

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.  Е.В. Косыхина

« 29 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕАБИЛИТАЦИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ
(Вариативная часть)**

Специальность: 31.08.46 «Ревматология»

Квалификация выпускника: врач-ревматолог

Форма обучения: очная

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы: пропедевтики внутренних болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточног о контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
Итого	72	2	2	16	54	-	зачет

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.46 «Ревматология», квалификация «врач-ревматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34485 от 28.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочую программу разработали:

- Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней к.м.н., доцент Т.В. Протасова

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 686

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«28» 06 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Реабилитация в ревматологии» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности 31.08.46 «Ревматология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: формирование обширных и глубоких базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи; формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере ревматологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи; формирование профессиональных знаний и умений в освоении новейших технологий и методик реабилитации в сфере ревматологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина «Реабилитация в ревматологии» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) дисциплин обучения ординаторов по специальности «Ревматология» 31.08.46, изучается 1 год, общая трудоемкость 72 часа, из них аудиторных – 18 часов, в том числе лекций – 2 часа, практических занятий – 16 часов. Самостоятельная работа – 54 часа.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская реабилитация».

Трудовая функция включает:

1. Проведение медицинского обследования пациентов в целях установления диагноза.
2. Назначение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности.
3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями.
4. Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы и диспансерного наблюдения за пациентами ревматологического профиля.
5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями.
6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине по выбору «Ревмоортопедия», готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1 / профил активес кая деятель ность	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации.	определять объем, реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности	методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями., оценкой эффективности реабилитационных мероприятий	Текущий контроль: устный опрос; Тесты №1-40 Ситуационные задачи № 1-10 Промежуточная аттестация: устный опрос; контрольные вопросы: № 1-40.
2	ПК-2 / профил активес кая деятель ность	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации и для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными.	определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения.	алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий.	Текущий контроль: устный опрос; Тесты №1-40 Ситуационные задачи № 1-10 Промежуточная аттестация: устный опрос; контрольные вопросы: № 1-40.
3	ПК-5 / диагно стическ ая деятель ность	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам.	- собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации.	навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катанмнестических сведений, наблюдения за пациентом.	Текущий контроль: устный опрос; Тесты №1-40 Ситуационные задачи № 1-10 Промежуточная аттестация: устный опрос; контрольные вопросы: № 1-40.
4	ПК-6 /	Готовность к ведению	- основы	- собрать	алгоритмом	Текущий контроль:

	лечебная деятельность	и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи.	реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации.	информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий	определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.	устный опрос; Тесты №1-40 Ситуационные задачи № 1-10 Промежуточная аттестация: устный опрос; контрольные вопросы: № 1-40.
5	ПК-8 / реабилитационная деятельность	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии.	- собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Текущий контроль: устный опрос; Тесты №1-40 Ситуационные задачи № 1-10 Промежуточная аттестация: устный опрос; контрольные вопросы: № 1-40.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	0,5	18	18	-
Лекции (Л)	0,06	2	2	-
Практические занятия (П)	0,44	16	16	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе НИР	1,5	54	54	-
Зачет	-	-	зачет	-
ИТОГО	2	72	72	-

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Реабилитация в ревматологии» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. Медицинская реабилитация больных ревматоидным артритом	3	11	2		2			7
2	Тема 2. Медицинская реабилитация больных остеоартритом	3	9			2			7
3	Тема 3. Медицинская реабилитация больных анкилозирующим спондилитом	3	9			2			7
4	Тема 4. Медицинская реабилитация больных серонегативными спондилоартритами	3	9			2			7
5	Тема 5. Медицинская реабилитация больных с остеопеническим синдромом	3	9			2			7
6	Тема 6. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями околоуставных мягких тканей	3	9			2			7
7	Тема 7. Медицинская реабилитация больных коллагенозами	3	8			2			6
8	Тема 8. Медицинская реабилитация ревматологических больных после хирургического лечения	3	8			2			6
	Зачет	3	3						
	Всего		72	2	0	16	0	0	54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Медицинская реабилитация больных ревматоидным артритом	<p>В лекции освещаются вопросы медицинской реабилитации больных ревматоидным артритом. Дается понятие о комплексной 3-этапной реабилитации, ее целях и методах. Дается представление о социальной, профессиональной и психологической реабилитации на каждом из этапов. Излагаются вопросы организации оказания реабилитационной помощи больным ревматоидным артритом</p>	2	3	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: принципы диспансерного наблюдения за больными; принципы организации медицинской, социальной профессиональной и психологической реабилитации Уметь: собрать информацию о ревматическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных). Владеть: методами обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; алгоритмом определения объема и последовательности применения методов медицинской реабилитации</p>	<p>Тесты № 1-50 Ситуационные задачи № 1-10 устный опрос; контрольные вопросы: № 1-24.</p>
					<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: принципы диспансерного наблюдения за ревматологическими больными; Уметь: определить необходимость диспансерного наблюдения и реабилитационный потенциал Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации и лечебных мероприятий, методов медицинской реабилитации.</p>	<p>Тесты № 1-50 Ситуационные задачи № 1-10 устный опрос; контрольные вопросы: № 1-24.</p>
					<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p>Знать: основные методы медицинской реабилитации, симптоматику Уметь:</p>	<p>Тесты № 1-50 Ситуационные задачи № 1-10 устный опрос;</p>

				синдромов заболеваний.	<p>собрать информацию о ревматическом заболевании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость специальных методов исследования для выявления реабилитационного потенциала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; - алгоритмом определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; - методами обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий- 	контрольные вопросы: № 1-24.
				ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> симптоматику, классификацию, осложнения, варианты течения ревматоидного артрита; показания и противопоказания к различным методам реабилитации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении; - методами диагностики и подбора адекватной терапии конкретной патологии. 	Тесты № 1-50 Ситуационные задачи № 1-10 устный опрос; контрольные вопросы: № 1-24.
				ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 	Тесты № 1-50 Ситуационные задачи № 1-10 устный опрос; контрольные вопросы: № 1-24.
3	Итого		2	3		

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Тема 1. Медицинская реабилитация больных ревматоидным артритом	Обсуждаются вопросы медицинской реабилитации больных ревматоидным артритом на стационарном, амбулаторном и санаторно-курортном этапах. Разбираются показания и противопоказания к ЛФК, эрготерапии, ортезированию, лазеротерапии, акупунктуре, бальнеотерапии. Обсуждаются методы физической, социальной и психологической реабилитации при различной степени тяжести нарушений функций суставов при ревматоидном артрите.	2	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации Уметь: определять объем реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности Владеть: методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями, оценкой эффективности реабилитационных мероприятий	Устный опрос; контрольные вопросы: № 1-7.
					ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий	Устный опрос; контрольные вопросы: № 1-7.
					ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических	Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам.	Устный опрос; контрольные вопросы: № 1-7.

					состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.	
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи	Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.	Устный опрос; контрольные вопросы: № 1-7.
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Устный опрос; контрольные вопросы: № 1-7.
2.	Тема 2 Медицинская реабилитация больных	2. Обсуждаются вопросы медицинской реабилитации больных остеоартритом	2	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Знать: порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации Уметь:	Устный опрос; тесты №1-50 ситуационные задачи № 1-10

	остеоартритом	<p>стационарном, амбулаторном и санаторно-курортном этапах. Разбираются показания и противопоказания к ЛФК, эрготерапии, ортезированию, лазеротерапии, акупунктуре, бальнеотерапии, ФТЛ</p> <p>Обсуждаются методы физической, социальной и психологической реабилитации при различной степени тяжести нарушений функций суставов при остеоартрите.</p>		<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>определять объем реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями, оценкой эффективности реабилитационных мероприятий</p>	<p>контрольные вопросы: № 1-22.</p>
				<p>ПК-2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения за больными.</p> <p>Уметь:</p> <p>определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения.</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий</p>	<p>Устный опрос; тесты №1-50</p> <p>ситуационные задачи № 1-10</p> <p>контрольные вопросы: № 1-22.</p>
				<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <p>основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать информацию о ревматическом заболевании;</p> <p>- определить необходимость специальных методов реабилитации.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом.</p>	<p>Устный опрос; тесты №1-50</p> <p>ситуационные задачи № 1-10</p> <p>контрольные вопросы: раздел 1 № 1-22.</p>
				<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями,</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы реабилитации в ревматологии;</p> <p>- принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Устный опрос; тесты №1-50</p> <p>ситуационные задачи № 1-10</p> <p>контрольные</p>

				<p>нуждающимися в ревматологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>- собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.</p> <p>Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>вопросы: № 1-22.</p> <p>Устный опрос; контрольные вопросы: № 1-7.</p>
3.	Тема 3 Медицинская реабилитация больных анкилозирующим спондилитом	3 Обсуждаются вопросы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Обсуждаются методы консервативного ортопедического лечения заболеваний позвоночника.	2	3 ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации Уметь: определять объем реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности Владеть: методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями, оценкой эффективности реабилитационных мероприятий</p>	<p>Устный опрос; контрольные вопросы: № 23.-28</p>

				вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
				ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий	Устный опрос; контрольные вопросы: № 23.-28
				ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом.	Устный опрос; контрольные вопросы: № 23.-28
				ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи	Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.	Устный опрос; контрольные вопросы: № 23.-28
				ПК-8 Готовность к применению природных лечебных	Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии;	Устный опрос; контрольные вопросы:

					<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>- принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	№ 23.-28
4.	Тема 4. Медицинская реабилитация больных серонегативными спондилоартритами	<p>Обсуждаются вопросы особенностей патомеханики и патогенеза типичных деформаций кисти и лучезапястного сустава при ревматоидном артрите. Разбираются методики хирургического лечения лучезапястного сустава и суставов кисти при ревматоидном артрите. Обсуждаются вопросы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</p>	2	3	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации Уметь: определять объем реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности Владеть: методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями, оценкой эффективности реабилитационных мероприятий</p>	Устный опрос; контрольные вопросы: № 2-13.
					<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</p>	<p>Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения.</p>	Устный опрос; контрольные вопросы: № 2-13.

				хроническими больными	Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий	
				ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.	Устный опрос; контрольные вопросы: № 2-13.
				ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи	Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.	Устный опрос; контрольные вопросы: № 2-13.
				ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Устный опрос; контрольные вопросы: № 2-13.

					терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.		
5.	Тема 5 Медицинская реабилитация больных с остеопеническим синдромом	Обсуждаются вопросы особенностей патомеханики и поражений плечевого и локтевого сустава при ревматоидном артрите. Разбираются методы хирургического лечения поражений плечевого и локтевого суставов.	2	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации Уметь: определять объем реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности Владеть: методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями, оценкой эффективности реабилитационных мероприятий	Устный опрос; контрольные вопросы: № 14-22.
				ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий	Устный опрос; контрольные вопросы: № 14-22.	
				ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании;	Устный опрос; контрольные вопросы: № 14-22.	

					<p>- определить необходимость специальных методов реабилитации.</p> <p>Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.</p>		
				<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.</p>	<p>Устный опрос; контрольные вопросы: № 14-22.</p>	
				<p>ПК-8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 	<p>Устный опрос; контрольные вопросы: № 14-22.</p>	
6.	Тема 6. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и	Обсуждаются вопросы особенности поражения тазобедренных и коленных суставов при ревматических заболеваниях.	2	3	<p>ПК-1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать:</p> <p>порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации</p> <p>Уметь:</p> <p>определять объем реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности</p>	<p>Устный опрос; контрольные вопросы: № 23-40.</p>

	околосуставных мягких тканей	Разбираются принципы хирургической коррекции поражений тазобедренного и коленного суставов при ревматических заболеваниях. Обсуждаются вопросы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.		формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Владеть: методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями, оценкой эффективности реабилитационных мероприятий	
				ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий	Устный опрос; контрольные вопросы: № 23-40.
				ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом.	Устный опрос; контрольные вопросы: № 23-40.
				ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в	Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании;	Устный опрос; контрольные вопросы: № 23-40.

				<p>ревматологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.</p> <p>Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Устный опрос; контрольные вопросы: № 23-40.</p>
7.	Тема 7. Медицинская реабилитация больных коллагенозами	Обсуждаются особенности медицинской, социальной и психологической реабилитации больных с коллагенозами. Обсуждаются вопросы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.	2	3	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p> <p>Знать: порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации Уметь: определять объем реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности Владеть: методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями, методами оценки эффективности реабилитационных мероприятий</p>	<p>Устный опрос; контрольные вопросы: № 41-44.</p>

				человека факторов среды его обитания		
				ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий	Устный опрос; контрольные вопросы: № 41-44.
				ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом.	Устный опрос; контрольные вопросы: № 41-44.
				ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи	Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.	Устный опрос; контрольные вопросы: № 41-44.
				ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в	Устный опрос; контрольные вопросы: № 41-44.

					немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	
8.	Тема 8 Медицинская реабилитация ревматологических больных после хирургического лечения	Обсуждаются вопросы дооперационного и периоперационного ведения больных с ревматическими заболеваниями. Разбирается принципы и тактика ведения больных ревматологического профиля на дооперационном и периоперационном этапе.	2	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации Уметь: определять объем реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности Владеть: методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями, оценкой эффективности реабилитационных мероприятий	Устный опрос; контрольные вопросы: № 1, 29, 30, 40, 44.
					ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определять необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть:	Устный опрос; контрольные вопросы: № 1, 29, 30, 40, 44.

					алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий	
				ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом.	Устный опрос; контрольные вопросы: № 1, 29, 30, 40, 44.
				ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи	Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.	Устный опрос; контрольные вопросы: № 1, 29, 30, 40, 44.
				ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;	Устный опрос; контрольные вопросы: № 1, 29, 30, 40, 44.

						- обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	
3	Итого		16				

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся (СРО)	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающая освоение компетенции
1	Тема 1. Медицинская реабилитация больных ревматоидным артритом	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	6	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации Уметь: определять объем реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности Владеть: методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями, оценкой эффективности реабилитационных мероприятий	Устный опрос; контрольные вопросы: № 1-7. Рефераты темы № 1-5
					ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий	

				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.</p>	<p>Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.</p>	<p>Устный опрос; Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 1-11</p>
				<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.</p>	<p>Устный опрос; Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 1-11</p>
				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 1-11</p>

2	Тема 2. Медицинская реабилитация больных остеоартритом	Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	6	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации Уметь: определять объем реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности Владеть: методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями, оценкой эффективности реабилитационных мероприятий	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 12-19
					ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 12-19
					ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом.	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 12-19

					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи	Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 12-19
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 12-19
3	Тема 3. Медицинская реабилитация больных анкилозирующим спондилитом	Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	6	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Знать: порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации Уметь: определять объем реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности Владеть: методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями, оценкой эффективности реабилитационных мероприятий	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 20-26

				распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
				ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 20-26
				ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом.	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 20-26
				ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи	Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть:	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 20-26

					алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.		
				ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 20-26	
4	Тема 4. Медицинская реабилитация больных серонегативными спондилоартритами	Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	7	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: порядок оказания медицинской помощи ревматологическим больным, нуждающимся в реабилитации Уметь: определять объем. реабилитационных мероприятий в зависимости от степени функциональной недостаточности Владеть: методами анализа работы в соответствии с установленными требованиями., оценкой эффективности реабилитационных мероприятий	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 27-33

				<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий</p>	<p>устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 27-33</p>
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.</p>	<p>Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.</p>	<p>устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 27-33</p>
				<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.</p>	<p>устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 27-33</p>
				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</p>	<p>Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь:</p>	<p>устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 27-33</p>

				<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>- собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>		
5	Тема 5. Медицина реабилитации больных с остеопеническим синдромом	Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	7	3	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.</p>	<p>устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 34-37</p>
				<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации.</p>	<p>устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 . Рефераты темы № 34-37</p>	

					лечебных и реабилитационных мероприятий	
				ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 . Рефераты темы № 34-37
				ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи	Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 .Рефераты темы № 34-37
				ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 34-37

					санаторно-курортного лечения.		
6	Тема 6. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями миоколонуставных мягких тканей	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	7	3	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.</p>	<p>Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам.</p> <p>Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации.</p> <p>Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катанмнестических сведений, наблюдения за пациентом.</p> <p>Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными.</p> <p>Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения.</p> <p>Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий</p> <p>Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам.</p> <p>Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации.</p>	<p>устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 38-45</p> <p>устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 38-45</p> <p>устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 38-45</p>

					Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.		
				ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи	Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 38-45	
				ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	устный опрос; Тесты №1-50 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 38-45	
7	Тема 7. Медицинская реабилитация больных коллагенозам и	Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	7	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть	устный опрос; Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 46

				<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.</p>	
				<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий</p>	<p>устный опрос; Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 46</p>
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.</p>	<p>Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.</p>	<p>устный опрос; Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 46</p>
				<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической</p>	<p>Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования</p>	<p>устный опрос; Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 46</p>

				<p>медицинской помощи</p> <p>(лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.</p>			
				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать: - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>устный опрос; Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 46</p>	
8	Тема 8. Медицинская реабилитация ревматологических больных после хирургического лечения	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	8	3	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>	<p>Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.</p>	<p>устный опрос; Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 47-48</p>

				обитания		
				ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - основы профилактических медицинских осмотров и основы диспансеризации для эффективной реабилитации; - принципы диспансерного наблюдения за больными. Уметь: определить необходимость реабилитационных мероприятий различного уровня и кратность диспансерного наблюдения. Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения профилактических методов обследования и диспансеризации, лечебных и реабилитационных мероприятий	устный опрос; Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 47-48
				ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	Знать: основы реабилитации в ревматологии, показания и противопоказания к различным реабилитационным методикам. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов реабилитации. Владеть навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом.	устный опрос; Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 47-48
				ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в ревматологической медицинской помощи	Знать: - основы реабилитации в ревматологии; - принципы ведения ревматологических больных на различных этапах реабилитации. Уметь: - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - оценить эффективность реабилитационных мероприятий Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов реабилитации; обоснования выбранной тактики.	устный опрос; Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 47-48

				ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные лечебные факторы, основы немедикаментозной терапии в ревматологии; - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в ревматологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию о ревматическом заболевании; - определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом: определения объема и последовательности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - обоснования выбранной тактики медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 	устный опрос; Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты темы № 47-48
9	Итого:		54	3		

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины « Реабилитация в ревматологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней.
3. Игра – ролевая имитация обучающимися реальной деятельности врача-ревматолога: ролевые учебные игры.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
6. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50% от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

Наименование тем дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Тема 1. Медицинская реабилитация больных ревматоидным артритом	ПЗ, СР	2	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	1
Тема 2. Медицинская реабилитация больных остеоартритом	ПЗ, СР	2	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	1
Тема 3. Медицинская реабилитация больных анкилозирующим спондилитом	ПЗ, СР	2	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	1
Тема 4. Медицинская реабилитация больных серонегативными спондилоартритами	ПЗ, СР	2	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	1
Тема 5. Медицинская реабилитация больных с остеопеническим синдромом	ПЗ, СР	2	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	1
Тема 6. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями околосуставных мягких тканей	ПЗ, СР	2	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	1
Тема 7. Медицинская реабилитация больных коллагенозами	ПЗ, СР	2	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	1
Тема 8 Медицинская реабилитация ревматологических больных после хирургического лечения	ПЗ, СР	2	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта Междисциплинарное обучение	1
Итого:		16		8

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к обучающимся.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) по дисциплине «Реабилитация в ревматологии» проводится текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Итоговая аттестация по дисциплине «Реабилитация в ревматологии» послевузовского профессионального образования по специальности «Ревматология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.46 «Ревматология».

Выпускник, освоивший программу ординатуры дисциплины по выбору «Реабилитация в ревматологии», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Трехуровневая система восстановительного лечения больных ревматическими заболеваниями.
2. Задачи восстановительного лечения при ревматических заболеваниях.
3. Задачи и методы реабилитации на различных этапах ведения больного.
4. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, лазеролечение, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при ревматоидном артрите.

5. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при анкилозирующем спондилите.
6. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, лазеролечение, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при остеоартрите.
7. Принципы восстановительного лечения при ревматоидном артрите, анкилозирующем спондилите, остеоартрите.
8. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, лазеролечение, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при периартрите плечевого сустава.
9. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, лазеролечение, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при эпикондилите плечевой кости.
10. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, лазеролечение, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при синдроме запястного канала.
11. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, лазеролечение, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при синдроме де Кервена (стенозирующий лигаментит 1-го дорсального канала области кистевого сустава).
12. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, лазеролечение, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при теносиновите области кисти и лучезапястного сустава.
13. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, лазеролечение, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при ганглионите, контрактуре Дюпюитрена.
14. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, лазеролечение, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при трохантерите, тендините грушевидной мышцы.
15. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, лазеролечение, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при кисте Бейкера, препателлярном бурсите, синдроме «гусиной лапки».
16. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, лазеролечение, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при бурсите в области I плюснефалангового сустава, энтезопатии подошвенного апоневроза, пяточной шпоры, подпяточного бурсита.
17. Профилактика, ЛФК, физиотерапия, бальнеотерапия, лазеролечение, ортезирование, эрготерапия, кинезиотейпирование, типичных суставных деформаций при заболеваниях позвоночника.
18. Особенности медицинской реабилитации при остеопеническом синдроме.
19. Особенности ЛФК при остеопеническом синдроме.
20. Профессиональная реабилитация: противопоказанные условия и характер труда при нарушениях функции суставов I и II степени.
21. Профессиональная реабилитация: противопоказанные условия и характер труда при нарушениях функции суставов III и IV степени.
22. Безопасное перемещение немобильных пациентов: клинические рекомендации РФ
23. Программа социальной реабилитации инвалидов вследствие ревматических заболеваний.
24. Санаторно-курортное лечение ревматологических больных: противопоказания
25. Остеопатическая коррекция и техники постизометрической релаксации как реабилитационные методики при миофасциальном болевом синдроме.
26. Локальная инъекционная терапия как метод медицинской реабилитации: показания, противопоказания, техника выполнения; лекарственные препараты для локального введения.

27. Массаж, механотерапия, мануальная терапия в комплексной терапии заболеваний позвоночника.
28. Акупунктура как метод восстановительного лечения: показания, противопоказания, механизм действия
29. Перечислите виды курортов и варианты физиотерапевтического лечения, не противопоказанные при коллагенозах.
30. Мероприятия по снижению риска остеопоротических переломов: организация окружающей среды, обучение больных, медикаментозная и ортопедическая поддержка больных с остеопорозом.
31. Определение реабилитационного потенциала при различных ревматологических заболеваниях: критерии оценки.
32. Составление реабилитационной программы для больных с различными ревматологическими заболеваниями.
33. Критерии оценки эффективности реабилитационных мероприятий.
34. Определение реабилитационного прогноза для больных с заболеваниями суставов.
35. Определение реабилитационного прогноза для больных с коллагенозами.
36. Определение реабилитационного прогноза для больных после хирургической реабилитации.
37. Опросники качества жизни как инструмент определения эффективности реабилитационных мероприятий.
38. Клинические, функциональные, психологические, социально-экономические критерии оценки эффективности реабилитации больных с коллагенозами.
39. Психотерапия в программах медицинской реабилитации. Школы больных.
40. Послеоперационное ведение больных с остеоартритом: место реабилитационных программ.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера): не предусмотрен.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выберите единственный правильный ответ.

1. В задачи ЛФК при реабилитации больных ревматоидным артритом не входит:
 - 1) активация оссификации *
 - 2) повышение адаптации сердечно-сосудистой системы
 - 3) повышение физической работоспособности
 - 4) повышение адаптации дыхательной системы
 - 5) общеукрепляющий эффект
2. Наиболее объективной оценкой эффективности реабилитации является
 - 1) экономическая оценка преодоления ущерба от нетрудоспособности
 - 2) самооценка пациента
 - 3) комплексная оценка с включением критериев качества жизни *
 - 4) этапная оценка нозоспецифических критериев
 - 5) оценка отдаленных результатов

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Выберите единственный правильный ответ.

1. Противопоказанием для физических упражнений в воде является:
 - 1) гипертоническая болезнь II стадии
 - 2) спастические и вялые парезы и параличи
 - 3) последствия переломов трубчатых костей и позвоночника

- 4) вибрационная болезнь
2. Противопоказанием к механотерапии является:
 - 1) тугоподвижность суставов
 - 2) мышечные контрактуры
 - 3) подвывих сустава *
 - 4) рубцовые сращения мягких тканей
 - 5) парезы

4.1.3. Ситуационные задачи (примеры):

Задача № 1

Пациентка П. 45 с диагнозом остеоартрит коленных суставов. Беспокоят боли при движениях, отмечаются явления синовита с двух сторон. Больная получает необходимый объем медикаментозного лечения.

Вопросы:

1. Можно ли назначить методики ЛФК в данной ситуации?
2. Какие методики ЛФК можно рекомендовать после купирования обострения?
3. В чем будет заключаться реабилитация?

Эталон ответа к задаче № 1:

1. Нет, до купирования явлений синовита.
2. Укрепление в первую очередь связок и мышц вокруг коленного сустава, при этом на сам сустав не должно быть нагрузки.
3. ЛФК, плавание, скандинавская ходьба, кинезиотейпирование, ортезирование.

Задача № 2

Пациент К. 50 лет с диагнозом люмбалгия вертеброгенного генеза. Беспокоят сильные боли в поясничной области с иррадиацией в нижние конечности. Пациент получает необходимый объем медикаментозного лечения.

Вопросы:

1. Можно ли в данной ситуации назначить методики ЛФК?
2. Какие методики ЛФК можно рекомендовать после купирования болевого синдрома?
3. На каком этапе медицинской реабилитации целесообразно назначить плавание в бассейне?
4. Какие курорты Сибирского региона можно рекомендовать в дальнейшей реабилитации?

Эталон ответа к задаче № 2:

1. Нет, до купирования люмбалгии; показана консультация нейрохирурга для исключения компрессионного механизма люмбалгии.
2. Укрепление брюшного пресса, коррекция тонических нарушений в поясничной области, растяжка задней группы мышц бедра.
3. После купирования люмбалгии, на санаторном и поликлиническом этапах.
4. Белокуриха, Карачи, Яровое, Новосибирская область («Сибиряк», «Краснозерский», «Доволенский», «Лазурный»).

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Реабилитация в ревматологии: сущность проблемы, история вопроса в России.
2. Медицинская реабилитация как составная часть лечения больных ревматическими заболеваниями.
3. Трехуровневая система восстановительного лечения больных ревматическими заболеваниями с поражениями суставов.
4. Социальная, психологическая и физическая реабилитация больных с ревматоидным артритом.
5. Санаторно-курортное лечение при ревматических заболеваниях: показания, противопоказания; методы. Курорты России, Сибири, Кузбасса.
6. ЛФК в лечении больных ревматоидным артритом.
7. Эрготерапия в лечении больных ревматоидным артритом.
8. Ортезирование в лечении больных ревматоидным артритом.
9. Кинезиотейпирование в лечении больных ревматоидным артритом.
10. Лазеротерапия в лечении больных ревматоидным артритом.
11. Бальнеотерапия в лечении больных ревматоидным артритом.
12. Социальная, психологическая и физическая реабилитация больных с остеоартритом.
13. ЛФК в лечении больных остеоартритом.
14. Эрготерапия в лечении больных остеоартритом.
15. Ортезирование в лечении больных остеоартритом.
16. Кинезиотейпирование в лечении больных остеоартритом.
17. Лазеротерапия в лечении больных остеоартритом.
18. Бальнеотерапия в лечении больных остеоартритом.
19. Акупунктура в лечении больных остеоартритом.
20. Социальная, психологическая и физическая реабилитация больных анкилозирующим спондилитом.
21. ЛФК в лечении больных анкилозирующим спондилитом.
22. Эрготерапия в лечении больных анкилозирующим спондилитом.
23. Ортезирование в лечении больных анкилозирующим спондилитом.
24. Кинезиотейпирование в лечении больных анкилозирующим спондилитом.
25. Лазеротерапия в лечении больных анкилозирующим спондилитом.
26. Бальнеотерапия в лечении больных анкилозирующим спондилитом.
27. Социальная, психологическая и физическая реабилитация больных серонегативными спондилоартритами.
28. ЛФК в лечении больных серонегативными спондилоартритами.
29. Эрготерапия в лечении больных серонегативными спондилоартритами.
30. Ортезирование в лечении больных серонегативными спондилоартритами.
31. Кинезиотейпирование в лечении больных серонегативными спондилоартритами.
32. Лазеротерапия в лечении больных серонегативными спондилоартритами.
33. Бальнеотерапия в лечении больных серонегативными спондилоартритами.
34. Социальная, психологическая и физическая реабилитация больных с остеопеническим синдромом различного генеза.
35. ЛФК в лечении больных с остеопеническим синдромом различного генеза.
36. Эрготерапия в лечении больных с остеопеническим синдромом различного генеза.
37. Бальнеотерапия в лечении больных с остеопеническим синдромом различного генеза.
38. Социальная, психологическая и физическая реабилитация больных с заболеваниями околосуставных мягких тканей.
39. ЛФК в лечении больных с заболеваниями околосуставных мягких тканей.
40. Эрготерапия в лечении больных с заболеваниями околосуставных мягких тканей.

41. Ортезирование в лечении больных с заболеваниями околоуставных мягких тканей.
42. Кинезиотейпирование в лечении больных с заболеваниями околоуставных мягких тканей.
43. Лазеротерапия в лечении больных с заболеваниями околоуставных мягких тканей.
44. Бальнеотерапия в лечении больных с заболеваниями околоуставных мягких тканей.
45. Акупунктура в лечении больных с заболеваниями околоуставных мягких тканей.
46. Медицинская реабилитация больных коллагенозами.
47. Социальная и психологическая реабилитация больных коллагенозами.
48. Физическая реабилитация ревматологических больных после хирургического лечения.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

4.3.1. Тестовый контроль

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	ПОСТОЯННОЕ НОШЕНИЕ ПРОТЕКТОРОВ БЕДРА РЕКОМЕНДОВАНО ПАЦИЕНТАМ а) с анкилозирующим спондилитом б) имеющим варусную деформацию в) с остеоартритом г) имеющим факторы риска падений д) имеющим инвалидность	г)
ПК-2	ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА СОСТАВЛЯЮТ а) врачи-терапевты б) врачи-хирурги в) врачи-реабилитологи г) эксперты медико-реабилитационной экспертной комиссии д) все вышеперечисленные	г)
ПК-5	ОБСЛЕДОВАНИЕ В ЦЕЛЯХ КИНЕЗОТЕРАПИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ а) линейные измерения б) измерение веса в) углометрию г) оценку мышечного тонуса д) оценку мышечной силы	д)
ПК-6	ФУНКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АСПЕКТА РЕАБИЛИТАЦИИ а) формирование сильной и адекватной мотивации к реабилитации б) снижение выраженности нарушения функции путем улучшения психологического статуса в) дезактуализация болезни г) коррекция внутренней картины болезни д) психологическая активация	в)
ПК-8	ОРТЕЗЫ КИСТИ И ЛУЧЕЗАПЯСТНОГО СУСТАВА а) фиксируют лучезапястный и запястно-пястные суставы в физиологически выгодном положении б) снижают воспаление и болевой синдром. в) предотвращают развитие типичных деформаций и контрактур г) могут сниматься во время проведения легких занятий, чтобы сохранить подвижность запястья и мышечную силу д) верно все перечисленное	д)

4.3.2. Ситуационные клинические задачи

Задача №1. Больной Л., 39 лет, автослесарь. При поступлении жалобы на постоянные боли в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, а также в тазобедренных и коленных суставах, усиливающиеся при движении, чихании, физической нагрузке, утреннюю скованность около 40 минут в позвоночнике, ограничение движений в пораженных суставах.

Из анамнеза выяснено, что страдает этим заболеванием около 10 лет. Начало болезни острое, с поражения поясничного отдела позвоночника, коленных и тазобедренных суставов. Коленные суставы припухали, воспалительные изменения в суставах носили рецидивирующий характер. В течение последних 2-х лет обострение заболевания сопровождается ощущением утренней скованности в пораженных суставах. Неоднократно находился на лечении у невролога по поводу болей в позвоночнике и резко ускоренного СОЭ до 50 мм/ч.

Объективно. Больной с трудом передвигается из-за боли в коленных и тазобедренных суставах. Астеник, питание удовлетворительное. Кожные покровы чистые, достаточной влажности. Отмечается сглаженность поясничного лордоза, атрофия мышц, положительный симптом «тетивы». Выраженная припухлость и деформация коленных суставов за счёт экссудативных изменений. При пальпации определяется болезненность в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, в области крестцово-подвздошных сочленений и коленных суставов. Положительны симптомы Кушелевского, Отта, Шобера и Томайера. Внутренние органы без существенных изменений.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Составьте план дополнительного обследования с указанием ожидаемых результатов.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Наметьте тактику лечения и реабилитации.

Эталон ответа к задаче № 1:

1. Анкилозирующий спондилит, периферическая форма, стадия ?, степень активности 2-3 (BASDAI ?, ASDAS ?), ФК 3.
2. План дополнительных методов исследования:
Клинический анализ крови, анализ крови на сахар и ПТИ
Биохимический анализ крови на ревматоидный фактор, белковые фракции, фибриноген
Определение антигена гистосовместимости HLA-B27
КТ поясничного отдела позвоночника и крестцово-подвздошных сочленений в 2-х проекциях
3. Дифференциальный диагноз с ревматоидным артритом, с болезнью Форестье, с псориатической артропатией, реактивным артритом, с паранеопластическим процессом.
4. Тактика лечения: НПВС, внутрисуставное введение глюкокортикоидов, миорелаксанты. При неэффективности –сульфасалазин, метотрексат, генноинженерные биологические препараты. Реабилитация: социальная реабилитация, школы пациентов, дезактуализация боли. При купировании активности процесса – ЛФК, плавание

Задача №2. Больная З., 59 лет, продавец. При поступлении жалобы на периодические боли в суставах нижних конечностей, которые резко усиливались при длительной ходьбе, физическом напряжении, спуске по лестнице, чувство утренней скованности в них около получаса, треск при движениях в коленных суставах, неприятные ощущения в поясничном отделе позвоночника.

Из анамнеза выяснено, что страдает данным заболеванием 12 лет. Начало заболевания постепенное с поражения коленных и голеностопных суставов, а также поясничного отдела позвоночника. Изредка после интенсивной физической работы в области коленных суставов отмечалась припухлость, которая держалась в течение 7-8 дней и исчезала после ограничения движений в коленных суставах и применения индометациновой мази. В последнее время

состояние ухудшилось, боли в суставах и позвоночнике стали более интенсивными и продолжительными, присоединилось чувство утренней скованности.

Объективно: телосложение правильное, питание повышенное, передвигается с трудом из-за болей в коленных и голеностопных суставах. Кожные покровы внешне не изменены, зон поверхностей кожной термоасимметрии не выявлено. Деформация коленных суставов за счет преобладания пролиферативных изменений, объем активных движений в них несколько снижен, объем пассивных движений сохранен. Голеностопные суставы внешне не изменены, движения в них сохранены. Отмечается крепитация и треск при движениях в коленных и голеностопных суставах. Болезненность при пальпации в паравerteбральной области позвоночника, в коленных и голеностопных суставах.

Результаты дополнительного обследования:

1. Анализ крови общий: Hb - 123 г/л, лейкоц. - $7,3 \times 10^9$ /л, СОЭ - 20 мм/час.
2. Анализ мочи общий - без изменений.
3. Биохимический анализ крови: общий белок - 79,2 г/л, альбумины - 53%, глобулины a1 - 4%, a2 - 9%, в - 9%, у - 25%, ревматоидный фактор - 0, мочевая кислота - 335 мкмоль/л, АСЛ-О - 125 ед., сиаловые кислоты - 2,36 ммоль/л, холестерин - 5,2 ммоль/л, билирубин - 12,4 мкмоль/л, СРБ - 1, глюкоза - 4,9 ммоль/л, ПТИ - 90%.
4. Сцинтиграфия с пирофосфатом технеция: повышение концентрации препарата в области верхнего поясничного отдела позвоночника, в коленных суставах.
5. Тепловизионное обследование суставов: при исследовании в инфракрасных лучах определяются зоны резко выраженной гипотермии в области коленных суставов

Вопросы:

1. Установить предварительный диагноз.
2. Составить план дополнительного обследования с указанием ожидаемых результатов.
3. Провести дифференциальный диагноз.
4. Намечить тактику лечения и реабилитации.

Эталон ответа к задаче № 2:

1. Предварительный диагноз: Первичный полиостеоартрит, безузелковый, двусторонний гонартрит (рентгенологическая стадия -?), медленно-прогрессирующее течение, ФК 3. Дорсопатия, вероятно на фоне остеохондроза позвоночника, синдром люмбагии.
2. План дополнительных исследований: рентгенография коленных суставов, поясничного отдела позвоночника (определение стадии, выявление остеохондроза, спондилеза); консультация невролога; при необходимости – УЗИ, МРТ коленных суставов; исследование синовиальной жидкости.
3. Дифференциальный диагноз с ревматоидным артритом, серонегативными спондилоартритами.
4. Тактика лечения и реабилитации: снижение массы тела, разгрузка пораженных суставов, механические вспомогательные приспособления (бандаж, корсет, трость), НПВС и анальгетики, хондропротекторы, увлажнители, физиолечение, сосудистая терапия, ЛФК, плавание, ФТЛ (магнито-, лазеро-, бальнеотерапия), массаж, мануальная терапия, акупунктура, при неэффективности - хирургическое лечение остеоартрита.

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

	Интернет-ресурсы:	
9	http://www.rosminzdrav.ru/	свободный
10	http://www.elibrary.ru/	свободный
11	http://www.gks.ru/	свободный
12	http://www.who.int/ru .	Свободный

13	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	свободный
	Программное обеспечение:	
14	Microsoft Word	
15	Microsoft Excel	
16	Microsoft Power Point	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Пономаренко Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с. – URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			2
2	Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 736 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			2
Дополнительная литература				
1	Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			2
2	Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			2
3	Носков С.М., Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 640 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			2

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Протасова, Т.В. Клинические ситуации в ревматологии [Электронный ресурс]: задачник / Т.В. Протасова, Н.В. Шатрова, Н.И. Лебедева; Кемеровская гос. медицинская академия. – Кемерово, 2016. - 122 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	-	-	2
2	Протасова, Т.В. Ревматология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для ординаторов / Т.В. Протасова, Н.В. Шатрова; Кемеровская гос. медицинская академия. – Кемерово, 2016. - 54 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	-	-	2
3	Протасова, Т.В. Ревматология: самостоятельная работа ординатора [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для ординаторов / Т.В. Протасова; Кемеровская гос. медицинская академия. – Кемерово, 2016. - 118 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	-	-	2

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. СимМэн Базовый. Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления).

Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин» Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: Тонومتر механический CS-106 с фонендоскопом, Тонومتر LD-71 стетоскоп в комплекте, Термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Реабилитация в ревматологии»

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				