

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Коськина Е.В.

« 27 »

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОНКОЛОГИЯ
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 ОНКОЛОГИЯ
 (Базовая часть)**

Специальность

31.08.57 Онкология

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника

врач-онколог

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии


Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548	-	
3	360	10	5	61	294	-	зачет
Итого	1008	28	10	156	842	-	зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины базовой части «Онкология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.57 «Онкология», квалификация «врач-онколог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.57 «Онкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Магарилл Ю.А.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 810
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«24» 02 2020 г.

Целями освоения дисциплины являются — подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Онкология».

Задачи дисциплины «Онкология»:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Онкология»

5. Подготовить врача-специалиста онколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-онкологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

1.2.1. Дисциплина «Онкология» относится к базовой части подготовки ординаторов по специальности 31.08.57 «онкология».

Актуальность основной профессиональной образовательной программы по специальности «онкология» обусловлена ростом онкологической патологии в стране. В настоящее время заболеваемость злокачественными новообразованиями неуклонно растет, в том числе и за счет ранней диагностики опухолей, а смертность от злокачественных опухолей прочно занимает второе место среди причин летальности населения, уступая лишь смертности от сердечно-сосудистой патологии. В настоящее время врач-онколог должен ориентироваться не только в широком спектре онкозаболеваний, клинической картине и современных возможностях лечения, но и возможностях ранней диагностики и профилактики опухолей.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.2. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.

2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.	анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии	моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.	<p>Текущий контроль: Тесты №1-56 Ситуационные задачи № 3-6, 8-11. Контрольные вопросы № 1-27.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-56 Ситуационные задачи № 3-6, 8-11. Контрольные вопросы № 1-27.</p>
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.	применять современные методы управления коллективом.	нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	<p>Текущий контроль: Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопросы № 28-42.</p> <p>Промежуточная ат-</p>

						тестация: Тесты №57-90 Ситуаци- онные за- дачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контроль- ные вопро- сы № 28- 42.
	ПК-1/проф илактическая	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	формировать доверительные отношения с больными	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи	
	ПК-2/проф илактическая	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями	применить методы диспансеризации онкологических больных	навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями	
	ПК-4/проф илактическая	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых	основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских органи-	методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций	

		и подростков		защит		
	ПК-5/диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;	информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;	Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;	
	ПК-6/лечебная	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	принципы лечения онкологических заболеваний	определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;	определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
	ПК-8/реаб	готовность к применению природных лечебных	принципы применения природных лечебных факто-	применить: природные лечебные факторы,	методами применения природных лечебных факторов,	

или- таци- онная	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ров, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
---------------------------------	---	---	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	1,2	3,4
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			72	
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)	0,3	10	5	5
Практические занятия (П)	4,3	156	95	61
Самостоятельная работа студентов (СРС)	23,4	842	548	294
Промежуточная аттестация	Зачет (З)		зачёт	
	Экзамен (Э)			
Экзамен / зачет				зачёт
ИТОГО	28	1008	648	360

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Онкология» составляет 28 зачетные единицы, 1008 часов

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, тем, элементов
<i>Базовая часть Б1.Б</i>	
Б1.Б.1*	Онкология
Б1.Б.1.1	Модуль 1. «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ. ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
Б1.Б.1.1.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в России
Б1.Б.1.1.2	Вопросы профилактики онкологических заболеваний
Б1.Б.1.1.3	Вопросы организации онкологической помощи в России
Б1.Б.1.1.4	Специализированная онкологическая помощь в РФ
Б1.Б.1.1.5	Основные принципы МСЭ и реабилитации онкологических больных
Б1.Б.1.1.6	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в онкологии
Б1.Б.1.2	Модуль 2. МОРФОЛОГИЯ ОПУХОЛЕЙ

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, тем, элементов
Б1.Б.1.2.1	Элементы общей онкоморфологии
Б1.Б.1.2.2	Общая морфология опухолей
Б1.Б.1.2.3	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы
Б1.Б.1.3	Модуль 3 ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОНКОЛОГИИ
Б1.Б.1.3.1	Структурная организация клетки
Б1.Б.1.3.2	Этиология опухолей
Б1.Б.1.3.3	Канцерогенез на уровне клетки
Б1.Б.1.3.4	Биология опухолевой клетки
Б1.Б.1.3.5	Канцерогенез на уровне органа
Б1.Б.1.3.6	Основы генетики и цитогенетики опухолей
Б1.Б.1.3.7	Апоптоз.
Б1.Б.1.4	Модуль 4. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ОНКОЛОГИИ
Б1.Б.1.4.1	Принципы диагностики злокачественных опухолей
Б1.Б.1.4.2	Клинический осмотр пациента
Б1.Б.1.4.3	Основные характеристики диагностической медицинской техники
Б1.Б.1.4.4	Лабораторные методы исследования
Б1.Б.1.4.5	Рентгенодиагностические исследования
Б1.Б.1.4.6.	Радиоизотопные исследования
Б1.Б.1.4.7	Ультразвуковая диагностика опухолей
Б1.Б.1.4.8	Эндоскопические исследования.
Б1.Б.1.4.9	Функциональные методы исследования
Б1.Б.1.4.10	Морфологические методы исследования
Б1.Б.1.5	Модуль 5. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ
Б1.Б.1.5.1	Современные принципы лечения злокачественных опухолей
Б1.Б.1.5.2	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей
Б1.Б.1.5.3	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей
Б1.Б.1.5.4	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей
Б1.Б.1.5.5	Паллиативное лечение пациентов с онкологической патологией
Б1.Б.1.6	Модуль 6. «ОПУХОЛИ ГОЛОВЫ И ШЕИ»
Б1.Б.1.6.1	Злокачественные опухоли губы
Б1.Б.1.6.2	Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба
Б1.Б.1.6.3	Опухоли слюнных желез
Б1.Б.1.6.4	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух
Б1.Б.1.6.5	Злокачественные опухоли нижней челюсти
Б1.Б.1.6.6	Опухоли носоглотки
Б1.Б.1.6.7	Опухоли ротоглотки и гортани
Б1.Б.1.6.8	Опухоли гортани
Б1.Б.1.6.9	Злокачественные опухоли щитовидной железы

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, тем, элементов
Б1.Б.1.6.10	Внеорганные опухоли шеи
Б1.Б.1.6.11	Опухоли уха
Б1.Б.1.7	Модуль 7. «ОПУХОЛИ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ»
Б1.Б.1.7.1	Опухоли средостения
Б1.Б.1.7.2	Опухоли пищевода
Б1.Б.1.7.3	Опухоли легких
Б1.Б.1.7.4	Опухоли плевры
Б1.Б.1.8	Модуль 8. «ОПУХОЛИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»
Б1.Б.1.8.1	Опухоли желудка
Б1.Б.1.8.2	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области
Б1.Б.1.8.3	Первичный и метастатический рак печени
Б1.Б.1.8.4	Опухоли тонкой кишки
Б1.Б.1.8.5	Опухоли ободочной кишки
Б1.Б.1.8.6	Опухоли прямой кишки
Б1.Б.1.9	Модуль 9. «ОПУХОЛИ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ»
Б1.Б.1.9.1	Опухоли шейки матки
Б1.Б.1.9.2	Опухоли тела матки
Б1.Б.1.9.3	Опухоли придатков матки
Б1.Б.1.9.4	Опухоли наружных половых органов и влагалища
Б1.Б.1.10	Модуль 10. «ОПУХОЛИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ»
Б1.Б.1.10.1	Опухоли почек
Б1.Б.1.10.2	Опухоли лоханки и мочеточника
Б1.Б.1.10.3	Опухоли надпочечников
Б1.Б.1.10.4	Опухоли мочевого пузыря
Б1.Б.1.10.5	Опухоли яичка
Б1.Б.1.10.6	Опухоли полового члена
Б1.Б.1.10.7	Опухоли мочеиспускательного канала
Б1.Б.1.11	Модуль 11. «ОПУХОЛИ КОЖИ»
Б1.Б.1.11.1	Эпителиальные опухоли кожи
Б1.Б.1.11.2	Меланома и пигментные невусы
Б1.Б.1.11.3	Неэпителиальные опухоли кожи
Б1.Б.1.12	Модуль 12 «ОПУХОЛИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»
Б1.Б.1.12.1	Предопухолевые заболевания костей
Б1.Б.1.12.2	Опухоли костей
Б1.Б.1.12.3	Опухоли мягких тканей
Б1.Б.1.13	Модуль 13 «ОПУХОЛИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»
Б1.Б.1.13.1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез
Б1.Б.1.13.2	Рак молочной железы
Б1.Б.1.14	Модуль 14 «ОПУХОЛИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ»

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, тем, элементов
Б1.Б.1.14.1	Множественная миелома
Б1.Б.1.14.2	Лейкозы
Б1.Б.1.14.3	Болезнь Ходжкина
Б1.Б.1.14.4	Неходжкинские лимфомы, гистиоцитозы
Б1.Б.1.15	Модуль 15 «ХИРУРГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»
Б1.Б.1.15.1	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов грудной полости, переднего и заднего средостения
Б1.Б.1.15.1	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости
Б1.Б.1.15.1	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости
Б1.Б.1.15.1	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства
Б1.Б.1.16	Модуль 16. «ЗАБРЮШИННЫЕ ВНЕОРГАНЫЕ ОПУХОЛИ»
Б1.Б.1.16.1	Клиника и диагностика доброкачественных забрюшинных внеорганных опухолей
Б1.Б.1.16.1	Клиника, диагностика, злокачественных забрюшинных внеорганных опухолей

2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Модуль 1. «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ. ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»			2		10			53
2	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в России					1			8
3	Вопросы профилактики онкологических заболеваний					2			9
4	Вопросы организации онкологической помощи в России					2			9
6	Специализированная онкологическая помощь в РФ					2			9
7	Основные принципы МСЭ и реабилитации онкологических больных					1			9
8	Вопросы медицинской					2			9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	психологии, этики и деонтологии в онкологии								
9	Модуль 2. МОРФОЛОГИЯ ОПУХОЛЕЙ			2		9			53
10	Элементы общей онкоморфологии					3			17
11	Общая морфология опухолей					3			17
	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы					3			19
	Модуль 3 ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОНКОЛОГИИ			2		10			53
	Структурная организация клетки					1			7
	Этиология опухолей					2			8
	Канцерогенез на уровне клетки					2			8
	Биология опухолевой клетки					2			7
	Канцерогенез на уровне органа					1			8
	Основы генетики и цитогенетики опухолей					1			8
	Апоптоз.					1			7
	Модуль 4. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ОНКОЛОГИИ			2		10			53
	Принципы диагностики злокачественных опухолей					1			6
	Клинический осмотр пациента					1			5
	Основные характеристики диагностической медицинской техники					1			5
	Лабораторные методы исследования					1			5
	Рентгенодиагностические исследования					1			5
	Радиоизотопные исследования					1			5
	Ультразвуковая диагностика опухолей					1			5
	Эндоскопические исследования.					1			5
	Функциональные методы исследования					1			6
	Морфологические методы исследования					1			6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Модуль 5. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ			2		10			53
	Современные принципы лечения злокачественных опухолей					2			11
	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей					2			11
	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей					2			11
	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей					2			10
	Паллиативное лечение пациентов с онкологической патологией					2			10
	Модуль 6. «ОПУХОЛИ ГОЛОВЫ И ШЕИ»					10			53
	Злокачественные опухоли губы					0,5			5
	Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба					1			4
	Опухоли слюнных желез					1			4
	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух					1			5
	Злокачественные опухоли нижней челюсти					1			5
	Опухоли носоглотки					1			5
	Опухоли ротоглотки и гортани					1			5
	Опухоли гортани					1			6
	Злокачественные опухоли щитовидной железы					1			4
	Внеорганные опухоли шеи					1			5
	Опухоли уха					0,5			5
	Модуль 7. «ОПУХОЛИ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ»					10			53
	Опухоли средостения					2			13
	Опухоли пищевода					3			13
	Опухоли легких					3			14
	Опухоли плевры					2			13
	Модуль 8. «ОПУХОЛИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»					10			53

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Опухоли желудка					2			9
	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области					2			9
	Первичный и метастатический рак печени					2			9
	Опухоли тонкой кишки								10
	Опухоли ободочной кишки					2			8
	Опухоли прямой кишки					2			8
	Модуль 9. «ОПУХОЛИ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ»					10			53
	Опухоли шейки матки					2			13
	Опухоли тела матки					3			13
	Опухоли придатков матки					3			14
	Опухоли наружных половых органов и влагалища					2			13
	Модуль 10. «ОПУХОЛИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ»					10			53
	Опухоли почек					2			7
	Опухоли лоханки и мочеточника					2			8
	Опухоли надпочечников					1			7
	Опухоли мочевого пузыря					2			7
	Опухоли яичка					1			8
	Опухоли полового члена					1			8
	Опухоли мочеиспускательного канала					1			8
	Модуль 11. «ОПУХОЛИ КОЖИ»					9			53
	Эпителиальные опухоли кожи					3			17
	Меланома и пигментные невусы					3			18
	Неэпителиальные опухоли кожи					3			17
	Модуль 12 «ОПУХОЛИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»					9			53
	Предопухолевые заболевания костей					3			17
	Опухоли костей					3			17
	Опухоли мягких тканей					3			18

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Модуль 13 «ОПУХОЛИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»					9			53
	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез					3			13
	Рак молочной железы					6			40
	Модуль 14 «ОПУХОЛИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ»					10			53
	Множественная миелома					2			13
	Лейкозы					2			13
	Болезнь Ходжкина					3			14
	Неходжкинские лимфомы, гистиоцитозы					3			13
	Модуль 15 «ХИРУРГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»					10			47
	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов грудной полости, переднего и заднего средостения					3			11
	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости					3			12
	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости					2			12
	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства					2			12
	Модуль 16. «ЗАБРЮШИННЫЕ ВНЕОРГАНЫЕ ОПУХОЛИ»					10			53
	Клиника и диагностика доброкачественных забрюшинных внеорганных опухолей					3			23
	Клиника, диагностика, злокачественных забрюшинных внеорганных опухолей					7			30
12	Зачет								
13	Всего		1008	10	0	156	0	0	842

2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.							
1	Тема 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ. ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»	<p>В лекции освещаются вопросы Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в России</p> <p>Вопросы профилактики онкологических заболеваний</p> <p>Вопросы организации онкологической помощи в России</p> <p>Специализированная онкологическая помощь в РФ</p> <p>Основные принципы Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в онкологии</p> <p>Дается понятие о видах, условиях и формах оказания медицинской помощи, особенности организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной, паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Излагаются вопросы организации контроля качества</p>	2		<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и</p>	Тесты №1-20 Ситуационные задачи № 1-5

		и безопасности медицинской деятельности, в том числе на основе риск-ориентированного подхода.			<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-</p>
--	--	---	--	--	--	--

					<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных Владеть навыками диспансерного наблюде-</p>	

					<p>проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ния за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать</p> <p>анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Владеть основами патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний Владеть определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему,</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогики;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказа-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ния к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы приме-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>ния природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
2	Тема 2. МОРФОЛОГИЯ ОПУХОЛЕЙ	<p>Дается представление об элементах общей онкоморфологии общей морфологии опухолей</p> <p>В лекции освещаются во-</p>	2		УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p>	<p>Тесты №20-30</p> <p>Ситуационные задачи № 6-10</p>

		<p>просы видов опухолей и опухолеподобных процессов</p> <p>Даётся понятие доброкачественных и злокачественных опухолей и их отличие, понятие метастазирования</p>			<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ран-</p>	<p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, кол-</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>ную диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>лективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p> <p>информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования</p>	
--	--	--	--	--	--	--

ПК-6
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>(лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реа-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						билитации больных с онкологическими заболеваниями; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
3	ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОНКОЛОГИИ	Дается представление об организации клетки Этиологии опухолей Канцерогенезе на уровне клетки и органа Биологии опухолевой клетки Основах генетики и цитогенетики опухолей и апоптозе.	2		УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода. Знать: Конституцию РФ, за-	Тесты №30-40 Ситуационные задачи № 11-15

					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p>	<p>коны и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения,</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответ-</p>	<p>относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p> <p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Владеть</p> <p>навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать</p> <p>анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального со-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>стояния органов и систем человеческого организма; Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками рас-</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>спроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний Владеть определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение,</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогики;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогики;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
4	МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ОНКОЛОГИИ	Дается представление о Принципах диагностики злокачественных опухолей; основные характеристики	2		УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, професси-	Тесты №40-50 Ситуационные задачи № 16-20

		<p>диагностической медицинской техники</p> <p>Раскрываются вопросы лабораторных методов исследований</p>			<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>ональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллекти-</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>ние возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>вом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p> <p>информацию о заболевании;</p> <p>определить необхо-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ПК-6
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

					<p>димось специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катанестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и</p>
--	--	--	--	--	--

ПК-8
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

					<p>последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
5	<p>ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ</p>	<p>Дается представление о современных принципах лечения злокачественных опухолей</p> <p>Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей</p> <p>Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей</p> <p>Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей</p> <p>Паллиативное лечение пациентов с онкологической патологией.</p>	2		<p>УК-1</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть:</p> <p>моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	<p>Тесты №50-60</p> <p>Ситуационные задачи № 21-25</p>

					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспан-</p>	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>серного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологи-</p>	<p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p> <p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>ческих форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>онкологических больных</p> <p>Владеть</p> <p>навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать</p> <p>анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабора-</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>торной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основами патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения боль-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ПК-6
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний Владеть определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стацио-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>нарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консульта-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>тивный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
6	Итого		10				

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ. ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.							
1.	Основы организации онкологической помощи	Общественное здоровье и здравоохранение, Основы медицинского страхования, Вопросы профилактики онкологических заболеваний, Вопросы организации онкологической помощи в России, Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в онкологии, Национальный проект “Здоровье”, Правовые вопросы онкологической службы			УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода. Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере	Тесты №1-20 Ситуационные задачи № 1-5

					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетент-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных Владеть навыками дис-</p>	

					<p>занных со здоровьем</p> <p>пансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>организма; Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками спроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведе-</p>	
				<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедика-</p>		

					<p>ментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ний, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, лечеб-ной педагогике; разработать план под-готовки больного к терапии, определить соматические проти-вопоказания; опреде-ления объема и после-довательности приме-нения методов обсле-дования и лечебных мероприятий; обоснования выбран-ной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения он-кологических заболе-ваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организа-ционных мероприятий (стационарное лече-ние, амбулаторное ле-чение, консультатив-ный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, ле-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>чебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями; Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
2.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия	Понятие о хирургической анатомии Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы Хирургическая анатомия и оперативная хирургия шеи Хирургическая анатомия и оперативная хирургия груди Хирургическая анатомия и оперативная хирургия живота Хирургическая анатомия и оперативная хирургия брюшного	2	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональ-	

		<p>пространства</p>		<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>	<p>ные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
--	--	---------------------	--	---	---	--

				<p>человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета ос-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>новых медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основами патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовывать их выполнение</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ПК-6
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и ка-тамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с он-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						кологических заболеваниями;	
3.	Морфология опухолей	Элементы общей онкоморфологии Общая морфология опухолей Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы Современные представления о гиперплазии и дисплазии. Значение в развитии опухоли.	2	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода. Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управле-	Тесты №20-30 Ситуационные задачи № 6-10

				<p>и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-</p>	<p>ния коллективом. Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь формировать доверительные отношения с больными Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характери-</p>

					<p>зующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патоген-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ПК-6
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

					<p>нез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ПК-8
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

					<p>обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические проти-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>вопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную тера-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>пию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
4.	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	<p>Структурная организация клетки Этиология опухолей Канцерогенез на уровне клетки Биология опухолевой клетки Основы генетики и цитогенетики опухолей Апоптоз. Методы исследования в экспериментальной онкологии</p>	2	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	<p>Тесты №30-40 Ситуационные задачи № 11-15</p>

					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществле-</p>	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>нию диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p> <p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть</p> <p>навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать</p> <p>анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клини-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>ческой, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основами патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для вы-</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и ка-тамнестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний Владеть определить объем и последовательность лечебных и организационных ме-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>роприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
5.	Методы диагностики в клинической онкологии	<p>Морфологические методы исследования</p> <p>Лабораторные методы исследования</p> <p>Рентгенодиагностические исследования</p>	2	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p>	<p>Тесты №40-50</p> <p>Ситуационные задачи № 16-20</p>

		<p>Радиоизотопные исследования Ультразвуковая диагностика опухолей Эндоскопические исследования. Функциональные методы исследования Клинический осмотр пациента Основные характеристики диагностической медицинской техники</p>		<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>	<p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллектив-</p>	
--	--	---	--	---	--	--

				<p>ние причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p> <p>информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования</p>	
--	--	--	--	--	--	--

ПК-6
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>(лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечеб-</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Знать принципы лечения он- кологических заболе- ваний Уметь определить объем и последовательность лечебных и организа- ционных мероприятий (стационарное лече- ние, амбулаторное ле- чение, консультатив- ный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако- терапии, терапии, ле- чебной педагогике; разработать план под- готовки больного к терапии, определить соматические проти- вопоказания; Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечеб- ных мероприятий; обоснования выбран- ной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с уче- том показаний, проти-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>вопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать</p> <p>принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь</p> <p>применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию,</p> <p>правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть</p> <p>методами применения природных лечебных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
6.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	Современные принципы лечения злокачественных опухолей Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей Паллиативное лечение пациентов с онкологической патологией Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей	2	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода. Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управле-	Тесты №60-70 Ситуационные задачи № 21-25

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ния персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь формировать доверительные отношения с больными Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p>	

					<p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основы патологии при онкологических болез-</p>	
					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	

				<p>нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>нях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками респроса больного, сбора анамнестических и ка-тамнестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состо-</p>	
				<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-</p>		

					<p>тации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>яния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить</p> <p>объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, ле-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>чебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>соматические противопоказания; Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, неме- дикаментозную тера- пию, правила диспансерного наблюдения и реаби- литации больных с он- кологическими заболе- ваниями; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарствен- ной, немедикаментоз- ной терапии, правила- ми диспансерного наблюдения и реаби- литации больных с он- кологическими заболе- ваниями;</p>	
8.	Опухоли органов грудной клетки	Опухоли плевры Опухоли пищевода Опухоли легких Опухоли средостения	2	3	<p>УК-1 готовностью к аб- страктному мышле- нию, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управ- лению коллективом,</p>	<p>Знать: основные социально- значимые проблемы в онкологии, професси- ональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать соци- ально-значимые про- блемы в онкологии и использовать на прак- тике профессиональ- ные подходы в онколо- гии Владеть: моделью анализа соци-</p>	Тесты №70-80 Ситуационные задачи № 26-30

				<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведе-</p>	<p>ально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты вра-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>нию профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определе-</p>	<p>чебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p> <p>Знать показания к диспансерному наблюдению</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>нию у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь</p> <p>применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть</p> <p>навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать</p> <p>анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>деятельности медицинских организаций общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; Владеть основами патологии при онкологических заболеваниях, нарушениях обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катанестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>(стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных со-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>стояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>		
9	Опухоли органов брюшной полости	Опухоли прямой кишки Опухоли желудка			УК-1 готовностью к аб-	Знать: основные социально-	Тесты №80-90 Ситуационные задачи

		<p>Опухоли тонкой кишки Первичный и метастатический рак печени Опухоли билиопанкреатодуоденальной области Опухоли ободочной кишки</p>		<p>страктному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение воз-</p>	<p>значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода. Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: Нормативно- распорядительной документа-</p>	<p>№ 31-35</p>
--	--	---	--	--	---	----------------

				<p>никновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>цией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p>	
--	--	--	--	--	--	--

ПК-6
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

					<p>информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, психологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками респроса больного, сбора анамнестических и катанестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и ор-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ПК-8
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

					<p>дования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбран-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с он-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>кологических заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>		
10	Забрюшинные внеорганные опухоли	<p>Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли</p> <p>Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли</p>			<p>УК-1</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть:</p> <p>моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать:</p> <p>Конституцию РФ, законы и иные норма-</p>	<p>Тесты №90-100</p> <p>Ситуационные задачи № 36-40</p>

					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>тивные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам кли-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>нической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией бо-</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных Владеть</p>	

					<p>лезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать</p> <p>анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и си-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>стем человеческого организма; Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и ка-</p>	
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекар-</p>		

				<p>ственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>тамнестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний Владеть определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>терапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментоз-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию,</p> <p>правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>		
11	Опухоли женских половых органов	<p>Опухоли шейки матки.</p> <p>Опухоли придатков матки</p> <p>Опухоли наружных половых органов и влагалища</p>			<p>УК-1</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать:</p> <p>основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на прак-</p>	<p>Тесты №110-120</p> <p>Ситуационные задачи № 41-45</p>

					<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>тике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей професси-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

				<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основами патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), органи-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ПК-6
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>зывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками респроса больного, сбора анамнестических и ка-тамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обслед-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>дования; принципы лечения он- кологических заболе- ваний Владеть</p> <p>определить объем и последова- тельность лечебных и организационных ме- роприятий (стационар- ное лечение, амбула- торное лечение, кон- сультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако- терапии, терапии, ле- чебной педагогике; разработать план под- готовки больного к терапии, определить соматические проти- вопоказания; опреде- ления объема и после- довательности приме- нения методов обсле- дования и лечебных мероприятий; обоснования выбран- ной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения он- кологических заболе- ваний</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реби-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					литации больных с онкологическими заболеваниями;		
12	Опухоли молочной железы	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез. Рак молочной железы			<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современ-</p>	Тесты №120-130 Ситуационные задачи № 46-50

				<p>и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик</p>	<p>ные методы управления коллективом. Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характери-</p>

					<p>зующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патоген-</p>	
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>		

					<p>нез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками распознавания больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ПК-8
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

					<p>обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические проти-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>вопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную тера-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>пию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
13	Опухоли опорно-двигательного аппарата	<p>Опухоли мягких тканей Опухоли костей Предопухолевые заболевания костей</p>		<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	<p>Тесты №140-150 Ситуационные задачи № 51-55</p>

					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществле-</p>	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>нию диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-</p>	<p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p> <p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть</p> <p>навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать</p> <p>анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клини-</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>ческой, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основами патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для вы-</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и ка-тамнестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний Владеть определить объем и последовательность лечебных и организационных ме-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>роприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями; Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
14	Опухоли кроветворной и лимфатической системы	<p>Неходжкинские лимфомы, гистиоцитозы Лейкозы Болезнь Ходжкина Множественная миелома</p>			УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Тесты №150-160 Ситуационные задачи № 56-60</p>

					<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>	<p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллектив-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

				<p>ние причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p> <p>информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования</p>	
--	--	--	--	--	--	--

ПК-6
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>(лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечеб-</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Знать принципы лечения он- кологических заболе- ваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организа- ционных мероприятий (стационарное лече- ние, амбулаторное ле- чение, консультатив- ный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако- терапии, терапии, ле- чебной педагогике; разработать план под- готовки больного к терапии, определить соматические проти- вопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечеб- ных мероприятий; обоснования выбран- ной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с уче- том показаний, проти-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>вопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать</p> <p>принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь</p> <p>применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию,</p> <p>правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть</p> <p>методами применения природных лечебных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;		
15	Опухоли мочеполовой системы	Опухоли почек Опухоли лоханки и мочеточника Опухоли надпочечников Опухоли мочевого пузыря Опухоли мочеиспускательного канала Опухоли яичка Опухоли полового члена Рак предстательной железы			УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода. Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управле-	Тесты №160-170 Ситуационные задачи № 61-65

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ния персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь формировать доверительные отношения с больными Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболе-</p>	

					<p>ваниями основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основы патологии при</p>	
					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	

				<p>нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками распроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь</p>	
				<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-</p>		

					<p>тации и санаторно-курортном лечении</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>терапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармако-терапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологиче-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						скими заболеваниями; Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, неме- дикаментозную тера- пию, правила диспансерного наблюдения и реаби- литации больных с он- кологическими заболе- ваниями; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарствен- ной, немедикаментоз- ной терапии, правила- ми диспансерного наблюдения и реаби- литации больных с он- кологическими заболе- ваниями;	
16	Итого		156				

2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающая освоение компетенции
1	Основы организации онкологической помощи населению	Изучение и самостоятельное заполнение нормативной документации.	6	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осу-</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления кол-</p>	Тесты №1-20 Ситуационные задачи № 1-5

				<p>ществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>лективом. Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, ха-</p>	

					<p>рактические данные о деятельности медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушениях обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний Уметь определить объем и по-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>следовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических забо-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>леваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной тера- пии, правила диспансер- ного наблюдения и реа- билитации больных с он- кологическими заболева- ниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекар- ственную, немедикамен- тозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилита- ции больных с онкологи- ческими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной тера- пии, правилами диспан- серного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболе- ваниями;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия	Изучение оперативных доступов к опухолям различных локализаций. Работа на симуляционных тренажерах, отработка навыков оперативного доступа, ушивание раны.	6	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования</p>	Тесты №20-30 Ситуационные задачи № 6-10
---	--	--	---	---	---	--	--

				<p>В себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического</p>	<p>толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p> <p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p> <p>информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать</p> <p>принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
3	Морфология опухолей	Изучение фото- и видеоматериалов по теме.	6	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p>	Тесты №40-50 Ситуационные задачи №11-15

					<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направлен-</p>	<p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основами патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p> <p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Навыками рас-</p>	
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>		
				<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов,</p>		

					<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>спроса больного, сбора анамнестических и ка-тамнестических сведений, наблюдения за пациен-том;</p> <p>Уметь</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необ-ходимую срочную по-мощь, провести диффе-ренциальную диагности-ку, обосновать клиниче-ский диагноз, определить показания для госпитали-зации и организовать ее; определения объема и последовательности при-менения методов обсле-дования и лечебных ме-роприятий;</p> <p>оценки полученных ре-зультатов инструменталь-ных и лабораторных ме-тодов обследования;</p> <p>принципы лечения онко-логических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность ле-чебных и организацион-ных мероприятий (стаци-онарное лечение, амбула-торное лечение, консуль-тативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больно-го, показания и противо-показания к назначению</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать</p> <p>принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь</p> <p>применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
4	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	Просмотр обучающих видеофильмов о новых разработках в области экспериментальной и теоретической онкологии.	7	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обуче-</p>	Тесты №50-60 Ситуационные задачи №16-20

					<p>ние и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья па-</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>ществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической класси-</p>	<p>циентов и увеличивающими эффективностью помощи</p> <p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p>	
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>		

				<p>онкологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клиниче-</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>ский диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее про-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						онкологическими заболеваниями;	
5	Методы диагностики в клинической онкологии	Изучение методов лабораторного инструментального исследования и интерпретации результатов. Мини-курация больных, сбор анамнеза, интерпретация результатов лабораторных инструментальных методов исследования, постановка предварительного диагноза, оформление курационных листов.	7	3	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода. Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь:	Тесты №60-70 Ситуационные задачи №21-25

				<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>применять современные методы управления коллективом. Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показате-</p>	

					<p>тели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p>	
--	--	--	--	--	--	--

ПК-6
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

					<p>информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и ка-тамнестических сведений, наблюдения за пациен-том; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обсле-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>дования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	Изучение и разбор клинических случаев, просмотр видеоматериалов по теме.	7	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования</p>	Тесты №80-90 Ситуационные задачи №26-30
---	--	--	---	---	---	--	--

				<p>в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического</p>	<p>толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p> <p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p> <p>информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать</p> <p>принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

7	Опухоли головы и шеи	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Мини-курсы больных в профильном отделении (отделение опухолей головы и шеи). Разбор клинических случаев.	7	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования</p>	Тесты №90-100 Ситуационные задачи №31-35
---	-----------------------------	---	---	---	---	--	---

				<p>в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического</p>	<p>толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p> <p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p> <p>информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

8	Опухоли органов грудной клетки	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Мини-курация больных в профильном отделении.(торакальное отделение) Разбор клинических случаев.	8	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования</p>	Тесты №110-120 Ситуационные задачи №36-40
---	---------------------------------------	--	---	---	---	---	--

				<p>в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического</p>	<p>толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p> <p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p> <p>информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать</p> <p>принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

9	Опухоли органов брюшной полости	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Мини-курсы больных в профильном отделении. Разбор клинических случаев.		<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования</p>	Тесты №120-130 Ситуационные задачи №41-45
---	--	---	--	---	--	--

				<p>в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического</p>	<p>толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p> <p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p> <p>информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать</p> <p>принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

10	Забрюшинные внеорганные опухоли	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Мини-курация больных в профильном отделении. Разбор клинических случаев.		<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования</p>	Тесты №130-140 Ситуационные задачи №46-50
----	--	---	--	---	--	--

				<p>в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического</p>	<p>толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь</p> <p>методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p> <p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p> <p>информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать</p> <p>принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>		
11	Опухоли женских половых органов	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Мини-курация больных в профильном отделении. Разбор клинических случаев.			УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p>	Тесты №140-150 Ситуационные задачи №51-55

					<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направлен-</p>	<p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; Владеть</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p> <p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать</p> <p>информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками рас-</p>	
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>		
				<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов,</p>		

					<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>спроса больного, сбора анамнестических и ка-тамнестических сведений, наблюдения за пациен-том;</p> <p>Уметь</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необ-ходимую срочную по-мощь, провести диффе-ренциальную диагности-ку, обосновать клиниче-ский диагноз, определить показания для госпитали-зации и организовать ее; определения объема и последовательности при-менения методов обсле-дования и лечебных ме-роприятий;</p> <p>оценки полученных ре-зультатов инструменталь-ных и лабораторных ме-тодов обследования;</p> <p>принципы лечения онко-логических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность ле-чебных и организацион-ных мероприятий (стаци-онарное лечение, амбула-торное лечение, консуль-тативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больно-го, показания и противо-показания к назначению</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать</p> <p>принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь</p> <p>применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
					Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
12	Опухоли молочной железы	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Мини-курация больных в профильном отделении. Разбор клинических случаев.		УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.	Тесты №160-170 Ситуационные задачи №56-60
				УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обуче-	

					<p>ние и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья па-</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>ществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической класси-</p>	<p>циентов и увеличивающими эффективностью помощи</p> <p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p>	
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>		

				<p>онкологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клиниче-</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>ский диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее про-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					онкологическими заболеваниями;		
13	Опухоли кожи	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Мини-курсы больных в профильном отделении. Разбор клинических случаев.			<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в</p>	Тесты №180-190 Ситуационные задачи №61-65

				<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических ме-</p>	<p>области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>тодик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основ- ных медико- демографических показа- телей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций общие принципы и ос- новные методы клиниче- ской, инструментальной и лабораторной диагности- ки функционального со- стояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функци- ональных систем и орга- нов патогенез онкологи- ческих заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболева- нии; определить необходи- мость специальных мето- дов исследования (лабо- раторных, рентгенологи-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ческих, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>принципы лечения онкологических заболеваний Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулатор-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
14	Опухоли опорно-двигательного аппарата	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Разбор клинических случаев.			<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессио-</p>	Тесты №190-200 Ситуационные задачи №66-70

					<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникнове-</p>	<p>нальные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологи-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

				<p>ния и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ческие аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>показателей деятельности медицинских организаций общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения</p>	
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>		
				<p>ПК-8 готовность к приме-</p>		

					<p>нению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и ка-тамнестических сведений, наблюдения за пациен-том;</p> <p>Уметь</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необ-ходимую срочную по-мощь, провести диффе-ренциальную диагности-ку, обосновать клиниче-ский диагноз, определить показания для госпитали-зации и организовать ее; определения объема и последовательности при-менения методов обсле-дования и лечебных ме-роприятий;</p> <p>оценки полученных ре-зультатов инструменталь-ных и лабораторных ме-тодов обследования;</p> <p>принципы лечения онко-логических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность ле-чебных и организацион-ных мероприятий (стаци-онарное лечение, амбула-торное лечение, консуль-тативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больно-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>го, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикамен-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>тозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
15	Опухоли кроветворной системы	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Разбор клинических случаев.		<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и куль-</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты</p>	Тесты №200-210 Ситуационные задачи №71-75

				<p>турные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских</p>	<p>в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навы-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>осмотр, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Меж-</p>	<p>ками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p> <p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онколо-</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>дународной статисти- стической класси- фикацией болезней и проблем, связан- ных со здоровьем</p>	<p>гических больных Владеть навыками диспан- серного наблюдения за больными с онкологиче- скими заболеваниями основные медико- демографические показа- тели здоровья населения; основные показатели, ха- рактеризующие деятель- ность медицинской орга- низации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основ- ных медико- демографических показа- телей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций общие принципы и ос- новные методы клиниче- ской, инструментальной и лабораторной диагности- ки функционального со- стояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основы патологии при онкологических болезнях,</p>	
				<p>ПК-6 готовность к веде- нию и лечению па-</p>		

				<p>циентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести диффе-</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>ренциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных меро- приятий;</p> <p>Знать принципы лечения онко- логических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и по- следовательность лечеб- ных и организационных мероприятий (стационар- ное лечение, амбулатор- ное лечение, консульта- тивный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больно- го, показания и противопо- казания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подго- товки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности при- менения методов обследо- вания и лечебных меро- приятий; обоснования выбранной тактики лечебных меро- приятий; оценки адекватность фар- макотерапии с учетом по- казаний, противопоказа-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать</p> <p>принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь</p> <p>применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть</p> <p>методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспан-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					серного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;		
16	Опухоли мочеполовой системы	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Разбор клинических случаев.			<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприя-</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть:</p>	Тесты №210-220 Ситуационные задачи №76-80

				<p>тий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 Готовность к при-</p>	<p>Нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>менению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской орга-</p>

					<p>низации</p> <p>Знать анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>Владеть основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных мето-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>дов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструменталь-</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>ных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
17	Итого:		842			

2. Образовательные технологии.

1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Онкология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики.

3. Игра – ролевая имитация обучающимися реальной деятельности врача-онколога.

4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: проведение анализа деятельности медицинских учреждений, оказывающих помощь в амбулаторных и стационарных условиях, сравнение полученных данных с нормативными показателями и показателями качества и доступности медицинской помощи.

5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение принципов организации медицинской помощи на основе знаний, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

6. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 46 часов.

Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Основы организации онкологической помощи	Лекция, КПЗ	3	лекция-визуализация,	3
Основы теоретической и экспериментальной онкологии	Лекция, КПЗ	3	проблемная лекция занятие - конференция, «круглый стол»,	3
Методы диагностики в клинической онкологии	Лекция, КПЗ	3	лекция – пресс-конференция,	3
Общие принципы лечения злокачественных опухолей	Лекция, КПЗ	3	разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях,	3
Опухоли головы и шеи	Лекция, КПЗ	3	разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях,	3
Опухоли органов грудной клетки	Лекция, КПЗ	3	разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях,	3
Опухоли органов брюшной полости	Лекция, КПЗ	3	разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях,	3
Опухоли ЦНС	Лекция, КПЗ	3	разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях,	3
Опухоли женских половых органов	Лекция, КПЗ	3	разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях,	3
Опухоли молочной железы	Лекция, КПЗ	3	разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях,	3
Опухоли кожи	Лекция, КПЗ	3	разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях,	3
Опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей	Лекция, КПЗ	2	подготовка и защита рефератов	2
Опухоли кроветворной и лимфоидной системы	Лекция, КПЗ	3	ролевая учебная игра	3
Опухоли мочеполовой системы	Лекция, КПЗ	3	учебно-исследовательская работа, подготовка письменных аналитических работ,	3
Итого		46		46

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Организация противораковой борьбы. Структура онкологической службы в Российской Федерации и в Кемеровской области (приказы МЗ РФ и Кузбасского отдела здравоохранения).
2. Международные противораковые организации. Принципы противораковой борьбы.
3. Первичная профилактике рака.
4. Вторичная профилактика рака. Понятие о скрининге.
5. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.
6. Деонтология в онкологии.
7. Особенности онкоучетной медицинской документации (форма № 248
8. - протокол на выявление у больного запущенной формы злокачественной опухоли, учетная форма № 27-онко - выписка из истории болезни больного со злокачественной опухолью, учетная форма № 281-а на впервые выявленное больного со злокачественным новообразованием).
9. Принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Роль скрининга для диагностики и профилактики рака.
10. Закономерности развития злокачественных опухолей (понятие о цикле клеточного деления и фазности опухолевого процесса).
11. Опухолевые маркеры. Их диагностическое значение.
12. Эпидемиология злокачественных опухолей.
13. Эндогенные факторы канцерогенеза. Экзогенные канцерогены.
14. Задачи смотрового кабинета.
15. Диетическая и лекарственная профилактика рака.
16. Причина запущенности онкологических заболеваний.
17. Обязанности врача в онкологическом компоненте диспансеризации.
18. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных образований.
19. Виды биопсий, показания, техника забора материала на морфологическое исследование.
20. Роль профилактических осмотров в диагностике онкозаболеваний.
21. Метастазирование злокачественных процессов.
22. Роль морфологических методов исследования в онкологии.
23. Рак легкого (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, клиника, диагностика, лечение).
24. Центральный рак легкого. Зависимость клиника от типа роста опухоли. Понятие о пневмоните.
25. Периферический рак легкого. Клинические формы. Возможности раннего

- выявления. Дифференциальная диагностика шаровидных образований..
Принципы лечения.
26. Злокачественные опухоли, как социальные проблемы. Канцерогенные вещества во внешней среде. Их основные источники.
 27. Курение и рак.
 28. Профессиональные раки. Факторы способствующие их возникновению.
 29. Рак желудка (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
 30. Рак пищевода (этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
 31. Матопатия. Классификация. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики.
 32. Рак молочной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Прогноз заболевания. Профилактика.
 33. Клинические формы рака молочной железы. Рак Педжета.
 34. Рак кожи (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
 35. Рак нижней губы (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение). Формы роста и пути метастазирования.
 36. Пигментные невусы. Признаки и факторы способствующие их озлокачествлению. Диагностическая и лечебная тактика.
 37. Меланомы (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
 38. Группы риска по раку кишечника.
 39. Рак толстого кишечника (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Клиническая картина в зависимости от локализации.
 40. Рак прямой кишки (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение, реабилитация).
 41. Рак почки. Ренальные и экстраренальные симптомы. Принципы диагностики и лечения.
 42. Рак мочевого пузыря. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения.
 43. Рак предстательной железы. Заболеваемость. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
 44. Опухоли яичка. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Значение опухолевых маркеров.

45. Лимфогранулематоз (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование рака, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
46. Опухоли печени (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование рака, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
47. Асциты при злокачественных опухолях. Их патогенез. Вероятные локализации первичной опухоли. Методы диагностики. Лечебная тактика.
48. Синдром верхней полой вены.
49. Синдром сдавления нижней полой вены при онкологических заболеваниях.
50. Симптом лихорадки неясного генеза.
51. Метастазы рака в кости из не выявленного очага. Диагностический поиск. Лечебная тактика.
52. Первично-множественные опухоли.
53. Рак шейки матки. Заболеваемость. Клиника. Диагностика и лечение.
54. Рак эндометрия. Факторы повышенного риска. Особенности клинического течения.
55. Другие опухоли матки. Заболеваемость и смертность. Принципы диагностики и лечения.
56. Злокачественные опухоли яичников. Заболеваемость и смертность. Классификация. Пути метастазирования. Дифференциальная диагностика и лечение. Возможности ранней диагностики.
57. Хориокарцинома.
58. *Ситуационные задачи на следующим темам:*
 - Рак легкого.
 - Рак пищевода и желудка.
 - Опухоли кожи. Рак и меланома. Опухоли мягких тканей.
 - Рак молочной железы.
 - Рак ободочной и прямой кишки.
 - Опухоли головы и шеи.
 - Опухоли мочеполовой системы.
 - Опухоли женской репродуктивной системы.
59. Чтение рентгенограмм и УЗИ по следующим нозологическим локализациям:
 - рак легкого,
 - пищевода,
 - желудка,
 - молочной железы,
 - толстого кишечника.

4.1.2. Тестовые задания текущего и промежуточного контроля (примеры):

В каком возрасте чаще развивается рак яичников?

- А. От 0 до 20 лет.
- Б. От 20 до 40 лет.

В. От 40 до 60 лет.

Г. Старше 60 лет.

Что из перечисленного не является этиологическим фактором в развитии рака щитовидной железы?

А. Наличие неопластических процессов в ткани щитовидной железы.

Б. Ионизирующее излучение.

В. Длительная стимуляция организма повышенным содержанием тиреотропного гормона.

Г. Наличие тиреотоксического зоба.

Д. Гипотиреоз.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Наиболее часто метастатическое изолированное поражение плевры у женщин отмечается при раке:

а) желудка

б) толстой кишки

в) яичников

г) хорионэпителиоме матки

Осификация или петрификация (отложение извести) метастазов в легких может отмечаться при метастазировании: 1) остеогенной саркомы; 2) рака желудка; 3) рака толстой кишки; 4) аденокарциномы легкого; 5) рака щитовидной железы:

а) при всех перечисленных локализациях

б) при всех перечисленных локализациях, кроме 5

в) при всех перечисленных локализациях, кроме 4 и 5

г) при всех перечисленных локализациях, кроме 2 и 3

д) при всех перечисленных локализациях, кроме 2 и 5

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Методы уточняющей диагностики при раке молочной железы

а) цитологическое исследование;

б) рентгенография грудной клетки;

в) радиоизотопное исследование скелета;

г) УЗИ брюшной полости и малого таза;

д) определение гормональных рецепторов.

Ведущий метод забора материала для морфологической верификации диагноза центрального рака легкого

а) получение мокроты;

б) фибробронхоскопия;

в) трансторакальная пункция;

г) поднаркозная бронхоскопия.

4.1.3. Ситуационные задачи:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

За медицинской помощью обратился больной К., 37 лет с жалобами на неприятные ощущения в области шеи. Сам на передненаружной поверхности шеи слева пропальпировал опухолевидное образование. Других жалоб не предъявляет. Из семейного анамнез установлено, что по материнской линии были онкологические заболевания. При осмотре в левой доле щитовидной желе-

зы пальпируется узел размерами 3x4 см плотноватый. Лимфоузлы на шее не определяются. При УЗИ исследовании получены данные за узловый зоб. Выполнена ТАБ – пролиферирующий зоб.

1. Определите лечебную тактику у больного.
2. Если Вы решили больного оперировать, перечислите какие показания к операции при узловом зобе?
3. Назначьте предоперационное обследование.
4. Укажите объём операции и какие исследования следует выполнить в процессе операции?
5. Если при окончательном гистологическом исследовании диагностирован рак (папиллярный, фолликулярный) щитовидной железы, какая должна быть лечебная тактика?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

Больная К., 64 лет обратилась с жалобами на беспричинный кашель, чувство давления в области шеи справа. При обследовании в зоне правой доли щитовидной железы определяется узел плотно-эластической консистенции в диаметре до 3 см.. Лимфоузлы шеи не увеличены

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Назначьте план обследования больной.
3. Какую информацию может дать рентгенография грудной клетки при заболевании Щитовидной железы?
4. С какой целью в настоящее время применяется радиоизотопное исследование при заболеваниях щитовидной железы?
5. Назовите принятые этапы морфологического исследования железы.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Больному показана операция.
2. Операция показана при размере узла более 3 см – при увеличении его в размерах более, чем на 5мм за 6 месяцев (при условии, что УЗИ выполняется на одном аппарате), – при наличии факторов риска развития рака щитовидной железы (мужчины с одиночными узлами, наличие онкологических заболеваний у близких родственников, осиплость голоса, облучение головы и шеи в анамнезе)
3. Общеклиническое обследование: Клинический анализ крови, мочи. –Длительность кровотечения, время свертывания, протромбиновый индекс. –Биохимические анализы (глюкоза крови, билирубин, мочевины, креатинин, общий белок, АЛТ, АСТ). Рентгенография грудной клетки и органов грудной клетки. Осмотр ЛОР-врача, ларингоскопия, ЭКГ, консультация терапевта
4. Субтотальная резекция левой доли щитовидной железы со срочным гистологическим исследованием узлового, образования.
5. Больного необходимо направить в онкодиспансер. Показана операция – удаление оставшейся ткани левой доли с перешейком, удаление претрахеальной и околотрахеальной клетчатки с лимфоузлами, ревизия правой доли и клетчатки шеи справа.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Узловой зоб.
2. Общеклиническое: клинический анализ крови, мочи, глюкоза крови, билирубин, общий белок, мочевины, креатинин, ЭКГ, уровень гормонов щитовидной железы. Рентгенография грудной клетки. Консультация ЛОР-врача.
3. Рентгенография грудной клетки позволяет заподозрить загрудинный зоб или метастазы рака щитовидной железы по наличию дополнительных теней в средостении.
4. Радиоизотопное исследование по месту накопления изотопа (йод 131, технеций 99) позволяет определить атипичное положение железы, дополнительные железы, судить о радикальности операции, выявить метастазы рака железы..
5. Тонкоигольная аспирационная биопсия (ТАБ), срочное гистологическое исследование во время операции, окончательное гистологическое исследование.

4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
<p>дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>			
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Онкология : учебник [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http: www.studmedlib.ru			7
2	Онкология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			7
Дополнительная литература				
3	Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			7
4	Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			7
5	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			7
6	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
7	Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7

8	Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
9	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
10	Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
11	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			7
12	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
13	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
14	Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			7
15	Онкология: модульный практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, Ш.Х. Ганцев, С.Б. Петерсон и др. 2009. - 320 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			7

16	Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2017. - 880 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			7
17	Рак молочной железы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			7
18	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			7

6. Материально-техническое обеспечение

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.

Средства обучения:

мультимедийное оборудование, симуляционные технологии. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автомат.режимом переносной ЭК12Т "Альтон-106", облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ», аппарат наркозно-дыхательный Flow-i с принадлежностями, аппарат искусственной вентиляции легких SERVO-I 3.0, инфузomat BraunSpase, отсасыватель медицинский хирургический "АРМЕД" 7А-23Б, дефибрилятор (ДКИ-Н-04), стол операционный хирургический многофункциональный универсальный (стол операционный ОРХ Mobilis RC 30 с принадлежностям), хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель речный 209мм, монитор хирургический с блоком капнографии, инвазивного и неинвазивного измерения артериального давления и электрокардиографом, анализатор дыхательной смеси, Электроэнцефалограф с возможностью длительно-

го мониторинга электроэнцефалограмм и вызванных потенциалов Нейрон-Спектр-4, Видеогастроскоп Karl Storz, дуоденоскоп, видеоколоноскоп GF-H180AL, видеобронхоскоп BF-P180, источник света галогеновый (CLK-4 Источник света галогенный), видеоэндоскопический комплекс CV-180, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки гибких эндоскопов серии BANDEQ модель CYW-100N, установка для ультразвуковой механизированной предстерилизационной очистки медицинских инструментов со световой и звуковой, энтероскоп, медицинский лазерный аппарат (хирургический) с выходной оптической мощностью 30Вт "Латус_К", видеогастроскоп высокой четкости с функцией узкоспектрального осмотра GIF-Y180J, видеоколоноскоп Karl Storz, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, аппарат электрохирургический высокочастотный ARC-350, аппарат электрохирургический RITA 1500X, баллонный дилатор, расходный материал.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard