федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

> УТВЕРЖДАЮ: Проректор по учебной работе д.м.н., проф. *bel* Коськина Е.В. (30) ancher 20 18 r.

> > 31.08.57 «Онкология»

очная

Врач-онколог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Сывороточные опухолевые маркёры» (вариативная часть)

Специальность Форма обучения Квалификация выпускника

Кафедра-разработчик рабочей программы

подготовка кадров высшей Уровень подготовки: квалификации Управление последипломной подготовки специалистов

Лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

стр	Toward IIpaki.		СР, час	Экзамен,	Форма промежуточног		
Семе	час	ЗЕТ	час	час	СР, час	час	о контроля (экзамен/ зачет)
3	72	2	2	16	54	-	зачет
Итого	72	2	2	16	54	-	зачет

Рабочая прогр	рамма дисципли	ны одобрена	ШМС Ф	рГБОУ ВО	У КемГМУ
Минздрава Рос	ссии « <u>Яв</u> »	20_	<u></u> ГПро	отокол №	У

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Магарилл Ю.А.

Рабочая программ	иа зарегистри	рована в уче	ебно-методическом управлении
Регистрационный		- A	д.м.н., доцент Л.А. Леванова
Начальник УМУ	- 17	Mys	_ д.м.н., доцент л.А. леванова
48 » D6	20 <u>/8</u> г.		

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Сывороточные опухолевые маркёры».

Целями освоения дисциплины являются — подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Онкология».

Задачи дисциплины «Сывороточные опухолевые маркёры»:

- 1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи
- 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин
- 3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»
- 4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Онкология»

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

- 1.2.1. Дисциплина «Сывороточные опухолевые маркёры» относится к вариативной части дисциплина по выбору подготовки ординаторов по специальности 31.08.57 «онкология».
- 1.2.2. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:
 - 1. Профилактическая.
 - 2. Диагностическая
 - 3. Лечебная
 - 4. Реабилитационная

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№	Ко	мпетенции	•		компетенции. Хара	ктеристика		
п/п			(обязательного порогового уровня.				
	Код	Содержание	Содержание Знать		Владеть	Оценочные		
		компетенции				средства		
	ПК-1	готовность к	этические и деон-	формировать	навыками обще-			
		осуществлению	тологические ас-	доверительные	ния, относящими-			
		комплекса меро-	пекты врачебной	отношения с	ся к основным			
		приятий,	деятельности	больными	навыкам клиниче-			
		направленных на			ской компетент-			
		сохранение и			ности, пациент-			

	T	1	T		1
	укрепление здо-			ориентированны-	
	ровья и включа-			ми навыками об-	
	ющих в себя			щения, улучшаю-	
	формирование			щими статус здо-	
	здорового образа			ровья пациентов и	
	жизни, преду-			увеличивающими	
				эффективность	
	преждение воз-			* *	
	никновения и			помощи	
	(или) распро-				
	странения забо-				
	леваний, их ран-				
	нюю диагности-				
	ку, выявление				
	причин и усло-				
	вий их возник-				
	новения и разви-				
	тия, а также				
	направленных на				
	устранение				
	• •				
	1 '				
	ния на здоровье				
	человека факто-				
	ров среды его				
	обитания				
ПК-2	готовность к	показания к дис-	применить ме-	навыками диспан-	
	проведению	пансерному	тоды диспансе-	серного наблюде-	
	профилактиче-	наблюдению за	ризации онколо-	ния за больными с	
	ских медицин-	пациентами с	гических боль-	онкологическими	
	ских осмотров,	онкологическими	ных	заболеваниями	
	диспансеризации	заболеваниями			
	и осуществле-	Suo osi e Burinami			
	нию диспансер-				
	_ ^				
	ния за здоровы-				
	ми и хрониче-				
	скими больными				
ПК-5	готовность к	общие принципы	информацию о	Навыками рас-	
	определению у	и основные ме-	заболевании;	спроса больного,	
	пациентов пато-	тоды клиниче-	определить	сбора анамнести-	
	логических со-	ской, инстру-	необходимость	ческих и катам-	
	стояний, симп-	ментальной и	специальных	нестических све-	
	томов, синдро-	лабораторной	методов иссле-	дений, наблюде-	
	мов заболева-	диагностики	дования (лабо-	ния за пациентом;	
	ний, нозологиче-	функционально-	раторных,	оценки тяжести	
	ских форм в со-	го состояния ор-	рентгенологи-	состояния больно-	
	ответствии с	ганов и систем	ческих, функ-	го, оказания необ-	
	Международной	человеческого	циональных,	ходимую срочную	
	статистической	организма;	патопсихоло-	помощь, провести	
	классификацией	_		_	
	*	основы патоло-	гических, ме-	дифференциаль-	
	болезней и про-	гии при онколо-	дико-	ную диагностику,	
	блем, связанных	гических болез-	генетических),	обосновать кли-	
	со здоровьем	нях, нарушений	организовать	нический диагноз,	
		обмена при них;	их выполнение	определить пока-	
		патофизиологию	и уметь интер-	зания для госпи-	
		функциональных	претировать их	тализации и орга-	
		систем и органов	результаты;	низовать ее;	
	•		· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

	T		T		
		патогенез онко-	проводить	определения объ-	
		логических за-	дифференци-	ема и последова-	
		болеваний;	альный диа-	тельности приме-	
			гноз;	нения методов	
			оценить причи-	обследования и	
			ну и тяжесть	лечебных меро-	
			состояния боль-	приятий;	
			ного и принять	оценки получен-	
			необходимые	ных результатов	
			меры для выве-	инструменталь-	
			дения больного	ных и лаборатор-	
			из этого состоя-	ных методов об-	
				следования;	
ПК-6	FOTODIJOGTI K DA	принини пана	ния;		
11K-0	готовность к ве-	принципы лече-	определить	определения объ-	
	дению и лече-	ния онкологиче-	объем и после-	ема и последова-	
	нию пациентов,	ских заболева-	довательность	тельности приме-	
	нуждающихся в	ний	лечебных и	нения методов	
	оказании онко-		организацион-	обследования и	
	логической ме-		ных мероприя-	лечебных меро-	
	дицинской по-		тий (стацио-	приятий;	
	мощи		нарное лече-	обоснования вы-	
			ние, амбула-	бранной тактики	
			торное лече-	лечебных меро-	
			ние, консуль-	приятий;	
			тативный при-	оценки адекват-	
			ем);	ность фармакоте-	
			обосновать	рапии с учетом	
			схему, план и	показаний, проти-	
			тактику веде-	вопоказаний,	
			ния больного,	предостережений	
			показания и	и осложнений при	
			противопока-	ее проведении	
			зания к назна-	диагностики и	
			чению фарма-	подбора адекват-	
			котерапии, те-	ной терапии кон-	
			рапии, лечеб-	кретной инфекци-	
			ной педагоги-	онной патологии;	
			ке;	распознавания и	
			разработать	•	
			* *	лечения неотлож- ных состояний	
			план подготовки		
			больного к тера-	при онкологиче-	
			пии, определить	ских заболевани-	
			соматические	ях;	
			противопоказа-		
THE			ния;		
ПК-8	готовность к	принципы при-	применить:	методами приме-	
	применению	менения при-	природные ле-	нения природных	
	природных ле-	родных лечеб-	чебные факто-	лечебных факто-	
	чебных факто-	ных факторов,	ры, лекар-	ров, лекарствен-	
	ров, лекарствен-	лекарственной,	ственную, не-	ной, немедика-	
	ной, немедика-	немедикамен-	медикаментоз-	ментозной тера-	
	ментозной тера-	тозной тера-	ную терапию,	пии, правилами	
	пии и других	пии,правила	правила диспан-	диспансерного	
	методов у паци-	диспансерного	серного наблю-	наблюдения и ре-	
	ентов, нуждаю-	наблюдения и	дения и реаби-	абилитации боль-	
	щихся в меди-	реабилитации	литации боль-	ных с онкологиче-	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

	цинской реаби-	больных с онко-	ных с онкологи-	скими	заболева-	
	литации и сана-	логическими	ческими заболе-	ниями;		
	торно-	заболеваниями;	ваниями;			
	курортном лече-					
	нии					

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Трудое	мкость всего	Семестры
				3
			В академиче-	Трудоемкость по
			ских часах (ч)	семестрам (ч)
		ницах		72
		(3E)		
Аудиторная работа, в том чи	Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции (Л)		0,1	2	2
Практические занятия (П)		0,4	16	16
Самостоятельная работа (СН	?)	1,5	54	54
Промежуточная аттестация	Зачет (3)			зачёт
	Экзамен (Э)			
Экзамен / зачет				зачёт
ИТОГО	·	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Сывороточные опухолевые маркёры» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, тем, элементов
Базовая часть Б1.Б	
Б1.В.ДВ.1.2	Сывороточные опухолевые маркёры
Б1.В.ДВ.1.2	Анализ лабораторных результатов опухолевых маркеров

2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	го часов			учебной ј иторные	`		СР
		ŭ	Всего	Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	Ci
1	Анализ лабораторных результатов опухолевых маркеров		72	2		16			54
2	Зачет								
3	Всего		72	2	0	16	0	0	54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Сыворото	чные	опухо	левые маркёры		
1	Тема 1 Анализ лабораторных результатов опухолевых маркеров	В лекции освещаются вопросы опухолевых маркёров, виды, интерпритация результатов	2	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 готовность к прове-	Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь формировать доверительные отношения с больными Владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-ориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи Знать показания к диспансер-	Тесты №1-15
					готовность к прове- дению профилакти-	показания к диспансер- ному наблюдению за па-	

***************************************	HIJOHEONII O OMICOTOFIIIO
ческих медицинских	циентами с онкологиче-
осмотров, диспансе-	скими заболеваниями
ризации и осуществ-	Уметь
лению диспансерно-	применить мето-
го наблюдения за	ды диспансеризации он-
здоровыми и хрони-	кологических больных
ческими больными	Владеть
	навыками диспан-
	серного наблюдения за
	больными с онкологиче-
	скими заболеваниями
	основные медико-
	демографические показа-
	тели здоровья населения;
	основные показатели,
	характеризующие дея-
	тельность медицинской
	организации
ПК-5	Знать
готовность к опреде-	информацию о заболева-
лению у пациентов	нии;
патологических со-	определить необходи-
стояний, симптомов,	мость специальных мето-
синдромов заболева-	дов исследования (лабо-
ний, нозологических	раторных, рентгенологи-
форм в соответствии	ческих, функциональных,
с Международной	патопсихологических,
статистической	медико-генетических),
классификацией бо-	организовать их выпол-
лезней и проблем,	нение и уметь интерпре-
связанных со здоро-	тировать их результаты;
вьем	проводить дифференци-
	альный диагноз;
	оценить причину и тя-
	жесть состояния больно-
	го и принять необходи-
	мые меры для выведения
	мыс меры для выведения

			6
			больного из этого состоя-
			ния; Навыками рас-
			спроса больного, сбора
			анамнестических и ка-
			тамнестических сведе-
			ний, наблюдения за паци-
			ентом;
			Уметь
			оценки тяжести состоя-
			ния больного, оказания
			необходимую срочную
			помощь, провести диф-
			ференциальную диагно-
			стику, обосновать клини-
			ческий диагноз, опреде-
			лить показания для гос-
			питализации и организо-
			вать ее;
			определения объема и
			последовательности при-
			менения методов обсле-
			дования и лечебных ме-
			роприятий;
			оценки полученных ре-
			зультатов инструмен-
			тальных и лабораторных
			методов обследования;
			принципы лечения онко-
			логических заболеваний
			Владеть
			определить объем
			и последовательность
			лечебных и организаци-
			онных мероприятий (ста-
			ционарное лечение, ам-
			булаторное лечение, кон-
			сультативный прием);
			обосновать схему, план и
		I	occurrently, minimi

				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	тактику ведения больного, показания и противо- показания к назначению фармакотерапии, тера- пии, лечебной педагоги- ке; разработать план подго- товки больного к тера- пии, определить сомати- ческие противопоказа- ния; определения объ- ема и последовательно- сти применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных меро- приятий; Знать принципы лечения онко- логических заболеваний Уметь определить объем и по- следовательность лечеб- ных и организационных мероприятий (стационар- ное лечение, амбулатор- ное лечение, консульта- тивный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больно- го, показания и противо- показания к назначению фармакотерапии, тера- пии, лечебной педагоги- ке; разработать план подго-	
--	--	--	--	---	---	--

товки больного к тера- пии, определить сомати- ческие противопоказа- ния: Владсть определения объема и последовательности при- менения методов обсле- дования и дечебных ме- родригий; обоснования выбранной тактики лечебных мер- родригий; оценки адекватность фармавотогрании с учетом показаний, предостережений и осложенный при ее проведении дагатностный при ее проведении дагатностный при ее проведении дагатностный при ее проведении дагатностный при ее проведении дагатностных и полбора адекватной герапии кон- меретой инфесционной патологии; распознавания и лечения нестионых состояний при онкологических за- болеваниях; Занть тринципа применения принципа принципа применения принципа принципа принципа принципа принципа принципа применения принципа	 	T	1	1	
ческие противоноказания; Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования выбранной тактики лечебных мероприятий; объенования выбранной тактики лечебных мероприятий; объенования выбранной тактики лечебных мероприятий; опенки адекватность фармакотерании с учетом показаний, прогивоноказаний, представлений проинском прегивоноказаний, прогивоноказаний, прогиво					<u> </u>
низ; Владеть определения объема и последовательности применения методов обследовательности применения методов обследоватили методов у настоя обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; обенки адекватность фармых отерании с учетом показаний, противолоказаний, противолоказаний, предостережений и осложнений при се проведении диатвостики и подбора адекватной терании конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; знать принципы применения принодытых лечебных факторов, лекарственной, немедыкаментозной терании и других методов у нациенской денаментовной терании и других методов у нациенской денаментовной терании и других методов у нациенской перабилым методов у нациенской денаментовной терании, правила диспансерного наблюдения и реабилым с онкологическими заболевания;					
Владеть. определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебых мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; опенки адекватность фармякотерапии с учетом показаний, противопоказаний, при окологических заболеваних; и какретьенной, немедикаментозной терании и других межеликаментозной терании и других межеликаментозной терании и других межеликаментозной терании других межеликаментозной терании, правила диспансерной, нежеликаментозной терании, правила диспансерной, нежеликаментозной терании дравила диспансерной, нежеликаментозной терании, правила диспансерной, нежеликаментозной терании дравила диспансерной, нежеликаментозной терании дравила диспансерной, нежеликаментозной терании дравила диспансерной, нежеликаментозной терании дравила диспансерной правили диспансерной правили диспансерной правили диспансерной правили диспансерной правили диспансерной правили диспансерной при оказаний, противопоказаний, при оказаний, при оказаний, при оказаний, противопоказаний, противопоказаний, противопоказаний, противопоказаний, противопоказаний, противопоказаний, при оказаний, противопоказаний, противопоказаний, противопоказаний, противопоказаний, противопоказаний, противопоказаний, пределений противопоказаний, противопоказаний, пределений при оказаний, пра					÷
определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоенования выбранной тактики лечебных мероприятий; опенки адекватность фармакотератии с учетом показаний, протеврежений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неогложных состояний при опкологических заболеваниях; Запать принодилых лечебных факторов, векаретенной, немедикаментовной терапии других методов у пациентов, и желодов у пациентов, и умеданошихся в медицинеков, немедикаментовной терании других методов у пациентов, и умеданошихся в медицинеков медикаментовной терании других методов у пациентов, и умеданошихся в медицинеков медикаментовной тераний других методов у пациентов, и умеданошихся в медицинеков медикаментовной тераний других методов у пациентов, и умеданошихся в медицинеков медикаментовной тераний других методов у пациентов, и умеданошихся в медицинеков медикаментовной тераний других методов у пациентов, и ужазающихся в медицинеков медикаментовной тераний других методов у пациентов, и ужазающихся в медицинеков методов объемания заболевания других методов у пациентов, и ужазающихся в методов у пациентов, и ужазающихся в методов у пациентов, и ужазающих заболевания заболевания заболевания заболевания заболевания заболевания и реабитивного в методов объемания заболевания заболев					
последоватия и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; опенки адекватность фармакотерапии с учетом поквазаний, претивопоказаний, претивопоказаний, предостережений и осложнений при се проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; ПК-8 готовность к применения при онкологических заболеваниях; знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и дуугих методов у пациентов, нуждающихся и междикаментовной терапии и дуугих методов у пациентов, нуждающихся и междиминског на междининског н					
менения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; опенки декватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, противопоказаний, противопоказаний, противопоказаний, продостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; Запът при онкологических заболеваниях; Запът принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в методания и других методов у пациентов, нуждающихся в методания и драболева нуждающихся в методания и реабилитации больных с онкологическими заболева нуждающихся в методания и реабилитации больных с онкологическими заболева нуждающихся и мизями;					
лования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; опенки адекватность фармакотерании с учетом показаний, протнопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неогложных состояний при онкологических заболеваниях; НК-8 готовность к применению природных дечебных факторов, декарственной, немедикаментозной терапии и друтих методов у пациентов, пуждающихся в медицинской резбылые он кологическими заболеваниями.					
роприятий;					
обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, предостережений и осложнений при ее проведении днагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неогложных состояний при опкологических заболеваниях; Знать принципы применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медиципской реабили— нями;					
тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотералии с учетом показаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; ПК-8 готовность к применению природных дечебных факторов, декарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, и при дравла диспансерного наблюдения и реабилинения при опкологическим и заболева нижих методов у пациентов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, немедикаментозной сонкологическими заболеваниями;					
приятий; опенки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопока- заний, предостережений и осложнений при се проведении диагностики и подбора адекватной герапии кон- кретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических за- болеваниях; Знать ПК-8 готовность к приме- нению природных лечебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии и других методов у пациентов, и уждающихся в ме- дицииской реабили- ними;					
оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; Знать готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабиль.					
фармакотерапии с учетом показаний, прогивопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; Знать готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили.					÷
показаний, противопока- заний, предостережений и о оложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии кон- кретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических за- болеваниях; Знать приведений при онкологических за- болеваниях; Знать приведений при онкологических за- болеваниях; Знать приведений при онкологических за- болеваниях; матовые к применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нежедикаментозной тера- пии,правила диспансер- ного наблюдения и реа- билитации больных с он- кологическими заболева- ниями;					
заний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилин нями;					
и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в мединакской реабили-					
проведении диагностики и подбора адекватной терапии кон- кретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических за- болеваниях; Знать поинципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии и других методов у пациентов, иуждающихся в ме- дицинской реабили-					
Диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-					-
адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в мединиской реабили-					
кретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в мединиской реабили-					
ПК-8					
распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; ПК-8 готовность к применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-					*
ПК-8 готовность к применения природных декторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-					
ПК-8 готовность к применению природных принципы применения принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-					
ПК-8 готовность к применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-					
ПК-8 готовность к применения принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, факторов, лекарственной, немедикаментозной пии,правила диспансерметодов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-					
готовность к применения принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной пии,правила диспансерного наблюдения и реаметодов у пациентов, нуждающихся в мединской реабили-					
нению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-					
лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной тера- медикаментозной терапии и других ного наблюдения и реаметодов у пациентов, нуждающихся в медикаментозной терапии больных с оннуждающихся в медикаментозной терапии и других ного наблюдения и реаметодов у пациентов, билитации больных с оннуждающихся в медикаментозной терапии и других ного наблюдения и реаметодов у пациентов, билитации больных с оннуждающихся в медикаментозной терапии и других ного наблюдения и реаметодов у пациентов, билитации больных с оннуждающихся в медикаментозной тераний, правила диспансерной пии,правила диспанс				-	
лекарственной, не- медикаментозной медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в ме- дицинской реабили- немедикаментозной тера- пии,правила диспансер- ного наблюдения и реа- билитации больных с он- кологическими заболева- ниями;					
медикаментозной терапии и других ного наблюдения и реаметодов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-					
терапии и других ного наблюдения и реаметодов у пациентов, нуждающихся в мендицинской реабили-					
методов у пациентов, нуждающихся в ме- дицинской реабили- ниями; билитации больных с он- кологическими заболева-					
нуждающихся в ме- дицинской реабили- ниями;					
дицинской реабили- ниями;					
тации и санаторно- Уметь					· ·
				тации и санаторно-	Уметь

			курортном лечении	применить: природные лечебные факторы, ле-карственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями; Владеть методами применения
6	Итого	2		природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;
D	MILOLO	<u> </u>		

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освоение компетенции
		Сывороточі	ные оп	ухол	евые маркёры		
1.	Тема 1 Анализ лабора-	Освещаются вопросы опухолевых	16	3	ПК-1	Знать	Тесты №1-15
	торных результатов опу-	маркёров, виды, интерпритация			готовность к осу-	этические и деонтологи-	
	холевых маркеров	результатов			ществлению комплекса	ческие аспекты врачеб-	
					мероприятий, направ-	ной деятельности	
					ленных на сохранение	Уметь	
					и укрепление здоровья	формировать довери-	
					и включающих в себя	тельные отношения с	

1	T T	ı		
			формирование здоро-	больными
			вого образа жизни,	Владеть
			предупреждение воз-	навыками общения, от-
			никновения и (или)	носящимися к основным
			распространения забо-	навыкам клинической
			леваний, их раннюю	компетентности, паци-
			диагностику, выявле-	ент-ориентированными
			ние причин и условий	навыками общения,
			их возникновения и	улучшающими статус
			развития, а также	здоровья пациентов и
			направленных на	увеличивающими эф-
			устранение вредного	фективность помощи
			влияния на здоровье	
			человека факторов	
			среды его обитания	
			ПК-2	Знать
			готовность к проведе-	показания к диспансер-
			нию профилактиче-	ному наблюдению за
			ских медицинских	пациентами с онкологи-
			осмотров, диспансери-	ческими заболеваниями
			зации и осуществле-	Уметь
			нию диспансерного	применить мето-
			наблюдения за здоро-	ды диспансеризации он-
			выми и хроническими	кологических больных
			больными	Владеть
				навыками дис-
				пансерного наблюдения
				за больными с онкологи-
				ческими заболеваниями
				основные медико-
				демографические пока-
				затели здоровья населе-
				ния; основные показате-
				ли, характеризующие
				деятельность медицин-
				ской организации
 •				

ПК-5 Знать	
готовность к определе- информацию о заб	олева-
нию у пациентов пато-	
логических состояний, определить необхо	
симптомов, синдромов мость специальны	
заболеваний, нозологи- тодов исследовани	
ческих форм в соответ- бораторных, рентг	
ствии с Международ- гических, функцио	
ной статистической ных, патопсихолог	гиче-
классификацией бо- ских, медико-	
лезней и проблем, свя- генетических), орг	
занных со здоровьем вать их выполнени	
уметь интерпретир	оовать
их результаты;	
проводить диффер	енци-
альный диагноз;	
оценить причину и	
жесть состояния б	
го и принять необх	коди-
мые меры для выв	
больного из этого	состо-
яния; Навыками	pac-
спроса больного, с	бора
анамнестических и	ика-
тамнестических св	веде-
ний, наблюдения з	за па-
циентом;	
Уметь	
оценки тяжести со	стоя-
ния больного, оказ	зания
необходимую сроч	ную
помощь, провести	диф-
ференциальную ди	иагно-
стику, обосновать	кли-
нический диагноз,	опре-
делить показания д	-
госпитализации и	
низовать ее;	-

	1		
			определения объема и
			последовательности
			применения методов об-
			следования и лечебных
			мероприятий;
			оценки полученных ре-
			зультатов инструмен-
			тальных и лабораторных
			методов обследования;
			принципы лечения онко-
			логических заболеваний
			Владеть
			определить объ-
			ем и последовательность
			лечебных и организаци-
			онных мероприятий
			(стационарное лечение,
			амбулаторное лечение,
			консультативный при-
			ем);
			обосновать схему, план
			и тактику ведения боль-
			ного, показания и проти-
			вопоказания к назначе-
			нию фармакотерапии,
			терапии, лечебной педа-
			гогике;
			разработать план подго-
			товки больного к тера-
			пии, определить сомати-
			ческие противопоказа-
			ния; определения объ-
			ема и последовательно-
			сти применения методов
			обследования и лечеб-
			ных мероприятий;
			обоснования выбранной
			тактики лечебных меро-

			приятий;
		ш	
		ПК-6	Знать
		готовность к ведению и	принципы лечения онко-
		лечению пациентов,	логических заболеваний
		нуждающихся в оказа-	Уметь
		нии онкологической	определить объем и по-
		медицинской помощи	следовательность лечеб-
			ных и организационных
			мероприятий (стацио-
			нарное лечение, амбула-
			торное лечение, кон-
			сультативный прием);
			обосновать схему, план
			и тактику ведения боль-
			ного, показания и проти-
			вопоказания к назначе-
			нию фармакотерапии,
			терапии, лечебной педа-
			гогике;
			разработать план подго-
			товки больного к тера-
			пии, определить сомати-
			ческие противопоказа-
			ния;
			Владеть
			определения объема и
			последовательности
			применения методов об-
			следования и лечебных
			мероприятий;
			обоснования выбранной
			тактики лечебных меро-
			приятий;
			оценки адекватность
			фармакотерапии с уче-
			том показаний, противо-
			показаний, предостере-

		ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-	жений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими забо-
		тации и санаторно- курортном лечении	леваниями; Уметь применить: природные лечебные факторы, ле- карственную, немедика- ментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабили- тации больных с онколо- гическими заболевания- ми; Владеть
			методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами дис-

				пансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
2	Итого	16			

5. Самостоятельная работа студентов

		ан раобта студентов					
№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающая освоение компетенции
1	Тема 1 Анализ лабора-	Самостоятельное изучение	54	3	ПК-1	Знать	Тесты №1-15
	торных результатов	видов опухолевых маркёров,			готовность к осу-	этические и деонтологические	
	опухолевых маркеров	их применения, интерприта-			ществлению ком-	аспекты врачебной деятельности Уметь	
		ция результатов			плекса мероприя- тий, направленных		
					на сохранение и	формировать доверительные отношения с больными	
					укрепление здоро-	Владеть	
					укрепление здоро- вья и включающих	навыками общения, относящи-	
					в себя формирова-	мися к основным навыкам кли-	
					ние здорового образа	нической компетентности, паци-	
					жизни, предупре-	ент-ориентированными навыка-	
					ждение возникнове-	ми общения, улучшающими ста-	
					ния и (или) распро-	тус здоровья пациентов и увели-	
					странения заболева-	чивающими эффективность по-	
					ний, их раннюю ди-	мощи	
					агностику, выявле-		
					ние причин и усло-		
					вий их возникнове-		
					ния и развития, а		
					также направлен-		
					ных на устранение		
					вредного влияния		
					на здоровье челове-		
					ка факторов среды		

его обитания	
HI 2	
ПК-2	Знать
готовность к прове-	показания к диспансерному
дению профилакти-	наблюдению за пациентами с
ческих медицинских	онкологическими заболеваниями
осмотров, диспансе-	Уметь
ризации и осу-	применить методы дис-
ществлению дис-	пансеризации онкологических
пансерного наблю-	больных
дения за здоровыми	Владеть
и хроническими	навыками диспансерного
больными	наблюдения за больными с он-
	кологическими заболеваниями
	основные медико-
	демографические показатели
	здоровья населения; основные
	показатели, характеризующие
	деятельность медицинской орга-
	низации
ПК-5	Знать
готовность к опре-	информацию о заболевании;
делению у пациен-	определить необходимость спе-
тов патологических	циальных методов исследования
состояний, симпто-	(лабораторных, рентгенологиче-
мов, синдромов за-	ских, функциональных, патопси-
болеваний, нозоло-	хологических, медико-
гических форм в со-	генетических), организовать их
ответствии с Меж-	выполнение и уметь интерпрети-
дународной стати-	ровать их результаты;
стической класси-	проводить дифференциальный
фикацией болезней	диагноз;
и проблем, связан-	оценить причину и тяжесть со-
ных со здоровьем	стояния больного и принять не-
<u> </u>	обходимые меры для выведения
	больного из этого состояния;
	Навыками расспроса

<u> </u>		
		больного, сбора анамнестиче-
		ских и катамнестических сведе-
		ний, наблюдения за пациентом;
		Уметь
		оценки тяжести состояния боль-
		ного, оказания необходимую
		срочную помощь, провести диф-
		ференциальную диагностику,
		обосновать клинический диа-
		гноз, определить показания для
		госпитализации и организовать
		ee;
		определения объема и последо-
		вательности применения методов
		обследования и лечебных меро-
		приятий;
		оценки полученных результатов
		инструментальных и лаборатор-
		ных методов обследования;
		принципы лечения онкологиче-
		ских заболеваний
		Владеть
		определить объем и по-
		следовательность лечебных и
		организационных мероприятий
		(стационарное лечение, амбула-
		торное лечение, консультатив-
		ный прием);
		обосновать схему, план и такти-
		ку ведения больного, показания
		и противопоказания к назначе-
		нию фармакотерапии, терапии,
		лечебной педагогике;
		разработать план подготовки
		больного к терапии, определить
		соматические противопоказания;
		определения объема и
		последовательности применения

				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; Знать принципы лечения онкологических заболеваний Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;	
--	--	--	--	---	---	--

2 Итог	o:		54	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях; Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии,правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями; Уметь природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
--------	----	--	----	---	--	--

2. Образовательные технологии.

1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины « Сывороточные опухолевые маркёры» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – **визуализация**. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

- 1. Информационные технологии обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2. Обучение на основе опыта активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: проведение анализа деятельности медицинских учреждений, оказывающих помощь в амбулаторных и стационарных условиях, сравнение полученных данных с нормативными показателями и показателями качества и доступности медицинской помощи.
 - 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.
 - 4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета.
 - 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.
 - 1. Виды сывороточных опухолевых маркёров
 - 2. Клиническое значение сывороточных опухолевых маркёров
 - 3. Интерпритация результатов сывороточных опухолевых маркёров
- 4.1.2. Тестовые задания текущего и промежуточного контроля (примеры):
- ПРИ ПЕРВИЧНОМ РАКЕ ПЕЧЕНИ ПРИВОДИТ К ПОВЫШЕНИЮ ОНКОМАРКЁРОВ

4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100- 96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены	С	90-86	4 (4+)

недочеты, исправленные студентом с помощью			
преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный			
вопрос, показано умение выделить существенные и			
несущественные признаки, причинно-следственные			
связи. Ответ четко структурирован, логичен,		05.01	4
изложен литературным языком в терминах науки.	С	85-81	4
Могут быть допущены недочеты или			
незначительные ошибки, исправленные студентом			
с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный			
вопрос, показано умение выделить существенные и			
несущественные признаки, причинно-следственные			
связи. Ответ четко структурирован, логичен,	D	80-76	4 (4)
изложен в терминах науки. Однако, допущены	D	80-76	4 (4-)
незначительные ошибки или недочеты,			
исправленные студентом с помощью «наводящих»			
вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный			
ответ на поставленный вопрос, но при этом			
показано умение выделить существенные и			
несущественные признаки и причинно-	Е	75-71	3 (3+)
следственные связи. Ответ логичен и изложен в	L	73-71	3 (3+)
терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки			
в определении основных понятий, которые студент			
затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно			
развернутый ответ. Логика и последовательность			
изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в			
раскрытии понятий, употреблении терминов.			
Студент не способен самостоятельно выделить			
существенные и несущественные признаки и	Е	70-66	3
причинно-следственные связи. Студент может			
конкретизировать обобщенные знания, доказав на			
примерах их основные положения только с			
помощью преподавателя. Речевое оформление			
требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность	Е	65-61	3 (3-)

изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

$N_{\underline{0}}$	Наименование и краткая характеристика библиотечно-	Количество экземпляров,
Π/Π	информационных ресурсов и средств обеспечения	точек доступа
	образовательного процесса, в том числе электронно-	
	библиотечных систем и электронных образовательных	
	ресурсов (электронных изданий и информационных баз	
	данных)	
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студен-	1 по договору
	та» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. –	Срок оказания услуги
	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индиви-	01.01.2018-31.12.2018
	дуального доступа.	

2	«Консультант врача. Электронная медицинская библио-	1 по договору
	тека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г.	Срок оказания услуги
	Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с лич-	18.12.2017- 20.12.2018
	ного IP-адреса по логину и паролю.	
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - кол-	1 по договору
	лекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный	Срок оказания услуги
	ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа:	01.01.2018-31.12.2018
	http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с	
	личного IP-адреса по логину и паролю.	
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный	1 по договору
	ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа:	Срок оказания услуги
	http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с	01.01.2018-01.01.2019
	личного IP-адреса по логину и паролю.	
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Элек-	1 по договору
	тронный ресурс] / ООО «Электронное издательство	Срок оказания услуги
	ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-	01.01.2018-31.12.2018
	online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-	
	адреса по логину и паролю.	
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой	1 по договору
	данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Элек-	Срок оказания услуги
	тронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Ре-	01.01.2018-31.12.2018
	жим доступа:	
	http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home че-	
	рез ІР-адрес университета.	
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Элек-	1 wa waranany
	тронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Ре-	1 по договору
	жим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес уни-	Срок оказания услуги 01.01.2018—31.12.2018
	верситета.	01.01.2016-31.12.2018
8	База данных «Web of Science» [Электронный ресурс] /ФГБУ	1 по договору
	ГПНТБ России г. Москва Режим доступа:	Срок оказания услуги
	http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	01.04.2017 - 31.12.2019
	Электронная библиотека КемГМУ	
	(Свидетельство о государственной регистрации базы данных	on-line
	№ 2017621006 от 06.09 2017г.)	
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.rosminzdrav.ru/	свободный
	http://www.elibrary.ru/	свободный
	http://www.gks.ru/	свободный
	http://www.who.int/ru.	свободный
	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	свободный
	. =	

5.2.Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

No	Библиографическое описание рекомен-	Шифр библио-	Число экз. в биб-	
п/п	дуемого источника литературы	теки КемГМУ	лиотеке, выделя-	Число обучаю-
			емое на данный	щихся на данном
			поток обучаю-	потоке
			щихся	
	Основн	ая литература	ı	
1	Онкология: учебник [Электронный ре-			7
	сурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона-			

	2 Z DOTAR			
	2-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-			
	Медиа, 2014 288 с. : ил URL : ЭБС			
	«Консультант студента. Электронная			
	библиотека медицинского вуза» http:			
	www.studmedlib.ru			
2	Онкология: национальное руководство			7
	[Электронный ресурс] / Под ред. Чиссо-			
	ва В.И., Давыдова М.И М.: ГЭОТАР-			
	Медиа, 2013 1072 с URL : ЭБС			
	«Консультант врача. Электронная ме-			
	дицинская библиотека» http:			
	www.rosmedlib.ru			
		II HAA HUTANA	ryno	
		льная литерат	ура	7
3	Вельшер Л.З. Клиническая онкология.			7
	Избранные лекции: учебное пособие			
	[Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер,			
	Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М.:			
	ГЭОТАР-Медиа, 2014 496 с URL:			
	ЭБС «Консультант студента. Электрон-			
	ная библиотека медицинского вуза»			
	www.studmedlib.ru			
4	Диагностика и дифференцированная			7
_	фармакотерапия хронического болевого			
	синдрома у онкологических больных			
	[Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова			
	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 240 с			
	URL : ЭБС «Консультант врача. Элек-			
	тронная медицинская библиотека» http:			
	www.rosmedlib.ru			
5	Клиническая лабораторная диагностика			7
3	[Электронный ресурс] / Кишкун А.А			,
	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 976 с			
	URL : ЭБС «Консультант врача. Элек-			
	тронная медицинская библиотека» http:			
	www.rosmedlib.ru			
6	Лучевая диагностика и терапия. Об-			7
6	щая лучевая диагностика и терапия. Оо-			/
	ресурс] / Терновой С. К. и др М. :			
	ГЭОТАР-Медиа, 2014 232 c URL:			
	ЭБС «Консультант врача. Электронная			
	медицинская библиотека»			
	www.rosmedlib.ru			7
7	Лучевая диагностика и терапия. Част-			7
	ная лучевая диагностика [Электронный			
	ресурс] / Терновой С. К. и др М. :			
	ГЭОТАР-Медиа, 2014 356 с URL:			
	ЭБС «Консультант врача. Электронная			
	медицинская библиотека»			
	www.rosmedlib.ru			
8	Лучевая терапия (радиотерапия) [Элек-			7
	тронный ресурс] / Г. Е. Труфанов [и др.]			
	; под ред. Г. Е. Труфанова - М. :			
	ГЭОТАР-Медиа, 2018 208 с URL:			
	ЭБС «Консультант врача. Электронная			
	медицинская библиотека»			
	www.rosmedlib.ru			
		າດ		

9 Лучевая диагностика	7
и терапиязаболеваний головы и шеи	
[Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н.	
- M. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 888 c	
URL : ЭБС «Консультант врача. Элек-	
тронная медицинская библиотека»	
www.rosmedlib.ru	
10 Лучевая диагностика и терапия в уроло-	7
гии [Электронный ресурс]: националь-	
ное руководство / гл. ред. тома А. И.	
Громов, В. М. Буйлов М. : ГЭОТАР-	
Медиа, 2011 544 с URL : ЭБС «Кон-	
сультант врача. Электронная медицин-	
ская библиотека» www.rosmedlib.ru	_
11 Лучевая диагностика и терапия в га-	7
строэнтерологии [Электронный ресурс]	
/ гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. се-	
рии С.К. Терновой - М.: ГЭОТАР-	
Медиа, 2014 920 с URL : ЭБС «Кон-	
сультант врача. Электронная медицин-	
ская библиотека» http:	
www.rosmedlib.ru	
	7
12 Лучевая диагностика [Электронный ре-	7
сурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.;	
под ред. Г. Е. Труфанова М. :	
ГЭОТАР-Медиа, 2016 496 с URL :	
ЭБС «Консультант врача. Электронная	
медицинская библиотека»	
www.rosmedlib.ru	
13 Лучевая диагностика органов грудной	7
клетки [Электронный ресурс] / гл. ред.	
тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. :	
ГЭОТАР-Медиа, 2014 584 с URL :	
ЭБС «Консультант врача. Электронная	
медицинская библиотека»	
www.rosmedlib.ru	
14 Онкология [Электронный ресурс]: кли-	7
нические рекомендации / Абузарова	
Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др.	
Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяло-	
вой 2-е изд., испр. и доп М.:	
ГЭОТАР-Медиа, 2009 928 с URL :	
ЭБС «Консультант врача. Электронная	
медицинская библиотека» http:	
www.rosmedlib.ru	
	7
15 Онкология: модульный практикум:	7
учебное пособие [Электронный ресурс]	
/ М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. По-	
ляков, Ш.Х Ганцев, С.Б. Петерсон и др.	
2009 320 с URL : ЭБС «Консультант	
студента. Электронная библиотека ме-	
дицинского вуза» http:	
Т ДИЦИПСКОГО БУЗАЛ ПЦО.	
www.studmedlib.ru	7
www.studmedlib.ru 16 Рациональная фармакотерапия в онко-	7
www.studmedlib.ru	7

	Литтерра, 2017 880 с URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru		
17	Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 128 с URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru		7
18	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014 160 с URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru		7

6. Материально-техническое обеспечение

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.

Средства обучения:

мультимедийное оборудование, симуляционные технологии. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошокуовый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автомат режимом переносной ЭК12Т "Альтон-106", облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ», дыхательный Flow-і с принадлежностями, аппарат искуственной вентиляции лекгих SERVO-I 3.0, инфузомат BraunSpase, отсасыватель медицинский хирургический "APMEД" 7A-23Б, дефибрилятор (ДКИ-Н-04), стол операционный хирургический многофункциональный универсальный (стол операционный OPX Mobilis RC 30 с принадлежностям), хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель реечный 209мм, монитор хирургический с блоком капнографии, инвазивного и неинвазивного измерения артериального давления и электрокардиографом, анализатор дыхательной смеси, Электроэнцефалограф с возможностью длительного мониторирования электроэнцефалограмм и вызванных потенциалов Нейрон-Спектр-4, Видеогастроскоп Karl Storz, дуоденоскоп, видеоколоноскоп GF-H180AL, видеобронхоскоп BF-P180, источник света галогеновый (CLK-4 Источник света галогенновый), видеоэндоскопический

комплекс CV-180, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки гибких эндоскопов серии BANDEQ модель CYW-100N, установка для ультразвуковой механизированной предстерилизационной очистки медицинских инструментов со световой и звуков, энтероскоп, медицинский лазерный аппарат (хирургический) с выходной оптической мощностью 30Вт "Латус_К", видеогастроскоп высокой четкости с функцией узкоспектрального осмотра GIF-Y180J, видеоколоноскоп Кагl Storz, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, аппарат электрохирургический высокочастотный ARC-350, аппарат электрохирургический RITA 1500X, баллонный дилатор, расходный материал.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard