

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина

«28» 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ЛУЧЕВАЯ И ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Специальность

31.08.46 «Ревматология»

Квалификация выпускника

врач-ревматолог

Форма обучения

очная

**Управление последипломной подготовки
специалистов**

Кафедра-разработчик рабочей программы

пропедевтики внутренних
болезней

Трудоемкость практики: 9 ЗЕТ / 324 часов,

IV семестр – 9 ЗЕТ / 324 часов

Кемерово 2018

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.46 «Ревматология», квалификация «врач-ревматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34485 от 28.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочую программу разработали:

- Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней д.м.н., профессор А.М. Вавилов

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 683

Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«28» 06 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики «Ревматология» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога

1.1.2. Задачи практики:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере клинической ревматологии.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по ревматологии, и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-ревматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для самостоятельной профессиональной деятельности врача-ревматолога.

В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Лечебная.
2. Диагностическая.
3. Реабилитационная

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабо-раторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ- X, методы их эффективной диагностики и лечения</p>	<p>обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ- X; провести дифференциальную диагностику</p>	<p>практически умениями обследования больного с ревматологической патологией, интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1 - 30 Практические навыки № 1 - 20 Ситуационные задачи № 5 -10</p>
						<p>Промежуточная аттестация: Тесты №31 - 55 Практические умения № 1 - 20 Ситуационные задачи №5 - 10</p>
2	ПК-6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43 - й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения г. Женева</p>	<p>значение методов лучевой диагностики и лабораторных исследований для диагностики ревматических заболеваний</p>	<p>интерпретировать данные обследования опорно – двигательного аппарата методами лучевой диагностики, и лабораторных исследований</p>	<p>навыками интерпретации и данных лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 25 – 30 Практические умения №21 – 35 Ситуационные задачи № 11 - 15</p>
						<p>Промежуточная аттестация Тесты №30 – 40 Практические навыки № 21 - 35 Ситуационные задачи № 16 - 25</p>

№	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
3	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	принципы диагностики и лечения ревматологических заболеваний	проводить клиническое обследование больного и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований	практически-ми умениями планировать обследование и лечение пациентов страдающих ревматологическими заболеваниями и	Текущий контроль: Тесты № 10 - 20 Практические умения №1 - 20 Ситуацион-ные задачи № 5 -15
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1 - 20 Практические умения № 1 -20 Ситуацион-ные задачи № 5 -10
4	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства в сфере здравоохранения	организовать благоприятные условия для пребывания пациентов в стационаре и трудовой деятельности медицинского персонала	Навыками организации работы медицинского персонала и контроля за выполнением им служебных обязанностей	Текущий контроль Тесты №31 – 50 Практические умения № 21 – 30 Ситуацион-ные задачи № 16 - 25
						Промежуточная аттестация Тесты № 51 - 65 Практические умения № 31 - 45 Ситуацион-ные задачи № 26 - 35

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I	II	III	IV
			Трудоёмкость по семестрам (ч)			
Практические занятия на базе медицинской организации	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	66	2376	378	1134	162	702
Научно-исследовательская работа	-	-				
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-				зачёт
ИТОГО	66	2376				

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики ГАУЗ КО ОКГВВ г. Кемерово.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. 1 год обучения: работа в стационаре	I,II,	1152	-	-	1152
1.1	Ведение медицинской документации. Организационные вопросы работы ревматологического кабинета	1	378	-	-	378
1.2	Основные методы лабораторных исследований в диагностике ревматических заболеваний	II	1134	-	-	1134
2	Раздел 2. 2 год обучения: работа в поликлинике	III, IV	864			864
2.1	Работа в отделении функциональной диагностики	III	162	-	-	162
2.2	Работа в рентгенологическом отделении	IV	702	-	-	702
	Зачёт					
	Всего	I,II, III, IV	2376	-	-	2376

3.2. Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. 1 год обучения: работа в стационаре	х	1512	1	х	х	х
1.1	Ведение медицинской документации. Организационные вопросы работы городского, краевого центра	Работа в ОКГВВ	378	I	ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать Основы законодательства в сфере здравоохранения Уметь Организовать благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала Владеть Навыками организации работы медицинского персонала и контроля за выполнением им служебных обязанностей	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7;
1.2	Основные методы лабораторных исследований в диагностике ревматических заболеваний	Работа в клинко-диагностической лаборатории ГБУЗ КО «ОКГВВ»	1134	II	ПК – 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ – X, методы их диагностики и лечения Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ – X, провести дифференциальную диагностику	Тесты промежуточного контроля: II семестр вариант № 1 - 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Владеть Практическими умениями обследования больного с ревматологической патологией, интерпретацией данных лабораторных и инструментальных методов исследования	
					ПК- 6 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Результаты данных основных лабораторных исследований в норме и патологии Уметь умение интерпретации и оценки данных основных лабораторных исследований Владеть навыками оценки данных лабораторных методов исследования	Тесты промежуточного контроля: II семестр, варианты 1 -7
					ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать Принципы диагностики и лечения ревматологических заболеваний Уметь Проводить клиническое обследование больного и интерпретировать результаты лабораторных и	Тесты промежуточного контроля: I семестр варианты 1 -7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных методов исследования Владеть Практическими умениями планировать обследование и лечение пациентов страдающих ревматическими заболеваниями	
2	Раздел 2. 2год обучения: работа в стационаре		864				
2.1	Основные методы функциональных исследований в диагностике ревматических заболеваний	Работа в отделении функциональной диагностики	162	III	ПК- 6 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синд-ромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Результаты данных основных функциональных исследований в норме и патологии Уметь умение интерпретации и оценки данных основных функциональных исследований Владеть навыками оценки данных функциональных методов исследования	Тесты промежуточного контроля: II семестр варианты 1 - 7
2.2	Работа в				ПК- 6	Знать	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	рентгенологическом отделении		702	IV	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Результаты данных основных рентгенологических исследований в норме и патологии Уметь умение интерпретации и оценки данных основных рентгенологических исследований Владеть навыками оценки данных рентгенологических методов исследования	Тесты промежуточного контроля : II семестр варианты 1- 7
	Зачёт						
Всего часов			2376	I, II, III, IV	x	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Контрольно-диагностические материалы

4.1.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Организация ревматологической помощи в РФ.
2. Структура ревматологической службы, организация работы главных ревматологов и ревматологических центров.
3. Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями.
4. Ревматологический кабинет и работа врача ревматолога.
5. Основные группы ревматических болезней.
6. Вопросы номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний.
7. Стандартизация диагностики ревматических заболеваний, проблемы и достижения.
8. Семейное накопление ревматических заболеваний. Наследственность и средовые факторы. Генетические маркеры при ревматических заболеваниях.
9. Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе.
10. Костная ткань, мышечная ткань (структура, функция, клеточный состав, метаболизм).
11. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика суставов.
12. Ревматические заболевания, вызываемые инфекционными факторами.
13. Значение инфекционных факторов в аутоиммунных реакциях.
14. Ревматические заболевания и беременность.
15. Возрастные аспекты ревматических заболеваний.
16. Клинические методы исследования опорно-двигательного аппарата.
17. Лабораторные методы исследования при ревматических заболеваниях.
18. Инструментальные методы исследования опорно-двигательного аппарата.
19. Изменения иммунной системы при ревматических заболеваниях.
20. Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методики их регистрации. Стандартизация показателей.
21. Нозологические единицы (классификация, клиническая картина, критерии диагностики, осложнения, лечение, прогноз и исходы):
 - ревматоидный артрит,
 - анкилозирующий спондилоартрит,
 - реактивные артриты,
 - псориатический артрит,
 - инфекционные артриты,
 - микрокристаллические артриты,
 - подагра,
 - пирофосфатная артропатия,
 - остеоартроз,
 - остеохондропатии,
 - остеопороз,
 - острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца,
 - СКВ,
 - системная склеродермия,
 - дерматомиозит / полимиозит,
 - болезнь Шегрена,
 - смешанное заболевание соединительной ткани,
 - ревматическая полимиалгия,
 - антифосфолипидный синдром,
 - узелковый полиартериит,
 - микроскопический полиангиит,
 - геморрагический васкулит,
 - гигантоклеточный артериит,

- неспецифический аортоартериит.
- 22. Поражение суставов при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, заболевания паращитовидных желез, заболевания гипофиза, гиперкортицизм).
- 23. Поражения суставов при онкологических заболеваниях (паранеопластический синдром, ревматические заболевания, ассоциированные с злокачественными заболеваниями).
- 24. Основные группы противоревматических средств (механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты):
 - нестероидные противовоспалительные препараты,
 - глюкокортикоиды,
 - базисные противоревматические препараты (метотрексат, циклофосфан, циклоспорин А, сульфасалазин),
 - генно-инженерные биологические препараты,
 - противоподагрические средства (аллопуринол, бензбромарон),
 - хондропротективные препараты (хондроитинсульфат, глюкозамин),
 - препараты кальция,
 - бисфосфонаты.
- 25. Методы лечения ревматических заболеваний (механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты):
 - физические методы лечения
 - санаторно-курортное лечение, гидро- и бальнеотерапия
 - методы экстракорпоральной терапии
 - показания к хирургическому лечению
 - методы консервативной ортопедии.

4.1.2. Задания для аттестации практических навыков

1. Стандартное клиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Специфическое обследование больного, страдающего ревматическими заболеваниями.
3. Оценка мышечной силы.
4. Оценка кожного счета.
5. Определение объема движений в суставах.
6. Использование опросников, индексов и шкал:
 - боль (ВАШ, Опросник Мак-Гилла, Остеровский Опросник, PainDetect),
 - качество жизни (SF-36, HAQ),
 - ревматоидный артрит (DAS-28),
 - остеоартроз (WOMAC, EQ-5D),
 - анкилозирующий спондилит (BASDAI, BASFI, MASES, функциональные пробы),
 - псориатический артрит (PASI, LEI, LDI, MASES, IGA, mNASPI, TNS),
 - СКВ (BILAG, CLASI, SELENA-SLEDAI),
 - системная склеродермия (индекс активности СС, индекс тяжести ССД по Medsger),
 - системные васкулиты (BVAS, BVAS/WEG, VDI).
- Интерпретация данных УЗИ суставов, ЭКГ, Эхо-КГ, МРТ, КТ.
- Интерпретация рентгенограмм опорно-двигательного аппарата.
- Лечебно-диагностическая пункция суставов.

4.1.3 Тестовые задания (примеры)

Выберите единственный правильный ответ.

1. Для оценки пуринового обмена исследуют
 - 1) содержание мочевой кислоты в сыворотке, ее суточную экскрецию с мочой
 - 2) содержание мочевины и остаточного азота

- 3) активность креатинфосфокиназы
4) уровень креатинина.
2. Выберите правильное лечение для больной ревматоидным артритом, 55 лет; заболевание протекает с васкулитом, миокардитом и лихорадкой: 1)салицилаты и другие нестероидные противовоспалительные препараты 2)преднизолон 3)метотрексат 4)препараты золота 5)D-пеницилламин
1) верно 1, 3, 4
2) верно 1, 2, 3
3) верно 3, 4, 5
4) верно 1, 3
5) верно 1, 5.
3. Частое сочетание с конкретным антигеном гистосовместимости установлено при:
1) ОРЛ
2) анкилозирующем спондилите
3) синдроме Марфана
4) болезни Шегрена
5) остеомалации.
4. Глюкозаминогликаны, и в частности гиалуроновая кислота, влияют на все перечисленные метаболические процесс соединительной ткани, за исключением
1) проницаемости тканевых мембран
2) гидратационной способности и вязкости основного вещества
3) ингибирования гепарина, тормозящего систему «гиалуронидаза - гиалуроновая кислота»
4) повышения содержания фибронектина
5. В симптомокомплекс смешанного заболевания соединительной ткани (синдром Шарпа) **не** входят признаки
1) ревматоидного артрита
2) системной красной волчанки
3) дерматомиозита
4) системной склеродермии
5) болезни Бехчета

4.1.4. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Больная Ф., 50 лет, секретарь, жалуется на выраженную слабость, недомогание, боли в пястно-фаланговых, проксимальных межфаланговых суставах обеих кистей, ограничение объема движений, утреннюю скованность в указанных суставах до 12 часов, похудание.

Больна 9 лет. Постепенно появились бол, припухлость, ограничение подвижности, утренняя скованность в течение 30 мин. во II-III пястно-фаланговых суставах, усиливающиеся под утро, периодически – общая слабость, одышка при физической нагрузке. В последующем в процесс вовлеклись проксимальные межфаланговые суставы обеих кистей, снизилась масса тела, эпизодически отмечалось повышение температуры тела до 37,8°C. Периодически принимала диклофенак с хорошим эффектом. В течение последнего месяца появились боли в локтевых, голеностопных суставах и мелких суставах стоп, появилась припухлость этих суставов и увеличилась длительность утренней скованности.

Объективно: состояние удовлетворительное. Пониженного питания. Кожа бледная, тургор снижен. На разгибательной поверхности локтевых суставов - округлые плотные образования d=1-2 см, безболезненные при пальпации. Пальпируются с обеих сторон увеличенные подчелюстные, подмышечные лимфоузлы, умеренно плотные, безболезненные. Атрофия мышц тыльных поверхностей кистей. II-IV пястно-фаланговые и II-III проксимальные межфаланговые суставы увеличены в объеме, припухлость мягких

тканей, пальпация суставов болезненна. Переразгибание в II-III дистальных, сгибательная контрактура II-III проксимальных межфаланговых суставов с обеих сторон, болезненность их при пальпации. Объем активных движений в указанных суставах снижен. Ульнарная девиация кистей. По внутренним органам – без патологии.

При лабораторных и инструментальных исследованиях выявлены следующие данные:

1. Общий анализ крови: Hb - 68 г/л, эр. – $2,2 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. - $8,8 \times 10^9$ /л, э - 3%, п/я - 5%, с/я - 38%, л - 45%, м - 9%, СОЭ - 58 мм/час, тромбоциты – $418,1 \times 10^9$ /л.
2. Биохимическое исследование крови: РФ 84 МЕ/л (N до 16 МЕ/л), фибриноген - 6,6 г/л, общий белок – 58 г/л, альбумины – 32%, глобулины: α_1 – 6%, α_2 – 16%, β – 19%, γ – 27%, СРБ – 18,6 мг/л (N=1-6 мг/л).
3. Рентгенограмма кистей (прилагается).



Вопросы:

1. Выделите ведущие синдромы (объясните патофизиологические механизмы их возникновения).
2. Составьте дифференциально – диагностический ряд.
3. Обоснуйте и сформулируйте диагноз.
4. Составьте план дополнительного обследования.
5. Составьте план лечения.
6. Определите прогноз заболевания.
7. Проведите трудовую экспертизу.

4.2 Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	<p>ПРИ ТРЕТЬЕЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ СТАДИИ ДЕФОРМИРУЮЩЕГО ОСТЕОАРТРИТА КОЛЕННОГО И ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВОВ (КЛАССИФИКАЦИЯ J. KELLGREN, J. LAWRENCE)</p> <p>а) имеет место небольшое сужение суставной щели б) имеют место мелкие остеофиты по краям суставных поверхностей в) имеют место умеренное сужение суставной щели, умеренно выраженные остеофиты, незначительный субхондральный остеохондроз г) имеет место резко выраженное сужение суставной щели д) имеют место множественные крупные остеофиты на краях суставных поверхностей</p>	в)
ПК-6	<p>ДЛЯ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ</p> <p>а) определение концентрации антител к цитруллиновому циклическому пептиду б) определение концентрации мочевой кислоты в) определение концентрации общего белка плазмы г) определение абсолютного количества базофильных лейкоцитов д) определение концентрации альбуминов плазмы</p>	а)
ПК-8	<p>ЧАСТОЕ СОЧЕТАНИЕ С КОНКРЕТНЫМ АНТИГЕНОМ ГИСТОСОВМЕСТИМОСТИ УСТАНОВЛЕНО ПРИ</p> <p>а) ОРЛ б) анкилозирующем спондилите в) синдроме Марфана г) болезни Шегрена д) остеомаляции</p>	б)
ПК-10	<p>ПРИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ</p> <p>а) гендерный состав аудитории. Возраст и образовательный уровень слушателей б) возраст слушателей в) образовательный уровень слушателей г) гендерный состав аудитории д) день недели</p>	а)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудо-

дованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. СимМэн Базовый. Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин» Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: Тонومتر механический CS-106 с фонендоскопом, Тонومتر LD-71 стетоскоп в комплекте, Термометр медицинский электронный ThermoVal Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№	Наименование и краткая характеристика библиотечно-	Количество
---	--	------------

п/п	информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

	Интернет-ресурсы:	
7.	http://www.consilium-medicum.com (Журнал Consilium Medicum)	свободный
8.	http://www.ilizarov.ru	свободный
9.	http://www.cito.ru	свободный
10.	http://www.ortopediya.org	свободный
11.	http://www.nocto.sgm.ru	свободный
12.	http://www.emedicine.com (eMedicine)	
13.	– http://www.merk.com (The Merk Manual of Diagnosis	

	and Therapy)	
14.	– http://www.rmj.ru (Русский медицинский журнал)	
15.	http://www.rusmedserv.com (Медицина и здоровье в России)	
16.	http://www.medlinks.ru (Вся медицина в Интернет)	
17.	http://www.medport.ru (Медицинский портал)	
18.	http://www.Mbconsult/cvom (Медицинские журналы)	
	Программное обеспечение:	
19.	Microsoft Word	
20.	Microsoft Excel	
21.	Microsoft Power Point	

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Насонов, Е.Л., редактор. Российские клинические рекомендации. Ревматология. Москва: ГЭОТАР-Медиа; 2017. 464 с.		2	2
2	Ревматические заболевания: [практическое руководство] : в 3 т. / под ред. Джона Х. Клиппела [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.Л. Насонова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - . - ISBN 978-5-9704-1706-5. Т. 1: Основы ревматологии. - 2011. - 362 с. Т. 2: Заболевания костей и суставов / ред. Джон Х. Стоун, Лесли Дж. Кроффорд. - 2012. - 515 с. Т. 3: Заболевания мягких тканей. - 2011. - 325 с.	616-002.77 Р 321 -	-	2
3	Трухан, Д.И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / Д.И. Трухан, С.Н. Филимонов, И.А. Викторова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 159 с. Гриф, УМО	616-002.77 Т 801	-	2

Дополнительная литература				
1	Бургенер, Ф.А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство, атлас: более 1000 рентгенограмм / Фрэнсис А. Бургенер, Мартти Кормано, Томи Пудас ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 540 с. : ил. - Предм. указ.: с. 538-540. - Библиогр.: с. 537.	616.7 Б 912	2	2
2	Внутренние болезни по Дэвидсону. Нефрология. Ревматология : [руководство] / пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина ; ред. Н. А. Бун . - М. : Рид Элсивер, 2010. - 240 с.	616-08 В 608		
3	Ревматология [Комплект] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под. ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 711 с. : табл., граф. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	616-002.77 Р 321		
4	Ревматология: клинические лекции : [руководство для практикующих врачей / В. В. Бадокин и др.] ; под ред. проф. В. В. Бадокина. - М. : Литтерра, 2012. – 587 с.	616-002.77 Р 321	-	2
5	Ревматология : [учебное пособие / Н.А. Шостак и др.] ; под ред. проф. Н. А. Шостак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 435 с. Гриф, УМО	616-002.77 Р 321	-	2

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Протасова, Т.В. Клинические ситуации в ревматологии [Электронный ресурс]: задачник / Т.В. Протасова, Н.В. Шатрова, Н.И. Лебедева ; Кемеровская гос. медицинская академия. – Кемерово, 2016. - 122 с.- URL: Электронная библиотека КемГМУ.	-	-	2
2	Протасова, Т.В. Ревматология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для ординаторов / Т.В. Протасова, Н.В. Шатрова; Кемеровская гос. медицинская академия. – Кемерово, 2016. - 54 с.- URL: Электронная библиотека	-	-	2

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	КемГМУ.			
3	Протасова, Т.В. Ревматология: самостоятельная работа ординатора [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для ординаторов / Т.В. Протасова ; Кемеровская гос. медицинская академия. – Кемерово, 2016. - 118 с.- URL: Электронная библиотека КемГМУ.	-	-	2