

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина Е.В.

«27» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Специальность

31.08.20 Психиатрия

**Уровень подготовки кадров
 высшей квалификации**

ординатура, врач психиатр
 очная

Форма обучения

**Управление последипломной подготовки
 специалистов**

Кафедра-разработчик программы

кафедра общественного здо-
 ровья, здравоохранения и
 медицинской информатики

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций , ч | Практ. Занятий, ч | СР, ч | Экза- мен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет) |
|---------|--------------|-----|---------------|----------------------|-------|--------------------|---|
| | ЗЕТ | час | | | | | |
| 3 | 72 | 2 | 2 | 16 | 54 | - | зачёт |
| Итого | 72 | 2 | 2 | 16 | 54 | - | зачёт |

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.20 «Психиатрия», квалификация «врач-психиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1062 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34491 от 28.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработал: к.м.н., ассистент Копытина Н.В.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 531

Начальник УМУ Л.А. Леванова д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Целями освоения дисциплины являются подготовка квалифицированного врача-организатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача-организатора здравоохранения, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-организатора здравоохранения, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших организационных технологий и методик.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной управленческой деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики здравоохранения в современных условиях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

1.2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части подготовки ординаторов по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками специалитета 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: патология, медицина чрезвычайных ситуаций, педагогика, фтизиатрия, психиатрия, лечение психических расстройств, наркология. итоговой государственной аттестации выпускников.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.

13 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | | Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня. | | | |
|-------|-------------|---|--|--|--|---|
| | Код | Содержание компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью; основы экспертизы трудоспособности; основы управления качеством в здравоохранении; уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности; принципы осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; основные критерии доступности и качества медицинской помощи. | Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности; самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определять категорию риска организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности; формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи. | Навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи; методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации | Текущий контроль: Тесты №1-56 Ситуационные задачи № 3-6, 8-11. Контрольные вопросы № 1-27. |
| | | | | | | Промежуточная аттестация: Тесты №1-56 Ситуационные задачи № 3-6, 8-11. Контрольные вопросы № 1-27. |

| | | | | | | |
|---|-------|--|---|--|--|--|
| 2 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью; основы экспертизы трудоспособности; основы управления качеством в здравоохранении; уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности; принципы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; основные критерии доступности и качества медицинской помощи | применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности; самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности; формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи. | Навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи; методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; - методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации | <p>Текущий контроль: Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p> |
| | | | | | | <p>Промежуточная аттестация: Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p> |

14 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | | | III |
| | В зачетных единицах (ЗЕ) | В академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| Аудиторная работа, в том числе: | 0,5 | 18 | 18 |
| Лекции (Л) | 0,1 | 2 | 2 |
| Практические занятия (П) | 0,4 | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа студентов (СР) | 1,5 | 54 | 54 |
| Промежуточная аттестация | Зачет (З) | | |
| | Экзамен (Э) | | |
| Экзамен / зачет | зачет | | зачет |
| ИТОГО | 2 | 72 | 72 |

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|-------|---|------------|-------------|---------------------|----|----------|-----|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности. | III | 37 | 2 | | 8 | | | 27 |
| 1.1 | Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. | III | 19 | 2 | | 4 | | | 13 |
| 1.2 | Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи. | III | 18 | | | 4 | | | 14 |
| 2 | Раздел 2. Управление здравоохранением. | III | 35 | | | 8 | | | 27 |
| 2.1 | Тема 1. Планирование здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Ценообразование | III | 17 | | | 4 | | | 13 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----------|----------|--|-----------|--|--|-----------|
| | здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации. | | | | | | | | |
| 2.2 | Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности. | III | 18 | | | 4 | | | 14 |
| | Зачет | III | | | | | | | |
| | Всего | III | 72 | 2 | | 16 | | | 54 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|------------|--|---|--|
| 1 | Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности. | х | 2 | III | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. | В лекции освещаются вопросы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации и регионе. Дается понятие о видах, условиях и формах оказания медицинской помощи, особенности организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной, паллиативной медицинской помощи. Дается понятие о номенклатуре медицинских организаций. | 2 | III | ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. Владеть: методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; | Тесты № 25-56 Ситуационные задачи № 3-4, 6, 8, 11. Контрольные вопросы №13-27. |

| | | | | | | |
|--------------------|----------|----------|------------|----------|---|----------|
| | | | | | методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи). | |
| Всего часов | х | 2 | III | х | х | х |

2.3. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятие | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|--------------|------------|--|--|---|
| 1 | Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности. | х | 8 | III | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. | Обсуждаются вопросы организации медицинской помощи в Российской Федерации и регионе, особенности и цели организации трехуровневой системы оказания медицинской помощи, значение маршрутизации пациентов в достижении качества и доступности медицинской помощи. Обсуждаются особенности организации первичной медико-санитарной помощи, виды первичной-медико- | 4 | III | ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать | Тесты №1-4, 7-10, 21-24 Ситуационные задачи № 4, 6, 15, 18-20. Контрольные вопросы №1-5, 9, 12. |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----|---|--|---|
| | | | | | <p>деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</p> <p>Владеть: методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи).</p> | | |
| 1.2 | <p>Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.</p> | <p>Обсуждаются вопросы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Обсуждается структура медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высоко технологичную медицинскую помощь в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, их функции и задачи.</p> <p>Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций,</p> | 4 | III | <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать</p> | <p>Тесты № 5-6, 11-14, 22 Ситуационные задачи № 5, 7, 9, 16, 17. Контрольные вопросы №6-8, 10-11.</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|-----|---|--|---|
| | | <p>оказывающих помощь в стационарных условиях. Обсуждаются вопросы организации скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Обсуждается организационная структура медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь, основные задачи и функции данных организаций.</p> <p>Обсуждаются вопросы медицинской эвакуации, показания, условия для проведения.</p> <p>Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную помощь.</p> <p>Обсуждаются вопросы организации паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждается организационная структура медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь, основные задачи и функции данных организаций, показания для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиативную помощь.</p> | | | | <p>основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</p> <p>Владеть: методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи).</p> | |
| 2 | Раздел 2. Управление здравоохранением. | х | 8 | III | х | х | х |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|---|--|---|
| 2.1 | <p>Тема 1. Планирование здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения современных условиях. Экономика здравоохранения. Ценообразование здравоохранения. Определение эффективности деятельности медицинской организации.</p> | <p>Обсуждаются вопросы определения планирования, менеджмента и маркетинга, особенности в системе здравоохранения. Обсуждается классификация планирования, на конкретных примерах разбираются виды планирования. Разбираются методики планирования потребности населения во врачебных кадрах, объемах помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Обсуждается определение государственной и территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Разбираются вопросы составления плана-задания для медицинских организаций. Обсуждаются вопросы финансирования системы здравоохранения, особенности финансирования бюджетных, автономных и казенных учреждений здравоохранения, особенности составления плана финансово-хозяйственной деятельности автономных и бюджетных учреждений и бюджетной сметы казенных учреждений. Разбираются источники финансирования медицинской помощи в современных условиях. Обсуждаются особенности бюджетного финансирования и финансирования в системе обязательного медицинского страхования, виды оплаты помощи за счет средств ОМС при амбулаторной и стационарной помощи. Обсуждаются особенности оказания платных медицинских услуг.</p> | 4 | III | <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. Владеть: методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности</p> | <p>Тесты № 15-20, 21-56 Ситуационные задачи № 3, 6, 8, 11, 14. Контрольные вопросы № 13-27.</p> |
|-----|---|---|---|-----|---|--|---|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|---|--|--|
| | | Обсуждается определение экономики, особенности экономики здравоохранения как отраслевой науки. Обсуждаются цели, задачи, методы изучения и уровни экономики здравоохранения. Обсуждаются рынок медицинских услуг, основные параметры рынка (спрос, предложение, цена); вопросы ценообразования, методики расчета цен, определение себестоимости и рентабельности. Разбираются вопросы оплаты труда медицинских работников, составляющие заработной платы. Обсуждаются вопросы эффективности медицинской организации, дается определение экономической, медицинской и социальной эффективности, методики их расчета. | | | | во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи). | |
| 2.2 | Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Система управления качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности. | Дается определение основным понятиям: трудоспособность, экспертиза, инвалидность. Обсуждаются виды и причины временной нетрудоспособности, особенности выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, карантине, протезировании в условиях стационара, санаторно-курортном лечении, уходе за больным членом семьи, отпуске при беременности и родах, усыновлении ребенка. Разбираются виды ответственности медицинских работников за нарушения в выдаче листков нетрудоспособности. Обсуждаются вопросы проведения медико-социальной экспертизы; группы инвалидности (I, II, III, ребенок-инвалид), даются определения реабилитации и абилитации. | 4 | III | ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью; основы экспертизы трудоспособности; основы управления качеством в здравоохранении; уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности; принципы осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; основные критерии доступности и качества медицинской помощи. Уметь: применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля | Тесты № 57-90. Ситуационные задачи № 1-2, 7, 10, 12-13, 21. Контрольные вопросы № 28-42. |

| | | | | | | | |
|--------------------|----------|--|-----------|------------|----------|--|----------|
| | | <p>Разбираются основные показатели для оценки инвалидности, методы их вычисления. Обсуждается теория управления качеством, принципы управления качеством.</p> <p>Разбираются виды контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Обсуждается методика оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Разбирается методика вычисления уровня качества лечения и диспансеризации. Обсуждается методика оценки деятельности медицинской организации с учетом критериев качества и доступности медицинской помощи.</p> | | | | <p>качества и безопасности медицинской деятельности; самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности; формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи; методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации</p> | |
| Всего часов | x | | 16 | III | x | x | x |

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| 1 | Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности. | х | 27 | III | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. | Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Case-study | 13 | III | ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в | Тесты №1-4, 7-10, 21-24 Ситуационные задачи № 4, 6, 15, 18-20. Контрольные вопросы №1-5, 9, 12. |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----|--|--|--|
| | | | | | зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. Владеть: методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи). | | |
| 1.2 | Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи. | Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Case-study | 14 | III | ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать | Тесты № 5-6, 11-14, 22 Ситуационные задачи № 5, 7, 9, 16, 17. Контрольные вопросы №6-8, 10-11. |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|-----------|------------|--|---|--|
| | | | | | | <p>деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</p> <p>Владеть: методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи).</p> | |
| 2 | Раздел 2. Управление здравоохранением. | х | 27 | III | х | х | х |
| 2.1 | Тема 1. Планирование здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения современных условиях. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации. | Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Case-study | 13 | III | ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми документами;</p> | Тесты № 15-20, 21-56 Ситуационные задачи № 3, 6, 8, 11, 14. Контрольные вопросы № 13-27. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|----|-----|--|---|---|
| | | | | | | <p>рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</p> <p>Владеть: методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи).</p> | |
| 2.2 | <p>Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Система управления качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.</p> | <p>Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Case-study</p> | 14 | III | <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью; основы экспертизы трудоспособности; основы управления качеством в здравоохранении; уровни контроля качества и безопасности медицинской</p> | <p>Тесты № 57-90. Ситуационные задачи № 1-2, 7, 10, 12-13, 21. Контрольные вопросы № 28-42.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>деятельности; принципы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; основные критерии доступности и качества медицинской помощи.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности; самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности; формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи; методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------------|--|----------|-----------|------------|----------|--|----------|
| | | | | | | основе риск- ориентированного подхода; методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации | |
| Всего часов | | x | 54 | III | x | x | x |

3. Образовательные технологии.

3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: проведение анализа деятельности медицинских учреждений, оказывающих помощь в амбулаторных и стационарных условиях, сравнение полученных данных с нормативными показателями и показателями качества и доступности медицинской помощи.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение принципов организации медицинской помощи на основе знаний, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

5. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50% от аудиторных занятий, т.е. 8 час.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Метод интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------|---|---------------------|--------------|---|--------------|
| | Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности. | х | 8 | х | 4 |
| 1 | Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико- санитарной помощи. | ПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 2 | Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи. | ПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Опережающая самостоятельная работа | 2 |

| | | | | | |
|---|--|----------|-----------|---|----------|
| | Раздел 2. Управление здраво- охранением. | х | 8 | х | 4 |
| 3 | Тема 1. Планирование здраво- охранения. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации. | ПЗ | 4 | Информационные технологии Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 4 | Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск- ориентированного подхода. Критерии качества и доступности. | ПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| | ИТОГО | х | 16 | х | 8 |

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Для проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» используется зачет. Зачет проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.

Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.

1. Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления.
2. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.
3. Основные принципы организации медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой.
4. Структура, задачи и функции поликлиники. Категории поликлиник.
5. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.
6. Организация медицинской помощи в стационарных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой. Мощность стационаров.
7. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Организация паллиативной помощи населению.
9. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности.
10. Организация работы специализированных медицинских организаций. Общие принципы работы диспансеров.
11. Скорая медицинская помощь, подразделения, основные функции. Станция скорой медицинской помощи. Санитарно-авиационная помощь.
12. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.

Раздел 2. Управление здравоохранением.

1. Основные источники финансирования здравоохранения.
2. Особенности финансирования бюджетных автономных и казенных медицинских учреждений.
3. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, принципы формирования, основные разделы.
4. Территориальная программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, принципы формирования, основные разделы.
5. Маркетинг. Особенности рынка медицинских услуг.
6. Разработка маркетинговых стратегий: анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга (4P), претворение в жизнь маркетинговых мероприятий.
7. Ценообразование в здравоохранении.
8. Теория управления качеством. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи.

9. Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества.
10. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
11. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Формирование моделей конечных результатов медицинских организаций.
12. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
13. Порядок оформления листков нетрудоспособности.
14. Особенности оформления листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях.
15. Особенности оформления листков нетрудоспособности при протезировании в условиях стационара.
16. Определение понятия «управление». Особенности управления здравоохранением в период плановой экономики, в условиях нового хозяйственного механизма, в период рыночных отношений.
17. Роль менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.
18. Планирование медицинской помощи. Методы планирования и прогнозирования.
19. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
20. Особенности планирования в рыночных условиях. Бизнес-планирование.
21. Экономика здравоохранения как наука. Общеэкономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения.
22. Эффективность здравоохранения. Медицинская, социальная эффективность. Методика расчета, показатели
23. Экономическая эффективность. Методы определения экономической эффективности.
24. Особенности оформления листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
25. Особенности оформления листков нетрудоспособности при долечивании в санатории.
26. тории.
27. Особенности оформления листков нетрудоспособности при карантине.
28. Особенности оформления листков нетрудоспособности при беременности и родах.
29. Ответственность медицинских работников за нарушения в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
30. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

ПО МНЕНИЮ ВОЗ, К ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

1. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); степень удовлетворения обоснованных нужд населения; уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания);
2. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); ориентированность системы на пациента;
3. уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания).

Эталон ответа: 1

ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:

1. амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;
2. первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;
3. стационарная, первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная.

Эталон ответа: 2

4.1.3. Ситуационные задачи (примеры):

Ситуационная задача №1.

Условие: У библиотекаря Л. заболел пятилетний ребенок. Мать обратилась в детскую поликлинику. После обследования ребенку был поставлен диагноз «пневмония» и предложено лечение в условиях стационара. Мать от госпитализации ребенка отказалась.

Участковый педиатр назначил лечение, листок нетрудоспособности по уходу за ребенком не выдала.

Задание: Требуется оценить правомерность поведения участкового педиатра.

Эталон ответа к задаче №1:

Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи определена п.35 Порядка выдачи листков нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н. При уходе за ребенком в возрасте до 7 лет листок нетрудоспособности выдается за весь период лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях. Библиотекарь Л. имела право на получение листка нетрудоспособности, поэтому участковый педиатр должна была выдать листок нетрудоспособности.

Ситуационная задача №2.

Условие: Рабочий направлен в стационар с периодического медицинского осмотра для подтверждения или исключения профессионального заболевания.

Задание: Определите каким документом будет удостоверена рабочему временная нетрудоспособность.

Эталон ответа к задаче №2:

В соответствии с п.26 Порядка выдачи листов нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н при прохождении периодического медицинского осмотра листок нетрудоспособности не выдается. На период лечения в стационаре будет оформлен листок нетрудоспособности в соответствии с порядком оформления листов нетрудоспособности при заболеваниях.

Ситуационная задача №3.

Условие: По результатам годового отчета медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях получены следующие данные:

Таблица 1

Посещения врачей медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях

| № строки | Число посещений врачей, включая профилактические (всего) | Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний | | Число посещений врачами на дому | | |
|----------|--|---|-------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|
| | | Взрослыми и подростками | детьми до 14 лет включительно | всего | в том числе детей до 14 лет включительно | из них по поводу заболеваний |
| 4/01 | 556837 | 470870 | - | 139209 | - | 135000 |
| 03 | 151200 | 133056 | - | 30150 | - | 28121 |
| 04 | 148150 | 132050 | - | 29500 | - | 27471 |
| 23 | 80900 | 72710 | - | 710 | - | 710 |
| 35 | 50310 | 45210 | - | 840 | - | 840 |

Задание: Определите функцию врачебной должности врачей-специалистов поликлиники №20 города К (на основании данных таблицы 1).

Эталон ответа к задаче №3: Плановая функция врачебной должности определяется по формуле: $\Phi = Б \times С \times Г$, где

Φ - функция врачебной должности по определенной специальности;

Б - нагрузка врача по специальности на 1 час работы в поликлинике и на дому;

С - число часов работы отдельно на приеме в поликлинике и по оказанию помощи на дому;

Г - число рабочих дней в году.

В качестве примера предлагается рассмотреть расчёт плановой функции врачебной должности врача-терапевта.

$$\Phi_{тер} = [(4 \times 3) + (2 \times 3)] \times 216 = 3888 \text{ посещений}$$

где:

4 и 2 - нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике и по обслуживанию больных на дому;

3 – число часов приема в поликлинике и на дому;

216 - число рабочих дней в году.

Фактическая функция врачебной должности рассчитывается по формуле:

Количество помещений поликлиники и вызовов врача на дом за год / количество занятых врачебных должностей.

4.2. Критерии оценок по дисциплине.

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую | A | 100-96 | 5 (5+) |

| | | | |
|---|----|-------|-----------------------------|
| позицию студента. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется пересдача |

| | | | |
|--|---|------|---|
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |
|--|---|------|---|

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

| Осваиваемая компетенция (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| ПК-10 | Показателями, характеризующими обеспеченность населения больничными койками, являются а) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям; б) структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям; в) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям; г) структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по плановым показаниям; д) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям; средний койко-день. | а) |
| ПК-11 | Проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности в целях оценки обоснованности расходования средств обязательного социального страхования на выплату пособий по временной нетрудоспособности осуществляются а) руководителем медицинской организации; б) председателем врачебной комиссии; в) территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации; г) территориальными органами Росздравнадзора; д) территориальными органами Роспотребнадзора. | в) |

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

| | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|---|---|---|
| | ЭБС: | |
| 1 | Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 2 | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 3 | Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » -коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. –Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 5 | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP- адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 6 | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 7 | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 8 | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) | неограниченный |

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------------------------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1 | Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | - | - | 13 |
| 2 | Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru т. 1– 688 с. т. 2-160 с. | - | - | 13 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|----|
| 3 | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.-URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | - | - | 13 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3048-4 - URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | - | - | 13 |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | - | - | 13 |
| 3 | Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | - | - | 13 |

6.2. Методические разработки кафедры.

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Организация медицинской помощи населению [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. Н. Царик [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 73 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | - | - | 9 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

650056, г. Кемерово,
ул. Ворошилова, 22А

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard