

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Коскина*

Коскина Е.В.

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ РИНОХИРУРГИЯ
 (Вариативная часть)**

Специальность 31.08.58 «оториноларингология»
Квалификация выпускника врач оториноларинголог
Форма обучения очная
Управление последипломной подготовки специалистов оториноларингология
Кафедра-разработчик рабочей программы

Курс	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
Итого	72	2	2	16	54	-	

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «эндоскопическая ринохирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.58 «оториноларингология», квалификация «врач оториноларинголог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1101 от «26» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34510 от 29.10.2014г.)

Рабочую программу разработала доц., д.м.н., заведующая кафедрой Шабалдина Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доц.  / Шабалдина Е.В.

Рабочая программа согласована:

Заведующая научной библиотекой  Г.А. Фролова
« 8 » июня 2019 г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов
д.м.н., профессор  В.П. Вавилова
« 8 » июня 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 203

Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
« 8 » июня 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины эндоскопическая ринохирургия является углубление теоретических знаний по диагностике различных типов патологии полости носа и околоносовых пазух, способам коррекции патологических отклонений от нормы и разработке показаний к операциям, а так же проведению профилактических мероприятий по предупреждению развития хронической патологии носа.

1.1.2. Задачи дисциплины: углубление знаний по анатомии и физиологии носа и околоносовых пазух, ознакомление с классификацией, этиологией, клиническими проявлениями, методами диагностики и рационального лечения ринологических заболеваний, обучение методам эндоскопического исследования, формирование понятия о различных типах ринохирургии, важности послеоперационной реабилитации пациентов, о профилактическом направлении в ринохирургии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, клиническая биохимия, гистология, эмбриология, цитология, топографическая анатомия, нормальная физиология, лучевая диагностика, микробиология, вирусология, иммунология, оперативная хирургия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, патофизиология, гигиена, профессиональные болезни, детские болезни, фтизиатрия, инфекционные болезни, клиническая фармакология, онкология, лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1 Диагностическая деятельность	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.	Структуру полости носа и околоносовых пазух.	Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования полости носа и околоносовых пазух.	Проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования носа и околоносовых пазух.	Текущий контроль: Тесты. Тема 1.1 №1-10
						Промежуточная аттестация: Тесты. Тема 1.1 №1-8
2	ПК-2 Диагностическая деятельность	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Методику обследования ринологического пациента.	Интерпретировать данные исследования носа и околоносовых пазух.	Методиками профилактического обследования верхних дыхательных путей.	Текущий контроль: Тесты. Тема 1.1 №1-10
						Промежуточная аттестация: Тесты. Тема 1.1 №1-8
3	ПК-5 Диагностическая деятельность	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	Клинические проявления нарушений функции полости носа и	Выявить общие и специфические признаки ЛОР заболеваний с	Практическим и навыками оценки дыхательной функции у	Текущий контроль: Тесты. Тема 1.2 №11-20, Тема 1.5 №41-50.

		со здоровьем.	околоносовых пазух.	нарушением дыхательной функции.	пациентов с ЛОР патологией	Ситуационные задачи. Тема 1.2 №1-5, Тема 1.5 №14-15.
						Промежуточная аттестация: Тесты. Тема 1.2 №9-16, Тема 1.5 №32-40.
4	ПК-6 Лечебная деятельность	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	Основы лечения ринологических больных	Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению.	Оказанием медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.	Текущий контроль: Тесты. Тема 1.2 №11-20, Тема 1.3 №21-30, Тема 1.4 №31-40 Ситуационные задачи Тема 1.2 №1-5, Тема 1.3 № 6-10, Тема 1.4 №11-13.
						Промежуточная аттестация: Тесты. Тема 1.2 №9-16, Тема 1.3 №17-24, Тема 1.4 №25-31.
5	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных	Основы	Дать	Алгоритмом	Текущий

	<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания.</p>	<p>рекомендации по методам реабилитации пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.</p>	<p>проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушением носового дыхания.</p>	<p>контроль: Тесты. Тема 1.3 №21-30, Тема 1.4 №31-40, Тема 1.5 №41-50 Ситуационные задачи. Тема 1.3 №6-10, Тема 1.4 №7-8, Тема 1.5 №14-15</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты. Тема 1.3 №17-24, Тема 1.4 №25-31, Тема 1.5 №32-40.</p>
--	--------------------------------------	--	--	---	---	--

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Курсы	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по курсам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа, в том числе:	0.5	18		18
Лекции (Л)	0.06	2		2
Практические занятия (ПЗ)	0.44	16		16
Самостоятельная работа (СР)	1.5	54		54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачет
Экзамен				
ИТОГО	2	72		72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

		Л	ПЗ	СР
I	Раздел 1. Основы эндоскопической ринохирургии.			
1.1	Эндоскопическая анатомия носа и околоносовых пазух.		4	10
1.2	Риниты.		4	10
1.3	Стандартные операции при остром и хроническом синусите.		4	10
1.4	Искривление перегородки носа.		4	10
1.5	Эстетическая ринопластика.	2		14
	Зачёт			
	Всего	2	16	54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел I. Основы эндоскопической ринопластики.	х	2	II	х	х	х
1.1	Эстетическая ринопластика.	Эстетические критерии формы наружного носа. Основные виды разрезов при риносептопластике. Исправление деформаций костной пирамиды наружного носа. Осложнения эстетической ринопластики.	2	II	Диагностическая деятельность. ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать. Клинические проявления нарушений функции полости носа и околоносовых пазух. Уметь. Выявить общие и специфические признаки ЛОР заболеваний с нарушением дыхательной функции. Владеть. Практическими навыками оценки дыхательной функции у	Текущий контроль: Тесты №41-50 Ситуационные задачи № 14-15 Промежуточная аттестация: Тесты №32-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов с ЛОР патологией	
Всего часов			2	II	x	x	x

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основы эндоскопической ринохирургии.	х	16	II	х	х	х
1.1	Эндоскопическая анатомия носа и околоносовых пазух.	Анатомия наружного носа. Анатомия полости носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение и иннервация. Физиология и патофизиология носа и околоносовых пазух.	3	II	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	Знать. Структуру полости носа и околоносовых пазух. Уметь. Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования полости носа и околоносовых пазух. Владеть. Проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов	Текущий контроль Тесты № 1-10 Промежуточная аттестация: Тесты №1-8

				<p>выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p>	<p>исследования носа и околоносовых пазух.</p>	
				<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Знать. Методику обследования ринологического пациента Уметь. Интерпретировать данные исследования носа и околоносовых пазух. Владеть. Методиками профилактического обследования</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-8</p>

1.2	Риниты.	Распространенность. Классификация. Этиология и патогенез ринита. Острый ринит. Хронический ринит. Лечение ринитов.	3	II	<p>ПК-5.</p> <p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>верхних дыхательных путей.</p> <p>Знать. Клинические проявления нарушений функции полости носа и околоносовых пазух.</p> <p>Уметь. Выявить общие и специфические признаки ЛОР заболеваний с нарушением дыхательной функции.</p> <p>Владеть. Практическими навыками оценки дыхательной функции у пациентов с ЛОР патологией</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №1-5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №9-16</p> <p>Текущий контроль.</p>
-----	---------	--	---	----	--	--	--

					<p>ПК-6. Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</p>	<p>Знать. Основы лечения ринологических больных Уметь. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению. Владеть. Оказанием медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.</p>	<p>Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №1-5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №9-16</p>
1.3	Стандартные операции при остром и хроническом синусите.	Манипуляции, наиболее часто применяемые при лечении синуситов. Лечение острого синусита. Лечение хронических синуситов. Лечение хронического полисинусита. Осложнения при операциях на околоносовых пазухах.	3	II	<p>ПК-6. Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларинго</p>	<p>Знать. Основы лечения ринологических больных Уметь. Обосновать схему, план и тактику ведения</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 21-30</p> <p>Ситуационные задачи №6-10</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

				<p>логической медицинской помощи.</p>	<p>больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p>Владеть. Оказанием медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.</p>	<p>Тесты №17-24</p>
				<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>	<p>Знать. Основы реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания. Уметь. Дать рекомендации по методам</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №6-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №17-24</p>

					<p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>реабилитации пациентам с патологией носа и околоносовых пазух. Владеть. Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий у пациентов нарушением носового дыхания.</p>	
1.4	Искривление перегородки носа.	О физиологической роли перегородки. Операции на перегородке носа. Показания для операции на перегородке носа. Предоперационная подготовка. Техника операции.	3	II	<p>ПК-6. Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</p>	<p>Знать. Основы лечения ринологических больных Уметь. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению. Владеть. Оказанием медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №11-13 Промежуточная аттестация: Тесты №25-31</p>

				<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>и околоносовых пазух.</p> <p>Знать. Основы реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания. Уметь. Дать рекомендации по методам реабилитации пациентам с патологией носа и околоносовых пазух. Владеть. Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушением носового дыхания.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №11-13</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №25-31</p>
--	--	--	--	--	--	--

1.5	Эстетическая ринопластика.	Седловидный нос. Горбатый нос. Операции на хрящевом отделе наружного носа. Исправление крыльев носа. Осложнения эстетической ринопластики.	4	II	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p>	<p>Знать. Клинические проявления нарушений функции полости носа и околоносовых пазух. Уметь. Выявить общие и специфические признаки ЛОР заболеваний с нарушением дыхательной функции. Владеть. Практическими навыками оценки дыхательной функции у пациентов с ЛОР патологией</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №14-15</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №32-40</p>

				<p>здоровыми и хроническими больными.</p> <p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать. Основы реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания.</p> <p>Уметь. Дать рекомендации по методам реабилитации пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.</p> <p>Владеть. Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий у пациентов нарушением носового дыхания.</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №14-15</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №32-40</p>
--	--	--	--	---	---	--

Всего часов	16	II	x	x	x
-------------	----	----	---	---	---

2.7. Самостоятельная работа ординатора.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основы сурдологии.	х	54	II	х	х	х
1.1	Эндоскопическая анатомия носа и околоносовых пазух.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	10	II	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Знать. Структуру полости носа и околоносовых пазух. Уметь. Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования полости носа и околоносовых пазух. Владеть. Проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования носа и околоносовых пазух.	Текущий контроль Тесты № 1-10 Промежуточная аттестация: Тесты №1-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Риниты.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического	10	II	направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.		
					ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Знать. Методику обследования ринологического пациента Уметь. Интерпретировать данные исследования носа и околоносовых пазух. Владеть. Методиками профилактического обследования верхних дыхательных путей.	Текущий контроль Тесты № 1-10 Промежуточная аттестация: Тесты №1-8
					ПК-5. Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать. Клинические проявления нарушений слуха различной этиологии. Уметь. Выявить общие и специфические признаки ЛОР	Текущий контроль. Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		материала по теме занятия.			нозологических форм соответствия Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных со здоровьем. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	заболеваний с потерей слуха, установить диагноз. Владеть. Практическими навыками оценки тугоухости у пациентов с ЛОР патологией	Промежуточная аттестация: Тесты №9-16

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	<p>Знать. Основы лечения ринологических больных</p> <p>Уметь. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p>Владеть. Оказанием медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №1-5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №9-16</p>
1.3	Стандартные операции при остром хроническом синусите.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	10	II	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	<p>Знать. Основы лечения ринологических больных</p> <p>Уметь. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p>Владеть. Оказанием</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 21-30</p> <p>Ситуационные задачи №6-10</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении.</p>	<p>медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.</p> <p>Знать. Основы реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания. Уметь. Дать рекомендации по методам реабилитации пациентам с патологией носа и околоносовых пазух. Владеть. Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий у пациентов нарушением носового дыхания.</p>	<p>Тесты №17-24</p> <p>Текущий контроль. Тесты № 21-30</p> <p>Ситуационные задачи №6-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №17-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Искривление перегородки носа.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	12	II	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</p> <p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>	<p>Знать. Основы лечения ринологических больных</p> <p>Уметь. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p>Владеть. Оказанием медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.</p> <p>Знать. Основы реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания.</p> <p>Уметь. Дать рекомендации по методам реабилитации пациентам</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты № 31-40</p> <p>Ситуационные задачи №11-13</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тесты №25-31</p> <p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты № 31-40</p> <p>Ситуационные задачи №11-13</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>патологией носа и околоносовых пазух. Владеть. Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушением носового дыхания.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №25-31</p>
1.5	Эстетическая ринопластика.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых	12	II	<p>ПК-5. Готовность к определению пациентов к патологическим</p>	<p>Знать. Клинические проявления нарушений слуха различной</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №14-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.			состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем. Готовность проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения здоровыми хроническими больными.	этиологии. Уметь. Выявить общие и специфические признаки ЛОР заболеваний с потерей слуха, установить диагноз. Владеть. Практическими навыками оценки тугоухости у пациентов с ЛОР патологией	Промежуточная аттестация: Тесты №32-40

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать. Основы реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания. Уметь. Дать рекомендации по методам реабилитации пациентам с патологией носа и околоносовых пазух. Владеть. Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушением носового дыхания.	Текущий контроль. Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №14-15 Промежуточная аттестация: Тесты №32-40
Всего часов:			54	II	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия).

В образовательном процессе на кафедре используется: обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Риниты	ПЗ	3	Обучение на основе опыта	2
2	Искривление перегородки носа	ПЗ	3	Обучение на основе опыта	2
	Всего часов:	х	16	х	4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, тестовые вопросы, включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по

сурдологии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача сурдолога.

На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются **практические навыки** специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача оториноларинголога. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и аудиометрических методов обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

- Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
- Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
- Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

На третьем этапе квалификационного экзамена проводится заключительное **собеседование** квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача сурдолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту :

1. Клиническая анатомия полости носа. Клиническая анатомия наружного носа. Топография носовых ходов.
2. Клиническая анатомия основной и верхнечелюстной пазух носа. Возрастные аспекты развития.
3. Клиническая анатомия лобной и решетчатой пазух носа. Возрастные аспекты развития.
4. Строение рецептора, проводящие пути и центры обонятельного анализатора.
5. Особенности строения слизистой оболочки носовой полости.
6. Физиология носа и околоносовых пазух. Патологические реакции организма, возникающие при затрудненном носовом дыхании.
7. Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Фурункул носа. Осложнения, их причины, лечение.
9. Острый ринит, этиология, патогенез. Стадии клинического течения, диагностика, лечение.
10. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.

11. Хронический гипертрофический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Хронический катаральный ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Хронический атрофический ринит, озена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Клиника, диагностика и лечение вазомоторного ринита.
15. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи.
16. Острое и хроническое воспаление лобной пазухи.
17. Острое и хроническое воспаление основной пазухи.
18. Острое и хроническое воспаление решетчатой пазухи.
19. Полипы носа.
20. Инородные тела носа и лечебная тактика при них.
21. Классификация опухолей верхних дыхательных путей.
22. Юношеская ангиофиброма носоглотки.
23. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
24. Злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
25. Риногенные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.
26. Внутричерепные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.

4.1.2. Тестовые задания:

Определите номер правильного ответа

I. Дыхательная область слизистой оболочки полости носа покрыта эпителием:

1. Многослойный плоский
2. Многорядный плоский
3. Цилиндрический многорядный мерцательный
4. Кубический

Эталон ответа: 3.

II. Причины возникновения фурункула носа:

1. Воспаление волосяного фолликула
2. Сахарный диабет
3. Травматизация преддверия носа
3. Гематогенный занос инфекции
4. Хронический тонзиллит
5. Эталон ответа: 1, 2,3.

III. Перечислите раковины носа:

1. Верхняя, нижняя, средняя
2. Верхняя, нижняя, медиальная
3. Верхняя, нижняя
4. Латеральная, медиальная
5. Латеральная, нижняя

Эталон ответа: 1.

IV. Носовая перегородка образована:

1. Треугольный хрящ, решетчатый лабиринт, сошник
2. Перпендикулярная пластинка решетчатой кости, сошник, четырехугольный хрящ
3. Небная кость, сошник, четырехугольный хрящ

Эталон ответа: 2.

4.1.3. Ситуационные клинические задачи : **Ситуационная задача № 1.**

Больная 40 лет жалуется на шум в ушах, понижение слуха. Больна 5 лет, заболевание связывает с перенесенным гриппом. В течение последнего года слух стал прогрессивно снижаться. При эндоскопии уха и верхних дыхательных путей патологических изменений не выявлено. Слух – шепотная речь по 1 м с двух сторон. Швабах укорочен. Желе положительное с двух сторон. Поставьте диагноз?

1. Отосклероз, кохлеарная форма
2. Отосклероз, тимпанальная форма
3. Двухсторонний кохлеарный неврит
4. Адгезивный отит
5. Евстахеит

Эталон ответа к задаче: 2. **Ситуационная задача № 2.**

У больной 54 лет, страдавшей гипертонической болезнью, в течение 3 лет наблюдается неустойчивость при ходьбе (четко отмечает отклонение вправо), имеется то усиливающийся, то ослабевающий шум в левом ухе, снижение слуха на левое ухо по смешанному типу, однако с превалированием нарушения звукопроводящего аппарата. Барабанные перепонки отоскопически без изменений. Как объяснить вышеуказанные симптомы?

1. Тромбозом лабиринтной артерии
2. Спазмом лабиринтной артерии
3. Нарушением проницаемости сосудов в области сосудистой полоски
4. Избытком жидкости внутреннего уха
5. Возникновением скалярной тугоухости.

Эталон ответа к задаче: 5.

4.1.4. Список тем рефератов :

1. О физиологической роли околоносовых пазух.
2. Предоперационная подготовка при операции на перегородке носа.
- 3.Исправление крыльев носа.
4. Диагностика острых синуситов.
5. Лечение хронического фронтита.
6. Лечение атрофического ринита.
7. Основные виды разрезов при риносептопластике.
8. Операции на кожном отделе перегородки носа.
9. Профилактика синуситов.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	C	85-81	4

показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	Решетчатый лабиринт граничит: 1) Глазница 2) Полость носа. 3) Передняя черепная ямка. 4) Ротоглотка.	1)
ПК-2	Основные симптомы озены: 1) Зловонный насморк 2) Отсутствие обоняния 3) Вязкий секрет 4) Широкие носовые ходы	1)
ПК-5	Для остановки кровотечения используются виды тампонады: 1. Прижигание сосуда 2. Передняя тампонада 3. Задняя тампонада 4. Средняя тампонада	2)
ПК-6	Основные симптомы травмы носа: 1.Боль 2.Носовое кровотечение 3.Приступы чихания 4.Деформация наружного носа	1,4)

	5. Нарушение функции дыхания	
ПК-8	В наружном носе различают: 1. Уздечку 2. Корень 3. Седло 4. Кончик	2,4)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.gosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–

		31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	http://www.lornii.ru/journal/ Медицинский научно – практический журнал Российская оториноларингология.	on-line
2	http://www.lorvrach.ru/ Интерактивный информационно аналитический ресурс по оториноларингологии.	on-line
3	http://loronline.ru/ Форум для оториноларингологов.	on-line
4	http://www.medlinks.ru/ Медицинский портал для оториноларингологов.	on-line
5	Программное обеспечение:	
6	Linex	
7	Компьютерные презентации:	
8	Кисты околоносовых пазух.	1
9	Риногенные орбитальные осложнения.	1
10	Атипичные формы мастоидитов.	1
11	Новообразования гортани.	1
12	Сложные случаи трахеостомии.	1
	Электронные версии конспектов лекций:	
1	Определение оториноларингологии как науки. Место оториноларингологии среди других медицинских специальностей. Предмет и задачи оториноларингологии. Организация оториноларингологической помощи населению. Обследование оториноларингологического больного.	1
2	Анатомо-физиологические особенности носа ППН. Основные патологии носа и придаточных пазух. Острый и хронический ринит, озена. Острый и хронический синусит.	1
3	Анатомия и физиология гортани, трахеи и пищевода. Воспалительные заболевания гортани. Отек и стеноз гортани	1
4	Анатомия и физиология глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Острые воспалительные заболевания глотки. Хронический тонзиллит.	1
5	Анатомо – физиологические особенности наружного и среднего уха. Заболевания наружного и среднего уха.	1
6	Слуховой анализатор. Анатомо - физиологические особенности, методы исследования	1
7	Вестибулярный анализатор. Анатомо - физиологические особенности, методы исследования.	1
8	Заболевания внутреннего уха. Лабиринтит. Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз.	1
9	Отогенные внутричерепные осложнения.	1
10	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	1
11	Новообразования ЛОР органов.	1
12	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии	1
	Учебные фильмы:	
1	Эндоскопическое исследование полости носа	1
2	Реконструктивные операции на среднем ухе	1
3	Мицетомы верхнечелюстных пазух	1
4	Методы исследования ЛОР органов	1

5	Эндоскопические доступы к околоносовым пазухам	1
6	Параназальные синуситы	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.	616.21 П147	25	30
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib			30
Дополнительная литература				
3	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с .- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Кандауров, И.Ф. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 104 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 106 с. - URL : « Электронные издания КемГМУ » http://moodle.kemsma.ru			30
3	Кандауров, И.Ф. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 95 с. - URL : « Электронные издания КемГМУ » http://moodle.kemsma.ru			30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию (в скобках)	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Оториноларингология	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	650000, г. Кемерово, ул. ул. 50 Лет Октября, 10, 2 этаж, отделение оториноларингологии, Государственного автономного учреждения здравоохранения Кемеровской области	Стулья офисные, покрытие кожа заменителем с инв. № 000000000000 046, количество 11 штук (2011). Спиртовая инв. № 990000000694, количество 3 штуки (2011). Сканер инв. № 01363517	30	36 м ²

		«Областного клиническог о госпиталя для ветеранов войн»	(списание), количество 1 штука (2012). Принтер Epson инв. № 01363354 (списание), количество 1 штука (2012). Принтер/скане р/копир инв. № 990000000460 (списание), количество 1 штука. Моноблок инв. № 01360636, количество 1 штука. Системный блок, клавиатура, мышь, инв. № 0000003022, количество 1 штука (2013). Мультимедий ный проектор, инв. № 141010400000 11226, количество 1 штука. Ноутбук Asus, инв. № 141010400000 1160, количество 1 штука (2014). Ведро пластиковое ОС, инв. № 000000000057 5, количество 1 штука (2018). Столы учебные – 5 штук, принадлежат	
--	--	--	--	--

			ГАУЗ КО ОКГВВ.		
Оториноларингология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	650000, г. Кемерово, ул. Островского, д.22, корпус 3, 4 этаж, отделение оториноларингологии Государственного автономного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Областной клинической больницы скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского».	Стулья офисные, покрытие кожа заменителем инв. № 000000000000 046, количество 16 штук (2011). Столы учебные – 5 штук, принадлежат ГАУЗ КО Областной клинической больницы скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского. Ноутбук Acer инв. № 141010400000 092, количество 1 штука (2014). Набор камертонов в пластиковом чехле инв. № 990000000705, количество 1 штука (2009).	42	43 м ²
Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.