

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.

« 27 » 02 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
 АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАТОЛОГИИ  
 ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ  
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ  
 (Вариативная часть)**

<b>Специальность</b>	31.08.74 «стоматология хирургическая»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог-хирург
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Управление последиplomной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы», вариативная часть, разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «стоматология хирургическая», квалификация «врач-стоматолог-хирург», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1117 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте России № 34414 от 23.10.2014г.) и учебным планом по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВОКемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии д.м.н., профессор А.И. Пылков, ассистент, к.м.н. Д.А. Плиско.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическогоуправлении

Регистрационный номер 675

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 02 2020 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Цель: подготовка врача, способного диагностировать и планировать хирургический и ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

#### 1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Увеличить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-стоматолога-хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

1.2.2. Уровень профессионального образования согласно приказу Минздрава РФ №707 от 08.10.2015г.: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. лечебная
3. диагностическая
4. реабилитационная

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/ вид деятел ьност и	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК 1/ проф илакт ическ ий	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.	Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ	Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседовани</u> <u>е</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационны</u> <u>е задачи</u> по темам разделов 3-7
2	ПК 2/ проф илакт ическ ий	<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛЮ	Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.	Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	<u>Собеседовани</u> <u>е</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационны</u> <u>е задачи</u> по темам разделов 3-7
3	ПК 5/	<b>Готовность к определению у</b>	Общие принципы	Собрать полный	Клиническими методами	<u>Собеседовани</u>

	<b>диагностический</b>	<b>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО	медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>е</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
4	<b>ПК-7/ лечебная</b>	<b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний	Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Собеседования</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5
5	<b>ПК-9 /</b>	<b>Готовность к применению</b>	Методы лечения,	Провести лечебно-	Алгоритмом проведения	<u>Собеседования</u>

	<b>реабилитационная</b>	<b>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды	профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями	лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>е</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
--	-------------------------	--	--	--	---	--

## 1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Год	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по год (ч)	
			I	II
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>				
Лекции (Л)	0,06	2		2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16		16
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе НИРС</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>		<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>16</b>			<b>54</b>
1.1	Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.	3	14	1		4			9
1.2	Восстановление антропологических параметров при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	3	14	1		4			9
1.3	Определение центрального соотношения. Подбор	3	11			2			9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.								
1.4	Восстановление антропологических параметров при генерализованном пародонтит. Важность непосредственного протезирования.	3	11			2			9
1.5	Восстановление антропологических параметров при патологической стираемости.	3	11			2			9
1.6	Восстановление антропологических параметров при вторичных деформациях	3	11			2			9
	Всего	3	72	<b>2</b>		<b>16</b>			<b>54</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1 Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b>							
1.1	Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.	1. Понятие нормы. 2. Распространенность зубочелюстных аномалий. 3. Антропологические и антропометрические критерии нормальной окклюзии.	1	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических</b>	<b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и</p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диспансеризации населения	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
					<b>ПК-7</b> <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.2	Восстановление антропологических параметров при полном отсутствии зубов. Особенности клинического	1. Клиника полного отсутствия зубов. 2. Особенности клинического обследования. 3. Антропометрические ориентиры на лице. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов.	1	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обследования. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.				<b>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с	<u>Собеседовани</u> е по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационны</u> е задачи по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем. <b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</b>	<b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
					<b>ПК-7</b> <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в</b>	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями	<u>Собеседовани</u> <u>е по темам</u> <u>раздела 1-7</u> <u>Тестирование</u> <u>по темам</u> <u>разделов 1-20</u> <u>Ситуационны</u> <u>е задачи по</u> <u>темам</u> <u>разделов 6-10</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</b>	
Всего часов			2	3			

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1 Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b>							
1.1	Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.	1. Понятие нормы. 2. Распространенность зубочелюстных аномалий. 3. Антропологические и антропометрические критерии нормальной окклюзии.	4	3	<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических	<b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

				<p><b>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО  <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.  <b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-5  Готовность к определению у пациентов патологических</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u></p>

				<p><b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод</p>	<p>по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	--	---	--

					диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
				<b>ПК-7</b> <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических	<u>Собеседования</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

						мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.2	Восстановлени	4. Клиника	полного	4	3	<b>ПК-1</b> <b>Знать. Причины</b>	<u>Собеседование</u>

	<p>е антропологических параметров при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.</p>	<p>отсутствия зубов. 5. Особенности клинического обследования. 6. Антропометрические ориентиры на лице. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.</p>		<p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p><u>е по темам раздела 3-7 Тестирование по темам разделов 3-7 Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
				<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с</p>	<p><u>Собеседования по темам раздела 3-7 Тестирование по темам разделов 3-7 Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>

					<p>патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и</p>	<p><u>Собеседовани</u> <u>е по темам</u> <u>раздела 3-7</u> <u>Тестирование</u> <u>по темам</u> <u>разделов 3-7</u> <u>Ситуационны</u> <u>е задачи по</u> <u>темам</u> <u>разделов 3-7</u></p>

				<p><b>здоровьем</b></p>	<p>повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p><b>ПК-7</b> <b>Готовность к</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения</p>	<p><u>Собеседовани</u> <u>е по темам</u></p>

				<p><b>определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p>заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения</p>	<p>раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
--	--	--	--	---	---	--

					пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<u>Собеседовани</u> <u>е</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационны</u> <u>е задачи</u> по темам разделов 6-10
1.3	Определение центрального соотношения Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и	1. Принципы формирования протетической плоскости. 2. Методы определения высоты нижнего отдела лица. 3. Определение и фиксация центральной окклюзии. 4. Значение ориентировочных линий,	2	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b>	<u>Собеседовани</u> <u>е</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационны</u> <u>е задачи</u> по темам

	<p>других конституциональных особенностей пациента.</p>	<p>вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов. 5. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и т.д..</p>		<p><b>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p>разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p><b>ПК-9</b> <b>Готовность к</b></p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и</p>	<p><u>Собеседовани</u> <u>е по темам</u></p>

					<p><b>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды  Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями  Владеть. <b>Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</b></p>	<p>раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
1.4	<p>Восстановление антропологических параметров при генерализованной пародонтит. Важность непосредственного протезирования.</p>	<p>1. Восстановление антропологических параметров при генерализованной пародонтит.  2. Важность непосредственного протезирования.</p>	2	3	<p><b>ПК-1</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</b></p>	<p><b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.  <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ,  выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ  <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

				<p><b>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	
				<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО  <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p>	<p><u>Собеседовани</u>  <u>е по темам</u>  <u>раздела 3-7</u>  <u>Тестирование</u>  <u>по темам</u>  <u>разделов 3-7</u>  <u>Ситуационны</u>  <u>е задачи по</u>  <u>темам</u>  <u>разделов 3-7</u></p>

					<b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	
				<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ <b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать	<u>Собеседовани</u> <u>е по темам</u> <u>раздела 3-7</u> <u>Тестирование</u> <u>по темам</u> <u>разделов 3-7</u> <u>Ситуационны</u> <u>е задачи по</u> <u>темам</u> <u>разделов 3-7</u>

					<p>результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в стоматологической</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p><b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической</b></p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

					патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	
1.5	Восстановление антропологических параметров при патологической стираемости	1. Восстановление антропологических параметров при патологической стираемости	2	3	<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b>	<b>Знать.</b> Методы осмотра	<u>Собеседование</u>

				<p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>е по темам раздела 3-7</u> <u>Тестирование по темам разделов 3-7</u> <u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
				<p><b>ПК-5</b> <b>Готовность к</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования</p>	<p><u>Собеседование по темам</u></p>

				<p><b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования</p>	<p>раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний  <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p><b>ПК-9</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды  Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями  Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

					<b>возрастных особенностей</b>		
1.6	Восстановление антропологических параметров при вторичных деформациях	1. Восстановление антропологических параметров при вторичных деформациях	2	3	<p><b>ПК-1</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.  <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ  <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам</p>

				<p><b>хроническими больными</b></p>	<p>Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p>разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

				<p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний  <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания  <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
--	--	--	--	---	---	--

					нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
				<b>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
Всего часов			16	3		

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1 Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b>							
1.1	Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.	1. Понятие нормы. 2. Распространенность зубочелюстных аномалий. 3. Антропологические и антропометрические критерии нормальной окклюзии.	9	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению</b>	<b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью	<u>Собеседование</u> по темам

				<p><b>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>выявления заболеваний ЧЛЮ; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p>раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p>

				<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать</p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	---	--	--

					правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
				<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

1.2	Восстановление антропологических параметров при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	7. Клиника полного отсутствия зубов. 8. Особенности клинического обследования. 9. Антропометрические ориентиры на лице. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	9	3	<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

					<p>наблюдения пациентов с патологией ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования</p>	<p><u>Собеседовани</u>  <u>е по темам</u>  <u>раздела 3-7</u>  <u>Тестирование</u>  <u>по темам</u>  <u>разделов 3-7</u>  <u>Ситуационны</u>  <u>е задачи</u>  <u>по</u>  <u>темам</u>  <u>разделов 3-7</u></p>

				<p><b>и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<b>ПК-7</b>	<b>Знать.</b> Особенности	<u>Собеседовани</u>

				<p><b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p>клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными</p>	<p><u>е по темам раздела 1-7</u> <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационны</u> <u>е задачи</u> по темам разделов 1-5</p>
--	--	--	--	--	--	--

						документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. <b>Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</b>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.3	Определение центрального соотношения Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста,	1. Принципы формирования протетической плоскости. 2. Методы определения высоты нижнего отдела лица. 3. Определение и фиксация центральной окклюзии. 4. Значение	9	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по

	<p>типа лица и других конституциональных особенностей пациента.</p>	<p>ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов. 5. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и т.д..</p>		<p><b>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p>темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО;</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических</p>	<p><u>Собеседования по темам раздела 1-7</u>  <u>Тестирование по темам разделов 1-10</u>  <u>Ситуационные задачи по темам</u></p>

					<p>заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	разделов 1-5
				<b>ПК-9</b>	Знать. Методы лечения,	<u>Собеседовани</u>

					<p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды  <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями  <b>Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</b></p>	<p><u>е по темам раздела 1-7</u>  <u>Тестирование по темам разделов 1-20</u>  <u>Ситуационные задачи по темам разделов 6-10</u></p>
1.4	<p>Восстановление антропологических параметров при генерализованной пародонтит. Важность непосредственного протезирования.</p>	<p>1. Восстановление антропологических параметров при генерализованной пародонтит.  2. Важность непосредственного протезирования.</p>	9	3	<p><b>ПК-1</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</b></p>	<p><b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.  <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ,  выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ  <b>Владеть.</b> Диагностикой</p>	<p><u>Собеседование по темам раздела 3-7</u>  <u>Тестирование по темам разделов 3-7</u>  <u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>

				<p><b>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	
				<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО  <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					планировать ее объем. <b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	
				<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование	<u>Собеседовани</u> <u>е</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационны</u> <u>е задачи</u> по темам разделов 3-7

					<p>ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой</p>	<p><u>Собеседовани</u>  <u>е по темам</u>  <u>раздела 1-7</u>  <u>Тестирование</u>  <u>по темам</u>  <u>разделов 1-10</u>  <u>Ситуационны</u>  <u>е задачи по</u>  <u>темам</u>  <u>разделов 1-5</u></p>

					<p>в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p><b>ПК-9</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со</b></p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p>Уметь. Провести лечебно-профилактические</p>	<p><u>Собеседование по темам раздела 1-7</u></p> <p><u>Тестирование по темам разделов 1-20</u></p> <p><u>Ситуационные задачи по темам</u></p>

					стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	разделов 6-10
1.5	Восстановление антропологических параметров при патологической стираемости	1. Восстановление антропологических параметров при патологической стираемости	9	3	<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

				<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛЮ  <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.  <b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседовани</u>  <u>е по темам</u>  <u>раздела 3-7</u>  <u>Тестирование</u>  <u>по темам</u>  <u>разделов 3-7</u>  <u>Ситуационны</u>  <u>е задачи по</u>  <u>темам</u>  <u>разделов 3-7</u></p>
				<p><b>ПК-5</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы</p>	<p><u>Собеседовани</u></p>

				<p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими</p>	<p><u>е по темам раздела 3-7</u> <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	--	---	---

					методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
				<b>ПК-7</b> <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

					<p>развития заболевания  <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p><b>ПК-9</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды          Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями  <b>Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической</b></p>	<p><u>Собеседовани</u>  <u>е по темам</u>  <u>раздела 1-7</u>  <u>Тестирование</u>  <u>по темам</u>  <u>разделов 1-20</u>  <u>Ситуационны</u>  <u>е задачи по</u>  <u>темам</u>  <u>разделов 6-10</u></p>

						<b>патологией с учётом возрастных особенностей</b>	
1.6	Восстановление антропологических параметров при вторичных деформациях	1. Восстановление антропологических параметров при вторичных деформациях	9	3	<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	<b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по

				<p><b>здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛЮ <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем. <b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p>темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ;</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам</p>

				<p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной</p>	<p>разделов 3-7</p>
--	--	--	--	--	---	---------------------

					диагностики		
					<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
				<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
Всего часов			54	3		

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

##### **ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:**

##### **I пример**

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники челюстно-лицевой, пластической и реконструктивной хирургии ГАУЗ КОКБ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

##### **II пример**

Изучение дисциплины «челюстно-лицевая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

**Итоговый контроль:** зачет.

Зачет проводится в последний день занятий цикла. Прием зачета проводится преподавателем проводившим занятия.

К сдаче зачета допускаются ординаторы, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачета проводится в 2 этапа.

Первый этап в форме тестирования. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Второй этап – ординатор отвечает на 2 вопроса, обозначенных в билете. Критерии оценки знаний студента на основании 5 – балльной системы.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов.

Восстановление антропологических параметров.

3. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное протезирование.
4. Патологическая стираемость компенсированной и декомпенсированной формы.
5. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоким резцовым перекрытием. Деформация прикуса и зубных рядов при заболеваниях пародонта и патологической стираемости.
6. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Специальные методы обследования и лечения.
7. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. Суставная головка ВНЧС имеет форму:

1. шаровидную
2. эллипсовидную
3. трапецевидную
4. овальную

2. Диск ВНЧС состоит из:

1. фиброзной соединительной ткани
2. гиалинового хряща
3. эпителиальной ткани
4. костной основы и фиброзной ткани

3. В норме суставная головка ВНЧС, совершая экскурсии, передает жевательное давление через суставной диск на:

1. заднюю стенку суставной ямки
2. суставной диск
3. суставной бугорок.

4. вершину суставного бугорка

4. Суставной диск ВНЧС имеет форму:

1. двояковыпуклой линзы
2. двояковогнутой линзы
3. плоского диска
4. сферического диска

5. В норме зубной ряд верхней челюсти взрослого человека имеет форму:

- 1) трапеции
- 2) полукруга
- 3) полуэллипса
- 4) параболы

6. В норме зубной ряд нижней челюсти взрослого человека имеет форму:

- 1) трапеции
- 2) полукруга
- 3) полуэллипса
- 4) параболы

7. Макродентия относится к аномалиям:

- 1) размеров зубов
- 2) количества зубов
- 3) задержки прорезывания зубов
- 4) структуры твердых тканей зубов

8. Гиподентия – это:

- 1) вторичная адентия
- 2) отсутствие сверхкомплектных зубов
- 3) запоздалое прорезывание зубов
- 4) отсутствие зачатков зубов

Эталоны ответов: 1-2; 2-1; 3-3; 4-2; 5-3; 6-4; 7-1; 8-4

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. При полной потере зубов на верхней челюсти атрофия альвеолярного отростка больше выражена на:

1. вестибулярной стороне
2. небной стороне
3. вершине
4. язычной стороне

2. При полной потере зубов на нижней челюсти атрофия костной ткани в переднем отделе в большей степени выражена на:

1. вестибулярной поверхности
2. гребне альвеолярной части
3. язычной поверхности альвеолярного отростка
4. небной поверхности альвеолярной части

3. При полной потере зубов суставные головки нижней челюсти смещаются:

1. кзади
2. вперед

3. вниз
4. кзади и вверх

4. Патологическую стираемость твердых тканей зубов по протяженности поражения классифицирует:

1. Грозовский А.Л.
2. Курляндский В.Ю.
3. Бушан М.Г.
4. Копейкин В.Н.
5. Каламкарров Х.А.

5. Зубоальвеолярное удлинение чаще наблюдается:

1. на верхней челюсти
2. на нижней челюсти
3. на обеих челюстях одинаково
4. преимущественно во фронтальной группе зубов
5. преимущественно в группе боковых зубов

Эталоны ответов: 1-1; 2-3; 3-4; 4-2; 5-1

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. Центральная окклюзия определяется признаками:

1. лицевыми, глотательными, зубными
2. зубными, суставными, мышечными
3. язычным, мышечным, суставным
4. зубным, глотательным, лицевым

2. Тяжесть клинической картины аномалии прикуса особенно усугубляет:

1. повышенная стираемость зубов
2. заболеваемость пародонта
3. дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
4. деформация окклюзионной поверхности

3. Основной задачей лечения больных с глубоким прикусом является:

1. устранение функциональной перегрузки пародонта зубов
2. исправление нарушений окклюзии, функции височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц

3. создание режуще-бугоркового контакта между передними зубами
4. восстановление непрерывности зубного ряда

4. Движение нижней челюсти вперед осуществляется при двустороннем сокращении мышц:

1. наружных крыловидных
2. височных
3. наружных крыловидных, жевательных и внутренней крыловидной
4. мышц дна полости рта

5. Наиболее эффективным методом лечения открытого прикуса является:

1. лечение путем сошлифовывания контактирующих зубов
2. удаление контактирующих зубов
3. комбинированный: ортодонтический, хирургический, протетический
4. перемещение контактирующих зубов

6. Орбитальная плоскость в норме проходит через:

1. боковые резцы
2. клыки
3. первые премоляры
4. вторые премоляры

7. При ортодонтическом лечении перекрестного прикуса у взрослых можно добиться:

1. расширения челюсти
2. перемещения альвеолярного отростка
3. перемещения зубов
4. изменения лицевого скелета

8. Основным показанием к сочетанному хирургическому и ортопедическому лечению аномалий прикуса является:

1. ускорение ортодонтического лечения
2. скелетные формы аномалий
3. желание больного
4. аномалии, вызванные смещением нижней челюсти

Эталоны ответов: 1-2; 2-4; 3-2; 4-3; 5-1; 6-3; 7-2; 8-2

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **Задача 1.**

Больная С., 60 лет, полное отсутствие зубов, сопутствующее заболевание: сахарный диабет, при обследовании выявлена разрыхленная слизистая оболочка альвеолярных отростков.

Назовите тип слизистой по Суппли.

Поставьте диагноз. Составьте план лечения, перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных конструкций протезов.

##### **Эталоны ответа к задаче №1.**

III тип слизистой атрофии на верхней и нижней челюстях по Суппли.

Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях.

План лечения – изготовление полных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть.

Клинико-лабораторные этапы.

1 клинический этап. Обследование пациента. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.

1 лабораторный этап. Получение гипсовой модели, изготовление индивидуальной ложки.

2 клинический этап. Припасовка индивидуальных ложек с использованием функциональных проб и снятие функциональных оттисков.

2 лабораторный этап. Получение рабочих моделей по функциональным оттискам и изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.

3 клинический этап. Определение центрального соотношения беззубых челюстей и межальвеолярной высоты, подбор формы, размера и цвета искусственных зубов.

3 лабораторный этап. Гипсовка моделей в артикулятор (окклюдатор), постановка искусственных зубов и моделирование базиса.

4 клинический этап. Проверка конструкции восковых композиций протезов.

## Задача 2

Пациентка Н., 45 лет, обратилась на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты.

Из анамнеза выяснено, что зубы удалены в течение несколько лет по поводу осложнения кариеса. Ранее протезами не пользовалась.

Объективно: При внешнем осмотре отмечается снижение высоты нижней трети лица. Носогубные и подбородочная складки углублены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Прикус – глубокое резцовое перекрытие, дистальный сдвиг нижней челюсти.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

### Эталоны ответа к задаче №2.

1. Частичное отсутствие зубов II класс по Кеннеди на верхней челюсти, I класс на нижней челюсти, локализованная патологическая стираемость зубов I степени, глубокое резцовое перекрытие, дистальный сдвиг нижней челюсти.

2. Изготовление частичного съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти, изготовление коронок или приведение прямой реставрации передних верхних и нижних зубов.

3. Изготовление частичного съемного протеза

1 клинический этап – Обследование пациента, снятие оттисков с обоих зубных рядов.

1 лабораторный этап – Отлитие моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками

2 клинический этап – Определение центральной окклюзии, выбор искусственных зубов.

2 лабораторный этап – Фиксация моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов, моделировка базиса протеза.

3 клинический этап – Проверка конструкции протеза.

3 лабораторный этап – Окончательная моделировка, замена воска на пластмассу.

4 клинический этап – Припасовка и сдача протеза.

5 клинический этап – Коррекция протеза.

### **4.1.6. Список тем рефератов:**

Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.

Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Восстановление антропологических параметров.

Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное протезирование.

Патологическая стираемость компенсированной и декомпенсированной формы.

Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов в сочетании с заболеваниями пародонта и патологической стираемостью.

Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Специальные методы обследования и лечения.

Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение	E	75-71	3 (3+)

выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

##### 1. Примеры тестовых заданий

*Определите номер правильного ответа*

1. ПРИ НАЛИЧИИ НА БЕЗЗУБОЙ ЧЕЛЮСТИ УЧАСТКА С БОЛТАЮЩИМСЯ ГРЕБНЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПОЛУЧИТЬ ОТТИСК

- а) компрессионный
- б) разгружающий
- в) слабокомпрессионный
- г) дифференцированный +

д) нагружающий 2. СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПАРОДОНТОЛОГОВ, ПЕРИИМПЛАНТИТ – ЭТО

1) прогрессирующая резорбция окружающей имплантат костной ткани, вызванная и сопровождающаяся воспалительным процессом в мягких тканях окружающих имплантат +

2) воспалительный процесс в мягких тканях окружающих имплантат.

3) очаговый остеомиелит, развивающийся в окружающей имплантат костной ткани

4) образование грануляционной ткани между костью и поверхностью имплантата

3. ВЫБОР ВАРИАНТА ПРОВЕДЕНИЯ СИНУСЛИФТА ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ

1) количества отсутствующих зубов

2) вида имплантатов

3) имеющегося уровня костной ткани +

4) желания врача и пациента

## 2. Пример ситуационной задачи

### Ситуационная задача 1.

Пациент П., 54 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты, невозможность пережевывать пищу, затрудненную речь.

*Анамнез:* из анамнеза выяснено, что зубы были удалены несколько лет назад в результате автокатастрофы. На верхнюю челюсть был изготовлен полный съемный протез, которым пациент не пользовался из-за плохой фиксации.

*Об - но:* Нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складки резко выражены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Средневыраженная равномерная атрофия альвеолярных отростков и бугров верхней челюсти. Свод неба умеренно выражен.

Прикус не фиксированный.

1. Поставить диагноз.

2. Составить план лечения.

### Ситуационная задача 2.

Больная В., 56 лет. Обратилась в клинику с жалобами на нарушение функции жевания, речи, эстетики.

Из анамнеза выяснено, что у больной в результате заболевания пародонта, сочетающегося с дефектами зубных рядов, произошло вторичное вестибулярное смещение верхних резцов. Между верхними передними зубами появились промежутки (диастемы, тремы), зубы приобрели патологическую подвижность. Вестибулярное смещение зубов нарушило конфигурацию лица, сделало затруднительным смыкание губ, которые в состоянии относительного физиологического покоя находились в разомкнутом состоянии. Больная обратилась к стоматологу, которым было принято решение устранить промежутки между зубами вестибулярной реставрацией. Зубы стали выглядеть плотными, но их вестибулярное положение сохранилось. Такой вариант лечения, естественно, не мог удовлетворить больную, и она обратилась в нашу клинику.

При осмотре отмечается затрудненное смыкание губ.

Вестибулярное смещение зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, горизонтальное перемещение зуба 1.6

1. Поставьте диагноз.

2. Составьте план лечения.

3. Какие ошибки были допущены стоматологом при лечении данной больной.

4. Перечислите клинико-лабораторные этапы выбранной Вами конструкции протезов.

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 –

		31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограничен ный
10.	<b>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека</b> : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11.	<b>PudMed</b> : [сайт] : <b>база данных медицинских и биологических публикаций</b> , созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12.	<b>Scopus</b> : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13.	<b>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</b> : глобальный веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14.	<b>disserCat</b> : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
15.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> PCП – российский стоматологический портал.	
16.	<a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
17.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Медицинская литература.	
18.	Medical World Search ( <a href="http://www.mwsearch.com">http://www.mwsearch.com</a> )	
19.	Doctor's Choice ( <a href="http://www.healthcentral.com">http://www.healthcentral.com</a> )	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	616.31 О-703	7	7
2	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-			7

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Абдурахманов, А. И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: Учебник. – 2-е изд. – М.: ОАО «Издательство Медицина». – 2008. (Гриф. УМО)	616.31 А 139	7	7
4	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66	7	7
5	Трезубов, В. Н., Штейнгатт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология: Факультетский курс: Учеб. / Под ред. В.Н.Трезубова. – 6-е изд. СПб., 2002 (Деп. обр. мед. учреж. И кадр. Полит. Мин. здрав. РФ)	616.31 Т 69	7	7

### 5.3. Методические разработки

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Смердина, Ю. Г. Смердина Л.Н., Начева Л.В. Эктодермальная дисплазия: виды, клиника, ортопедическое лечение: методические рекомендации / - Кемерово: КемГМА, 2008. - 36 с	616.31 С 501	2	7
2.	Смердина, Л. Н., Смердина Ю.Г., Бурметьева О.С., Бурметьев С.М. Протезирование при полном отсутствии зубов / Учебное пособие. – Кемерово, 2015. – 102 с.	616.31 С 501	7	7
3	Смердина, Л. Н. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2019. – 72 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			7

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Помещения:** учебные комнаты, лекционные залы, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**Оборудование:** доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов.

### **Средства обучения:**

Биологические модели и препараты, инструмент для патологоанатомических вскрытий, микроскоп «МикмедІВАRI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол. након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидный "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель.

**Фантомная и симуляционная техника:** модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры

стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

Libre Office лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.