

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Д.м.н., профессор



Е.В. Коскина

Коскина Е.В.

20 19 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Трудоёмкость: 1 год обучения 2160/60 час/ЗЕТ, 2 год обучения 2160/60 час/ЗЕТ

Форма обучения очная

Продолжительность обучения: 2 года

Промежуточная аттестация: зачет (1,2,3 семестр)

Государственная итоговая аттестация: 4 семестр

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	ГИА, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	1026	28,5	5	95	926	-	3
2	1134	31,5	-	-	1134	-	3
3	1026	28,5	21	171	834	-	3
4	1134	31,5	-	-	1026	108	-
Итого	4320	120	26	266	3920	108	-

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Кемерово 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1062 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34491 от 28.10.2014 г.).


Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор Селедцов А.М., к.м.н., доцент Кирина Ю.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор А.М. Селедцов

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой  Г.А. Фролова

Начальник управления последипломной подготовки специалистов  д.м.н., профессор В.П. Вавилова

Утверждена на ЦМС, протокол № 5 от 26.06.2019

Председатель ЦМС  д.м.н., профессор Е.В. Коськина

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 405

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«08» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ ООП

1. Актуальность ООП.

Актуальность основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по психиатрии обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста – психиатра на основе новейших достижений медицины.

Усиление внимания к психиатрии за последние годы связано со значительной распространенностью психических болезней среди населения, хроническим характером течения большинства из них, высокой частотой развития временной и стойкой нетрудоспособности, определяющими большую социальную роль этой патологии.

Необходимость стандартизации подготовки врачей-специалистов по данной специальности в связи с объективными сложностями изучения психической и поведенческой деятельности человека и многообразными формами ее патологии и способами их исследования, в соответствии с современными требованиями к качеству медицинских услуг по психическим и поведенческим расстройствам в условиях интенсивной разработки новых технологий, их широкого внедрения в практику.

В последние годы отмечены крупные достижения в области теоретической и практической психиатрии, что определяет новые подходы к диагностике и оценке эффективности лечения. Описаны новые заболевания, получены фундаментальные данные по этиологии и патогенезу некоторых болезней, разработаны современные методы диагностики. Эти достижения создали реальную базу для раннего выявления и своевременного адекватного лечения многих больных с применением широкого арсенала лечебных мероприятий, включающих медикаментозное, психотерапевтическое лечение, а также методы реабилитации больных. Современные достижения фармакологии определяют быстрое расширение арсенала лекарственных препаратов. Разрабатываются меры первичной и вторичной профилактики.

2. Цели и задачи ординатуры.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия – подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в психиатрии;
2. Изучение диагностических методов исследования;
3. Изучение патологического состояния в психиатрии; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
4. Внедрение в каждодневную практику врача психиатра современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
5. Формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
6. Формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний в психиатрии;
7. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

8. Формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
9. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача психиатра в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях

3. Структура ООП

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.20 психиатрия (далее – программа ординатуры) представляет собой комплекс документов, разработанный с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.20 Психиатрия).

Квалификация выпускника – Врач-психиатр.

Программа ординатуры обеспечивает формирование системы универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра, необходимых для осуществления всех видов самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Содержание программы ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, и практики, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, определен в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности (видов исследований) в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части программы ординатуры, определен ФГБОУ ВПО КемГМУ Минздрава России самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

В Блок 2 «Практики» входит учебная и производственная (клиническая) практика. Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы определен исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а

также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Допускается сетевая форма реализации программы ординатуры.

При реализации программы ординатуры применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, не допускается реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица. Зачетная единица для программы ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения, составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок обучения по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. По решению ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России срок начала учебного года может быть перенесен не более чем на 2 месяца. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Для реализации программы ординатуры предусмотрены кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры, являются:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- локальные нормативные акты, регламентирующие управление качеством образовательного процесса по программе ординатуры.

4. Требования к уровню подготовки врача-специалиста психиатра, успешно освоившего ООП.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать заявленными компетенциями, знаниями, умениями и владениями врача-психиатра.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает, охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Профилактическая деятельность
 - Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
2. Диагностическая деятельность
 - Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - Диагностика неотложных состояний;
 - Диагностика беременности;
 - Проведение медицинской экспертизы;
3. Лечебная деятельность
 - Оказание специализированной медицинской помощи;
 - Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
4. Реабилитационная деятельность
 - Проведение медицинской реабилитации.
5. Психолого-педагогическая деятельность:
 - Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
6. Организационно-управленческая деятельность

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК – 3**);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК – 4**)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (**ПК-6**);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК – 7**);
реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (**ПК – 8**);
психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК – 9**);
организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК – 12**).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

6. Перечень знаний, умений и владений врача-психиатра.

В соответствии с требованиями специальности врач-психиатр должен овладеть в клинической ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений.

По окончании обучения врач-психиатр должен знать:

- «Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 21 июля 1998 года (с изменениями к 2015 году).
- Международную классификацию болезней X пересмотр (раздел «психиатрия»)
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи пациентам с психическими заболеваниями;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи пациентам, страдающим расстройствами психики;
- факторы, влияющие на психическое здоровье, и критерии его характеризующие;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Психиатрия»;
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Психиатрия», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, психологической и лабораторной диагностики функционального состояния центральной нервной системы, используемые в психиатрии;
- принципы комплексного лечения заболеваний в психиатрии;

- правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в психиатрии);
- основы фармакотерапии при различных психических заболеваниях;
- основы психотерапии при различных психических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности психиатрической помощи; методы и порядок контроля ее деятельности;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 734 «Об утверждении положения о Всероссийской службе медицины катастроф». Собрание законодательства Российской Федерации, 02.09.2013, № 35, ст. 4520), санитарно-эпидемиологической службы (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании». Собрание законодательства Российской Федерации, 31.07.2000, № 31, ст. 3295), организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- принципы фармакотерапии острой и хронической боли;
- принципы осуществления контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

По окончании обучения врач-психиатр должен уметь:

- оценить состояние здоровья пациента, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- качественно диагностировать психические расстройства и избрать оптимальную тактику ведения пациента;
- организовать работу психиатрического кабинета, отделения поликлиники;
- организовать обеспечение техники безопасности при работе с аппаратурой;
- организовать работу консультативной помощи;
- организовать работу диспансерного наблюдения психически больных;
- организовать работу по ведению учетно-отчетной медицинской документации;
- организовать работу по вопросам деятельности медицинской психиатрической службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.

По окончании обучения врач-психиатр должен владеть навыками:

- методиками клинического обследования психически больных;
- методиками оценки результатов дополнительных методов обследования психически больных;
- оценки результатов функциональных исследований психически больных;
- методами профилактики психических заболеваний;
- методами лечения психических заболеваний;

- методами реабилитации психически больных после проведения активного лечения.

7. Содержание ООП по специальности «Психиатрия».

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов
Б1	(ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ))
Б1.Б.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	ПСИХИАТРИЯ
Б1.Б.1.1	Раздел 1 <i>«Пропедевтика психиатрии»</i>
Б1.Б.1.1.01	Тема 1. Предмет и задачи психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов в формировании психической патологии. История развития психиатрии
Б1.Б.1.1.02	Тема 2. Методы обследования психически больных.
Б1.Б.1.2	Раздел 2 <i>«Общая психопатология»</i>
Б1.Б.1.2.01	Тема 1. Психопатологические симптомы. Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Иллюзии. Галлюцинации.
Б1.Б.1.2.02	Тема 2. Расстройства мышления. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния
Б1.Б.1.2.03	Тема 3. Расстройства внимания. Расстройства памяти. Деменция.
Б1.Б.1.2.04	Тема 4. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Нарушения волевых функций. Расстройства влечений; Расстройства речи. Патология психомоторики. Нарушения мимики. Нарушения контакта с окружающими.
Б1.Б.1.2.05	Тема 5. Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их диагностическая значимость. Психопатологические синдромы.
Б1.Б.1.2.06	Тема 6. Синдромы помраченного сознания; Невротические и неврозоподобные синдромы.
Б1.Б.1.3	Раздел 3 <i>«Частная психиатрия»</i>
Б1.Б.1.3.01	Тема 1. Шизофрения
Б1.Б.1.3.02	Тема 2. Биполярное аффективное расстройство
Б1.Б.1.3.03	Тема 3. Эпилепсия
Б1.Б.1.3.04	Тема 4. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Клинические особенности психопатологических проявлений отдельных мозговых инфекций.
Б1.Б.1.3.05	Тема 5. Психические нарушения в связи с ЧМТ.
Б1.Б.1.3.06	Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
Б1.Б.1.3.07	Тема 7. Психические расстройства при опухолях головного мозга
Б1.Б.1.3.08	Тема 8. Психические расстройства позднего возраста.
Б1.Б.1.3.09	Тема 9. Реактивные психозы.
Б1.Б.1.3.10	Тема 10. Невротические расстройства (неврозы).
Б1.Б.1.3.11	Тема 11. Психосоматические заболевания.
Б1.Б.1.3.12	Тема 12. Расстройства личности (психопатии). Сексуальные расстройства
Б1.Б.1.3.13	Тема 13. Олигофрении. Задержки психического развития.
Б1.Б.1.4	Раздел 4 <i>«Организация психиатрической помощи»</i>
Б1.Б.1.4.01	Тема 1. Правовые и этические основы психиатрической помощи.

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов
Б1.Б.1.4.02	Тема 2. Организация внебольничной психиатрической помощи. Социальная психиатрия.
Б1.Б.1.4.03	Тема 3. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения.
Б1.Б.1.5	Раздел 5 <i>«Психические и поведенческие расстройства, обусловленные употреблением ПАВ».</i>
Б1.Б.1.5.01	Тема 1. Фармакология ПАВ. Биологические механизмы зависимости от ПАВ. Федеральный закон о наркотических средствах и психоактивных веществах от 10 декабря 1997г. Организация наркологической помощи.
Б1.Б.1.5.02	Тема 2. Экспертиза в наркологии. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других ПАВ.
Б1.Б.1.5.03	Тема 3. Острая интоксикация. (F10.0). (Алкогольное опьянение).
Б1.Б.1.5.04	Тема 4. Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости (F10.2).
Б1.Б.1.5.05	Тема 5. Психотические расстройства (алкогольные психозы).(F10.5: включающие F10.50 - F.10.56) Корсаковский психоз (Амнестический синдром) (F10.6); Алкогольная деградация личности. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства» (F10.71 – F10.75); Возрастные аспекты алкогольной зависимости. Алкогольная зависимость у женщин. Соматические и неврологические нарушения при алкоголизме.
Б1.Б.1.5.06	Тема 6. Лечение алкоголизма; наркоманий; токсикоманий.
Б1.Б.1.5.07	Тема 7. Наркомании и токсикомании; Острая интоксикация. (F1x0). (Наркотическое одурманивание).
Б1.Б.1.5.08	Тема 8. Основные синдромы наркоманий и токсикоманий. Синдром зависимости (F1x.2).; Синдром отмены (абстинентный синдром). (F1x.3 – F1x.4); Психотические расстройства; Амнестический синдром(F1x.6);
Б1.Б.1.5.09	Тема 9. Табакокурение
Б1.Б.1.6	Раздел 6 <i>«Лечение психических и поведенческих расстройств»</i>
Б1.Б.1.6.01	Тема 1. Медикаментозные методы лечения
Б1.Б.1.6.02	Тема 2. Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний
Б1.Б.1.6.03	Тема 3. Психотерапия
Б1.Б.1.7	Раздел 7 <i>«Реабилитация пациентов»</i>
Б1.Б.1.7.01	Тема 1. Теоретические основы реабилитации
Б1.Б.1.7.02	Тема 2. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре; Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях
Б1.Б.2	<i>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</i>
Б1.Б.3	<i>ПАТОЛОГИЯ</i>
Б1.Б.4	<i>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</i>
Б1.Б.5	<i>ПЕДАГОГИКА</i>
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ОД	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов
Б1.В.ОД.1	<i>ФТИЗИАТРИЯ</i>
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
Б1.В1.ДВ.1	1 <i>ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (углубленное изучение)</i>
	2 <i>НАРКОЛОГИЯ (углубленное изучение)</i>
Б1.В1.ДВ.1.1.1	Тема 1. Лечение психических заболеваний. История, принципы и перспективы.
Б1.В1.ДВ.1.1.2	Тема 2. Медикаментозное лечение психических заболеваний.
Б1.В1.ДВ.1.1.3	Тема 3. Активные методы лечения психических заболеваний.
Б1.В1.ДВ.1.1.4	Тема 4. Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний.
Б1.В1.ДВ.1.2.1	Тема 1. Теоретические вопросы наркологии. Критерии диагностики наркологических заболеваний по МКБ-10 и их классификация.
Б1.В1.ДВ.1.2.2	Тема 2. Синдром зависимости от алкоголя. Патологические формы опьянения. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме.
Б1.В1.ДВ.1.2.3	Тема 3. Синдром зависимости от наркотических средств и психостимуляторов. Эпидемиология и патогенез. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при наркомании
Б1.В1.ДВ.1.2.4	Тема 4. Лечение синдрома зависимости.
Б2	ПРАКТИКИ
<i>Б2.1</i>	<i>ПСИХИАТРИЯ</i>
Б2.1.1	Организация психиатрической помощи в РФ. Ведение медицинской документации.
Б2.1.2	Лабораторноинструментальная, химикотоксикологическая диагностика в психиатрии.
Б2.1.3	Курирование психических больных, находящихся на лечении в блочном психоневрологическом отделении
Б2.1.4	Ведение сложных больных с психическими и поведенческими расстройствами различных поло-возрастных групп в отделении острых психозов.
Б2.1.5	Психотерапевтическое лечение больных психиатрического профиля
Б2.1.6	Ведение сложных больных с психическими и поведенческими расстройствами различных поло-возрастных групп
Б2.1.7	Реабилитация больных психиатрического профиля в условиях стационара
Б2.1.8	Экспертиза в психиатрии
Б2.1.9	Динамическое наблюдение за больными молодого возраста с психическими и поведенческими расстройствами
Б2.1.10	Работа с родителями пациентов психиатрического профиля
Б2.1.11	Реабилитация пациентов психиатрического профиля в амбулаторных условиях
<i>Б2.2</i>	<i>НАРКОЛОГИЯ</i>
Б2.2.1	Организация наркологической помощи. Ведение медицинской документации.
Б2.2.2	Реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ в отделении длительного пребывания.
Б2.2.3	Ведение больных наркологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями.

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов
Б2.2.4	Динамическое наблюдение пациентов, находящихся на диспансерном наблюдении.
Б2.2.5	Реабилитация (ресоциализация) больных наркологического профиля в амбулаторных условиях.
Б2.2.6	Лабораторно-инструментальная, химико-токсикологическая диагностика в наркологии
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б3.1	Теоретическая часть
Б3.2	Практическая часть
ФТД.1	Информатика и медицинская статистика

8. Структура ординатуры.

№	Дисциплина	Место работы	Трудоёмкость (акад. час./ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
<i>I семестр</i>					
	Психиатрия	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г.Кемерово, ул. Волгоградская, 41	648 / 18	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1, УК-2	Зачет, тестирование
	Психиатрия практика	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г.Кемерово, ул. Волгоградская, 41	378 / 10,5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1	Клинический разбор больных, зачет
<i>II семестр</i>					
	Психиатрия практика	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г.Кемерово, ул. Волгоградская, 41	1134 / 31,5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1	Клинический разбор больных, зачет
	<i>Первый год обучения</i>		2160 / 60		
<i>III семестр</i>					
	Психиатрия	ГКУЗ КО	360 / 10	ПК -1, ПК-2,	зачет

		«Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г.Кемерово, ул. Волгоградская, 41		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1, УК-2	
	Общественное здоровье и здравоохранение	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России ул. Ворошилова 22а, Кемерово, кафедра ОЗСиМИ	72 / 2	ПК-10, ПК-11	Зачет, курсовая работа
	Патология	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России ул. Ворошилова 22а, Кемерово, кафедра патологической физиологии	72 / 2	ПК-5	зачет
	Медицина чрезвычайных ситуаций	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России ул. Ворошилова 22а, Кемерово, кафедра мобилизационной подготовки и медицины катастроф	72 / 2	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Зачет
	Педагогика	КемГМА, Кемерово, ул. Ворошилова 22а, кафедра истории и психологии	72 / 2	ПК-9, УК-3	зачет
	Фтизиатрия	Химиков 5, КОКПТД, терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	144 / 4	ПК-2, ПК-3, ПК-5	зачет
	Лечение психических заболеваний (углубленное изучение)	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая	72 / 2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет

		больница», г.Кемерово, ул. Волгоградская, 41			
	Наркология (углубленное изучение)	ГКУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
	Психиатрия практика	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г.Кемерово, ул. Волгоградская, 41	126 / 3,5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1	Клинический разбор больных, зачет
	Информатика и медицинская статистика	КемГМА, Кемерово, ул. Ворошилова 22а, кафедра ОЗСиМИ	36/1	ПК-4	зачет
<i>IV семестр</i>					
	Психиатрия практика	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г.Кемерово, ул. Волгоградская, 41	702 / 19,5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1	Клинический разбор больных, зачет
	Наркология практика	ГКУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15	324 / 9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1	Клинический разбор больных, зачет
	Подготовка к сдаче государственног о экзамена	Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии	72 / 2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3	Тестирование , ситуационны е задачи, практические навыки

			менее 50%
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование Опрос	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенции более 70% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тестирование Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	Тестирование Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций

	<p>профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Тестирование</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практические навыки</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> –</p>

			<p>результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Тестирование</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>

ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Тестирование</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Тестирование</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>

ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<p><i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Тестирование Опрос	<p><i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Тестирование	<p><i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> –</p>

	окружающих	Опрос	<p>результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Тестирование</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Тестирование</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p>

			<p><i>Сформирована частично – результат сформированности компетенций 50-69%</i> <i>Не сформирована – результат сформированности компетенций менее 50%</i></p>
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70%</i> <i>Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%</i> <i>Сформирована – результат сформированности компетенций более 70%</i> <i>Сформирована частично – результат сформированности компетенций 50-69%</i> <i>Не сформирована – результат сформированности компетенций менее 50%</i> <i>Сформирована – результат сформированности компетенций более 70%</i> <i>Сформирована частично – результат сформированности компетенций 50-69%</i> <i>Не сформирована – результат сформированности компетенций менее 50%</i></p>

11. Государственная итоговая аттестация

11.1 Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача психиатра в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - тестирование. Предлагается 1 вариант тестов из 30 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин.

2 этап - прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные дополнительных методов исследований (лабораторного и инструментального обследования), заполнить необходимую медицинскую документацию. Разработать план профилактической работы или социально-реабилитационную программы (в зависимости от выявленной патологии).

3 этап - собеседование. На третьем этапе квалификационного экзамена проводится заключительное собеседование квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача психиатра. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе

11.2 Критерии оценки для ГИА

Оценка 1 этапа ГИА. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Критерии оценок: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% - удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

Оценка 2 этапа ГИА. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются. *Критерии оценки:*

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка 3 этапа. Оцениваются знания по основным разделам психиатрии.

Критерии оценок по собеседованию

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность	C	90-86	4 (4+)

раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна.	Fx	60-41	2 Требуется передача

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Психиатрия". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "врач психиатр" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "врач психиатр ". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

11.3 Контрольно-диагностические материалы для ГИА

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ» (ординатура)

№	Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1	УК-1	МЕДИЦИНСКИЕ КРИТЕРИИ НЕВМЕНЯЕМОСТИ а) галлюцинации, бред, деперсонализация, атрофические процессы головного мозга б) синдром Кандинского-Клерамбо, эпилепсия, органическая деменция в) хроническое психическое заболевание, временное расстройство психической деятельности, слабоумие или иное болезненное состояние г) мнение главного врача медицинской организации д) депрессивный синдром	в)
2	УК-2	НЕДОБРОВОЛЬНАЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПОКАЗАНА ПРИ а) алкогольном делирии б) синдроме зависимости от алкоголя в) психопатии г) неврозах д) акцентуации характера	а)
3	УК-3	РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИКИ КАК НАУКИ ОПРЕДЕЛИЛО: а) прогресс науки и техники	д)

		б) забота родителей о счастье детей в) биологический закон сохранения рода г) объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду д) повышение роли воспитания в общественной жизни	
4	ПК-1	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО а) занятия физической культурой б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья в) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий д) соблюдение требований врача	в)
5	ПК-1	ТЕРМИН «СТИЛЬ ЖИЗНИ» ОТНОСЯТ а) к принятому в обществе укладу быта, культуры б) к материальным и духовно-нравственным условиям, сопутствующим образу жизни в) к индивидуальным особенностям жизни, стиля мышления, поведения г) порядок общественной жизни, быта, культуры д) к принятому в семье укладу быта	в)
6	ПК-2	НАЗНАЧЕНИЕ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭЭГ ВАЖНО ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ а) шизофрении б) эпилепсии в) наркомании г) алкоголизма д) депрессии	б)
7	ПК-2	К ПЕРВОЙ ГРУППЕ ДИСПАНСЕРНОГО УЧЕТА ОТНОСЯТСЯ а) больные, только что выписанные из стационара, с неустойчивым улучшением состояния. б) больные с острым, подострым течением заболевания или с длительно текущими процессами со склонностью к частым обострениям; так же больные получающие поддерживающую терапию и больные находящиеся на принудительном лечении.	а)

		<p>в) больные с длительно текущими формами психических болезней, так же больные с остаточными явлениями перенесенных психозов, травм и т.д. с явлениями неполной социальной компенсации.</p> <p>г) «пассивный» учет – больные перенесшие острые психозы с полной ремиссией в течение 6 месяцев до 3-х лет после выздоровления, а так же лица с незначительно выраженными резидуальными состояниями при достаточной социальной компенсации.</p> <p>д) больные, находящиеся в настоящее время в стационаре.</p>	
8	ПК-3	<p>ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ В ПОСТАНОВКЕ ДИАГНОЗА ТУБЕРКУЛЕЗА У ВЗРОСЛЫХ</p> <p>а) исследование мокроты на микобактерии туберкулеза</p> <p>б) биохимический анализ крови</p> <p>в) проба Манту</p> <p>г) общий анализ крови и мочи</p> <p>д) перкуссия и аускультация грудной клетки</p>	а)
9	ПК-4	<p>ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО</p> <p>а) все заболевания, зарегистрированные врачом за год</p> <p>б) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году</p> <p>в) частота всех заболеваний, впервые зарегистрированных в данном году, включая заболевания с временной нетрудоспособностью</p> <p>г) все заболевания, зарегистрированные участковым врачом</p> <p>д) частота всех заболеваний населения за месяц</p>	б)
10	ПК-5	<p>ЛЕКАРСТВЕННУЮ ЗАВИСИМОСТЬ ВЫЗЫВАЮТ</p> <p>а) антибиотики</p> <p>б) ноотропы</p> <p>в) гипотензивные</p> <p>г) диуретики</p> <p>д) бензодиазепины</p>	д)

11	ПК-5	<p>ГИПНАГОГИЧЕСКИЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ ВИДЕНИЙ</p> <p>а) возникающих при закрытых глазах б) возникающих на темном поле зрения в) всех перечисленных г) одного из перечисленных д) возникающих при засыпании</p>	в)
12	ПК-5	<p>АФФЕКТИВНЫЕ ИЛЛЮЗИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ</p> <p>а) искаженным восприятием, связанным с необычным эмоциональным состоянием б) возникновением при патологических изменениях аффекта в) всем перечисленным г) наличием иллюзий д) отсутствием критики</p>	в)
13	ПК-5	<p>НАЛИЧИЕ ПСИХИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ</p> <p>а) наблюдается на всех стадиях течения алкоголизма б) обычно возникает на 2 стадии алкоголизма в) обычно возникает на 3 стадии алкоголизма г) для алкоголизма не характерно д) не наблюдается в состоянии абстинентного синдрома</p>	а)
14	ПК-5	<p>ПСИХОЗ, НЕ ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ОСЛОЖНЕНИЕМ АЛКОГОЛИЗМА</p> <p>а) корсаковский психоз б) прогрессивный паралич в) энцефалопатия Гайе-Вернике г) «белая горячка» д) алкогольный галлюциноз</p>	б)
15	ПК-6	<p>ЧЕЛОВЕК В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ</p> <p>а) имеет меньший риск заражения ВИЧ-инфекцией, т.к. наличие алкоголя в организме защищает организм от вируса и поэтому употребление алкоголя служит средством профилактики б) имеет повышенный риск заражения ВИЧ-инфекцией, т.к. наличие алкоголя в организме резко снижает его сопротивляемость инфицированию. в) подвергается большему риску</p>	в)

		<p>заражения ВИЧ-инфекцией, т.к. в состоянии опьянения становится более раскованным в поведении, в том числе в сексуальном, что повышает вероятность инфицирования ВИЧ половым путем</p> <p>г) имеет больший риск заражения ВИЧ-инфекцией бытовым путем, так как в состоянии опьянения человек теряет осторожность и здоровую брезгливость, а поэтому нередко пользуется чужой посудой, столовыми приборами и т.д.</p> <p>д) подвергается большему риску заражения ВИЧ-инфекцией в силу того, что алкоголь увеличивает скорость кровотока и если ВИЧ попадает в кровь, то быстро распространяется по организму</p>	
16	ПК-7	<p>ДОСТОВЕРНЫЙ ПРИЗНАК БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ</p> <p>а) появление на коже трупных пятен б) отсутствие сердечной деятельности в) отсутствие дыхания г) отсутствие рефлексов д) нет верного ответа</p>	а)
17	ПК-8	<p>В ТРУДОВЫЕ ПРОЦЕССЫ АКТИВНО ВОВЛЕКАЮТСЯ ПАЦИЕНТЫ ПСИХИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА, НАХОДЯЩИЕСЯ НА</p> <p>а) строгом надзоре б) усиленном надзоре в) общем надзоре г) при всех видах надзора д) постельном режиме</p>	в)
18	ПК-8	<p>В ТРУДОВЫЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ АКТИВНО ВОВЛЕКАЮТСЯ ПАЦИЕНТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОСТОЯНИИ</p> <p>а) онейроидного синдрома б) тотальной деменции в) идиотии г) алкогольного делирия д) терапевтической ремиссии</p>	д)
19	ПК-9	<p>КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ ОКАЗЫВАЮТ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</p> <p>а) биологические б) окружающая среда в) служба здоровья</p>	д)

		г) индивидуальный образ жизни д) все ответы верны	
20	ПК-10	ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ а) амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь; б) первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь; в) стационарная, первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная г) все ответы верны д) верного ответа нет	б)
21	ПК-11	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЦИОНАРА ВКЛЮЧАЕТ РАЗДЕЛЫ: а) общие сведения о стационарной помощи населению, организация работы стационара, качество медицинского обслуживания в стационаре; б) общие сведения о стационарной помощи населению, организация работы стационара, состояние санитарно-противоэпидемического режима; в) общие сведения о стационарной помощи населению, организация работы стационара, качество медицинского обслуживания в стационаре, состояние санитарно-противоэпидемического режима. г) среднее количество койко-дней; д) нет верного ответа	а)
22	ПК-12	УКАЖИТЕ ТАБЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ УДАЛЕНИЯ С КОЖНЫХ ПОКРОВА ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ а) водно-мыльная эмульсия б) индивидуальный противохимический пакет в) пакет индивидуальный перевязочный г) аптечка индивидуальная д) марлевая повязка смоченная содовым раствором	б)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

1. сбор анамнеза (катамнеза)
2. клинический осмотр
3. описание психического, соматического, неврологического статусов
4. назначение дополнительных методов исследования
5. оценка результатов дополнительных методов исследования
6. выделение ведущего синдрома, постановка предварительного клинического диагноза
7. назначение лечения и планирование социально-реабилитационных и профилактических мероприятий. Заполнение медицинской документации.

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ» (ординатура) :

1. Организация психиатрической службы в России. Основные положения законодательства о психиатрической помощи.
2. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Психогигиена и психопрофилактика (определение, задачи, значение).
3. Психопатологические симптомы и синдромы. Понятие психоза. Продуктивные и негативные симптомы. Диагностическое и прогностическое значение.
4. Методы обследования, применяемые в психиатрии. Правила сбора анамнестических сведений, их анализ. Использование параклинических методов (лабораторные, инструментальные и психологические), их диагностические возможности.
5. Расстройства ощущений и восприятия.
6. Расстройства мышления.
7. Принципы современной классификации психических болезней.
8. Основные бредовые синдромы (паранойяльный, параноидный, парафренный).
9. Их динамика, диагностическое значение. Социально-опасное поведение больных.
10. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо.
11. Примеры различных автоматизмов. Диагностическое значение.
12. Расстройства памяти. Их основные виды. Заболевания, при которых наблюдаются расстройства памяти.
13. Корсаковский амнестический синдром.
14. Нарушения интеллекта. Синдром недоразвития интеллекта.
15. Слабоумие (определение, клинические варианты). Виды приобретенного слабоумия.
16. Эмоциональные расстройства в клинике психических заболеваний. Основные симптомы и синдромы, их диагностическое значение.
17. Расстройства воли и влечений, их диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с расстройствами влечений.
18. Синдромы аффективных расстройств (депрессивный, маниакальный, апатико-абулический). Определение, структура, сопутствующие сомато-вегетативные расстройства, диагностическое значение. Понятие маскированной депрессии.
19. Кататонический синдром, его основные симптомы. Заболевания, при которых он встречается. Отличия кататонического возбуждения от маниакального и кататонического ступора от депрессивного.
20. Формы двигательного возбуждения: заболевания, при которых они встречаются. Тактика врача в случае социально-опасного поведения, методы купирования.
21. Синдром дисморфомании (дисморфофобии). Нервная анорексия как пример дисморфомании. Диагностическое значение. Тактика врача.
22. Астенический синдром, психопатологическое содержание, диагностическое значение. Заболевания, при которых он встречается.

23. Ипохондрический синдром. Понятие бредовой, сверхценной и обсессивной формы ипохондрии. Связь ипохондрии с сеностопатиями. Дифференциальный диагноз с соматическими заболеваниями. Социально-опасное поведение.
24. Клинические признаки расстроенного сознания. Синдромы снижения уровня сознания. Их связь с различными психическими и соматическими расстройствами.
25. Синдромы помрачения сознания, их структура, динамика, диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с помрачением сознания.
26. Пароксизмальные расстройства (припадки эпилептические, истерические, дизэнцефальные, особые состояния сознания). Их диагностическое значение.
27. Нарушение физиологических функций (аппетит, сон, сексуальные функции) при психических заболеваниях.
28. Типичные проявления различных органических заболеваний головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Значение параклинических методов в установлении точного диагноза.
29. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Типичные проявления, ранняя диагностика, дифференциальный диагноз.
30. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга: церебральный атеросклероз, гипертоническая болезнь.
31. Прогрессивный паралич. Стадии течения. Клинические проявления. Соматические и неврологические симптомы.
32. Соматические заболевания как причина психогенных и экзогенных психических расстройств, проблема ятрогении. Основные психопатологические синдромы: астения, аффективные синдромы, синдромы нарушения сознания. Клинические примеры.
33. Особенности бредовых и аффективных психозов, возникающих в пожилом возрасте (инволюционная меланхолия и инволюционный параноид). Особенности течения и прогноз.
34. Психические нарушения в остром и отделенном периодах черепно-мозговых травм. Терапия.
35. Болезнь Альцгеймера.
36. Общие закономерности и типичные проявления экзогенных психических заболеваний: интоксикации, травмы, лучевое поражение.
37. Большой судорожный припадок. Клиническая характеристика. Заболевания, при которых он встречается. Отличия от истерического припадка.
38. Эпилептическая болезнь. Определение. Клиника, течение, прогноз.
39. Шизофрения. Простая форма.
40. Шизофрения (определение, критерии диагностики, симптоматика, характерная для всех форм шизофрении, основные закономерности течения).
41. Шизофрения. Параноидная форма.
42. Юношеская злокачественная шизофрения (основные варианты, типичная симптоматика, прогноз).
43. Маниакально-депрессивный психоз (определение, основные закономерности течения, клинические варианты, прогноз).
44. Опиная наркомания.
45. Наркомании, вызванные психостимуляторами.
46. Абстинентный синдром. Условия и причины его возникновения. Типичные проявления при различных заболеваниях.
47. Хронический алкоголизм.
48. Алкогольные галлюцинозы.
49. Клиника острой алкогольной интоксикации. Степени алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, диагностика, судебно-психиатрическая оценка, купирование.
50. Алкогольный делирий.

51. Корсаковский психоз. Основные проявления. Условия возникновения. Терапия. Прогноз.
52. Психопатии. Общие критерии диагностики, систематика, клинические типы, динамика.
53. Эпилепсия. Типичная негативная симптоматика (изменения личности). клиника эпилептического слабоумия.
54. Лечение эпилепсии (методические принципы, основные группы противосудорожных препаратов, диета, режим). Рудовые рекомендации и реабилитация больных.
55. Эпилептический статус. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.
56. Психопрофилактика и реабилитация.
57. Нейролептические (антипсихотические) средства. Группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Спектр терапевтической активности, показания, противопоказания.
58. Понятие нейролептического синдрома, его предупреждение и терапия.
59. Антидепрессанты. Основные классы, спектр терапевтической активности, показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.
60. Транквилизаторы. Применение в психиатрической и общесоматической практике. Спектр терапевтической активности. Побочные эффекты, осложнения.
61. Препараты, стабилизирующие настроение (нормотимики).
62. Серологическая диагностика и методы лечения прогрессивного паралича.
63. Методы терапии шизофрении.
64. Основные принципы психофармакотерапии.
65. Терапия и профилактика при маниакально-депрессивном психозе.
66. Психогенные заболевания (общие критерии диагностики, систематика, течение, прогноз).
67. Реактивные психозы (причины возникновения, систематика, клиника, течение, прогноз). Методы терапии.
68. Основные классы психофармакологических средств и показания к их применению.
69. Лечение и профилактика неврозов.
70. Суицидальное поведение при психических заболеваниях. Состояния, при которых возникает угроза для жизни психически больного. Врачебная тактика и методы профилактики.
71. Психические расстройства, являющиеся причиной социально-опасного поведения больных. Судебная экспертиза. Понятие вменяемости, невменяемости; дееспособности, недееспособности.
72. Лечение, профилактика психопатий.
73. Лечение, профилактика алкоголизма.
74. Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, лечение, прогноз).
75. Невроз навязчивых состояний: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
76. Истерический невроз. Условия возникновения, клинические проявления, их характеристика. Соматические и неврологические расстройства при истерии. Тактика врача.
77. Общие принципы и методы лечения неврозов. Трудоспособность больных, меры реабилитации и реадaptации.
78. Токсикомании, вызванные седативными и снотворными лекарственными средствами.
79. Табакокурение.
80. Ноотропы.

81. Противосудорожные лекарственные препараты. Основные классы, терапевтический диапазон. Побочные эффекты и осложнения.
82. Инсулинокоматозная, электросудорожная терапия.
83. Методика вычисления интенсивного и экстенсивного показателей.
84. Показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в амбулаторных условиях, методика вычисления.
85. Анализ деятельности медицинской организации по профилю психиатрия.
86. Анализ деятельности медицинской организации по профилю наркология.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

12.1 Рекомендуемая литература

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.20 Психиатрия обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА
	Основная литература	
1	Психиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Консультант врача
2	Незнанов, Н.Г. Психиатрия. Учебник [Электронный ресурс] / Н.Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	Консультант студента
	Дополнительная литература	
3	Скорая медицинская помощь : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Консультант врача
4	Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	Консультант студента
5	Иванец, Н.Н. Наркология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.	Консультант студента
6	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - URL: «Консультант врача.	Консультант врача

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА
	Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	
	Методические разработки кафедры	
8	Методические рекомендации (практикум) для практических занятий по медицинской психологии / сост. А.М. Селедцов, Н.П. Кокорина, А.А. Лопатин. – Кемерово, 2014. – 24 с.	616.8 М 545

12.2 Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » « - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №	неограниченный

12.3 Законодательное и нормативное обеспечение

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. П-СМК-03.153 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО - программам ординатуры»;
4. П-СМК-03.111 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов»;
5. П-СМК-03.150 «О ГИА ординаторов, обучающихся по ООП»;
6. П-СМК-03.40 «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"" (с изменениями и дополнениями)
8. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N50).
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
10. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.)
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи населению»
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"
14. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций»
15. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 № 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"
16. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. (Протокол №3). «Об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

19. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

12.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении ординатуры*

В учебном процессе используются обучающие программы, компьютерные презентации, электронные конспекты лекций, учебные фильмы, визуализированные тесты и ситуационные задачи, архив кафедры с представлением сложных клинических случаев и др.

13. Материально-техническая база ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или)

медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса
Кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии**

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
специальности 31.08.01 31.08.02 31.08.28 И др.	Ординатура	Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кемерово, ул. Назарова, 1, 2 этаж, ауд. №202	Столы - 9 шт. инв. № 0000000000 20 (С01) стулья - 18 шт. инв. №4\54-19	Приспособлены
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кемерово, ул. Назарова, д.1, 1 этаж, ауд. №116		Приспособлены
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, 2 этаж, ауд. №1)	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным	Приспособлены

				программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	
31.08.20	Ординатура	Б1.Б.1 Психиатрия; Б1.В.ДВ.1.1 Лечение психических расстройств; Б.1.В.ДВ.1.2 Наркология (углубленное изучение); Б2.1 Психиатрия (баз); Б2.2 Наркология (вар)	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий типа, групповых и индивидуальных консультаций, Учебная мебель, место преподавателя (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41, корпус 3, 3 этаж)	Учебная мебель (Стол – 6 шт (на балансе КОКПБ) стул – 15 шт (на балансе КОКПБ); Мультимедийный проектор – 1 шт. инв.№ 1410104000001096, экран настенный – 1 шт. инв. № 0С0000000001098 Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО КОКПБ в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.20 Ординатура «Психиатрия»	Не приспособлены
			Кабинет заведующего кафедрой (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41, корпус 5, 1 этаж)	Набор мебели офисной (на балансе КОКПБ), Ноутбук Lenovo – 1 шт. инв.№ 1410104000001097, жесткий диск – 1 шт. инв. № 08000533, кресло для руководителя – 1 шт. инв. № 16101060000012514, принтер Epson – 1 шт. инв. № 01360800а, сканер U max – 1 шт. инв. № 01361594 Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО	Не приспособлены

	КОКПБ в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.20 Ординатура «Психиатрия»	
Лаборантская (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41, корпус 5, 1 этаж)	Компьютер – 1 шт. инв. № 01363154, монитор – 1 шт. инв. № 01362947, ноутбук Dero vip+сумка+мышь – 1 шт. инв. № 000000000000090, принтер – 1 шт. № 08000532, ксерокс Canon – 1 шт. инв. № 01363159а, шкаф для одежды с антресолью – 1 шт. инв. № 1610106000001275, шкаф книжный закрытый – 1 шт. инв. № 1610106000001284, тумба специальная – 1 шт. инв. № 0С000000001558, кушетка – 1 шт. (на балансе КОКПБ), принтер Canon – 1 шт. инв. № 1410104000001098, шкаф для одежды без антресоли – 1 шт. инв. № 16101060000012218, холодильник Indesit – 1 шт. инв. № 14101040000011498. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО КОКПБ в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.20 Ординатура «Психиатрия»	

<p>Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий типа, групповых и индивидуальных консультаций, Учебная мебель, место преподавателя (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41 корпус 5, 2 этаж)</p>	<p>Учебная мебель (Стол – 6 шт (на балансе КОКПБ), стул – 14 шт (на балансе КОКПБ); Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО КОКПБ в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.20 Ординатура «Психиатрия»</p>	<p>Не приспособлены</p>
<p>Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий типа, групповых и индивидуальных консультаций, Учебная мебель, место преподавателя (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41 корпус 4, 1 этаж)</p>	<p>Учебная мебель (Стол – 7 шт (на балансе КОКПБ), стул – 16 шт (на балансе КОКПБ); Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО КОКПБ в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.20 Ординатура «Психиатрия»</p>	<p>Не приспособлены</p>
<p>Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий типа, групповых и индивидуальных консультаций, Учебная</p>	<p>Учебная мебель (Стол – 8 шт (на балансе КОКПБ), стул – 16 шт (на балансе КОКПБ); Оборудование согласно Приложению № 3 договора о</p>	<p>Не приспособлены</p>

	<p>мебель, место преподавателя (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41 корпус 4, 1 этаж)</p>	<p>практической подготовке обучающихся с ГКУЗ КО КОКПБ в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.20 Ординатура «Психиатрия»</p>	
	<p>Учебная аудитория № 5 для проведения практических занятий типа, групповых и индивидуальных консультаций, Учебная мебель, место преподавателя (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15, 1 этаж)</p>	<p>Учебная мебель (Стол – 6 шт (на балансе КОКНД), стул – 14 шт (на балансе КОКНД).</p>	<p>Не приспособлены</p>
	<p>Помещения ГБУЗ КО КОКНД (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО КОКНД (г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15, первый этаж) для проведения лекционных занятий</p>	<p>Мультимедийный проектор – 1 шт. (на балансе КОКНД), Ноутбук – 1 шт. (на балансе КОКНД), Стулья - 54 шт. (на балансе КОКНД).</p>	<p>Приспособлены</p>
<p>Б1.Б.2 Общественное здоровье и</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий</p>	<p>Стол–16 шт., стул–17 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 16 шт., (2019 г.);</p>	<p>Приспособлены</p>

здравоохранение	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 3 этаж)	Операционная система Windows 8.1.	
	Компьютерный класс №1. (аудитория №336)	Стол – 14шт., стул – 28 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1.	
	Компьютерный класс №2 (аудитория №335)	Стол– 15 шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1.	
	Компьютерный класс №6 (аудитория №343)	Стол – 12шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1.	
	Компьютерный класс №7 (аудитория №333)	Стол –15 шт., стул –18шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1 Стол –24 шт., стул –64шт. (2019г.); Ноутбук, 1 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart	

<p>Компьютерный класс №8 (аудитория №334)</p> <p>Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342</p> <p>Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344</p> <p>Учебная аудитория №4 (аудитория 337)</p>	<p>board, SBX 880 с проектором UF75, 141010400000011148, 2019 г.</p> <p>Стол – 19 шт., стул – 40 шт. (2019 г.); Ноутбук, 1шт.(2013г.); Интерактивная доска Sharp PNL 602B 60” 1410104000001185, 2019 г.</p> <p>Стол – 14 шт. Стул – 28 шт.</p>	
---	--	--

Б1.Б.3 Патология	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 5 этаж, ауд. № 505, 528, 529, 533, 534)	<p>Учебная аудитория № 505: учебные столы - 9 шт, инв. № А21061832, ученич. стулья – 18 шт., инв. № А21161010600000043, учебная доска 1-створочная, инв. № 061894.А21, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/2, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/2. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 528: учебные столы - 15 шт, инв. № 00-87, ученич. стулья – 30 шт., инв. № 00-03, проектор – 1 шт., инв. № 99-323, учебная доска 3-створочная, инв. № 08-535/1, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/1, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/1. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические</p>	Приспособлены

				<p>иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 529: учебные столы - 12 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 24 шт., инв. № 0-3, учебная доска 3-створочная, инв. № 08-535/2, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/2, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/2. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 533: учебные столы - 11 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 22 шт., инв. № 00-08, учебная доска 1-створочная, инв. № 08000535/3, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/3, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/3. Наборы учебно-</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 534: учебные столы - 15 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 30 шт., инв. № 00-3, учебная доска 3-створочная, инв. № 08000535, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (учебный корпус КемГМУ, ул. Ворошилова, д.22 А, 1 этаж аудитория №1, №2, 2 этаж аудитория №3, №4)</p>	<p>Аудитория №1: проектор Aser P7280 инв. № 990000001216, МЗ системный блок КС Лидер-А, микшер усилитель инв. № 990000000738, монитор планшет Citing PL-720 17 инв. № 141010400000387. Учебная мебель: большие парты 3-х местные блоки - 36 шт., 108</p>	<p>Приспособлены</p>

--	--	--

	<p>мест, 2-х местные парты – 72 шт., 144 мест, итого 252 места посадочных; 3 аудиторных стола, инв. №ОС000000000111, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 161010600000044, трибуна – 1 шт., стулья для преподавателя – 6 шт., инв. № 6101060000100, доска 3-х створчатая – 1 шт.</p> <p>Аудитория №2: проектор Aser P7280 инв. № 990000001215, МЗ системный блок КС Лидер-А, микшер усилитель АВК РА-2025 РП инв. № 990000000730, микрофон 01381822А. Учебная мебель: большие парты 3-х местные блоки - 33 шт., 99 мест, 2-х местные парты – 66 шт., 132 мест, итого 231 места посадочных; 3 аудиторных стола, инв. №ОС000000000111, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 161010600000044, трибуна – 1 шт., стулья для преподавателя – 6 шт., инв. № 6101060000099, доска 3-х створчатая – 1 шт.</p> <p>Аудитория №3: проектор Nec</p>	
--	--	--

				<p>VT 580LCD инв. № 990000000316, ноутбук HP 250 процессор Intel Core инв. № 14101040000011294, микшер усилитель инв. № 990000000707. Учебная мебель: большие парты 3-х местные блоки - 15 шт., 45 мест, 2-х местные парты – 34 шт., 68 мест, итого 113 места посадочных; стул мягкий черный 1 шт., экран (самодельный), стол преподавателя – 1 шт. (70-80 год выпуска), трибуна – 1 шт., доска 3-х створчатая – 1 шт.</p> <p>Аудитория №4: проектор Nec VT 501XG белый инв. № 14101040000012094, интерактивная доска Legamaster Dinamic e-Board инв. № 141010400000392, ноутбук инв. № 141010400000593. Учебная мебель: большие парты 3-х местные блоки - 29 шт., 87 мест, 2-х местные парты – 16 шт., 32 мест, итого 119 места посадочных; стол преподавателя – 2 шт., трибуна – 1 шт., доска 3-х створчатая – 1 шт.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>ФТД.1 Информатика и медицинская статистика</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 3 этаж)</p> <p>Компьютерный класс №1. (аудитория №336)</p> <p>Компьютерный класс №2 (аудитория №335)</p> <p>Компьютерный класс №6 (аудитория №343)</p> <p>Компьютерный класс №7 (аудитория №333)</p>	<p>Стол–16 шт., стул–17 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 16 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1.</p> <p>Стол – 14шт., стул – 28 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1.</p> <p>Стол– 15 шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1.</p> <p>Стол – 12шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1.</p> <p>Стол –15 шт., стул –18шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1</p> <p>Стол –24 шт., стул –64шт. (2019г.); Ноутбук, 1 шт., (2019 г.);</p>	<p>Приспособлены</p>
---	--	--	----------------------

	<p>Компьютерный класс №8 (аудитория №334)</p> <p>Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342</p> <p>Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344</p> <p>Учебная аудитория №4 (аудитория 337)</p>	<p>Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 141010400000011148, 2019 г.</p> <p>Стол – 19 шт., стул – 40 шт. (2019 г.); Ноутбук, 1шт.(2013г.); Интерактивная доска Sharp PNL 602B 60” 1410104000001185, 2019 г.</p> <p>Стол – 14 шт. Стул – 28 шт.</p>	
--	---	--	--

Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 1 этаж, ауд.№1)	Ноутбук Acer Aspire – 1 шт., инв. № 06330101010000021, мультимедиа-проектор Aser – 1 шт. инв. № 0633001010040000025, принтер SAMSUNG ML-1210 – 1 шт., инв. № 000000123. Стенд инв. № 99000000017. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Стенд инв. № 0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (Столы – 4 шт., стулья – 16 шт., негатоскоп – 1 шт.,	Приспособлены

		бактерицидная лампа – 1 шт.).	
Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 1 этаж, ауд.№2)		Ноутбук Acer Aspire – 1 шт., инв. № 06330101010000022, мультимедиа-проектор Acer – 1 шт. инв. № 0633001010040000026. Стенд инв. № 99000000017. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Стенд инв. № 0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (столы 3 шт., стулья – 14 шт., доска учебная – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт.).	
Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных		Компьютер (системный блок + монитор 23”) в составе Core i5 – 1 шт., инв. № 14101040000011190 с	

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 4 этаж, ауд.№3)</p>	<p>возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ Brother DCP-706DR – 1 шт., инв. № 14101040000011391., бактерицидная лампа инв. №1363446, негатоскоп инв. №1363445). Стенд инв. № 99000000017. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Стенд инв. № 0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (столы 5 шт., стулья – 18 шт., доска учебная – 1 шт.).</p>	
<p>Б1.Б.4 Медицина</p>	<p>Учебная аудитория для</p>	<p>Учебная мебель: Стол - 73шт, Приспособлены</p>

чрзвычайных ситуаций	<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, 3 этаж) Ауд. № 11,13,16,20, 22,23,24,27.</p>	<p>стул - 146 шт., шкаф - 3шт., доска для мела – 5 шт. - инв. №161010600000810, экран настенный – 1 шт., учебное пособие - тренажер внутривенных вливаний (рука) – инв. № 1410104000001006, тренажер для внутримышечных инъекций - инв. №1410104000001008, тренажер для внутримышечных инъекций (ягодица) - инв. № 1410104000001009, манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР - инв. № 1410104000001011, ноутбук ACER Extensa5635G, принтер лазерный OKI 2200 - инв. № 141010400000526, компьютер в сборе MSI - инв. № 990000000392-990000000404 - 7 шт., № 990000000183,990000000184</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, 3 этаж) Ауд. № 25.</p>	<p>Учебная мебель: стол 9 шт., стул - 70шт, доска учебная настенная магнитно-меловая - инв. № 16101060000013582, мультимедийное оборудование: проектор NEC VT770 3000 лм - инв. №</p>	<p>Приспособлены</p>

			013000000001, ноутбук HP250G3 15.6"i3/2GB - инв. № 14101040000011466, экран настенный, трибуна - инв.№161010600000438	