

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.

«20» Июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**  
(Базовая часть)

Специальность

31.08.74 «стоматология  
хирургическая»»

Квалификация выпускника

Высшая квалификация

Форма обучения

очная

Управление последиplomной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

Хирургической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии  
с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	378	10,5	-	-	378	-	Зачет
2	1134	31,5	-	-	1134	-	Зачет
3	162	4,5	-	-	162	-	Зачет
4	702	19,5	-	-	702	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2376</b>	<b>66</b>	-	-	<b>2376</b>	-	<b>Зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа практики «Стоматология хирургическая», базовая часть, разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «стоматология хирургическая», квалификация «врач-стоматолог-хирург», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1112 от «26» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34470 от 27.10.2014г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии д.м.н., профессор А.И. Пылков, ассистент, к.м.н. Д.А. Плиско.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от «31» мая 2019г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор А.И. Пылков

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова

Начальник управления последипломной подготовки специалистов

\_\_\_\_\_ д.м.н., профессор В.П. Вавилова

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 677

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«08» мая 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью производственной практики по специальности 31.08.74 «стоматология хирургическая» является подготовка квалифицированного специалиста врача-стоматолога-хирурга обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в хирургии в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### 1.1.1. Задачи практики:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции стоматология, способного успешно решать свои профессиональные задачи

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии челюстно-лицевой хирургии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере лечения челюстно-лицевой патологии

4. Подготовить челюстно-лицевого хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по хирургической стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части.

1.2.2. Уровень профессионального образования согласно приказу Минздрава РФ №707 от 08.10.2015г.: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Стоматология"

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. лечебная
3. диагностическая
4. реабилитационная

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<b>УК-1/психолого-педагогическая</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-7

2	<b>ПК-1 проф илакт ическ ая</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения.	выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения.	диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
---	---	--	--	--	---	--

3	<b>ПК-2/ проф илакт ическ ая</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией.	Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту.	методами обследования хирургических больных	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
4	<b>ПК-5 диагн остич еская</b>	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы клинического обследования детей со стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7

5	<b>ПК-7/ лечебная</b>	<b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний	Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5
6	<b>ПК-9/ реабилитация</b>	<b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды	Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями	Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

7	<b>ПК-10/ Психолого-педагогическая</b>	<b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы	Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного хирургического лечения	- методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
---	--	---	---	---	---	--

## 1.2. Объем практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр обучения			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
	<b>66</b>	<b>2376</b>				
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b>			<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					
	экзамен (Э)					



Экзамен / зачёт						
ИТОГО	<b>66</b>	<b>2376</b>				

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Оказание помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях. Сердечно-легочная реанимация	1	189						189
2.	Организация хирургической помощи в стоматологии	1	189						189
3.	Методы обследования в хирургической стоматологии	2	189						189
4.	Обезболивание и обезболивающие средства	2	189						189
5.	Удаление зубов и инструментарий: методики удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти, устранение осложнений удаления зубов	2	189						189
6.	Повреждения зубов	2	189						189
7.	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	2	189						189
8.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, методы лечения. Ошибки и осложнения	2	189						189
9.	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно - лицевой области	3	81						81
10.	Заболевания периферической нервной системы	3	81						81
11.	Заболевания пародонта	4	87						87
12.	Дефекты и деформации ЧЛО	4	87						87
13.	Заболевания верхнечелюстных пазух	4	87						87

№ п/п	Наименование разделов и тем	семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
14.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	4	87						87
15.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	4	87						87
16.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей	4	87						87
17.	Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области у детей	4	87						87
18.	Пластическая и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	4	93						93
	Экзамен / зачёт								
	Всего		2376						2376

## 2.2. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Оказание помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях. Сердечно-легочная реанимация	1. Классификация терминальных состояний. Клинические проявления. 2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. 4. Непрямой массаж сердца: выбор точки	189	1	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.</p> <p>5. Обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ).</p> <p>6. Сочетанная ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.</p> <p>7. Выполнение дефибрилляции.</p> <p>8. Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.</p> <p>9. Навык введения препаратов: внутривенно струйно.</p> <p>10. Навык оказания неотложной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при обмороке, коллапсе.</p> <p>11. Навык согласованной работы в команде.</p>			<p><b>распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p>методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов;</p> <p>методами предупреждения заболеваний пародонта;</p> <p>методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	
					<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p><b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией.</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту.</p> <p><b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-5.</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с</p>	<p><b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области,</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-7</b> <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	
2	Организация хирургической помощи в стоматологии	Хирургическая стоматология. Её содержание, связь с другими медицинскими дисциплинами. Структура и особенности работы. Качественные и количественные показатели работы врача-стоматолога-хирурга. Медицинская документация. Методы контроля дезинфекции, стерилизации в хирургической стоматологии.	<b>189</b>	1	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-7
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	<u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания <b>Владеть.</b> клинической, лабораторной,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-7</b> Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>		
					<b>ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛО; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
3	Методы обследования в хирургической	Выяснение жалоб Сбор анамнеза жизни и заболевания	<b>189</b>	2	<b>ПК-1. готовность к осуществлению</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стоматологии	Общий осмотр Обследование челюстно-лицевой области Обследование собственно полости рта Дополнительные методы обследования в хирургической стоматологии			<b>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	<u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</b>	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	
					<b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания <b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<p><b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p><b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</p>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
4	Обезболивание и обезболивающие средства	Проведение наркоза в поликлинике и стационаре Анестетики, используемые для местной анестезии Препараты, пролонгирующие действие местных	189	2	<b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>анестетиков  Не инъекционное обезболивание  Иннервация зубов и челюстей  Методики инфильтрационного обезболивания  Методики проводникового обезболивания  Общие и местные осложнения местного обезболивания  Потенцированная местная анестезия  Выбор метода обезболивания и подготовка больных к хирургическому вмешательству при сопутствующих заболеваниях</p>			<p><b>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p>зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения.  <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов;  методами предупреждения заболеваний пародонта;  методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</b></p>	<p><b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией.  <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение.  Оформлять диспансерную карту.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	
					<b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания <b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологической помощи.</b>	стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10</b>	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи	<u>Собеседование</u>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
5	Удаление зубов и инструментарий: методики удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти, устранение осложнений удаления зубов	Показания и противопоказания к удалению зубов Подготовительные мероприятия при операции удаления зуба Инструменты для удаления зубов и корней Положение больного и	<b>189</b>	2	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>врача при удалении зуба</p> <p>Методики удаления зубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-верхней челюсти</li> <li>-нижней челюсти</li> <li>-молочных зубов</li> </ul> <p>Методики удаления корней зубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-верхней челюсти</li> <li>-нижней челюсти</li> <li>-молочных зубов</li> </ul> <p>Методики удаления зуба с помощью долота и бормашин</p> <p>Методики удаления ретинированных и дистопированных зубов</p> <p>Уход за раной после удаления зуба</p> <p>Осложнения во время и после удаления зуба, и методы их устранения</p>			<p><b>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p>у различных групп населения.</p> <p><b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	
					<p><b>ПК-2</b></p> <p><b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</b></p>	<p><b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией.</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение.</p> <p>Оформлять диспансерную карту.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	
					<b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания <b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологической помощи.</b>	стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10</b>	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - <b>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</b>	по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
6	Повреждения зубов	1.Обследование пациентов с травмами и повреждения зубов с применением основных и дополнительных методов (электроодонтодиагностика, термопроба, рентгенологическое исследование) Чтение и	<b>189</b>	2	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>анализ рентгенограмм.</p> <p>2. Диагностика и дифференциальная диагностика травм зубов. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>3. Лечение пациентов с повреждениями и травмами зубов с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Оказание неотложной помощи.</p> <p>4. Определение показаний к терапевтическому лечению заболеваний пульпы и периодонта.</p> <p>5. Определение показаний к ортопедическому лечению при травматическом дефекте твердых тканей зубов</p> <p>Амбулаторная курация пострадавших с травмами челюстно-</p>			<p><b>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p>у различных групп населения.</p> <p><b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		<p>лицевой области:  1.Обследование  пациентов с травмами и  повреждения челюстно-  лицевой области с  применением основных  и дополнительных  методов  (электроодонтодиагнос-  тика, термопроба,  рентгенологическое  исследование) Чтение и  анализ рентгенограмм.  2. Диагностика и  дифференциальная  диагностика  травматических  повреждений  челюстно-лицевой  области. Постановка  диагноза в  соответствии с МКБ-10.  Составление  комплексного плана  лечения.  3. Реабилитация  пациентов с  травматическими  повреждениями  челюстно-лицевой  области с учетом  возраста,  соматического и</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стоматологического статуса. Оказание неотложной помощи. 4. Сроки нетрудоспособности при повреждениях челюстно-лицевой области.					
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5.</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем</b>	<p>стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<b>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	<b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	
7	Заболевания слюнных желез	1.Обследование пациентов с заболеваниями слюнных желез с применением основных и дополнительных методов (цитологическое исследование, рентгенологическое исследование и др.). Чтение и анализ сиалограмм. 2.Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слюнных желез. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения. 3. Лечение пациентов с заболеваниями	<b>189</b>	2	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>слюнных желез с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Проведение консервативной местной и системной терапии при заболеваниях слюнных желез. Бужирование и вскрытие протоков слюнных желез.</p> <p>4. Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях слюнных желез.</p> <p>6. Профилактика заболеваний слюнных желез.</p>			<b>человека факторов среды его обитания.</b>		
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической</b>	<p><b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией.</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту.</p> <p><b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патологией</b>		
					<b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания <b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	разделов 3-7
					<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	<u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
8	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, методы лечения. Ошибки и осложнения	1. Обследование пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области с применением основных и дополнительных методов (функциональные пробы, биохимические исследования,	<b>189</b>	2	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни,</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		<p>иммунологические исследования, микробиологическое исследование, морфологическое исследование, рентгенологическое исследование и др.)</p> <p>2. Диагностика и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Диагностика периоститов, остеомиелитов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>3. Лечение пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом возраста, соматического и стоматологического</p>			<p><b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p>заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		статуса. Выявление и устранение в полости рта источников одонтогенной инфекции. Применение системной и местной медикаментозной терапии. 4. Физиотерапевтическое лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области 5. Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Устранение местных (одонтогенные источники инфекции) и системных предрасполагающих факторов. Мотивация пациентов к плановой санации полости рта.					
					<b>ПК-2</b> <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b>	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	<u>задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания <b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-7 Готовность к определению тактики</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и</b>	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>санаторно-курортном лечении.</b>		
					<b>ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно - лицевой области	1. Обследование пациентов со злокачественными и доброкачественными образованиями челюстно-лицевой области одонтогенного	81	3	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>и неондонтогенного генеза с применением основных и дополнительных методов (функциональные пробы, биохимические исследования, иммунологические исследования, микробиологическое исследование, морфологическое исследование, рентгенологическое исследование и др.)</p> <p>2.Диагностика и дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.</p> <p>Диагностика предраковых и онкологических заболеваний, проявлений на слизистой рта венерических заболеваний, системных заболеваний.</p>			<p><b>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p>возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения.</p> <p><b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p><u>задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>3. Лечение пациентов с доброкачественными образованиями челюстно-лицевой области с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости рта травмирующих факторов. Раннее выявление и направление пациентов со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области в профильные лечебные учреждения.</p> <p>4. Диспансерное наблюдение за пациентами с доброкачественными и злокачественными образованиями челюстно-лицевой области.</p> <p>5. Профилактика</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области. Устранение местных и системных предрасполагающих факторов. Мотивация пациентов к устранению вредных привычек и своевременному лечению предраковых заболеваний челюстно-лицевой области.					
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5.</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛО; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта <b>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</b>	
10	Заболевания периферической нервной системы	1. Обследование пациентов с заболеваниями периферической нервной системы с применением основных и дополнительных методов обследования. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний периферической нервной системы. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана	81	3	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включających в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта;	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения. 3. Лечение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса с привлечением смежных специалистов. 4. Физиотерапевтическое лечение заболеваний периферической нервной системы. 5. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы.			<b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5.</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания <b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-7</b> Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
					<p><b>ПК-9</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p><b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
					<p><b>ПК-10</b>  <b>Готовность к формированию у населения, пациентов</b></p>	<p><b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта <b>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</b>	темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
11	Заболевания пародонта	1. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта с применением основных и дополнительных методов обследования. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10.	87	4	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Составление комплексного плана лечения. 3. Лечение пациентов с заболеваниями пародонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса с привлечением смежных специалистов. 4. Определение показаний к терапевтическому и ортопедическому лечению заболеваний пародонта. 5. Профилактика заболеваний пародонта			<b>возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5.</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной,	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания <b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	<b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
12	Дефекты и деформации ЧЛЮ	1. Обследование пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области с применением основных и дополнительных методов обследования. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Постановка диагноза в	87	4	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения. 3. Лечение пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса с привлечением смежных специалистов. 4. Диспансерное наблюдение за пациентами с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.			<b>распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической</b>	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патологией</b>		
					<b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания <b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	разделов 3-7
					<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	<u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
13	Заболевания верхнечелюстных пазух	1. Обследование пациентов с заболеваниями верхнечелюстных пазух с применением основных и дополнительных методов обследования. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний	87	4	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни,</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>верхнечелюстных пазух. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>3. Лечение пациентов с заболеваниями верхнечелюстных пазух с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса с привлечением смежных специалистов.</p> <p>4. Физиотерапевтическое лечение заболеваний верхнечелюстных пазух</p> <p>5. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями верхнечелюстными пазухами.</p>			<p><b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p>заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов;</p> <p>методами предупреждения заболеваний пародонта;</p> <p>методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</b></p>	<p><b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией.</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	
					<b>ПК-5.</b> <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания <b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-7</b> <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<p><b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p><b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</p>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта <b>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</b>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
14	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	1. Обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с применением основных и дополнительных методов обследования.	87	4	<b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>2.Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>3. Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса с привлечением смежных специалистов.</p> <p>4.Физиотерапевтическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>5. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p>			<p><b>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p>зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения.</p> <p><b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5.</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований клиническими методами обследования пациентов;	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выбрать правильный метод диагностики заболевания <b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК-7</b> <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</b>	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
15	Заболевания слизистой оболочки полости рта	1. Обследование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ с применением основных и дополнительных методов (функциональные пробы, биохимические исследования, иммунологические исследования, микробиологическое исследование, морфологическое исследование, рентгенологическое исследование и др.) 2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ (СОР и ККГ). Диагностика предраковых и онкологических заболеваний, проявлений на слизистой рта венерических заболеваний,	87	4	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		<p>системных заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения. 3. Лечение пациентов с заболеваниями СОР и ККГ с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости рта травмирующих факторов, способствующих возникновению и развитию заболеваний СОР и ККГ. Применение системной и местной (орошения, аппликации, повязки, подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии. 4. Физиотерапевтическое лечение заболеваний СОР и ККГ (электрофорез, НУЗ, лазеротерапия и др.)</p>					



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		5. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями СОР и ККГ. 6. Профилактика заболеваний СОР и ККГ. Устранение местных и системных предрасполагающих факторов. Мотивация пациентов к устранению вредных привычек и своевременному лечению предраковых заболеваний СОР и ККГ.					
					<b>ПК-2</b> <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5.</b> <b>готовность к</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики	<u>Собеседование</u> по темам раздела

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p>3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-7</b></p> <p><b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	<u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
16	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей	1. Особенности строения челюстно-лицевой области у детей. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний челюстно-лицевой области с учетом особенностей детского возраста. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана	87	4	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения.			<b>стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания <b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	разделов 3-7
					<b>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	
17	Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области у детей	1. Обследование пациентов с врожденными аномалиями челюстно-лицевой области с применением основных и дополнительных методов обследования. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика врожденных аномалий челюстно-лицевой области. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения. 3. Лечение пациентов с врожденными	87	4	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и возникновения и</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аномалиями челюстно-лицевой области с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса с привлечением смежных специалистов. 4. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.			<b>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>		
					<b>ПК-2</b> <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5.</b> <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-7</b> <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного хирургического лечения <b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛО; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	
18	Пластическая и восстановительная хирургия.	Особенности планирования восстановительной операции на лице и челюстях. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Пластика местными тканями окружающими дефект.	93	4	<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</b>	<b>Знать.</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь.</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть.</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать.</b> Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <b>Уметь.</b> Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) хирургических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. <b>Владеть</b> методами обследования хирургических больных	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b>	<b>Знать.</b> современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем</b>	<p>стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<b>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать.</b> Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
					<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного	<b>Знать.</b> Организацию хирургической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний хирургических заболеваний челюстно-лицевой области; клинику и теоретические основы <b>Уметь.</b> Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния челюстно-лицевой области, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении хирургического больного. организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	<b>Владеть.</b> - методиками профилактики заболеваний ЧЛЮ; - методами профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	
<b>Всего часов</b>			<b>2376</b>		х	х	х



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

##### **ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:**

##### **I пример**

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники челюстно-лицевой, пластической и реконструктивной хирургии ГАУЗ КОКБ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

##### **II пример**

Изучение дисциплины «челюстно-лицевая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

##### **Формы отчетности по практике:**

1. Дневник производственной практики врача-ординатора.
2. Отчетные документы: характеристика на врача-ординатора, справка от ЛПУ о проведении санпросветработы.
3. Реферативное сообщение (темы прилагаются).

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Карпулированные анестетики. Показания и противопоказания к применению.
2. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит, хронический паренхиматозный паротит. Клиника, диагностика, лечение, исходы.
3. Классификация дентальных имплантатов.
4. Отёк Квинке. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных. Клиника, диагностика, лечение.
6. Показания и противопоказания к операции имплантации.
7. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диф. диагностика, лечение.
8. Одонтогенные остеомиелиты челюстей. Классификация, клиника и рентгенологическая картина различных форм остеомиелита. Лечение остеомиелита челюстей. Особенности хирургического вмешательства на верхней и нижней челюстях.
9. Анатомические условия для проведения имплантации (запасы костных тканей, близость важных анатомических структур).
10. Операция удаления зуба: показания, противопоказания. Подготовка больного к операции удаления зуба. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.
11. Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица.
12. Фолликулярные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.
13. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
14. Хронический периодонтит: классификация, патологическая анатомия,

клиническая и рентгенологическая диагностика, хирургическое лечение.

15. Типичные разрезы для оперативного доступа с учетом строения кожи, расположения нервов, кровеносных сосудов, мускулатуры. Особенности операции в полости рта. Наложение швов в полости рта.
16. Определение понятия "одонтогенной инфекции". Влияние соматической патологии на течение одонтогенного воспалительного процесса. Классификации, этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Пути распространения инфекции одонтогенного происхождения при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области.
17. Блокада двигательных волокон тройничного нерва. Показания, способы выполнения, зоны обезболивания.
18. Двухэтапная имплантация. Основные принципы, прогноз.
19. Абсцесс и флегмона глазницы. Топографическая анатомия, пути проникновения и распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
20. Принципы планирования комплексной терапии хронического генерализованного пародонтита.
21. Невралгия тройничного нерва: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез. Пути распространения инфекции. Клиническая картина, методы лечения.
23. Классификация дентальных имплантатов.
24. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Френулотомия, пластика короткой уздечки губ и языка, вестибулопластика. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.
25. Перелом нижней челюсти в области тела: клиника, диагностика, лечение. Виды постоянной и временной иммобилизации при переломах нижней челюсти. Методы консервативного и оперативного лечения. Сроки нетрудоспособности. Питание больных.
26. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями.
27. Невралгия носо-ресничного узла: диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.
28. Переломы верхней челюсти. Классификация. Общие принципы диагностики, принципы лечения.
29. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Анатомические условия для проведения имплантации (запасы костных тканей, близость важных анатомических структур).
31. Переломы костей скуло - глазничного комплекса. Клиника, диагностика, лечение.
32. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с травматическими повреждениями мягких тканей и костей челюстно - лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.
33. Перикоронит, перикоронарный абсцесс, ретромолярный абсцесс. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнения перикоронита.
34. Лечение острой одонтогенной инфекции. Принципы этиотропной терапии. Выбор антибактериальных препаратов.
35. Флебит лицевых вен. Клинические проявления, диагностика, лечение. Осложнения. Тромбоз пещеристого синуса.
36. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез,

- патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
  38. Туберкулез. Клинические проявления в челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика, особенности лечения.
  39. Доброкачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Принципы онкологической настороженности.
  40. Осложнения дентальной имплантации на верхней челюсти.
  41. История развития хирургической стоматологии. Связь хирургической стоматологии с другими клиническими дисциплинами.
  42. Повреждения мягких тканей лица. Классификация. Сочетанные и комбинированные повреждения. Виды хирургической обработки, особенности ушивания ран при проникающих ранениях в полость рта, ранениях губ, языка, век, крыльев носа. Виды швов.
  43. Классификация оперативных методов лечения патологии пародонта (гингивальные, мукогингивальные, остеомукогингивальные). Показания, противопоказания. Возможные осложнения.
  44. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей: клиника, диагностика, лечение.
  45. Рентгенодиагностика при переломах костей лицевого черепа. Показания к назначению различных видов укладок. Показания к назначению компьютерной томографии.
  46. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Общая симптоматика заболеваний пародонта. Характеристика изменений в костной ткани при заболеваниях пародонта.
  47. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Людвига). Причины возникновения. Клиника, диагностика. Особенности лечения. Осложнения и исходы заболевания.
  48. Оро-антральное сообщение: определение понятия, этиология, диагностика, клиническая картина, методы хирургического лечения.
  49. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
  50. Показания и противопоказания к операции дентальной имплантации.
  51. Зубосохраняющие операции. Гемисекция, ампутация корня, реплантация зуба. Показания для проведения, техника выполнения операции.
  52. Ретенционные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения. Модификация мандибулярной анестезии по Гоу-Гейтсу: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
  53. Актиномикоз: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
  54. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
  55. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
  56. Проводниковая анестезия при операциях на лице и челюстях: виды проводниковой анестезии, показания для применения, преимущества и недостатки проводниковой анестезии.
  57. Хронический периодонтит. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
  58. Одонтогенные абсцессы и флегмоны крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика,

лечение, оперативный доступ.

59. Туберальная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

##### 1. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ (СИМПТОМЫ) ОСТРОГО ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) симптом Венсана
- 2) интенсивная боль в челюсти, подъем температуры до 39 - 41°C
- 3) умеренная боль в челюсти, подъем температуры до 37 – 37,8°C
- 4) припухание предушных и щечных лимфатических узлов
- 5) снижение остроты зрения со стороны поражения, боль

Ответ 3

##### 2. ВНУТРЕННЯЯ СТЕНКА ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА

- 1) челюстно-подъязычная и подъязычно-язычная мышцы
- 2) поднижнечелюстная слюнная железа
- 3) поверхностный листок собственной фасции шеи
- 4) подбородочно-подъязычная мышца
- 5) шилоподъязычная мышца

Ответ 1

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

##### 1. ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ДНА ПОЛОСТИ РТА

- 1) челюстно-подъязычная мышца
- 2) мышцы, отходящие от шиловидного отростка
- 3) слизистая оболочка подъязычной области
- 4) слизистая оболочка спинки и корня языка
- 5) горизонтальная плоскость, проведенная через жевательные поверхности нижних моляров

Ответ 3

##### 12. СОДЕРЖИМОЕ ПОДПОДБОРОДОЧНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА

- 1) клетчатка и отростки жирового комка Биша
- 2) клетчатка и венозное сплетение
- 3) клетчатка и лимфатические узлы
- 4) клетчатка и подъязычные слюнные железы
- 5) клетчатка и нижнее зубное сплетение

Ответ 3

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

##### 1. ПЕРИКРОНИТ ЭТО ВОСПАЛЕНИЕ

- 1) надкостницы челюсти
- 2) патологического зубодесневого кармана
- 3) слизистой оболочки
- 4) периодонта
- 5) костного мозга

Ответ: 3)

## 2. ВЕДУЩИЕ СИМПТОМЫ ГНОЙНОГО ПЕРИОСТИТА ЧЕЛЮСТИ

- 1) болезненное припухание регионарных лимфатических узлов
- 2) постоянная сильная боль в «причинном» зубе, чувство «выросшего» зуба
- 3) умеренная боль в челюсти, отек окружающих мягких тканей
- 4) плотный инфильтрат в одной из анатомических областей
- 5) нестерпимая боль в челюсти, гноетечение из зубодесневых карманов

Ответ: 3)

### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

1. У больного на боковой поверхности языка имеется бугристое образование размерами 5,5 x 1,5 сантиметра. Слизистая оболочка над ним синюшного цвета. При надавливании образование исчезает, а затем приобретает прежние размеры.

Диагноз?

Ваш план лечения.

2. Больной длительное время находился на диспансерном учёте у терапевта стоматолога по поводу плоской лейкоплакии слизистой оболочки щеки. В последнее время появились разрастания и изъязвления в очаге лейкоплакии.

Диагноз?

Ваш план обследования и лечения больного.

#### Эталон ответа к задаче № 1

Клинический диагноз: Гемангиома боковой поверхности языка

План лечения:

- Обследование (сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика).
- Эксцизионная биопсия образования (под м/а образование иссекается двумя сходящимися разрезами в пределах здоровых тканей, проводится коагуляция приводящего сосуда, ушивание раны).
- Перевязки, медикаментозная терапия в послеоперационном периоде (антибактериальная, анальгетическая).
- Определение дальнейшей тактики лечения по результатам гистологического исследования

### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по	B	95-91	5

дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых	E	65-61	3 (3-)

понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

##### Пример тестовых заданий

##### 1. ПРИ ИНДИЙСКОЙ РИНОПЛАСТИКЕ ЛОСКУТ НА НОЖКЕ БЕРУТ

- 1) с шеи
- 2) с лобной области
- 3) со щечной области
- 4) с носогубной складки

Ответ 2

##### 2. ОПТИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ УСТРАНЕНИЯ ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНЫ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ В ВОЗРАСТЕ

- 1) первый месяц жизни
- 2) 6 месяцев
- 3) 1 год
- 4) 6 лет

Ответ 2

##### Примеры ситуационных задач

**Задача 1.** Больной, 20 лет, обратился с жалобами на чувство онемения в области нижней губы слева, постоянные ноющие боли в области нижней челюсти слева. Из анамнеза выяснено, что месяц назад появились боли после сложного удаления 3.8 зуба (с использованием бормашины). Отмечается отсутствие чувствительности в области нижней губы слева. В полости рта лунка 3.8 зуба эпителизирована, воспалительных явлений не определяется. При рентгенологическом исследовании тела и ветви нижней челюсти слева выявляется тень лунки удаленного 3.8 зуба, доходящая до нижнечелюстного канала, отсутствие костной перегородки между лункой и нижнечелюстным каналом.

Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.



2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Какие из перечисленных признаков подтверждают причинно-следственную связь между проведенным вмешательством и возникшим впоследствии заболеванием?
5. Показано ли в данном конкретном случае проведение алкоголизации в области III ветви тройничного нерва?

**Ответ**

1. Жалобы больного на онемение в зоне иннервации нижнечелюстного нерва слева, постоянную ноющую боль в области нижней челюсти слева и анамнеза (сложное удаление 3.8 зуба) свидетельствуют о возможности развития неврита III ветви тройничного нерва слева.
2. Диагноз: неврит III ветви тройничного нерва слева.
3. Лечение комплексное. Назначаются витамины группы «В», физиотерапия, противовоспалительные, седативные и обезболивающие средства.
4. Причинно-следственную связь подтверждают рентгенологические признаки: тень лунки удаленного зуба прилежит к нижнечелюстному каналу, а также отсутствие костной перегородки между лункой и каналом.
5. При невритах алкоголизация не показана, так как это деструктивный метод и вследствие его проведения явления неврита усиливается.

**Задача 2.** Больной, 20 лет, обратился с жалобами на невозможность открывания рта, постепенно развивающегося с детского возраста, когда перенес отит. С 13-14 лет заметил асимметрию лица. Болели зубы, стоматолог отказывался лечить из-за невозможности открыть рот.

Вопросы и задания

1. О каком заболевании можно думать на основании жалоб и анамнеза?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза и составления плана лечения?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Опишите клинико-рентгенологическую картину.
5. Методы лечения в данном случае?

**Ответ**

1. На основании жалоб и анамнеза можно предположить у больного анкилоз ВНЧС.
2. Для постановки диагноза и составления плана лечения необходимо провести рентгенологическое обследование ВНЧС, компьютерную томографию лицевого черепа, а также линейные измерения размеров тела и ветви нижней челюсти сравнительно справа и слева.
3. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с мышечной контрактурой, деформирующим артрозом и анкилозом ВНЧС.
4. Клинически отмечается искривление нижнего отдела лица за счет деформации и уменьшения в размерах правой половины нижней челюсти. Средняя линия подбородка смещена вправо. На коже щечной и поднижне-челюстной областей ряд втянутых рубцов. При обследовании движений головок ВНЧС через наружные слуховые проходы слева отмечаются слабые движения, справа - движения отсутствуют. Прикус перекрестный. При рентгенологическом обследовании ВНЧС справа и слева (для сравнения), слева отмечается суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок хорошо контурированы. Справа суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок слиты в единый костный массив, полулунная вырезка ветви нижней челюсти резко сужена, ветвь челюсти укорочена, угол челюсти деформирован в виде шпоры.
5. Консервативное лечение – механотерапия, физиолечение с гидрокортизоном и лидазой. Хирургическое лечение – остеотомия в области шейки суставного отростка или верхней трети ветви н/ч с интерпозицией между фрагментами мягких тканей с целью

формирования ложного сустава, артропластика ортотопическим аллогенным трансплантатом или имплантатом.

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал.	
10.	<a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
11.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Медицинская литература.	
12.	Medical World Search ( <a href="http://www.mwsearch.com">http://www.mwsearch.com</a> )	
13.	Doctor's Choice ( <a href="http://www.healthcentral.com">http://www.healthcentral.com</a> )	

	<b>Программное обеспечение:</b>	
	<b>Компьютерные презентации и электронные версии конспектов лекций:</b>	
14.		1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотeki КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Хирургическая стоматология</b> : учебник для вузов по направлению "Стоматология" / В. В. Афанасьев и др.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с.	616.31 Х 501	7	7
2	<b>Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b> [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			7
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Бернадский Ю.И.</b> , Травматология и восстановительная хирургия черепно-лицевой области / Ю.И. Бернадский – М.: Мед. Лит., 2003. – 456 с.	616.31 Б 51	2	7
4	<b>Киселева Е.А.,</b> Те Е.А., Юрмазов Н.Б. Основные вопросы диагностики, тактики лечения и профилактики онкостоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие. Кемерово, 2011. – 109 с.	616.31 К 44	7	7
5	<b>Абсцессы и флегмоны лица и шеи</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов, врачей интернов и ординаторов / Н. Б. Юрмазов, Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко.- Кемеровская государственная медицинская академия , Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - Кемерово, 2015. - 97 с. URL: «Электронная библиотека КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			7
6	<b>Долина, О.А.</b> Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			7
7	<b>Бичун, А.Б.</b> Неотложная помощь в стоматологии			7

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	[Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещения, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии	Учебная комната № 1	Пр. октябрьский 22, 2 корпус	Стол –10, стул – 13 Ноутбук HP 250 - 1 шт. процессор Intel Core, негатоскоп - 1 шт., телевизор LED LG - 1 шт	13	141
	Учебная комната № 3	Пр. октябрьский 22»А», офтальмологический корпус	Стол –8, стул – 16 Мультимедийный проектор – 1 шт. (2015), Ноутбук HP 250 - 1 шт. процессор Intel Core негатоскоп - 1 шт., телевизор LED LG - 1 шт	16	
	Учебная комната № 4	Пр. октябрьский 22»А», офтальмологический корпус	Стол –16, стул – 32 Ноутбук 17.3 HP Widows 10 Проектор Aser H6517ABD	32	
	Учебно-методический кабинет	Пр. октябрьский 22»А», офтальмологический корпус	Стол –4, стул – 6 Ноутбук 17.3 HP Widows 10	4	
	Лекционный зал	Пр. октябрьский 22»А», офтальмологический корпус		140	
	Материальная	Пр. Октябрьский 22, 5 корпус 3	Стол –1, стул – 2	1	

		этаж			
	Кабинет зав. каф.	Пр. Октябрьский 22, 5 корпус 3 этаж	Стол –4, стул – 6 Ноутбук 17.3 HP Widows 10 Принтер HP Laser Jet Color- 1 шт.	1	
	Ассистентская	Пр. Октябрьский 22, 5 корпус 3 этаж	Стол –1, стул – 2	2	

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				