

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина

«28» 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕВМАТОЛОГИЯ
(Базовая часть)**

Специальность: 31.08.46 «Ревматология»

Квалификация выпускника: врач-ревматолог

Форма обучения: очная

Управление последиplomной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы: пропедевтики внутренних болезней

Се- местр	Трудоём- кость		Лек- - ций, час	Практ. заня- тий, час	СР, час	экзамен, час	Форма проме- жуточного контроля (эк- замен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548	-	
3	360	10	5	61	294	-	зачёт
Итого	1008	28	10	156	842	-	зачёт

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.46 «Ревматология», квалификация «врач-ревматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34485 от 28.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 20 18 г Протокол № 5

Рабочую программу разработали:
- Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней к.м.н., Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 685

Начальник УМУ _____  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«28» 06 20 18 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Ревматология».

Целями освоения дисциплины являются подготовка квалифицированного врача-ревматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины «Ревматология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере клинической ревматологии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по ревматологии, и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-ревматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

1.2.1. Дисциплина «Ревматология» относится к базовой части подготовки ординаторов по специальности 31.08.46 «Ревматология».

Актуальность дисциплины «Ревматология» заключается в профессиональном образовании врача-специалиста ревматолога, обладающего объемом теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в амбулаторных условиях и в ревматологических

отделениях стационаров с учетом того, что ревматологическая служба является важным звеном в системе здравоохранения.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Ревматология» обусловлена постоянным совершенствованием требований, предъявляемых к врачу-ревматологу. В программе нашли отражение важнейшие достижения теоретической и практической медицины в области ревматологии и смежных дисциплин, главные тенденции и перспективы развития клинической ревматологии.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Ревмоортопедия», «Реабилитация в ревматологии».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код\вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины	Тесты промежуточного контроля: 1-3 семестр вариант №1-3 № 1-30 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля №1-30
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.	применять современные методы управления коллективом	нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22, 27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

3	ПК-1/профилактическая	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы</p>	<p>Составить план профилактических мероприятий</p>	<p>Навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22, 27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
4	ПК-2/профилактическая	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>Основные требования при проведении медосмотров населения</p>	<p>Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую</p>	<p>Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1-3 семестр вариант №1-3 № 1-30 Ситуационные клинические задачи</p>

		осуществлению дис-пансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		документацию		промежуточного контроля №1-30
5	ПК-4/профилактическая	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	виды и способы учета и анализа основных показателей здоровья населения.	собирать и анализировать информацию о показателях здоровья населения, работать с регистрами больных	методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных.	Тесты промежуточного контроля: 1-3 семестр вариант №1-3 № 1-30 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля №1-30
6	ПК-5/диагностическая	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики	Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику	Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22, 27 Ситуационные клинические задачи

						промежуточного контроля:
7	ПК-6/лечебная	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО	Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения	Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Тесты промежуточного контроля: 1-3 семестр вариант №1-3 № 1-30 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля №1-30
8	ПК-8/реабилитационная	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22, 27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетны х единица х (ЗЕ)	В академи ческих часах (ч)	1	3
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	4,61	166	100	66
Лекции (Л)	0,28	10	5	5
Практические занятия (П)	4,33	156	95	61
Самостоятельная работа (СР)	23,39	842	548	294
Промежуточная аттестация	Зачет (З)			3
	Экзамен (Э)			
Экзамен / зачет				зачет
ИТОГО	28	1008	648	360

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Ревматология» составляет 28 зачетных единицы, 1008 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Организация ревматологической помощи в РФ	1	26	2		4			20
1.1	Тема 1. Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация.	1	26	2		4			20
2.	Раздел 2. Теоретические вопросы ревматологии	1	84	2		12			70
2.1	Тема 1. Сущность предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний	1	20	1		4			15
2.2	Тема 2. Эпидемиология ревматических заболеваний. Генетика ревматических заболеваний Другие теоретические вопросы ревматологии	1	30	1		4			25
2.3	Тема 3. Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика.	1	34			4			30

3	Раздел 3. Методы диагностики в ревматологии.	1	120	1		19		100
3.1	Тема 1. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний.	1	32	1		6		25
3.2	Тема 2. Рентгенологические и другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний.	1	30			5		25
3.3	Тема 3. Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях.	1	29			4		25
3.4	Тема 4. Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях.	1	29			4		25
4.	Раздел 4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	1	246			36		210
4.1	Тема 1. Ревматоидный артрит	1	58			8		50
4.2	Тема 2. Ювенильный хронический артрит	1	29			4		25
4.3	Тема 3. Спондилоартриты у детей и взрослых	1	39			4		35
4.4	Тема 4. Псориатический артрит	1	29			4		25
4.5	Тема 5. Реактивные артриты. Артропатии при хронических заболеваниях толстого кишечника	1	29			4		25
4.6	Тема 6. Микрористаллические артриты	1	29			4		25
4.7	Тема 7. Инфекционные артриты Редкие формы артритов и артропатий	1	33			8		25
5	Раздел 5. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей	1	172			24		148
5.1	Тема 1. Остеоартроз	1	44			4		40
5.2	Тема 2. Дегенеративные заболевания позвоночника	1	29			4		25
5.3	Тема 3. Другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника	1	29			4		25
5.4	Тема 4. Эндемические остеоартропатии. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями	1	29			4		25
5.5	Тема 5. Заболевания костей в практике ревматолога Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	1	41			8		33
6	Раздел 6. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	3	29			4		25
6.1	Тема 1. Общие представления о ревматических заболеваниях	3	29			4		25

	околосуставных мягких тканей. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей в практике ревматолога и терапевта							
7	Раздел 7. Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	3	58			8		50
7.1	Тема 1. Ревматическая лихорадка	3	29			4		25
7.2	Тема 2. Хроническая ревматическая болезнь сердца	3	29			4		25
8	Раздел 8. Диффузные заболевания соединительной ткани	3	141	1		25		115
8.1	Тема 1. Диффузные заболевания соединительной ткани: общие представления Системная красная волчанка	3	34	1		8		25
8.2	Тема 2. Системная склеродермия.	3	24			4		20
8.3	Тема 3. Болезнь Шегрена	3	24			4		20
8.4	Тема 4. Дерматомиозит и полимиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани	3	29			4		25
8.5	Тема 5. Ревматическая полимиалгия. Рецидивирующий полихондрит Антифосфолипидный синдром	3	30			5		25
9	Раздел 9. Системные васкулиты	3	58			8		50
9.1	Тема 1. Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях	3	29			4		25
9.2	Тема 2. Отдельные формы системных васкулитов. Общие принципы и методы лечения системных васкулитов	3	29			4		25
10	Раздел 10. Методы лечения ревматических заболеваний	3	74	4		16		54
10.1	Тема 1. Клиническая фармакология. Классификация противоревматических средств.	3	21	4		4		13
10.2	Тема 2. Средства для лечения системного остеопороза и остеомалации. Препараты для лечения трофических расстройств при системной склеродермии и болезни Рейно	3	17			4		13
10.3	Тема 3. Генно-инженерные биологические препараты, их место в лечении ревматических заболеваний. Антибиотики в лечении ревматических заболеваний	3	17			4		13
10.4	Тема 4. Локальная инъекционная терапия ревматических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения и реабилитация больных ревматическими	3	19			4		15

	заболеваниями.								
12	Зачет								
13	Всего		1008	10	0	156	0	0	842

2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Организация ревматологической помощи в РФ		2	1			
	Тема 1. Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация.	Основы организации здравоохранения в РФ. Основы законодательства о здравоохранении и труде медицинских работников Экономика здравоохранения Санитарно-демографическая статистика. Основные показатели, методика, расчёт, оценка Организация ревматологической помощи в РФ Ревматология в историческом аспекте История развития отечественной ревматологии Состояние и перспективы развития ревматологии в РФ Социально-экономическая значимость ревматологических заболеваний Структура ревматологической службы, организация работы главных ревматологов и ревматологических центров Ревматологический кабинет и работа врача ревматолога	2	1	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Основы законодательства в сфере здравоохранения Уметь применять современные методы управления коллективом Организовать благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности Навыками организации работы медицинского персонала и контроля за выполнением этих обязанностей	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7;

		Ведение документации. Форма учёта и отчётности Организация работы и консультативной помощи ревматологических центров Организация работы ревматологических отделений стационаров Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями Ассоциация ревматологов России. Её роль и связи с практическим здравоохранением				
	Раздел 2. Теоретические вопросы ревматологии		2	1		
Тема 1. Сущность предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний	Сущность предмета ревматологии Современные представления о ревматологии Основные группы ревматических болезней Вопросы номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний Международная классификация ревматических заболеваний Отечественная классификация ревматических заболеваний	1	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Уметь В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи Владеть Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7; вариант №2:, вариант №3:, 2 семестр вариант №1: 36-38; вариант №2: 9 вариант №3: 4, 7 3 семестр вариант №1: 2 вариант №2: 3, 7, 14, 26 вариант №3: 5, 16
Тема 2. Эпидемиология ревматических заболеваний. Генетика ревматических заболеваний Другие	Методы эпидемиологических исследований Массовые обследования населения (основные требования) Стандартизация диагностики	1	1	ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических	Знать виды и способы учета и анализа основных показателей здоровья населения. Уметь собирать и анализировать информацию о	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-10; вариант №2: 34,

теоретические вопросы ревматологии	ревматических заболеваний, проблемы и достижения Основы генетики ревматических заболеваний Семейное накопление ревматических заболеваний. Наследственность и средовые факторы Генетические маркеры при ревматических заболеваниях Роль инфекционных факторов в развитии хронического воспаления Ревматические заболевания, вызываемые инфекционными факторами Значение инфекционных факторов в аутоиммунных реакциях Инфекционные осложнения ревматических заболеваний Возрастные аспекты ревматических заболеваний Ревматические заболевания и беременность			методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	показателях здоровья населения, работать с регистрами больных Владеть методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных.	вариант №3: 13-20, 2 семестр вариант №1: 32; 35, вариант №2: 31-35, вариант №3: 26 3 семестр вариант №1: 24, 38 вариант №2: 22, 26, 31 вариант №3: 2, 4, 16
Раздел 3. Методы диагностики в ревматологии.		1	1			
Тема 1. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний.	Клинические методы исследования суставов Методы объективизации при клиническом исследовании суставов Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методики их регистрации. Стандартизация показателей. Клинические методы исследования позвоночника	1	1	ПК-2 Готовность к проведению профилактических мероприятий, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50

	<p>Методы объективизации при клиническом исследовании позвоночника Клинические методы исследования сердца и сосудов Методы объективизации при клиническом исследовании сердца и сосудов Клинические методы исследования других органов и систем (скелетные мышцы, связки, кожа и др.) Методы объективизации при клиническом исследовании других органов и систем Методы проспективного наблюдения за эволюцией ревматических заболеваний Методы оценки активности и прогрессирования ревматических заболеваний</p>			<p>больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p>	<p>3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22, 27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	
	Раздел 8. Диффузные заболевания соединительной ткани	1	3				
	<p>Тема 1. Диффузные заболевания соединительной ткани: общие представления Системная красная волчанка</p>	<p>История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани Основные клинические синдромы Иммунологическая диагностика Системная красная волчанка Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация Клиника. Основные клинические синдромы Клинические</p>	1	3	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 17, 18, 30, 31, 33 вариант №3: 21, 3 семестр вариант №1: 1-10; вариант №2: 17-30 вариант №3: 22-30 Ситуационные</p>

	<p>варианты течения Особенности у детей Лекарственная красная волчанка Дискоидная красная волчанка Прогноз Диагностика. Критерии диагноза Лабораторные методы диагностики Дифференциальный диагноз Лечение. Основные принципы. Применение глюкокортикоидов Применение цитостатиков Применение других лекарственных препаратов Интенсивные методы терапии. Показания. Диспансеризация и вопросы медико-социальной экспертизы</p>			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛЮ</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>клинические задачи промежуточного контроля:</p>
Раздел 10. Методы лечения ревматических заболеваний		4	3			
Тема 1. Клиническая фармакология. Классификация противоревматических средств.	<p>Основные группы противоревматических средств Нестероидные противовоспалительные препараты Классификация Механизм действия Значение ингибиции активности циклооксигеназы-2. Селективность действия отдельных препаратов. Фармакокинетика. Взаимодействия с другими лекарственными средствами. Методы введения (оральный,</p>	4	3	<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛЮ</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: вариант №3: 47-60 2 семестр вариант №1: 15-19, вариант №2: 38, 42, 44 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 18-28; вариант №2: 30-42 вариант №3: 42-52</p>

		<p>парентеральный, ректальный, накожный), показания. Побочные действия, их механизм. Профилактика и лечение. Производные пропионовой кислоты. Производные фенилуксусной кислоты. Индольные производные. Производные фенилбутазона. Оксикамы. Специфические и селективные ингибиторы циклооксигеназы 2 Выбор оптимального нестероидного противовоспалительного препарата у больных ревматическими заболеваниями</p> <p>Глюкокортикоиды. Классификация Механизм действия Фармакология. Фармакокинетика. Взаимодействие с другими лекарственными средствами</p> <p>Глюкокортикоиды для приёма внутрь. Особенности отдельных препаратов. Выбор препарата, дозы и схемы лечения при отдельных ревматических заболеваниях. Глюкокортикоиды для парентерального применения (пульс-терапии). Побочные эффекты глюкокортикоидов, их профилактика и коррекция. Особенности применения у детей и подростков. Базисные</p>			<p>Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>противоревматические препараты Классификация. Фармакология. Фармакокинетика. Взаимодействия с другими лекарственными препаратами. Выбор препарата и дозы при отдельных ревматических заболеваниях. Азатиоприн. Метотрексат. Хлорбутин. Циклофосфан. Циклоспорин-А. Их место в лечении ревматических заболеваний. Особенности применения цитостатиков у детей. Побочные действия отдельных препаратов, методы профилактики и коррекции. Сульфасалазин. Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции. Аминохинолиновые препараты, их место в ревматологии Лефлюномид. Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции. Противоподагрические средства. Гипоурикемические препараты. Аллопуринол. Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции. Урикозурические препараты. Показания к применению. Побочные действия и методы</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		их коррекции. Колхицин в лечении острого подагрического приступа Хондропротективные и другие средства для лечения остеоартроза Хондроитинсульфат Препараты глюкозамина.				
	Итого		10			

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Организация ревматологической помощи в РФ		4	1			
	Тема 1. Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация.	Основы организации здравоохранения в РФ. Основы законодательства о здравоохранении и труде медицинских работников Экономика здравоохранения Санитарно-демографическая статистика. Основные показатели, методика, расчёт, оценка Организация ревматологической помощи в РФ Ревматология в историческом аспекте История развития	4	1	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Основы законодательства в сфере здравоохранения Уметь применять современные методы управления коллективом Организовать благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7;

		<p>отечественной ревматологии Состояние и перспективы развития ревматологии в РФ Социально-экономическая значимость ревматологических заболеваний Структура ревматологической службы, организация работы главных ревматологов и ревматологических центров Ревматологический кабинет и работа врача ревматолога Ведение документации. Форма учёта и отчётности Организация работы и консультативной помощи ревматологических центров Организация работы ревматологических отделений стационаров Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями Ассоциация ревматологов России. Её роль и связи с практическим здравоохранением</p>				<p>деятельности медицинского персонала Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности Навыками организации работы медицинского персонала и контроля за выполнением этих обязанностей</p>	
	Раздел 2. Теоретические вопросы ревматологии		12	1			
	Тема 1. Сущность предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний	<p>Сущность предмета ревматологии Современные представления о ревматологии Основные группы ревматических болезней Вопросы номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний Международная</p>	4	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Уметь В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7; вариант №2; вариант №3; 2 семестр вариант №1: 36-38; вариант №2: 9</p>

		классификация ревматических заболеваний Отечественная классификация ревматических заболеваний				Владеть Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины	вариант №3: 4, 7 3 семестр вариант №1: 2 вариант №2: 3, 7, 14, 26 вариант №3: 5, 16
Тема 2. Эпидемиология ревматических заболеваний. Генетика ревматических заболеваний Другие теоретические вопросы ревматологии	Методы эпидемиологических исследований Массовые обследования населения (основные требования) Стандартизация диагностики ревматических заболеваний, проблемы и достижения Основы генетики ревматических заболеваний Семейное накопление ревматических заболеваний. Наследственность и средовые факторы Генетические маркеры при ревматических заболеваниях Роль инфекционных факторов в развитии хронического воспаления Ревматические заболевания, вызываемые инфекционными факторами Значение инфекционных факторов в аутоиммунных реакциях Инфекционные осложнения ревматических заболеваний Возрастные аспекты ревматических заболеваний Ревматические заболевания и беременность	4	1	ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать виды и способы учета и анализа основных показателей здоровья населения. Уметь сбирать и анализировать информацию о показателях здоровья населения, работать с регистрами больных Владеть методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных.	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-10; вариант №2: 34, вариант №3: 13-20, 2 семестр вариант №1: 32; 35, вариант №2: 31-35, вариант №3: 26 3 семестр вариант №1: 24, 38 вариант №2: 22, 26, 31 вариант №3: 2, 4, 16	
Тема 3. Морфофункциональное	Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и	4	1	УК-1 Готовность к абстрактному	Знать Особенности получения непосредственной информации об	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр	

<p>понятие соединительной ткани. Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика. Другие теоретические вопросы ревматологии</p>	<p>межклеточном веществе Коллаген. Структура, функции, метаболизм Протеогликаны. Структура, функции, метаболизм Суставной хрящ. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения. Межпозвонковые диски. Особенности строения и функции. Синовиальная оболочка сустава. Морфофункциональные особенности синовиальной оболочки. Синовиальная жидкость. Состав и функция. Костная ткань: структура, функция, клеточный состав. Метаболизм костной ткани. Регуляция, возрастные особенности костного обмена. Мышечная ткань. Структура, функция, регуляция. Клиническая анатомия, топографическая анатомия, биомеханика плечевого сустава. Клиническая анатомия, топографическая анатомия, биомеханика тазобедренного сустава. Клиническая анатомия, топографическая анатомия, биомеханика коленного сустава. Клиническая анатомия, топографическая анатомия, биомеханика голеностопного сустава Кисть – клиническая</p>		<p>мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Уметь В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи Владеть Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины</p>	<p>вариант №1: 11-20; вариант №2: 2-4, 6-9, вариант №3: 3-12, 2 семестр вариант №1: 21; вариант №2: 12 вариант №3: 38 3 семестр вариант №1: 17 вариант №2: 25-28 вариант №3: 5-7</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	--	--	---	--

		и топографическая анатомия, функция, биомеханика Стопа – клиническая и топографическая анатомия, функция, биомеханика Сухожильно-связочный и мышечный аппарат. Биомеханика Позвоночник. Клиническая анатомия, биомеханика. Шейный отдел позвоночника. Клиническая и топографическая анатомия. Биомеханика. Грудной и поясничный отдел позвоночника. Клиническая и топографическая анатомия. Биомеханика Клиническая анатомия крестцово-подвздошных сочленений					
	Раздел 3. Методы диагностики в ревматологии.		19	1			
	Тема 1. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний.	Клинические методы исследования суставов Методы объективизации при клиническом исследовании суставов Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методики их регистрации. Стандартизация показателей. Клинические методы исследования позвоночника Методы объективизации при клиническом исследовании позвоночника Клинические методы исследования сердца	6	1	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у	Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованы-ми методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36

		и сосудов Методы объективизации при клиническом исследовании сердца и сосудов Клинические методы исследования других органов и систем (скелетные мышцы, связки, кожа и др.) Методы объективизации при клиническом исследовании других органов и систем Методы проспективного наблюдения за эволюцией ревматических заболеваний Методы оценки активности и прогрессирования ревматических заболеваний			пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	вариант №3: 18, 22, 27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
Тема 2. Рентгенологические и другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний.	Общие вопросы рентгено семиотики ревматических заболеваний Рентгенологические методы исследования, применяемые в ревматологии. Диагностические возможности и ограничения Стандартная рентгенография и томография. Особенности применения при различных заболеваниях.. Компьютерная томография. Специальные методы рентгенологического исследования (электро рентгенография, артрография, сиалография и т.д.) Денситометрия (определение минеральной плотности костной ткани) Ультразвуковое исследование	5	1	ПК-2 Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованы-ми методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 24 -26, 28-40; вариант №3: 27-38, 2 семестр вариант №1: 44-45, вариант №2: 36, 41, 43 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 3 вариант №2: 7, 46 вариант №3: 48, 54-57 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:	

		<p>суставов, преимущества и ограничения. Ультразвуковое исследование сосудов. Допплер-исследование. Эхокардиография. Электрокардиография. Радионуклидные методы диагностики ревматических заболеваний. Сцинтиграфия. Магнитно-резонансная томография. Принцип метода. Диагностические возможности Термография в оценке состояния суставов и мягких тканей при ревматических заболеваниях Электромиография в диагностике заболеваний скелетных мышц и периферических нервов. Капилляроскопия в диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани Артроскопия. Показания. Диагностические возможности</p>			<p>нозоло-гических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p>	
Тема 3. Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях.	Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях Острофазовые показатели (СОЭ, С-реактивный белок и др.) Лабораторные методы оценки поражения внутренних органов (почки, печень) при ревматических заболеваниях Лабораторные методы оценки воспалительного поражения	4	1	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими</p>	<p>Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамнестические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 24 -26, 45, 47; вариант №2: 5, 10-12, 23-33, вариант №3: 2 семестр вариант №1: 54-56 вариант №2: вариант №3:</p>	

		<p>скелетных мышц Лабораторные методы оценки состояния обмена костной ткани Лабораторные методы оценки пуринового обмена Иммунологические методы диагностики в ревматологии Специфичность и чувствительность иммунологических методов. Роль в диагностике отдельных заболеваний Определение аутоантител при диффузных заболеваниях соединительной ткани Роль исследования клеточного иммунитета при ревматических заболеваниях Значение определения антигенов HLA при некоторых ревматических заболеваниях Значение определения инфекционных антигенов и антител к ним при некоторых ревматических заболеваниях (реактивные артриты, ревматическая лихорадка). Метод полимеразно-цепной реакции, иммуноферментный метод. Диагностическая пункция суставов Общие правила проведения пункции суставов, организация внутрисуставных инъекций в поликлинике и стационаре Техника пункции плечевого сустава Техника пункции</p>		<p>больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p>	<p>3 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 2, 6 вариант №3: 32, 48</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>локтевого сустава Техника пункции лучезапястного сустава Техника пункции тазобедренного сустава Техника пункции коленного сустава Техника пункции голеностопного сустава Анализ синовиальной жидкости Физические свойства синовиальной жидкости (цвет, прозрачность, вязкость, образование муцинового сгустка) Микроскопический анализ синовиальной жидкости (цитоз, клеточный состав, кристаллы). Специальные методы исследования – микроскопия в поляризованном свете. Микробиологическое исследование синовиальной жидкости (окраска по Граму, посев) Биохимическое и иммунологическое исследование синовиальной жидкости (глюкоза, ревматоидный фактор, С-реактивный белок)</p>				
Тема 4. Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях.	<p>Методы морфологического исследования в ревматологии Биопсия органов и тканей при ревматических заболеваниях. Показания. Техника Значение биопсии синовиальной оболочки при диагностике и дифференциальной диагностике моноартритов.</p>	4	1	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7; вариант №2: 10-12, 15-19, 35-36, 38, вариант №3: 1, 2, 21-24, 2 семестр вариант</p>

		Значение биопсии кожи при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани (системная склеродермия, системная красная волчанка) Значение биопсии мышц при диагностике дермато- и полимиозита Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов Значение биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома Шегрена Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза			наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Стандартизованы-ми методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	№1: вариант №2: вариант №3: 5, 12 3 семестр вариант №1: 47, 49; вариант №2: 46, 56 вариант №3: 29, 31 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
	Раздел 4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника		36	1			
	Тема 1. Ревматоидный артрит	Представления об этиологии и патогенезе ревматоидного артрита Иммунологические механизмы развития ревматоидного воспаления Патоморфология ревматоидного артрита Классификация ревматоидного артрита Эпидемиология Клиническая картина ревматоидного артрита. Варианты начала и	8	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 10-12, 29, 38, 40-60, вариант №3: 39-60 2 семестр вариант №1:32-48 вариант №2: 35-58 вариант №3: 15, 45-55

		<p>течения ревматоидного артрита Ранний ревматоидный артрит Особенности поражения отдельных суставов при ревматоидном артрите Методы оценки активности ревматоидного артрита (DAS) Клиническая характеристика внесуставных проявлений ревматоидного артрита (ревматоидные узелки, полинейропатия, лимфаденопатия, поражение глаз, кожный васкулит, лихорадка и др.) Синдром Фелти Синдром Каплана Амилоидоз при ревматоидном артрите Асептические некрозы костей при ревматоидном артрите Кардиоваскулярные проблемы при ревматоидном артрите Диагностические критерии ревматоидного артрита Лабораторная диагностика ревматоидного артрита. Значение ревматоидного фактора и АЦЦП в диагностике, особенности серонегативного ревматоидного артрита. Рентгенологическая диагностика ревматоидного артрита Морфологическая диагностика ревматоидного артрита Дифференциальная диагностика ревматоидного</p>		<p>стати-стической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>	<p>ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного</p>	<p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля.:</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>артрита Беременность и течение ревматоидного артрита Лечение ревматоидного артрита Общие принципы и методы лечения Место нестероидных противовоспалительных препаратов в лечении ревматоидного артрита Базисные препараты .Критерии эффективности базисного лечения ревматоидного артрита. Антицитокиновые (генно-инженерные) препараты в лечении ревматоидного артрита Глюкокортикоиды Локальная терапия ревматоидного артрита Реабилитация, лечебная физкультура и курортное лечение ревматоидного артрита Консервативная ортопедия Показания к хирургическому лечению и его виды Диспансеризация больных ревматоидным артритом</p>			<p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля. Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	<p>Тема 2. Ювенильный хронический артрит</p>	<p>Классификация ювенильного хронического артрита Ювенильный ревматоидный артрит: патогенез, эпидемиология. Клиническая картина поражения суставов при ювенильном ревматоидном артрите Поражение других органов и систем при ювенильном</p>	4	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 1, 4, 29, 45 вариант №3: 2-7 2 семестр вариант №1: 27-42 вариант №2: 45-59</p>

		<p>ревматоидном артрите Синдром Стилла Дифференциальная диагностика Эволюция и прогноз Лечение. Общие принципы и методы Место нестероидных противовоспалительных препаратов в лечении ювенильного хронического артрита Базисная и кортикостероидная терапия Консервативная ортопедия Диспансеризация и вопросы медико-социальной экспертизы</p>		<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем МК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологическ ой медицинской помощи</p> <p>МК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревмати- ческих заболева-ний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению</p>	<p>вариант №3: 32-47</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	---	--	--	--	--

					<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
<p>Тема 3. Спондилоартриты у детей и взрослых</p>	<p>Общие представления о серонегативных спондилоартритах История выделения этой группы болезней. Этиологические, патогенетические и клинические аспекты. Отличия от ревматоидного артрита Рентгенологические проявления серонегативных спондилоартритов Иммуногенетические аспекты серонегативных спондилоартритов Анкилозирующий спондилоартрит Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Роль генетической предрасположенности.</p>	4	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать</p> <p>Этиопатогенез и клинику ревмати-</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1: 2, 7, 9; вариант №2: 3, 13, 36 вариант №3: 1, 7, 16, 32</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	

					лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	
Тема 4. Псориатический артрит	<p>Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Связь с кожными проявлениями псориаза. Клиническая картина, клинико-рентгенологические варианты</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение</p> <p>Реабилитация. Вопросы медико-социальной экспертизы.</p>	4	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники,</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1: 40-45; вариант №2: 34-49 вариант №3: 17-32</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

					<p>шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ПК-8
Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

					мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	
Тема 5. Реактивные артриты. Артропатии при хронических заболеваниях толстого кишечника	<p>Этиология. Патогенез. Эпидемиология Клиническая картина поражения позвоночника и суставов. Внесуставные проявления (поражение глаз, кожи, слизистых) Диагностика и дифференциальная диагностика Варианты течения Урогенные реактивные артриты. Роль хламидий в этиологии. Энтерогенные реактивные артриты Методы идентификации этиологического фактора Лечение. Реабилитация. Вопросы медико-социальной экспертизы. Артропатии при неспецифическом язвенном колите Артропатии при болезни Крона Артропатии при болезни Уиппла Другие серонегативные спондилоартриты Спондилоартриты при аспе fulminants (синдром SAPHO) Лечение</p>	4	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 2, 16, 25, 37, 43, 55-57 вариант №3: 14-27</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

Тема 6. Микрокристаллические артриты	<p>Подагра. Общие аспекты. Классификация. Эпидемиология. Патогенез гиперурикемии. Первичная подагра. Биохимические варианты. Синдром Леша-Нихена Вторичная подагра Поражение почек при подагре Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение острого подагрического приступа Медикаментозный контроль уровня мочевой кислоты в крови Диета при подагре Лечение поражения почек при подагре Болезнь отложения кристаллов кальция пирофосфата дигидрата (пирофосфатная атропатия) Классификация. Эпидемиология. Клинические формы пирофосфатной артропатии. Критерии диагноза. Лечение Гидроксиапатитная артропатия и другие микрокристаллические артриты Классификация и клинические формы. Артропатия при гиперхолестеринемии Диагностика. Лечение.</p>	4	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 38-57 вариант №3: 26-34</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

					<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	Тема 7. Инфекционные артриты Редкие формы артритов и артропатий	Инфекционный артрит. Этиология. Патогенез Диагноз. Дифференциальный диагноз. Гонококковые и негонококковые	8	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной</p>	Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 45-60;

		<p>инфекционные артриты. Вопросы лечения инфекционных артритов Туберкулёзный артрит. Туберкулёзный спондилит Абсцесс Броди Артриты при остеомиелите эпифизов Болезнь Лайма Этиология. Патогенез. Географическая распространённость Клиническая картина. Лечение Поражение суставов при вирусных инфекциях Поражение суставов при краснухе Поражение суставов при вирусном гепатите Поражение суставов при сифилисе Ревматологические проявления ВИЧ-инфекции Палиндромый ревматизм Рецидивирующий гидрартроз Виллёзодулярный синовит Хондроматоз суставов Множественный ретикулогистиоцитоз Артропатия Жаку Пахидермопериостоз</p>		<p>состояний, симптомов, синд- ромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответст-вии с Международной стати-стической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологическ ой медицинской помощи</p> <p>ПК-8</p>	<p>диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревмати- ческих заболева-ний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p>	<p>вариант №2: 32-45 вариант №3: 17-31</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	Раздел 5. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей		24	1			
	Тема 1. Остеоартроз	Классификация. Номенклатура Эпидемиология. Факторы риска при отдельных формах. Этиология. Патогенез.	4	1	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	Знать Основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы Уметь Составить план профилактических	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 1, 13,

		<p>Биохимические изменения в хряще. Патоморфология. Роль ортопедических дефектов и травм при вторичном остеоартрозе Клиническая картина Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности остеоартроза отдельных суставов Гонартроз Коксартроз. Артроз межфаланговых суставов Методы оценки функционального статуса при остеоартрозе (WOMAC) Рентгенологические стадии артроза Синовит при остеоартрозе. Вторичные регионарные мягкотканые синдромы при остеоартрозе Лечение остеоартроза Общие принципы Нестероидные противовоспалительные препараты Хондропротективные препараты Роль немедикаментозных методов (разгрузка суставов, мышечное развитие, коррекция плоскостопия) Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Показания к хирургическому лечению и его виды. Диспансеризация и медико-социальная экспертиза</p>		<p>на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>мероприятий Владеть Навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с</p>	<p>14, 39, вариант №3: 2 семестр вариант №1: 1-20, вариант №2: 1-3, 30, 43-57 вариант №3: 18-36</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	---	--	---	--	---

				<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного</p>	
				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>		

					<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
<p>Тема 2. Дегенеративные заболевания позвоночника</p>	<p>Остеохондроз шейного отдела позвоночника, причины цервикалгии Остеохондроз грудного отдела позвоночника, корешковый синдром при нём</p> <p>Остеохондроз поясничного отдела позвоночника, корешковый синдром при нём</p> <p>Грыжа диска, миелопатия как её осложнение</p> <p>Спондилолистез Спондилёз Спондилёз шейного отдела позвоночника, вертебро-базилярная недостаточность как его осложнение</p> <p>Туннельные нейроваскулярные синдромы, возникающие на фоне остеохондроза и спондилёза</p>	4	1	<p>ПК-1</p> <p>Готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>Знать</p> <p>Основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы</p> <p>Уметь</p> <p>Составить план профилактических мероприятий</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1:; вариант №2: 4-11, 13-15, вариант №3: 3 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 23-37 вариант №3: 18-29</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	

		<p>(синдромы грушевидной мышцы, апертуры грудной клетки и др.) Синдром хронической боли в нижней части спины. Лечение дегенеративных заболеваний позвоночника</p> <p>Медикаментозное лечение Лечебная гимнастика, физиолечение, санаторно-курортное лечение Эпидуральные инъекции</p>		<p>возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p>	
--	--	---	--	---	---	--

					<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

	<p>Тема 3. Другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника</p>	<p>Охроноз Этиология. Патогенез. Поражение суставов, позвоночника. Клиническая картина. Диагностика. Лечение Болезнь Форестье (идиопатический диффузный гиперостоз скелета) Этиология и патогенез Клиническая и рентгенологическая картина Диагностика. Лечение болезни Форестье Остеохондропатии Ювенильный кифоз (болезнь Шейермана-Мау) Рентгенологические проявления Дифференциальный диагноз Лечение Болезнь Осгуд-Шлаттера Другие остеохондропатии Принципы лечения остеохондропатий Асептические некрозы костей Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Инструментальные методы диагностики (рентгенография, магнитно-резонансная томография) Консервативное и хирургическое лечение.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 40-47 вариант №2: 12-13, 16-20, вариант №3: 32-40</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	--	----------	----------	---	--	--

					<p>факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
<p>Тема 4. Эндемические остеоартропатии. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями</p>	<p>Болезнь Кашина-Бека Другие эндемические остеоартропатии Поражение опорно-двигательного аппарата при эндокринных заболеваниях Артропатии при сахарном диабете Артропатии при гипертиреозе Артропатии при гипотиреозе Артропатии</p>	4	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1: 18-25; вариант №2: 30-45</p>

	<p>гиперпаратиреозе Артропатии при акромегалии Артропатии при других неревматических заболеваниях Артропатии при гемофилии Артропатии при гемохроматозе Артропатии при амилоидозе Артропатии при ретикулогистоцитозе Артропатии при саркоидозе (синдром Лёфгрена) Паранеопластические артропатии Сустав Шарко</p>			<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>вариант №3: 17-29 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
<p>Тема 5. Заболевания костей в практике ревматолога Дифференциальная диагностика заболеваний</p>	<p>Остеопороз. Постменопаузальный остеопороз Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиника. Методы</p>	8	1	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных</p>	<p>Знать Основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы Уметь Составить план профилактических</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 8, 9,</p>

	<p>суставов</p>	<p>диагностики. Профилактика. Лечение. Глюкокортикостероидный остеопороз. Патогенез. Клинические проявления. Профилактика. Лечение. Другие виды системного остеопороза Остеомаляция Этиология. Патогенез. Клиника. Рентгенологические проявления. Лечение Болезнь Педжета Новообразования костной ткани. Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных поражений суставов Дифференциальная диагностика артикулярных и периартикулярных поражений Дифференциальная диагностика моно- и олигоартритов Значение клинических методов диагностики Значение рентгенологических методов диагностики Значение морфологических методов диагностики Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического) Значение других лабораторных методов диагностики</p>		<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>мероприятий Владеть Навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки</p>	<p>вариант №3: 2 семестр вариант №1: 23-37; вариант №2: 1-9 вариант №3: 28-40</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	-----------------	---	--	--	--	--

					<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	
	Раздел 6. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей		4	1			
	Тема 1. Общие представления о ревматических заболеваниях околоуставных мягких тканей. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей в практике ревматолога и терапевта	<p>Клиническая анатомия, физиология околоуставных мягких тканей, клиническая диагностика основных патологических состояний</p> <p>Энтезис. Морфология. Биомеханика. Сухожилия. Сухожильные влагалища. Связки. Синовиальные сумки. Скелетные мышцы и фасции. Периферические нервные стволы. Классификация.</p>	4	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 22-30; вариант №2: 22-30, вариант №3: 2-14</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного</p>

		<p>Терминология. Этиология. Взаимосвязь с основными ревматическими заболеваниями (серонегативные спондилоартриты, гипермобильный синдром и др) Особенности дифференциальной диагностики ревматических заболеваний околоуставных мягких тканей</p>			<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>контроля:</p>
	<p>Раздел 7. Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца</p>		<p>8</p>	<p>1</p>			

	<p>Тема 1. Ревматическая лихорадка</p>	<p>Этиология, патогенез, эпидемиология и классификация острой ревматической лихорадки/ β-гемолитический стрептококк группы А как этиологический фактор острой ревматической лихорадки Патоморфология (гранулёма Ашоффа-Талалаева) Нарушения иммунитета Патогенез отдельных клинических проявлений и общая схема патогенеза Эпидемиология острой ревматической лихорадки История изучения и борьбы с ревматической лихорадкой Классификация ревматической лихорадки Характеристика вариантов течения острой ревматической лихорадки Клиника и диагностика острой ревматической лихорадки Ревматический кардит Критерии тяжести кардита Ревматический артрит Малая хорея. Кольцевидная эритема. Подкожные ревматические узелки Абдоминальный синдром. Полисерозит Диагностические критерии ОРЛ Методы диагностики стрептококковой инфекции Лабораторная диагностика ОРЛ Дифференциальная диагностика ОРЛ</p>	<p>4</p>	<p>1</p>	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Знать Основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы Уметь Составить план профилактических мероприятий Владеть Навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 28, вариант №3: 25, 26 2 семестр вариант №1: 31-60 вариант №2: 31-60 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 42-60 вариант №3: 39-60</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	---	--	----------	----------	---	---	--

					<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	<p>Тема 2. Хроническая ревматическая болезнь сердца</p>	<p>Митральный стеноз Клиника. Стадии. Дифференциальный диагноз Течение, осложнения. Недостаточность митрального клапана Клиника. Стадии. Дифференциальный диагноз Течение, осложнения. Недостаточность клапана аорты. Клиника. Стадии. Дифференциальный диагноз Течение, осложнения. Стеноз устья аорты. Клиника. Стадии. Дифференциальный диагноз Течение, осложнения.</p>	4	1	<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 21-22, вариант №3: 26, 30, 31, 36-38</p> <p>2 семестр вариант №1:; вариант №2: 31-60 вариант №3: 45-57</p> <p>Ситуационные клинические задачи</p>

		<p>Пороки трёхстворчатого клапана Клиника. Стадии. Дифференциальный диагноз Течение, осложнения.</p> <p>Комбинированные и сочетанные клапанные пороки сердца Клиническая, инструментальная (ЭКГ, ФКГ, ЭХОКГ) и рентгенологическая диагностика пороков сердца</p> <p>Лечение ревматических пороков сердца</p> <p>Лечение недостаточности кровообращения и различных осложнений (аритмии, тромбоэмболии и др.)</p> <p>Показания к хирургическому лечению в зависимости от вида порока. Виды хирургического лечения.</p> <p>Непосредственные и отдалённые результаты хирургического лечения.</p> <p>Осложнения в послеоперационном периоде.</p> <p>Реабилитация больных после оперативного лечения.</p> <p>Вторичная профилактика</p>			<p>проблем, связанных со здоровьем ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>исследования</p> <p>Знать</p> <p>Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>промежуточного контроля:</p>
	Раздел 8. Диффузные заболевания соединительной ткани		25	1			
	Тема 1. Диффузные заболевания соединительной ткани: общие представления Системная красная	<p>История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани</p> <p>Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани</p>	8	1	<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 17, 18, 30, 31, 33</p>

волчанка	<p>Основные клинические синдромы Иммунологическая диагностика Системная красная волчанка Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация Клиника. Основные клинические синдромы Клинические варианты течения Особенности у детей Лекарственная красная волчанка Дискоидная красная волчанка Прогноз Диагностика. Критерии диагноза Лабораторные методы диагностики Дифференциальный диагноз Лечение. Основные принципы. Применение глюкокортикоидов Применение цитостатиков Применение других лекарственных препаратов Интенсивные методы терапии. Показания. Диспансеризация и вопросы медико-социальной экспертизы</p>				<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>вариант №3: 21, 3 семестр вариант №1: 1-10; вариант №2: 17-30 вариант №3: 22-30</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
Тема 2. Системная склеродермия.	<p>Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация Клиническая картина Основные клинические синдромы. Поражение внутренних органов. Клинические варианты течения Синдром и болезнь Рейно. Диагностика.</p>	4	1	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 19, 20, 32 вариант №3: 22, 3 семестр вариант №1: 22-30;</p>

		<p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p> <p>Дифференциальный диагност. Лечение. Основные принципы. Заболевания склеродермической группы</p> <p>Очаговая склеродермия.</p> <p>Диффузный эозинофильный фасциит. Клиника.</p> <p>Диагностика. Лечение.</p> <p>Склередема Бушке. Клиника.</p> <p>Диагностика. Лечение.</p>			<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать</p> <p>Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>вариант №2: 22-28</p> <p>вариант №3: 1, 5, 14, 29</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
Тема 3. Болезнь Шегрена		<p>Этиология. Патогенез.</p> <p>Патоморфология.</p> <p>Клиническая картина.</p> <p>Поражение экзокринных желёз Поражение глаз.</p> <p>Ксеростомия и её осложнения. Системные проявления. Лимфомы при болезни Шегрена.</p> <p>Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Синдром Шегрена при других ревматических</p>	4	1	<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 45, вариант №3: 24, 3 семестр вариант №1: 11-15; вариант №2: 7, 14, 19, 58, 59 вариант №3: 33, 35, 39, 43</p>

		заболеваниях. Лечение. Основные принципы. Биологическая терапия Диспансеризация и вопросы медико-социальной экспертизы.			болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
Тема 4. Дерматомиозит и полимиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани	4	1	Дерматомиозит и полимиозит. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина. Поражение скелетных мышц. Поражение внутренних органов. Клинические варианты течения. Прогноз. Особенности в детском возрасте. Диагностика Дифференциальный диагноз. Критерии диагноза Невоспалительные миопатии. Лечение. Общие принципы. Применение глюкокортикоидов и цитостатиков. Антицитокиновая терапия	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: вариант №2: вариант №3: 1, 23, 3 семестр вариант №1: 1, 4, 11, 13 вариант №2: 17, 19, 25, 32, 38 вариант №3: 33, 39, 43, 54, 57 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:	

		<p>Диспансеризация и вопросы медико-социальной экспертизы. Смешанное заболевание соединительной ткани Этиология. Патогенез. Клиническая картина Диагностика Иммунологические маркеры Дифференциальная диагностика Критерии диагноза Лечение</p>			<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛЮ</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	
<p>Тема 5. Ревматическая полимиалгия. Рецидивирующий полихондрит Антифосфолипидный синдром</p>	<p>Ревматическая полимиалгия Клиника. Диагностика Критерии диагноза Лечение Рецидивирующий полихондрит Клиника. Диагностика Критерии диагноза Лечение Антифосфолипидный синдром Клиника. Диагностика Лабораторные методы диагностики Вторичный антифосфолипидный синдром. Лечение</p>	5	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения,</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 26, 34, 42, 49; вариант №2: 17, 19, 35, 60 вариант №3: 3, 22, 28, 33, 45</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	

					лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	
	Раздел 9. Системные васкулиты		8	1			
	Тема 1. Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях	Анатомия, морфология и физиология сосудов Клиническая анатомия и морфология сосудов Физиология сосудов Общие представления о гемостазе, реологии, вязкости крови и методах их оценки Методы исследования состояния сосудистой системы в ревматологической клинике Клиническая оценка состояния артериального, венозного русла, микроциркуляции Инструментальная оценка состояния сосудов (ангиография, ультразвуковое исследование, реография и др.). Морфологический метод. Гранулематозное и негранулематозное	4	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО	Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 6, 12, 30 31, 49, 51; вариант №2: 4, 9, 15, 16, 21 вариант №3: 1-4, 16 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

		воспаление сосудов. Классификация системных васкулитов Основные клинические синдромы системных васкулитов			оказании ревматологической медицинской помощи	Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	
Тема 2. Отдельные формы системных васкулитов. Общие принципы и методы лечения системных васкулитов	4	1	Узелковый полиартериит Этиология. Связь с инфицированием вирусом гепатита В Морфология. Клиническая картина. Клинические варианты. Диагностика. Особенности у детей. Лечение Микроскопический полиангиит Этиология. Патогенез. Морфология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение Синдром Чарга-Стросса Клиника. Диагностика. Лечение. Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха) Клиника. Диагностика. Лечение. Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу) Клиника. Диагностика. Лечение. Гранулематоз Вегенера Клиника. Диагностика. Лечение. Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона)		ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛЮ Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники,	Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 1-17; вариант №2: 45-58 вариант №3: 19, 23, 25, 28, 32-40 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

	<p>Клиника. Диагностика. Связь с ревматической полимиалгией. Лечение. Болезнь Кавасаки Клиника. Диагностика. Лечение. Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера) Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Бехчета Клиника. Диагностика. Лечение. Панникулиты Узловатая эритема. Клиника. Связь с другими ревматическими заболеваниями Синдром Лёфгрена. Лечение Панникулит Крисчена-Вебера Клиника. Диагностика. Лечение. Поражение подкожной клетчатки при других заболеваниях Общие принципы и методы лечения системных васкулитов Противовоспалительные и иммунодепрессивные средства Лекарственная терапия нарушений гемостаза, реологии и вязкости крови. Методы интенсивной терапии Биологическая терапия васкулитов</p>				<p>шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	
Раздел 10. Методы лечения ревматических заболеваний		16	1			
Тема 1. Клиническая	Основные группы противоревматических	4	1	ПК-6 Готовность к	Знать	Тесты промежуточного

	<p>фармакология. Классификация противоревматических средств.</p>	<p>средств Нестероидные противовоспалительные препараты Классификация Механизм действия Значение ингибиции активности циклооксигеназы-2. Селективность действия отдельных препаратов. Фармакокинетика. Взаимодействия с другими лекарственными средствами. Методы введения (оральный, парентеральный, ректальный, накожный), показания. Побочные действия, их механизм. Профилактика и лечение. Производные пропионовой кислоты. Производные фенилуксусной кислоты. Индольные производные. Производные фенилбутазона. Оксикамы. Специфические и селективные ингибиторы циклооксигеназы 2 Выбор оптимального нестероидного противовоспалительного препарата у больных ревматическими заболеваниями Глюкокортикоиды. Классификация Механизм действия Фармакология. Фармакокинетика. Взаимодействие с другими лекарственными средствами Глюкокортикоиды для приёма внутрь. Особенности</p>		<p>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологическ ой медицинской помощи</p>	<p>Этиопатогенез и клинику ревмати- ческих заболева-ний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛЮ Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>контроля: вариант №3: 47-60 2 семестр вариант №1: 15-19, вариант №2: 38, 42, 44 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 18-28; вариант №2: 30-42 вариант №3: 42-52</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>отдельных препаратов. Выбор препарата, дозы и схемы лечения при отдельных ревматических заболеваниях. Глюкокортикоиды для парентерального применения (пульс-терапии). Побочные эффекты глюкокортикоидов, их профилактика и коррекция. Особенности применения у детей и подростков. Базисные противоревматические препараты Классификация. Фармакология. Фармакокинетика. Взаимодействия с другими лекарственными препаратами. Выбор препарата и дозы при отдельных ревматических заболеваниях. Азатиоприн. Метотрексат. Хлорбутин. Циклофосфан. Циклоспорин-А. Их место в лечении ревматических заболеваний. Особенности применения цитостатиков у детей. Побочные действия отдельных препаратов, методы профилактики и коррекции. Сульфасалазин. Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции. Аминохинолиновые препараты, их место в ревматологии Лефлюномид.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции Противоподагрические средства. Гипоурикемические препараты. Аллопуринол Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции. Урикозурические препараты Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции. Колхицин в лечении острого подагрического приступа Хондропротективные и другие средства для лечения остеоартроза Хонроитинсульфат Препараты глюкозамина.				
Тема 2. Средства для лечения системного остеопороза и остеомалации. Препараты для лечения трофических расстройств при системной склеродермии и болезни Рейно	Показания к применению отдельных препаратов. Препараты кальция Кальцитонин. Бисфосфонаты Витамин Д3, его производные. Фторид натрия. Монофторфосфат. Другие препараты для лечения системного остеопороза Препараты, влияющие на тонус периферических сосудов Блокаторы кальциевых каналов, их применение при синдроме и болезни Рейно. Синтетические производные простаглицлина в лечении трофических расстройств при	4	1	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 29-37; вариант №2: 6, 14, 32, 37, 39, 44, 47, 55 вариант №3: 9, 36, 45, 48, 51-57 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

		системной склеродермии.					
	<p>Тема 3. Генно-инженерные биологические препараты, их место в лечении ревматических заболеваний.</p> <p>Антибиотики в лечении ревматических заболеваний</p>	<p>Моноклональные антитела к фактору некроза опухоли (инфликсимаб, адалимумаб, голимумаб, цертолизумаб)</p> <p>Особенности применения антител к ФНО-α при разных ревматических заболеваниях</p> <p>Растворимые рецепторы к ФНО-α (этанерцепт)</p> <p>Нейтрализация интерлейкина-1 (анакинра)</p> <p>Нейтрализация интерлейкина-6 (тоцилизумаб)</p> <p>Торможение взаимодействия иммунокомпетентных клеток (абатацепт, алефасепт)</p> <p>Анти-В-клеточная терапия (ритуксимаб)</p> <p>Препараты человеческого иммуноглобулина в лечении ревматических заболеваний</p> <p>Перспективы биологической терапии ревматических заболеваний</p> <p>Показания к применению антибиотиков в ревматологии</p> <p>Антибактериальная терапия инфекционных артритов</p>	4	1	<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать</p> <p>Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>Тесты промежуточного контроля:</p> <p>2 семестр вариант №1: 57-60;</p> <p>3 семестр вариант №1: 16-36</p> <p>вариант №2: 37-48</p> <p>вариант №3: 43-52</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

		воспалительных заболеваниях суставов Локальная инъекционная терапия при дегенеративных заболеваниях суставов и позвоночника				Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	
	Итого		156				

5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы (СР)	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Организация ревматологической помощи в РФ		20	1			
	Тема 1. Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	20	1	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Основы законодательства в сфере здравоохранения Уметь	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7;

					различия	применять современные методы управления коллективом Организовать благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности Навыками организации работы медицинского персонала и контроля за выполнением этих обязанностей	
	Раздел 2. Теоретические вопросы ревматологии		70	1			
	Тема 1. Сущность предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	15	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Уметь В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи Владеть Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7; вариант №2:, вариант №3:, 2 семестр вариант №1: 36-38; вариант №2: 9 вариант №3: 4, 7 3 семестр вариант №1: 2 вариант №2: 3, 7, 14, 26 вариант №3: 5, 16
	Тема 2. Эпидемиология ревматических заболеваний. Генетика ревматических	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой.	25	1	ПК-4 Готовность к применению социально-	Знать виды и способы учета и анализа основных показателей здоровья населения. Уметь	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-10;

	заболеваний Другие теоретические вопросы ревматологии	Проработка лекционного материала. Конспектирование.			гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	собирать и анализировать информацию о показателях здоровья населения, работать с регистрами больных Владеть методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных.	вариант №2: 34, вариант №3: 13-20, 2 семестр вариант №1: 32; 35, вариант №2: 31-35, вариант №3: 26 3 семестр вариант №1: 24, 38 вариант №2: 22, 26, 31 вариант №3: 2, 4, 16
	Тема 3. Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика. Другие теоретические вопросы ревматологии	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	30	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Уметь В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи Владеть Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 11-20; вариант №2: 2-4, 6-9, вариант №3: 3-12, 2 семестр вариант №1: 21; вариант №2: 12 вариант №3: 38 3 семестр вариант №1: 17 вариант №2: 25-28 вариант №3: 5-7 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
	Раздел 3. Методы диагностики в ревматологии.		100	1			

	<p>Тема 1. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний.</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22, 27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
	<p>Тема 2. Рентгенологические и другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний.</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и</p>	<p>Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 24 -26, 28-40; вариант №3: 27-38, 2 семестр вариант</p>

					<p>осуществлению дис-пансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>медицинскую документацию Владеть Стандартизованы-ми методиками диагностики ревма-тических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p>	<p>№1: 44-45, вариант №2: 36, 41, 43 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 3 вариант №2: 7, 46 вариант №3: 48, 54-57</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
Тема 3. Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению дис-пансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к</p>	<p>Знать Основные требова-ния при проведе-нии медосмотров населения Уметь Выявить специфи-ческие анамнести-ческие и объектив-ные признаки рев-матических заболе-ваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованы-ми методиками ди-агностики ревма-тических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 24 -26, 45, 47; вариант №2: 5, 10-12, 23-33, вариант №3: 2 семестр вариант №1: 54-56 вариант №2: вариант №3: 3 семестр вариант №1: 41-60;</p>	

					<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p>	<p>вариант №2: 2, 6 вариант №3: 32, 48</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
Тема 4. Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в</p>	<p>Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамнестические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7; вариант №2: 10-12, 15-19, 35-36, 38, вариант №3: 1, 2, 21-24, 2 семестр вариант №1: вариант №2: вариант №3: 5, 12 3 семестр вариант №1: 47, 49; вариант №2: 46, 56 вариант №3: 29, 31 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	

					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	
	Раздел 4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника		21 0	1			
	Тема 1. Ревматоидный артрит	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	50	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 10-12, 29, 38, 40-60, вариант №3: 39-60 2 семестр вариант №1: 32-48 вариант №2: 35-58 вариант №3: 15, 45-55 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:.

				<p>помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.		
	Тема 2. Ювенильный хронический артрит	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных Знать</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 1, 4, 29, 45 вариант №3: 2-7 2 семестр вариант №1: 27-42 вариант №2: 45-59 вариант №3: 32-47</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

					<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	<p>Тема 3. Спондилоартриты у детей и взрослых</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала.</p>	35	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: вариант №3:</p>

		Конспектирование.		<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	<p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь</p>	<p>2 семестр вариант №1: 2, 7, 9; вариант №2: 3, 13, 36 вариант №3: 1, 7, 16, 32</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	-------------------	--	---	---	--

					<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	Тема 4. Псориатический артрит	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1: 40-45; вариант №2: 34-49 вариант №3: 17-32</p> <p>Ситуационные клинические задачи</p>

				<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>промежуточного контроля:</p>
				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического</p>	

					<p>больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
<p>Тема 5. Реактивные артриты. Артропатии при хронических заболеваниях толстого кишечника</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать</p> <p>Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 2, 16, 25, 37, 43, 55-57 вариант №3: 14-27</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

					<p>нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	
<p>Тема 6. Микрористаллические артриты</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 38-57 вариант №3: 26-34</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	

					<p>больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения</p>
--	--	--	--	--	---

					объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.		
	Тема 7. Инфекционные артриты Редкие формы артритов и артропатий	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 45-60; вариант №2: 32-45 вариант №3: 17-31</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

					<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	Раздел 5. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные		148	1			

	заболевания суставов, позвоночника и костей						
	Тема 1. Остеоартроз	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	40	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи ПК-8 Готовность к применению	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных Знать механизм лечебного действия лечебной	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 1, 13, 14, 39, вариант №3: 2 семестр вариант №1: 1-20, вариант №2: 1-3, 30, 43-57 вариант №3: 18-36 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

					<p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	Тема 2. Дегенеративные заболевания позвоночника	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синд-</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p>	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант

				<p>ромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к</p>	<p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные</p>	<p>№1; вариант №2: 4-11, 13-15, вариант №3: 3 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 23-37 вариант №3: 18-29</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	<p>Тема 3. Другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 40-47 вариант №2: 12-13, 16-20, вариант №3: 32-40</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

				<p>проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	
				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем</p>	

					<p>реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
<p>Тема 4. Эндемические остеоартропатии. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать</p> <p>Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛЮ</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1: 18-25; вариант №2: 30-45 вариант №3: 17-29</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

					оказании ревматологической медицинской помощи	<p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	
Тема 5. Заболевания костей в практике ревматолога Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	33	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛЮ</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники,</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 8, 9, вариант №3: 2 семестр вариант №1: 23-37; вариант №2: 1-9 вариант №3: 28-40</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	

					шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных		
	Раздел 6. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей		25	1			
	Тема 1. Общие представления о ревматических заболеваниях околоуставных мягких тканей. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей в практике ревматолога и терапевта	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических	Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 22-30; вариант №2: 22-30, вариант №3: 2-14 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

					помощи	больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	
	Раздел 7. Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца		50	1			
	Тема 1. Ревматическая лихорадка	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 28, вариант №3: 25, 26 2 семестр вариант №1: 31-60 вариант №2: 31-60 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 42-60 вариант №3: 39-60 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

				<p>ревматологическ ой медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн ой терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении</p>	<p>Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии,</p>
--	--	--	--	---	---

					фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	
Тема 2. Хроническая ревматическая болезнь сердца	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 21-22, вариант №3: 26, 30, 31, 36-38 2 семестр вариант №1:; вариант №2: 31-60 вариант №3: 45-57 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

					при обследовании и лечении ревматологических больных		
	Раздел 8. Диффузные заболевания соединительной ткани		11 5	1			
	Тема 1. Диффузные заболевания соединительной ткани: общие представления Системная красная волчанка	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 17, 18, 30, 31, 33 вариант №3: 21, 3 семестр вариант №1: 1-10; вариант №2: 17-30 вариант №3: 22-30 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

					ревматологических больных	
Тема 2. Системная склеродермия.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	20	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 19, 20, 32 вариант №3: 22, 3 семестр вариант №1: 22-30; вариант №2: 22-28 вариант №3: 1, 5, 14, 29 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
Тема 3. Болезнь Шегрена	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и	20	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по</p>	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр

		дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.			патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	вариант №1: 41-60; вариант №2: 45, вариант №3: 24, 3 семестр вариант №1: 11-15; вариант №2: 7, 14, 19, 58, 59 вариант №3: 33, 35, 39, 43 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
Тема 4. Дерматомиозит и полимиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: вариант №2: вариант №3: 1, 23, 3 семестр вариант	

					<p>заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать</p> <p>Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>№1: 1, 4, 11, 13 вариант №2: 17, 19, 25, 32, 38 вариант №3: 33, 39, 43, 54, 57</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
<p>Тема 5. Ревматическая полимиалгия. Рецидивирующий полихондрит Антифосфолипидный синдром</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 26, 34, 42, 49; вариант №2: 17, 19, 35, 60 вариант №3: 3, 22, 28, 33, 45</p>	

					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
Раздел 9. Системные васкулиты		50	1				
Тема 1. Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях	<p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Работа с учебной и дополнительной литературой.</p> <p>Проработка лекционного материала.</p> <p>Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 6, 12, 30 31, 49, 51; вариант №2: 4, 9, 15, 16, 21 вариант №3: 1-4, 16</p> <p>Ситуационные</p>	

					<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>клинические задачи промежуточного контроля:</p>
<p>Тема 2. Отдельные формы системных васкулитов. Общие принципы и методы лечения системных васкулитов</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 1-17; вариант №2: 45-58 вариант №3: 19, 23, 25, 28, 32-40</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	

					<p>здоровьем ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	
	Раздел 10. Методы лечения ревматических заболеваний		54	1			
	Тема 1. Клиническая фармакология. Классификация противоревматических средств.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	13	1	<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: вариант №3: 47-60 2 семестр вариант №1: 15-19, вариант №2: 38, 42, 44 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 18-28; вариант №2: 30-42 вариант №3: 42-52</p> <p>Ситуационные клинические задачи</p>

						промежуточного контроля:
Тема 2. Средства для лечения системного остеопороза и остеомалации. Препараты для лечения трофических расстройств при системной склеродермии и болезни Рейно	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	13	1	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 29-37; вариант №2: 6, 14, 32, 37, 39, 44, 47, 55 вариант №3: 9, 36, 45, 48, 51-57 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
Тема 3. Генно-инженерные биологические препараты, их место в лечении ревматических заболеваний. Антибиотики в лечении ревматических заболеваний	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	13	1	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 57-60; 3 семестр вариант №1: 16-36 вариант №2: 37-48 вариант №3: 43-52 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

					<p><i>Владеть</i> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	Итого		842			

7. Образовательные технологии.

1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Ревматология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней.

3. Игра – ролевая имитация обучающимися реальной деятельности врача-ревматолога.

4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение принципов организации медицинской помощи на основе знаний, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

6. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Модуль 1. Организация медицинской помощи населению				
Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Case-study	1
Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи.	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Case-study	1
Тема 3. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи.	ПЗ, СРС	2	-	-
Модуль 2. Управление здравоохранением				
Тема 4. Планирование здравоохранения.	ПЗ, СРС	2	Обучение на основе опыта	1
Тема 5. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях.	ПЗ, СРС	2	-	-
Тема 6. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.	ПЗ, СРС	2	-	-
Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Case-study	1
Тема 8. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии	1

Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Модуль 1. Организация медицинской помощи населению				
Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Case-study	1
деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности медицинской помощи.			Междисциплинарное обучение	
Итого:		16		6

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация организуется в конце цикла. Процедура промежуточной аттестации включает тестирование, устное собеседование с ординатором (по клинической задаче), демонстрацию ординатором практических навыков, написание ординатором эпикриза на больного с последующим его докладом (Приложения 2-4).

4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Нормативно-правовую базу по вопросам ревматологической помощи населению и охраны и укрепления здоровья населения
2. Принципы социальной гигиены и организации ревматологической помощи населению;
3. Вопросы экономики, управления и планирования в ревматологической службе;
4. Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при ревматических заболеваниях;
5. Правовые основы деятельности ревматолога;
6. Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии опорно-двигательного аппарата;
7. Вопросы развития, нормальной анатомии и физиологии соединительной ткани
8. Вопросы развития, нормальной анатомии и физиологии хрящевой ткани
9. Вопросы развития, нормальной анатомии и физиологии костной ткани
10. Физиологические основы костно-мышечной системы у детей и взрослых

11. Роль иммунологических нарушений и воспаления при ревматических заболеваниях
12. Роль генетического фактора при ревматических заболеваниях
13. Клинические и инструментальные методы оценки состояния опорно-двигательного аппарата
14. Фармакокинетику и фармакологию болезнь-модифицирующих противоревматических препаратов
15. Фармакологию нестероидных противовоспалительных препаратов
16. Вопросы лабораторной диагностики ревматических заболеваний
17. Морфологические методы исследования в диагностике ревматических заболеваний
18. Виды функциональных и клинических методов исследования опорно-двигательного аппарата, применяемых на современном этапе
19. Клинику, диагностику, лечение острой ревматической лихорадки
20. Диффузные болезни соединительной ткани
21. Клинику, диагностику и принципы лечения системной красной волчанки
22. Клинику, диагностику и принципы лечения системной склеродермии
23. Клинику, диагностику и принципы лечения болезни Шегрена
24. Смешанное заболевание соединительной ткани
25. Клинику, диагностику и принципы лечения ревматической полимиалгии
26. Клинику, диагностику и принципы лечения антифосфолипидного синдрома
27. Системные васкулиты, принципы диагностики
28. Клинику, диагностику и принципы лечения узелкового полиартериита
29. Клинику, диагностику и принципы лечения микроскопического полиангиита, других системных васкулитов
30. Клинику, диагностику и принципы лечения болезни Бехчета
31. Этиологию, патогенез ревматоидного артрита
32. Диагностику, методы оценки активности ревматоидного артрита
33. Лечение ревматоидного артрита
34. Клинику, диагностику и принципы лечения ювенильного хронического артрита
35. Клинику, диагностику и принципы лечения анкилозирующего спондилита
36. Клинику, диагностику и принципы лечения псориатического артрита
37. Терапию серонегативных спондилоартритов биологическими агентами
38. Клинику, диагностику и принципы лечения реактивных артритов
39. Вопросы поражения опорно-двигательного аппарата при бактериальных инфекциях
40. Ревматические симптомы при вирусных инфекциях
41. Клинику, диагностику и принципы лечения подагры
42. Клинику, диагностику и принципы лечения других микрокристаллических артритов
43. Клинику, диагностику и принципы лечения остеоартроза
44. Симптомы и принципы обследования при заболеваниях суставов и позвоночника
45. Симптомы и виды болезней внесуставных мягких тканей
46. Этиологию, патогенез, клинику, лечение остеопороза

47. Ревматические проявления при метаболических заболеваниях
48. Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации при ревматических заболеваниях
49. Клинические и электрокардиографические симптомы кардиологических заболеваний
50. Тактику ведения больных при неотложных состояниях
51. Основы иммунологической диагностики заболеваний
52. Симптоматику и принципы раннего выявления онкологических заболеваний

53. Клинические признаки ВИЧ-инфекции
54. Основы рентгенорадиологических методов исследования
55. Принципы формирования здорового образа жизни населения
56. Знать нормальную и патологическую физиологию человека
57. Знать клиническую фармакологию противоревматических, антибактериальных, кардиологических и других препаратов
58. Знать принципы организации здравоохранения и общественного здоровья

Задания для аттестации практических навыков

1. Стандартное клиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Специфическое обследование больного, страдающего ревматическими заболеваниями.
3. Оценка мышечной силы.
4. Оценка кожного счета.
5. Определение объема движений в суставах.
6. Использование опросников, индексов и шкал:
 - боль (ВАШ, Опросник Мак-Гилла, Остеровский Опросник, PainDetect),
 - качество жизни (SF-36, HAQ),
 - ревматоидный артрит (DAS-28),
 - остеоартроз (WOMAC, EQ-5D),
 - анкилозирующий спондилит (BASDAI, BASFI, MASES, функциональные пробы),
 - псориатический артрит (PASI, LEI, LDI, MASES, IGA, mNASPI, TNS),
 - СКВ (BILAG, CLASI, SELENA-SLEDAI),
 - системная склеродермия (индекс активности СС, индекс тяжести ССД по Medsger),
 - системные васкулиты (BVAS, BVAS/WEG, VDI).
- Интерпретация данных УЗИ суставов, ЭКГ, Эхо-КГ, МРТ, КТ.
- Интерпретация рентгенограмм опорно-двигательного аппарата.
- Лечебно-диагностическая пункция суставов.

4.1.2. Тестовые задания текущего и промежуточного контроля (примеры):

Выберите единственный правильный ответ.

1. Для оценки пуринового обмена исследуют
 - 1) содержание мочевой кислоты в сыворотке, ее суточную экскрецию с мочой
 - 2) содержание мочевины и остаточного азота
 - 3) активность креатинфосфокиназы
 - 4) уровень креатинина.

2. Выберите правильное лечение для больной ревматоидным артритом, 55 лет; заболевание протекает с васкулитом, миокардитом и лихорадкой: 1)салицилаты и другие нестероидные противовоспалительные препараты 2)преднизолон 3)метотрексат 4)препараты золота 5)D-пеницилламин
- 1) верно 1, 3, 4
2) верно 1, 2, 3
3) верно 3, 4, 5
4) верно 1, 3
5) верно 1, 5.
3. Частое сочетание с конкретным антигеном гистосовместимости установлено при:
- 1) ОРЛ
2) анкилозирующем спондилите
3) синдроме Марфана
4) болезни Шегрена
5) остеомалации.
4. Глюкозаминогликаны, и в частности гиалуроновая кислота, влияют на все перечисленные метаболические процесс соединительной ткани, за исключением
- 1) проницаемости тканевых мембран
2) гидратационной способности и вязкости основного вещества
3) ингибирования гепарина, тормозящего систему «гиалуронидаза - гиалуроновая кислота»
4) повышения содержания фибронектина
5. В симптомокомплекс смешанного заболевания соединительной ткани (синдром Шарпа) **не** входят признаки
- 1) ревматоидного артрита
2) системной красной волчанки
3) дерматомиозита
4) системной склеродермии
5) болезни Бехчета

4.1.1. Ситуационные задачи (примеры):

Больная С., 24 года. Жалобы на боли в грудной клетке слева, эритематозные высыпания на лице, боли и припухлость мелких суставов кистей, боли в локтевых суставах, головные боли, бессонницу, снижение памяти, похудание (на 14 кг за 2 года), алопецию, лихорадку до 37,6°C.

Из анамнеза: заболела 2 года назад, когда появились боли и припухлость суставов кистей, повышение температуры тела до 38°C. Через 2 мес. появилась эритема на коже конечностей, боли в грудной клетке слева, а через 6 мес. - эритематозные высыпания на лице, алопеция, прогрессирующее похудание, субфебрильная температура постоянного характера; через 1 год белок в моче. Полгода тому назад - острый психоз, купированный большими дозами стероидов. Последнее ухудшение наступило после пребывания на солнце.

Объективно: эритематозные высыпания в области спинки носа и скуловых дуг. Припухлость пястно-фаланговых, проксимальных межфаланговых суставов. Пастозность голени. Сердце - границы в норме, ритм правильный, ЧСС=74 в мин., АД 110/70 мм рт.ст. При аускультации легких слева в нижних отделах выслушивается шум трения плевры. Размеры печени по Курлову: 9×8×6 см.

Данные дополнительных методов исследования:

1. Ан. крови общий: Нв - 92 г/л, Эр - $3,6 \times 10^{12}$, Л - $3,7 \times 10^9$, тромб. 200×10^9 , СОЭ - 42 мм/час.
2. Общий белок 54 г/л, альбумины - 37%, глобулины - 63%.
3. LE клетки 10 на 1000 лейкоцитов.
4. АНФ 1:128; антитела к н ДНК 1:80.
5. Биохимический анализ крови: мочевина - 6,7 ммоль/л, креатинин - 0,097 ммоль/л, холестерин - 9,1 ммоль/л.
6. Ан. Мочи общий: уд. вес 1007, белок 3,6 г/л, Эр - 15-20, Л - 5-6, Цил - 3-5.
7. Рентгенограмма кистей: остеопороз, сужение суставных щелей.

Задание:

1. Выделите основные синдромы.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования, проведите дифференциальный диагноз.
4. Сформулируйте окончательный диагноз согласно существующей классификации.
5. Назначьте индивидуальную терапию.
6. Запланируйте диспансерное наблюдение больного, оцените его трудоспособность и прогноз.

4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать</p>	Е	70-66	3

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	В НАЧАЛЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПОРАЖАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СУСТАВЫ а) пястно-фаланговые и проксимальные межфаланговые б) лучезапястные в) коленные г) шейный отдел позвоночника д) локтевые	а)
УК-2	СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ НЕОБХОДИМО	д)

	<p>а) для защиты внутреннего мира человека, его автономии</p> <p>б) для охраны от манипуляций со стороны внешних сил</p> <p>в) для защиты социальных и экономических интересов личности</p> <p>г) для создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений "врач - пациент", для поддержания престижа медицинской профессии</p> <p>д) для всего перечисленного</p>	
ПК-1/профилактическая	<p>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ ВЫЯВИЛИ СЛЕДУЮЩЕЕ</p> <p>а) начинается заболевание у детей и подростков в возрасте 7-15 лет</p> <p>б) распространенность заболевания зависит от социально-бытовых условий</p> <p>в) главную роль в распространении заболевания играет "стрептококковое" окружение в семье, школе, больнице, казарме, общежитии и др.</p> <p>г) заболевание является частой причиной временной нетрудоспособности и инвалидизации лиц молодого возраста</p> <p>д) все перечисленное верно</p>	д)
ПК-2/профилактическая	<p>ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ БОЛЬНЫХ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКОЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ</p> <p>а) лечебные мероприятия, направленные на окончательную ликвидацию активного ревматического процесса</p> <p>б) лечение недостаточности кровообращения у больных с пороками сердца и хирургическую коррекцию пороков</p> <p>в) решение вопросов трудоспособности</p> <p>г) осуществление первичной и вторичной профилактики рецидивов заболевания</p> <p>д) все перечисленное</p>	д)
ПК-4/профилактическая	<p>ЧАСТОЕ СОЧЕТАНИЕ С КОНКРЕТНЫМ АНТИГЕНОМ ГИСТОСОВМЕСТИМОСТИ УСТАНОВЛЕНО</p> <p>а) при острой ревматической лихорадке</p> <p>б) при анкилозирующем спондилоартрите</p> <p>в) при синдроме Марфана</p> <p>г) при болезни Шегрена</p> <p>д) при остеомалации</p>	б)
ПК-5/диагностическая	<p>СИМПТОМ КУШЕЛЕВСКОГО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ПОРАЖЕНИИ</p> <p>а) суставов поясничного отдела позвоночника</p> <p>б) илеосакральных сочленений</p> <p>в) тазобедренных суставов</p> <p>г) лобкового симфиза</p>	б)

	д) лучезащитных суставов	
ПК-6/лечебная	К АНТИПОДАГРИЧЕСКИМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ а) аллопуринол б) милурит в) оротовая кислота г) антуран д) все вышеперечисленное	д)
ПК-8/реабилитационная	В ОСТРУЮ СТАДИЮ АРТРИТА МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ТОЛЬКО ОДИН ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ ФИЗИОТЕРАПИИ а) парафинолечение б) озокеритолечение в) грязевые аппликации г) гелий-неоновое лазерное облучение д) электрофорез	г)

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа:	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018

	http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home через IP-адрес университета.	
8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

	Интернет-ресурсы:	
7.	http://www.rosminzdrav.ru/	свободный
8.	http://www.elibrary.ru/	свободный
9.	http://www.gks.ru/	свободный
10.	http://www.who.int/ru .	свободный
11.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	свободный
	Программное обеспечение:	
12.	Microsoft Word	
13.	Microsoft Excel	
14.	Microsoft Power Point	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Ревматические заболевания: [практическое руководство]: в 3 т. / под ред. Джона Х. Клиппела [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.Л. Насонова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - Т. 1: Основы ревматологии. - 2011. - 362 с. Т. 2: Заболевания костей и суставов / ред. Джон Х. Стоун, Лесли Дж. Кроффорд. - 2012. - 515 с. Т. 3: Заболевания мягких тканей. - 2011. - 325 с.	616-002.77 Р 321	1	2
2	Трухан, Д.И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней [Текст]: учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / Д.И. Трухан, С.Н.	616-002.77 Т 801	1	2

	Филимонов, И.А. Викторова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 159 с.			
Дополнительная литература				
3	Бургенер, Ф.А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство, атлас: более 1000 рентгенограмм / Фрэнсис А. Бургенер, Мартти Кормано, Томи Пудас ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 540 с. : ил. - Предм. указ.: с. 538-540. - Библиогр.: с. 537.	616.7 Б 912	1	2
4	Внутренние болезни по Дэвидсону. Нефрология. Ревматология : [руководство] / пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина ; ред. Н. А. Бун . - М. : Рид Элсивер, 2010. - 240 с.	616-08 В 608	1	2
5	Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			2
6	Ревматология: клинические лекции : [руководство для практикующих врачей / В. В. Бадочкин и др.] ; под ред. проф. В. В. Бадочкина. - М. : Литтерра, 2012. – 587 с.	616-002.77 Р 321	1	2
7	Ревматология : [учебное пособие / Н.А. Шостак и др.] ; под ред. проф. Н. А. Шостак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 435 с.	616-002.77 Р 321	1	2

5.3. Методические разработки кафедры.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Помещения:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. СимМэн Базовый. Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин» Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: Тонومتر механический CS-106 с фонендоскопом, Тонومتر LD-71 стетоскоп в комплекте, Термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б2. Общественное здоровье и здравоохранение
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				