

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина  
 «28» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Специальность** 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»  
 31.08.66 Травматология и ортопедия»  
 31.08.67 «Хирургия»  
 31.08.68 «Урология»  
 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»  
 31.08.70 «Эндоскопия»  
 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»  
 31.08.74 «Стоматологическая хирургия»  
 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»  
 31.08.76 «Стоматология детская»  
 31.08.77 «Ортодонтия»

**Квалификация выпускника** подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** ФППС  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** гигиены  
 эпидемиологии

| Семестр      | Трудоемкость |          | Лекций,<br>час | Практ.<br>занятий,<br>час | СР час    | Экзамен,<br>час | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|----------|----------------|---------------------------|-----------|-----------------|--|
|              | час          | ЗЕТ      |                |                           |           |                 |  |
| III          | 72           | 2        | 2              | 16                        | 54        |                 |  |
| <b>Итого</b> | <b>72</b>    | <b>2</b> | <b>2</b>       | <b>16</b>                 | <b>54</b> |                 | <b>зачет</b>   |

Кемерово 2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальности) 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1106 от «26» августа 2014 г; 31.08.67 «Хирургия», квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от «26» августа 2014 г; 31.08.68 «Урология» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1111 от «26» августа 2014 г; 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1112 от «26» августа 2014 г; 31.08.70 «Эндоскопия» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1113 от «26» августа 2014 г; 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1140 от «25» августа 2014 г. 31.08.66 Травматология и ортопедия» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1109 от «26» августа 2014 г; 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от «26» августа 2014 г; 31.08.74 «Стоматологическая хирургия» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1117 от «26» августа 2014 г; 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от «26» августа 2014 г; 31.08.76 «Стоматология детская» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1119 от «26» августа 2014 г; 31.08.77 «Ортодонтия» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1128 от «25» августа 2014 г; 32.08.12 «Эпидемиология» квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1139 от «27» августа 2014 г

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06  
2018 г Протокол № 5

Рабочую программу разработал (-и) зав. кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Е.В. Коськина, зав. кафедрой эпидемиологии д.м.н., профессор Е.Б. Брусина

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ

Регистрационный номер 373

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доц. Л.А. Леванова

«28» 06 2018 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-профилактика на основе изучения основных вопросов организации медико-санитарного обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций (ЧС), предупреждение, снижение и ликвидация медико-санитарных последствий ЧС.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- Сформировать объем теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.
- Сформировать умения в освоении знаний о средствах и методах, применяемых в гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.
- Сформировать умения в проведении сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной управленческой деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета: мобилизационная подготовка и медицина катастроф, педагогика и медицинское право, патологическая физиология, организация здравоохранения и общественное здоровье, анестезиология и реаниматология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: государственная итоговая аттестация, профессиональная деятельность

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. лечебный
2. профилактический
3. организационно-управленческий

## 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции  |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|--|
|       | Код\ вид деятельности  | Содержание компетенции  | Знать  | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства   |
| 1     | <p><b>ПК-2/ профилактический</b><br/>31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p><b>ПК-3/ профилактический</b><br/>31.08.70 «Эндоскопия»<br/>31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия»<br/>31.08.68 « Урология»<br/>31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»<br/>31.08.66 Травматология и ортопедия»<br/>31.08.67 «Хирургия»<br/>31.08.77 «Ортодонтия»<br/>31.08.74 «Стоматологическая хирургия»<br/>31.08.73 «Стоматология терапевтическая»<br/>31.08.74 «Стоматологическая хирургия»<br/>31.08.75 «Стоматология ортопедическая»<br/>31.08.76 «Стоматология детская»<br/>31.08.77 «Ортодонтия»</p> | <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, ,лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС</p> | <p>Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</p> | <p><i>Промежуточная аттестация:</i><br/>Вопросы № 1-15<br/>Тесты № 1-20<br/>Ситуационные задачи: № 1-7</p> |

## 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции  |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны   |   |  |  |
|-------|--|---|---|---|--|--|
|       | Код\ вид деятельности  | Содержание компетенции  | Знать   | Уметь   | Владеть  | Оценочные средства   |
| 2     | <p><b>ПК-7 /лечебная</b><br/>           31.08.74 «Стоматологическая хирургия»<br/>           31.08.73 «Стоматология терапевтическая»<br/>           31.08.74 «Стоматологическая хирургия»<br/>           31.08.75 «Стоматология ортопедическая»<br/>           31.08.76 «Стоматология детская»<br/>           31.08.77 «Ортодонтия»</p> <p><b>ПК-8/лечебная</b><br/>           31.08.70 «Эндоскопия»<br/>           31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия»<br/>           31.08.68 « Урология»<br/>           31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»<br/>           31.08.66 Травматология и ортопедия»<br/>           31.08.67 «Хирургия»</p> | <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>Основы медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> | <p>Реализовать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p>Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>           Вопросы № 16-31<br/>           Тесты № 21-40<br/>           Ситуационные задачи: № 8-15</p> |

## 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №<br>п/п | Компетенции   |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  |  |  |   |
|----------|---|--|--|--|--|---|
|          | Код\ вид деятельности   | Содержание компетенции   | Знать  | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства  |
|          | <p><b>ПК-7 / организационно-управленческий</b><br/>31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p><b>ПК-12 / организационно-управленческий</b><br/>31.08.70 «Эндоскопия»<br/>31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия»<br/>31.08.68 « Урология»<br/>31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»<br/>31.08.66 Травматология и ортопедия»<br/>31.08.67 «Хирургия»</p> <p><b>ПК-13 / организационно-управленческий</b><br/>31.08.74 «Стоматологическая хирургия»<br/>31.08.73 «Стоматология терапевтическая»<br/>31.08.74 «Стоматологическая хирургия»<br/>31.08.75 «Стоматология ортопедическая»<br/>31.08.76 «Стоматология детская»<br/>31.08.77 «Ортодонтия»</p> | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>Медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> | <p>Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p>Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p><i>Промежуточная аттестация:</i><br/>Вопросы № 16-31<br/>Тесты № 21-40<br/>Ситуационные задачи: № 8-15</p> |

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                    | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|   | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | III                           |
|   |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:               | <b>0,5</b>               | <b>18</b>                 | <b>18</b>                     |
| Лекции (Л)  | 0,06                     | 2                         | 2                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                          |                          |                           |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                             | 0,44                     | 16                        | 16                            |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                |                          |                           |                               |
| Семинары (С)  |                          |                           |                               |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИРС | 1,5                      | 54                        | 54                            |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                      | зачет (З)                |                           | зачет                         |
|   | экзамен (Э)              |                           |                               |
| Экзамен / зачёт                                       |                          |                           | <b>зачет</b>                  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>2.0</b>               | <b>72</b>                 | <b>72</b>                     |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |          |     |   | СР        |
|-------|---|---------|-------------|---------------------|----|----------|-----|---|-----------|
|       |   |         |             | Аудиторные часы     |    |          |     |   |           |
|       |   |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ       | КПЗ | С |           |
| 1     | <b>Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>   | III     | <b>38</b>   | <b>2</b>            |    | <b>8</b> |     |   | <b>28</b> |
| 1.1   | <b>Тема 1.1</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях  | III     | 12          | 2                   |    |          |     |   | 10        |
| 1.2   | <b>Тема 1.2</b> Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения                    | III     | 8           |                     |    | 4        |     |   | 4         |
| 1.3   | <b>Тема 1.3</b> Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС при воздействии химического фактора атмосферного воздуха            | III     | 8           |                     |    | 4        |     |   | 4         |
| 1.4   | <b>Тема 1.4</b> Санитарно - гигиенические мероприятия по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий ЧС, связанных с воздействием радиационно-опасных объектов | III     | 10          |                     |    |          |     |   | 10        |
| 2     | <b>Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>   | III     | <b>34</b>   |                     |    | <b>8</b> |     |   | <b>26</b> |
| 2.1   | <b>Тема 2.1</b> Основы противоэпидемического обеспечения ЧС   | III     | 10          |                     |    | 2        |     |   | 8         |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр    | Всего часов | Виды учебной работы |    |           |     |   | СР        |
|----------|---|------------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|-----------|
|          |   |            |             | Аудиторные часы     |    |           |     |   |           |
|          |   |            |             | Л                   | ЛП | ПЗ        | КПЗ | С |           |
| 2.2      | <b>Тема 2.2</b> Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение | III        | 14          |                     |    | 4         |     |   | 10        |
| 2.3      | <b>Тема 2.3</b> Санитарная охрана территории РФ   | III        | 10          |                     |    | 2         |     |   | 8         |
| 3        | Экзамен / <b>зачёт</b>  | III        |             |                     |    |           |     |   |           |
| 4        | <b>Всего</b>  | <b>III</b> | <b>72</b>   | <b>2</b>            |    | <b>16</b> |     |   | <b>54</b> |



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п              | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|--------------------|--|---|--------------|------------|---|---|---|
| 1                  | <b>Раздел 1. Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>   |   | <b>2</b>     | <b>III</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>  | <b>х</b>  |
| 1.1.               | <b>Тема 1.1</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях | Определение основные понятия и классификация ЧС. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2            | III        | <b>ПК-3 (ПК-2) - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b> | <p><b>Знать:</b> Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</p> | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 1-8,10,12,13-<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 9,11<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 14,15<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |
| <b>Всего часов</b> |  |   | <b>2</b>     | <b>III</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>  | <b>х</b>  |

## 2.3. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|------------|--|--|--|
| 1     | <b>Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>  |   | <b>8</b>     | <b>III</b> | х  | х  | х  |
| 1.1   | <b>Тема 1.1</b> Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения | Основные принципы и способы защиты. Мероприятия по защите населения. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия. Алгоритм гигиенической оценки условий укрытия людей в убежищах. Санитарно - гигиеническая характеристика условий полевого размещения. Санитарно-гигиенические требования к участку, оборудованию и благоустройству объектов полевого размещения. | 4            | III        | <b>ПК-7/ПК 8 (ПК-12, ПК-13) - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)</b> | <p><b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 1,2,3,4,5<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 6,7,8,9<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 10,11,12,13,14,15<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> |
| 1.2   | <b>Тема 1.2</b> Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС при воздействии химическо-                       | Особенности организации предупреждения и ликвидации последствий загрязнения атмосферного воздуха при ЧС. Задачи медицинской и смежных   | 4            | III        | <b>ПК-7/ПК 8 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской</b>   | <b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного  | <b>Текущий контроль</b><br>Тесты № 1-9<br>Ситуационные задачи № 1,2,3  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                        | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|--|--------------|------------|--|---|---|
|       | го фактора атмосферного воздуха                             | служб в организации ликвидации последствий ЧС при воздействии химического фактора атмосферного воздуха. Этапы обеспечения пострадавших (военнослужащих) оборудованием.   |              |            | <b>эвакуации</b>   | <p>обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.</p> <p>использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 10,11,12,13<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 14,15,16,17<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> |
| 2     | <b>Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>         |  | <b>8</b>     | <b>III</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>  | <b>х</b>  |
| 2.1   | <b>Тема 2.1</b> Основы противоэпидемического обеспечения ЧС | Определение понятия «противоэпидемическое обеспечение ЧС». Основные принципы противоэпидемического обеспечения ЧС. Основные направления работы противоэпидемической работы в зоне ЧС. Организационные меры противоэпидеми- | 2            | III        | <b>ПК-7/ПК 8 (ПК-12, ПК-13) - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (готовность к оказанию</b> | <b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера   | <b>Текущий контроль</b><br>Тесты № 1,2,3,4,5,7,9<br>Ситуационные задачи № 1,2   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)              | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      | <p>ческого обеспечения в условиях ЧС. Эпидемиологические осложнения в местах временного размещения населения. Мероприятия на этапах эвакуации населения; Противоэпидемические мероприятия в пути следования; Условия организации и функционирования пунктов временного размещения лиц, пребывающих из зон ЧС; Рекомендации к пунктам долговременного размещения людей, пребывающих из зон ЧС; Организацию медицинской помощи</p> |              |         | <p><b>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)</b></p> | <p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 6,8,10,11,12<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      | <p>инфекционным больным в условиях ЧС; Порядок проведения полной и частичной санитарной обработки; Порядок выявления инфекционных больных; Порядок проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении педикулеза и чесотки; кишечных инфекций; кори; менингококковой инфекции; Порядок перевода медицинской организации на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больного с подозрением на инфекцию, вызванную возбудителями 1-2 групп патогенности; Порядок транспортирования больных инфекциями, вызванными возбудителями 1-2 групп патогенности; Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя. Особенности появления эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний среди населения. Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага. Определение санитарно-эпидемиологического состояния района. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля</p> |              |         |  | <p><b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 13,14,15<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| 2.2   | <b>Тема 2.2</b> Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемиологическое обеспечение | <p>Определение понятия карантинная инфекция. Эпидемиология чумы, холеры, оспы, желтой лихорадки, лихорадки Эбола, Марбурга, лихорадки Ласса, Денге. Особенности возбудителя. Методы лабораторной диагностики.</p> <p>Противоэпидемиологические мероприятия в очаге. Эпидемиологический надзор.. Характеристика возбудителя. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге. Порядок проведения противоэпидемиологических мероприятий при выявлении больного карантинной инфекцией в стационаре, на дому, в гостинице. на вокзале.</p> | 4            | III     | <p><b>ПК-7/ПК 8 (ПК-12, ПК-13) - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)</b></p> | <p><b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p>   | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 1,2,3,4,7,8,9<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |
|       |  |  |              |         |   | <p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты №5,6,10,11,12<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p>   |
|       |  |  |              |         |   | <p><b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемиологических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>  | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 13,14,15<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p>      |
| 2.3   | <b>Тема 2.3</b> Санитарная охрана территории РФ  | <p>Определение понятия «санитарная охрана территории РФ». Нормативно-методические документы по санитарной охране территории. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить</p>   | 2            | III     | <p><b>ПК-3 (ПК-2) - готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, сти-</b></p>  | <p><b>Знать:</b> Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней;</p>   | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Тесты № 1,2,3,7,8,9<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p>   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | <p>ВОЗ. Общие принципы санитарной охраны территории РФ. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.</p> <p>Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо опасной инфекции.</p> <p>Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний. Эпидемиология сибирской язвы, бруцеллеза, туляремии, лихорадки Западного Нила, малярии, геморрагической лихорадки Мачупо,</p> |              |         | <p><b>хийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b></p>                       | <p>общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</p> | <p><i>Текущий контроль</i><br/>Тесты № 4,5,6<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><i>Текущий контроль</i><br/>Тесты № 10,11,12<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |

| №<br>п/п           | Наименование раздела, тем<br>дисциплины | Содержание практических<br>занятий  | Кол-<br>во<br>часов | Семестр    | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|--------------------|---|---|---------------------|------------|--|--------------------|---|
|                    |   | геморрагической лихорадки<br>Хуни (Аргентинской<br>геморрагической лихорадки).<br>Характеристика возбудителя.<br>Противоэпидемические<br>мероприятия в очаге.<br>Эпидемиологический надзор. |                     |            |  |                    |   |
| <b>Всего часов</b> |   |   | <b>16</b>           | <b>III</b> | <b>x</b>   | <b>x</b>           | <b>x</b>  |



## 2.4. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|--|--------------|------------|--|--|---|
| 1     | <b>Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>  |  | <b>28</b>    | <b>III</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>  |
| 1.1   | <b>Тема 1.1</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях   | Решение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач | 10           | III        | <b>ПК-3 (ПК-2) - готовность к проведению противэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b> | <p><b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.</p> <p>использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p>Тесты № 1-8,10,12,13- Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты № 9,11 Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты № 14,15 Ситуационные задачи № 1,2</p> |
| 1.2   | <b>Тема 1.2</b> Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения | Решение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач | 4            | III        | <b>ПК-7/ПК 8 (ПК-12, ПК-13) - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе</b>  | <b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера  | Тесты № 16,17,18,26,27,28,29,8,10,12,13 Ситуационные задачи № 1   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |  |  |              |         | <b>медицинской эвакуации (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)</b> | <p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления большого (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p>Тесты № 19,20,21,23,25<br/>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты № 30,31<br/>Ситуационные задачи № 1</p>                         |
| 1.3   | <b>Тема 1.3</b> Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС при воздействии химического фактора атмосферного воздуха | Решение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач | 4            | III     | <b>ПК-7/ПК 8 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>          | <p><b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического</p>   | <p>Тесты № 32,33,34,40,44,45, 46<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты № 35,36,37,42,43<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции             |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |   |  |              |         |  | надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения   |  |
|       |   |  |              |         |  | <b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения   | Тесты № 38,39,41,47<br>Ситуационные задачи № 1,2,3   |
| 1.4   | <b>Тема 1.4</b> Санитарно - гигиенические мероприятия по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий ЧС, связанных с воздействием радиационно-опасных объектов | Решение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач | 10           | III     | <b>ПК-7/ПК 8 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b> | <b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера<br><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.<br>использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Тесты № 1,2,3,4,8<br>Ситуационные задачи № 1,2,3,4   |
|       |   |  |              |         |  | <b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения   | Тесты № 5,6,7,9<br>Ситуационные задачи № 1,2,3,4     |
|       |   |  |              |         |  |   | Тесты № 10,11,12,13<br>Ситуационные задачи № 1,2,3,4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|--|--------------|------------|--|---|--|
| 2     | <b>Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>   |  | <b>26</b>    | <b>III</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>  | <b>х</b>   |
| 2.1   | <b>Тема 1</b> Основы противоэпидемиологического обеспечения ЧС                                    | Решение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач | 8            | III        | <b>ПК-7/ПК 8 (ПК-12, ПК-13) - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)</b> | <p><b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.</p> <p>использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p>Тесты № 48, 49,50,52,54,55, 56<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты № 51,53,58,59<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты № 60,61,62<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> |
| 2.2   | <b>Тема 2</b> Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение | Решение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач | 10           | III        | <b>ПК-7/ПК 8 (ПК-12, ПК-13) - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>  | <p><b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по сани-</p>  | <p>Тесты № 1,2,3,4,8<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3,4</p> <p>Тесты № 5,6,7,9</p>  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины          | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                    |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|---|
|       |   |  |              |         | <b>куации (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)</b>  | тарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.<br>использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения  | Ситуационные задачи № 1,2,3,4                               |
|       |   |  |              |         |   | <b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (труппа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения   | Тесты № 10,11,12,13<br>Ситуационные задачи № 1,2,3,4        |
| 2.3   | <b>Тема 3</b> Санитарная охрана территории РФ | Решение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач | 8            | III     | <b>ПК-3 (ПК-2) - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Знать:</b> Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней;<br>общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь:</b> Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;<br>оценивать медицинскую обстановку при ЧС; | Тесты № 1,2,3,4,5,6,20,21,22<br>Ситуационные задачи № 1,2,3 |
|       |   |  |              |         |   |  | Тесты № 7,8,9, 10, 11,12,13<br>Ситуационные задачи № 1,2,3  |

| № п/п               | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                         |
|---------------------|--------------------------------------|---------|--------------|------------|--|--|--|
|                     |                                      |         |              |            |  | <p>выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов;<br/>применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</p> | <p>Тесты № 14,15,16,17,18,19<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> |
| <b>Всего часов:</b> |                                      |         | <b>54</b>    | <b>III</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>   |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 2.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 4,5 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Вид учебных занятий  | Кол-во час | Методы интерактивного обучения     | Кол-во час |
|-------|--|----------------------|------------|------------------------------------|------------|
|       | <b>Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>  | х                    | <b>8</b>   | х                                  | <b>3</b>   |
| 1     | <b>Тема 1.1</b> Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения | Практическое занятие | 4          | Опережающая самостоятельная работа | 1,5        |
| 2     | <b>Тема 1.2</b> Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией водоснабжения населения и качеству питьевой воды в чрезвычайных ситуациях      | Практическое занятие | 4          | Опережающая самостоятельная работа | 1,5        |
|       | <b>Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>  | х                    | <b>4</b>   | х                                  | <b>1,5</b> |
| 3     | <b>Тема 2.2</b> Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение  | Практическое занятие | 4          | Междисциплинарное обучение         | 1,5        |
| 4     | <b>Всего часов:</b>  | х                    | <b>12</b>  | х                                  | <b>4,5</b> |

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

**Вопросы для промежуточной аттестации по разделу № 1 «Гигиена чрезвычайных ситуаций»**

1. Понятие о ЧС. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время
2. Причины, последствия и характер течения ЧС техногенного и природного характера.
3. Поражающие факторы при ЧС. Факторы, обуславливающие ЧС.
4. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС.
5. Потенциально опасные процессы возникновения ЧС.
6. Характеристика стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду.
7. Организация защиты населения от ЧС в мирное и военное время.

8. Организационно-правовые основы деятельности Роспотребнадзора при проведении мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий ЧС.
9. Понятие о радиационных авариях. Причины радиационных аварий. Принципы обеспеченности радиационной безопасности при радиационных авариях.
10. Особенности организации и проведения санитарно-гигиенические мероприятий в условиях радиационных аварий.
11. Загрязнение атмосферного воздуха химическими веществами в следствие природных и техногенных чрезвычайных ситуаций (лесные пожары, процессы сжигания топлива, бытовых отходов, разгерметизация из за нарушения технологий производства, железнодорожные аварии).
12. Загрязнение источников водоснабжения и питьевой воды в следствие природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения, условия, определяющие характер и выраженность действия.
13. Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий ЧС, связанных с загрязнением химическими веществами воды.
14. Источники биологического загрязнения окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций. Значение природно-климатических факторов, производственной деятельности в возникновении ЧС.
15. Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий ЧС, связанных с воздействием биологических факторов.

**Вопросы для промежуточной аттестации по разделу № 1 «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

16. Устройство, оборудование и противоэпидемический режим работы изолятора.
17. Определение понятия «строгий противоэпидемический режим».
18. Порядок перевода учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим.
19. Мероприятия при обсервации и карантине.
20. Определение понятия «санитарная охрана территории РФ»
21. Нормативно-методические документы по санитарной охране территории.
22. Перечень болезней, подлежащих уведомлению ВОЗ в случае выявления национальной системой надзора.
23. Общие принципы санитарной охраны территории РФ.
24. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.
25. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу.
26. Порядок предоставления информации о случаях болезней, вызываемых микроорганизмами 1-2 групп патогенности (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.
27. Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней, вызываемых микроорганизмами 1-2 групп патогенности на территории РФ.
28. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы, вызываемые микроорганизмами 1-2 групп патогенности.
29. Порядок транспортировки больных с подозрением на инфекции, вызываемые микроорганизмами 1-2 групп патогенности.
30. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге инфекции, вызванной микроорганизмами 1-2 групп патогенности.
31. Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний, вызываемых микроорганизмами 1-2 групп патогенности.

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

**Выберите один или несколько правильных ответов:**

**1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:**

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или природного явления, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
- 2) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также сохранение здоровья людей, сокращения размеров ущерба окружающей среде, материальных потерь в случае их возникновения
- 3) аварийно-спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зоне ЧС и направленные на спасение жизни, сохранение здоровья людей.



**Ответ: 1**

**2. Предупреждение ЧС – это комплекс мероприятий,**

- 1) проводимых заблаговременно и направленных на максимально; возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций
- 2) проводимых в первые часы после возникновения чрезвычайной ситуации
- 3) проводимых за 5 суток до момента возникновения чрезвычайной ситуации
- 4) направленных на снижение количества человеческих жертв

**Ответ: 1**

**3. Авария – это:**

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате катастрофы, опасного природного явления и т.п.
- 2) опасное техногенное происшествие, создаваемое на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей
- 3) внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы
- 4) опасное природное явление такого масштаба, которое вызывает катастрофическую ситуацию, характеризующуюся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей

**Ответ: 2**

**4. Катастрофа – это:**

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления и т.п.
- 2) опасное техногенное происшествие, создаваемое на объекте, определенной территории
- 3) внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы
- 4) опасные природные явления такого масштаба, который вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей

**Ответ: 4**

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

**Выберите один или несколько правильных ответов:**

**1. Аварийно-спасательные мероприятия, проводимые при ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей – это:**

- 1) предупреждение чрезвычайных ситуаций
- 2) ликвидация чрезвычайных ситуаций
- 3) прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- 4) последствия чрезвычайной ситуации

**Ответ: 2**

**2. Биотеррористами могут быть использованы в качестве быстросействующих биологических средств:**

- 1) *Yersinia pestis*;
- 2) *Bacillus anthracis*;
- 3) ботулинический токсин;
- 4) *Francisella tularensis*;
- 5) *Rickettsia prowazekii*.

**Ответ: 1**

**3. К биологическим средствам отсроченного действия относят возбудителей:**

- 1) натуральной оспы;
- 2) сибирской язвы;
- 3) бруцеллеза;
- 4) туляремии;
- 5) сыпного тифа.

**Ответ: 1,3,5**

**4. К биологическим средствам смертельного действия относят возбудителей:**

- 1) энцефаломиелита лошадиного венесуэльского;
- 2) туляремии;
- 3) сибирской язвы;

- 4) бруцеллеза;
- 5) чумы.

**Ответ: 3,5**

**5. К биологическим средствам, временно выводящим из строя, относят возбудителей:**

- 1) Ку-лихорадки (кокциеллез);
- 2) туляремии;
- 3) сибирской язвы;
- 4) бруцеллеза;
- 5) чумы.

**Ответ: 1,2,4**

**6. Эндемичны по классической холере:**

- 1) отдельные страны Африки
- 2) Бангладеш
- 3) Индия
- 4) Пакистан
- 5) прибрежная часть Мексиканского залива.

**Ответ: 1,2,3,4,5**

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля :**

**Выберите один правильный ответ**

**1. Убежище – это защитное сооружение, предназначенное для:**

- 1) защиты укрываемых людей от всех поражающих факторов чрезвычайной ситуации мирного и военного времени
- 2) защиты укрываемых от поражающего воздействия ионизирующего излучения, ослабления ударной волны малой мощности (до 0,2 кг/см<sup>2</sup>), уменьшения проникновения радиоактивной пыли, боевых отравляющих веществ и бактериальных средств
- 3) защиты укрываемых от обломков зданий сооружений и конструкций, светового излучения, а также снижающие воздействия ионизирующего излучения и ударной волны
- 4) защиты людей от попадания в органы дыхания, глаза и на лицо человека химически опасных веществ, бактериальных (биологических) средств, радиоактивных паров и аэрозолей

**Ответ: 1**

**2. К задачам медицинской экспертизы продовольствия относится всё, кроме:**

- 1) оценка товарных качеств продовольствия, его соответствие сертификатам, санитарным нормам, срокам реализации
- 2) выявление признаков и оценка степени испорченности продуктов с целью предотвращения пищевых отравлений, инфекционных заболеваний с пищевым механизмом передачи, гельминтозов (плановая, периодическая, спорадическая экспертиза)
- 3) витаминизация основных и дополнительных пайков
- 4) экстренная медицинская экспертиза продовольствия при расследовании причин пищевых отравлений, инфекционных заболеваний, в условиях катастроф, других чрезвычайных ситуаций, при применении неприятелем средств массового поражения во время войны
- 5) с целью выявления заражения или отравления отступающим неприятелем продовольствия с диверсионной целью

**Ответ: 3**

**3. При расчете потребности формирования(и/или потерпевшего населения при чрезвычайной ситуации) в воде учитывают:**

- 1) оперативную обстановку
- 2) время года
- 3) наличие пригодной для использования воды
- 4) наличие технических средств для ее добычи, хранения и перевозки
- 5) всё верно

**Ответ: 5**

**4. Содержание хлораминового остаточного хлора после завершения процесса хлорирования, мг/л:**

- 1) 0,1 – 0,2

- 2) 0,3 – 0,5
- 3) 0,6 – 1,0
- 4) 1,2-1,5
- 5) 1,8-2,0

**Ответ: 3**

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи :**

##### **Ситуационная задача №1**

Для проведения радиометрических исследований требуется отобрать пробы воды из действующего водопровода.

##### **Задание:**

1. Указать условия отбора проб (длительность предварительного спуска воды из действующего водопровода; минимальный объем, отбираемых проб; требования к посуде, используемой для отбора проб, способ консервации отобранной пробы).
2. Указать сведения, которые должны отражаться в акте отбора пробы воды.

##### **Эталон ответа к задаче №1**

- 1) Отбор проб производится после спуска воды в течение 10 минут при полностью открытом кране; в случае, когда водопровод находится на консервации (например, в зимний период в лагерях), пробы отбирают после спуска воды в течение часа и более в зависимости от дальности точки водозабора от насосной станции.
- 2) Для радиометрических и спектрометрических исследований берут не менее 2 л воды, для радиохимического анализа – 10 л.
- 3) Емкость, куда отбирают пробу и в которой хранят воду, не должна являться источником загрязнения пробы посторонними веществами или утраты её отдельных компонентов вследствие взаимодействия с материалом сосуда, испарения. Предпочтительно использовать ёмкости из полиэтилена, фторопласта или поликарбонатных полимеров с герметичными винтовыми пробками из тех же материалов или с изопреновыми прокладками.
- 4) Непосредственно после отбора в сосуд с пробой добавляют консервант (азотную кислоту, хлористоводородная кислота) из расчета 10 мл концентрированной кислоты на 1 л пробы, достигая рН<1. Максимальная продолжительность хранения пробы с консервантом не должна превышать двух недель; при этом пробу хранят в темноте при температуре 3-7<sup>0</sup> С. Необходимо по возможности сократить время от отбора до измерения пробы. В исключительных случаях можно обойтись без консервантов, однако интервал между отбором и анализом пробы не должен превышать 1-2 сут.
- 5) В акте отбора пробы воды должны содержаться следующие сведения:
  - Дата и время отбора;
  - Название водисточника;
  - Адрес отбора;
  - Объем пробы;
  - Способ консервации;
  - Характер исследований;
  - ФИО и должность лица, отобравшего пробу.

##### **Ситуационная задача № 2**

Дежурному специалисту (врачу-эпидемиологу) СКП (санитарно-карантинного пункта) международного аэропорта г. Кемерово поступило сообщение от диспетчера ПДСП (производственно-диспетчерской службы предприятия) о выявлении на борту воздушного судна, следующего по маршруту Бангкок-Кемерово, больного с подозрением на холеру. До прибытия лайнера в аэропорт г. Кемерово осталось 30 минут.

##### **Эталон ответа к задаче № 2**

Тактика дежурного специалиста СКП.

**Оповещение служб:** Специалист СКП оповещает начальника отдела надзора на транспорте и санитарной охраны территории, вызывает бригаду скорой помощи и бригаду дезинфекционной службы.

**Подготовка к досмотру воздушного судна:** Принимает средства экстренной профилактики, надевает противочумный костюм 2 типа, берет укладки для забора материала от больного, отдает распоряжение о подготовке дезинфекционного коврика для трапа, выезжает на санитарную стоянку воздушного судна. Досмотр воздушного судна и медицинский осмотр:

Первым поднимается на борт воздушного судна. Организует медицинский осмотр больного и контактных силами амбулаторной службы аэропорта. Получает и оценивает информацию о больном, собирает эпидемиологический анамнез, руководит проведением эвакуации больного бригадой скорой помощи, организывает заполнение анкет с Ф.И.О. и адресом контактных пассажиров для передачи в Управление Роспотребнадзора по Кемеровской области.

**Забор материала:** Под руководством специалиста СКП сотрудник амбулаторной службы (врач или фельдшер) аэропорта проводит забор материала (рвотных и каловых масс) при наличии такового на исследование в лаборатории ООИ на базе ФБУЗ «ЦГиЭ в Кемеровской области».

Наблюдает за высадкой пассажиров.

Противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия:

- отдает распоряжение о дополнительной дезинфекции туалетов воздушного судна.
- организывает разгрузку бортовой посуды с предварительной дезинфекцией в комбинате питания аэропорта.
- организывает и контролирует доставку мусора в мусоросжигательную печь для утилизации.
- организует и руководит дезинфекционными мероприятиями на борту и стоянке воздушного судна проводимыми бригадой дезинфекционной службы.

По выходу из очага (санитарная стоянка воздушного судна) обеззараживается и снимается защитная одежда с последующей камерной дезинфекцией.

Мероприятия в соответствии с СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой».

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
2. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения
3. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией водоснабжения населения и качеству питьевой воды в чрезвычайных ситуациях
4. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания населения в чрезвычайных ситуациях
5. Основы противоэпидемического обеспечения чрезвычайных ситуаций
6. Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение
7. Санитарная охрана территории РФ

## **4.2. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговый контроль (зачет) по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» осуществляется в форме собеседования с учетом результатов тестирования.

Собеседование осуществляется по вопросам, в объеме двух теоретических вопросов и одной ситуационной задачи, на установление владения практическими навыками по дисциплине.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется с помощью специально разработанных зачетных вопросов, охватывающих все разделы изучаемой дисциплины.

Проведение итогового контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

Длительность собеседования состоит из времени ответа студента (15 мин. на каждого ординатора) и времени ожидания и подготовки к ответу.

### **4.2.1. Критерии оценок по дисциплине**

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.   | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 90-86      | 4 (4+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 85-81      | 4               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | D           | 80-76      | 4 (4-)          |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.   | E           | 75-71      | 3 (3+)          |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E           | 70-66      | 3               |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E           | 65-61      | 3 (3-)          |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют  | Fx          | 60-41      | 2<br>Требуется  |

|  |   |      |   |
|--|---|------|---|
| фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |   |      | пересдача                                   |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.   | F | 40-0 | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                    |
|-----|---|--|
|     | <b>ЭБС:</b>   |  |
| 1.  | Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] /ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 2.  | « <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 3.  | Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 4.  | Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019  |
| 5.  | Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.                                       | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 6.  | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| .   | Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| .   | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)   | неограниченный   |

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|--|------------------------------------|
| 1     | <b>Пивоваров, Ю. П.</b> Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций [Текст] : учебник : [по специальности "Медико-профилактическое дело"] / Ю. П. Пивоваров, И. П. Левчук. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 174 с. | <b>613 П 320</b>               | 30   | 30                                 |

|   |  |  |  |    |
|---|--|--|--|----|
| 2 | <b>Рогозина, И. В.</b> Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.-URL:«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                  |  |  | 30 |
| 3 | <b>Организация оказания скорой медицинской помощи</b> вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. – URL: Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>             |  |  | 30 |
| 4 | <b>Скорая медицинская помощь</b> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с. – URL:«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> |  |  | 30 |

### 5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | <b>Гигиена и эпидемиология</b> чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания для врачей – ординаторов / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 20 с.-URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>                          |                                |   | 30                                 |
| 2     | <b>Гигиена и эпидемиология</b> чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы врачей - ординаторов / Е. В. Коськина [и др.]. ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 48 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |                                |   | 35                                 |
| 3     | <b>Гигиена и эпидемиология</b> чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические рекомендации для преподавателей / Е. В. Коськина [и др.]. ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>                         |                                |   | 35                                 |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование кафедры | Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) | Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)        | Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию  | Вместимость, чел. | Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе |
|----------------------|--|--|---|-------------------|--|
| Эпидемиологии        | Учебная аудитория №1   | г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 3 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ  | Телевизор Hitachi – 1 шт. (2001г.)<br>Видеоплеер - 1 шт. (2002г) -  | 15                |  |
|                      | Учебная аудитория №2   | г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 3 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ  | DVDLGDV- 1 шт. – (2003г)<br>Фотокамера PANASONICLUMIX– 1шт. (2009г)<br>Видеокамера PANASONICNV-GS – 1шт. (2009г)  | 15                |  |
|                      | Ассистентская  | г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 3 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ  | Компьютер – 1 шт. (2013г.)<br>Сканер – 1шт. (2013г.)  | 5                 |  |
|                      | Лаборантская   | г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 3 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ  | Факс PANASONIC KX – FT – 1шт. (2009г).  | 1                 |  |
|                      | Кабинет зав. кафедрой  | г. Кемерово, ул. Ворошилова, 21  | Компьютер – 1 шт. (2013г.)<br>Принтер – 1 шт. (2013г.)  | 1                 |  |
|                      | Кабинет профессора   | г. Кемерово ул. Ворошилова, 21   | Компьютер – 1 шт. (2013г.)<br>Принтер – 1 шт. (2013г.)  | 1                 |  |
| Гигиены              | Учебная аудитория № 205  | г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 21 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ | 16 учебных столов (2015) 30 стульев (2015)<br>1 стол преподавателя (2015)<br>1 стул преподавателя (2015)<br>1 доска интерактивная Mimio Bord ME 78 (2015)<br>1 ноутбук 15,6 ASUS X553MA-BING-SX18 (2015)<br>1 проектор Epson EB- X04 (2015) | 32                | 45,7 м <sup>2</sup>                                      |
|                      | Лаборантская № 210   | г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 2 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ  | 1 стол (2015)<br>1 стул (2015)<br>1 компьютер (2015)<br>1 лазерный принтер-сканер-копир А4 МФУ SAMSUNG SL- M 2070 (2015)<br>6 стелажей  | 1                 | 23,0 м <sup>2</sup>                                      |



| Наименование кафедры | Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) | Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)       | Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию  | Вместимость, чел. | Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе |
|----------------------|--|---|---|-------------------|--|
|                      | Кабинет зав. кафедрой № 217  | г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 2 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ | 1 – компьютер «КС» Intel Core в сборе (2015 г)<br>1 – стол офисный (2015)<br>5 - шкафов-стеллажей среднего остекления и низкие щитовые (2015 г)<br>1 - шкаф для одежды без антресоли (2015 г)<br>1 – кресло руководителя (2015)<br>1 – лазерный принтер сканер-копир А4 МФУ SAMSUNG SL – M2070 (2015)<br>2 – кресла (2015 г)<br>1 – столик журнальный (2015)<br>6 – стульев (2015)<br>1 – сейф (2015 г)<br>1 – часы (2015 г)<br>4 – тумбы подкатные (2015 г)<br>– тумбы к офисному столу (2015 г)<br>8 – стульев (2015 г) | 1                 | 21,6 м <sup>2</sup>                                      |
|                      | Кабинет доцента № 212  | г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 2 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ | 1 – компьютерный стол (2015 г)<br>1 – компьютер «КС» Intel Core в сборе (2015 г)<br>1 – принтер ML 1865 (2015 г)<br>2 – тумбы подкатные (2015 г)<br>2 – стула (2015 г)<br>1 - шкаф для одежды (2015 г)<br>4 – шкафа-стеллажа (2015 г)<br>1 – диван (2015 г)   | 1                 | 11,5 м <sup>2</sup>                                      |
|                      | Аудитория для самостоятельной работы: компьютерный класс № 222     | г. Кемерово, ул. Назарова, д. 1, 2 этаж санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ | 1 - шкаф для одежды (2015)<br>5 - шкафов-стеллажей (2015)<br>9 – стульев учебных (2015)<br>5 - тумба подкатная (2015)<br>4 – стула чёрных (2015)<br>4 - компьютера – «КС» Intel Core в сборе (2015)<br>3 - лазерный принтер сканер-копир А4 МФУ SAMSUNG SL – M2070 (2015)<br>1 – принтер NO: SCX – 4100 (2015)  | 15                | 24,2 м <sup>2</sup>                                      |

| Наименование кафедры | Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) | Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории) | Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию | Вместимость, чел. | Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе |
|----------------------|--|---|--|-------------------|--|
|                      |  |   | 15 - Планшеты LENOVO (2015)                                      |                   |  |

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу   | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |                              | Подпись и печать зав.научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
|  | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |  |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> |  |                                   |                              |  |