

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.  Е.В. Косыхина
« 28 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
(Базовая часть)**

Специальность

31.08.75 «Стоматология
ортопедическая»

Квалификация выпускника

врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения

очная

**Управление последипломной подготовки
специалистов**

Кафедра-разработчик рабочей программы

Терапевтической и
ортопедической
стоматологии с курсом
материаловедения

Трудоемкость практики: 66 ЗЕТ / 2376 часов,

I семестр – 10,5 ЗЕТ/ 378 часов

II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа

III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа

IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2018

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», квалификация «врач-стоматолог-ортопед», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1118 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34437 от 23.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г Протокол № 5

Рабочую программу разработали:
- доцент кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения к.м.н., С.А. Мартынов

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении
Регистрационный номер 700
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«28» 06 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1 Целью производственной практики является профессиональная подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем специальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе и при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению стоматологического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Подготовить врача стоматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место практики в структуре ООП ВО

1.2.1. Практика относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности «Стоматология», по дисциплине «Стоматология ортопедическая».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Материалы с памятью формы в стоматологии», «Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы», практика «Стоматология детская».

В основе преподавания данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

профилактическая,

диагностическая,

лечебная,

реабилитационная,

5. психолого-педагогическая

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	<p>Текущий контроль Тесты № 1-3</p> <p>Промежуточная аттестация Тесты № 1-3</p>
2	ПК-1/профилактическая	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения.	выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных	диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методами выявления и	<p>Промежуточная аттестация Тесты для зачёта №№ 1-10. Вопросы для подготовки к зачёту №№ 1-2. Практические навыки № 1, 14, 24</p>

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.		групп населения.	своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.	
3	ПК-2/профилактическая	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения стоматологического диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;	проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем	методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	Промежуточная аттестация Тесты для зачёта №№ 11-20. Вопросы для подготовки к зачёту №№ 3,4,23,27,35,45. Практические навыки № 1, 2
4	ПК-5/диагностическая	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, инструментальной, функциональной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных,	клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов	Промежуточная аттестация Тесты для зачёта №№ 31-60. Вопросы для подготовки к зачёту №№ 6-8,16-19,28,29,33,35-44.

			физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний	лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	клинической, лабораторной, инструментальной, функциональной диагностики.	Ситуационные задачи для зачёта №№ 1-18. R-граммы №№ 1 – 10. Практические навыки № 1, 2, 3, 9, 23
5	ПК-7/лечебная	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.	особенности клинического течения заболеваний органов челюстно-лицевой области связанных с частичной или полной утратой зубов и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний пародонта роль обезболивания при стоматологических вмешательствах противопоказания к ортопедическим методам лечения стоматологических заболеваний	проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения дефектов зубных рядов различной локализации, заболеваний пародонта и ВНЧС в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской	Промежуточная аттестация Тесты для зачёта №№ 61-90. Вопросы для подготовки к зачёту №№ 9-12, 16-18, 20, 22,24,25,30-33,36-44. Ситуационные задачи для зачёта №№ 19-36. Практические навыки № 1, 2, 4, 5-12, 15 – 22, 24.

				факторов развития заболевания; практике.	помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента.	
6	ПК-9/реабилитационная	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных	-назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия	-определением показаний к немедикаментозной терапии, госпитализации больного и организацией реабилитации	Промежуточная аттестация Тесты для зачёта №№ 91-100. Ответы на вопросы для подготовки к зачёту №№ 13, 14, 26, 34. Ситуационные задачи для зачёта № 37-40. R-граммы №№11-15. Практические навыки № 7,13,17, 19

1.4. Объем практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР	66	2376	582	930	162	702
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	66	2376	582	930	162	702

2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Материаловедение	1	168						168
1.1	Обоснование выбора конструкционных стоматологических материалов.	1	54						54
1.2	Технология применения стоматологических цементов для фиксации ортопедических конструкций.	1	54						54
1.3	Применение временных материалов для изготовления коронок и протезов в ортопедической стоматологии.	1	60						60
2.	Раздел 2. Зубопротезирование (простое протезирование).	1	414						414
2.1	Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов	1	102						102
2.2	Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов.	1	108						108
2.3	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями.	1	102						102
2.4	Методы ортопедического лечения пациентов с	1	102						102

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	дефектами зубных рядов съёмными конструкциями.								
3.	Раздел 3. Протезирование при полном отсутствии зубов.	2	204						204
3.1	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов	2	204						204
4.	Раздел 4. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).	2	726						726
4.1	Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.	2	185						185
4.2	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. К03.0 (по МКБ-10С)	2	125						125
4.3	Диагностика и лечение деформаций зубных рядов и прикуса.	2	125						125
4.4	Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	2	145						145
4.5	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	2	146						146
5.	Раздел 5. Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.	3	162						162
5.1	Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе.	3	102						102
5.2	Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава.	3	60						60
6	Раздел 6. Клиническая стоматология	4	194						194
6.1	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	4	90						90
6.2	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	4	104						104
7.	Раздел 7. Челюстно-лицевое протезирование.	4	100						100
7.1	Челюстно-лицевое протезирование.	4	100						100
8.	Раздел 8. Курирование больных.	4	408						408
8.1	Интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, диагностика и лечение больных со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля.	4	300						300
8.2	Проведение профилактических мероприятий у больных со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля. Ведение медицинской документации. Анализ	4	108						108

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	качества работы.								
	Экзамен / зачёт								
	Всего		2376						2376

2.2. Самостоятельная работа ординаторов

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Материаловедение		168	1			
1.1	Обоснование выбора конструктивных стоматологических материалов.	Выбор конструктивных стоматологических материалов с учётом их свойства, влияния на биологические ткани Влияние химической природы материалов на их поведение при нагружении.	54	1	ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний , их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: - свойства конструктивных стоматологических материалов - причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения. Уметь: -выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития патологических состояний связанных с конструктивными материалами у различных групп населения. Владеть: -диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, -методами обоснования выбора конструктивных стоматологических материалов,	Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1 – 4. Вопросы по теме № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.	
1.2	Технология применения стоматологических цементов для фиксации ортопедических конструкций.	Технология применения стоматологических цементов, основные свойства цементов и их значение: адгезия и адгезионные свойства, эстетические свойства, биосовместимость стоматологических цементов.	54	1	ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний , их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: - Классификацию стоматологических фиксирующих материалов. - свойства цементов и их значение. -эстетические свойства, -биосовместимость стоматологических цементов их влияние на биологические ткани, организм в целом, -технологию применения, -показания к применению, вытекающие из свойств цемента. Уметь: -предупреждать возникновение осложнений связанных с применением цементов для фиксации, -возникновение заболеваний органов и тканей полости рта Владеть: -навыками обоснованного выбора цементов для фиксации, -методиками их применения -навыками предупреждения осложнений связанных с применением цементов для фиксации.	Тесты № 1-12. Тесты № 13 – 25.
1.3	Применение временных	Методика применения	60	1	ПК-1:	Знать:	Тесты № 26 - 41

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	материалов для изготовления коронок и протезов в ортопедической стоматологии.	полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, на основе самополимеризующихся акрилатов.			<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>- Классификацию стоматологических полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, -свойства биосовместимость стоматологических полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, - методику применения материалов на основе самополимеризующихся акрилатов -технологию применения, -показания к применению.</p> <p>Уметь:</p> <p>-предупреждать возникновение осложнений связанных с применением стоматологических полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, - предупреждать возникновение заболеваний органов и тканей полости рта.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками обоснованного выбора полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, -методиками их применения -навыками предупреждения осложнений связанных с их</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						применением.	
2	Раздел 2. Зубопротезирование (простое протезирование).		210	1			
2.1	Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов	Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос, внешний осмотр, пальпация мягких тканей лица, костной основы и регионарных лимфатических узлов, осмотр полости рта, зондирование зубов, перкуссия. Проведение и анализ результатов дополнительных методов исследования; формулирование диагноза.	102	1	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: -вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых; -этапы диагностического процесса; - основные и дополнительные методы исследования органов полости рта у взрослых; -семиотику стоматологических заболеваний подлежащих ортопедическому лечению -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, и дефектами полости рта; -принципы построения и обоснования диагноза Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; -проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;	Тесты № 52 – 81.

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> -выявить явные и скрытые симптомы стоматологических заболеваний подлежащих ортопедическому лечению; -оценить тяжесть состояния больного; -интерпретировать результаты различных инструментальных исследований; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; -сформулировать диагноз <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом стоматологического обследования больного; -методами стандартного стоматологического обследования; -основными навыками диагностики стоматологических заболеваний ортопедического профиля; -формулированием стоматологического диагноза. 	
2.2	Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов.	Изучение Клиники поражения твердых тканей зубов, показаний, противопоказаний к	108	1	ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы лечения патологии твердых тканей зубов; -показания к ортопедическому лечению. -клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, 	Тесты № 22 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ортопедическому лечению. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, Штифтовых зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок (штампованных, цельнолитых, керамических, металлокерамических, комбинированных, пластмассовых).			помощи	штифтовых конструкций, коронок (штампованных, цельнолитых, керамических, металлокерамических, комбинированных, пластмассовых). Уметь: -определить показания и противопоказания к протетическому лечению патологии твердых тканей зубов. Владеть: -основными навыками ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов; - клинико-лабораторными этапами изготовления вкладок, штифтовых зубов, искусственных коронок.	
2.3	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями	Применять в протетическом лечении различные виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы	102	1	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: -симптомы частичного отсутствия зубов; -этиологию, патогенез, диагностику; -принципы построения и обоснования диагноза Уметь: - определить виды мостовидных протезов используя клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов;	

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изготовления. Протезирование частичного отсутствия зубов цельнолитыми и металлокерамическими мостовидными протезами, адгезивными мостовидными протезами. Выявлять ошибки и осложнения при лечении мостовидными протезами			ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	<p>-выявлять ошибки и осложнения при лечении мостовидными протезами</p> <p>- определять объем необходимых клиничко-лабораторных этапов;</p> <p>-сформулировать диагноз.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными навыками диагностики частичного отсутствия зубов;</p> <p>- навыками формулировки диагноза.</p> <p>Знать:</p> <p>- Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;</p> <p>-показания к ортопедическому лечению.</p> <p>- различные виды мостовидных протезов;</p> <p>-клиничко-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов, клиничко-лабораторные этапы изготовления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определить показания и противопоказания к протетическому лечению частичных дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями.</p> <p>Владеть:</p> <p>-основными навыками</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ортопедического лечения частичного отсутствия зубов; - клинико-лабораторными этапами изготовления различных конструкций мостовидных протезов; - выявлять ошибки и осложнения при лечении мостовидными протезами.	
2.4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями .	Применять в клинике показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов. Определение центральной окклюзии Постановка искусственных зубов. Критерии качества изготовления частичных съёмных протезов. Методы починки протезов.	102	1	ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	Знать: - Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов; -показания к ортопедическому лечению съёмными конструкциями. - пластиночные и бюгельные съёмные протезы, конструкционные особенности съёмных протезов; -клинико-биологические основы выбора конструкции съёмных протезов, клинико-лабораторные этапы изготовления. Уметь: -определить показания и противопоказания к протетическому лечению частичных дефектов зубных рядов съёмными конструкциями. Владеть: -основными навыками ортопедического лечения частичного отсутствия зубов съёмными	

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов				конструкциями; - клинико-лабораторными этапами изготовления различных конструкций съёмных протезов; - выявлять ошибки и осложнения при лечении частичными съемными пластиночными протезами.	
3	Раздел 3. Протезирование при полном отсутствии зубов.		204	2			
3.1	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов	Овладение методикой протетического лечения при полном отсутствии зубов. Клинико-лабораторными этапами изготовления полных съемных протезов. Методикой определения центрального соотношения беззубых челюстей. Применять законы артикуляции.	204	2	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: -клинические симптомы полного отсутствия зубов; -этиологию, патогенез, диагностику; -принципы построения и обоснования диагноза; -анатомо-функциональные методы. Уметь: - определить степень атрофии альвеолярных отростков, типы слизистой оболочки -сформулировать диагноз - определять объем необходимых клинико-лабораторных этапов; -составить прогноз. Владеть: - основными навыками диагностики полного отсутствия зубов;	Ситуационные задачи № 1 – 6.

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Овладеть. перебазировкой, починкой протезов при полном отсутствии зубов.			ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	<p>- навыками формулировки диагноза.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов; - клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов; -методику определения центрального соотношения беззубых челюстей; - законы артикуляции; -определение межальвеолярной высоты, принципы конструирования протетической плоскости и зубных рядов; - клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов перебазировкой, починкой протезов при полном отсутствии зубов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -припасовать индивидуальную ложку, снять функциональные оттиски; - определить межальвеолярную высоту, -применять принципы конструирования протетической плоскости и зубных рядов; 	

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>-выполнить перебазировку, починку протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными навыками ортопедического полного отсутствия зубов съёмными конструкциями; - клинико-лабораторными этапами изготовления полных съёмных протезов; - выявлять ошибки и осложнения при лечении полными съёмными пластиночными протезами. <p>-выполнить перебазировку, починку протезов при полном отсутствии зубов.</p>	
4.	Раздел 4. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).		726	2			
4.1	Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.	Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, методы обследования. Травматическая окклюзия.	185	2	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы диагностического процесса при заболеваниях пародонта; - основные и дополнительные методы исследования пародонта; -симптомы заболеваний пародонта; -этиологию, патогенез, диагностику и 	Тесты № 82 – 100. Ситуационные задачи № 7-12.

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Временное шинирование. Этиология патогенез, клиника Генерализованного и очагового пародонтита. Ортопедические методы лечения пародонтита Комплексный подход к лечению больных. Показания к изготовлению цельнолитых шин и шин-протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.</p>			<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>дифференциальную диагностику различных заболеваний пародонта; -принципы построения и обоснования диагноза заболеваний пародонта; Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с заболеванием пародонта; -проводить полное клиническое и функциональное обследование больного с заболеванием пародонта ; -выявить явные и скрытые симптомы у больного с заболеванием пародонта; -оценить тяжесть состояния больного с заболеванием пародонта; -интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, рентгенографии; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пародонта; -сформулировать диагноз у больного с заболеванием пародонта Владеть: -методами обследования стоматологического больного с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p>	<p>заболеванием пародонта; -основными навыками диагностики заболевания пародонта; -формулированием диагноза при заболеваниях пародонта.</p> <p>Знать: -принципы, этапы и методы ортопедического лечения заболеваний пародонта; -ортопедические конструкции на различных этапах лечения и; -показания и противопоказания к применению съёмных и несъёмных шин и шин-протезов; -комплексное лечение при заболеваниях пародонта; -непосредственное протезирование, механизм действия, методика и длительность применения; -роль имедиат протезов в комплексном лечении пародонтита.</p> <p>Уметь: -составлять индивидуальный план лечения больному с заболеванием пародонта; -применять различные методы</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	<p>обезболивания; -проводить адекватное ортопедическое лечение заболеваний пародонта; -конструировать шинирующие протезы с применением параллелометрии. Владеть: -основными навыками протетического лечения заболеваний пародонта; -клинико-лабораторными этапами лечения шунтирующими протезами; -правилами и методами конструирования шин-протезов; -различными методами временного шинирования зубов; -методикой применения имедиат протезов. Знать: -основы лечебно-реабилитационного воздействия шин и шин-протезов при заболеваниях пародонта; -оценку качества и эффективности лечения больных с заболеваниями пародонта; -возможные исходы лечения;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-реабилитацию больных с заболеваниями пародонта; -поддерживающую терапию и её составляющие; Уметь: -планировать и выполнить комплексное и протетическое лечение заболеваний пародонта, провести реабилитационные мероприятия у больных с заболеваниями пародонта Владеть: определением показаний к протетической и комплексной терапии у больных с заболеваниями пародонта -навыками клинико-лабораторных этапов изготовления шинирующих конструкций у больных с заболеваниями пародонта.	
4.2	Ортопедическое лечение больных с повышенным стираемостью твёрдых тканей зубов. К03.0 (по МКБ-10С)	Овладение методикой диагностики клинических форм патологической стираемости. Клиника и лечение локализованной	102	2	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: -семиотику некариозных поражений зубов; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов; -принципы построения и обоснования диагноза Уметь:	Ситуационные задачи № 1 – 12.

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патологической стираемости, генерализованная компенсированная и декомпенсированная. Комплексное лечение различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов.			болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК -7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	-проводить дифференциальную диагностику форм патологической стираемости зубов; - определять объем и необходимость комплексного лечения различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов; -сформулировать развернутый диагноз патологической стираемости. Владеть: - основными навыками диагностики различных форм патологической стираемости; - навыками формулировки диагноза некариозных поражений зубов. Знать: -принципы и методы лечения локализованной патологической стираемости, -генерализованной компенсированной и декомпенсированной. -комплексное лечение различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов. Уметь: -проводить адекватное лечение	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологической стираемости зубов. Владеть: -основными навыками ортопедического и комплексного лечения патологической стираемости зубов.	
4.3	Диагностика и лечение деформаций зубных рядов и прикуса.	Овладение диагностикой и показаниями к различным методам лечения деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах. Деформация зубных рядов при частичной вторичной адентии. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение. Клинические разновидности (формы).	102	2	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, профилактику деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при деформация зубных рядов при частичной вторичной адентии; -клиническую картину феномена Попова-Годона. Уметь: -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; -сформулировать диагноз. Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	Ситуационные задачи № 1 – 12.

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Дистальный сдвиг нижней челюсти, прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.			ПК -7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<p>-методикой чтения различных видов рентгенограмм; -постановкой развёрнутого диагноза.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы и методы лечения, профилактику деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов при сохранных зубных рядах; - принципы и методы лечения, профилактику деформаций зубных рядов при частичной вторичной адентии; -методы комплексного лечения феномена Попова-Годона. -комплексное лечение деформаций прикуса при частичном отсутствии зубов, дистального сдвига нижней челюсти, прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить ортопедическое и комплексное лечение патологической стираемости зубов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными навыками ортопедического и комплексного 	

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей, при частичной вторичной адентии; - методами комплексного лечения деформаций прикуса при частичном отсутствии зубов, дистальном сдвиге нижней челюсти, прогнатическом прикусе и глубоком резцовом перекрытии.	
4.4	Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	Освоить особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического	145	2	ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Знать: - клинику хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта; - принципы выбора конструкционных материалов при заболеваниях СОПР; - показания и противопоказания к применению различных конструкций протезов при заболеваниях СОПР Уметь: - обосновать выбор конструкционного материала и конструкции протезов при различной патологии СОПР; - планировать тактику ортопедического лечения при заболеваниях СОПР. Владеть: - тактикой ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза.	

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.					
4.5	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	Овладение алгоритмом обследования больного. Методами обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определения показаний и противопоказаний к имплантации. Требованиями к конструкционным материалам для имплантатов. Планированием имплантации при различной	146	2	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы диагностического процесса; - методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. для диагностики и планирования дентальной имплантации; - теоретические и физиологические основы имплантологии; - реакцию костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. - конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение; системы фиксации и стабилизации протезов на имплантатах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; -проводить полное клиническое и функциональное обследование больного перед имплантацией; - определить показания и 	Ситуационные задачи № 1 – 6

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		протяженности дефектов.			<p>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>противопоказания к имплантации. Владеть: -алгоритмом стоматологического обследования больного перед имплантацией; -основными навыками диагностики и планирования имплантации и конструкции опирающихся протезов.</p> <p>Знать: -особенности клинического течения заболеваний органов челюстно-лицевой области связанных с частичной или полной утратой зубов и методы их ортопедического лечения с применением имплантатов; -методы планирования ортопедических конструкций с опорой на имплантатах; - требования к конструкционным материалам для имплантатов; -методы протезирования с опорой на имплантатах при различной протяженности дефектов; -противопоказания к ортопедическим методам лечения с применением имплантатов.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Ситуационные задачи № 1 - 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>-проводить ортопедическое лечение пациентов с применением дентальных имплантатов</p> <p>-планировать имплантацию и ортопедическое лечение с учетом результатов обследования организма и состояния зубочелюстной системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой планирования ортопедического лечения с опорой на имплантаты;</p> <p>-основными навыками лечения ортопедическими конструкциями опирающимися на имплантаты.</p>	
	Раздел 5. Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.		162	3			
5.1	зубочелюстные аномалии в сформированной	Клинические особенности зубочелюстных аномалий у	102	3	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии височно-нижнечелюстного сустава,	Ситуационные задачи № 6 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	зубочелюстной системе.	взрослых. Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых. Аномалии количества зубов. Аномалии формы и положения зубов. Аномалии зубных рядов. Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический, глубокий, открытый, перекрестный.			неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	зубочелюстных аномалий в сформированной зубочелюстной системе; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии височно-нижнечелюстного сустава, зубочелюстных аномалий в сформированной зубочелюстной системе. Уметь: -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -чтения различных видов рентгенограмм. Знать: -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения	
					ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и		

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>при патологии височно-нижнечелюстного сустава, аномалиях в сформированной зубочелюстной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения зубочелюстных аномалий в сформированной зубочелюстной системе, -методы ортопедического лечения и профилактики патологии височно-нижнечелюстного сустава. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу ортопедического лечения . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста -методами ортопедического и комплексного лечения зубочелюстных 	

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						аномалий в сформированной зубочелюстной системе, патологии височно-нижнечелюстного сустава.	
5.2	Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава.	Овладение методикой составления индивидуального плана лечения больному с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава. Методами исследования ВНЧС Ортопедическими методами лечения при заболеваниях ВНЧС. - избирательное пришлифовывание зубов; -временные конструкции (окклюзионные шины, пластмассовые коронки, имедиат-протезы);	60	3	ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	Знать: -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при патологии височно-нижнечелюстного сустава, - нозологические формы заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, этиологию, патогенез -методы ортопедического лечения и профилактики патологии височно-нижнечелюстного сустава. Уметь: - разработать план лечения с учетом этиопатогенеза заболевания; - разработать план лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых с учетом дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу ортопедического лечения . Владеть: -методикой планирования ортопедического и комплексного	Вопросы № 1 – 10. Ситуационные задачи № 6 – 12.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>- постоянные конструкции (несъемные и съемные протезы) -ортодонтическое лечение. Методами реабилитации и профилактики патологии височно-нижнечелюстного сустава.</p>			<p>ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; -методами ортопедического и комплексного лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Знать: -основы лечебно-реабилитационного воздействия ортопедических конструкций медикаментов и физиотерапии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава; -оценку качества и эффективности лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава; -возможные исходы лечения; -реабилитацию больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава; -комплексное лечение и его составляющие.</p> <p>Уметь: - планировать немедикаментозное лечебно-реабилитационное воздействие ортопедических конструкций медикаментов и физиотерапии при заболеваниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						височно-нижнечелюстного сустава; -провести реабилитационные мероприятия у больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Владеть: определением показаний к немедикаментозной, ортодонтической ортопедической, и др. терапии у больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава -навыками применения постоянных и временных конструкций у больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.	
6	Раздел 6. Клиническая стоматология		194	4			
6.1	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов: а) оценка формы и размеров головы, б) оценка формы и размеров лица,	90	4	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать: - эстетические категории в медицине и в стоматологической практике; -эстетические закономерности в конструировании зубных протезов; -эстетические закономерности при ортопедическом лечении сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов; Факторы, определяющие цвет	Ситуационные задачи № 1 – 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>в) типы улыбки, компоненты улыбки, значение при выборе ортопедической конструкции зубного протеза, г) определение цвета зубов. Факторы, определяющие цвет естественных зубов. Виды расцветок для определения цвета зубов. Оптимальные условия для определения цвета. Компьютерные технологии определения цвета, д) художественное моделирование формы и величины</p>			связанных со здоровьем	<p>естественных зубов. Уметь: - оценить формы и размеры лица, типы улыбки, компоненты улыбки, при выборе ортопедической конструкции зубного протеза; - провести определение цвета зубов; - выделить факторы, определяющие цвет естественных зубов; - выбрать оптимальные условия для определения цвета зубов. Владеть: - методами оценки формы и размеров головы, лица, типы улыбки, компоненты улыбки, - методикой определения цвета зубов; - художественным моделированием формы и величины искусственных несъемных протезов.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		искусственных несъемных протезов					
6.2	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	Овладение методикой определения диагностических и тактических ошибок, осложнений при ортопедическом лечении больных. Диагностических и тактических ошибок, осложнений при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов винирами, вкладками, коронками, штифтовыми конструкциями. С частичным отсутствием зубов. Диагностических и тактических	104	4	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: -диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов, с частичным отсутствием зубов винирами, вкладками, коронками, штифтовыми конструкциями; -диагностические, тактические, технические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных мостовидными протезами, бюгельными протезами, комбинированными протезами, съемными пластиночными протезами; -диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов; -диагностические, тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта. Уметь: - выявлять диагностические,	Тесты № 1 – 39. Ситуационные задачи №1 - 8.

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ошибок, осложнений при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов, с заболеваниями тканей пародонта.			ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	технологические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы. Владеть: -методикой определения диагностических, технологических и тактических ошибок, осложнений при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы. Знать: -принципы, этапы и методы лечения больных мостовидными протезами, бюгельными протезами, комбинированными протезами; -принципы, этапы и методы лечения больных с полным отсутствием зубов, -принципы, этапы и методы лечения больных с дефектами коронок зубов; -принципы, этапы и методы лечения заболеваний пародонта; -методику определения диагностических и тактических ошибок, осложнений при ортопедическом лечении больных с	

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>различной патологией зубочелюстной системы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять диагностические, технологические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы. - устранять диагностические, технологические и тактические ошибки; - устранять осложнения при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами устранения диагностических, технологических и тактических ошибок; - тактикой устранения осложнений при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы. 	
7	Раздел 7. Челюстно-лицевое протезирование.		100	4			

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.1	Челюстно-лицевое протезирование.	Овладение методикой составления индивидуального плана лечения При травмах зубов, альвеолярных отростков и челюстей. Ортопедическом лечении вывихов переломов зубов. Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка, верхней челюсти, лечение переломов нижней челюсти. Совершенствовать знания Клиники и ортопедических методов лечения повреждений верхней челюсти, нижней челюсти. Планировать челюстно-лицевое протезирование после	100	4	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику врожденных дефектов мягкого и твердого неба. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) -поставить диагноз при челюстно-лицевой патологии врожденного и приобретенного характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм; -методикой изучения и анализа маски лица. 	<p>Тесты № 44 – 50.</p> <p>Ситуационные задачи № 1 – 12.</p> <p>Тесты № 1 – 40.</p> <p>Ситуационные задачи № 105, 116, 122 – 126.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		хирургических вмешательств. Протетическое лечение дефектов мягких тканей лица. Изготовление маски лица.			ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности клинического течения заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области различными видами зубных протезов и аппаратов; -методы лечение вывихов переломов зубов; -методы лечение переломов альвеолярного отростка, верхней челюсти, лечение переломов нижней челюсти; -клинику и ортопедические методы лечения повреждений верхней челюсти, нижней челюсти; -классификацию ортопедических аппаратов; -механизм действия; -способы укрепления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить ортопедическое лечение пациентов с травмами и врождёнными дефектами челюстно-лицевой области; -оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, 	

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>используемой в стоматологической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий; -планировать челюстно-лицевое протезирование после хирургических вмешательств; -планировать протетическое лечение дефектов мягких тканей лица; -изготавливать маски лица. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями, травмами и врождёнными дефектами челюстно-лицевой области; -планированием челюстно-лицевого протезирования после хирургических вмешательств; -методами протетического лечения дефектов мягких тканей лица, дефектов челюстно-лицевой области; -изготовлением маски лица. 	
8	Раздел 8. Курирование больных.		408	4			

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.1	Интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и лечение больных со стоматологическими заболеваниями и ортопедического профиля.	Интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и лечение больных со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля.	300	4	ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых; -этапы диагностического процесса; -различные виды основных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых; -семиотику стоматологических заболеваний подлежащих ортопедическому лечению; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику патологии твердых тканей зубов, частичного отсутствия зубов, заболеваний пародонта и СОПР; патологических состояний височно-нижнечелюстного сустава, полной адентии, дефектов и травм челюстно-лицевой области; -принципы построения и обоснования диагноза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; -проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; 	<p>Тесты № 52 – 81.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5 по каждому разделу (1-7)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>-выявить явные и скрытые симптомы стоматологической патологии ортопедического профиля; -оценить тяжесть состояния больного; -интерпретировать результаты различных инструментальных и функциональных методов исследований; -различных методов радиологических исследований; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; -сформулировать диагноз Владеть: -алгоритмом стоматологического обследования больного; -методами стандартного стоматологического обследования; -основными навыками диагностики стоматологических заболеваний ортопедического профиля; -формулировки стоматологического диагноза</p> <p>Знать: -различные виды обезболивания, применяемые в стоматологии; -принципы, этапы и методы лечения</p>	<p>Тесты № 50 – 100.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>нуждающихся терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>в различных нозологических форм ортопедической патологии (частичное и полное отсутствие зубов, поражения зубов, заболеваний пародонта и СОПР, заболевания ВНЧС, дефект челюстно-лицевой области);</p> <ul style="list-style-type: none"> -компоненты, составляющие различные этапы лечения и их последовательность; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения у больного со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля; -методы и технологии лечения различных стоматологических заболеваний ортопедического профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять индивидуальный план лечения больному с различными стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля; -применять различные методы обезболивания; -проводить адекватное лечение частичного и полного отсутствия зубов, поражения зубов, заболеваний пародонта и СОПР, заболевания ВНЧС, дефектов челюстно-лицевой области. 	<p>Ситуационные задачи № 6 -10 по каждому разделу (1-7)</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	<p>Владеть: -основными навыками лечения заболеваний: частичное и полное отсутствие зубов, поражения зубов, заболевания пародонта и СОПР, заболевания ВНЧС, дефекты челюстно-лицевой области -навыками работы на стоматологических аппаратах; -проведения протезирования временными конструкциями; -различными методами временного шинирования зубов; -проведения протезирования постоянными конструкциями -методикой протезирования при заболеваниях СОПР; - методами протезирования по показаниям, оказанию помощи при острых состояниях.</p> <p>Знать: -основы лечебно-реабилитационного воздействия лекарственной, протетической, медикаментозной и физиотерапии.</p> <p>Уметь: - назначить медикаментозную,</p>	<p>Ситуационные задачи № 11 -12 по каждому разделу (1-7)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	протетическую и физиотерапию, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: -определением показаний к медикаментозной, немедикаментозной и физиотерапии.	
8.2	Проведение профилактических мероприятий у больных со стоматологическими заболеваниями и ортопедическим профилем. Ведение медицинской документации. Анализ качества работы.	Проведение профилактических мероприятий у больных со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля. Ведение медицинской документации. Анализ качества работы.	108	4	УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: -основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: -применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов состояний органов и тканей зубочелюстной системы; Владеть: -навыками применения методов количественного и качественного анализа результатов обследования стоматологического больного; -аналитической обработки	Тесты № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональной информации и построения логических выводов в диагностическом процессе стоматологических больных.	
					<p>ПК-1:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальную анатомию, морфологию и физиологию органов и тканей полости рта; - показатели стоматологического здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению; - местные и системные факторы риска возникновения различных заболеваний органов и тканей полости рта; - ранние симптомы различных заболеваний органов и тканей полости рта; - меры предупреждения различных заболеваний органов и тканей полости рта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать возникновение стоматологических заболеваний; - оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими 	<p>Тесты для зачёта №№ 1-10.</p> <p>Практические навыки № 1, 14, 24</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>больными; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья. Владеть: -проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на раннюю диагностику и профилактику различных стоматологических заболеваний</p> <p>Знать: -организацию и проведение профилактических медицинских осмотров; - организацию и проведение диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля; -количественные и качественные показатели диспансеризации.</p> <p>Уметь: - собрать анамнез заболевания и</p>	<p>Тесты для зачёта №№ 11-20.</p> <p>Практические навыки № 1, 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анамнез жизни у больного, получить информацию о пациенте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - анализировать эффективность диспансеризации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения и оценки физического развития пациента, его стоматологического здоровья. 	
Всего часов:			582	1	X	X	X
			930	2			
			162	3			
			702	4			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1 Виды и формы контроля практики

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

Итоговый контроль проводится в форме зачета по практике «Стоматология ортопедическая». Зачет проводится в форме тестирования, устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач. Ординатор получает тест из 100 тестовых заданий по разным разделам практики, билет, включающий 2 вопроса из списка для зачёта и свою задачу из комплекта для зачета.

Формы отчетности по практике:

1. Дневник производственной практики врача-ординатора.
2. Отчетные документы: характеристика на врача-ординатора, справка от ЛПУ о проведении санитарно-просветительной работы.
3. Реферативное сообщение (темы прилагаются).

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту:

№	Вопрос
1	Понятие биосовместимости стоматологических материалов.
2	Понятие биоинертности стоматологических материалов
3	Виды воздействия биоматериала на организм.
4	Программа испытаний на биосовместимость.
5	Биологическая оценка стоматологических материалов. Критерии качества стоматологических материалов.
6	Системы национальных и международных стандартов.
7	Характеристика функционирующей и нефункционирующей группы зубов.
8	Понятие о функциональной перегрузке, клинические проявления.
9	Вторичные деформации зубных рядов и прикуса, осложнения к которым они приводят.
10	Изменения альвеолярных отростков и слизистой оболочки в области отсутствующих зубов.
11	Изменения височно-нижнечелюстного сустава в связи с потерей зубов.
12	Влияние частичного отсутствия зубов на состояние организма человека.
13	Методы лечения и обследования.
14	Формулировка диагноза.
16	Патологические процессы, приводящие к вторичным деформациям, при сохраненных зубных рядах.
17	Функциональные нарушения, связанные со вторичными деформациями зубных рядов и прикуса.
18	Определение понятия «феномен Попова-Годона». Клиническая картина данного феномена.
19	Клинические формы вертикального перемещения зубов по В.А. Пономаревой.
20	Критерии установления диагноза «частичное отсутствие зубов, осложненное феноменом Попова-Годона». Методы лечения.
21	Определение понятия дистальный сдвиг нижней челюсти. Диагностика дистального сдвига нижней челюсти.
22	Лечение дистального сдвига нижней челюсти.
23	Синдром Костена. Определение понятия. Симптомы данного заболевания.
24	Определение понятия прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. Клиническая картина и лечение данной патологии.
25	Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – расный

	плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда. Роль механической травмы и материалов протезов в развитии и течении данных заболеваний.
26	Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа Суппле, зоны податливости по Люнду. Буферные зоны по Гаврилову Е.И.
27	Взаимоотношения альвеолярных гребней беззубых челюстей при различных видах прикуса.
28	Особенности клинического обследования и постановки диагноза.
29	Подготовка пациента к протезированию.
30	Проблема фиксации протезов на беззубые челюсти (история вопроса).
31	Современное представление о механизме фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.
32	Понятие «клапанная зона», «нейтральная зона». Механизм образования «клапанной зоны».
33	Анатомо-физиологическое обоснование построения границ полных съемных протезов на верхней и нижней челюстях.
34	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
35	Поражения суставного диска.
36	Дифференциальная диагностика артритов и артрозов
37	Комплексные методы лечения заболеваний ВНЧС.
38	Ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС: Избирательное шлифование зубов. Временные конструкции (окклюзионные шины, пластмассовые коронки, имедиат-протезы). Постоянные конструкции (несъемные и съемные протезы)
39	Особенности написания истории болезни при заболеваниях ВНЧС.
40	Клиника вывихов нижней челюсти. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение
41	Диагностика дефектов верхней челюсти.
42	Ортопедическое лечение больных с дефектами верхней челюсти.
43	Способы укрепления протезов при дефектах верхней челюсти.
44	Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при дефектах верхней челюсти, твердого и мягкого неба.
45	Этиология возникновения дефектов нижней челюсти.
46	Клиника, классификация дефектов нижней челюсти.
47	Принципы лечения больных с дефектами нижней челюсти.
48	Условия и методы фиксации протезов при дефектах нижней челюсти.
49	Ортопедические мероприятия, применяемые при костной пластике нижней челюсти.
50	Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте.

Тестовые задания предварительного контроля:

- Избыток мономера влияет на результат полимеризации пластмассы:
 - увеличивает усадку
 - снижает усадку
 - не влияет
 - увеличивает плотность
 - снижает плотность

Ответ: А

2. К пластмассам для несъемного протезирования относятся:

- A. Синма-74, Синма-М
- B. редонт, протакрил
- C. акрил, бакрил
- D. фторакс
- E. стадонт

Ответ: А

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. У мостовидного протеза по сравнению с бюгельным:

- A. выше нагрузка на пародонт и быстрее адаптация к протезу
- B. выше нагрузка на пародонт и дольше адаптация к протезу
- C. ниже нагрузка на пародонт и быстрее адаптация к протезу
- D. ниже нагрузка на пародонт и дольше адаптация к протезу
- E. ниже нагрузка на пародонт и отсутствие адаптации к протезу

Ответ: А

2. В бюгельных протезах применяются кламмеры, изготовленные методом:

- A. литья;
- B. штамповки;
- C.ковки;
- D. изгибания;
- E. пайки

Ответ: А

3. Для снятия функционального оттиска используется:

- A. стандартная металлическая ложка;
- B. стандартная пластмассовая ложка;
- D. стандартная перфорированная ложка

Ответ: С

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. По классификации полостей коронок зубов по Г. Блэку к первому классу относятся:

- A. полости, располагающиеся в естественных фиссурах жевательных зубов
- B. полости на проксимальных поверхностях моляров и премоляров
- C. полости на проксимальных поверхностях передних зубов
- D. полости на проксимальных поверхностях и углах передних зубов
- E. пришеечные полости всех зубов

Ответ: А

2. Второй клинический этап при изготовлении частичных съемных протезов

- A. обследование больного, получение оттисков:
- B. изготовление моделей и шаблонов с прикусными валиками
- C. проверка конструкции протеза
- D. определение центральной окклюзии
- E. снятие рабочих и вспомогательных оттисков

Ответ: D

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача 1



Задания:

1. Укажите класс дефекта по классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова, при котором был изготовлен данный протез
2. Перечислите клиничко-лабораторные этапы изготовления пострезекционного пустотелого протеза с телескопической системой фиксации.

Эталоны ответа к задаче №1.

1. В.Ю. Курляндский в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти описывает четыре группы приобретенных дефектов неба. В данном случае II группа дефектов дефекты твердого неба при наличии опорных зубов на одной стороне челюсти - подгруппа - полное отсутствие одной половины челюсти.

Классификация М.А.Слепченко предусматривает деление дефектов на 3 группы. В данном случае 2 группа.

Классификационная схема М.З.Миргазизова предусматривает деление дефектов по локализации - дефекты неба; по величине – частичные; по охвату тканей – мягкие и костные ткани; по отношению к пограничным областям – без дефектов и деформаций пограничных областей; по условиям фиксации протеза – благоприятные.

2. 1 Клинический этап – жалобы, анамнез, объективные данные, постановка диагноза, план лечения, обоснование плана лечения. Препарирование опорных зубов под внутренние коронки. Снятие оттисков для изготовления внутренних коронок.

1 Лабораторный этап – отливка рабочих моделей. Изготовление внутренних коронок.

2 Клинический этап – припасовка внутренних коронок. Снятие оттисков для изготовления наружных коронок. Фиксация внутренних коронок в полости рта больного.

2 Лабораторный этап – изготовление наружных коронок. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками.

3 Клинический этап – припасовка наружных коронок. Снятие оттиска для изготовления индивидуальной ложки на верхнюю челюсть. Определение центральной окклюзии.

3 Лабораторный этап – моделировка каркаса протеза, замена воска на металл. Припаивание каркаса к наружным коронкам для их фиксации в протезе. Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть

4 Клинический этап – припасовка каркаса бюгельного протеза вместе с наружными коронками в полости рта. Снятие оттиска индивидуальной ложкой с верхней челюсти для изготовления пострезекционного протеза. Выбор искусственных зубов.

4 Лабораторный этап – изготовление пустотелого базиса.

5 Клинический этап – проверка изготовления пустотелого базиса

5 Лабораторный этап – постановка искусственных зубов на пустотелый базис.

6 Клинический этап – проверка конструкции протезов.

6 Лабораторный этап – окончательное изготовление протеза (шлифовка, полировка)

7 Клинический этап – припасовка и наложение пострезекционного протеза.

Задача 2



Задания:

1. Укажите класс дефекта по классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Перечислите клиничко-лабораторные этапы изготовления выбранной вами конструкции протеза.

Эталоны ответа к задаче №2.

1. В.Ю. Курляндский в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти описывает четыре группы приобретенных дефектов нёба. В данном случае II группа дефектов дефекты твердого нёба при наличии опорных зубов на одной стороне челюсти - подгруппа - полное отсутствие одной половины челюсти.

Классификация М.А.Слепченко предусматривает деление дефектов на 3 группы. В данном случае 2 группа.

Классификационная схема М.З.Миргазизова предусматривает деление дефектов по локализации - дефекты неба; по величине – частичные; по охвату тканей – мягкие и костные ткани; по отношению к пограничным областям – без дефектов и деформаций пограничных областей; по условиям фиксации протеза – благоприятные.

2. Постоперационный дефект верхней челюсти.

3. Для разобщения полости рта от полости носа, восстановления речи, жевания, глотания изготовление пострезекционного протеза верхней челюсти.

4. 1 Клинический этап – жалобы, анамнез, объективные данные, постановка диагноза, план лечения, обоснование плана лечения. Снятие оттиска для изготовления индивидуальной ложки.

1 Лабораторный этап – отливка модели. Изготовление индивидуальной ложки верхней челюсти.

2 Клинический этап – припасовка ложки, снятие рабочего оттиска с верхней челюсти и вспомогательного с нижней челюсти

2 Лабораторный этап – отливка рабочих моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками.

3 Клинический этап – определение центральной окклюзии, выбор искусственных зубов.

3 Лабораторный этап – фиксация моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов, моделировка базиса протеза

4 Клинический этап – проверка конструкции протеза.

4 Лабораторный этап – окончательная моделировка, моделировка базиса пустотелого протеза, замена воска на пластмассу

5 Клинический этап – коррекция протеза.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

Семестр № 1.

1. Влияние свойств на выбор материала для восстановления утраченной функции зубочелюстной системы.
2. Понятия нагрузки и деформации, связанные с условиями функционирования материалов в полости рта.
3. Методы биологической оценки стоматологических материалов.
4. Характеристика сплавов для изготовления имплантатов.
5. Процессы технологической обработки металлов и сплавов.
6. Конструкционные сплавы для внутрикостных имплантатов.
7. Влияние технологического режима на свойства поверхности полимеров.
8. Технологические ошибки при производстве полимерных конструкций, их причины и проявления.
9. Современные технологии изготовления цельнокерамических зубных протезов.
10. Основной состав фарфоровых масс, их влияние на свойства.
11. Материалы применяемые для изготовления искусственных зубов.
12. Состав и свойства восковых компазиций для моделировки элементов бюгельных протезов.
13. Химический состав, физико-механические свойства гипса.
14. Материалы, применяемые для получения оттисков.
15. Супергипсы, состав, свойства, назначение.
16. Химический состав и физико-механические свойства стеклоиономерных цементов.
17. Полимерные материалы для изготовления временных ортопедических конструкций..
18. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.
19. Клиника поражений твердых тканей зубов.
20. Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба.
21. Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками.
22. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками.
23. Ортопедическое лечение литыми комбинированными коронками.
24. Пластмассовые коронки.
25. Строение корней постоянных зубов. Клиника полного разрушения коронки зуба.
26. Штифтовые конструкции.
27. Клиника частичной потери зубов..

Семестр № 2.

1. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, методы обследования.
2. Травматическая окклюзия. Избирательное сошлифовывание зубов.
3. Временное шинирование. Показания к применению временных шин, конструкции, технология изготовления, методика клинического применения.
4. Этиология патогенез, клиника очагового пародонтита. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичных дефектах.
5. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное протезирование.
6. Показания к изготовлению цельнолитых шин и шин-протезов. Конструкционные элементы, особенности нагружения опорных зубов и тканей протезного ложа. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин и шин-протезов с различной системой фиксации. Сочетанные конструкции протезов при пародонтите.

8. Определение понятий «физиологическая», «патологическая» стираемость зубов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Классификации клинических форм изменений зубочелюстной системы при патологической стираемости.
9. Локализованная форма патологической стираемости при интактных зубных рядах. Методы ортопедического или комплексного (ортопедического и ортодонтического) лечения.
10. Генерализованная патологическая стираемость декомпенсированной формы при интактных зубных рядах.
11. Генерализованная патологическая стираемость компенсированной формы при интактных зубных рядах.
12. Ортопедическое лечение различных форм патологической стираемости при наличии дефектов зубных рядов.
13. Деформация зубных рядов и прикуса при патологии твердых тканей зубов.
14. Деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов.
15. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Клинические варианты в зависимости от типа прикуса.
16. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоким резцовым перекрытием.
17. Деформация прикуса и зубных рядов при заболеваниях пародонта и патологической стираемости.
18. Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда.
19. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.
20. Теоретические и физиологические основы имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.
21. Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определение показаний и противопоказаний к имплантации. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.
22. Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов
23. Классификации беззубых челюстей.
24. Подготовка полости рта к протезированию.
25. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.
26. Методики получения оттисков с беззубых челюстей.
27. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.
28. Получение гипсовых моделей беззубых челюстей и их разметка.
29. Методы установления и формирования окклюзионной плоскости при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.
30. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.

Семестр № 3.

1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Специальные методы обследования.
2. Аномалии формы, количества и положения зубов.

3. Аномалии зубных рядов.
4. Сагиттальные аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.
5. Вертикальные аномалии прикуса – глубокий, открытый, трансверзальные аномалии прикуса.
6. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности.
7. Биодинамика нижней челюсти. Взаимоотношение всех звеньев зубочелюстной системы в зависимости от фаз движения.
8. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Нозологические формы. Этиология. Методы исследования ВНЧС. Дифференциальная диагностика.
9. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.
10. Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.

Семестр №4.

1. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.
2. Ортопедические методы при лечении травм зубов и альвеолярных отростков.
3. Ортопедические методы при лечении травм челюстей.
4. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.
5. Клиника и ортопедические методы лечения повреждений верхней челюсти.
6. Клиника и ортопедические методы лечения повреждений нижней челюсти.
7. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области.
8. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.
9. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.
10. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте	B	95-91	5

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены	Е	65-61	3 (3-)

грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	1. ОТСУТСТВИЕ РАЗДРАЖАЮЩЕГО, БЛАСТОМОГЕННОГО ТОКСИКО-АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ЯВЛЯЮТСЯ СВОЙСТВОМ МАТЕРИАЛА а) токсикологическим б) гигиеническим в) химическим г) технологическим д) аллергенным	а)
ПК-1	2. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРИВОДЯТ К ДЕФОРМАЦИИ ЗУБНЫХ РЯДОВ а) патологическая стираемость б) кариес в) периодонтит г) адентия, патологическая стираемость, кариес д) лейкоплакия	г)
ПК-2	3. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ НАРУШЕНИЕМ ПРИ ДЕФОРМАЦИЯХ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ: а) нарушение жевания б) нарушение эстетических норм в) нарушение окклюзии	д)

	г) нарушение артикуляции д) нарушение жевания и эстетических норм	
ПК-5	4. «БОЛТАЮЩИЙСЯ» МЯГКИЙ ГРЕБЕНЬ АЛЬВЕОЛЯРНОГО ОТРОСТКА В КЛАССИФИКАЦИИ ТИПОВ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК ПО СУПЛИ ОТНОСИТСЯ К ТИПУ: а) I тип б) II тип в) III тип г) IV тип д) V тип	г)
ПК-7	5. ОСОБЕННОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОРОНОК И МОСТОВИДНЫХ ПРОТЕЗОВ НА ЗУБЫ С РАЗРУШЕННОЙ КОРОНКОВОЙ ЧАСТЬЮ: а) особенности отсутствуют б) зубы подлежат удалению в) разрушенные зубы нужно предварительно восстановить культевыми вкладками или анкерными штифтами г) разрушенные зубы нужно предварительно восстановить композиционными материалами д) разрушенные зубы нужно предварительно запломбировать	в)
ПК-9	6. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОТЕЗНОГО ЛОЖА К ПРОТЕЗИРОВАНИЮ ПОЛНЫМИ СЪЕМНЫМИ ПРОТЕЗАМИ ВКЛЮЧАЕТ а) создание искусственной лунки б) субпериостальную и внутрикостную имплантацию в) удаление «болтающегося» гребня альвеолярной части г) удаление непригодных для протезирования корней зубов д) создание искусственных поднутрений	в)

5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека 1. http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

	Программное обеспечение:	-
	Компьютерные презентации:	-
	Электронные версии конспектов лекций:	-
	Учебные фильмы:	-
	Электронные лабораторные практикумы и др.	-

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / [Арутюнов С. Д., Брагин Е. А., Бурлуцкая С. И. и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 799 с.	616.31 О-703	4	4
2	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Текст] : учебник : [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с. : 23(075.8)	616.31 А 139	4	4
3	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	616.31 О-703	4	4
4	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			4
	Дополнительная литература			
1	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник / Под ред. Жулева Е.Н. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720с. (Гриф. УМО)	616.31 Ж 647	4	4
2	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66	4	4
3	Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология: Факультетский курс: Учеб.	616.31 Т 66	4	4

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	/ Под ред. В.Н.Трезубова. – 6-е изд. СПб., 2002 (Деп. обр. мед. учреж. И кадр. Полит. Мин. здрав. РФ)			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число обучающихся на данном потоке
1	Смердина, Л. Н., Смердина Ю.Г., Бурметьева О.С., Бурметьев С.М. Протезирование при полном отсутствии зубов / Учебное пособие. – Кемерово, 2015. – 102 с.	616.31 С 501	4	4
2	Смердина, Ю. Г. Патологическая стираемость твердых тканей зубов : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина, Л. Н. Смердина, Е. А. Тё. – Кемерово, 2016. – 112 с.	616.31 С 501	4	4
3	Смердина, Ю. Г. Патологическая стираемость твердых тканей зубов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам специалитета по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина, Л. Н. Смердина, Е. А. Тё. – Кемерово, 2016. – 36 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			4

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе

<p>Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения</p>	<p>Лечебные кабинеты</p>	<p>ГАУЗ КО КГКСП №3 (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3) пр. Шахтеров, 34, 1 этаж.</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология ортопедическая.</p>	<p>5</p>	
	<p>Лечебные кабинеты</p>	<p>ГАУЗ КО КГКСП №1 (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №1) ул. 50 лет Октября, 15, 1 этаж</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №1 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология ортопедическая.</p>	<p>4</p>	
	<p>Лечебные кабинеты</p>	<p>ГАУЗ КО ОКСП (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКСП,) ул. 50 лет Октября, 18, 1 этаж</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКСП в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология ортопедическая.</p>	<p>5</p>	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				