

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор *Е.В. Коскина* Коскина Е.В.

« 8 » *07* 20 *19* г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Трудоёмкость: 1 год обучения - 2160/60 час/ЗЕТ, 2 год обучения - 2160/60 час/ЗЕТ

Форма обучения очная

Продолжительность обучения: 2 года

Промежуточная аттестация: зачет (1, 2, 3 семестр)

Государственная итоговая аттестация: 4 семестр

Семестр	Трудоёмкость		Лек- ций, час	Практ. занятий, час	СР, час	ГИА, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
1	1026	28,5	5	95	926	-	3
2	1134	31,5	-	-	1134	-	3
3	1026	28,5	21	171	834	-	3
4	1134	31,5	-	-	1026	108	-
Итого	4320	120	26	266	3920	108	-

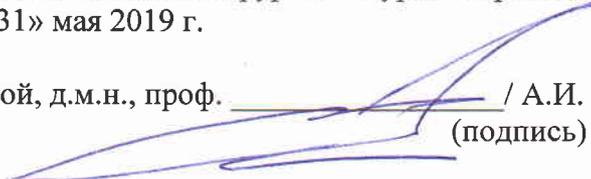
Режим занятий: 6 учебных часов в день

Кемерово 2019

Основная образовательная программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «Стоматология хирургическая», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34426 от 23.10.2014г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии д.м.н., проф. А.И. Пылков, асс., к.м.н. Д.А. Плиско.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.  / А.И. Пылков
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Основная образовательная программа согласована:

Заведующий научной библиотекой  Г.А.Фролова

« 8 » 07 2019 г.

(подпись.)

Начальник управления последипломной подготовки специалистов
 д.м.н., проф. В.П. Вавилова

« 8 » 07 2019 г.

Основная образовательная программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 735

Руководитель УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

« 8 » 07 2019 г.

1. Актуальность ООП

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.74 – стоматология хирургическая, реализуемая в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Стоматология хирургическая» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность программы ординатуры специальности 31.08.74-«Стоматология хирургическая» заключается в формировании компетенций выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи ординатуры

Целями освоения ординатуры по дисциплине «Стоматология хирургическая» являются подготовка врача стоматолога-хирурга с уровнем компетенции, позволяющей обеспечить оказание специализированной и высококвалифицированной медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая» в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи ординатуры по специальности «Стоматология хирургическая»:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в стоматологии;
2. Изучение диагностических методов исследования;
3. Изучение патологического состояния в стоматологии в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
4. Внедрение в каждодневную практику врача стоматолога-хирурга современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
5. Формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
6. Формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний в хирургической стоматологии;

7. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

8. Формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;

9. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача стоматолога-хирурга в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Стоматология».

Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО КемГМУ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г, регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Структура ООП

Содержание рабочей программы «Стоматология хирургическая» представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов, практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины, далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельную работу), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации программы «Стоматология хирургическая» послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (ординатура) кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях Минздрава РФ.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, работа на манекенах, в стоматологическом кабинете, защита рефератов и др.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием

основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

В программе дисциплины «Стоматология хирургическая» приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов, информационное обеспечение.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

4. Требования к уровню подготовки врача-специалиста стоматолога-хирурга, успешно освоившего ООП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;

- диагностическая;

- лечебная;

- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика всех форм патологий зубо-челюстной системы;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Врач-специалист стоматолог-хирург, успешно освоивший ООП, должен быть готов осуществлять следующие трудовые функции:

1. Проведение медицинского обследования пациентов в целях установления диагноза.
2. Назначение лечения пациентам с хирургической патологией челюстно-лицевой области.
3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период и после стоматологического лечения.
4. Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, диспансеризаций и диспансерного наблюдения
5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургической патологией лица и челюстей.

6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

5. Планируемые результаты обучения (*формируемые компетенции*)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность: готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность: готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

6. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста стоматолога-хирурга (ординатора)

Врач- стоматолог- хирург должен знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья.
- Закономерности роста и развития организма.
- Возрастные анатомо-физиологические особенности.
- Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.
- Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений.
- Принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии челюстно-лицевой области;
- Правовые основы деятельности стоматолога;
- Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов челюстно-лицевой области у детей и взрослых;

- Физиологические основы челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- Виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- Виды клинической патологии челюстно-лицевой области методы ее исследования;
- Современные методы лечения воспалительных заболеваний и травмы челюстно-лицевой области;
- Виды патологии челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- Клиника, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- Этиология, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;
- Вопросы классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- Виды хирургического лечения заболеваний пародонта;
- Виды патологии прикуса;
- Клиника, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета;
- Клинику патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей;
- Виды врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области;
- Вопросы классификации и этиологии заболеваний слюнных желез;
- Вопросы хирургического лечения слюнно-каменной болезни ПСЖ;
- Анатомию и физиологию дна полости рта;
- Клинику, диагностику и лечение невралгий и невритов 2 и 3 ветвей тройничного нерва;
- Клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- Клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области;
- Вопросы дифференциальной диагностики одонтогенных гайморитов;
- Клинику травматических повреждений костей носа;
- Виды исследований и лечение ожогов челюстно-лицевой области;
- Классификацию и клинические особенности различных типов доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- Вопросы ранней диагностики кист костей челюстно-лицевой области;
- Методы лечения кист костей лицевого скелета (медикаментозные и хирургические);
- Основы травматологии челюстно-лицевой области (классификацию травм);
- Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов челюстно-лицевой области;
- Клинические особенности различных видов ранений челюстно-лицевой области
- Виды прочих повреждений челюстно-лицевой области;
- Вопросы челюстно-лицевого протезирования;
- Виды аномалий развития челюстей;

- Изменения челюстей при врожденных и наследственных заболеваниях;
- Общую симптоматику и принципы обследования при опухолях челюстно-лицевой области;
- Виды опухолей кожи лица;
- Виды опухолей костей лицевого скелета;
- Виды опухолей мягких тканей челюстно-лицевой области;
- Виды лечебных пособий в стоматологии;
- Основы клинической фармакологии, методы введения лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- Прочие методы лечения в хирургической стоматологии;
- Принципы применения лазеров в хирургической стоматологии;
- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед.помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражения населения.

Врач-стоматолог-хирург должен уметь:

- Организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний на вверенной территории.
- Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний.
- Организовать работу по изучению состояния здоровья населения.
- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Проводить полное стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области
- Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- Определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;

- Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);
- Определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;
- Проводить дифференциальную диагностику различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоформная экссудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ инфекция, предраковые заболевания- лейкоплакия, кожный рог, хронические трещины и др.)
- Определять показания и противопоказания к операции удаления зуба.
- Уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при переломах челюстей
- Удаление инородных тел челюстно-лицевой области
- Проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области;
- Определять тяжесть и вид травмы челюстей, объем обследования и лечебную тактику при травмах челюстей;
- Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;
- Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств.

Врач-стоматолог- хирург должен владеть:

- Комплексом методов стандартного стоматологического обследования;
- Комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.д.);
- Методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно–лицевой области);
- Основными принципами лечения при осложнениях во время удаления зубов;
- Основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта;
- Основными принципами лечения заболеваний пародонта;
- Основными принципами лечения при травмах челюстно-лицевой области;
- Основными принципами лечения заболеваний суставов челюстей;
- Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Проведения комплексных методов лечения и реабилитации стоматоневрологических больных;

- Применения знания закономерностей старения, особенностей клинических проявлений, диагностики, профилактики стоматологических заболеваний при лечении пациентов пожилого и старческого возраста.

Перечень практических навыков врача-специалиста по хирургической стоматологии (ординатора)

Врач-стоматолог-хирург должен владеть следующими практическими навыками:

- Проводить удаление зубов щипцами и элеваторами;
- Проводить удаление корней зубов;
- Проведение сложного удаления ретинированных и дистопированных зубов с помощью бормашины;
- Провести пластику уздечек языка, губ, преддверия рта при их аномалии;
- Проведения мероприятий по остановке кровотечения после операции удаления зуба (тампонада, ушивание);
- Проведения хирургическое обнажение коронки ретенированного зуба;
- Проведение операции по устранению сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой;
- Проведения вскрытия субпериостальных абсцессов;
- Вскрытие абсцессов, флегмон и аденофлегмон;
- Проведение промывания и дренирования гнойных ран челюстно-лицевой области;
- Проводить бужирование протоков слюнных желез и инстилляцию в протоки слюнных желез лекарственных веществ;
- Проведение иммобилизации отломков нижней челюсти назубными проволочными шинами;
- Проведения лечебных мероприятий при шоке и асфиксии;
- Первичную и вторичную хирургическую обработку ран лица и шеи;
- Проведение верхней, средней и нижней трахеостомии;
- Выбрать конструкцию протеза для лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстей;
- Оказать экстренную хирургическую помощь пациентам с вышеперечисленными заболеваниями лица и шеи. В том числе проводить: остановку кровотечения в ране и на протяжении.
- Иметь интерпретировать результаты специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т. д.);
- Уметь оказывать первую неотложную стоматологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травма, острые воспалительные процессы, и т.д.);
- Удаления доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований лица и шеи;
- Уметь применять лекарственные средства, владеть техникой проведения местного обезболивания;

- Выбрать методы лучевого обследования пациента с различными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Выбрать укладки для проведения лучевого обследования больных с переломами челюстей;
- Управления хирургической стоматологической практикой: составления трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности;
- Подготовки необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности “врач-стоматолог-хирург”;
- Владеть навыками работы с компьютером.

7. Содержание ООП по специальности «Стоматология хирургическая»

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.74 – «Стоматология хирургическая» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог-хирург".

Блок 4 "Факультативы"

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б 1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	Стоматология хирургическая
Б1.Б1.1.	Местное обезболивание и анестезиология в хирургической стоматологии
Б1.Б1.1.1	Методы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в хирургической стоматологии. Местное и общее обезболивание.
Б1.Б1.1.2.	Новые препараты для местной анестезии и общего обезболивания.
Б1.Б1.1.3.	Виды и методы премедикации.
Б1.Б1.2.	Воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области
Б1.Б1.2.1.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
Б1.Б1.2.2	Клиника, диагностика, лечение, профилактика местных и общих дооперационных, интраоперационных, ранних и поздних

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
	послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
Б1.Б1.2.3.	Методы общей и местной немедикаментозной терапии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
Б1.Б1.2.4.	Современные способы лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения.
Б1.Б1.2.5.	Особенности клинического течения диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз). Особенности клинического течения, диагностики и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул).
Б1.Б1.2.6.	Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями.
Б1.Б1.3	Заболевания ВНЧС
Б1.Б1.3.1	Диагностика окклюзионных, миогенных, неврогенных, эмоционально-психических нарушений при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
Б1.Б1.3.2	Современные способы артропластики, проводимые при анкилозе височно-нижнечелюстного сустава.
Б1.Б1.3.3	Контрактуры нижней челюсти.
Б1.Б1.3.4	Внутренние нарушения функции ВНЧС.
Б1.Б1.4	Заболевания слюнных желез
Б1.Б1.4.1	Воспалительные заболевания слюнных желез, классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Острые неспецифические сialoadениты: эпидемический паротит, острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
Б1.Б1.4.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.
Б1.Б1.4.3	Слюннокаменная болезнь.
Б1.Б1.5	Заболевания нервов челюстно-лицевой области
Б1.Б1.5.1.	Невропатия и невралгия тройничного нерва. Аурикоотемпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва.
Б1.Б1.5.2.	Поражения лицевого нерва, этиология. Парез и паралич мимической мускулатуры.
Б1.Б1.6	Травматические повреждения челюстно-лицевой области
Б1.Б1.6.1.	Оценка тяжести травмы челюстно-лицевой области на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии
Б1.Б1.6.2.	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Клиника, диагностика и лечение. Вывихи нижней челюсти, способы вправления. Привычный вывих, способы хирургического лечения.
Б1.Б1.6.3.	Переломы нижней челюсти.
Б1.Б1.6.4.	Переломы верхней челюсти.
Б1.Б1.6.5.	Особенности оказания неотложной помощи при травме костей лица.
Б1.Б1.6.6.	Сочетанная и комбинированная травма челюстно-лицевой области.
Б1.Б1.6.7.	Комплексная реабилитация больных с травмой челюстно-лицевой области, сочетанными и комбинированными повреждениями

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1.Б1.7	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области
Б1.Б1.7.1.	Рак губы и слизистой оболочки полости рта, этиология, клиника, пути метастазирования, долечевная классификация TNM, диагностика, лучевое и хирургическое лечение.
Б1.Б1.7.2.	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей.
Б1.Б1.7.3.	Плоскоклеточный рак кожи лица и базалиома.
Б1.Б1.7.4.	Врожденные кисты и свищи шеи. Одонтогенные кисты челюстных костей.
Б1.Б1.8	Дентальная имплантология.
Б1.Б1.8.1.	Типы дентальной имплантации. Имплантационные материалы. Понятие об оссеоинтеграции. Показания к дентальной имплантации. Противопоказания к дентальной имплантации. Обследование пациента и его подготовка к дентальной имплантации
Б1.Б1.8.2.	Эндооссальная имплантация, внутрикостно-поднадкостничная, чрезкостная, поднадкостничная. Биологические основы оссеоинтеграции. Механизм оссеоинтеграции и механизм заживления костной ткани вокруг имплантата.
Б1.Б1.8.3.	Базовые конструкции дентальных имплантатов. Инструменты для дентальной имплантации. Планирование операции дентальной имплантации. Хирургический этап лечения. Осложнения и их лечение.
Б1.Б1.8.4.	Ортопедический этап лечения после проведения дентальной имплантации. Индивидуальный уход за протезами на дентальных имплантатах.
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.2.1	Организация медицинской помощи населению
Б1.Б.2.2	Управление здравоохранением
Б1.Б.3	Микробиология
Б1.Б.3.1	Общая нозология
Б1.Б.3.2	Типовые патологические процессы
Б1.Б.3.3	Патофизиология органов и систем
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4.1	Теоретические основы и практические навыки необходимые при оказании медицинской помощи при ЧС различного происхождения
Б1.Б.5.	Педагогика в высшем медицинском образовании
Б1.Б.5.1.1	Педагогика в высшем медицинском образовании
Б1.Б.5.2	Педагогика в работе врача
Б1.Б.5.2.1	Педагогика в высшем медицинском образовании. Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.
Б1.Б.5.2.2	Функции (задачи) педагогической науки в медицинском образовании.
Б1.Б.5.2.3	Педагогические задачи врача. Педагогическая ситуация в работе врача. Профессиональное общение.
Б1.Б.5.3	Профилактическая медицина и работа врача
Б1.Б.5.3.1	Просветительская работа врача. Цели и задачи просветительской работы. Методы и средства просветительской работы врача
Б1.Б.5.3.2	Задачи непрерывного медицинского образования. Формы обучения непрерывного медицинского образования.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1.Б.5.3.3	Метод непрерывной подготовки. Контроль и оценка результатов обучения.
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Детская стоматология
Б1.В.ОД.1.1	Ошибки при лечении кариеса зубов у детей.
Б1.В.ОД.1.2	Ошибки при лечении пульпита и периодонтита у детей
Б1.В.ОД.1.3	Принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта у детей
Б1.В.ОД.1.4	Алгоритмы оказания лечебной помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей
Б1.В.ОД.1.5	Профилактика стоматологических заболеваний у лиц, пользующихся ортодонтическими аппаратами
Б1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1	Материалы с памятью формы в стоматологии
Б1.В.ДВ.1.1.1	Материалы на основе никелида титана в стоматологии
Б1.В.ДВ.1.1.1.1	Явления сверхэластичности и термомеханической памяти в композиционных сплавах на основе никелида титана, физико-химические, механические и биологические свойства, теоретическая прочность.
Б1.В.ДВ.1.1.1.2	Технология С.В.С. синтеза при получении сверхэластичных сплавов с памятью формы.
Б1.В.ДВ.1.1.1.3	Классификация сплавов по физико-механическим характеристикам.
Б1.В.ДВ.1.1.1.4	Физико-химические и механические свойства, определяющие выбор, сплавов для решения конкретных задач в стоматологической практике.
Б1.В.ДВ.1.1.1.5	Применение сверхэластичных сплавов с эффектом термомеханической памяти в хирургической, терапевтической стоматологии, ортодонтии.
Б1.В.ДВ.1.1.1.6	Микропористые сплавы на основе никелида титана, области применения и перспектива применения в дентальной имплантации.
Б1.В.ДВ.1.2	Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы
Б1.В.ДВ.1.2.1	Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы
Б1.В.ДВ.1.2.1.1	Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.
Б1.В.ДВ.1.2.1.2	Восстановление антропологических параметров при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
Б1.В.ДВ.1.2.1.3	Определение центрального соотношения. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.
Б1.В.ДВ.1.2.1.4	Восстановление антропологических параметров при генерализованном пародонтит. Важность непосредственного протезирования.
Б1.В.ДВ.1.2.1.5	Восстановление антропологических параметров при патологической стираемости.
Б1.В.ДВ.1.2.1.6	Восстановление антропологических параметров при вторичных деформациях
Б2	ПРАКТИКИ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б2.1	Стоматология хирургическая (базовая)
Б2.1.1.1	Оказание помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях. Сердечно-легочная реанимация
Б2.1.1.2	Организация хирургической помощи в стоматологии
Б2.1.1.3	Методы обследования в хирургической стоматологии
Б2.1.1.4	Обезболивание и обезболивающие средства
Б2.1.1.5	Удаление зубов и инструментарий: методики удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти, устранение осложнений удаления зубов
Б2.1.1.6	Повреждения зубов
Б2.1.1.7	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Б2.1.1.8	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, методы лечения. Ошибки и осложнения
Б2.1.1.9	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно - лицевой области
Б2.1.1.10	Заболевания периферической нервной системы
Б2.1.1.11	Заболевания пародонта
Б2.1.1.12	Дефекты и деформации ЧЛЮ
Б2.1.1.13	Заболевания верхнечелюстных пазух
Б2.1.1.14	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава
Б2.1.1.15	Заболевания слизистой оболочки полости рта
Б2.1.1.16	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей
Б2.1.1.17	Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области у детей
Б2.1.1.18	Пластическая и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области
Б2.2	Стоматология детская (вариативная)
Б2.2.1.1	РАЗДЕЛ 1. Организация рабочего места врача - стоматолога-хирурга детского с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. Оформление документов первичного больного. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний у детей.
Б2.2.1.2	Проведение клинического обследования стоматологического больного детского возраста: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта - определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонто-диагностика, определение степени подвижности зубов, определение подвижности, формулирование диагноза.
Б2.2.1.3	Проведение комплексных мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены. Овладение техникой удаления зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом.
Б2.2.1.4	Овладение методикой клинического выявления очаговой деминерализации эмали (с помощью красителей, количественной лазерной флюоресцентной диагностики). Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбирочными материалами.
Б2.2.1.5	Проведение лечения зубов всех анатомических групп на разных стадиях

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
	развития корней
Б2.2.1.6	Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна). Определение характера воспалительных заболеваний пародонта. Проведение пробы Шиллера-Писарева. Определение пародонтологических индексов (СРІТN, ПИ, Силнесс-Лоу). Овладение принципами лечения заболеваний пародонта у детей.
Б2.2.1.7	Проведение стоматоскопии. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
Б2.2.1.8	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и лечение стоматологических заболеваний у детей.
БЗ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
БЗ.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена
БЗ.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ

8. Структура ординатуры

№	Дисциплина	Место работы	Трудоёмкость (акад. час /ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
<i>I семестр</i>					
	Стоматология хирургическая	Кафедра хир. стоматологии и ЧЛХ с курсом офтальмологии	648 / 18	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет, тестирование
	Стоматология хирургическая (практика)	Кафедра хир. стоматологии и ЧЛХ с курсом офтальмологии	378 / 10,5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет, тестирование
<i>II семестр</i>					
	Стоматология хирургическая (практика)	Кафедра хир. стоматологии и ЧЛХ с курсом офтальмологии	1134 / 31,5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет, тестирование
	Итого 1-ый год:		2160 / 60		
<i>III семестр</i>					
	Стоматология хирургическая	Кафедра хир. стоматологии и ЧЛХ с курсом офтальмологии	360 / 10	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет, тестирование
	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	72 / 2	ПК-6, ПК-11, ПК-12	Зачет, тестирование
	Микробиология	Кафедра микробиологии и вирусологии	72 / 2	УК-1, ПК-1	Зачет, тестирование
	Гигиена и		72 / 2	ПК-3, ПК-8,	Зачет,

	эпидемиология чрезвычайных ситуаций			<i>ПК-13</i>	тестирование
	Педагогика	Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии	72 / 2	<i>ПК-3, УК-3</i>	Зачет, тестирование
	Детская стоматология	Кафедра хир. стоматологии и ЧЛХ с курсом офтальмологии	144 / 4	<i>ПК-1, ПК-5, ПК-7</i>	Зачет, тестирование
	Материалы с памятью формы в стоматологии	Кафедра хир. стоматологии и ЧЛХ с курсом офтальмологии	72 / 2	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9</i>	Зачет, тестирование
	Стоматология хирургическая (практика)	Кафедра хир. стоматологии и ЧЛХ с курсом офтальмологии	162 / 4,5	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9</i>	Зачет, тестирование
	Информатика и медицинская статистика	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	36 / 1	<i>ПК-4</i>	Зачет, тестирование
<i>IV семестр</i>					
	Стоматология хирургическая (практика)	Кафедра хир. стоматологии и ЧЛХ с курсом офтальмологии	702 / 19,5	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10</i>	Зачет, тестирование
	Стоматология детская (практика)	Кафедра хир. стоматологии и ЧЛХ с курсом офтальмологии	324 / 9	<i>УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-7, ПК-9</i>	Зачет, тестирование
	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Кафедра хир. стоматологии и ЧЛХ с курсом офтальмологии	72 / 2	<i>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</i>	Тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
	Сдача государственного экзамена	Кафедра хир. стоматологии и ЧЛХ с курсом офтальмологии	36 / 2	<i>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</i>	Тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
	Итого 2-ой год:		2160 / 60		
<i>Всего – 4320 час / 120 ЗЕТ</i>					

9. Контроль и оценка результатов обучения

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы; тесты; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются на заседании кафедры и проректором по учебной работе.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стоматология хирургическая» послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология хирургическая» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины (модуля), предусмотренной учебным планом.

10. Критерии оценки сформированности компетенций.

Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тестирование	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%
		Ситуационные задачи	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
		Опрос	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенции более 70% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 70%
		Опрос	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%

			<i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат

			сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-5	Готовность к определению у Пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%

ПК-6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-8	Готовность к применению Природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, санаторно-курортном лечении	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов	Тестирование	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70%

	их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ситуационные задачи Опрос	<i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тестирование Ситуационные	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат

		задачи	сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
		Опрос	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%

11. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-хирурга в соответствии с формируемыми компетенциями:

1. Этап - тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
2. Этап - оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у кресла стоматологического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и конусно-лучевого 3D исследования ЧЛЮ).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3. Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам.

Оцениваются знания по основным разделам хирургической стоматологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

Критерии оценок по ситуационным задачам

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен	C	85-81	4

литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение

			материала
--	--	--	-----------

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Стоматология хирургическая”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-стоматолог-хирург” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-стоматолог-хирург”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

12. Контрольно-диагностические материалы для ГИА

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» (ординатура)

№	Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1	УК-1	Болезненность при глотании появляется у больных с флегмоной в области: 1). височной, 2). скуловой, 3). щечной, 4). околоушно-жевательной, 5). окологлоточного пространства.	5)
2	УК-2	Серьезным осложнением флегмон верхних отделов лица является: 1). паротит, 2). медиастинит, 3). парез лицевого нерва, 4). гематома мягких тканей, 5). тромбоз кавернозного синуса головного мозга.	5)
3	УК-3	Рентгенологическая картина сложной адантомы характеризуется: 1). отсутствием костных изменений в области одонтомы, 2). ограниченной гомогенной тенью плотнее кости с ободком просветления, 3). резорбцией кортикальной пластинки на всем протяжении челюсти с ободком затемнения, 4). очаговой деструкцией губчатого вещества на всем протяжении челюсти, 5). наличием зачатка несформировавшегося зуба.	2)

4	ПК-1	<p>Основными методами лечения больных с кавернозной гемангиомой являются :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Прошивание, 2). электрорезекция, 3). лучевое воздействие, 4). склерозирующая терапия, 5). криодеструкция, лазерокоагуляция. 	4)
6	ПК-2	<p>Оперативное вмешательство при переломе скуловой кости со смещением ее в верхнечелюстную пазуху состоит в проведении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). радикальной операции гайморотомии, 2). остеотомии верхней челюсти, 3). спиц Киршнера через скуловую кость по методу Макиенко, 4). радикальной операции гайморотомии с репозицией отломков, 5). бимаксиллярного шинирования. 	4)
7	ПК-3	<p>Ранний вторичный шов при ранениях лица накладывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). на 4-5 сутки, 2). на 1-2 сутки, 3). после эпителизации раны, 4). после отторжения некротизированных тканей и появления грануляций, 5). на 6-8 сутки. 	4)
8	ПК-4	<p>Местными признаками острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). подвижность всех зубов на челюсти, 2). воспалительный инфильтрат на поверхности челюсти без четких границ, положительный симптом нагрузки, 3). муфтообразный, без четких границ воспалительный инфильтрат, положительный симптом Венсана, подвижность зубов, 4). воспалительный инфильтрат на одной поверхности челюсти с четкими границами, отрицательный симптом Венсана. 	3)
9	ПК-5	<p>При вскрытии флегмоны языка можно повредить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). лицевой нерв, 	5)

		<ul style="list-style-type: none"> 2). лицевую артерию, 3). щитовидную железу, 4). подъязычную слюнную железу, 5). артерии и вены языка. 	
10	ПК-5	<p>При перфорации дна верхнечелюстной пазухи после удаления зуба и наличии в ней воспалительных явлений необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1). провести синусотомию, 2). динамическое наблюдение, 3). промыть пазуху антисептиком, провести тугую тампонаду устья лунки после образования в ней сгустка крови, 4). укрыть лунку йодоформным тампоном, 5). выскаблить полипы из верхнечелюстной пазухи через лунку. 	3)
11	ПК-6	<p>Лечение больных хроническим одонтогенным остеомиелитом челюсти при сформировавшемся секвестре заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1). Секвестрэктомию, 2). санации полости рта, 3). антибактериальной терапии, 4). периостотомии в области причинного зуба, 5). антибактериальной терапии, секвестрэктомию, 	1)
12	ПК-6	<p>Типичный разрез при вскрытии флегмоны языка производят :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1). дугообразно вдоль угла нижней челюсти, 2). в подподбородочной области по средней линии, 3). по крыловидно-нижнечелюстной складке, 4). в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти, 5). параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла. 	2)
13	ПК-6	<p>Флегмону околоушно-жевательной области необходимо дифференцировать от:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1). ангины Людвига, 2). карбункула нижней губы, 3). абсцедирующего паротита, 4). флегмоны височной области, 5). обострения хронического верхнечелюстного синусита. 	3)

14	ПК-7	Выраженное затруднение при открывании рта появляется у больных с флегмоной в области: 1). скуловой, 2). поднижнечелюстной, 3). подглазничной, 4). щечной области, 5). околоушно-жевательной.	5)
15	ПК-8	Одним из осложнений флегмоны глазницы может быть: 1). ксерофтальмия, 2). выворот век, 3). потеря зрения, 4). парез лицевого нерва.	3)
16	ПК-8	5. Первичный очаг гнойного воспаления, перерастающий в флегмону дна полости рта, локализуется в: 1). щечной области, 2). подвисочной ямке, 3). жевательной мышце, 4). околоушной слюнной железе, 5). поднижнечелюстной области.	а)
17	ПК-9	Разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта производят в: 1). в подбородочной области, 2). окаймляющем угол нижней челюсти, 3). слизистой оболочке по крыловидно-нижнечелюстной складке, 4). в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти, 5). параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.	5)
18	ПК-10	Разрез при флегмоне дна полости рта достаточен, если он сделан: 1). в области флюктуации, 2). в проекции корня языка, 3). по границе гиперемии кожи, 4). на протяжении инфильтрата, 5). в месте наибольшей болезненности.	4)
19	ПК-11	При неблагоприятном течении абсцесса челюстно-язычного желобка инфекция распространяется в : 1) околоушножевательную область, 2) щечную область,	5)

		3) крыловидно-небное венозное сплетение, 4) венозные синусы головного мозга, 5). крыловидно-нижнечелюстное пространство.	
20	ПК-12	Причиной развития флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства является воспалительный процесс в области: 1). верхней губы, 2). третьих моляров, 3). зубов верхней челюсти, 4). лимфатических узлов щечной области, 5). периоста с небной стороны.	2)

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» (ординатура)

Задача 1.

Больной, 40 лет, обратился с жалобами на сильные боли в области нижней челюсти слева, начавшиеся внезапно ночью и сопровождавшиеся сильным ознобом, подъемом температуры тела до 38,8°C. При поступлении: температура тела 39,5°C. Состояние средней тяжести. Отмечается отек мягких тканей щечной области и нижнего века слева. Кожа в этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненная. В полости рта: имеется коллатеральный отек окологлазничных мягких тканей с вестибулярной и язычной сторон альвеолярной части нижней челюсти слева. Слизистая оболочка этой области гиперемирована, при пальпации болезненна, определяется инфильтрат с участком флюктуации. [45 - II-III степени подвижности, их перкуссия резко болезненная, коронковые части [45 частично разрушены. На слизистой оболочке щечной области слева имеется новообразование на широком основании, бледно-розовой окраской, безболезненное, размером 1,5x1,5 см. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.

1. Поставьте и обоснуйте и диагноз.
2. Наметьте план лечения.
3. Определите признаки нехарактерные для данного заболевания.

Эталон ответа

1. Анамнез больного, общее состояние, клиническая картина (подвижность группы зубов, отек и гиперемия слизистой оболочки с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти

слева) позволяют поставить диагноз острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти слева.

2. План лечения: удаление зубов, явившихся причиной заболевания, вскрытие абсцессов с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева и дренирование ран. Госпитализация больного. Лечение комплексное. Назначается противовоспалительная, дезинтоксикационная, дегидратационная терапии, витаминотерапия, симптоматическое лечение, и терапия гипербарической оксигенацией.

3. Нехарактерным признаком является имеющееся новообразование на слизистой оболочке щечной области слева .

Задача 2.

Больной, 20 лет, доставлен с жалобами на сильные боли в подбородочной области, начавшиеся утром и сопровождавшиеся потрясающим ознобом, подъемом температуры тела до 40,0°C. При поступлении: температура тела 39,5°C. Состояние тяжелое. Отек мягких тканей нижней губы и подбородочной области. Кожа этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Подчелюстные лимфоузлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненна. В полости рта имеется коллатеральный отек окологлазничных мягких тканей с язычной и вестибулярной сторон альвеолярной части в переднем отделе нижней челюсти. На слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа имеется образование округлой формы, выступающее над красной каймой, синюшного цвета, мягкое, безболезненное. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Какие дополнительные сведения необходимы для постановки окончательного диагноза?

3. Составьте план лечения.

4. Какие данные являются несущественными? Имеют ли они значение для составления плана лечения больного?

Эталон ответа

1. Предварительный диагноз: острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти подбородочной области.

2. Для постановки окончательного диагноза надо определить состояние зубов в очаге воспаления: болезненность при перкуссии, подвижность, наличие кариозных полостей, состояние окологлазничных мягких тканей в области верхней челюсти слева, цвет, при пальпации следует определить наличие болезненности и участков флюктуации, общий анализ крови и мочи.

3. План лечения: удаление причинных разрушенных зубов в области воспаления, вскрытие абсцессов с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева и дренирование ран. Госпитализация больного. Лечение комплексное. Назначается

противовоспалительная, дезинтоксикационная, дегидратационная терапии, витаминотерапия, симптоматическое лечение, терапия гипербарической оксигенацией.

Несущественным признаком является имеющееся новообразование на слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа. Для составления плана лечения остеомиелита подбородочного отдела нижней челюсти оно значения не имеет.

Задача 3.

Больной, 46 лет, обратился с жалобами на наличие свищевых ходов с гнойным отделяемым и ноющую боль в области нижней челюсти слева. Из анамнеза выяснено, что периодически боль появлялась и раньше, при этом возникала припухлость в области нижней челюсти слева, повышалась температура тела до 37,5 С, к врачу не обращался. При поступлении: состояние удовлетворительное. Температура тела 37,1 С. Конфигурация лица изменена за счет припухлости мягких тканей в области нижнего отдела щечной области слева. При пальпации тела нижней челюсти слева определяется утолщение. Левые поднижнечелюстные лимфатические узлы незначительно увеличены, подвижные и слегка болезненные. В полости рта: коронки 567 частично разрушены, на слизистой оболочке альвеолярной части нижней челюсти слева с вестибулярной стороны имеется несколько свищевых ходов с гнойным отделяемым. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована. На боковой рентгенограмме нижней челюсти слева определяются тени мелких секвестров в области моляров. По переходной складке верхней челюсти справа имеется разрастание слизистой оболочки, фартукообразно свисающее на альвеолярный отросток. Больного не беспокоит, отмечает медленное увеличение размера образования.

1. Обоснуйте и поставьте диагноз.
2. Наметьте план лечения.
3. Определите признаки, не характерные для данного заболевания.

Эталон ответа

1. Анамнез, клиническая и рентгенологическая картины позволяют поставить диагноз: хронический одонтогенный остеомиелит нижней челюсти слева.

2. Лечение: удаление [567, секвестров, промывание свищевых ходов растворами антисептиков. Назначается общеукрепляющая и витаминотерапия, препараты кальция. Раз в неделю следует повторить рентгенологическое исследование для определения состояния секвестров и по мере их формирования - произвести секвестрэктомия в условиях стационара или в поликлинике в зависимости от локализации секвестров.

3. Нехарактерным признаком для данного заболевания является разрастание слизистой оболочки по переходной складке верхней челюсти справа.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

13.1 Рекомендуемая литература

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Хирургическая стоматология : учебник для вузов по направлению "Стоматология" / В. В. Афанасьев и др.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с.	616.31 Х 501	7	7
2	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
3	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	616.31 О-703	7	7
4	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			7
5	Елизарова В.М. Стоматология детского возраста: учебник в 3 ч. /. Елизарова В.М. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. -480 с.	616.31 Е 511	3	7
6	Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. /. Топольницкий, О.З. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 2. Хирургия. -	616.31 Т 583	3	7

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	320 с.			
7	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. /Персин Л. С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 239 с.	616.31 П 278	3	7
	Дополнительная литература			
8	Бернадский Ю.И. , Травматология и восстановительная хирургия черепно-лицевой области / Ю.И. Бернадский – М.: Мед. Лит., 2003. – 456 с.	616.31 Б 51	2	7
9	Киселева Е.А. , Те Е.А., Юрмазов Н.Б. Основные вопросы диагностики, тактики лечения и профилактики онкостоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие. Кемерово, 2011. – 109 с.	616.31 К 44	7	7
10	Абсцессы и флегмоны лица и шеи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов, врачей интернов и ординаторов / Н. Б. Юрмазов, Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко.- Кемеровская государственная медицинская академия , Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - Кемерово, 2015. - 97 с. URL: «Электронная библиотека КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			7
11	Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www/studmedlib.ru			7
12	Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
13	Абдурахманов, А. И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: Учебник. – 2-е изд. – М.: ОАО «Издательство Медицина». – 2008. (Гриф. УМО)	616.31 А 139	7	7
14	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. :	616.31 Т 66	7	7

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.			
15	Гаврилов, Е. И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология: Учебник. – 3-е изд. – М.: Медицина, 1984. – 576с. (Гр. Глав. упр. учеб. завед. Мин. здрав).	616.31 Г 124	7	7
16	Руле, Жан-Франсуа Профессиональная профилактика в практике стоматолога: монография / Жан-Франсуа Руле, Стефан Циммер; пер. с нем. под общ. ред. С. Б. Улитовского, С. Т. Пыркова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 367 с	616.31 Р 858	2	7
17	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 950 с.	616.31 Д 386	2	7
18	Васильев А.Ю., Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
19	Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7

13.2 Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания

		услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограничен ый
	Интернет-ресурсы:	
9.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал.	
10.	http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
11.	http://www.webmedinfo.ru/ - Медицинская литература.	
12.	Medical World Search (http://www.mwsearch.com)	
13.	Doctor's Choice (http://www.healthcentral.com)	
	Программное обеспечение:	
	Компьютерные презентации и электронные версии конспектов	

	лекций:	
14.		1

13.3 Законодательное и нормативное обеспечение

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" .
2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
4. Приказ МЗ РФ от 13.11.2012 г. №910н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"
5. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
8. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.
9. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».
10. СанПин 2.6.1.1192-03 «Гигиеническое требование к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» от 01.05.2003г.
11. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций»
12. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 № 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"
13. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
14. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1526н « Об утверждении стандарта первичной медико – санитарной помощи при кариесе дентина».
15. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении

стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали".

16. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите"

17. Приказ от 1 июня 2006 г. N 445 « Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата».

14. Материально-техническая база ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, щипцы, элеваторы, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Базовая часть				
31.08.74	Ординатура по специальности «Стоматология хирургическая»	Б.1.Б.1 Стоматология хирургическая (базовая)	<p>г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 650000 Офтальмологический корпус 3 этаж учебная комната №3, 4) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ КО ОКБ им. Беяева</p>	<p>Стол ученический – 10 шт. №ОС0000000000568; Стул ученический -13 шт. №ОС0000000000566; Ноутбук HP 250 Intel Core, №14101040000011300; Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010 Операционная система: Microsoft Windows 7.</p> <p>Ноутбук 17.3"HP 17ak014ur 8GB, HDD 1TB,DVD-RW.Wi-Fi, Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010, Операционная система: Windows 10, №3432026201100002; телевизор LED LG 42 LM540V- №14101040000011237; негатоскоп - 1 шт., № ОС0000003335.</p>
			<p>г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 650000 Офтальмологический корпус 1 этаж, конференц-зал) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ КО ОКБ им. Беяева</p>	<p>Ноутбук HP 250 - 1 шт. процессор Intel Core, Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010 Операционная система: Microsoft Windows 7. №14101040000011298; проектор Acer H6517ABD №3432026301200001</p>
			г. Кемерово,	телевизор LED LG 42 LM540V

		<p>пр. Октябрьский, д.22, 650000 5 корпус цокольный этаж учебная комната №1) Учебные аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ КО ОКБ им. Беяева</p>	<p>№14101040000011238; негатоскоп - 1 шт., № ОС0000003335</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы: зал научной библиотеки ФГБОУ ВО КемГМУ ул. Ворошилова, 22А, Кемерово, Кемеровская обл., 650056</p>	<p>Операционная система: Microsoft Windows 7. Windows XP, Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010 Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196)</p>
	<p>Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 3 этаж) Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Компьютерный класс №8 (аудитория №334)</p>	<p>Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Стол–16 шт., стул–17 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 16 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Стол – 14шт., стул – 28 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Стол– 15 шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Стол – 12шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1.</p>

		<p>Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Учебная аудитория №4 (аудитория 337)</p>	<p>Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Стол –15 шт., стул –18шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1 Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Стол –24 шт., стул –64шт. (2019г.); Ноутбук, 1 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 14101040000011148, 2019 г. Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Стол – 19 шт., стул – 40 шт. (2019 г.); Ноутбук, 1шт.(2013г.); Интерактивная доска Sharp PNL 602B 60” 1410104000001185, 2019 г. Учебная аудитория №4 (аудитория 337) Стол – 14 шт. Стул – 28 шт.</p>
	<p>Б1.Б.3 Микробиология</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 5 этаж, ауд. № 505, 528, 529, 533, 534)</p>	<p>Учебная аудитория № 505: учебные столы - 9 шт, инв. № А21061832, ученич. стулья – 18 шт., инв. № А21161010600000043, учебная доска 1-створочная, инв. № 061894.А21, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/2, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/2. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 528: учебные столы - 15 шт, инв. № 00-87, ученич. стулья – 30 шт., инв. № 00-03, проектор – 1 шт., инв. № 99-323, учебная доска 3-створочная, инв. № 08-</p>

				<p>535/1, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/1, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/1. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 529: учебные столы - 12 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 24 шт., инв. № 0-3, учебная доска 3-створочная, инв. № 08-535/2, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/2, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/2. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 533: учебные столы - 11 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 22 шт., инв. № 00-08, учебная доска 1-створочная, инв. № 08000535/3, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/3, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 534: учебные столы - 15 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 30 шт., инв. № 00-3, учебная доска 3-створочная, инв. № 08000535, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948. Наборы учебно-наглядных пособий,</p>
--	--	--	--	---

			обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
	Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, 3 этаж) Ауд. № 11,13,16,20, 22,23,24,27.	Учебная мебель: Стол - 73шт, стул - 146 шт., шкаф - 3шт., доска для мела – 5 шт. - инв. №161010600000810, экран настенный – 1 шт., учебное пособие - тренажер внутривенных вливаний (рука) – инв. № 1410104000001006, тренажер для внутримышечных инъекций - инв. №1410104000001008, тренажер для внутримышечных инъекций (ягодица) - инв. № 1410104000001009, манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР - инв. № 1410104000001011, ноутбук ACER Extensa5635G, принтер лазерный OKI 2200 - инв. № 141010400000526, компьютер в сборе MSI - инв. № 990000000392-990000000404 - 7 шт., № 990000000183,990000000184
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, 3 этаж) Ауд. № 25.	Учебная мебель: стол 9 шт., стул - 70шт, доска учебная настенная магнитно-меловая - инв. № 16101060000013582, мультимедийное оборудование: проектор NEC VT770 3000 лм - инв. № 013000000001, ноутбук HP250G3 15.6”i3/2GB - инв. № 14101040000011466, экран настенный, трибуна - инв.№161010600000438
	Б1.Б.5 Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и	Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22А) в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «Стоматология хирургическая», квалификация

		<p>промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беяева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22)</p>	<p>«специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.1 Материалы с памятью формы в стоматологии</p>	<p>г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 650000 Офтальмологический корпус 3 этаж учебная комната №3, 4) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ КО ОКБ им. Беяева</p>	<p>Стол ученический – 10 шт. №ОС0000000000568; Стул ученический -13 шт. №ОС0000000000566; Ноутбук HP 250 Intel Core, №14101040000011300; Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010 Операционная система: Microsoft Windows 7.</p> <p>Ноутбук 17.3"HP 17ak014ur 8GB, HDD 1TB,DVD-RW.Wi-Fi, Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010, Операционная система: Windows 10, №3432026201100002; телевизор LED LG 42 LM540V- №14101040000011237; негатоскоп - 1 шт., № ОС0000003335.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.2 Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</p>	<p>г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 650000 Офтальмологический корпус 3 этаж учебная комната №3, 4) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Стол ученический – 10 шт. №ОС0000000000568; Стул ученический -13 шт. №ОС0000000000566; Ноутбук HP 250 Intel Core, №14101040000011300; Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010 Операционная система: Microsoft Windows 7.</p>

			(На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ КО ОКБ им. Беляева	Ноутбук 17.3"HP 17ak014ur 8GB, HDD 1TB,DVD-RW.Wi-Fi, Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010, Операционная система: Windows 10, №3432026201100002; телевизор LED LG 42 LM540V- №14101040000011237; негатоскоп - 1 шт., № ОС0000003335.
			г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 650000 Офтальмологический корпус 1 этаж, конференц-зал) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ КО ОКБ им. Беляева	Ноутбук HP 250 - 1 шт. процессор Intel Core, Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010 Операционная система: Microsoft Windows 7. №14101040000011298; проектор Acer H6517ABD №3432026301200001
Практики				
		Б2.1 Стоматология хирургическая (практика)	г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 650000 Офтальмологический корпус 3 этаж учебная комната №3, 4) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ КО ОКБ им. Беляева	Стол ученический – 10 шт. №ОС0000000000568; Стул ученический -13 шт. №ОС0000000000566; Ноутбук HP 250 Intel Core, №14101040000011300; Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010 Операционная система: Microsoft Windows 7. Ноутбук 17.3"HP 17ak014ur 8GB, HDD 1TB,DVD-RW.Wi-Fi, Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196),

				<p>Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010, Операционная система: Windows 10, №3432026201100002; телевизор LED LG 42 LM540V- №14101040000011237; негатоскоп - 1 шт., № ОС0000003335.</p>
			<p>г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 650000 Офтальмологический корпус 1 этаж, конференц-зал) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ КО ОКБ им. Беляева</p>	<p>Ноутбук HP 250 - 1 шт. процессор Intel Core, Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010 Операционная система: Microsoft Windows 7. №14101040000011298; проектор Acer H6517ABD №3432026301200001</p>
			<p>г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 650000 5 корпус цокольный этаж учебная комната №1) Учебные аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ КО ОКБ им. Беляева</p>	<p>телевизор LED LG 42 LM540V №14101040000011238; негатоскоп - 1 шт., № ОС0000003335</p>
			<p>Помещения для самостоятельной работы: зал научной библиотеки ФГБОУ ВО КемГМУ ул. Ворошилова, 22А, Кемерово, Кемеровская обл., 650056</p>	<p>Операционная система: Microsoft Windows 7. Windows XP, Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010 Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196)</p>

		<p>Б2.2 Стоматология детская (практика)</p>	<p>г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 650000 Офтальмологический корпус 3 этаж учебная комната №3, 4) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ КО ОКБ им. Беляева</p>	<p>Стол ученический – 10 шт. №ОС0000000000568; Стул ученический -13 шт. №ОС0000000000566; Ноутбук HP 250 Intel Core, №14101040000011300; Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010 Операционная система: Microsoft Windows 7.</p> <p>Ноутбук 17.3"HP 17ak014ur 8GB, HDD 1TB,DVD-RW.Wi-Fi, Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010, Операционная система: Windows 10, №3432026201100002; телевизор LED LG 42 LM540V- №14101040000011237; негатоскоп - 1 шт., № ОС0000003335.</p>
			<p>г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 650000 Офтальмологический корпус 1 этаж, конференц-зал) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ КО ОКБ им. Беляева</p>	<p>Ноутбук HP 250 - 1 шт. процессор Intel Core, Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196), Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010 Операционная система: Microsoft Windows 7. №14101040000011298; проектор Acer H6517ABD №3432026301200001</p>
			<p>г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 650000 5 корпус цокольный этаж учебная комната №1) Учебные аудитории для проведения</p>	<p>телевизор LED LG 42 LM540V №14101040000011238; негатоскоп - 1 шт., № ОС0000003335</p>

			<p>практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ КО ОКБ им. Беляева</p>	
			<p>Помещения для самостоятельной работы: зал научной библиотеки ФГБОУ ВО КемГМУ ул. Ворошилова, 22А, Кемерово, Кемеровская обл., 650056</p>	<p>Операционная система: Microsoft Windows 7. Windows XP, Офисный пакет: Microsoft Office 2007/2010 Программы, обеспечивающие безопасность: Антивирус Kaspersky (лицензия: 17E0-180714-123142-000-196)</p>
		<p>Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22)</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22А) в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «Стоматология хирургическая», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.</p>
Факультатив				