

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

 **УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.
_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»
(Базовая часть)**

Специальность	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Квалификация выпускника	врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	подготовка кадров высшей квалификации
Управление последипломной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы	общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики
Трудоемкость	2376 часов / 66 ЗЕТ

I семестр	378 часов / 10,5 ЗЕТ
II семестр	1134 часов / 31,5 ЗЕТ
III семестр	162 часа / 4,5 ЗЕТ
IV семестр	702 часа / 19,5 ЗЕТ

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, квалификация «врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1114 от «26» августа 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» сентября 2014 г. (регистрационный номер 34131 от «25» сентября 2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» февраля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Цель прохождения практики - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1 –готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

ПК-4 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-5 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-6 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-7 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

Задачи практики - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- сущность, основные понятия, принципы и методы биостатистики, области применения биостатистики в решении проблем общественного здоровья и здравоохранения;
- принципы клинической эпидемиологии, особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении;
- сущность, основные понятия, принципы и методы экологической эпидемиологии, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью;
- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;
- современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;
- основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире;
- современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;
- принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
- современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;
- государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;

- суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;
- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;
- основы менеджмента в здравоохранении;
- теоретические основы управления персоналом медицинской организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты и охраны труда;
- основы этики и психологии делового общения;
- основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования;
- основы управления ресурсами медицинской организации (кадровыми, материальными, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования;
- основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;
- основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- особенности рынка услуг здравоохранения;
- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;
- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;
- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации;
- особенности бизнес-планирования в медицинской организации;
- особенности оплаты труда медицинских работников;
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;
- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;
- налогообложение медицинской организации.

Уметь:

- выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье населения и детерминанты здоровья;
- разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность;
- разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях;
- планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;
- организовывать сбор и обработку медико-статистических данных;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- выявлять приоритеты в системе здравоохранения, определять основные направления развития здравоохранения;
- анализировать данные государственной и ведомственной статистической отчетности;
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию в

субъектах Российской Федерации;

- рассчитывать потребность населения в медицинской помощи в зависимости от территориальных, возрастно-половых, климатических особенностей территорий;
- оценивать и анализировать качество медицинской помощи;
- рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи;
- проводить оценку эффективности использования ресурсов здравоохранения;
- пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями.

Владеть следующими навыками:

- критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов;
- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;
- методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов;
- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;
- методиками территориального планирования сети медицинских организаций;
- методами финансово-экономического анализа и финансового прогнозирования;
- применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Практика относится к базовой части. Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц или 2376 академических часов. Формы контроля – промежуточная аттестация.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Педагогика

(наименование дисциплины/практики)

Знать:

общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; систему педагогического образования в России и зарубежных странах; структуру, цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными образовательными стандартами; педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя, методы педагогических исследований, методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь:

реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с

государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса; готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу; формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; обучать на рабочем месте; применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

Владеть навыками:

развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности; анализа своей деятельности, организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса; работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; приемами рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

Организация здравоохранения и общественное здоровье

(наименование дисциплины/практики)

Знать:

- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;
- современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;
- основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире;
- современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;
- принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
- современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;
- государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;
- суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;
- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;
- основы менеджмента в здравоохранении;
- основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования;
- основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;
- особенности рынка услуг здравоохранения;

- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;
- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;
- особенности бизнес-планирования в медицинской организации;
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;

Уметь:

- выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье и детерминанты здоровья;
- разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность;
- разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки и отчеты о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления в вышестоящие организации;
- анализировать данные государственной и ведомственной статистической отчетности;
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории обслуживания медицинской организации;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;
- оценивать и анализировать качество медицинской помощи;
- рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи;
- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;
- разрабатывать бизнес-планы развития медицинской организации;
- оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.
- пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями;

Владеть следующими навыками:

- критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов;
- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;
- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;
- применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знать:

современные подходы к оценке и анализу состояния здоровья населения; основные

принципы организации оказания профилактической медицинской помощи; глобальные и региональные стратегии ВОЗ в области профилактики неинфекционных заболеваний; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинко-статистических групп (КСГ) в здравоохранении; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

Уметь:

рассчитывать и анализировать основные показатели состояния здоровья населения; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать оказание профилактической мед помощи НИЗ на основе комплексных межсекторальных подходов ВОЗ; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

Информационные технологии в здравоохранении

(наименование дисциплины/практики)

Знать:

- сущность основных терминов и понятий информационных систем и технологий;
- природу информационных технологий и систем и их роль в здравоохранении;
- классификацию и методы сбора и обработки информации в медицинских информационных системах;
- области применения, принципы построения и основные характеристики информационных систем и технологий;
- основные процессы, связанные со сбором, накоплением, систематизацией, хранением, обновлением и обработкой данных, поиском необходимой информации, предоставлением и распространением информации (управление данными), включая технологии

информационной безопасности в медицинской организации;

- правовые, организационные и экономические аспекты, связанные с созданием и использованием информационных систем в здравоохранении;
- типовую структуру информационной системы медицинской организации;
- принципы формализации административной и медицинской информации, методы моделирования и формализованного описания рабочих процессов в медицинской организации;
- цели создания и предназначение, виды специальных медицинских регистров, принципы организации их ведения и использования;
- принципы и правилам выбора оптимальных методов и технологий автоматизированной обработки информации;
- основы информационного обеспечения и кибербезопасности медицинской деятельности.

Уметь:

- определять потребности в информации на различных уровнях управления, выбирать источники данных, исходя из целей и характера решаемых профессиональных задач;
- оценить качество информации, ее полноту, достоверность и актуальность;
- организовывать рациональное информационное взаимодействие между исполнителями - пользователями информационной системы в организации;
- формулировать основные функциональные и технологические требования к медицинским информационным технологиям и системам;
- уметь пользоваться пакетами прикладных программ для статистической обработки данных, формирования отчетных форм медицинской статистики, управления проектами, имитационного моделирования, интерактивными мультимедийными пособиями и справочниками;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- осуществлять комплекс мероприятий по информационному обеспечению и кибербезопасности медицинской деятельности;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

Владеть следующими навыками:

- навыками работы с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач в области информационно-аналитического обеспечения управления здравоохранением;
- навыками подготовки организационно-распорядительных документов в области использования информационных технологий в медицинской организации;
- навыками работы с медицинскими информационными ресурсами в сети Интернет;
- современными информационно-коммуникационными технологиями.

Доказательная медицина

Знать:

- сущность основных терминов и понятий доказательной медицины;
- предпосылки возникновения и историю развития концепции доказательной медицины;
- основные принципы доказательной медицины;
- подходы к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;
- подходы к разработке доказательных клинических руководств/рекомендаций и стандартов медицинской помощи;
- методы продвижения идеологии доказательной медицины в общественном здоровье и

организации здравоохранения.

Уметь:

- осуществлять поиск и критический анализ доказательств эффективности и безопасности медицинских технологий;
- определять уровень убедительности доказательств, полученных в исследованиях различного дизайна;
- использовать доказательства для обоснования решений при планировании и организации работ в системе охраны здоровья;
- планировать мероприятия по продвижению идеологии доказательной медицины в общественном здоровье и организации здравоохранения.

Владеть следующими навыками:

- критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- применения принципов доказательной медицины для решения задач в области общественного здоровья и организации здравоохранения;
- организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, описанием и представлением его результатов;
- навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами.

Оценка медицинских технологий

Знать:

- сущность основных терминов и понятий доказательной медицины;
- цели, задачи, основные принципы и этапы оценки медицинских технологий;
- основные методы клинико-экономического (фармакоэкономического) анализа;
- способы построения, принципы и этапы проведения клинико-экономических (фармакоэкономических) исследований;
- варианты организации деятельности по оценке медицинских технологий;
- основные направления применения результатов оценки медицинских технологий в системе охраны здоровья.

Уметь:

- осуществлять поиск и критический анализ информации о результатах применения различных технологий в здравоохранении;
- определять уровень убедительности доказательств эффективности, безопасности и экономической целесообразности медицинских технологий, полученных в исследованиях различного дизайна;
- планировать клинико-экономическое (фармакоэкономическое) исследование;
- интерпретировать результаты клинико-экономических (фармакоэкономических) исследований;
- использовать доказательства эффективности, безопасности и экономической целесообразности медицинских технологий для обоснования решений при планировании и организации работ в системе охраны здоровья населения;
- планировать мероприятия по использованию результатов оценки медицинских технологий в общественном здоровье и организации здравоохранения.

Владеть следующими навыками:

- критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами;
- навыками планирования работ по оценке медицинских технологий;
- навыками применения результатов оценки медицинских технологий для решения задач в области общественного здоровья и организации здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	УК-1	–готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	- сущность, основные понятия, принципы и методы биostatистики, области применения биostatистики в решении проблем общественног о здоровья и здравоохранен ия; - принципы клинической эпидемиологи и, особенности построения различных типов эпидемиологи ческих исследований, области применения эпидемиологи ческих методов и подходов в медицине и	-выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье населения и детерминанты здоровья; - разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность; - разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующи х приоритетных экологических	-критического анализа статистическо й информации в профессионал ьных информацион ных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;	Отчет; Презент ация

			<p>здравоохранении;</p> <p>- сущность, основные понятия, принципы и методы экологической эпидемиологии, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации и ущерба здоровью;</p>	<p>проблем в конкретных условиях;</p> <p>-планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;</p>		
2.	УК-2	<p>- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;</p> <p>-современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;</p> <p>-основные тенденции состоянии</p>	<p>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию в субъектах Российской Федерации;</p> <p>-рассчитывать потребность населения в медицинской помощи в зависимости от территориальных, возрастно-половых, климатических</p>	<p>- методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;</p> <p>-методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием</p>	Отчет; Презентация

			здоровья населения в России и мире; -современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;	особенностей территорий; -оценивать и анализировать качество медицинской помощи;	эпидемиологических методов и принципов;	
3.	ПК-1	-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	-принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики ; -современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний; - государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения; -суть проводимых реформ	-рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностям и населения в медицинской помощи; -проводить оценку эффективности использования ресурсов здравоохранения; -пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями.	- организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов; - работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделения	

		<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности и здравоохранения;</p> <p>- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p>		<p>й;</p> <p>-методиками территориального планирования сети медицинских организаций;</p>	
4.	ПК-3	<p>– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-</p>	<p>-основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;</p> <p>-основы</p>	<p>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию в субъектах</p>	<p>- организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления</p>	<p>Отчет; Презентация</p>

		<p>статистический анализ информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;</p>	<p>организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;</p> <p>- особенности рынка услуг здравоохранения;</p> <p>- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;</p> <p>- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;</p> <p>- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации;</p>	<p>Российской Федерации;</p> <p>-рассчитывать потребность населения в медицинской помощи в зависимости от территориальных, возрастно-половых, климатических особенностей территорий;</p> <p>-оценивать и анализировать качество медицинской помощи;</p>	<p>его результатов;</p> <p>- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p> <p>- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;</p> <p>-методиками территориального планирования сети медицинских организаций;</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - особенности бизнес-планирования в медицинской организации; - особенности оплаты труда медицинских работников; - основы экономического анализа деятельности медицинской организации; - основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации; - налогообложение медицинской организации. 			
5.	ПК-4	<p>– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные подходы, методы изучения общественного здоровья; -современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья; -основные 	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье населения и детерминанты здоровья; - разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность; 	<ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов; - работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, 	Отчет; Презентация

			тенденции состояния здоровья населения в России и мире; -современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;	- разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях; -планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;	аргументации, ведения дискуссии и полемики; - методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска; -методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов;	
6.	ПК-5	– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	-основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования; -основы	- организовывать сбор и обработку медико-статистических данных; -рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения; -выявлять приоритеты в системе здравоохранен	- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений; -методиками территориального планирования сети медицинских	Отчет; Презентация

			<p>управления ресурсами медицинской организации (кадровыми, материальными и, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективность и их использования;</p>	<p>ия, определять основные направления развития здравоохранения;</p> <p>- анализировать данные государственной и ведомственной статистической отчетности;</p> <p>-рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями и населения в медицинской помощи;</p> <p>-проводить оценку эффективности и использования ресурсов здравоохранения;</p> <p>-пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями.</p>	<p>организаций;</p>	
7.	ПК-6	<p>– готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>	<p>-основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;</p> <p>-основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;</p>	<p>- организовывать сбор и обработку медико-статистических данных;</p> <p>-рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние</p>	<p>-критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций</p>	<p>Отчет; Презентация</p>

			<p>- особенности рынка услуг здравоохранения;</p> <p>- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;</p> <p>- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;</p> <p>- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации;</p> <p>- особенности бизнес-планирования в медицинско</p>	<p>здоровья населения;</p> <p>-выявлять приоритеты в системе здравоохранения, определять основные направления развития здравоохранения;</p> <p>- анализировать данные государственной и ведомственной статистической отчетности;</p>	<p>доказательной медицины;</p> <p>- организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов;</p> <p>- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p> <p>- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;</p> <p>-методиками территориального планирования сети медицинских организаций;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>й организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оплаты труда медицинских работников; - основы экономического анализа деятельности медицинской организации; - основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации; - налогообложение медицинской организации. 			
8.	ПК-7	<p>– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики ; -современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний; - государственную политику в области охраны 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию в субъектах Российской Федерации; -рассчитывать потребность населения в медицинской помощи в зависимости от территориальных, возрастно-половых, климатических особенностей территорий; -оценивать и анализировать качество 	<ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска; -методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов; 	Отчет; Презентация

			<p>здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;</p> <p>- суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;</p> <p>- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями</p>	<p>медицинской помощи;</p>		
--	--	--	---	----------------------------	--	--

			и;			
9.	ПК-8	– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	<p>-основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;</p> <p>-основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;</p> <p>- особенности рынка услуг здравоохранения;</p> <p>- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;</p> <p>- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и</p>	<p>-рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностям и населения в медицинской помощи;</p> <p>-проводить оценку эффективности использования ресурсов здравоохранения;</p> <p>-пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями.</p>	<p>- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;</p> <p>-методиками территориального планирования сети медицинских организаций;</p> <p>-методами финансово-экономического анализа и финансового прогнозирования;</p> <p>-применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>	Отчет; Презентация

			<p>автономных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации; - особенности бизнес-планирования в медицинской организации; - особенности оплаты труда медицинских работников; - основы экономического анализа деятельности медицинской организации; - основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации; - налогообложение медицинской организации. 			
--	--	--	---	--	--	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы производственной (клинической) практики, которые формируются при их прохождении
5. Распределение трудоемкости практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и видов учебной работы по семестрам:
6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.