях и в условиях стационара г) в амбулаторных условиях д) в условиях дневного стационара	а)
20	ПК-13	КАРАНТИН ВКЛЮЧАЕТ а) полную изоляцию контактных лиц, обеспечиваемую вооруженной охраной, при возникновении очагов особо опасных инфекций б) выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т.д. в) усиление противоэпидемического режима г) охрану инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы д) запрещение транзитного проезда	а)

II. АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

перечень практических навыков и умений

Практический навык 1. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.

Практический навык 2. Клиника поражений твердых тканей зубов.

Практический навык 3. Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба.

Практический навык 4. Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками.

Практический навык 5. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками.

Практический навык 6. Ортопедическое лечение литыми комбинированными коронками.

Практический навык 7. Клиника частичной потери зубов.

Практический навык 8. Клиническая картина зубочелюстных деформаций.

Практический навык 9. Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.

Практический навык 10. Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов цельнолитыми мостовидными протезами.

Практический навык 11. Конструирование съемных протезов.

Практический навык 12. Параллелометрия (изучение моделей челюстей в параллелометре).

Практический навык 13. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной и телескопической системами фиксации.

Практический навык 14. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.

Практический навык 15. Методики получения оттисков с беззубых челюстей.

Практический навык 16. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.

Практический навык 17. Получение гипсовых моделей беззубых челюстей и их разметка.

Практический навык 18. Методы установления и формирования окклюзионной плоскости при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.

Практический навык 19. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.

Практический навык 20. Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей в окклюдаторе и артикуляторе.

Практический навык 21. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.

Практический навык 22. Перебазировка, починка протезов.

Практический навык 23. Изготовление маски лица.

Практический навык 24. Изготовление пустотелого замещающего протеза.

Практический навык 25. Изготовление релаксирующей шины при патологии височно-нижнечелюстного сустава.

III АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Итоговое собеседование

Ситуационная задача 1.

Пациентка И., 43 года, обратилась с жалобами на косметический и функциональный дефекты.

Из анамнеза выяснено, что 7 лет назад был изготовлен консольный металлический паянный протез с опорой на зуб 2.4, зуб 3.5 был покрыт восстановительной металлической коронкой. 6 месяцев назад удален 1.4 по поводу осложнения кариеса, тогда же были сняты протезы, которые не устраивали пациенту эстетически и функционально (коронки на жевательных поверхностях протерлись). Протезирование после снятия коронок не проводилось.

Об - но: Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, без видимых патологических изменений.

Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

о	п	п		о						п		о		п	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
п	п	о										п	п	п	о

Зубы, ограничивающие включенные дефекты 1.5, 1.3, 2.6 интактные.

Зубы 2.4 и 3.5 обработаны под металлические коронки. Зуб 3.5 депульпирован, перкуссия безболезненна, на рентгенограмме - канал запломбирован до верхушки корня. Зубы 4.8, 4.7 перемещены горизонтально в сторону отсутствующего первого моляра.

Задания:

1. Поставить диагноз.
2. Составить план лечения.

Ситуационная задача 2.

Пациент Н., 44 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты.

Анамнез: из анамнеза выяснено, что зубы удалены в течение несколько лет по поводу заболеваний пародонта и осложнения кариеса. Ранее протезами не пользовался.

Об - но: При внешнем осмотре отмечается западение верхней и нижней губы.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Зубная формула:

о		о	о	о			о	о			о		о	о	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
о		о		о		о	о	о	о		о	о	о		

Коронки оставшихся зубов интактные, высокие, с хорошо выраженной анатомической формой. Прикус ортогнатический.

Задания:

1. Поставить диагноз.
2. Составить план лечения.

Ситуационная задача 3.

Больная М., 25 лет обратилась с жалобами на затрудненное пережевывание пищи.

Из анамнеза выяснено, что нижние зубы удалены несколько лет назад по поводу осложнения кариеса. Ранее не протезировалась.

Объективно: нижняя треть лица незначительно снижена.

Зубная формула:

				о											
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
		о	о	о											

Верхние передние зубы перекрывают нижние на 2/3.

Глубокое резцовое перекрытие.

Задержка прорезывания зуба 2.3.

Вторичные вертикальные перемещения зубов 1.6, 1.5 с гипертрофией альвеолярного отростка (рис. 1, рис. 2).



Рис. 1.



Рис. 2.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Укажите форму вторичных деформаций по Пономаревой.

4. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель - рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах LaboMate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капш и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики ПрограмаТ П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "DoctorSmile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования.

Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинскими манипуляции и вмешательства модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических

Технические средства:

столы, стулья, компьютер с выходом в «интернет», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Microsoft Windows 10 Professional
Microsoft Office 16 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3
Антивирус Dr.Web Security Space
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

8 РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / [Арутюнов С. Д., Брагин Е. А., Бурлуцкая С. И. и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 799 с.
2. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Текст] : учебник : [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с. : 23(075.8)
3. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»
www.studmedlib.ru

Дополнительная литература:

1. Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник / Под ред. Жулева Е.Н. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720с. (Гриф. УМО)
2. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.
3. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология: Факультетский курс: Учеб. / Под ред. В.Н.Трезубова. – 6-е изд. СПб., 2002 (Деп. обр. мед. учреж. И кадр. Полит. Мин. здрав. РФ).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа:	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

	http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	
4.	« Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	« Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный