|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ****Кафедра Педиатрии и неонатологии**  |

**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра Педиатрии и неонатологии**

**ОРДИНАТУРА**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

 **Б1.В.ДВ.2 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Б1.В Вариативная часть

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость** **в часах / ЗЕ** | **72/ 2** |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи детям с патологией эндокринной системы, изучение их основных симптомов и симптомокомплексов эндокринных заболеваний в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения и профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций. |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Блок 1Вариативная часть Б1.В.ДВ.2 |
| **Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин** | Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение.Б1.Б.3 Патология.Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций.Б1.Б.5 ПедагогикаБ1.В. ОД.1 Фтизиатрия |
| **Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин** | Б.В.ДВ.1 Превентивная педиатрияБ2.1 Педиатрия стационарнаяБ2.2 Педиатрия амбулаторнаяБ3 Государственная итоговая аттестация  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** |  ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| **Содержание дисциплины****(изучаемые темы)** | Тема 1. Острые осложнения и неотложные состояния у детей с сахарным диабетом.Тема 2. Дифференциальная диагностика гипогликемий у детей.Тема 3. Йододефицитные состояния у детей, дифференциальная диагностика зоба.Тема 4. Дифференциальная диагностика задержки роста и полового развития у детей.Тема 5. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН), дифференциальная диагностика нарушения половой дифференцировки у детей.Тема 6. Дифференциальная диагностика гипокальциемии у детей. Патология паращитовидных желез.Тема 7. Дифференциальная диагностика ожирения. Метаболический синдром у детей.Тема 8. Дифференциальная диагностика нарушения водно-электролитного обмена у детей (несахарный диабет). |
| **Виды учебной работы** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем*****Аудиторная (виды):**** лекции
* клинические практические занятия
* занятия, проводимые в интерактивной форме

***Внеаудиторная (виды):**** консультации

**Самостоятельная работа*** устная
* письменная
* практическая
 |
| **Форма промежуточного контроля** | зачет |