

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

*Е.В. Коськина*

Е.В. Коськина

« 28 »

08

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
РЕВМАТОЛОГИЯ**

<b>Специальность</b>	31.08.46 «Ревматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-ревматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Управление последиplomной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	пропедевтики внутренних болезней

**Трудоемкость практики: 66 ЗЕТ / 2376 часов,**

**I семестр – 10,5 ЗЕТ / 378 часов**

**II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа**

**III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа**

**IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа**

**Кемерово 2018**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.46 «Ревматология», квалификация «врач-ревматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34485 от 28.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «29» 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г Протокол № 5

Рабочую программу разработали:

- Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней к.м.н., Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 682

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«28» 06 2018 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения практики «Ревматология» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере клинической ревматологии.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по ревматологии, и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-ревматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии..

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»

1.2.3. Прохождение практики необходимо для самостоятельной профессиональной деятельности врача-ревматолога.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины	Тесты промежуточного контроля: 1-3 семестр вариант №1-3 № 1-30 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля №1-30
2	ПК-1/профилактическая	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю ди-</b>	Основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы	Составить план профилактических мероприятий	Навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18,

		агностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				22, 27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
3	ПК-2/профильная активная	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основные требования при проведении медосмотров населения	Выявить специфические анамнестические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию	Стандартизованы-ми методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения	Тесты промежуточного контроля: 1-3 семестр вариант №1-3 № 1-30 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля №1-30
4	ПК-5/диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозол. форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики	Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику	Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ___ и т.д. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №

		болезней и проблем, связанных со здоровьем				Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.
5	ПК-6/лечебная	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛЮ	Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения	Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	
6	ПК-8/реабилитационная	<b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18,

					мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	22, 27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
--	--	--	--	--	---	--

## 1.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:						
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИР	66	2376	378	1134	162	702
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					3
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачет						
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>

## 2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет **66** зачетных единиц, **2376** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Работа в стационаре</b>	<b>1-4</b>	<b>2052</b>						<b>2052</b>
1.1	Ведение медицинской документации. Организационные вопросы работы ревматологического кабинета	1	108						108
1.2	Основные методы лабораторных исследований в диагностике ревматических заболеваний	1	54						54
1.3	Работа в отделении функциональной диагностики	1	108						108
1.4	Работа в рентгенологическом отделении	1	864						864
1.5	Курация больных ревматическими заболеваниями	с 1-4	1728						1728

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2	<b>Раздел 2. Работа в поликлинике</b>	4	324						324
2.1	Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с ревматологом	4	324						324
	Экзамен / зачёт								324
	<b>Всего</b>	1-4	2376						2376

## 2.2. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Работа в стационаре</b>	х	2052	1-4	х	х	х
1.1	Ведение медицинской документации. Организационные вопросы работы ревматологического кабинета	Работа в ревматологическом кабинете городского, краевого ревматологических центров.	54	1	<p>УК-1  <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать</b> Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных  <b>Уметь</b>                      В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи  <b>Владеть</b>                      Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины</p>	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7;
					<p>ПК-1  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование</b></p>	<p><b>Знать</b>                      Основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы  <b>Уметь</b>                      Составить план профилактических мероприятий  <b>Владеть</b>                      Навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной</p>	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю ди-агностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	деятельности	
1.2	Основные методы лабораторных исследований в диагностике ревматических заболеваний	Работа в клинико-диагностической лаборатории ГБУЗ КО «ОКГВВ»	108	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синд-ромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<b>Знать</b> Результаты данных основных лабораторных исследований в норме и патологии <b>Уметь</b> умение интерпретации и оценки данных основных лабораторных исследований <b>Владеть</b> навыками оценки данных лабораторных методов исследования	Интерпретация результатов основных лабораторных исследований

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем</b>		
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать</b> Основные требования при проведении медосмотров населения <b>Уметь</b> Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию <b>Владеть</b> Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения	Тесты №1-24, 57-90 Ситуационные задачи № 1-2, 5, 7, 9-10, 12-21. Контрольные вопросы №1-12, 28-31, 32-42.
1.3	Основные методы функциональных исследований в диагностике ревматических заболеваний	Работа в отделении функциональной диагностики	54	1	ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать</b> Основные требования при проведении медосмотров населения <b>Уметь</b> Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию <b>Владеть</b> Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения	Тесты №1-24, 57-90 Ситуационные задачи № 1-2, 5, 7, 9-10, 12-21. Контрольные вопросы №1-12, 28-31, 32-42.
					ПК-5 <b>Готовность к</b>	<b>Знать</b> Результаты данных основных	Интерпретация

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>функциональных исследований в норме и патологии  <b>Уметь</b>  умение интерпретации и оценки данных основных функциональных исследований  <b>Владеть</b>  навыками оценки данных функциональных методов исследования</p>	<p>данных функциональных исследований</p>
1.4	Работа в рентгенологическом отделении	Интерпретация результатов рентгенологических исследований.	108	1	<p>ПК-2  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать</b>  Основные требования при проведении медосмотров населения  <b>Уметь</b>  Выявить специфические анамнестические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию  <b>Владеть</b>  Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения</p>	<p>Анализ рентгенограмм</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синд-ромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> Результаты данных основных рентгенологических исследований в норме и патологии <b>Уметь</b> умение интерпретации и оценки данных основных рентгенологических исследований <b>Владеть</b> навыками оценки данных рентгенологических методов исследования	Анализ рентгенограмм
1.5	Курация больных с ревматическими заболеваниями	Работа в отделении: самостоятельная курация пациентов ревматологического профиля.	1728	1-4	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синд-ромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	<b>Знать</b> Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики <b>Уметь</b> Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику <b>Владеть</b> Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов	Ситуационные задачи по разделам 3-9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	исследования	
					ПК-6 <b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</b>	<b>Знать</b> Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО <b>Уметь</b> Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения <b>Владеть</b> Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Ситуационные задачи по разделам 3-9.
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</b>	<b>Знать</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией <b>Уметь</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной	Ситуационные задачи по разделам 3-9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля. <b>Владеть</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	
2	<b>Раздел 2. Работа в поликлинике</b>		324	4			
2.1	Работа в поликлинике: курация больных с ревматическими заболеваниями		324	4	<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических</b>	<b>Знать</b> Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики <b>Уметь</b>	Ситуационные задачи по разделам 3-9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояний, симптомов, синд-ромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику <b>Владеть</b> Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	
					<b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</b>	<b>Знать</b> Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО <b>Уметь</b> Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения <b>Владеть</b> Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	
					<b>ПК-8 Готовность к</b>	<b>Знать</b> механизм лечебного действия лечебной	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p><b>Уметь</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p><b>Владеть</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						системы.	
2.3	Зачёт						
Всего часов			2386	1-4	x	x	x

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

**Занятия** проводятся на кафедре в поликлинике и палатах стационара ОКГВВ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии ординатор может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки к занятию.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Организация ревматологической помощи в РФ.
2. Структура ревматологической службы, организация работы главных ревматологов и ревматологических центров.
3. Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями.
4. Ревматологический кабинет и работа врача ревматолога.
5. Основные группы ревматических болезней.
6. Вопросы номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний.
7. Стандартизация диагностики ревматических заболеваний, проблемы и достижения.
8. Семейное накопление ревматических заболеваний. Наследственность и средовые факторы. Генетические маркеры при ревматических заболеваниях.
9. Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе.
10. Костная ткань, мышечная ткань (структура, функция, клеточный состав, метаболизм).
11. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика суставов.
12. Ревматические заболевания, вызываемые инфекционными факторами.
13. Значение инфекционных факторов в аутоиммунных реакциях.
14. Ревматические заболевания и беременность.
15. Возрастные аспекты ревматических заболеваний.
16. Клинические методы исследования опорно-двигательного аппарата.
17. Лабораторные методы исследования при ревматических заболеваниях.
18. Инструментальные методы исследования опорно-двигательного аппарата.
19. Изменения иммунной системы при ревматических заболеваниях.
20. Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методики их регистрации. Стандартизация показателей.
21. Нозологические единицы (классификация, клиническая картина, критерии диагностики, осложнения, лечение, прогноз и исходы):
  - ревматоидный артрит,
  - анкилозирующий спондилоартрит,
  - реактивные артриты,
  - псориатический артрит,
  - инфекционные артриты,

- микрокристаллические артриты,
  - подагра,
  - пирофосфатная артропатия,
  - остеоартроз,
  - остеохондропатии,
  - остеопороз,
  - острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца,
  - СКВ,
  - системная склеродермия,
  - дерматомиозит / полимиозит,
  - болезнь Шегрена,
  - смешанное заболевание соединительной ткани,
  - ревматическая полимиалгия,
  - антифосфолипидный синдром,
  - узелковый полиартериит,
  - микроскопический полиангиит,
  - геморрагический васкулит,
  - гигантоклеточный артериит,
  - неспецифический аортоартериит.
22. Поражение суставов при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, заболевания паращитовидных желез, заболевания гипофиза, гиперкортицизм).
23. Поражения суставов при онкологических заболеваниях (паранеопластический синдром, ревматические заболевания, ассоциированные с злокачественными заболеваниями).
24. Основные группы противоревматических средств (механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты):
- нестероидные противовоспалительные препараты,
  - глюкокортикоиды,
  - базисные противоревматические препараты (метотрексат, циклофосфан, циклоспорин А, сульфасалазин),
  - генно-инженерные биологические препараты,
  - противоподагрические средства (аллопуринол, бензбромарон),
  - хондропротективные препараты (хондроитинсульфат, глюкозамин),
  - препараты кальция,
  - бисфосфонаты.
25. Методы лечения ревматических заболеваний (механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты):
- физические методы лечения
  - санаторно-курортное лечение, гидро- и бальнеотерапия
  - методы экстракорпоральной терапии
  - показания к хирургическому лечению
  - методы консервативной ортопедии.

#### **4.1.2. Задания для аттестации практических навыков**

1. Стандартное клиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Специфическое обследование больного, страдающего ревматическими заболеваниями.
3. Оценка мышечной силы.
4. Оценка кожного счета.
5. Определение объема движений в суставах.
6. Использование опросников, индексов и шкал:
  - боль (ВАШ, Опросник Мак-Гилла, Остеровский Опросник, PainDetect),
  - качество жизни (SF-36, HAQ),

- ревматоидный артрит (DAS-28),
  - остеоартроз (WOMAC, EQ-5D),
  - анкилозирующий спондилит (BASDAI, BASFI, MASES, функциональные пробы),
  - псориатический артрит (PASI, LEI, LDI, MASES, IGA, mNASPI, TNS),
  - СКВ (BILAG, CLASI, SELENA-SLEDAI),
  - системная склеродермия (индекс активности СС, индекс тяжести ССД по Medsger),
  - системные васкулиты (BVAS, BVAS/WEG, VDI).
- Интерпретация данных УЗИ суставов, ЭКГ, Эхо-КГ, МРТ, КТ.
  - Интерпретация рентгенограмм опорно-двигательного аппарата.
  - Лечебно-диагностическая пункция суставов.
7. Уметь качественно диагностировать ревматические заболевания у пациента и избрать оптимальную тактику ведения больного.
  8. Уметь организовать обеспечение техники безопасности при работе с аппаратурой.
  9. Уметь организовать работу по ведению учетно-отчетной медицинской документации.
  10. Уметь организовать работу по вопросам деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.
  11. Владеть методиками клинического обследования ревматологических больных.
  12. Владеть методиками оценки результатов дополнительных методов обследования ревматологических больных.
  13. Владеть навыками оценки результатов функциональных исследований ревматологических больных.
  14. Владеть методами профилактики ревматологических заболеваний.
  15. Владеть методами лечения ревматологических заболеваний.
  16. Владеть методами реабилитации ревматологических больных после проведения активного лечения.

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Для оценки пуринового обмена исследуют
  - 1) содержание мочевой кислоты в сыворотке, ее суточную экскрецию с мочой
  - 2) содержание мочевины и остаточного азота
  - 3) активность креатинфосфокиназы
  - 4) уровень креатинина.
2. Выберите правильное лечение для больной ревматоидным артритом, 55 лет; заболевание протекает с васкулитом, миокардитом и лихорадкой:
  - 1) салицилаты и другие нестероидные противовоспалительные препараты
  - 2) преднизолон
  - 3) метотрексат
  - 4) препараты золота
  - 5) D-пеницилламин
  - 1) верно 1, 3, 4
  - 2) верно 1, 2, 3
  - 3) верно 3, 4, 5
  - 4) верно 1, 3
  - 5) верно 1, 5.

#### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи:

Больная Ф., 50 лет, секретарь, жалуется на выраженную слабость, недомогание, боли в пястно-фаланговых, проксимальных межфаланговых суставах обеих кистей, ограничение объема движений, утреннюю скованность в указанных суставах до 12 часов, похудание.

Больна 9 лет. Постепенно появились бол, припухлость, ограничение подвижности, утренняя скованность в течение 30 мин. во II-III пястно-фаланговых суставах, усиливающиеся под утро, периодически – общая слабость, одышка при физической нагрузке. В последующем в процесс вовлеклись проксимальные межфаланговые суставы обеих кистей, снизилась масса тела, эпизодически отмечалось повышение температуры тела до 37,8°C. Периодически принимала диклофенак с хорошим эффектом. В течение последнего

месяца появились боли в локтевых, голеностопных суставах и мелких суставах стоп, появилась припухлость этих суставов и увеличилась длительность утренней скованности.

**Объективно:** состояние удовлетворительное. Пониженного питания. Кожа бледная, тургор снижен. На разгибательной поверхности локтевых суставов - округлые плотные образования  $d=1-2$  см, безболезненные при пальпации. Пальпируются с обеих сторон увеличенные подчелюстные, подмышечные лимфоузлы, умеренно плотные, безболезненные. Атрофия мышц тыльных поверхностей кистей. II-IV пястно-фаланговые и II-III проксимальные межфаланговые суставы увеличены в объеме, припухлость мягких тканей, пальпация суставов болезненна. Переразгибание в II-III дистальных, сгибательная контрактура II-III проксимальных межфаланговых суставов с обеих сторон, болезненность их при пальпации. Объем активных движений в указанных суставах снижен. Ульнарная девиация кистей. По внутренним органам – без патологии.

**При лабораторных и инструментальных исследованиях выявлены следующие данные:**

1. Общий анализ крови: Hb - 68 г/л, эр. –  $2,2 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. -  $8,8 \times 10^9$  /л, э - 3%, п/я - 5%, с/я - 38%, л - 45%, м - 9%, СОЭ - 58 мм/час, тромбоциты –  $418,1 \times 10^9$ /л.
2. Биохимическое исследование крови: РФ 84 МЕ/л (N до 16 МЕ/л), фибриноген - 6,6 г/л, общий белок – 58 г/л, альбумины – 32%, глобулины:  $\alpha_1$  – 6%,  $\alpha_2$  – 16%,  $\beta$  – 19%,  $\gamma$  – 27%, СРБ – 18,6 мг/л (N=1-6 мг/л).
3. Рентгенограмма кистей (прилагается).



**Вопросы:**

1. Выделите ведущие синдромы (объясните патофизиологические механизмы их

- возникновения).
2. Составьте дифференциально – диагностический ряд.
  3. Обоснуйте и сформулируйте диагноз.
  4. Составьте план дополнительного обследования.
  5. Составьте план лечения.
  6. Определите прогноз заболевания.
  7. Проведите трудовую экспертизу.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>В НАЧАЛЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПОРАЖАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СУСТАВЫ</p> <p>а) пястно-фаланговые и проксимальные межфаланговые  б) лучезапястные  в) коленные  г) шейный отдел позвоночника  д) локтевые</p>	а)
ПК-1/профилактическая	<p>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ ВЫЯВИЛИ СЛЕДУЮЩЕЕ</p> <p>а) начинается заболевание у детей и подростков в возрасте 7-15 лет  б) распространенность заболевания зависит от социально-бытовых условий  в) главную роль в распространении заболевания играет "стрептококковое" окружение в семье, школе, больнице, казарме, общежитии и др.  г) заболевание является частой причиной временной нетрудоспособности и инвалидизации лиц молодого возраста  д) все перечисленное верно</p>	д)
ПК-2/профилактическая	<p>ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ БОЛЬНЫХ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКОЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ</p> <p>а) лечебные мероприятия, направленные на окончательную ликвидацию активного ревматического процесса  б) лечение недостаточности кровообращения у больных с пороками сердца и хирургическую коррекцию пороков  в) решение вопросов трудоспособности  г) осуществление первичной и вторичной профилактики рецидивов заболевания  д) все перечисленное</p>	д)
ПК-5/диагностическая	<p>СИМПТОМ КУШЕЛЕВСКОГО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ПОРАЖЕНИИ</p> <p>а) суставов поясничного отдела позвоночника  б) илеосакральных сочленений  в) тазобедренных суставов  г) лобкового симфиза  д) лучезапястных суставов</p>	б)
ПК-6/лечебная	<p>К АНТИПОДАГРИЧЕСКИМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ</p>	д)

	а) аллопуринол б) милурит в) оротовая кислота г) антуран д) все вышеперечисленное	
ПК-8/реабилитационная	В ОСТРУЮ СТАДИЮ АРТРИТА МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ТОЛЬКО ОДИН ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ ФИЗИОТЕРАПИИ а) парафинолечение б) озокеритолечение в) грязевые аппликации г) гелий-неоновое лазерное облучение д) электрофорез	г)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.–	1 по договору Срок оказания услуги

	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

<b>Интернет-ресурсы:</b>		
<a href="http://www.consilium-medicum.com">http://www.consilium-medicum.com</a> (Журнал Consilium Medicum )		свободный
<a href="http://www.ilizarov.ru">http://www.ilizarov.ru</a>		свободный
<a href="http://www.cito.ru">http://www.cito.ru</a>		свободный
<a href="http://www.ortopediya.org">http://www.ortopediya.org</a>		свободный
<a href="http://www.nocto.sgmru.ru">http://www.nocto.sgmru.ru</a>		свободный
<a href="http://www.emedicine.com">http://www.emedicine.com</a> ( eMedicine)		
– <a href="http://www.merk.com">http://www.merk.com</a> (The Merk Manual of Diagnosis and Therapy)		
– <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a> (Русский медицинский журнал )		
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)		
<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)		
<a href="http://www.medport.ru">http://www.medport.ru</a> (Медицинский портал)		
<a href="http://www.Mbconsult/cvom">http://www.Mbconsult/cvom</a> (Медицинские журналы)		
<b>Программное обеспечение:</b>		
Microsoft Word		
Microsoft Excel		
Microsoft Power Point		
<b>Компьютерные презентации:</b>		
<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>		
<b>Учебные фильмы:</b>		
<b>Электронные лабораторные практикумы и др.</b>		

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Ревматические заболевания: [практическое руководство]: в 3 т. / под ред. Джона Х. Клиппела [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.Л. Насонова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - Т. 1: Основы ревматологии. - 2011. - 362 с. Т. 2: Заболевания костей и суставов / ред. Джон Х. Стоун, Лесли Дж. Крофффорд. - 2012. - 515 с. Т. 3: Заболевания мягких тканей. - 2011. - 325 с.	616-002.77 Р 321	1	2

2	Трухан, Д.И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней [Текст]: учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / Д.И. Трухан, С.Н. Филимонов, И.А. Викторова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 159 с.	616-002.77 Т 801	1	2
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Бургенер, Ф.А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство, атлас: более 1000 рентгенограмм / Фрэнсис А. Бургенер, Мартти Кормано, Томи Пудас ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 540 с. : ил. - Предм. указ.: с. 538-540. - Библиогр.: с. 537.	616.7 Б 912	1	2
4	Внутренние болезни по Дэвидсону. Нефрология. Ревматология : [руководство] / пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина ; ред. Н. А. Бун . - М. : Рид Элсивер, 2010. - 240 с.	616-08 В 608	1	2
5	Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
6	Ревматология: клинические лекции : [руководство для практикующих врачей / В. В. Бадочкин и др.] ; под ред. проф. В. В. Бадочкина. - М. : Литтерра, 2012. – 587 с.	616-002.77 Р 321	1	2
7	Ревматология : [учебное пособие / Н.А. Шостак и др.] ; под ред. проф. Н. А. Шостак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 435 с.	616-002.77 Р 321	1	2

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Оборудование:** доски, столы, стулья

**Средства обучения:**

манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. СимМэн Базовый. Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин» Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: Тонومتر механический CS-106 с фонендоскопом, Тонومتر LD-71 стетоскоп в комплекте, Термометр медицинский электронный ThermoVal Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростометр с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				