

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Косыкина Е.В.

« 27 »

02

20 20 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

<b>Специальность</b>	<u>31.08.74</u> «стоматология хирургическая»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог-хирург
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

<b>Трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
<b>Часы</b>	108 ч
<b>Семестр</b>	4

Кемерово 2020

Программа государственной итоговой аттестации ординатуры разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «стоматология хирургическая», квалификация «высшая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1112 от «26» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34470 от 27.10.2014г.)

Рабочую программу разработали:  
заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии и.м.н., проф. А.И. Пылков,  
ассистент кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии, к.м.н. Д.А. Плиско.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 20 20 г Протокол № 4

Программа государственной итоговой аттестации зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 757

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

« 27 » 02 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и установления уровня подготовленности выпускника по направлению подготовки 31.08.74 Врач-стоматолог-хирург (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня освоения выпускником практических навыков и умений.

ГИА выпускников является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая». Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа об окончании ординатуры образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГИА

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.08.74 Врач-стоматолог-хирург (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утверждён приказом Минобрнауки России от «26» августа 2014 г. № 1112 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 27.10.2014 г. № 34470);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703);
- Учебный план по специальности/направлению подготовки 31.08.74 «стоматология хирургическая (уровень врач-стоматолог-хирург), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» января 2019 г., Протокол № 5\_;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754)
- Положение о государственной итоговой аттестации СМК-ОС-03-ПД-00.10- 2018 (утверждено ректором 27.12.2018 года);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе СМК-ОС-02-ПД-00.06-2019 (утверждено ректором 25.04.2019 г.);
- Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

## **2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ (УРОВЕНЬ ВРАЧ СТОМАТОЛОГ-ХИРУРГ) К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

Основной целью ГИА выпускников по направлению подготовки 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускник по направлению подготовки 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

### **Универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи (ПК6);
  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Таблица 1

**Компетенции в результате освоения программы**

Компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня		
	Компетенция (код)	Тесты	Практические навыки
УК-1	№ 1-20	№ 1, 2, 14	№1-15
УК-2	№ 21-30	Не предусмотрено	№1-15
УК-3	№ 31-40	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ПК-1	№ 41-60	№ 1-3, 5, 14, 15, 21, 23, 24	№1-13
ПК-2	№ 61-70	№ 1, 2, 5, 14, 15, 17, 21, 23, 24	№1-15
ПК-3	№ 71-80	Не предусмотрено	Не предусмотрено

ПК-4	№ 81-98	Не предусмотрено	№14-15
ПК-5	№ 99-118	№ 1, 2, 5, 7, 8, 14, 15, 17, 21, 23, 24	№1-13
ПК-6	№ 119-141	№ 1-33	№1-13
ПК-7	№ 142-151	№ 1, 2, 11, 13-15, 25, 31, 33	Не предусмотрено
ПК-8	№ 152-160	№ 1-3, 14, 30	№1-13
ПК-9	№ 161-170	№ 1-2, 14, 21	Не предусмотрено
ПК-10	№ 171-180	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ПК-11	№ 181-190	Не предусмотрено	№14-15
ПК-12	№ 191-200	№ 1, 2, 11, 13-15, 25, 31, 33	№14-15

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Теоретическая подготовка обеспечивает знания основ дисциплин учебных циклов, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных болезней человека.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Трудоемкость: 108 ч.; 3 з. ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА выпускников ординатуры Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 31.08.74

«Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка уровня освоения практических навыков и умений;

III - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам

#### **ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тесты по всем дисциплинам учебного плана. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы, составляет 60 минут.

#### **ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Аттестационное испытание проходит согласно расписания на клинической базе. Выпускник получает пациента, краткую выписку из истории болезни, дополнительные

материалы, конкретные задания. Аттестационное испытание проводится у стоматологического кресла.

#### ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств СМК-ОС-02-ПД-00.07-2018

В задачах изложена клиническая ситуация. Выпускнику предлагается несколько вопросов с целью ее оценки, формулировки диагноза, его обоснования и дифференциального диагноза. Предлагается также оценить данные дополнительных исследований, обосновать их необходимость, обсудить тактику лечения больного, оценить трудоспособность, прогноз в отношении течения заболевания, осложнений, исхода.

При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

#### 4. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Установление уровня сформированности компетенций осуществляется ГЭК на основании итогов всех испытаний междисциплинарного государственного экзамена в соответствии с разработанной шкалой.

Таблица 2

##### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Уровни освоения компетенций	Критерии установления
<b>Пороговый уровень</b> - наличие у выпускника общего представления об основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, о методах и алгоритмах решения типовых	1. Успешное прохождение итоговой аттестации и выполнение программы в полном объеме.

<p><b>Продвинутый уровень</b> - способность выпускника решать нетиповые, повышенной сложности задачи, принимать профессиональные и управленческие решения как по известным алгоритмам, методикам и правилам, так и в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении деятельности</p>	<p>1. Наличие у выпускника призовых мест в олимпиадах, профессиональных конкурсах межрегионального, всероссийского и международного уровней и соответствующих подтверждений.</p> <p>2. Выпускник имеет 75% и более оценок «отлично» по итогам освоения ОПОП.</p> <p>3. Активность при выполнении научно-исследовательской работы, участие в научно-практических конференциях, наличие публикаций межрегионального, всероссийского и международного уровней.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (I аттестационное испытание) И ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (II аттестационное испытание)

**ЗАЧТЕНО** – Выпускник владеет практическими навыками и умениями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами; хорошо ориентируется и умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; рационально использует специальную терминологию; хорошо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; умеет давать обоснованные заключения.

**НЕ ЗАЧТЕНО** – Выпускник не владеет практическими навыками и умениями в объеме, необходимом в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами дисциплин; плохо ориентируется или не умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; не владеет специальной терминологией; плохо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; не умеет давать обоснованные заключения.

### 5.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

**ОТЛИЧНО** - Выпускник владеет знаниями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

**ХОРОШО** - Выпускник владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показывая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.



**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - Выпускник владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - выпускник не владеет обязательным минимумом знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.08.74 ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

### **I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ**

#### *Перечень тестовых заданий*

<b>№</b>	<b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
<b>1</b>	<b>УК-1</b>	Болезненность при глотании появляется у больных с флегмоной в области: 1). височной, 2). скуловой, 3). щечной, 4). околоушно-жевательной, 5). окологлоточного пространства.	5)
<b>2</b>	<b>УК-2</b>	Серьезным осложнением флегмон верхних отделов лица является: 1). паротит, 2). медиастинит, 3). парез лицевого нерва, 4). гематома мягких тканей, 5). тромбоз кавернозного синуса головного мозга.	5)
<b>3</b>	<b>УК-3</b>	Рентгенологическая картина сложной адантомы характеризуется: 1). отсутствием костных изменений в области одонтомы, 2). ограниченной гомогенной тенью плотнее кости с ободком просветления, 3). резорбцией кортикальной пластинки на всем протяжении челюсти с ободком затемнения, 4). очаговой деструкцией губчатого	2)

		вещества на всем протяжении челюсти, 5). наличием зачатка несформировавшегося зуба.	
4	<b>ПК-1</b>	Основными методами лечения больных с кавернозной гемангиомой являются : 1). Прошивание, 2). электрорезекция, 3). лучевое воздействие, 4). склерозирующая терапия, 5). криодеструкция, лазерокоагуляция.	4)
5	<b>ПК-1</b>	Оперативное вмешательство при переломе скуловой кости со смещением ее в верхнечелюстную пазуху состоит в проведении: 1). радикальной операции гайморотомии, 2). остеотомии верхней челюсти, 3). спиц Киршнера через скуловую кость по методу Макиенко, 4). радикальной операции гайморотомии с репозицией отломков, 5). бимаксиллярного шинирования.	4)
6	<b>ПК-2</b>	Ранний вторичный шов при ранениях лица накладывают: 1). на 4-5 сутки, 2). на 1-2 сутки, 3). после эпителизации раны, 4). после отторжения некротизированных тканей и появления грануляций, 5). на 6-8 сутки.	4)
7	<b>ПК-3</b>	Местными признаками острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти являются: 1). подвижность всех зубов на челюсти, 2). воспалительный инфильтрат на поверхности челюсти без четких границ, положительный симптом нагрузки, 3). муфтообразный, без четких границ воспалительный инфильтрат, положительный симптом Венсана, подвижность зубов, 4). воспалительный инфильтрат на одной поверхности челюсти с четкими границами, отрицательный	3)

		симптом Венсана.	
8	ПК-4	При вскрытии флегмоны языка можно повредить: 1). лицевой нерв, 2). лицевую артерию, 3). щитовидную железу, 4). подъязычную слюнную железу, 5). артерии и вены языка.	5)
9	ПК-5	При перфорации дна верхнечелюстной пазухи после удаления зуба и наличии в ней воспалительных явлений необходимо: 1). провести синусотомию, 2). динамическое наблюдение, 3). промыть пазуху антисептиком, провести тугую тампонаду устья лунки после образования в ней сгустка крови, 4). укрыть лунку йодоформным тампоном, 5). выскаблить полипы из верхнечелюстной пазухи через лунку.	3)
10	ПК-5	Лечение больных хроническим одонтогенным остеомиелитом челюсти при сформировавшемся секвестре заключается в: 1). Секвестрэктомии, 2). санации полости рта, 3). антибактериальной терапии, 4). периостотомии в области причинного зуба, 5). антибактериальной терапии, секвестрэктомии,	1)
11	ПК-6	Типичный разрез при вскрытии флегмоны языка производят : 1). дугообразно вдоль угла нижней челюсти, 2). в подбородочной области по средней линии, 3). по крыловидно-нижнечелюстной складке, 4). в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти, 5). параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.	2)
12	ПК-6	Флегмону околоушно-жевательной области необходимо дифференцировать от: 1). ангины Людвига, 2). карбункула нижней губы,	3)

		3). абсцедирующего паротита, 4). флегмоны височной области, 5). обострения хронического верхнечелюстного синусита.	
13	ПК-6	Выраженное затруднение при открывании рта появляется у больных с флегмоной в области: 1). скуловой, 2). поднижнечелюстной, 3). подглазничной, 4). щечной области, 5). околоушно-жевательной.	5)
14	ПК-7	Одним из осложнений флегмоны глазницы может быть: 1). ксерофтальмия, 2). выворот век, 3). потеря зрения, 4). парез лицевого нерва.	3)
15	ПК-8	5. Первичный очаг гнойного воспаления, перерастающий в флегмону дна полости рта, локализуется в: 1). щечной области, 2). подвисочной ямке, 3). жевательной мышце, 4). околоушной слюнной железе, 5). поднижнечелюстной области.	1)
16	ПК-8	Разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта производят в: 1). в подбородочной области, 2). окаймляющем угол нижней челюсти, 3). слизистой оболочке по крыловидно-нижнечелюстной складке, 4). в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти, 5). параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.	5)
17	ПК-9	Разрез при флегмоне дна полости рта достаточен, если он сделан: 1). в области флюктуации, 2). в проекции корня языка, 3). по границе гиперемии кожи, 4). на протяжении инфильтрата, 5). в месте наибольшей болезненности.	4)
18	ПК-10	При неблагоприятном течении абсцесса челюстно-язычного желобка инфекция распространяется в :	5)

		1) околоушножевательную область, 2) щечную область, 3) крыловидно-небное венозное сплетение, 4) венозные синусы головного мозга, 5). крыловидно-нижнечелюстное пространство.	
<b>19</b>	<b>ПК-11</b>	Причиной развития флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства является воспалительный процесс в области: 1). верхней губы, 2). третьих моляров, 3). зубов верхней челюсти, 4). лимфатических узлов щечной области, 5). периоста с небной стороны.	2)
<b>20</b>	<b>ПК-12</b>	Болезненность при глотании появляется у больных с флегмоной в области: 1). височной, 2). скуловой, 3). щечной, 4). околоушно-жевательной, 5). окологлоточного пространства.	5)

## **II. АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ** *перечень практических навыков и умений*

- Удаление зубов щипцами и элеваторами;
- Удаление корней зубов;
- Сложное удаление ретинированных и дистопированных зубов с помощью бормашины;
- Пластика уздечек языка, губ, преддверия рта при их аномалии;
- Мероприятия по остановке кровотечения после операции удаления зуба (тампонада, ушивание);
- Хирургическое обнажение коронки ретенированного зуба;
- Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой;
- Вскрытие субпериостальных абсцессов;
- Вскрытие абсцессов, флегмон и аденофлегмон;
- Проведение промывания и дренирования гнойных ран челюстно-лицевой области;
- Бужирование протоков слюнных желез и инстилляцию в протоки слюнных желез лекарственных веществ;
- Иммобилизация отломков нижней челюсти назубными проволочными шинами;
- Проведение лечебных мероприятий при шоке и асфиксии;
- Первичная и вторичная хирургическую обработку ран лица и шеи;
- Проведение верхней, средней и нижней трахеостомии;
- Оказание первой неотложной стоматологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травма, острые воспалительные процессы, и т.д.);

- Удаление доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований лица и шеи;

## АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

### Итоговое собеседование. Примеры ситуационных задач

#### Ситуационная задача 1

Больной, 20 лет, обратился с жалобами на чувство онемения в области нижней губы слева, постоянные ноющие боли в области нижней челюсти слева. Из анамнеза выяснено, что месяц назад появились боли после сложного удаления 3.8 зуба (с использованием бормашины). Отмечается отсутствие чувствительности в области нижней губы слева. В полости рта лунка 3.8 зуба эпителизирована, воспалительных явлений не определяется. При рентгенологическом исследовании тела и ветви нижней челюсти слева выявляется тень лунки удаленного 3.8 зуба, доходящая до нижнечелюстного канала, отсутствие костной перегородки между лункой и нижнечелюстным каналом.

Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Какие из перечисленных признаков подтверждают причинно-следственную связь между проведенным вмешательством и возникшим впоследствии заболеванием?
5. Показано ли в данном конкретном случае проведение алкоголизации в области III ветви тройничного нерва?

**Ответ**

1. Жалобы больного на онемение в зоне иннервации нижнечелюстного нерва слева, постоянную ноющую боль в области нижней челюсти слева и анамнеза (сложное удаление 3.8 зуба) свидетельствуют о возможности развития неврита III ветви тройничного нерва слева.
2. Диагноз: неврит III ветви тройничного нерва слева.
3. Лечение комплексное. Назначаются витамины группы «В», физиотерапия, противовоспалительные, седативные и обезболивающие средства.
4. Причинно-следственную связь подтверждают рентгенологические признаки: тень лунки удаленного зуба прилежит к нижнечелюстному каналу, а также отсутствие костной перегородки между лункой и каналом.
5. При невритах алкоголизация не показана, так как это деструктивный метод и вследствие его проведения явления неврита усиливаются.

#### Ситуационная задача 2.

Больной, 20 лет, обратился с жалобами на невозможность открывания рта, постепенно развивающегося с детского возраста, когда перенес отит. С 13-14 лет заметил асимметрию лица. Болели зубы, стоматолог отказывался лечить из-за невозможности открыть рот.

Вопросы и задания

1. О каком заболевании можно думать на основании жалоб и анамнеза?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза и составления плана лечения?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Опишите клинко-рентгенологическую картину.
5. Методы лечения в данном случае?

## **Ответ**

1. На основании жалоб и анамнеза можно предположить у больного анкилоз ВНЧС.
2. Для постановки диагноза и составления плана лечения необходимо провести рентгенологическое обследование ВНЧС, компьютерную томографию лицевого черепа, а также линейные измерения размеров тела и ветви нижней челюсти сравнительно справа и слева.
3. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с мышечной контрактурой, деформирующим артрозом и анкилозом ВНЧС.
4. Клинически отмечается искривление нижнего отдела лица за счет деформации и уменьшения в размерах правой половины нижней челюсти. Средняя линия подбородка смещена вправо. На коже щечной и поднижне-челюстной областей ряд втянутых рубцов. При обследовании движений головок ВНЧС через наружные слуховые проходы слева отмечаются слабые движения, справа - движения отсутствуют. Прикус перекрестный. При рентгенологическом обследовании ВНЧС справа и слева (для сравнения), слева отмечается суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок хорошо контурированы. Справа суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок слиты в единый костный массив, полулунная вырезка ветви нижней челюсти резко сужена, ветвь челюсти укорочена, угол челюсти деформирован в виде шпоры.
5. Консервативное лечение – механотерапия, физиолечение с гидрокортизоном и лидазой. Хирургическое лечение – остеотомия в области шейки суставного отростка или верхней трети ветви н/ч с интерпозицией между фрагментами мягких тканей с целью формирования ложного сустава, артропластика ортотопическим аллогенным трансплантатом или имплантатом.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Помещения:** учебные комнаты, лекционные залы, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**Оборудование:** доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов.

### **Средства обучения:**

Биологические модели и препараты, инструмент для патологоанатомических вскрытий, микроскоп «МикмедІВАRI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол. након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАU 500; ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер;

электроскальпель.

**Фантомная и симуляционная техника:** модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.



## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Основная литература**

8.1.1 Хирургическая стоматология : учебник для вузов по направлению "Стоматология" / В. В. Афанасьев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с.

8.1.2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

8.2.1. Бернадский Ю.И., Травматология и восстановительная хирургия черепно-лицевой области / Ю.И. Бернадский – М.: Мед. Лит., 2003. – 456 с.

8.2.2. Киселева Е.А., Те Е.А., Юрмазов Н.Б. Основные вопросы диагностики, тактики лечения и профилактики онкостоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие. Кемерово, 2011. – 109 с.

Абсцессы и флегмоны лица и шеи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов, врачей интернов и ординаторов / Н. Б. Юрмазов, Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко.- Кемеровская государственная медицинская академия , Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - Кемерово, 2015. - 97 с. URL: «Электронная библиотека КемГМУ» <http://moodle.kemsm.ru>

8.2.1. Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»

8.2.2. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)