

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

 УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.
_____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«Пластическая хирургия»
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»
(Базовая часть)**

Специальность	31.08.60 «Пластическая хирургия»
Квалификация выпускника	врач – пластический хирург
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	подготовка кадров высшей квалификации
Управление последипломной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии
Трудоемкость	2376 часов / 66 ЗЕТ

I семестр	378 часов / 10,5 ЗЕТ
II семестр	1134 часов / 31,5 ЗЕТ
III семестр	162 часа / 4,5 ЗЕТ
IV семестр	702 часа / 19,5 ЗЕТ

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, квалификация «врач-пластический хирург», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1103 от «26» августа 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «23» октября 2014 г. (регистрационный номер 34435 от «23» октября 2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» февраля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

1. Цель и задачи прохождения производственной клинической практики (далее – практики).

Цель прохождения практики: содействовать становлению профессиональной компетентности специалиста по оказанию амбулаторной врачебной медицинской помощи через формирование целостного представления о современных подходах к профилактике, диагностике, лечению и реабилитации при заболеваниях внутренних органов в условиях первичной медико-санитарной помощи на основе понимания ее структуры и сущности.

Задачи практики:

Профилактическая деятельность Ознакомление ординаторов с мероприятиями по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала; Ознакомление ординаторов с мероприятиями по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом. Обучение ординаторов методам осуществления диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных.

Диагностическая деятельность. Отработка практического применения знаний о диагностике заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования. Лечебная деятельность. Обучение ординаторов лечению соматических заболеваний у взрослого населения с использованием терапевтических методов.

Реабилитационная. Ознакомление ординаторов с реабилитационными мероприятиями среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; Приобретение ординаторами знаний об использовании средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации.

Психолого-педагогическая. Обучение ординаторов навыкам формирования у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; Ознакомление ординаторов с методами формирования у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

Организационно-управленческая деятельность. Обучение ординаторов ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях. Ознакомление ординаторов с принципами проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Приобретение студентами знаний об оценке качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам. Научно-исследовательская деятельность. Формирование у ординаторов навыков анализа научной литературы и официальных статистических обзоров. Привлечение ординаторов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; Приобретение ординаторами знаний о соблюдении основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения; Участие ординаторов в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию. ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях. Закрепление навыков проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Приобретение ординаторами знаний об оценке качества оказания

лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам. Приобретение ординаторами знаний о соблюдении основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения; Участие ординаторов в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать умение:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического лечения,
- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики,
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива,
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур,
- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии,
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов,
- описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм,
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа,
- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих,
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения,
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты,
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику,
- проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения,
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения,
- решать генетические задачи;
- сформулировать клинический диагноз;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.

При изучении учебной дисциплины необходимо освоить практические умения:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать клинический диагноз;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;

2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета. Практика «Врожденные пороки развития лица, шеи и верхних конечностей» относится к вариативной части блока практики программы ординатуры.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Психология и педагогика

Знать: взаимоотношения «врач-пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Владеть: навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия»

Латинский язык

Знать: основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм, физико-химическую сущность

процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

Уметь: прогнозировать направление и результат физико-химических процессов. Владеть: понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся инструментальных тестов.

Химия

Знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях, строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.), роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике.

Уметь: прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть: понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического лечения, выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;

Владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Биология

Знать: законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;

Уметь: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; решать генетические задачи; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;

Владеть: методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);

Микробиология

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; основных антибактериальных,

противовирусных и биологических препаратов;

Уметь: применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты, проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Владеть: навыками микроскопирования и анализа электронных микрофотографий;

Гистология

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

Уметь: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм;

Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения.

Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.

Владеть: оценками состояния общественного здоровья.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику).

Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа.

Владеть: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Факультетская терапия

Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии диагноза различных заболеваний; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии;

Уметь: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Госпитальная терапия

Знать: методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.

Уметь: сформулировать клинический диагноз; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания

болезни и ее лечения.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Клиническая фармакология

Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.

Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; выписать рецепт.

Владеть: Алгоритмом выбора метода медикаментозного лечения при терапии основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Инфекционные болезни

Знать: патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного.

Уметь: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы законодательства РФ Российской Федерации и по охране здоровья населения, основные нормативно-технические	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей	Владеть оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики	преподавателем, ответственным по практике, оцениваются навыки и умения амбулаторной работы, заключение фиксируется в дневнике практики

			<p>ие документ ы; основные принципы управлени я и организац ии медицинс кой помощи населени юпоказате ли здоровья населения , факторы, формирую щие здоровье человека (экологич еские, профессио нальные, природно- климатиче ские, эндемичес кие, социальн ые, эпидемио логически е, психо- эмоциона льные, профессио нальные, генетичес кие); этиологи ю, патогенез и меры профиллак тики наиболее часто встречаю щихся заболеван ий; современн ую классифик</p>	<p>щей и производс твенной среды;</p>	<p>здравоохр анения, методико й расчета показател ей медицинс кой статистик и</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			ацию заболеван ий; гигиениче ские аспекты питания, гигиену медицинск их организац ий, гигиеничес кие проблемы медико- санитарной помощи работающе му населению; основы профилакт ической медицины, организац ию профилакт ических мероприят ий, направленн ых на укрепление здоровья населения; методы санитарно- просветите льской работы; клиническ ую картину, особенност и течения и возможные осложнени я наиболее распростра ненных заболевани й, протекающ их в типичной форме у			
--	--	--	---	--	--	--

			различных возрастных групп; критерии диагноза различных заболеваний			
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правильно и максимально полно опрашивать больного с дефектами и деформациями мягких и покровных тканей, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;	правильно и максимально полно опрашивать больного с дефектами и деформациями мягких и покровных тканей, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;	навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде	преподавателем, ответственным по практике, оцениваются навыки и умения амбулаторной работы, заключение фиксируется в дневнике практики
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с торакальной патологией, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику профильных заболеваний, устанавливать	проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику профильных заболеваний, устанавливать	навыки общения по формированию мотивации к здоровому образу жизни	рефераты

			вать клиническ ий диагноз;	вать клиническ ий диагноз;		
--	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

4.1. Дневник (отчет) по практике.

4.2. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы

5.2. Перечень дополнительной литературы*

6. Материально-техническое обеспечение практики.

6.1. Перечень типов организаций*и оборудования, необходимых для проведения практики: