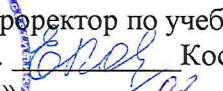


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.  Коськина Е.В.
« 02 » 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
РАДИОЛОГИЯ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОНКОЛОГИЯ
(Вариативная часть)**

Специальность	31.08.57 Онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-онколог
Управление последиplomной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы	лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии


Трудоёмкость практики – 9 ЗЕТ
Часов – 324 часов,
Семестр – IV
Недель – 6

Кемерово 2020

Рабочая программа производственной (клинической) практики, вариативная часть «Радиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.57 «Онкология», квалификация «врач-онколог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.57 «Онкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Магарилл Ю.А.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 896
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 02 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения практики по направлению подготовки радиология являются - Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по радиологии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.1. Задачи практики онкологии:

- изучение основных категорий онкологии, систем и технологий на основе современных научных подходов;
- формирование компетенций врача в области радиологии;
- изучение принципов анализа радиологических проблем в практике медицинской работы;
- формирование клинического мышления у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений радиологии;
- формирование навыков самостоятельной поисковой деятельности по основному содержанию предмета и активного использования полученных знаний;
- формирование у обучающегося активной, творческой гуманитарной позиции в сфере социальных отношений с учетом индивидуальных особенностей и возможностей человека в практике.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.1.1. Практика относится к вариативной части подготовки ординаторов по специальности 31.08.57 «Онкология» Б2.Б.2.

1.1.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело».

1.2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело».

В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая
2. Лечебная
3. Реабилитационная

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.	анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии	моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при	информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать	Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет

			онкологически х болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологи ю функциональн ых систем и органов патогенез онкологически х заболеваний;	их выполнение и уметь интерпретирова ть их результаты; проводить дифференциаль ный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;	срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализац ии и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментал ьных и лабораторных методов обследования;	
--	--	--	---	--	---	--

	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	принципы лечения онкологических заболеваний	определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические	определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавание	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет
--	------	--	---	--	---	---

				противопоказан ия;	я и лечения неотложных состояний при онкологическ их заболеваниях;	
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
Практические занятия на базе медицинской организации				
Самостоятельная работа (СР)	9	324	4	324
Промежуточная аттестация (зачет)				
ИТОГО	9	324	4	324

2 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ГБУЗ КО Областной Клинический Онкологический Диспансер

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **9** зачетных единиц, **324** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Радиология	1	288			792
1.1	Основы социальной гигиены и организация радиологической службы	1	24			24
1.2	Физические основы и техническое обеспечение лучевой терапии	1	24			24
1.3	Радиобиологические основы лучевой терапии	1	24			24
1.4	Гигиенические основы радиационной безопасности	1	24			24
1.5	Методы лучевой терапии	1	24			24
1.6	Методы лучевой подготовки	1	24			24
1.7	Лучевая терапия опухолей органов головы и шеи	1	24			24
1.8	Лучевая терапия опухолей органов грудной клетки	1	24			24
1.9	Лучевая терапия опухолей органов малого таза	1	24			24
1.10	Лучевая терапия гемобластозов	1	24			24
1.11	Лучевая терапия опухолей прочих локализаций	1	24			24
1.12	Реакции и осложнения	1	24			24

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	Зачёт		36			36
	Всего		324			324

3.2. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Радиология	х			х	х	х
1.1	Основы социальной гигиены и организация радиологической службы	освещаются вопросы Основы социальной гигиены и организации радиологической службы в России	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>генетических), ор- ганизовать их вы- полнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить диффе- ренциальный диа- гност; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспро- са больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюде- ния за пациентом; оценки тяжести со- стояния больного, оказания необходи- мую срочную по- мощь, провести дифференциальную диагностику, обос- новать клинический диагноз, определить показания для гос- питализации и ор-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной па-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	<p>Знать принципы приме- нения природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природ- ные лечебные фак- торы, лекарствен- ную, немедикамен- тозную терапию, правила диспансер- ного наблюдения и реабилитации боль- ных с онкологиче- скими заболеваниями;</p> <p>Владеть</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
1.2	Физические основы и техническое обеспечение лучевой терапии	Даётся понятие о техниче- ском обеспечении лучевой терапии, а также о физиче- ских основах лучевой тера- пии	24	4	УК-1	Знать: основные социаль- но-значимые про- блемы в онкологии, профессиональные подходы в онколо- гии. Уметь: анализировать со- циально-значимые проблемы в онколо- гии и использовать на практике про- фессиональные подходы в онколо- гии Владеть: моделью анализа социально-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специаль-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную по-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лече-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ние, консультатив- ный прием); обосновать схему, план и тактику ве- дения больного, показания и проти- вопоказания к назначению фарма- котерапии, терапии, лечебной педагоги- ке; разработать план подготовки больно- го к терапии, опре- делить соматиче- ские противопока- зания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; обоснования вы- бранной тактики лечебных меропри- ятий; оценки адекват- ность фармакотера- пии с учетом пока- заний, противопока- заний, предостере-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						жений и осложне- ний при ее проведе- нии диагностики и под- бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	Знать принципы примене- ния природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями; Уметь применить: природ- ные лечебные фак- торы, лекарствен- ную, немедикамен- тозную терапию, правила диспансер-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ного наблюдения и реабилитации боль- ных с онкологиче- скими заболеваниями; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
1.3	Радиобиологиче- ские основы лучевой терапии	Дается представление об биологии воздействия луче- вой терапии на ткани, орга- ны	24	4	УК-1	Знать: основные социаль- но-значимые про- блемы в онкологии, профессиональные подходы в онколо- гии. Уметь: анализировать со- циально-значимые проблемы в онколо- гии и использовать на практике про-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>фессииональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболева-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ний;</p> <p>Уметь информацию о за- болевании; определить необхо- димость специаль- ных методов иссле- дования (лабора- торных, рентгено- логических, функ- циональных, патоп- сихологических, медико- генетических), ор- ганизовать их вы- полнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить диффе- ренциальный диа- гноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспро- са больного, сбора анамнестических и катамнестических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний Уметь определить объем и</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>последовательность лечебных и органи- зационных меро- приятий (стацио- нарное лечение, амбулаторное лече- ние, консультатив- ный прием); обосновать схему, план и тактику ве- дения больного, показания и проти- вопоказания к назначению фарма- котерапии, терапии, лечебной педагоги- ке; разработать план подготовки больно- го к терапии, опре- делить соматиче- ские противопока- зания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; обоснования вы- бранной тактики лечебных меропри-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ятий; оценки адекват- ность фармакотера- пии с учетом пока- заний, противопока- заний, предостере- жений и осложне- ний при ее проведе- нии диагностики и под- бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
					ПК-8	<p>Знать принципы примене- ния природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями; Уметь</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
1.4	Гигиенические основы радиационной безопасности	Освещаются вопросы радиологической безопасности	24		УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, наруше-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ний обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онколо- гических заболева- ний; Уметь информацию о за- болевании; определить необхо- димость специаль- ных методов иссле- дования (лабора- торных, рентгено- логических, функ- циональных, патоп- сихологических, медико- генетических), ор- ганизовать их вы- полнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить диффе- ренциальный диа- гноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состояния; Владеть Навыками расспро- са больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюде- ния за пациентом; оценки тяжести со- стояния больного, оказания необходи- мую срочную по- мощь, провести дифференциальную диагностику, обос- новать клинический диагноз, определить показания для гос- питализации и ор- ганизовать ее; определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; оценки полученных результатов ин- струментальных и лабораторных мето- дов обследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательно-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сти применения методов обследо- вания и лечебных ме- роприятий; обоснования вы- бранной тактики лечебных меропр- ятий; оценки адекват- ность фармакотера- пии с учетом пока- заний, противопока- заний, предостере- жений и осложне- ний при ее проведе- нии диагностики и под- бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	Знать принципы приме- нения природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Методы лучевой терапии	Дается представление о ме- тодах и видах лучевой тера- пии			УК-1	<p>Знать: основные социаль- но-значимые про- блемы в онкологии, профессиональные подходы в онколо- гии.</p> <p>Уметь: анализировать со- циально-значимые проблемы в онколо- гии и использовать на практике про- фессиональные подходы в онколо- гии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально- значимых проблем в онкологии с ис- пользованием про- фессионального подхода.</p>	Дневник/отчет
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, ин- струментальной и лабораторной диа- гностики функцио-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p> <p>патофизиологию функциональных систем и органов</p> <p>патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь</p> <p>информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диа-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>гноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценки полученных результатов ин- струментальных и лабораторных мето- дов обследования	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и органи- зационных меро- приятий (стацио- нарное лечение, амбулаторное лече- ние, консультатив- ный прием); обосновать схему, план и тактику ве- дения больного, показания и проти- вопоказания к назначению фарма- котерапии, терапии, лечебной педагоги- ке; разработать план подготовки больно- го к терапии, опре-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>делить соматиче-ские противопока-зания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования вы-бранной тактики лечебных меро-приятий; оценки адекват-ность фармакотера-пии с учетом пока-заний, противопока-заний, предостере-жений и осложне-ний при ее проведе-нии диагностики и под-бора адекватной терапии конкретной инфекционной па-тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	<p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
1.6	Методы лучевой подготовки	Освещаются методы подготовки к лучевой терапии	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	Дневник/отчет
					ПК-5	Знать	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), ор-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фарма-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>котерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	<p>Знать принципы приме- нения природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природ- ные лечебные фак- торы, лекарствен- ную, немедикамен- тозную терапию, правила диспансер- ного наблюдения и реабилитации боль- ных с онкологиче- скими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
1.7	Лучевая терапия опухолей органов головы и шеи	Дается представление о принципах лучевой терапии органов головы и шеи	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						онкологии с использованием профессионального подхода.	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов иссле-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дифференциальную диагностику, обос- новать клинический диагноз, определить показания для гос- питализации и ор- ганизовать ее; определения объема и последовательно- сти применения методов обследо- вания и лечебных ме- роприятий; оценки полученных результатов ин- струментальных и лабораторных мето- дов обследования	
					ПК-6	Знать принципы лечения онкологических заболеваний Уметь определить объем и последовательность лечебных и органи- зационных меро- приятий (стацио- нарное лечение, амбулаторное лече- ние, консультатив-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ный прием); обосновать схему, план и тактику ве- дения больного, показания и проти- вопоказания к назначению фарма- котерапии, терапии, лечебной педагоги- ке; разработать план подготовки больно- го к терапии, опре- делить соматиче- ские противопока- зания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; обоснования вы- бранной тактики лечебных меропри- ятий; оценки адекват- ность фармакотера- пии с учетом пока- заний, противопока- заний, предостере- жений и осложне-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ний при ее проведе- нии диагностики и под- бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	Знать принципы примене- ния природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями; Уметь применить: природ- ные лечебные фак- торы, лекарствен- ную, немедикамен- тозную терапию, правила диспансер- ного наблюдения и	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>реабилитации боль- ных с онкологиче- скими заболеваниями; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
1.8	Лучевая терапия опухолей орга- нов грудной клетки	Дается представление о принципах лучевой терапии органов грудной клетки	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социаль- но-значимые про- блемы в онкологии, профессиональные подходы в онколо- гии. Уметь: анализировать со- циально-значимые проблемы в онколо- гии и использовать на практике про- фессиональные</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь информацию о за- болевании; определить необхо- димость специаль- ных методов иссле- дования (лабора- торных, рентгено- логических, функ- циональных, патоп- сихологических, медико- генетических), ор- ганизовать их вы- полнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить диффе- ренциальный диа- гноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспро- са больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюде-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния за пациентом; оценки тяжести со- стояния больного, оказания необходи- мую срочную по- мощь, провести дифференциальную диагностику, обос- новать клинический диагноз, определить показания для гос- питализации и ор- ганизовать ее; определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; оценки полученных результатов ин- струментальных и лабораторных мето- дов обследования</p>	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний Уметь определить объем и последовательность</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями; Уметь применить: природ-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
1.9	Лучевая терапия опухолей органов малого таза	Дается представление о принципах лучевой терапии органов малого таза.	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь:</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
					ПК-6	Знать	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния и лечебных мероприятий; обоснования вы- бранной тактики лечебных меропри- ятий; оценки адекват- ность фармакотера- пии с учетом пока- заний, противопока- заний, предостере- жений и осложне- ний при ее проведе- нии диагностики и под- бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
					ПК-8	<p>Знать принципы приме- нения природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
1.10	Лучевая терапия гемобластозов	Дается представление о воз-	24	4	УК-1	Знать: основные социаль-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>возможностях и принципах лучевой терапии гемобластозов</p>				<p>незначимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>человеческого орга- низма; основы патологии при онкологических болезнях, наруше- ний обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онколо- гических заболева- ний;</p> <p>Уметь информацию о за- болевании; определить необхо- димость специаль- ных методов иссле- дования (лабора- торных, рентгено- логических, функ- циональных, патоп- сихологических, медико- генетических), ор- ганизовать их вы- полнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить диффе- ренциальный диа- гноз; оценить причину и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катанестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов ин-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						струментальных и лабораторных мето- дов обследования	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и органи- зационных меро- приятий (стацио- нарное лечение, амбулаторное лече- ние, консультатив- ный прием); обосновать схему, план и тактику ве- дения больного, показания и проти- вопоказания к назначению фарма- котерапии, терапии, лечебной педагоги- ке; разработать план подготовки больно- го к терапии, опре- делить соматиче- ские противопока-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зания; Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных меропри- ятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом по- казаний, противопоказаний, предостережений и осложне- ний при ее проведении диагностики и под- бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	Знать принципы примене-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больных онкологическими заболеваниями;	
1.11	Лучевая терапия опухолей прочих локализаций	Дается представление о принципах лучевой терапии редких локализаций.	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	Дневник/отчет
					ПК-5	Знать общие принципы и основные методы клинической, ин-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>струментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	<p>Знать принципы приме- нения природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природ- ные лечебные фак- торы, лекарствен- ную, немедикамен- тозную терапию, правила диспансер- ного наблюдения и реабилитации боль- ных с онкологиче- скими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов,</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
1.12	Реакции осложнения и	<p>Даётся понятие о терапия неотложных состояний:</p> <ul style="list-style-type: none"> •побочные реакции и осложнения лучевой терапии; •лечение и профилактика фебрильной нейтропении у онкологических больных; •терапия неотложных состояний у онкологических больных. <p>Раскрываются механизмы возникновения осложнений лучевой терапии и методы профилактики их.</p>	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подхода.	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функ-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>циональных, психологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ве-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и под-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	Знать принципы примене- ния природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями; Уметь применить: природ- ные лечебные фак- торы, лекарствен- ную, немедикамен- тозную терапию, правила диспансер- ного наблюдения и реабилитации боль- ных с онкологиче- скими заболеваниями-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ми; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
Зачёт			36	4	х	х	х
Всего часов			324	4	х	х	х

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения «_____» _____ 20__ г.

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.3. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.4. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Онкология : учебник [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http: www.studmedlib.ru			7
2	Онкология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			7
Дополнительная литература				
3	Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			7
4	Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			7

5	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			7
6	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
7	Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
8	Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
9	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
10	Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
11	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз,			7

	гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
12	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
13	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
14	Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			7
15	Онкология: модульный практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, Ш.Х. Ганцев, С.Б. Петерсон и др. 2009. - 320 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			7
16	Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2017. - 880 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			7
17	Рак молочной железы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. : ГЭОТАР-			7

	Медиа, 2015. - 128 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
18	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.

Средства обучения:

мультимедийное оборудование, симуляционные технологии. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автомат.режимом переносной ЭК12Т "Альтон-106", облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ», аппарат наркозно-дыхательный Flow-i с принадлежностями, аппарат искусственной вентиляции легких SERVO-I 3.0, инфузomat BraunSpase, отсасыватель медицинский хирургический "АРМЕД" 7А-23Б, дефибрилятор (ДКИ-Н-04), стол операционный хирургический многофункциональный универсальный (стол операционный ОРХ Mobilis RC 30 с принадлежностям), хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель речный 209мм, монитор хирургический с блоком капнографии, инвазивного и неинвазивного измерения артериального давления и электрокардиографом, анализатор дыхательной смеси, Электроэнцефалограф с возможностью длительного мониторинга электроэнцефалограмм и вызванных потенциалов Нейрон-Спектр-4, Видеогастроскоп Karl Storz, дуоденоскоп, видеоколоноскоп GF-N180AL, видеобронхоскоп BF-P180, источник света галогеновый (CLK-4 Источник света галогенный), видеоэндоскопический комплекс CV-180, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки

гибких эндоскопов серии BANDEQ модель CYW-100N, установка для ультразвуковой механизированной предстерилизационной очистки медицинских инструментов со световой и звуков, энтероскоп, медицинский лазерный аппарат (хирургический) с выходной оптической мощностью 30Вт "Латус_К", видеогастроскоп высокой четкости с функцией узкоспектрального осмотра GIF-Y180J, видеоколоноскоп Karl Storz, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, аппарат электрохирургический высокочастотный ARC-350, аппарат электрохирургический RITA 1500X, баллонный дилатор, расходный материал.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard