

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«28» 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ «ПСИХИАТРИЯ»  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

**Специальность:** 31.08.20 «Психиатрия»

**Квалификация выпускника:** врач-психиатр

**Уровень подготовки:** подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** очная

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы:** кафедра психиатрии, наркологии и  
медицинской психологии

**Трудоемкость практики:** 66 ЗЕТ / 2376 часов,

I семестр – 10,5 ЗЕТ / 378 часов

II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа

III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа


IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

**Кемерово 2018**

Рабочая программа практики ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (базовая часть) разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.20 «Психиатрия», квалификация «врач-психиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1062 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34491 от 28.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор Селедцов А.М., к.м.н., доцент Кирина Ю.Ю.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 396  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«28» 06 2018 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

#### Задачи первого года обучения:

*К концу первого семестра обучающийся должен уметь:*

1. своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих;
2. формулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составлять направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
3. оказывать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);
4. организовывать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного;
5. собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ;
6. распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;
7. грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов;

*К концу второго семестра обучения обучающийся должен уметь:*

1. использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний, включая соматические;
2. провести анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
3. определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, установить показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности;
4. оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
5. собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ психиатрической ситуации, решить вопросы прогноза,
6. на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска развития психических и поведенческих расстройств, а также утяжеления состояния пациентов психиатрического профиля на участке;
7. составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ;
8. организовать работу среднего медицинского звена (фельдшера, медицинской сестры);

### **Задачи второго года обучения:**

*К концу третьего семестра обучения обучающийся должен уметь:*

1. оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц с психическими и поведенческими расстройствами;
2. принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических и поведенческих расстройств;
3. осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
4. уметь купировать острый болевой синдром;
5. своевременно диагностировать и организовать госпитализацию в профильное медицинское учреждение больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями,

*К концу четвертого семестра обучения обучающийся должен уметь:*

8. своевременно диагностировать ВИЧ-инфекцию и организовать дальнейшее обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении,
9. оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия,
10. реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами,
11. использовать нормативную документацию, принятую в психиатрии и документацию для оценки качества и эффективности работы психиатрического учреждения,
12. проводить оценку эффективности медико-организационных и социально - экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части практики Б2.1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»; по основной программе дисциплины «Психиатрия»

В основе преподавания практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная.

### 1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1/ универсальная	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № 1 №3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 1 -2 4 - 24 34- 37
2	ПК-1/ профилактическая деятельность	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа	Методы профилактики психических заболеваний	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний,	методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, мето-	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № 1 №3 №5 №6 №7 <b>Промежуточная аттестация:</b>

		за жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний	дами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Вопросы к зачету № 2 3 35 36 37
3	<b>ПК-2/ профилактическая деятельность</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	показания к диспансерному наблюдению за пациентами с психическими заболеваниями	применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными требованиями населения	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № 1 - №7 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 2 3 35 36 37
4	<b>ПК-5/ диагностическая деятельность</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;	Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,	Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № 1 - №10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 2 - 40

			основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;	медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;	необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
5	<b>ПК-6/ Лечебная деятельность</b>	<b>готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</b>	основы фармако-терапии при различных формах психических заболеваний	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный	определениями объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1 №2 №3 №4 №6 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 32

				прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;	лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при психических заболеваниях	
6	<b>ПК-8/ реабилитационная деятельность</b>	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи	работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять	методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	<b>Текущий контроль:</b>  Практические навыки № 1 № 5 № 10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 3 25 31 37



			населению;	приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;		
--	--	--	------------	---	--	--

## 1.4 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)			-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа ординатора (СР)</b> , в том числе НИР	66	2376	378	1134	162	702
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	3	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
Экзамен / зачет	-	-				зачет
<b>ИТОГО</b>						-

## 2 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость модуля практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

### 2.1 учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Организация психиатрической помощи в РФ. Ведение медицинской документации.	1	324	-	-	-	-	-	324
2	Лабораторноинструментальная, химико-токсикологическая диагностика в психиатрии.	1,2	216	-	-	-	-	-	216
3	Курирование психических больных, находящихся на лечении в блочном психоневрологическом отделении	2	378	-	-	-	-	-	378
4	Ведение сложных больных с психическими и поведенческими расстройствами различных поло-возрастных групп в отделении острых психозов.	2	270	-	-	-	-	-	270
5	Психотерапевтическое лечение больных	2	216	-	-	-	-	-	216

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	психиатрического профиля								
6	Ведение сложных больных с психическими и поведенческими расстройствами различных поло-возрастных групп	3	162	-	-	-	-	-	162
7	Реабилитация больных психиатрического профиля в условиях стационара	3,4	216	-	-	-	-	-	216
8	Экспертиза в психиатрии	4	108	-	-	-	-	-	108
9	Динамическое наблюдение за больными молодого возраста с психическими и поведенческими расстройствами	4	270	-	-	-	-	-	270
10	Работа с родителями пациентов психиатрического профиля	4	108	-	-	-	-	-	108
11	Реабилитация пациентов психиатрического профиля в амбулаторных условиях	4	108	-	-	-	-	-	108
	<b>Всего</b>		2376						2376

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Организация психиатрической помощи в РФ. Ведение медицинской документации.	Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении  Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации	324	1	<b>УК-1/ универсальная</b>  <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	Практические навыки № 1 №3

					<p><b>ПК-1/ профилактическая деятельность</b></p> <p><b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний.</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	<p>Практические навыки № 1 №3 №5 №6 №7</p>
2	Лабораторно-инструментальная, химико-токсикологическая диагностика в психиатрии.	Вид СР 1 Проработка учебного материала по концептам лекций, основной и дополнительной учебной	216	1 2	<p><b>ПК-5/ диагностическая деятельность</b></p> <p><b>готовность к определению пациентов</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики</p>	<p>Практические навыки № 1 №2 №6 №7</p>

		<p>литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении</p> <p>Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации</p>			<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками сбора</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>		
3	<p>Курирование психических больных, находящихся на лечении в блочном психоневрологическом отделении</p>	<p>Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделе-</p>	378	2	<p><b>ПК-5/ диагностическая деятельность</b></p> <p><b>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при психических болезнях,</p>	<p>Практические навыки № 1 №2 №6 №7</p>

		<p>нии</p> <p>Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации</p>		<p><b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информа- цию о психическом забо- левании; определить необходи- мость специальных мето- дов исследования (лабо- раторных, рентгенологи- ческих, функциональных, патопсихологических, ме- дико-генетических), орга- низовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференци- альный диагноз; оценить причину и тя- жесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состоя- ния; Владеть: Навыками рас- спроса больного, сбора анамнестических и катам- нестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необ- ходимую срочную по-</p>	
--	--	---	--	--	---	--



					<p>мощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
				<p><b>ПК-6/ лечебная деятельность</b></p> <p><b>готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</b></p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при различных формах психических заболеваний</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к</p>	<p>Практические навыки №1 №2 №3 №4 №6</p>

					<p> назначению  фармакотерапии, терапии,  лечебной педагогике;  разработать план  подготовки больного к  терапии, определить  соматические  противопоказания;  Владеть: определениями  объема и  последовательности  применения методов  обследования и лечебных  мероприятий;  обоснования выбранной  тактики лечебных  мероприятий;  оценки адекватность  фармакотерапии с учетом  показаний,  противопоказаний,  предостережений и  осложнений при ее  проведении  диагностики и подбора  адекватной терапии  конкретной психической  патологии;  распознавания и лечения  неотложных состояний  при психических заболе-  ваниях </p>	
--	--	--	--	--	--	--

4	<p>Ведение сложных больных с психическими и поведенческими расстройствами различных половозрастных групп в отделении острых психозов.</p>	<p>Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении</p> <p>Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации</p>	270	2	<p><b>ПК-5/ диагностическая деятельность</b></p> <p><b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного</p>	<p>Практические навыки № 1 - №10</p>
---	---	---	-----	---	---	--	--------------------------------------

						<p>и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
5	Психотерапевтическое лечение больных психиатрического профиля	Вид СР 1 Проработка учебного материала по концептам лекций, основной и дополнительной учебной	216	2	<b>ПК-5/ диагностическая деятельность</b>  <b>готовность к определению пациентов</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики	Практические навыки № 9 № 10

		<p>литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении</p> <p>Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации</p>			<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками сбора</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
б	Ведение сложных больных с психическими и поведенческими расстройствами различных половозрастных групп	Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделе-	162	3	<p><b>ПК-5/ диагностическая деятельность</b></p> <p><b>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях,</p>	Практические навыки № 1 - №10

		<p>нии</p> <p>Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации</p>			<p><b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информа- цию о психическом забо- левании; определить необходи- мость специальных мето- дов исследования (лабо- раторных, рентгенологи- ческих, функциональных, патопсихологических, ме- дико-генетических), орга- низовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференци- альный диагноз; оценить причину и тя- жесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состоя- ния; Владеть: Навыками рас- спроса больного, сбора анамнестических и катам- нестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необ- ходимую срочную по-</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

						<p>мощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
7	Реабилитация больных психиатрического профиля в условиях стационара	<p>Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении</p> <p>Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза,</p>	216	3 4	<p><b>ПК-8/ реабилитационная деятельность</b></p> <p><b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b></p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов,</p>	Практические навыки № 10



		назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации				уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
8	Экспертиза в психиатрии	Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении  Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза,	108	4	<b>ПК-2/ профилактическая деятельность</b>  <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с психическими заболеваниями; Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; Владеть: анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными	Практические навыки № 1-№7

		назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации				требованиями населения	
9	Динамическое наблюдение за больными молодого возраста с психическими и поведенческими расстройствами	<p>Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении</p> <p>Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации</p>	270	4	<p><b>ПК-5/ диагностическая деятельность</b></p> <p><b>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать</p>	Практические навыки № 1 - №10

					<p>их результаты;  проводить дифференциальный диагноз;  оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p><b>ПК-2/ профилактическая деятельность</b></p> <p><b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p>Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с психическими заболеваниями;</p> <p>Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;</p> <p>Владеть: анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетности о их работе в соответствии с установленными требованиями населения</p>	<p>Практические навыки № 1 - №7</p>
10	Работа с родителями пациентов психиатрического профиля	<p>Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении</p> <p>Вид СР курация</p>	108	4	<p><b>ПК-8/ реабилитационная деятельность</b></p> <p><b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b></p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций</p>	<p>Практические навыки № 1 № 5</p>

		больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации				и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
11	Реабилитация пациентов психиатрического профиля в амбулаторных условиях	Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении  Вид СР курация	108	4	<b>ПК-8/ реабилитационная деятельность</b>  <b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций	Практические навыки №10

		больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации				и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
Всего часов:			2376	1-4	х	х	х

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1 Виды образовательных технологий**

Прохождение практики «Психиатрия» проводится в виде самостоятельной работы ординаторов. Практика осуществляется на клинических базах ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

#### **В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Контрольно-диагностические материалы.**

Критерии оценки практических навыков:

- Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
- Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
- Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Организация психиатрической службы в России. Актуальные вопросы законодательства в рамках оказания психиатрической помощи на территории РФ.
2. Методы обследования, применяемые в психиатрии. Правила сбора анамнестических сведений, их анализ. Использование параклинических методов (лабораторные, инструментальные и психологические), их диагностические возможности.
3. Принципы современной классификации психических болезней.
4. Синдром дисморфомании (дисморфофобии). Нервная анорексия как пример дисморфомании. Диагностическое значение. Тактика врача.
5. Астенический синдром, психопатологическое содержание, диагностическое значение. Заболевания, при которых он встречается.
6. Ипохондрический синдром. Понятие бредовой, сверхценной и обсессивной формы ипохондрии. Связь ипохондрии с сеностопатиями. Дифференциальный диагноз с соматическими заболеваниями. Социально-опасное поведение.
7. Клинические признаки расстроенного сознания. Синдромы снижения уровня сознания. Их связь с различными психическими и соматическими расстройствами.
8. Синдромы помрачения сознания, их структура, динамика, диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с помрачением сознания.

9. Пароксизмальные расстройства (припадки эпилептические, истерические, дизэнцефальные, особые состояния сознания). Их диагностическое значение.
10. Нарушение физиологических функций (аппетит, сон, сексуальные функции) при психических заболеваниях.
11. Типичные проявления различных органических заболеваний головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Значение параклинических методов в установлении точного диагноза.
12. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Типичные проявления, ранняя диагностика, дифференциальный диагноз.
13. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга: церебральный атеросклероз, гипертоническая болезнь.
14. Прогрессивный паралич. Стадии течения. Клинические проявления. Соматические и неврологические симптомы.
15. Соматические заболевания как причина психогенных и экзогенных психических расстройств, проблема ятрогении. Основные психопатологические синдромы: астения, аффективные синдромы, синдромы нарушения сознания. Клинические примеры.
16. Особенности бредовых и аффективных психозов, возникающих в пожилом возрасте (инволюционная меланхолия и инволюционный параноид). Особенности течения и прогноз.
17. Психические нарушения в остром и отделенном периодах черепно-мозговых травм. Терапия.
18. Болезнь Альцгеймера.
19. Общие закономерности и типичные проявления экзогенных психических заболеваний: интоксикации, травмы, лучевое поражение.
20. Большой судорожный припадок. Клиническая характеристика. Заболевания, при которых он встречается. Отличия от истерического припадка.
21. Эпилептическая болезнь. Определение. Клиника, течение, прогноз.
22. Шизофрения (определение, критерии диагностики, симптоматика, характерная для всех форм шизофрении, основные закономерности течения).
23. Юношеская злокачественная шизофрения (основные варианты, типичная симптоматика, прогноз).
24. Психопатии. Общие критерии диагностики, систематика, клинические типы, динамика.
25. Психопрофилактика и реабилитация.
26. Нейролептические (антипсихотические) средства. Группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Спектр терапевтической активности, показания, противопоказания.
27. Понятие нейролептического синдрома, его предупреждение и терапия.
28. Антидепрессанты. Основные классы, спектр терапевтической активности, показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.
29. Транквилизаторы. Применение в психиатрической и общесоматической практике. Спектр терапевтической активности. Побочные эффекты, осложнения.
30. Препараты, стабилизирующие настроение (нормотимики).
31. Методы терапии шизофрении.
32. Основные принципы психофармакотерапии.
33. Реактивные психозы (причины возникновения, систематика, клиника, течение, прогноз). Методы терапии.
34. Психические расстройства, являющиеся причиной социально-опасного поведения больных. Судебная экспертиза. Понятие вменяемости, невменяемости; дееспособности, недееспособности.
35. Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, лечение, прогноз).



36. Невроз навязчивых состояний: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

37. Общие принципы и методы лечения неврозов. Трудоспособность больных, меры реабилитации и реадaptации.

38. Ноотропы.

39. Противосудорожные лекарственные препараты. Основные классы, терапевтический диапазон. Побочные эффекты и осложнения.

40. Инсулинокоматозная, электросудорожная терапия.

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

Не предусмотрены

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

Не предусмотрены

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

Не предусмотрены

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

Не предусмотрены

**4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

Не предусмотрены

**4.1.7. Задания для аттестации практических навыков:**

№ п/п	Практический навык, умение
1.	Уметь качественно диагностировать психические расстройства и избрать оптимальную тактику ведения пациента.
2.	Уметь организовать обеспечение техники безопасности при работе с аппаратурой.
3.	Уметь организовать работу по ведению учетно-отчетной медицинской документации.
4.	Уметь организовать работу по вопросам деятельности медицинской психиатрической службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.
5.	Владеть методиками клинического обследования психически больных.
6.	Владеть методиками оценки результатов дополнительных методов обследования психически больных.
7.	Владеть навыками оценки результатов функциональных исследований психически больных.
8.	Владеть методами профилактики психических заболеваний.
9.	Владеть методами лечения психических заболеваний.
10.	Владеть методами реабилитации психически больных после проведения активного лечения.

**4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне	A	100-96	5 (5+)

понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент	Е	75-71	3 (3+)

затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК- 1	СОГЛАСНО КЛАССИЧЕСКИМ ПРИНЦИПАМ	

	<p>ПСИХОТЕРАПИИ, ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ НЕПСИХОТИЧЕСКОМУ, НО ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОРАЖЕННОМУ ПАЦИЕНТУ, ВРАЧУ СЛЕДУЕТ</p> <p>а) дать прямой совет по улучшению межличностных отношений  б) помочь больному выбрать собственный план действий  в) выйти на прямой контакт с лицами - участниками конфликта  г) вызвать чувство безопасности, ярко выражая свою симпатию  д) вызвать бригаду скорой помощи</p>	б)
УК-2	<p>НЕДОБРОВОЛЬНАЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПОКАЗАНА ПРИ</p> <p>а) алкогольном делирии  б) синдроме зависимости от алкоголя  в) психопатии  г) неврозах  д) акцентуации характера</p>	а)
ПК-1	<p>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННАЯ</p> <p>а) на повышение благосостояния населения  б) на рост доступности мед. помощи населению  в) на сохранение и укрепление здоровья людей  г) на повышение качества стационарной медицинской помощи  д) на улучшения общения между людьми</p>	в)
ПК-2	<p>ВОПРОС О НЕОБХОДИМОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЛИЦОМ, СТРАДАЮЩИМ ХРОНИЧЕСКИМ ИЛИ ЗАТЯЖНЫМ ПСИХИЧЕСКИМ РАСТРОЙСТВОМ, С ТЯЖЕЛЫМИ ИЛИ ЧАСТО ОБОСТРЯЮЩИМИСЯ БОЛЕЗНЕННЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ РЕШАЕТСЯ</p> <p>а) медицинской сестрой (фельдшером)  б) комиссией врачей-психиатров  в) участковым врачом-психиатром и санкционируется судом  г) главным врачом медицинской организации  д) заведующим отделением</p>	б)
ПК-4	<p>ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО</p> <p>а) все заболевания, зарегистрированные врачом за год  б) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году  в) частота всех заболеваний, впервые зарегистрированных в данном году, включая заболевания с временной нетрудоспособностью  г) все заболевания, зарегистрированные участко-</p>	б)

	<p>вым врачом</p> <p>д) частота всех заболеваний населения за месяц</p>	
ПК-5	<p>ГИПНАГОГИЧЕСКИЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ ВИДЕНИЙ</p> <p>а) возникающих при закрытых глазах</p> <p>б) возникающих на темном поле зрения</p> <p>в) всех перечисленных</p> <p>г) одного из перечисленных</p> <p>д) возникающих при засыпании</p>	в)
ПК-6	<p>ЧЕЛОВЕК В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ</p> <p>а) имеет меньший риск заражения ВИЧ-инфекцией, т.к. наличие алкоголя в организме защищает организм от вируса и поэтому употребление алкоголя служит средством профилактики</p> <p>б) имеет повышенный риск заражения ВИЧ-инфекцией, т.к. наличие алкоголя в организме резко снижает его сопротивляемость инфицированию.</p> <p>в) подвергается большему риску заражения ВИЧ-инфекцией, т.к. в состоянии опьянения становится более раскованным в поведении, в том числе в сексуальном, что повышает вероятность инфицирования ВИЧ половым путем</p> <p>г) имеет больший риск заражения ВИЧ-инфекцией бытовым путем, так как в состоянии опьянения человек теряет осторожность и здоровую брезгливость, а поэтому нередко пользуется чужой посудой, столовыми приборами и т.д.</p> <p>д) подвергается большему риску заражения ВИЧ-инфекцией в силу того, что алкоголь увеличивает скорость кровотока и если ВИЧ попадает в кровь, то быстро распространяется по организму</p>	в)
ПК-8	<p>В ТРУДОВЫЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ АКТИВНО ВОВЛЕКАЮТСЯ ПАЦИЕНТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОСТОЯНИИ</p> <p>а) онейроидного синдрома</p> <p>б) тотальной деменции</p> <p>в) идиотии</p> <p>г) алкогольного делирия</p> <p>д) терапевтической ремиссии</p>	д)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва. - Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА
	Основная литература	
1	Психиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача
2	Незнанов, Н.Г. Психиатрия. Учебник [Электронный ресурс] / Н.Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	Консультант студента
	Дополнительная литература	
3	Скорая медицинская помощь : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Ху-	Консультант врача

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА
	бутия, А. Г. Мирошниченко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	
4	Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	Консультант студента
5	Иванец, Н.Н. Наркология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.	Консультант студента
6	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача
	Методические разработки кафедры	
8	Методические рекомендации (практикум) для практических занятий по медицинской психологии / сост. А.М. Селедцов, Н.П. Кокорина, А.А. Лопатин. – Кемерово, 2014. – 24 с.	616.8 М 545

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **Оборудование:**

столы, стулья

### **Средства обучения:**

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф "ЭКГ-10-03", Облучатель бактерицидный передвижной ОБП 6х30-450 СИБЭСТ, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, эхоэнцефалограф СОНОМЕД 315-С, набор экспериментально-психологических тренинговых материалов, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3