

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина* 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ОНКОЛОГИЯ  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ОНКОЛОГИЯ  
(Базовая часть)**

Специальность	31.08.57 Онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-онколог
Управление последиplomной подготовки специалистов	лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии
Кафедра-разработчик рабочей программы	


Трудоемкость практики: 66 ЗЕТ / 2376 часов,  
I семестр – 10,5 ЗЕТ / 378 часов  
II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа  
III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа  
IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2020

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Онкология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.57 «Онкология», квалификация «врач-онколог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.57 «Онкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020 г Протокол № 4

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Магарилл Ю.А.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 401  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«24» 02 2020 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения практики**

Целями освоения практики по направлению подготовки онкология являются - Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по онкологии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **1.1.1. Задачи практики онкологии:**

- изучение основных категорий онкологии, систем и технологий на основе современных научных подходов;
- формирование компетенций врача в области онкологии;
- изучение принципов анализа онкологических проблем в практике медицинской работы;
- формирование клинического мышления у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений онкологии;
- формирование навыков самостоятельной поисковой деятельности по основному содержанию предмета и активного использования полученных знаний;
- формирование у обучающегося активной, творческой гуманитарной позиции в сфере социальных отношений с учетом индивидуальных особенностей и возможностей человека в практике.

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП**

1.1.1. Практика относится к базовой части подготовки ординаторов по специальности 31.08.57 «Онкология» Б2.Б.1.

1.1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело».

1.2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело».

В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.	анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии	моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Дневник/отчет
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	формировать доверительные отношения с больными	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающим и статус здоровья пациентов и увеличивающ	

					ими эффективност ь помощи	
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями	применить методы диспансеризации онкологически больных;	навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями	<b>Промежуточная аттестация:</b> Дневник/отчет
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при патофизиологи	информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить	Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику,	

			ю функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;	дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;	обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;	
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	принципы лечения онкологических заболеваний	определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий	определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных	<b>Промежуточная аттестация:</b> Дневник/отчет

				<p>(стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакоterapiи, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p>	<p>мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакоterapiи с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
--	--	--	--	---	---	--

	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	<p>применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	<p>методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
--	------	---	--	--	--	--



#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	66	2376		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>				
<b>Научно-исследовательская работа</b>				
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				
<b>ИТОГО</b>	66	2376		

## 2 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ГБУЗ КО Областной Клинический Онкологический Диспансер

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Отделение торако-абдоминальной онкологии</b>		792			792
1.1	Рак толстой кишки		99			99
1.2	Рак прямой кишки		99			99
1.3	Рак желудка		99			99
1.4	Забрюшинные опухоли		99			99
1.5	Периферический рак лёгкого		99			99
1.6	Центральный рак лёгкого		99			99
1.7	Рак пищевода		99			99
1.8	Опухоли средостения		99			99
2	<b>Раздел 2. Отделение маммологии</b>		396			396
2.1	Рак молочной железы		264			264
2.2	Доброкачественные образования молочной железы		132			132
3	<b>Раздел 3. Отделение головы и шеи</b>		410			410
3.1	Рак кожи		60			60
3.2	Рак щитовидной железы		50			50
3.3	Рак гортани		50			50
3.4	Рак полости рта		60			60
3.5	Рак языка		50			50
3.6	Рак слюнной железы		50			50

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
3.7	Остеосаркомы		45			45
3.8	Липосаркомы		45			45
4	<b>Раздел 4. Отделение Гинекологии</b>		210			210
4.1	Рак яичников		70			70
4.2	Рак тела матки		70			70
4.3	Рак ш/матки		70			70
5	<b>Раздел 5. Отделение Химиотерапии</b>		500			500
5.1	Рак молочной железы		70			70
5.2	Рак толстой и прямой кишки		70			70
5.3	Рак желудка		70			70
5.4	Периферический рак лёгкого		50			50
5.5	Центральный рак лёгкого		50			50
5.6	Рак пищевода		60			60
5.7	Забрюшинные опухоли		60			60
5.8	Лимфомы		70			70
6.	<b>Научно-исследовательская работа</b>		32			32
	Зачёт		36			36
	<b>Всего</b>		2376			2376

### 3.2 Самостоятельная работа, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы (СР)	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающая освоение компетенции
1	<b>Опухоли головы и шеи</b>	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Курация больных в профильном отделении (отделение опухолей головы и шеи). Разбор клинических случаев.	334	1	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	Дневник/отчет

					<p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
					<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показа-</p>	

					тели здоровья населения; основные показатели, характеризующие дея- тельность медицинской организации	
				ПК-5	Знать информацию о заболева- нии; определить необходи- мость специальных мето- дов исследования (лабо- раторных, рентгенологи- ческих, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выпол- нение и уметь интерпре- тировать их результаты; проводить дифференци- альный диагноз; оценить причину и тя- жесть состояния больно- го и принять необходи- мые меры для выведения больного из этого состо- яния; Навыками расспро- са больного, сбора анам- нестических и катам-	

					<p>нестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противо-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>показания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p>	
				ПК-6	<p>Знать</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подго-</p>	

					<p>товки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					ПК-8	<p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--

2	<b>Опухоли органов грудной клетки</b>	<p>Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Курация больных в профильном отделении (отделение опухолей головы и шеи). Разбор клинических случаев.</p>	334	1	УК-1	<p><b>Знать:</b> основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p><b>Владеть:</b> моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	Дневник/отчет
---	---------------------------------------	---	-----	---	------	---	---------------

					ПК-1	<p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--

					ПК-2	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p>	
--	--	--	--	--	------	---	--

					ПК-5	<p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организо-</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--

					<p>вать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						обоснования выбранной тактики лечебных меро- приятий;	
--	--	--	--	--	--	---	--

					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--



						<p>и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					ПК-8	<p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--

3	<b>Опухоли органов брюшной полости</b>	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Курация больных в профильном отделении. Разбор клинических случаев.	334	2	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	Дневник/отчет
---	--	--	-----	---	------	--	---------------

					ПК-1	<p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--

					ПК-2	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p>	
--	--	--	--	--	------	---	--

					ПК-5	<p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организо-</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--

					<p>вать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						обоснования выбранной тактики лечебных меро- приятий;	
--	--	--	--	--	--	---	--



					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--

						<p>и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					ПК-8	<p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--

4	<b>Забрюшинные внеорганные опухоли</b>	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Курация больных в профильном отделении. Разбор клинических случаев.	334	2	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	Дневник/отчет
---	--	--	-----	---	------	--	---------------

					ПК-1	<p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--

					ПК-2	<p>Знать показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p>	
--	--	--	--	--	------	---	--

					ПК-5	<p>Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; Уметь оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организо-</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--

					<p>вать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования; принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	
--	--	--	--	--	---	--



						обоснования выбранной тактики лечебных меро- приятий;	
--	--	--	--	--	--	---	--

					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--

						<p>и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					ПК-8	<p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
5	<b>Опухоли женских половых органов</b>	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Курация больных в профильном отделении. Разбор	<b>334</b>	3	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь:</p>	Дневник/отчет

		клинических случаев.			анализировать социаль-но-значимые проблемы в онкологии и использо-вать на практике профес-сиональные подходы в онкологии Владеть: моделью анализа соци-ально-значимых проблем в онкологии с использо-ванием профессиональ-ного подхода.	
				ПК-1	Знать этические и деонтологи-ческие аспекты лечеб-ной деятельности Уметь формировать довери-тельные отношения с больными Владеть навыками общения, отно-сящимися к основным навыкам клинической компетентности, паци-ент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффек-тивность помощи	
				ПК-2	Знать показания к диспансер-ному наблюдению за па-	

					<p>циентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p>	
				ПК-5	<p>Знать информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больно-</p>	

					<p>го и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационар-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p>	
				ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больно-</p>	



					<p>го, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
				ПК-8	Знать	

						<p>принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
6	<b>Опухоли молочной железы</b>	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Курация больных в профильном отделении. Разбор клинических случаев.	<b>336</b>	3	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социаль-</p>	Дневник/отчет

					<p>но-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть:          моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	
				ПК-1	<p>Знать          этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь          формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть          навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
				ПК-2	<p>Знать          показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологиче-</p>	

					<p>скими заболеваниями</p> <p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p>	
				ПК-5	<p>Знать информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходи-</p>	

					<p>мые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулатор-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p>	
				ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопо-</p>	

					<p>показания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
				ПК-8	Знать принципы применения	

						<p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
7	<b>Опухоли кожи</b>	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Курация больных в профильном отделении. Разбор клинических случаев.	<b>334</b>	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в</p>	Дневник/отчет



					<p>онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть:          моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	
				ПК-1	<p>Знать          этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь          формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть          навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>	
				ПК-2	<p>Знать          показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p>	

					<p>Уметь применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p>	
				ПК-5	<p>Знать информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения</p>	

					<p>больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консульта-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>тивный прием);  обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;  разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;  обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p>	
				ПК-6	<p>Знать  принципы лечения онкологических заболеваний  Уметь  определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);  обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению</p>	

					<p>фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
				ПК-8	Знать	принципы применения природных лечебных

					<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>		
8	<b>Опухоли опорно-двигательного аппарата</b>	Просмотр фото- и видеоматериалов по опухолям данной локализации. Курация больных в профильном отделении. Разбор клинических случаев.	<b>334</b>	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использо-</p>	Дневник/отчет

					<p>вать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть:          моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>
				ПК-1	<p>Знать          этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь          формировать доверительные отношения с больными</p> <p>Владеть          навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи</p>
				ПК-2	<p>Знать          показания к диспансерному наблюдению за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Уметь</p>

					<p>применить методы диспансеризации онкологических больных</p> <p>Владеть навыками диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями</p> <p>основные медико-демографические показатели здоровья населения;</p> <p>основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p>	
				ПК-5	<p>Знать информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состо-</p>	



					<p>яния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Уметь</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p>	
				ПК-6	<p>Знать</p> <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, тера-</p>	

					<p>пии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определением объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
				ПК-8	<p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	

					<p>немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
	Зачет		<b>36</b>	4		
	Итого:		<b>2376</b>			

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**3.1. Формы отчетности по практике**

**3.1.1. Дневник**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

« \_\_\_\_\_ »

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



**3.1.2. Характеристика**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.



#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики\*

**«Отлично»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

## 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Онкология : учебник [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">http: www.studmedlib.ru</a>			7
2	Онкология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http: www.rosmedlib.ru</a>			7
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			7
4	Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных[Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http: www.rosmedlib.ru</a>			7
5	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http: www.rosmedlib.ru</a>			7

6	<p>Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></p>			7
7	<p>Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></p>			7
8	<p>Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></p>			7
9	<p>Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></p>			7
10	<p>Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></p>			7
11	<p>Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http: www.rosmedlib.ru</a></p>			7

12	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			7
13	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			7
14	Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http: www.rosmedlib.ru</a>			7
15	Онкология: модульный практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, Ш.Х. Ганцев, С.Б. Петерсон и др. 2009. - 320 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">http: www.studmedlib.ru</a>			7
16	Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2017. - 880 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http: www.rosmedlib.ru</a>			7
17	Рак молочной железы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http: www.rosmedlib.ru</a>			7

18	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			7
----	---	--	--	---

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Оборудование:**

столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.

### **Средства обучения:**

мультимедийное оборудование, симуляционные технологии. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автомат.режимом переносной ЭК12Т "Альтон-106", облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ», аппарат наркозно-дыхательный Flow-i с принадлежностями, аппарат искусственной вентиляции легких SERVO-I 3.0, инфузомат BraunSpase, отсасыватель медицинский хирургический "АРМЕД" 7А-23Б, дефибрилятор (ДКИ-Н-04), стол операционный хирургический многофункциональный универсальный (стол операционный ОРХ Mobilis RC 30 с принадлежностям), хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель речный 209мм, монитор хирургический с блоком капнографии, инвазивного и неинвазивного измерения артериального давления и электрокардиографом, анализатор дыхательной смеси, Электроэнцефалограф с возможностью длительного мониторинга электроэнцефалограмм и вызванных потенциалов Нейрон-Спектр-4, Видеогастроскоп Karl Storz, дуоденоскоп, видеоколоноскоп GF-H180AL, видеобронхоскоп BF-P180, источник света галогеновый (CLK-4 Источник света галогенный), видеоэндоскопический комплекс CV-180, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки гибких эндоскопов серии BANDEQ модель CYW-100N, установка для ультразвуковой механизированной предстерилизационной очистки медицинских инструментов со световой и звуков, энтероскоп, медицинский лазерный аппарат (хирургический) с выходной оптической мощностью 30Вт "Латус\_К", видеогастроскоп высокой четкости с функцией узкоспектрального осмотра GIF-Y180J, видеоколоноскоп Karl Storz, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, аппарат электрохирургический высокочастотный ARC-350, аппарат



электрохирургический RITA 1500X, баллонный дилатор, расходный материал.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard