

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

«08» Июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**  
 (Базовая часть)

Специальность **31.08.58**  
 «оториноларингология»  
 Квалификация выпускника **врач оториноларинголог**  
 Форма обучения **очная**  
 Управление последипломной подготовки специалистов  
 Кафедра-разработчик рабочей программы **оториноларингологии**

Курс	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
I	648	18	5	95	548		зачет
II	360	10	5	61	294	экзамен	
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>842</b>	<b>108</b>	

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «оториноларингология», базовой части, разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.58 «оториноларингология», квалификация «врач оториноларинголог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1101 от «26» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34510 от 29.10.2014г.)

Рабочую программу разработала доц., д.м.н., заведующая кафедрой Шабалдина Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

оториноларингологии протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой ШШ д.м.н., доцент Шабалдина Е.В.

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой ГФ Г.А. Фролова

Начальник управления последипломной подготовки специалистов

ВВ д.м.н., профессор В.П. Вавилова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 338

Начальник УМУ ЛЛ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«08» июня 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины оториноларингология являются подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины: углубление теоретических знаний по специальности, совершенствование практических навыков, овладение современными методами обследования оториноларингологических больных, углубление теоретических и практических знаний и навыков по смежным дисциплинам, более детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам, освоение элементов научно-исследовательской работы по специальности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, клиническая биохимия, гистология, эмбриология, цитология, топографическая анатомия, нормальная физиология, лучевая диагностика, микробиология, вирусология, иммунология, оперативная хирургия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, патофизиология, гигиена, профессиональные болезни, детские болезни, фтизиатрия, инфекционные болезни, клиническая фармакология, онкология, лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<p>основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1-50. Тема 1.1. № 1-10; Тема 1.2. №11-20; Тема 1.3. № 21-30; Тема 1.4. №31-40; Тема 1.5. №41-50. Таблицы: №1-18. Тема 1.1 №7-9. Тема 1.2. №1-6. Тема 1.3. №16-18, Тема 1.4. №19-22, Тема 1.5. №10-15, Тема 1.. №16-18. Тестовые задания: № 1-55. Тема 1.1 № 1-8; Тема 1.2. №9-18; Тема 1.3. № 19-24; Тема 1.4.</p>

						№25-42; Тема 1.5. №43-55.
2	УК-2	<p><b>Готовность к управлению коллективом,</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p>	<p>Применять современные методы управления коллективом.</p>	<p>Нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 91-110, 161-170, 202-210. Тема 2.5. №91-100; Тема 2.6. №101-110; Тема 2.12. №161-170, Тема 2.16. №202-210</p> <p>Ситуационные задачи № 16-21, 44-47, 56-58. Тема 2.5. №16-18; Тема 2.6. №19-21; Тема 2.12. №44-47, Тема 2.16. №56-58.</p> <p>Темы рефератов. Тема 2.5. №2,8; Тема 2.6. №23,24; Тема 2.12. №2,32; Тема 2.16. №25,26.</p> <p>Темы НИР. Тема 2.5. №14; Тема 2.6. №2;</p>

						<p>Тема 2.12. №8, Тема 2.16. №16. Таблицы. Тема 2.5. №26-31,54- 58; Тема 2.6 №32.</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания: № 85- 97, 133-139, 162- 168. Тема 2.5. №85-90; Тема 2.6. №91-97; Тема 2.12. №133-139; Тема 2.16. №162-168.</p>
3	ПК-1	<p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</b></p>	<p>Признаки нормальной анатомической структуры ЛОР органов.</p>	<p>Дифференцировать отклонения от нормальной анатомической структуры ЛОР органов.</p>	<p>Методиками осмотра ЛОР органов..</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1-50. Тема 1.1. № 1-10; Тема 1.2. №11-20; Тема 1.3. № 21-30; Тема 1.4. №31-40; Тема 1.5. №41-50. Таблицы: №1-18. Тема 1.1 №7-9. Тема 1.2. №1-6. Тема 1.3. №16-18, Тема</p>

						1.4. №19-22, Тема 1.5. №10-15, Тема 1.. №16-18.
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания: № 1-55. Тема 1.1 № 1-8; Тема 1.2. №9-18; Тема 1.3. № 19-24; Тема 1.4. №25-42; Тема 1.5. №43-55.
4	ПК-2	<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b>	Методы диспансеризации ЛОР пациентов.	Выявлять признаки хронического воспаления ЛОР органов.	Методиками профилактического осмотра ЛОР органов.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1-50. Тема 1.1. № 1-10; Тема 1.2. №11-20; Тема 1.3. № 21-30; Тема 1.4. №31-40; Тема 1.5. №41-50. Таблицы: №1-18. Тема 1.1 №7-9. Тема 1.2. №1-6. Тема 1.3. №16-18, Тема 1.4. №19-22, Тема 1.5. №10-15, Тема 1.. №16-18.

						<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания: № 1-55. Тема 1.1 № 1-8; Тема 1.2. №9-18; Тема 1.3. № 19-24; Тема 1.4. №25-42; Тема 1.5. №43-55.</p>
5	ПК-4	<p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</b></p>	<p>Основные статистические показатели, отражающие состояние здоровья ЛОР органов.</p>	<p>Выявлять управляемые факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья ЛОР органов.</p>	<p>Методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1-50. Тема 1.1. № 1-10; Тема 1.2. №11-20; Тема 1.3. № 21-30; Тема 1.4. №31-40; Тема 1.5. №41-50. Таблицы: №1-18. Тема 1.1 №7-9. Тема 1.2. №1-6. Тема 1.3. №16-18, Тема 1.4. №19-22, Тема 1.5. №10-15, Тема 1.. №16-18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>



						Тестовые задания: № 1-55. Тема 1.1 № 1-8; Тема 1.2. №9-18; Тема 1.3. № 19-24; Тема 1.4. №25-42; Тема 1.5. №43-55..
6	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями.</p>	<p>Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p>	<p>Клиническим и методами обследования пациентов.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 51-260. Тема 2.1. №51-60; Тема 2.2. №61-70; Тема 2.3. №71-80; Тема 2.4. №81-90. Тема 2.5. №91-100; Тема 2.6. №101-110; Тема 2.7. №111-120;Тема 2.8. №121-130, Тема 2.9. №131-140, Тема 2.10. №141-150, Тема 2.11. №151-160, Тема 2.12. №161-170, Тема 2.13. №171-180, Тема 2.14. №181-190, Тема 2.15. №191-200,</p>

					<p>Тема 2.16. №202-210, Тема 2.17. №211-220, Тема 2.18. №221-230 Тема 2.19. №231-240, Тема 2.20. №241-250, Тема 2.21. №252-260.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-72.</p> <p>.</p> <p>Тема 2.1. №1-5; Тема 2.2. №6-8; Тема 2.3. №9-13; Тема 2.4. №14-15. Тема 2.5. №16-18; Тема 2.6. №19-21; Тема 2.7. №22-25;Тема 2.8. №26-29, Тема 2.9. №30-34, Тема 2.10. №35-38, Тема 2.11. №39-43, Тема 2.12. №44-47, Тема 2.13. №48-50, Тема 2.14. №51-52, Тема 2.15. №53-55, Тема 2.16. №56-58, Тема 2.17.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>№59-61, Тема 2.18. №62-64 Тема 2.19. №65-68, Тема 2.20. №69-70, Тема 2.21. №71-72.</p> <p>Темы рефератов №1-42. Тема 2.1. №1,14; Тема 2.2. №11,12; Тема 2.3. №22,40; Тема 2.4. №13,39. Тема 2.5. №2,8; Тема 2.6. №23,24; Тема 2.7. №20,21;Тема 2.8. №41,42, Тема 2.9. №33,34, Тема 2.10. №16,18, Тема 2.11. №17,19, Тема 2.12. №2,32, Тема 2.13. №5,31, Тема 2.14. №27,28, Тема 2.15. №15, Тема 2.16. №25,26, Тема 2.17. №10, Тема 2.18. №29,30 Тема 2.19. №7,38,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Тема 2.20. №4, Тема 2.21 . №3.</p> <p>Темы НИР №: 1-19. Тема 2.1. №12; Тема 2.2. №11; Тема 2.3. №1; Тема 2.4. №13. Тема 2.5. №14; Тема 2.6. №2; Тема 2.7. №3;Тема 2.8. №4, Тема 2.9. №5, Тема 2.10. №6, Тема 2.11. №7, Тема 2.12. №8, Тема 2.13. №9, Тема 2.14. №10, Тема 2.15. №15, Тема 2.16. №16, Тема 2.17. №17, Тема 2.18. №18 Тема 2.19. №19.</p> <p>Таблицы: № 23-49. Тема 2.1. №39-41; Тема 2.2. №33-37; Тема 2.4. №23-25, 50-53; Тема 2.5. №26-31,54-58; Тема 2.6 №32; Тема 2.8.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>№48,49, Тема 2.9. №38, 43-46, Тема 2.10. №47.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания: № 56-194. Тема 2.1. №56-63; Тема 2.2. №64-70; Тема 2.3. №71-76; Тема 2.4. №77-84, Тема 2.5. №85-90; Тема 2.6. №91-97; Тема 2.7. №98-103; Тема 2.8. №104-112; Тема 2.9. №113-119; Тема 2.10. №120-126; Тема 2.11. №127-132; Тема 2.12. №133-139; Тема 2.13. №140-148; Тема 2.14. №149-151; Тема 2.15. №152-161; Тема 2.16. №162-168; Тема 2.17. №169-173; Тема 2.18. №174-179; Тема</p>
--	--	--	--	--	--	--

						2.19. №180-184; Тема 2.20. №185-189; Тема 2.21. №190-194.
7	ПК-6	<b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи.</b>	особенности клинического течения воспалительных заболеваний ЛОР органов и методы их лечения; методы диагностики, лечения и Профилактики невоспалительных заболеваний верхних дыхательных путей. Показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.	Проводить лечение пациентов с болезнями ЛОР органов; оценивать результаты лечения, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетическ	Выбором мероприятий у пациентов с ЛОР заболеваниями и, методами лечения ЛОР заболеваний в соответствии с нормативным и документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 51-90, 111-160, 171-200, 211-260. Тема 2.1. №51-60; Тема 2.2. №61-70; Тема 2.3. №71-80; Тема 2.4. №81-90; Тема 2.7. №111-120;Тема 2.8. №121-130, Тема 2.9. №131-140, Тема 2.10. №141-150, Тема 2.11. №151-160, Тема 2.13. №171-180, Тема 2.14. №181-190, Тема 2.15. №191-200, Тема 2.17. №211-220, Тема 2.18. №221-230 Тема 2.19. №231-240, Тема 2.20. №241-250, Тема 2.21. №252-260.

				их факторов развития заболевания.	медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента.	<p>Ситуационные задачи № 1-15, 22-43, 48-55, 59-72.</p> <p>Тема 2.1. №1-5; Тема 2.2. №6-8; Тема 2.3. №9-13; Тема 2.4. №14-15. Тема 2.7. №22-25;Тема 2.8. №26-29, Тема 2.9. №30-34, Тема 2.10. №35-38, Тема 2.11. №39-43, Тема 2.13. №48-50, Тема 2.14. №51-52, Тема 2.15. №53-55, Тема 2.17. №59-61, Тема 2.18. №62-64 Тема 2.19. №65-68, Тема 2.20. №69-70, Тема 2.21. №71-72.</p> <p>Темы рефератов №1-42. Тема 2.1. №1,14; Тема 2.2. №11,12; Тема 2.3. №22,40; Тема 2.4.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	---	---

					<p>№13,39. Тема 2.7. №20,21;Тема 2.8. №41,42, Тема 2.9. №33,34, Тема 2.10. №16,18, Тема 2.11. №17,19, Тема 2.13. №5,31, Тема 2.14. №27,28, Тема 2.15. №15, Тема 2.17. №10, Тема 2.18. №29,30 Тема 2.19. №7,38, Тема 2.20. №4, Тема 2.21 . №3.</p> <p>Темы НИР №: 1-19. Тема 2.1. №12; Тема 2.2. №11; Тема 2.3. №1; Тема 2.4. №13. Тема 2.7. №3;Тема 2.8. №4, Тема 2.9. №5, Тема 2.10. №6, Тема 2.11. №7, Тема 2.13. №9, Тема 2.14. №10, Тема 2.15. №15, Тема 2.17. №17, Тема 2.18.</p>
--	--	--	--	--	--



						<p>№18 Тема 2.19. №19.</p> <p>Таблицы: № 23-49. Тема 2.1. №39-41; Тема 2.2. №33-37; Тема 2.4. №23- 25, 50-53; Тема 2.8. №48,49, Тема 2.9. №38, 43-46, Тема 2.10. №47.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания: № 56- 84, 98—132, 140- 194. Тема 2.1. №56-63; Тема 2.2. №64-70; Тема 2.3. №71- 76; Тема 2.4. №77-84, Тема 2.7. №98-103; Тема 2.8. №104- 112; Тема 2.9. №113-119; Тема 2.10. №120-126; Тема 2.11. №127-132; Тема 2.13. №140-148; Тема 2.14.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						№149-151; Тема 2.15. №152-161; Тема 2.17. №169-173; Тема 2.18. №174-179; Тема 2.19. №180-184; Тема 2.20. №185-189; Тема 2.21. №190-194.
8	ПК-8	<b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Методы профилактики ЛОР заболеваний	Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЛОР заболеваниями.	Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со ЛОР патологией с учётом возрастных особенностей	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 91-110, 161-170, 202-210. Тема 2.5. №91-100; Тема 2.6. №101-110; Тема 2.12. №161-170, Тема 2.16. №202-210  Ситуационные задачи № 16-21, 44-47, 56-58. Тема 2.5. №16-18; Тема 2.6. №19-21; Тема 2.12. №44-47, Тема 2.16. №56-58. Темы рефератов. Тема 2.5. №2,8; Тема 2.6.

						<p>№23,24; Тема 2.12. №2,32; Тема 2.16. №25,26.</p> <p>Темы НИР. Тема 2.5. №14; Тема 2.6. №2; Тема 2.12. №8, Тема 2.16. №16. Таблицы. Тема 2.5. №26-31,54-58; Тема 2.6 №32.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания: № 85-97, 133-139, 162-168. Тема 2.5. №85-90; Тема 2.6. №91-97; Тема 2.12. №133-139; Тема 2.16. №162-168.</p>
--	--	--	--	--	--	--

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Курсы	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по курсам (ч)	
			I	II
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	4.61	166	100	66
Лекции (Л)	0.28	10	5	5
Практические занятия (ПЗ)	4.33	156	95	61
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	23.39	842	548	294
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		зачет	
Экзамен				экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>648</b>	<b>360</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

		Л	ПЗ	СР
I	<b>Раздел 1. Пропедевтика ЛОР заболеваний.</b>			
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.		6	32
1.2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода		6	32
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха.		6	32
1.4	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.		6	32

		Л	ПЗ	СР
1.5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.		6	32
II	<b>Раздел 2. Клиническая оториноларингология</b>			32
2.1	Болезни носа и околоносовых пазух.	1	6	32
2.2	Болезни глотки.	1	6	32
2.3	Болезни наружного уха.		6	32
2.4	Болезни среднего уха.	1	6	32
2.5	Болезни слухового анализатора.		6	32
2.6	Болезни вестибулярного анализатора.			32
2.7	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.		6	32
2.8	Отогенные внутричерепные осложнения.	1	6	32
2.9	Болезни гортани.	1	6	32
2.10	Доброкачественные новообразования ЛОР органов.	1	6	32
2.11	Злокачественные новообразования ЛОР органов.	1	6	34
2.12	Профессиональные заболевания ЛОР органов.		6	34
2.13	Врожденные аномалии развития ЛОР органов.		6	32
2.14	Травмы ЛОР органов.		6	32
2.15	Неотложная оториноларингология.	1	6	32
2.16	Нарушения голоса у детей и подростков.		6	32
2.17	Патология лимфоидного глоточного кольца у детей.		6	32
2.18	Воспалительные заболевания носа, придаточных пазух носа у детей.	1	6	32
2.19	Заболевания уха у детей.	1	6	32
2.20	Заболевания гортани у детей.		6	32
2.21	Специфические заболевания ЛОР органов.		6	32
	Экзамен / зачёт			
	<b>Всего</b>	10	156	842

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел II. Клиническая оториноларингология</b>	х			х	х	х
1	2.1 Болезни носа и околоносовых пазух.	Острый ринит. Аллергический ринит. Хронический ринит. Озена. Искривление перегородки носа. Фурункул носа. Острые и хронические синуситы, клиника, диагностика. Принципы консервативного и хирургического лечения.	1	I	<b>Диагностическая деятельность. ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-60 Ситуационные задачи № 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №56-63 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Лечебная деятельность ПК-6 <b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b>	<b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-60 Ситуационные задачи № 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №56-63 Ситуационные задачи №1-5
2	2.2 Болезни глотки.	Ангины, перитонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Вторичные тонзиллиты при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях системы крови. Тактика врача при подозрении на дифтерию глотки. Хронический тонзиллит, классификация.	1	I	<b>Диагностическая деятельность. ПК-5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний,</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №61-70 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №64-70 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Метатонзиллярные заболевания. Консервативное и хирургическое лечение хронического тонзиллита.			<p><b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.</p> <p>Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками</p>	<p>задачи №6-8.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №61-70</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №64-70 Ситуационные задачи №6-8.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения ЛОР заболеваний.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	2.4 Болезни среднего уха.	<p>Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита. Особенности острого отита у детей. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, консервативное и хирургическое лечение. Основные клинические симптомы и формы хронического среднего отита.</p> <p>Диагностика, отоскопия, рентгенография, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита. Показания к радикальной операции и тимпанопластике. Диспансеризация больных хроническим средним отитом.</p>	1	I	<p><b>Диагностическая деятельность. ПК-5.</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.</p> <p>Показания к</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №81-90</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 77-84 Ситуационные задачи №14-15</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №81-90</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b>	консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	<b>аттестация:</b> Тесты 77-84 Ситуационные задачи №14-15
4	2.8 Отогенные внутричерепные осложнения.	Отогенные осложнения: парез лицевого нерва, лимфаденит, субпериостальный абсцесс, менингит, абсцессы мозга и мозжечка, сепсис. Принципы лечения: экстренное хирургическое вмешательство и интенсивная медикаментозная терапия.	1	I	<b>Диагностическая ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №121-130  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №104-112 Ситуационные задачи №26-29.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.</p> <p>Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №121-130</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №104-112 Ситуационные задачи №26-29.</p>
5	2.9.Болезни	Острый ларингит, этиология,	1	I	Диагностическая	<b>Знать.</b> Принципы	<b>Текущий</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гортани.	патогенез, клиника, лечение. Дифтерия гортани, стадии клинического течения, дифференциальный диагноз, лечение. Отек гортани, стеноз гортани, стадии стеноза. Трахеостомия, ее виды, варианты, уход за трахеостомированными пациентами. Гортанная ангина.			<p><b>ПК-5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность</b> <b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</b></p>	<p>клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>контроль:</b> Тесты №131-140</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №113-119 Ситуационные задачи N30-34.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №40-43 задачи №17-19</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №40-43 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b>	<b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	задачи №30-34
6	2.10 Доброкачественные новообразования ЛОР органов.	Опухолоподобные процессы. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Основные симптомы, методы диагностики и лечения.	1	II	<b>Диагностическая деятельность. ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №141-150 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №120-126 Ситуационные задачи №35-38.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.</p> <p>Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №141-150</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №120-126 Ситуационные задачи №35-38.</p>
7	2.11 Злокачественные новообразования ЛОР органов.	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Симптомы, диагностика, методы лечения.	1	II	<p><b>Диагностическая деятельность. ПК-5.</b></p> <p><b>Готовность к определению у</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №151-160</p> <p><b>Промежуточная</b></p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.</p> <p>Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР</p>	<p><b>аттестация:</b> Тесты №127-132 Ситуационные задачи №39-43</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №151-160</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №127-132 Ситуационные задачи №39-43</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	
8	2.12 Неотложная оториноларингология.	Основные симптомы со стороны ЛОР органов при заболеваниях, требующих неотложных мер (удушьё, кровотечение, расстройства глотания). Отек гортани, медикаментозная помощь, типичная, атипичная трахеостомии. Способы остановки кровотечения из уха, носа, глотки, гортани, передняя и задняя тампонада носа. Способы питания больных с нарушением глотания (желудочный зонд, гастростомия, парентеральное питание).	1	II	<b>Диагностическая деятельность. ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №161-170 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №133-139 Ситуационные задачи №44-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Лечебная деятельность ПК-6</b> <b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b>	<b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №161-170 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №133-139 Ситуационные задачи №44-47
9	2.18 Воспалительные заболевания носа, придаточных пазух носа у детей.	Семиотика обонятельных нарушений. Переломы скелета носа. Вазомоторный ринит у детей. Синуситы. Риносинусогенные внутриглазничные и внутричерепные осложнения у детей.	1	II	<b>Диагностическая деятельность. ПК-5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний,</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №200-210 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №174-179 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.</p> <p>Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b></p>	<p>задачи №62-64</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №200-210</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №174-179 Ситуационные задачи №62-64</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	
10	2.19 Заболевания уха у детей.	Наружные отиты у детей. Острые средние отиты в детском возрасте. Хронический средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения у детей.	1	II	<b>Диагностическая деятельность.</b> <b>ПК-5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>  <b>Лечебная деятельность</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.  <b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №231-240  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №180-184 Ситуационные задачи №65-68.  <b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b>	заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	Тесты №231-240  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №180-184 Ситуационные задачи №65-68.
Всего часов			10		х	х	х

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Пропедевтика ЛОР болезней.</b>	x			x	x	x
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	Клиническая анатомия наружного носа и полости носа, анатомическая номенклатура. Строение и топография околоносовых пазух. Слизистая оболочка дыхательной и обонятельной областей. Функции носа.	6	I	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b> формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, <b>их раннюю диагностику, выявление</b>	<b>Знать.</b> Признаки нормальной анатомической структуры ЛОР органов. <b>Уметь.</b> Дифференцировать отклонения от нормальной анатомической структуры ЛОР органов. <b>Владеть.</b> Методиками осмотра ЛОР органов.	Тесты текущего контроля №1-10. Тесты промежуточного контроля: № 1-8

					<p><b>причин и условий их возникновения и развития,</b> а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p>		
					<p><b>ПК-2. Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы диспансеризации ЛОР пациентов. <b>Уметь.</b> Выявлять признаки хронического воспаления ЛОР органов. <b>Владеть.</b> Методиками профилактического осмотра ЛОР органов.</p>	<p>Тесты текущего контроля: темы №1-10. Тесты промежуточного контроля: № 1-8</p>
1.2	Клиническая и топографическая анатомия,	Анатомические отделы глотки, кровоснабжение, иннервация, лимфооток. Лимфаденоидное	6	I	<p><b>ПК-1 Готовность к</b></p>	<p><b>Знать.</b> Признаки нормальной</p>	<p>Тесты</p>



	физиология и методы исследования глотки и пищевода	глоточное кольцо, барьеры для инфекции. Функции глотки. Анатомия пищевода.			<p><b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b> формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, <b>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</b> а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p> <p><b>ПК-2.</b></p>	<p>анатомической структуры ЛОР органов.  <b>Уметь.</b> Дифференцировать отклонения от нормальной анатомической структуры ЛОР органов.  <b>Владеть.</b> Методиками осмотра ЛОР органов.</p> <p><b>Знать.</b> Методы</p>	<p>текущего контроля:  темы  №11-20.  Тесты  промежуточного контроля:  № 9-18.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b></p>	<p>диспансеризации ЛОР пациентов.</p> <p><b>Уметь.</b> Выявлять признаки хронического воспаления ЛОР органов.</p> <p><b>Владеть.</b> Методиками профилактического осмотра ЛОР органов.</p>	<p>Тесты текущего контроля: темы №11-20.</p> <p>Тесты промежуточного контроля: № 9-18.</p>
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха.	Стенки наружного слухового прохода. Топография наружного уха. Отделы среднего уха. Этажи барабанной полости. Стенки барабанной полости. Строение сосцевидного отростка, слуховой трубы.	6	I	<p><b>ПК-1</b></p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в</b></p>	<p><b>Знать.</b> Признаки нормальной анатомической структуры ЛОР органов.</p> <p><b>Уметь.</b> Дифференцировать отклонения от нормальной анатомической</p>	<p>Тесты текущего контроля: №21-30.</p> <p>Тесты промежуточного контроля:</p>

				<p><b>себя</b>  формирование  здорового образа  жизни,  предупреждение  возникновения и  (или)  распространения  заболеваний, их  <b>раннюю</b>  <b>диагностику,</b>  <b>выявление</b>  <b>причин и</b>  <b>условий их</b>  <b>возникновения и</b>  <b>развития,</b> а  также  направленных на  устранение  вредного влияния  на здоровье  человека  факторов среды  обитания.</p> <p><b>ПК-4.</b>  <b>Готовность к</b>  <b>применению</b>  <b>социально-</b>  <b>гигиенических</b>  <b>методик сбора и</b>  <b>медико-</b>  <b>статистического</b>  <b>анализа</b></p>	<p>структуры ЛОР  органов.  <b>Владеть.</b>  Методиками  осмотра ЛОР  органов.</p> <p><b>Знать.</b>  Основные  статистические  показатели,  отражающие  состояние  здоровья ЛОР  органов.  <b>Уметь.</b></p>	<p>№ 19-24.</p> <p>Тесты  текущего  контроля:  темы  №21-30.  Тесты  промежуточного  контроля:</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p><b>информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</b></p>	<p>Выявлять управляемые факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья ЛОР органов.  <b>Владеть.</b> Методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.</p>	<p>№ 19-24.</p>
1.4	<p>Анализаторные системы.  Строение, физиология, методы исследования.</p>	<p>Строение спирального органа, проводящие пути и центры слухового анализатора. Звуковые колебания, их характеристика. Звукопроводение и звуковосприятие. Теории слуха. Методы исследования слуха.</p>	6	I	<p><b>ПК-1</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b>  формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p>	<p><b>Знать.</b> Признаки нормальной анатомической структуры ЛОР органов.  <b>Уметь.</b> Дифференцировать отклонения от нормальной анатомической структуры ЛОР органов.  <b>Владеть.</b> Методиками осмотра ЛОР органов.</p>	<p>Тесты текущего контроля:  темы №31-40.  Тесты промежуточного контроля:  № 25-42.</p>

			<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p> <p><b>ПК-2.</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы диспансеризации ЛОР пациентов.  <b>Уметь.</b> Выявлять признаки хронического воспаления ЛОР органов.  <b>Владеть.</b> Методиками профилактического осмотра ЛОР органов.</p>	<p>Тесты текущего контроля: темы №31-40.  Тесты промежуточного контроля: № 25-42.</p>
--	--	--	--	---	---

1.5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.	Этажи гортани. Хрящи, связки, мышцы гортани. Рефлексогенные зоны. Гортанная миндалина. Функции гортани.	6	I	<p><b>ПК-1</b></p> <p><b>Готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b> формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, <b>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</b> а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</p>	<p><b>Знать.</b> Признаки нормальной анатомической структуры ЛОР органов.</p> <p><b>Уметь.</b> Дифференцировать отклонения от нормальной анатомической структуры ЛОР органов.</p> <p><b>Владеть.</b> Методиками осмотра ЛОР органов.</p>	<p>Тесты текущего контроля:</p> <p>темы №41-50.</p> <p>Тесты промежуточного контроля:</p> <p>№43-55.</p>
-----	--	---	---	---	---	--	--

					<p>факторов среды обитания.</p> <p><b>ПК-4.</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</b></p>	<p><b>Знать.</b>  Основные статистические показатели, отражающие состояние здоровья ЛОР органов.  <b>Уметь.</b>  Выявлять управляемые факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья ЛОР органов.  <b>Владеть.</b>  Методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.</p>	<p>Тесты текущего контроля:  темы №41-50.  Тесты промежуточного контроля:  № 43-55.</p>
2	<b>Раздел 2. Клиническая оториноларингология.</b>	х			х	х	х
2.1	Болезни носа и	Острый ринит. Аллергический	6	I	<b>Диагностическая</b>	<b>Знать.</b>	

	околоносовых пазух.	ринит. Хронический ринит. Озена. Искривление перегородки носа. Фурункул носа. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Острые и хронические синуситы, клиника, диагностика. Принципы консервативного и хирургического лечения. Носовое кровотечение. Ринофима.			<p><b>деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b>  <b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения</p>	<p>Тесты текущего контроля:  темы № 51-60.  Ситуационные задачи № 1-5.</p> <p>Тесты промежуточного контроля:  № 56-63.</p> <p>Тесты текущего контроля:  темы № 51-60.  Ситуационные задачи № 1-5.</p>
--	---------------------	---	--	--	---	---	---



					пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	Тесты промежуточного контроля: № 56-63.	
2.2	Болезни глотки.	Ангины, перитонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Вторичные тонзиллиты при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях системы крови. Тактика врача при подозрении на дифтерию глотки. Хронический тонзиллит, классификация. Метатонзиллярные заболевания. Консервативное и хирургическое лечение хронического тонзиллита. Острый и хронический фарингит.	6	I	<b>Диагностическая деятельность.</b>  <b>ПК-5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>  <b>Лечебная деятельность</b> <b>ПК-6</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.  <b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.	Тесты текущего контроля: темы № 61-70. Ситуационные задачи № 6-8.  Тесты промежуточного контроля: № 64-70.

					<p><b>Готовность к ведению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p>Тесты текущего контроля: темы № 61-70.</p> <p>Ситуационные задачи № 6-8.</p> <p>Тесты промежуточного контроля: № 64-70</p>
2.3	Болезни наружного уха.	Серная пробка. Наружный отит. Фурункул наружного слухового прохода. Экзема наружного слухового прохода. Злокачественный наружный отит. Келоид ушной раковины. Перихондрит ушной раковины. Экзема ушной раковины. Инородные тела наружного слухового прохода. Отомикоз.	6	I	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №71-80 Ситуационные задачи №-9-13.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №71-76. Практические навыки 8-9..</p>

					<p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.</p> <p>Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №71-80 Ситуационные задачи №9-13.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №71-76. Практические навыки 8-9..</p>
2.4	Болезни среднего уха.	Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита. Особенности острого отита у детей. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, консервативное и хирургическое лечение. Основные клинические	6	I	<p><b>Диагностическая деятельность. ПК-5.</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №81-90 Практические навыки №10-12 Ситуационные</p>

		<p>симптомы и формы хронического среднего отита. Диагностика, отоскопия, рентгенография, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита. Показания к радикальной операции и тимпанопластике. Диспансеризация больных хроническим средним отитом.</p>			<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР</p>	<p>задачи №-14-15.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №77-84. Практические навыки 1-12.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №81-90 Практические навыки №10-12 Ситуационные задачи №-14-15.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №77-84. Практические навыки 1-12.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						заболеваний.	
2.5	Болезни слухового анализатора.	Тубоотит, экссудативный и адгезивный отиты –причина, клиника, диагностика, лечение. Нейросенсорная тугоухость. Отосклероз.	6	I	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Реабилитационная деятельность</b>  <b>ПК-8.</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных</b></p>	<p><b>Знать.</b>  Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b>  Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b>  Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b>  Методы профилактики ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b>  Провести</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №91-100  Практические навыки №13-15  Ситуационные задачи №-16-18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты №85-90.  Практические навыки 13-15.</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №91-100  Практические навыки №13-15  Ситуационные задачи №-16-18.</p>

					<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЛОР заболеваниями. <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЛОР патологией с учётом возрастных особенностей.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №85-90. Практические навыки 13-15.</p>
2.6	Болезни вестибулярного анализатора.	Лабиринтопатии. Болезнь Меньера. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Вестибулярная дисфункция сосудистого генеза.	6	I	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов с ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №101-110 Практические навыки №16-19 Ситуационные задачи №-19-21.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №91-97. Практические навыки 16-19.</p>

					<p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Реабилитационная деятельность ПК-8.</b></p> <p><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Методы профилактики ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактическое мероприятия у пациентов с ЛОР заболеваниями.</p> <p><b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЛОР патологией с учётом возрастных особенностей.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты №101-110</p> <p>Практические навыки №16-19</p> <p>Ситуационные задачи №-19-21.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты №91-97.</p> <p>Практические навыки 16-19.</p>
2.7	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	Периостит, абсцесс и флегмона глазницы. Синдром крылонебного узла. Внутричерепные осложнения: менингит, эпидуральный и	6	I	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты №111-120</p>

		<p>субдуральный абсцессы, абсцесс лобной доли мозга, тромбозы пещеристого и верхнего продольного синусов.</p>			<p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.</p> <p>Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b></p>	<p>Практические навыки №20-23</p> <p>Ситуационные задачи №-22-25.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты №98-103.</p> <p>Практические навыки 20-23.</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты №111-120</p> <p>Практические навыки №20-23</p> <p>Ситуационные задачи №-22-25.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты №98-103.</p> <p>Практические навыки 20-23</p>
--	--	---	--	--	--	--	--



					Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.		
2.8	Отогенные внутричерепные осложнения.	Экстрадуральный и субдуральный абсцессы. Отогенный разлитой гнойный менингит. Отогенные абсцессы головного мозга. Отогенный сепсис.	6	I	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность</b>  <b>ПК-6</b>  <b>Готовность к ведению лечению пациентов,</b></p>	<p><b>Знать.</b>  Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b>  Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b>  Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.  Показания к консервативным и хирургическим</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №121-130  Практические навыки №24-26  Ситуационные задачи №-26-29.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты №104-112  Практические навыки 24-26.</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №121-130  Практические навыки №24-26  Ситуационные</p>

					<p><b>нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>методам лечения ЛОР заболеваний.  <b>Уметь.</b>  Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.  <b>Владеть.</b>  Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p>задачи №-26-29.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты №104-112  Практические навыки 24-26.</p>
2.9	Болезни гортани.	Острый и хронический ларингиты. Острый и хронический стеноз гортани и трахеи. Функциональная дисфония. Паралич гортани. Папилломатоз гортани. Ронхопатия.	6	I	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p>	<p><b>Знать.</b>  Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями  <b>Уметь.</b>  Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.  <b>Владеть.</b>  Клиническими методами обследования</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №131-140.  Практические навыки №27-28  Ситуационные задачи №-30-34.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 113-119  Практические навыки 27-28.</p>

					<p><b>связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты №131-140. Практические навыки №27-28 Ситуационные задачи №-30-34.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты № 113-119 Практические навыки 27-28.</p>
2.10	Доброкачественные новообразования ЛОР органов.	Доброкачественные новообразования верхних дыхательных путей и уха-папиллома, гемангиома, фиброма, остеома. Пограничные опухоли –юношеская ангиофиброма, тимпаноюгулярная параганглиома (гломусная опухоль).	6	I	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты №141-150 Практические навыки №29-31 Ситуационные задачи №-35-38.</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

					<p><b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.</p> <p>Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>аттестация:</b> Тесты № 120-126. Практические навыки 29-31.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №141-150 Практические навыки №29-31 Ситуационные задачи №-35-38.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 120-126. Практические навыки 29-31.</p>
2.11	Злокачественные	Рак гортани, локализация, стадии, лучевое и хирургическое	6	I	<b>Диагностическая деятельность.</b>	<b>Знать.</b> Принципы	<b>Текущий</b>

	<p>новообразования ЛОР органов.</p>	<p>лечение, химиотерапия. Рак уха, злокачественные опухоли глотки, низкодифференцированные тонзиллярные опухоли (ретикулосаркома и лимфоэпителиома). Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух – рак, саркома, меланобластома и эстезионеробластома. Принципы и методы ранней диагностики. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований.</p>			<p><b>ПК-5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b>  <b>Готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР</p>	<p><b>контроль:</b>  Тесты №151-160  Практические навыки №32-33  Ситуационные задачи №-39-43.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 127-132.  Практические навыки 32-33.</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №151-160  Практические навыки №32-33  Ситуационные задачи №-39-43.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 127-132.  Практические</p>
--	-------------------------------------	---	--	--	--	---	---

						патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	навыки 32-33.
2.12	Профессиональные заболевания ЛОР органов.	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии. Профотбор по слуховой и вестибулярной функции. Определение степени и характера утраты трудоспособности в связи с ЛОР заболеваниями.	6	II	<b>Диагностическая деятельность.</b>  <b>ПК-5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>  <b>Реабилитационная деятельность</b> <b>ПК-8.</b> <b>Готовность к</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.  <b>Знать.</b> Методы профилактики ЛОР	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №161-170. Практические навыки №34-37 Ситуационные задачи №-44-47.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 133-139. Практические навыки 34-37.  <b>Текущий контроль:</b> Тесты №161-170. Практические

					<p><b>применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>заболеваний. <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЛОР заболеваниями. <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЛОР патологией с учётом возрастных особенностей.</p>	<p>навыки №34-37 Ситуационные задачи №-44-47.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 133-139. Практические навыки 34-37.</p>
2.13	Врожденные аномалии развития ЛОР органов.	Аномалии развития уха. Наследственные и врожденные синдромы в оториноларингологии. Врожденные аномалии развития носа и придаточных пазух. Врожденные пороки развития гортани и трахеи.	6	II	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в</p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов с ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №171-180. Практические навыки №38-39 Ситуационные задачи №-48-50.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 140-148. Практические</p>

					<p><b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.</p> <p>Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p>навыки 38-39.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №171-180. Практические навыки №38-39. Ситуационные задачи №-48-50.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 140-148. Практические навыки 38-39.</p>
2.14	Травмы ЛОР органов.	Механические травмы носа, глотки, гортани и уха, методы первичной хирургической обработки ран. Перелом костей и хрящей носа, первая помощь. Инородные тела пищевода,		II	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b></p> <p><b>Готовность к</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №181-190. Практические навыки №40-42</p>



		гортани, трахеи и бронхов, клиника инородного тела бронхов, виды стеноза.			<p><b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.</p> <p>Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b></p>	<p>Ситуационные задачи №-51-52.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 149-151. Практические навыки 40-42.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №181-190 Практические навыки №40-42 Ситуационные задачи №-51-52.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 149-151. Практические навыки 40-42.</p>
--	--	---	--	--	---	---	--

					Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.		
2.15	Неотложная оториноларингология.	Основные симптомы со стороны ЛОР органов при заболеваниях и травмах, требующих неотложных мер (удушьё, кровотечение, расстройства глотания). Отек гортани, медикаментозная помощь. Способы остановки кровотечения из уха, носа, глотки, гортани; передняя и задняя тампонада носа. Способы питания больных с нарушением глотания.	6	II	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность</b>  <b>ПК-6</b>  <b>Готовность к ведению лечению пациентов,</b></p>	<p><b>Знать.</b>  Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b>  Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b>  Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.  Показания к консервативным и хирургическим</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №191-200  Практические навыки №43-45  Ситуационные задачи №-53-55</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 152-161  Практические навыки 43-45.</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №191-200  Практические</p>

					<p><b>нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p>навыки №43-45 Ситуационные задачи №-53-55</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 152-161 Практические навыки 43-45.</p>
2.16	Нарушения голоса у детей и подростков.	Нарушения тембра голоса. Нарушения громкости. Нарушения частоты основного тона. Нарушения резонанса. Стридор. Мутация. Логопедическая работа по коррекции и предупреждению нарушений голоса.	6	II	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №200-210 Практические навыки №46-48 Ситуационные задачи №-56-58</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 162-168. Практические навыки 46-48.</p>

					<p><b>связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Реабилитационная деятельность ПК-8.</b></p> <p><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Методы профилактики ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактическое мероприятия у пациентов с ЛОР заболеваниями.</p> <p><b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЛОР патологией с учётом возрастных особенностей.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №200-210 Практические навыки №46-48 Ситуационные задачи №-56-58</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 162-168. Практические навыки 46-48.</p>
2.17	Патология лимфоидного глоточного кольца у детей.	Аденоиды и аденоидиты у детей. Хронические воспалительные заболевания глотки у детей.	6	II	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b></p> <p><b>Готовность к определению пациентов</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов с ЛОР заболеваниями</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №211-220 Практические навыки №47-49 Ситуационные</p>

				<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Лечебная деятельность ПК-6 Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</p>	<p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР</p>	<p>задачи №-59-61</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 169-173. Практические навыки 47-49.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №211-220 Практические навыки №47-49 Ситуационные задачи №-59-61</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 169-173. Практические навыки 47-49.</p>
--	--	--	--	---	--	---

						заболеваний.	
2.18	Воспалительные заболевания носа, придаточных пазух носа у детей.	Семиотика обонятельных нарушений. Переломы скелета носа. Вазомоторный ринит у детей. Синуситы. Риносинусогенные внутриглазные и внутричерепные осложнения у детей.	6	II	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность</b>  <b>ПК-6</b>  <b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларинго</b></p>	<p><b>Знать.</b>  Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b>  Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b>  Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.  Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №221-230  Практические навыки №50-52  Ситуационные задачи №-62-64</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 174-179  Практические навыки №50-52.</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №221-230  Практические навыки №50-52  Ситуационные задачи №-62-64</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

					<b>логической медицинской помощи.</b>	<b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	<b>аттестация:</b> Тесты № 174-179 Практические навыки №50-52
2.19	Заболевания уха у детей.	Наружные отиты у детей. Разлитое воспаление наружного слухового прохода. Фурункул наружного слухового прохода. Экзема и дерматит наружного уха. Острые средние отиты в детском возрасте. Хронический средний отит.	6	II	<b>Диагностическая деятельность.</b>  <b>ПК-5.</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №231-240. Практические навыки №53-54 Ситуационные задачи №-65-68.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 180-184. Практические навыки №53-54.

					<p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b>  <b>Готовность к ведению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.  Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.  <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.  <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №231-240.  Практические навыки №53-54  Ситуационные задачи №-65-68.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 180-184.  Практические навыки №53-54.</p>
2.20	Заболевания гортани у детей.	Острый ларингит. Острый ларинготрахеит. Гортанная ангина. Эпиглотит. Хондроперихондрит гортани. Отек гортани. Хронический ларингит.	6	II	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b>  <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов с ЛОР заболеваниями  <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №241-250.  Практические навыки №54-55  Ситуационные задачи №-69-70.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 185-189.  Практические навыки №54-55</p>



					<p><b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.</p> <p>Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №241-250. Практические навыки №54-55 Ситуационные задачи №-69-70.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 185-189. Практические навыки №54-55</p>
2.21	Специфические заболевания ЛОР органов.	Туберкулез гортани. Поражение ЛОР органов при гранулематозе Вегенера. Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции. Склерома.	6	II	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b></p> <p><b>Готовность к</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №251-260. Практические навыки №55-56</p>

				<p><b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p>	<p>ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p>	<p>Ситуационные задачи №-71-72</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 100-103 Практические навыки №190-194.</p>
				<p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b> <b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №251-260. Практические навыки №55-56 Ситуационные задачи №-71-72</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 100-103 Практические навыки №190-194.</p>

						Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	
Всего часов			156		х	х	х

**2.5**

**2.6**

## 2.7. Самостоятельная работа ординаторов.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Пропедевтика ЛОР болезней.</b>	х			х	х	х
1.1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	32	I	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а</b>	<b>Знать.</b> Признаки нормальной анатомической структуры ЛОР органов. <b>Уметь.</b> Дифференцировать отклонения от нормальной анатомической структуры ЛОР органов. <b>Владеть.</b> Методиками осмотра ЛОР органов.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты №1-10 Практические навыки №1-5  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-8 Практические навыки №1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Клиническая топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода.	и	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического	32	I	также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.		
						<b>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b>	<b>Знать.</b> Методы диспансеризации ЛОР пациентов. <b>Уметь.</b> Выявлять признаки хронического воспаления ЛОР органов. <b>Владеть.</b> Методиками профилактического осмотра ЛОР органов.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты №1-10 Практические навыки №1-5  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-8 Практические навыки №1-3
						<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<b>Знать.</b> Признаки нормальной анатомической структуры ЛОР органов. <b>Уметь.</b> Дифференцировать отклонения от нормальной	<b>Текущий контроль.</b> Тесты № 11-20 Практические навыки №6-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №9-18

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		материала по теме занятия.			<p><b>включающих в себя</b> формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, <b>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</b> а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p> <p><b>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</b></p>	<p>анатомической структуры ЛОР органов. <b>Владеть.</b> Методиками осмотра ЛОР органов.</p> <p><b>Знать.</b> Методы диспансеризации ЛОР пациентов. <b>Уметь.</b> Выявлять признаки хронического</p>	<p>Практические навыки №4-5</p> <p><b>Текущий контроль.</b> Тесты № 11-20 Практические навыки №6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b>	воспаления ЛОР органов. <b>Владеть.</b> Методиками профилактического осмотра ЛОР органов.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №9-18 Практические навыки №4-5
1.3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	32	I	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю</b>	<b>Знать.</b> Признаки нормальной анатомической структуры ЛОР органов. <b>Уметь.</b> Дифференцировать отклонения от нормальной анатомической структуры ЛОР органов. <b>Владеть.</b> Методиками осмотра ЛОР органов.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты № 21-30 Практические навыки №11-15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №19-24 Практические навыки №6-7.



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p><b>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</b></p> <p><b>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Основные статистические показатели, отражающие состояние здоровья ЛОР органов.</p> <p><b>Уметь.</b> Выявлять управляемые факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья ЛОР органов.</p> <p><b>Владеть.</b> Методиками медико-статистического анализа информации о</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты № 21-30 Практические навыки №11-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №19-24 Практические навыки №6-7.</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показателях здоровья.	
1.4	Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	32	I	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</b>	<b>Знать.</b> Признаки нормальной анатомической структуры ЛОР органов. <b>Уметь.</b> Дифференцировать отклонения от нормальной анатомической структуры ЛОР органов. <b>Владеть.</b> Методиками осмотра ЛОР органов.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты № 31-40 Практические навыки №16-20  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №25-42 Практические навыки №8-9.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p> <p><b>ПК-2.</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы диспансеризации ЛОР пациентов.</p> <p><b>Уметь.</b> Выявлять признаки хронического воспаления ЛОР органов.</p> <p><b>Владеть.</b> Методиками профилактического осмотра ЛОР органов.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>  Тесты № 31-40  Практические навыки №16-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты №25-42  Практические навыки №8-9.</p>
1.5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов,	32	I	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	<b>Знать.</b> Признаки нормальной анатомической структуры ЛОР органов.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты № 41-50 Практические

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.			<p><b>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b> формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, <b>их раннюю диагностику</b>, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p> <p><b>ПК-4. Готовность к применению</b></p>	<p><b>Уметь.</b> Дифференцировать отклонения от нормальной анатомической структуры ЛОР органов. <b>Владеть.</b> Методиками осмотра ЛОР органов.</p> <p><b>Знать.</b> Основные статистические показатели,</p>	<p>навыки №21-25 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №43-55 Практические навыки №9-10.</p> <p><b>Текущий</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</b>	отражающие состояние здоровья ЛОР органов. <b>Уметь.</b> Выявлять управляемые факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья ЛОР органов. <b>Владеть.</b> Методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.	<b>контроль.</b> Тесты № 41-50 Практические навыки №21-25 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №43-55 Практические навыки №9-10.
2	<b>Раздел 2. Клиническая оториноларингология.</b>	х			х	х	х
2.1	Болезни носа и околоносовых пазух.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над	32	I	<b>Диагностическая деятельность. ПК-5. Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-60 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи №1-5.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №56-63. Практические

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.			<p><b>нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6 Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p>навыки №1-5</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №51-60 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи №1-5.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №56-63. Практические навыки №1-5</p>
2.2	Болезни глотки.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка	32	I	<b>Диагностическая деятельность.</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 61-70

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.			<p><b>ПК-5.</b>  <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность</b>  <b>ПК-6</b>  <b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларинголог</b></p>	<p>пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b>  Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b>  Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.  Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента</p>	<p>Практические навыки №5-7  Ситуационные задачи №-6-8.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты №64-70.  Практические навыки №5-7.</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты 61-70  Практические навыки №5-7  Ситуационные задачи №-6-8.</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>гической медицинской помощи.</b>	с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №64-70. Практические навыки №5-7.
2.3	Болезни наружного уха.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.	32	I	<b>Диагностическая деятельность.</b>  <b>ПК-5.</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №71-80 Практические навыки №8-9 Ситуационные задачи №-9-13.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №71-76. Практические навыки 8-9..



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Лечебная деятельность ПК-6</b> <b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b>	<b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №71-80 Практические навыки №8-9 Ситуационные задачи №-9-13. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №71-76. Практические навыки 8-9..
2.4	Болезни среднего уха.		Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над	32	I	<b>Диагностическая деятельность.</b> <b>ПК-5.</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №81-90 Практические навыки №10-12 Ситуационные задачи №-14-15. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №77-84. Практические

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.			<p><b>нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6 Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p>навыки 1-12.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №81-90 Практические навыки №10-12 Ситуационные задачи №-14-15.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №77-84. Практические навыки 1-12.</p>
2.5	Болезни слухового анализатора.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов,	32	I	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №91-100 Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.			<p><b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Реабилитационная деятельность ПК-8.</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</b></p>	<p>заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Методы профилактики ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЛОР заболеваниями. <b>Владеть.</b> Алгоритмом</p>	<p>навыки №16-18 Ситуационные задачи №-16-18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №85-90. Практические навыки 13-15.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №91-100 Практические навыки №16-18 Ситуационные задачи №-16-18.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>методов пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЛОР патологией с учётом возрастных особенностей.	Тесты №85-90. Практические навыки 13-15.
2.6	Болезни вестибулярного анализатора.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.	32	I	<b>Диагностическая деятельность.</b> <b>ПК-5. Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №101-110 Практические навыки №16-19 Ситуационные задачи №-19-21.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №91-97 Практические навыки 16-19.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Реабилитационная деятельность ПК-8.</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы профилактики ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЛОР заболеваниями.</p> <p><b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЛОР патологией с учётом возрастных особенностей.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты №101-110</p> <p>Практические навыки №16-19</p> <p>Ситуационные задачи №-19-21.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты №91-97</p> <p>Практические навыки 16-19</p>
2.7	Риногенные и орбитальные и внутричерепные осложнения.		Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение	32	I	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b></p> <p><b>Готовность к определению пациентов</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b> Интерпретировать</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты №111-120</p> <p>Практические навыки №20-23</p> <p>Ситуационные задачи №-22-25.</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.			<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №98-103 Практические навыки 20-23.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №111-120 Практические навыки №20-23 Ситуационные задачи №-22-25.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №98-103 Практические навыки 20-23.</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Отогенные внутричерепные осложнения.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.	32	I	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5. Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность</b></p> <p><b>ПК-6 Готовность к ведению</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты №121-130</p> <p>Практические навыки №24-26</p> <p>Ситуационные задачи №-26-29.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты № 104-112</p> <p>Практические навыки 24-26.</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты №121-130</p> <p>Практические навыки №24-26</p> <p>Ситуационные задачи №-26-29.</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b>	методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 104-112 Практические навыки 24-26.
2.9	Болезни гортани.		Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.	32	I	<b>Диагностическая деятельность.</b>  <b>ПК-5. Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №131-140 Практические навыки №27-28 Ситуационные задачи №-30-34.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 113-119 Практические навыки 27-28.



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты №131-140</p> <p>Практические навыки №27-28</p> <p>Ситуационные задачи №-30-34.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты № 113-119</p> <p>Практические навыки 27-28.</p>
2.10	Доброкачественные новообразования ЛОР органов.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр	32	I	<p><b>Диагностическая деятельность. ПК-5.</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты №141-150</p> <p>Практические навыки №29-31</p> <p>Ситуационные задачи №-35-38.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты № 120-</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.			<p><b>заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6 Готовность ведению лечению пациентов, нуждающихся оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p>126 Практические навыки 29-31.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №141-150 Практические навыки №29-31 Ситуационные задачи №-35-38.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 120-126 Практические навыки 29-31.</p>
2.11	Злокачественные новообразования ЛОР органов.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка	34	I	<b>Диагностическая деятельность.</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №151-160

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.			<p><b>ПК-5.</b>  <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b>  <b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларинголог</b></p>	<p>пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b>  Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b>  Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.  Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.  <b>Уметь.</b> Составлять</p>	<p>Практические навыки №32-33  Ситуационные задачи №-39-43.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 127-132  Практические навыки 32-33.</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №151-160  Практические навыки №32-33  Ситуационные задачи №-39-43.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 127-</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>гической медицинской помощи.</b>	план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	132 Практические навыки 32-33.
2.12	Профессиональные заболевания ЛОР органов.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	34	I	<b>Диагностическая деятельность.</b> <b>ПК-5. Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №161-170 Практические навыки №34-37 Ситуационные задачи №-44-47.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 133-139 Практические навыки 34-37.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Реабилитационная деятельность ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать.</b> Методы профилактики ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЛОР заболеваниями. <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЛОР патологией с учётом возрастных особенностей.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №161-170 Практические навыки №34-37 Ситуационные задачи №-44-47. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 133-139 Практические навыки 34-37.
2.13	Врожденные anomalies развития ЛОР органов.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме	32	II	<b>Диагностическая деятельность. ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №171-180 Практические навыки №38-39 Ситуационные задачи №-48-50. <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.			<p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6 Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>аттестация:</b> Тесты № 140-148 Практические навыки 38-39.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №171-180 Практические навыки №38-39 Ситуационные задачи №-48-50.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 140-148 Практические навыки 38-39.</p>
2.14	Травмы органов.	ЛОР	Подготовка к практическим	32	II	<b>Диагностическая деятельность.</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.			<p><b>ПК-5.</b>  <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b>  <b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся</b></p>	<p>обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b>  Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b>  Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p>Тесты №181-190  Практические навыки №40-42  Ситуационные задачи №-51-52.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 149-151  Практические навыки 40-42.</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №181-190  Практические навыки №40-42</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b>	<b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	Ситуационные задачи №-51-52.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 149-151 Практические навыки 40-42.
2.15	Неотложная оториноларингология.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных	32	II	<b>Диагностическая деятельность.</b>  <b>ПК-5. Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №191-200 Практические навыки №43-45 Ситуационные задачи №-53-55  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 152-161 Практические навыки 43-45.



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		оториноларингологических операций.			<p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №191-200 Практические навыки №43-45 Ситуационные задачи №-53-55</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 152-161 Практические навыки 43-45</p>
2.16	Нарушения голоса у детей и подростков	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и	32	II	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №200-210 Практические навыки №46-48 Ситуационные задачи №-56-58</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.			<p><b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Реабилитационная деятельность ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</b></p>	<p>клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Методы профилактики ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЛОР заболеваниями. <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЛОР</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 162-168 Практические навыки 46-48.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №200-210 Практические навыки №46-48 Ситуационные задачи №-56-58</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 162-168 Практические навыки 46-48.</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении.	патологией с учётом возрастных особенностей.	
2.17	Патология лимфоидного глоточного кольца у детей.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.	32	II	<b>Диагностическая деятельность.</b>  <b>ПК-5. Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>  <b>Лечебная деятельность</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.  <b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №211-220 Практические навыки №47-49 Ситуационные задачи №-59-61  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 169-173 Практические навыки 47-49.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b>	Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №211-220 Практические навыки №47-49 Ситуационные задачи №-59-61  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 169-173 Практические навыки 47-49.
2.18	Воспалительные заболевания носа, придаточных пазух носа у детей.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни,	32	II	<b>Диагностическая деятельность.</b> <b>ПК-5.</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №221-230 Практические навыки №50-52 Ситуационные задачи №-62-64  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 174-179 Практические

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.			<p><b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p>навыки №50-52.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №221-230 Практические навыки №50-52 Ситуационные задачи №-62-64</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 174-179 Практические навыки №50-52.</p>
2.19	Заболевания уха у детей.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный	32	II	<p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>ПК-5.</b></p> <p><b>Готовность к</b></p>	<p><b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №231-240 Практические навыки №53-54</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.			<p><b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6 Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической</b></p>	<p><b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p>	<p>Ситуационные задачи №-65-68</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 180-184 Практические навыки №53-54.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №231-240 Практические навыки №53-54 Ситуационные задачи №-65-68</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской помощи.</b>	<b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	Тесты № 180-184 Практические навыки №53-54.
2.20	Заболевания гортани у детей.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни, посещение операционной, ознакомление с техникой типичных оториноларингологических операций.	35	II	<b>Диагностическая деятельность. ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Лечебная</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов. <b>Знать.</b> Схемы лечения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №241-250 Практические навыки №54-55 Ситуационные задачи №-69-70  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 185-189 Практические навыки №54-55  <b>Текущий контроль:</b> Тесты №241-250

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>деятельность ПК-6</b> <b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b>	ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний. <b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией. <b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.	Практические навыки №54-55 Ситуационные задачи №-69-70  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 185-189 Практические навыки №54-55
2.21	Специфические заболевания ЛОР органов.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия, осмотр тематических больных, работа над историей болезни.	35	II	<b>Диагностическая деятельность. ПК-5.</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной</b>	<b>Знать.</b> Принципы клинического обследования пациентов со ЛОР заболеваниями <b>Уметь.</b> Интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики. <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №251-260 Практические навыки №55-56 Ситуационные задачи №-71-72  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 190-194 Практические навыки №55-56



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p> <p><b>Лечебная деятельность ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</b></p>	<p>пациентов.</p> <p><b>Знать.</b> Схемы лечения ЛОР заболеваний. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь.</b> Составлять план лечения пациента с ЛОР патологией.</p> <p><b>Владеть.</b> Основными методиками лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №251-260 Практические навыки №55-56 Ситуационные задачи №-71-72</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 190-194 Практические навыки №55-56</p>
Всего часов:				842		х	х	х

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии ординатор может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой оториноларингологии; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

#### **3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 32 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 1. Пропедевтика ЛОР болезней.</b>				
1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	ПЗ	6	Кейс-метод	4
2	Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода	ПЗ	6	Кейс-метод	4
3	Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха.	ПЗ	6	Кейс-метод	4
5	Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.	ПЗ	6	Кейс-метод	4
	<b>Раздел № II. Клиническая оториноларингология.</b>				
6	Болезни носа и околоносовых пазух.	ПЗ	6	Занятие-конференция	4
7	Болезни глотки.	ПЗ	6	Занятие-конференция	4
8	Болезни слухового анализатора.	ПЗ	6	Занятие-конференция	4
	Всего часов:	х	48	х	32

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

##### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.**

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, тестовые вопросы, включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по оториноларингологии, соответствуют стандартным

требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача оториноларинголога.

Программа квалификационных тестов по специальности «оториноларингология» ежегодно обновляется. Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на задания в виде тестирования.

На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются **практические навыки** специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача оториноларинголога. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и функциональных методов обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

#### ***Критерии оценки:***

- Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
- Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
- Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

На третьем этапе квалификационного экзамена проводится заключительное **собеседование** квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача оториноларинголога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену :**

1. Клиническая анатомия наружного носа.
2. Клиническая анатомия полости носа. Топография носовых ходов.

3. Клиническая анатомия основной и верхнечелюстной пазух носа. Возрастные аспекты развития.
4. Клиническая анатомия лобной и решетчатой пазух носа. Возрастные аспекты развития.
5. Строение рецептора, проводящие пути и центры обонятельного анализатора.
6. Особенности строения слизистой оболочки носовой полости.
7. Физиология носа и околоносовых пазух. Патологические реакции организма, возникающие при затрудненном носовом дыхании.
8. Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Фурункул носа. Осложнения, их причины, лечение.
10. Острый ринит, этиология, патогенез. Стадии клинического течения, диагностика, лечение.
11. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.
12. Хронический гипертрофический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Хронический катаральный ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Хронический атрофический ринит, озена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Клиника, диагностика и лечение вазомоторного ринита.
16. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи.
17. Острое и хроническое воспаление лобной пазухи.
18. Острое и хроническое воспаление основной пазухи.
19. Острое и хроническое воспаление решетчатой пазухи.
20. Полипы носа.
21. Инородные тела носа и лечебная тактика при них.
22. Классификация опухолей верхних дыхательных путей.
23. Юношеская ангиофиброма носоглотки.
24. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
25. Злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
26. Риногенные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.
27. Внутричерепные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.
28. Клиническая анатомия глотки, ее топография. Заглоточное и паратонзиллярное пространство.
29. Физиология глотки.
30. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Строение миндалина, ее функции.
31. Классификация тонзиллитов.
32. Банальные ангины. Формы заболевания, этиология, клиника, диагностика, лечение.
33. Заглоточный и паратонзиллярный абсцессы. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
34. Атипичные формы ангин. Язвенно-пленчатая ангина Симановского-Венсана.
35. Ангины при заболеваниях крови (агранулоцитоз, лейкоз, инфекционный мононуклеоз).
36. Вторичные ангины при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины и дифтерии.
37. Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
38. Хронический фарингит, клинические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Фарингомикоз.
40. Местные признаки хронического воспаления миндалин, метатонзиллярные заболевания.
41. Способы лечения различных форм хронического тонзиллита.
42. Профилактика ангин.

43. Аденоидные разращения носоглотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
44. Гипертрофия небных миндалин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
45. Доброкачественные новообразования глотки.
46. Злокачественные новообразования глотки.
47. Клиническая анатомия гортани. Мышцы гортани.
48. Клиническая анатомия гортани. Этажи гортани. Хрящи и суставы гортани.
49. Клиническая анатомия гортани. Связки гортани.
50. Клиническая анатомия трахеи, бронхов и пищевода с точки зрения оториноларингологии.
51. Иннервация, кровоснабжение, лимфатическая система гортани.
52. Функции гортани, топография гортани.
53. Особенности строения слизистой оболочки гортани. Рефлексогенные зоны гортани.
54. Острый ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
55. Продленная назотрахеальная и оротрахеальная интубация.
56. Хронический ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
57. Хондроперихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
58. Парезы и параличи мышц гортани.
59. Флегмонозный ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
60. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника, диагностика, лечение.
61. Рак гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
62. Острый стеноз гортани. Патогенез, клиническая картина стадий. Показания к хирургическому лечению.
63. Трахеостомия, ее виды, уход за оперированными больными.
64. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического стеноза гортани.
65. Дифтерия гортани. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Показания к интубации.
66. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
67. Инородные тела бронхов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
68. Инородные тела трахеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
69. Клиническая анатомия наружного уха. Отделы и топография стенок наружного слухового прохода.
70. Система полостей среднего уха.
71. Топография стенок барабанной полости, ее отделы и содержимое.
72. Строение барабанной перепонки.
73. Клиническая анатомия и физиология евстахиевой трубы, ее отделы.
74. Клиническая анатомия сосцевидного отростка.
75. Типы строения сосцевидного отростка. Возрастные аспекты развития.
76. Топография лицевого нерва.
77. Строение улитки и рецепторного аппарата слухового анализатора.
78. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
79. Физиология слухового анализатора: адекватный раздражитель, звукопроводение и звуковосприятие.
80. Функциональные отделы слухового анализатора.
81. Механизм звукопроводения.
82. Представление о звуковосприятии. Теории звуковосприятия Гельмгольца и Бекеша.
83. Строение вестибулярного отдела внутреннего уха.
84. Топография преддверия и полукружных каналов, взаимоотношение их с улиткой, барабанной полостью, задней черепной ямкой.
85. Анатомия костного преддверия.
86. Анатомия перепончатого преддверия.
87. Строение рецепторного аппарата преддверия.

88. Строение костных и перепончатых полукружных каналов.
89. Строение рецепторов полукружных каналов.
90. Проводящие пути и центры вестибулярного анализатора.
91. Физиология вестибулярного анализатора, реакции, возникающие при раздражении вестибулярного анализатора.
92. Механизм возникновения и характеристика спонтанного нистагма.
93. Законности Эвальда и «железные» законы Воячека.
94. Симптомы, течение и лечение фурункула наружного слухового прохода. Причины и прерасполагающие факторы для возникновения фурункула наружного слухового прохода.
95. Инородные тела уха.
96. Наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика наружного и среднего отита.
97. Инородные тела уха. Серная пробка, способы удаления. Отогематома.
98. Острый гнойный средний отит. Пути попадания инфекции в среднее ухо. Осложнения.
99. Клинические симптомы, течение и принципы лечения первой стадии острого среднего отита.
100. Клинические симптомы, течение и принципы лечения второй стадии острого среднего отита.
101. Клинические симптомы, течение и принципы лечения третьей стадии острого среднего отита.
102. Парацентез. Показания к нему. Исходы острого гнойного среднего отита.
103. Мастоидит. Причины развития, основные симптомы. Атипичные формы (сквамит, петрозит, верхушечно-шейный мастоидит). Триада Градениго при петрозите. Лечение.
104. Этиология, патогенез хронического гнойного среднего отита. Причины перехода острого воспаления в хроническое. Классификация хронических средних отитов. Характер перфорации барабанной перепонки в зависимости от формы отита.
105. Хронический мезотимпанит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
106. Хронический эптитимпанит. Клиника, диагностика, лечение. Ушная холестеатома, теория ее образования и методы диагностики.
107. Принципы консервативного лечения хронических гнойных средних отитов.
108. Показания к хирургическому лечению хронических гнойных средних отитов.
109. Радикальная или общеполостная операция уха.
110. Тимпаноластика.
111. Внутричерепные осложнения хронических гнойных средних отитов. Пути проникновения инфекции в полость черепа. Признаки периферического поражения лицевого нерва.
112. Экстрадуральные и эпидуральные отогенные абсцессы головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
113. Отогенный менингит. Клиническая симптоматика, диагностика. Отличие от туберкулезного, эпидемического цереброспинального, серозного менингита. Лечение.
114. Абсцесс мозга и мозжечка. Стадии в течении процесса, симптомы по стадиям. Лечение.
115. Симптомы отогенного сепсиса, синустромбоза. Лечение.
116. Тубоотит, экссудативный, адгезивный отиты. Причины, клиника, диагностика, лечение.
117. Нейросенсорная тугоухость.
118. Отосклероз. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
119. Болезнь Меньера. Клиника, лечение приступа. Тактика хирургического лечения.
120. Лабиринтиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля :**

Определите номер правильного ответа

1. НАЗОВИТЕ СУСТАВЫ ГОРТАНИ:

1. черпалонадгортанный
2. перстнещитовидный
3. перстнечерпаловидный
4. щитонадгортанный
5. надгортанно-перстневидный

2. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТУЮ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ

ГЛОТКИ:

1. корень языка, надгортанник
2. миндалины, небные дужки
3. миндалины, валекулы, грушевидный синус
4. мягкое небо, задняя стенка глотки
5. небные дужки, боковые валики.

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля :**

1. Какие существуют пути проникновения инфекции в среднее ухо?

1. ринотубарный
2. травматический
3. гематогенный

2. Назовите атипичные формы мастоидита.

1. верхушечно – шейный
2. сквамит
3. зигоматит
4. петрозит

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля :**

1. Перечислите формы хронического тонзиллита.

1. компенсированная
2. декомпенсированная

2. К каким осложнениям может привести хронический тонзиллит?

1. ревматизм



2. полиартрит
3. нефрит
4. тонзилотенная интоксикация
5. тиреотоксикоз

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи :**

Больная В., 22 года, обратилась с жалобами на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, боль усиливается при жевании.

Заболела 2 дня назад. Вначале отметила болезненность при дотрагивании до ушной раковины, затем боль стала постоянной, повысилась температура, снизился слух.

Объективно: отмечается болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины. Просвет левого наружного слухового прохода в хрящевой части резко сужен за счет припухлости передней стенки, виден просвечивающийся гнойный стержень.

#### **Вопросы:**

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. С чем необходимо дифференцировать данное заболевание?
5. Какие соматические заболевания могут маскироваться под данным оториноларингологическим заболеванием?

#### **Эталон ответа к задаче**

1. Жалобы больной на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, усиливающуюся при жевании, снижение слуха, болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины, объективное сужение просвета хрящевой части наружного слухового прохода и наличие просвечивающегося гнойного стержня на передней стенке слухового прохода свидетельствуют о фурункуле наружного слухового прохода слева.

2. Диагноз: фурункул наружного слухового прохода слева.

3. Следует провести вскрытие фурункула слухового прохода, его дренирование. Необходимы повязки с гипертоническим раствором, антибактериальными мазями. Назначение десенсибилизирующих препаратов. При сохранении повышенной температуры тела назначение системных антибактериальных препаратов.

4. Диф. диагностика проводится с разлитым воспалением наружного слухового прохода, рожистым воспалением наружного уха.

5. Сахарный диабет.

#### 4.1.6. Список тем рефератов :

1. Ожоги пищевода.
2. Респираторный папилломатоз верхних дыхательных путей.
3. Инородные тела дыхательных путей.
4. Носовые кровотечения.
5. Слухопротезирование, кохлеарная имплантация в ЛОР практике.
6. Туберкулез ЛОР органов.
7. Сифилис ЛОР органов.
8. Поражение ЛОР органов при ВИЧ.
9. Современные методы эндоназальной хирургии.
10. Ароматерапия в оториноларингологии.
11. Послеоперационный уход в ЛОР стационаре.
12. Физиотерапия при болезнях уха, горла, носа.
13. Влияние никотина на слизистую оболочку верхних дыхательных путей.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные	B	95-91	5

студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть	E	65-61	3 (3-)

конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	Полость носа имеет стенки а ) нижнюю б ) перегородку в ) заднюю г ) переднюю д ) косую	а )
ПК-1	Решетчатый лабиринт граничит а ) глазница б ) ротоглотка в ) евстахиева труба г ) средняя черепная ямка д ) крыловидная ямка	а )
ПК-1	В наружном носе различают а ) кончик б ) седло в ) тело г ) основание д ) ладью	а )
ПК-2	При обследовании полости носа проводится а ) ларингоскопия б ) отоскопия в ) передняя риноскопия г ) эзофагоскопия д ) ларингоскопия	в )
	Причиной ложного крупа является а ) аллергический фон	б )

ПК-2	б ) экссудативный диатез в ) аденоиды г ) аденовирусная инфекция д ) ангины	
ПК-2	При передней риноскопии чаще можно осмотреть: а) только нижнюю носовую раковины б) только среднюю носовую раковины в) верхнюю носовую раковину г) нижнюю и среднюю носовую раковины д) только верхнюю носовую раковину	г )
ПК-4	Стеноз гортани подразделяется на степени: а) две б) три в) четыре г) пять д) одну	в )
ПК-4	Наиболее частым путем проникновения инфекции в среднее ухо является а) ринотубарный б) травматический в) гематогенный г) лимфогенный д) по контакту	а)
ПК-4	При затянувшемся ложном крупе проводится	в )

	<p>а ) трахеостомия  б ) ) продленная назотрахеальная интубация  в ) интубация трахеи  г ) срочное хирургическое лечение  д ) искусственное дыхание</p>	
ПК-5	<p>Рак гортани в I стадии излечивается  а ) хирургическим путем  б ) лучевой терапией  в ) комбинированной терапией  г ) химиотерапией  д ) гормонотерапией</p>	
ПК-5	<p>Возникновению фурункула носа способствует наличие  а)сердечно-сосудистой патологии  б ) патологии почек  в ) врожденных аномалий носа  г ) сахарного диабета  д ) переохлаждение</p>	г )
ПК-5	<p>Показанием к операции при деформации перегородки носа является  а ) нарушение носового дыхания  б ) атрофический ринит  в ) острый ринит  г ) хронический тонзиллит  д ) хронический синусит</p>	а )
ПК-5	<p>При хроническом рубцовом стенозе гортани II степени трахеостомия является:  а) привентивной палиативной операцией  б) радикальной операцией  в) необязательной операцией</p>	а )

	<p>г) противопоказанной</p> <p>д) реконструктивной</p>	
ПК-6	<p>При нарастающих симптомах удушья следует делать трахеотомию при стенозе гортани:</p> <p>а) в стадию компенсации</p> <p>б) в стадию субкомпенсации</p> <p>в) асфиксии</p> <p>г) при отсутствии стеноза</p> <p>д) декомпенсации</p>	д)
ПК-6	<p>При хроническом катаральном рините выполняются лечебные мероприятия</p> <p>а) хирургическое пособие: аденотомия, удаление гипертрофированных задних концов носовых раковин, хоанального полипа</p> <p>б) парамеатальные блокады</p> <p>в) продувание слуховых труб</p> <p>г) вибромассаж барабанной перепонки</p> <p>д) физиолечение</p>	а)
ПК-6	<p>При хроническом экссудативном отите выполняются хирургические пособия</p> <p>а) миринготомия</p> <p>б) тимпанопункция</p> <p>в) общеполостная операция на ухе</p>	г)

	<p>г )шунтирование барабанной полости</p> <p>д )катетеризация слуховой трубы</p>	
ПК-6	<p>Основным симптомом юношеской ангиофибromы носоглотки является</p> <p>а) затрудненное носовое дыхание</p> <p>б) носовое кровотечение</p> <p>в) готическое небо</p> <p>г) деформация лица</p> <p>д) замещение окружающих тканей</p>	б)
ПК-6	<p>При стенозе гортани у детей выполняют трахеостомию</p> <p>а) нижняя трахеостомия</p> <p>б) верхняя трахеостомия</p> <p>в) по Бьерку</p> <p>г) средняя трахеостомия</p> <p>д) коникотомия</p>	а)
ПК-8	<p>Методика лечения острого ларингита</p> <p>а) антибактериальная</p> <p>б) вливание лекарственных веществ в гортань</p> <p>в) ингаляция</p> <p>г) прижигание слизистой</p> <p>д) противоотечная терапия</p>	б)
ПК-8	<p>Основные симптомы оzeny</p> <p>а) зловонный насморк</p> <p>б) отсутствие обоняния</p> <p>в) вязкий секрет</p> <p>г) широкие носовые ходы</p> <p>д) гипертрофия носовых раковин</p>	а)



## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	<a href="http://www.lornii.ru/journal/">http://www.lornii.ru/journal/</a> Медицинский научно – практический журнал Российская оториноларингология.	on-line
2	<a href="http://www.lorvrach.ru/">http://www.lorvrach.ru/</a> Интерактивный информационно аналитический ресурс по оториноларингологии.	on-line
3	<a href="http://loronline.ru/">http://loronline.ru/</a> Форум для оториноларингологов.	on-line
4	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a> Медицинский портал для оториноларингологов.	on-line
5	<b>Программное обеспечение:</b>	
6	Linex	
7	<b>Компьютерные презентации:</b>	
8	Кисты околоносовых пазух.	1
9	Риногенные орбитальные осложнения.	1
10	Атипичные формы мастоидитов.	1
11	Новообразования гортани.	1
12	Сложные случаи трахеостомии.	1
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
1	Определение оториноларингологии как науки. Место оториноларингологии среди других медицинских специальностей. Предмет и задачи оториноларингологии. Организация оториноларингологической помощи	1

	населению. Обследование оториноларингологического больного.	
2	Анатомо-физиологические особенности носа ППН. Основные патологии носа и придаточных пазух. Острый и хронический ринит, озена. Острый и хронический синусит.	1
3	Анатомия и физиология гортани, трахеи и пищевода. Воспалительные заболевания гортани. Отек и стеноз гортани	1
4	Анатомия и физиология глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Острые воспалительные заболевания глотки. Хронический тонзиллит.	1
5	<b>Анатомо – физиологические особенности наружного и среднего уха. Заболевания наружного и среднего уха.</b>	1
6	Слуховой анализатор. Анатомо - физиологические особенности, методы исследования	1
7	Вестибулярный анализатор. Анатомо - физиологические особенности, методы исследования.	1
8	Заболевания внутреннего уха. Лабиринтит. Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз.	1
9	Отогенные <b>внутричерепные осложнения.</b>	1
10	Риногенные <b>орбитальные и внутричерепные осложнения</b>	1
11	Новообразования ЛОР органов.	1
12	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии	1
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1	Эндоскопическое исследование полости носа	1
2	Реконструктивные операции на среднем ухе	1
3	Мицетомы верхнечелюстных пазух	1
4	Методы исследования ЛОР органов	1
5	Эндоскопические доступы к околоносовым пазухам	1
6	Параназальные синуситы	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.	616.21 П147	25	30
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib">www.studmedlib</a>			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Кандауров, И.Ф. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 104 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			30
2	Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 106 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			30
3	Кандауров, И.Ф. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 95 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			30

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию (в скобках)	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Оториноларингология	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	650000, г. Кемерово, ул. ул. 50 Лет Октября, 10, 2 этаж, отделение оториноларингологии,	Стулья офисные, покрытие кожа заменителем с инв. № 000000000000046, количество 11 штук (2011). Спиртовая инв.	30	36 м <sup>2</sup>

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Государственный автономный учреждения здравоохранения Кемеровской области «Областного клинического госпиталя для ветеранов войн»	№ 990000000694, количество 3 штуки (2011). Сканер инв. № 01363517 (списание), количество 1 штука (2012). Принтер Epson инв. № 01363354 (списание), количество 1 штука (2012). Принтер/сканер/к опир инв. № 990000000460 (списание), количество 1 штука. Моноблок инв. № 01360636, количество 1 штука. Системный блок, клавиатура, мышь, инв. № 0000003022, количество 1 штука (2013). Мультимедийный проектор, инв. № 14101040000011226, количество 1 штука. Ноутбук Asus, инв. № 1410104000001160, количество 1 штука (2014). Ведро пластиковое ОС, инв. № 0000000000575, количество 1 штука (2018). Столы учебные – 5 штук, принадлежат ГАУЗ КО ОКГВВ.		
Оториноларингология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	650000, г. Кемерово, ул. Островского, д.22, корпус 3, 4 этаж, отделение оториноларингологии Государственный автономный учреждения здравоохранения	Стулья офисные, покрытие кожа заменителем инв. № 000000000000046, количество 16 штук (2011). Столы учебные – 5 штук, принадлежат ГАУЗ КО Областной клинической больницы скорой	42	43 м <sup>2</sup>

	аттестации.	Кемеровской области «Областной клинической больницы скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского».	медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского. Ноутбук Acer инв. № 141010400000092, количество 1 штука (2014). Набор камертонов в пластиковом чехле инв. № 990000000705, количество 1 штука (2009).		
Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**