### федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе дм.н., проф. Слов Коськина Е.В.

«28» июня 20/8 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Причины и механизмы возникновения лекарственной резистентности» (вариативная часть)

Специальность Форма обучения Квалификация выпускника

Уровень подготовки:

31.08.57 «Онкология» очная

Врач-онколог

подготовка кадров высшей

квалификации

Управление последипломной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы

Лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

CID	Трудое	мкость	Лекций,	Практ.		Экзамен,	Форма промежуточног
Семе	час	ЗЕТ	час	занятий, час	СР, час	час	о контроля (экзамен/ зачет)
3	72	2	2	16	54		зачет
Итого	72	2	2	16	54	725	зачет

Рабочая программа дисциплины вариативной части «Причины и механизмы возникновения лекарственной резистентности» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.57 «Онкология», квалификация «врач-онколог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.57 «Онкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « <u>З & \_\_\_</u> » <u>ино н & \_\_\_</u> 20\_/<u>Я</u> г Протокол № \_\_\_\_

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Магарилл Ю.А.

Рабочая программа зарегистрир	ована в уче	сбно-методическом	г управлении
Регистрационный номер <u>400</u>	9		_
Начальник УМУ	Ans.	д.м.н., доцент Л.А	А. Леванова
« <u>ДД</u> » <u>06</u> <u>20/Д</u> г.			

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Причины и механизмы возникновения лекарственной резистентности».

**Целями освоения дисциплины** являются — подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Онкология».

## Задачи дисциплины «Причины и механизмы возникновения лекарственной резистентности»:

- 1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи
- 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин
- 3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»
- 4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Онкология»

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

- 1.2.1. Дисциплина «Причины и механизмы возникновения лекарственной резистентности» относится к вариативной части дисциплина по выбору подготовки ординаторов по специальности 31.08.57 «онкология».
- 1.2.2. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:
  - 1. Профилактическая.
  - 2. Диагностическая.
  - 3. Лечебная.
  - 4. Реабилитационная.

## 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№	Компетенции		Краткое содерж	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика				
п/п			(	бязательного пор	оогового уровня.			
	Код Содержание		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные		
		компетенции				средства		
	ПК-1	готовность к	этические и деон-	формировать	навыками обще-	Контроль-		
		осуществлению	тологические ас-	доверительные	ния, относящими-	ные вопро-		
	комплекса меро-		пекты врачебной	отношения с	ся к основным	сы 1-5		
		приятий,	деятельности	больными	навыкам клиниче-			

Т	T	T	1		1
	направленных на			ской компетент-	
	сохранение и			ности, пациент-	
	укрепление здо-			ориентированны-	
	ровья и включа-			ми навыками об-	
	ющих в себя			щения, улучшаю-	
	формирование			щими статус здо-	
	здорового образа			ровья пациентов и	
	жизни, преду-			увеличивающими	
	преждение воз-			эффективность	
	никновения и			помощи	
				помощи	
	(или) распро-				
	странения забо-				
	леваний, их ран-				
	нюю диагности-				
	ку, выявление				
	причин и усло-				
	вий их возник-				
	новения и разви-				
	тия, а также				
	направленных на				
	устранение				
	вредного влия-				
	ния на здоровье				
	человека факто-				
	•				
	ров среды его				
THE A	обитания				IC
ПК-2		показания к дис-	применить ме-	навыками диспан-	Контроль-
	проведению	пансерному	тоды диспансе-	серного наблюде-	ные вопро-
	профилактиче-	наблюдению за	ризации онколо-	ния за больными с	сы 1-5
	ских медицин-	пациентами с	гических боль-	онкологическими	
	ских осмотров,	онкологическими	ных	заболеваниями	
	диспансеризации	заболеваниями			
	и осуществле-				
	нию диспансер-				
	тино диспансор				
	ного наблюде-				
	ного наблюде-				
	ного наблюдения за здоровы-				
	ного наблюдения за здоровыми и хрониче-				
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	общие принципы	информацию о	Навыками рас-	Контроль-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к	общие принципы и основные ме-	информацию о заболевании;	Навыками рас-	Контроль-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у	и основные ме-	заболевании;	спроса больного,	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов пато-	и основные методы клиниче-	заболевании; определить	спроса больного, сбора анамнести-	-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических со-	и основные методы клинической, инстру-	заболевании; определить необходимость	спроса больного, сбора анамнести- ческих и катам-	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симп-	и основные методы клинической, инструментальной и	заболевании; определить необходимость специальных	спроса больного, сбора анамнести- ческих и катам- нестических све-	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдро-	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной	заболевании; определить необходимость специальных методов иссле-	спроса больного, сбора анамнести- ческих и катам- нестических све- дений, наблюде-	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболева-	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики	заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабо-	спроса больного, сбора анамнести- ческих и катам- нестических све- дений, наблюде- ния за пациентом;	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологиче-	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционально-	заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных,	спроса больного, сбора анамнести- ческих и катам- нестических све- дений, наблюде- ния за пациентом; оценки тяжести	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в со-	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния ор-	заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологи-	спроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больно-	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем	заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функ-	спроса больного, сбора анамнести- ческих и катам- нестических све- дений, наблюде- ния за пациентом; оценки тяжести состояния больно- го, оказания необ-	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния ор-	заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологи-	спроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем	заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функ-	спроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого	заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных,	спроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;	заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихоло-	спроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патоло-	заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-	спроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциаль-	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болез-	заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенетических),	спроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать кли-	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений	заболевании; определить необходимость специальных методов иссле- дования (лабо- раторных, рентгенологи- ческих, функ- циональных, патопсихоло- гических, ме- дико- генетических), организовать	спроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз,	ные вопро-
ПК-5	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болез-	заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенетических),	спроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать кли-	ные вопро-

		1	T		<u> </u>
		функциональных	претировать их	тализации и орга-	
		систем и органов	результаты;	низовать ее;	
		патогенез онко-	проводить	определения объ-	
		логических за-	дифференци- альный диа-	ема и последова-	
		болеваний;	, ,	тельности приме-	
			гноз; оценить причи-	нения методов обследования и	
			ну и тяжесть	лечебных меро-	
			состояния боль-	приятий;	
			ного и принять	оценки получен-	
			необходимые	ных результатов	
			меры для выве-	инструменталь-	
			дения больного	ных и лаборатор-	
			из этого состоя-	ных методов об-	
			ния;	следования;	
ПК-6	готовность к ве-	принципы лече-	определить	определения объ-	Контроль-
	дению и лече-	ния онкологиче-	объем и после-	ема и последова-	ные вопро-
	нию пациентов,	ских заболева-	довательность	тельности приме-	сы 1-5
	нуждающихся в	ний	лечебных и	нения методов	
	оказании онко-		организацион-	обследования и	
	логической ме-		ных мероприя-	лечебных меро-	
	дицинской по-		тий (стацио-	приятий;	
	мощи		нарное лече-	обоснования вы-	
			ние, амбула-	бранной тактики	
			торное лече-	лечебных меро-	
			ние, консуль-	приятий;	
			тативный при-	оценки адекват-	
			ем);	ность фармакоте-	
			обосновать	рапии с учетом	
			схему, план и	показаний, проти-	
			тактику веде-	вопоказаний,	
			ния больного,	предостережений	
			показания и	и осложнений при	
			противопока-	ее проведении	
			зания к назна-		
			чению фарма-котерапии, те-	подбора адекват- ной терапии кон-	
			рапии, лечеб-	кретной инфекци-	
			ной педагоги-	онной патологии;	
			ке;	распознавания и	
			разработать	лечения неотлож-	
			план подготовки	ных состояний	
			больного к тера-	при онкологиче-	
			пии, определить	ских заболевани-	
			соматические	ях;	
			противопоказа-		
			ния;		
ПК-8	готовность к	принципы при-	применить:	методами приме-	Контроль-
	применению	менения при-	природные ле-	нения природных	ные вопро-
	природных ле-	родных лечеб-	чебные факто-	лечебных факто-	сы 1-5
	чебных факто-	ных факторов,	ры, лекар-	ров, лекарствен-	
	ров, лекарствен-	лекарственной,	ственную, не-	ной, немедика-	
	ной, немедика-	немедикамен-	медикаментоз-	ментозной тера-	
	ментозной тера-	тозной тера-	ную терапию,	пии, правилами	
	пии и других	пии,правила	правила диспан-	диспансерного	
	методов у паци-	диспансерного	серного наблю-	наблюдения и ре-	

ентов, нуждаю-	наблюдения и	дения и реаби-	абилитации боль-	
щихся в меди-	реабилитации	литации боль-	ных с онкологиче-	
цинской реаби-	больных с онко-	ных с онкологи-	скими заболева-	
литации и сана-	логическими	ческими заболе-	ниями;	
торно-	заболеваниями;	ваниями;		
курортном лече	-			
нии				

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Трудос	емкость всего	Семе	стры
				1,2	3,4
		В зачет-	В академиче-	Трудое	мкость
		ных еди-	ских часах (ч)	по семес	трам (ч)
		ницах (ЗЕ)			72
Аудиторная работа, в том	числе:				
Лекции (Л)		0,1	2		2
Практические занятия (П)		0,4	16		16
Самостоятельная работа с	тудентов (СРС)	1,5	54		54
Промежуточная аттеста-	Зачет (3)				зачёт
ция	Экзамен (Э)				
Экзамен / зачет					зачёт
ИТОГО		2	72		72

### 2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Причины и механизмы возникновения лекарственной резистентности» составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, тем, элементов						
Базовая часть Б1.Б							
Б1.В.ДВ.1.1	Причины и механизмы возникновения лекарственной рези-						
	стентности						
Б1.В.ДВ.1.1	Анализ эффективности лечения химиопрепаратами, причины и						
	механизмы возникновения резистентности к химиопрепаратам						

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

<b>№</b> п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	сего ча-	Виды учебной работы	СР
			B	Аудиторные часы	

			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Анализ эффективности лечения химиопрепаратами, причины и механизмы возникновения резистентности к химиопрепаратам	72	2		16			54
2	Зачет							
3	Всего	72	2	0	16	0	0	54

### 2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

<b>№</b> п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча-	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Причины и механизмы во	зникно	вені	ия лекарственной резист	ентности	
1	Тема 1 Анализ эффективно-	В лекции освещаются	2		ПК-1	Знать	Контрольные во-
	сти лечения химиопрепара-	вопросы возникновения			готовность к осу-	этические и деонто-	просы 1-5
	тами, причины и механиз-	резистентности к химио-			ществлению ком-	логические аспекты	
	мы возникновения рези-	препаратам и пути её			плекса мероприятий,	врачебной деятельно-	
	стентности к химиопрепа-	преодоления			направленных на со-	сти	
	ратам				хранение и укрепле-	Уметь	
					ние здоровья и вклю-	формировать довери-	
					чающих в себя фор-	тельные отношения с	
					мирование здорового	больными	
					образа жизни, преду-	Владеть	
					преждение возникно-	навыками общения,	
					вения и (или) распро-	относящимися к ос-	
					странения заболева-	новным навыкам	
					ний, их раннюю диа-	клинической компе-	
					гностику, выявление	тентности, пациент-	
					причин и условий их	ориентированными	
					возникновения и раз-	навыками общения,	
					вития, а также	улучшающими статус	
					направленных на	здоровья пациентов и	
					устранение вредного	увеличивающими	
					влияния на здоровье	эффективность по-	
					человека факторов	мощи	
					среды его обитания		
					ПК-2		

	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать показания к диспан- серному наблюдению за пациентами с он- кологическими забо- леваниями Уметь применить ме- тоды диспансериза- ции онкологических больных Владеть навыками дис- пансерного наблюде- ния за больными с онкологическими за- болеваниями основные медико- демографические по- казатели здоровья

показатели, характеризующие деятельность медицинской организации  Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (забораторных, ренттепологических, функциональных, патопсихологических, медикогентических, медикогентических, медикогентических, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного от от от этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамместических и				
ризующие деятельность медицинской организации  Знать информацию о заболевания; определить пеобходимость специальных методов исследования (лабораторных, рептепологических, функциональных, патопосихологических, функциональных, патопосихологических, медикогентических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить, дифференциальный дмагноз; опецить причицу и тяжесть состояния больного и принять пеобходимые меры для выведения больного и тринять пеобходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				населения; основные
ность медицинской организации  Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рептгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организовать их выполисение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состоящя больного и принять необходимые меры для выведения больного и принять необходимые меры для выведения больного и диагноз определения; Навыками рассироса больного, сбора анамнестических и				показатели, характе-
организации  Знать информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, реитгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенеите исследоватизовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть осстояния больного и принять необходимые меры для выведения больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками рассирова больного, сбора анамнестических и				ризующие деятель-
Знать ииформацию о забо- левании; определить необхо- димость специальных методов исследова- ния (лабораторных, рентгенологических, функциональных, па- топсихологических, медико- генетических), орга- низовать их выполне- ние и уметь интер- претировать их ре- зультаты; проводить диферен- циальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять пеобходимые меры для выведения боль- пого из того состоя- ния; Навыками рас- спроса больного, сбо- ра анамисстических и				ность медицинской
информацию о забо- левании; определить необхо- димость специальных методов исследова- пия (лабораторпых, рептенологических, функциональных, па- топсихологических, медико- генетических), орга- пизовать их выполне- нис и уметь интер- претировать их ре- зультаты; проводить дифферен- циальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения боль- пого из этого состоя- ния; Навыками рас- спроса больного, сбо- ра анамнестических и				организации
информацию о забо- левании; определить необхо- димость специальных методов исследова- пия (лабораторпых, рептенологических, функциональных, па- топсихологических, медико- генетических), орга- пизовать их выполне- нис и уметь интер- претировать их ре- зультаты; проводить дифферен- циальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения боль- пого из этого состоя- ния; Навыками рас- спроса больного, сбо- ра анамнестических и				
левании; определить необхо- димость специальных методов исследова- ния (лабораторных, ренттенологических, функциональных, па- топсихологических, медико- генетических), орга- низовать их выполне- ние и уметь интер- претировать их ре- зультаты; проводить дифферен- циальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения боль- ного из этого состоя- ния; Навыками рас- спроса больного, сбо- ра анамнестических и				Знать
левании; определить необхо- димость специальных методов исследова- ния (лабораторных, ренттенологических, функциональных, па- топсихологических, медико- генетических), орга- низовать их выполне- ние и уметь интер- претировать их ре- зультаты; проводить дифферен- циальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения боль- ного из этого состоя- ния; Навыками рас- спроса больного, сбо- ра анамнестических и				информацию о забо-
определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогоненти и выполнение и уметь интерпретировать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроеа больного, сбора анамисстических и				* *
димость специальных методов исследования (лабораторных, ренттенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анаминестических и				· ·
методов исследования (лабораторных, ренттенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного и от з этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
ния (лабораторных, репттенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить диференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного и тото и от этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного и этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
топсихологических, медико- генетических), орга- низовать их выполне- ние и уметь интер- претировать их ре- зультаты; проводить дифферен- циальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения боль- ного из этого состоя- ния; Навыками рас- спроса больного, сбо- ра анамнестических и				
медико- генетических), орга- низовать их выполне- ние и уметь интер- претировать их ре- зультаты; проводить дифферен- циальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения боль- ного из этого состоя- ния; Навыками рас- спроса больного, сбо- ра анамнестических и				
генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного и того состояния и этого состояния обльного и принять необходимые меры для выведения больного, состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
низовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
ние и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
претировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
зультаты; проводить дифферен- циальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения боль- ного из этого состоя- ния; Навыками рас- спроса больного, сбо- ра анамнестических и				
проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
циальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояного, состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками распроса больного, сбора анамнестических и				
тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
необходимые меры для выведения боль- ного из этого состоя- ния; Навыками рас- спроса больного, сбо- ра анамнестических и				
для выведения больного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
ного из этого состояния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
ния; Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и				
спроса больного, сбора анамнестических и				
ра анамнестических и				
				*
				катамнестических
сведений, наблюде-				сведений, наблюде-

	 1 1			
		ПК-6	ния за пациентом;	
		готовность к ведению	Уметь	
		и лечению пациентов,	оценки тяжести со-	
		нуждающихся в ока-	стояния больного,	
		зании онкологиче-	оказания необходи-	
		ской медицинской	мую срочную по-	
		помощи	мощь, провести диф-	
			ференциальную диа-	
			гностику, обосновать	
			клинический диагноз,	
			определить показания	
			для госпитализации и	
			организовать ее;	
			определения объема и	
			последовательности	
			применения методов	
			обследования и ле-	
			чебных мероприятий;	
			оценки полученных	
			результатов инстру-	
			ментальных и лабора-	
			торных методов об-	
			следования;	
			принципы лечения	
			онкологических забо-	
			леваний	
			Владеть	
			определить	
			объем и последова-	
			тельность лечебных и	
			организационных ме-	
			роприятий (стацио-	
			нарное лечение, ам-	
		****	булаторное лечение,	
		ПК-8	консультативный	

 1		
	готовность к приме-	прием);
	нению природных	обосновать схему,
	лечебных факторов,	план и тактику веде-
	лекарственной, неме-	ния больного, показа-
	дикаментозной тера-	ния и противопоказа-
	пии и других методов	ния к назначению
	у пациентов, нужда-	фармакотерапии, те-
	ющихся в медицин-	рапии, лечебной пе-
	ской реабилитации и	дагогике;
	санаторно-курортном	разработать план под-
	лечении	готовки больного к
		терапии, определить
		соматические проти-
		вопоказания; опреде-
		ления объема и по-
		следовательности
		применения методов
		обследования и ле-
		чебных мероприятий;
		обоснования выбран-
		ной тактики лечебных
		мероприятий;
		Знать
		принципы лечения
		онкологических забо-
		леваний
		Уметь
		определить объем и
		последовательность
		лечебных и организа-
		ционных мероприя-
		тий (стационарное
		лечение, амбулатор-
		ное лечение, консуль-

Г	T T T	
		тативный прием);
		обосновать схему,
		план и тактику веде-
		ния больного, показа-
		ния и противопоказа-
		ния к назначению
		фармакотерапии, те-
		рапии, лечебной пе-
		дагогике;
		разработать план под-
		готовки больного к
		терапии, определить
		соматические проти-
		вопоказания;
		Владеть
		определения объема и
		последовательности
		применения методов
		обследования и ле-
		чебных мероприятий;
		обоснования выбран-
		ной тактики лечебных
		мероприятий;
		оценки адекватность
		фармакотерапии с
		учетом показаний,
		противопоказаний,
		предостережений и
		осложнений при ее
		проведении
		диагностики и подбо-
		ра адекватной тера-
		пии конкретной ин-
		фекционной патоло-
		гии;

T	1	 <del></del>	
			распознавания и ле-
			чения неотложных
			состояний при онко-
			логических заболева-
			ниях;
			Знать
			принципы примене-
			ния природных ле-
			чебных факторов, ле-
			карственной, немеди-
			каментозной тера-
			пии,правила диспан-
			серного наблюдения
			и реабилитации боль-
			ных с онкологиче-
			скими заболевания-
			ми;
			Уметь
			применить: природ-
			ные лечебные факто-
			ры, лекарственную,
			немедикаментозную
			терапию,
			правила диспансерно-
			го наблюдения и реа-
			билитации больных с
			онкологическими за-
			болеваниями;
			Владеть
			методами примене-
			ния природных ле-
			чебных факторов, ле-
			карственной, немеди-
L		1.1	карственной, немеди-

				каментозной терапии, правилами диспан- серного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболевания-	
				ми;	
6	Итого	2			

2.3. Практические занятия

	2.3. Hp	актические занятия					
<b>№</b> π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	во ча-	еместр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
			Кол-во	Cen			
		Причины и механизмы возн	икнов	ения	лекарственной резисте	нтности	
1.	Тема 1 Анализ эффек-	Освещаются вопросы возникно-	16		ПК-1	Знать	Контрольные во-
	тивности лечения хи-	вения резистентности к химио-			готовность к осу-	этические и деонто-	просы 1-5
	миопрепаратами, при-	препаратам и пути её преодоле-			ществлению ком-	логические аспекты	
	чины и механизмы	ния			плекса мероприятий,	врачебной деятельно-	
	возникновения рези-				направленных на со-	сти	
	стентности к химио-				хранение и укрепле-	Уметь	
	препаратам				ние здоровья и	формировать довери-	
					включающих в себя	тельные отношения с	
					формирование здо-	больными	
					рового образа жизни,	Владеть	
					предупреждение воз-	навыками общения,	
					никновения и (или)	относящимися к ос-	
					распространения за-	новным навыкам	
					болеваний, их ран-	клинической компе-	
					нюю диагностику,	тентности, пациент-	
					выявление причин и	ориентированными	
					условий их возник-	навыками общения,	

T T	
новения и развития,	улучшающими статус
а также направлен-	здоровья пациентов и
ных на устранение	увеличивающими
вредного влияния на	эффективность по-
здоровье человека	мощи
факторов среды его	
обитания	
ПК-2	
готовность к прове-	
дению профилакти-	
ческих медицинских	
осмотров, диспансе-	
ризации и осуществ-	
лению диспансерного	
наблюдения за здо-	
ровыми и хрониче-	
скими больными	
	2vory
HIC 5	Знать
ПК-5	показания к диспан-
готовность к опреде-	серному наблюдению
лению у пациентов	за пациентами с он-
патологических со-	кологическими забо-
стояний, симптомов,	леваниями Умогу
синдромов заболева-	Уметь
ний, нозологических	применить ме-
форм в соответствии	тоды диспансериза-
с Международной статистической	ции онкологических больных
классификацией бо-	Владеть

		лезней и проблем,	навыками дис-
		связанных со здоро-	пансерного наблюде-
		вьем	ния за больными с
		BBCM	онкологическими за-
			болеваниями
			основные медико-
			демографические по-
			казатели здоровья
			населения; основные
			показатели, характе-
			ризующие деятель-
			ность медицинской
			организации
			Знать
			информацию о забо-
			левании;
			определить необхо-
			димость специальных
			методов исследова-
			ния (лабораторных,
			рентгенологических,
			функциональных, па-
			топсихологических,
			медико-
			генетических), орга-
			низовать их выполне-
			ние и уметь интер-
			претировать их ре-
			зультаты;
			проводить дифферен-
			циальный диагноз;
			оценить причину и
			тяжесть состояния
			больного и принять

			необходимые меры	
			для выведения боль-	
			ного из этого состоя-	
			ния; Навыками рас-	
			спроса больного, сбо-	
			ра анамнестических и	
			катамнестических	
		ПК-6	сведений, наблюде-	
		готовность к веде-	ния за пациентом;	
		нию и лечению паци-	Уметь	
		ентов, нуждающихся	оценки тяжести со-	
		в оказании онколо-	стояния больного,	
		гической медицин-	оказания необходи-	
		ской помощи	мую срочную по-	
			мощь, провести диф-	
			ференциальную диа-	
			гностику, обосновать	
			клинический диагноз,	
			определить показания	
			для госпитализации и	
			организовать ее;	
			определения объема и	
			последовательности	
			применения методов	
			обследования и ле-	
			чебных мероприятий;	
			оценки полученных	
			результатов инстру-	
			ментальных и лабора-	
			торных методов об-	
			следования;	
			принципы лечения	
			онкологических забо-	
			леваний	
			Владеть	

определить объем и последова- тельность лечебных и организационных ме-	
тельность лечебных и	
организационных ме-	
ПК-8 роприятий (стацио-	
готовность к приме- нарное лечение, ам-	
нению природных булаторное лечение,	
лечебных факторов, консультативный	
лекарственной, не- прием);	
медикаментозной те- обосновать схему,	
рапии и других мето- план и тактику веде-	
дов у пациентов, ния больного, показа-	
нуждающихся в ме- ния и противопоказа-	
дицинской реабили- ния к назначению	
тации и санаторно- фармакотерапии, те-	
курортном лечении рапии, лечебной пе-	
дагогике;	
разработать план под-	
готовки больного к	
терапии, определить	
соматические проти-	
вопоказания; опреде-	
ления объема и по-	
следовательности	
применения методов	
обследования и ле-	
чебных мероприятий;	
обоснования выбран-	
ной тактики лечебных	
мероприятий;	
Знать	
принципы лечения	
онкологических забо-	
леваний	

		1	 T
			Уметь
			определить объем и
			последовательность
			лечебных и организа-
			ционных мероприя-
			тий (стационарное
			лечение, амбулатор-
			ное лечение, консуль-
			тативный прием);
			обосновать схему,
			план и тактику веде-
			ния больного, показа-
			ния и противопоказа-
			ния к назначению
			фармакотерапии, те-
			рапии, лечебной пе-
			дагогике;
			разработать план под-
			готовки больного к
			терапии, определить
			соматические проти-
			вопоказания;
			Владеть
			определения объема и
			последовательности
			применения методов
			обследования и ле-
			чебных мероприятий;
			обоснования выбран-
			ной тактики лечебных
			мероприятий;
			оценки адекватность
			фармакотерапии с
			учетом показаний,
			противопоказаний,
	<u> </u>		противоноказании,

	предостережений и
	осложнений при ее
	проведении
	диагностики и подбо-
	ра адекватной тера-
	пии конкретной ин-
	фекционной патоло-
	гии;
	распознавания и ле-
	чения неотложных
	состояний при онко-
	логических заболева-
	ниях;
	Знать
	принципы примене-
	ния природных ле-
	чебных факторов, ле-
	карственной, немеди-
	каментозной тера-
	пии,правила диспан-
	серного наблюдения
	и реабилитации боль-
	ных с онкологиче-
	скими заболевания-
	ми;
	Уметь
	применить: природ-
	ные лечебные факто-
	ры, лекарственную,
	немедикаментозную
	терапию,
	правила диспансерно-
	го наблюдения и реа-
 21	* '
21	

				билитации больных с онкологическими за- болеваниями; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями.	
				ми;	
2	Итого	16			

2.4. Самостоятельная работа студентов

	2.4. Самостоятель	ная работа студентов					
<b>№</b> п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной ра- боты студентов (СРС)	)B		Компетенция, фор- мируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающая освоение компетенции
			Кол-во часов	Семестр	занятия		
			л-вс	Сем			
			Kc				
1	Тема 1 Анализ эф-	Самостоятельное изуче-	54		ПК-1	Знать	Контрольные вопросы
	фективности лече-	ние причин возникнове-			готовность к осу-	этические и деонтоло-	1-5
	ния химиопрепара-	ния лекарственной рези-			ществлению ком-	гические аспекты вра-	
	тами, причины и ме-	стентности, способы			плекса мероприя-	чебной деятельности	
	ханизмы возникно-	борьбы и профилактики с			тий, направленных	Уметь	
	вения резистентно-	ней.			на сохранение и	формировать довери-	
	сти к химиопрепара-				укрепление здоро-	тельные отношения с	
	там				вья и включающих	больными	
					в себя формирова-	Владеть	
					ние здорового обра-	навыками общения, от-	
					за жизни, преду-	носящимися к основ-	
					преждение возник-	ным навыкам клиниче-	
					новения и (или)	ской компетентности,	
					распространения	пациент-	
					заболеваний, их	ориентированными	
					раннюю диагно-	навыками общения,	
					стику, выявление	улучшающими статус	
					причин и условий	здоровья пациентов и	
					их возникновения	увеличивающими эф-	
					и развития, а также	фективность помощи	
					направленных на		
					устранение вредно-		
					го влияния на здо- ровье человека		
					<del>*</del>		
					факторов среды его		

T -	T
обитания	
ПК-2	Знать
готовность к про-	показания к диспансер-
ведению профи-	ному наблюдению за
лактических меди-	пациентами с онколо-
цинских осмотров,	гическими заболевани-
диспансеризации и	ИМК
осуществлению	Уметь применить мето-
диспансерного	ды диспансеризации
наблюдения за здо-	онкологических боль-
ровыми и хрониче-	ных
скими больными	Владеть навыками дис-
	пансерного наблюдения
	за больными с онколо-
	гическими заболевани-
	ями
	основные медико-
	демографические пока-
	затели здоровья насе-
	ления; основные пока-
	затели, характеризую-
	щие деятельность ме-
	дицинской организации
ПК-5	Знать
готовность к опре-	информацию о заболе-
делению у пациен-	вании;
тов патологических	определить необходи-
состояний, симп-	мость специальных ме-
томов, синдромов	тодов исследования
заболеваний, нозо-	(лабораторных, рентге-
логических форм в	нологических, функци-
соответствии с	ональных, патопсихо-
Международной	логических, медико-

	T T
статистической	генетических), органи-
классификацией	зовать их выполнение и
болезней и про-	уметь интерпретиро-
блем, связанных со	вать их результаты;
здоровьем	проводить дифферен-
	циальный диагноз;
	оценить причину и тя-
	жесть состояния боль-
	ного и принять необхо-
	димые меры для выве-
	дения больного из этого
	состояния; Навыками
	расспроса больного,
	сбора анамнестических
	и катамнестических
	сведений, наблюдения
	за пациентом;
	Уметь
	оценки тяжести состоя-
	ния больного, оказания
	необходимую срочную
	помощь, провести диф-
	ференциальную диа-
	гностику, обосновать
	клинический диагноз,
	определить показания
	для госпитализации и
	организовать ее;
	определения объема и
	последовательности
	применения методов
	обследования и лечеб-
	ных мероприятий;
	оценки полученных ре-
	зультатов инструмен-

T T	
	тальных и лаборатор-
	ных методов обследо-
	вания;
	принципы лечения он-
	кологических заболева-
	ний
	Владеть
	определить объ-
	ем и последователь-
	ность лечебных и орга-
	низационных меропри-
	ятий (стационарное ле-
	чение, амбулаторное
	лечение, консультатив-
	ный прием);
	обосновать схему, план
	и тактику ведения
	больного, показания и
	противопоказания к
	назначению фармако-
	терапии, терапии, ле-
	чебной педагогике;
	разработать план под-
	готовки больного к те-
	рапии, определить со-
	матические противопо-
	казания; определе-
	ния объема и последо-
	вательности примене-
	ния методов обследо-
	вания и лечебных ме-
	роприятий;
	обоснования выбран-
	ной тактики лечебных
	мероприятий;
	мероприятии,

1	Ι
ПК-6	Знать
готовность к веде-	принципы лечения он-
нию и лечению па-	кологических заболева-
циентов, нуждаю-	ний
щихся в оказании	Уметь
онкологической	определить объем и по-
медицинской по-	следовательность ле-
мощи	чебных и организаци-
	онных мероприятий
	(стационарное лечение,
	амбулаторное лечение,
	консультативный при-
	ем);
	обосновать схему, план
	и тактику ведения
	больного, показания и
	противопоказания к
	назначению фармако-
	терапии, терапии, ле-
	чебной педагогике;
	разработать план под-
	готовки больного к те-
	рапии, определить со-
	матические противопо-
	казания;
	Владеть
	определения объема и
	последовательности
	применения методов
	обследования и лечеб-
	ных мероприятий;
	обоснования выбран-
	ной тактики лечебных
	мероприятий;
	оценки адекватность

		фармакотерапии с уче-
		том показаний, проти-
		вопоказаний, предосте-
		режений и осложнений
		при ее проведении
		диагностики и подбора
		адекватной терапии
		конкретной инфекци-
		онной патологии;
		распознавания и лече-
		ния неотложных состо-
		яний при онкологиче-
		ских заболеваниях;
	ПК-8	Знать
	готовность к при-	принципы применения
	менению природ-	природных лечебных
	ных лечебных фак-	факторов, лекарствен-
	торов, лекарствен-	ной, немедикаментоз-
	ной, немедикамен-	ной терапии,правила
	тозной терапии и	диспансерного наблю-
	других методов у	дения и реабилитации
	пациентов, нужда-	больных с онкологиче-
	ющихся в меди-	скими заболеваниями;
	цинской реабили-	Уметь
	тации и санаторно-	применить: природные
	курортном лечении	лечебные факторы, ле-
		карственную, немеди-
		каментозную терапию,
		правила диспансерного
		наблюдения и реабили-
		тации больных с онко-
		логическими заболева-
		ниями;

2	Hrana	54		Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
2	Итого:	54			

### 1. Образовательные технологии.

### 1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Причины и механизмы возникновения лекарственной резистентности» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекции** – **визуализация**. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия**. Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

- 1. Информационные технологии обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2. Обучение на основе опыта активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: проведение анализа деятельности медицинских учреждений, оказывающих помощь в амбулаторных и стационарных условиях, сравнение полученных данных с нормативными показателями и показателями качества и доступности медицинской помощи.
  - 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.
  - 4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета.

### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.

- 1. Причины возникновения лекарственной резистенции
- 2. Механизмы возникновения лекарственной резистенции
- 3. Профилактика возникновения лекарственной резистенции
- 4. Пути преодоления уже возникшей лекарственной резистенции

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка	Баллы	Оценка
	ECTS	в РС	итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен	A	100- 96	5 (5+)
литературным языком, логичен, доказателен,			
демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный	С	85-81	4

			1
вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные			
связи. Ответ четко структурирован, логичен,			
изложен литературным языком в терминах науки.			
Могут быть допущены недочеты или			
незначительные ошибки, исправленные студентом			
с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный			
вопрос, показано умение выделить существенные и			
несущественные признаки, причинно-следственные			
связи. Ответ четко структурирован, логичен,	D	80-76	1 (1)
изложен в терминах науки. Однако, допущены	ע	00-70	4 (4-)
незначительные ошибки или недочеты,			
исправленные студентом с помощью «наводящих»			
вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный			
ответ на поставленный вопрос, но при этом			
показано умение выделить существенные и			
несущественные признаки и причинно-	Е	75-71	3 (3+)
следственные связи. Ответ логичен и изложен в	L.	13-11	<i>3</i> ( <i>3</i> ⊤ <i>)</i>
терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки			
в определении основных понятий, которые студент			
затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно			
развернутый ответ. Логика и последовательность			
изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в			
раскрытии понятий, употреблении терминов.			
Студент не способен самостоятельно выделить			
существенные и несущественные признаки и	Е	70-66	3
причинно-следственные связи. Студент может			
конкретизировать обобщенные знания, доказав на			
примерах их основные положения только с			
помощью преподавателя. Речевое оформление			
требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность			
изложения имеют существенные нарушения.	E	65-61	3 (3-)
Допущены грубые ошибки при определении	L L	05-01	<i>3</i> (3-)
сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,			

вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует			
поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

# 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

$N_{\underline{0}}$	Наименование и краткая характеристика библиотечно-	Количество экземпляров,
п/п	информационных ресурсов и средств обеспечения	точек доступа
	образовательного процесса, в том числе электронно-	
	библиотечных систем и электронных образовательных	
	ресурсов (электронных изданий и информационных баз	
	данных)	
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студен-	1 по договору
	та» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва	Срок оказания услуги
	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индиви-	01.01.2018-31.12.2018
	дуального доступа.	
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библио-	1 по договору
	тека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г.	Срок оказания услуги
	Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с лич-	18.12.2017- 20.12.2018
	ного ІР-адреса по логину и паролю.	
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ» - кол-	1 по договору

	лекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный	Срок оказания услуги
	ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа:	01.01.2018– 31.12.2018
	http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с	01.01.2010 31.12.2010
	личного ІР-адреса по логину и паролю.	
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный	1 по договору
-	ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа:	Срок оказания услуги
	http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с	01.01.2018–01.01.2019
	личного IP-адреса по логину и паролю.	
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Элек-	1 по договору
	тронный ресурс] / ООО «Электронное издательство	Срок оказания услуги
	ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-	01.01.2018– 31.12.2018
	online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-	- · · · · · · · ·
	адреса по логину и паролю.	
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой	1 по договору
	данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Элек-	Срок оказания услуги
	тронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Ре-	01.01.2018-31.12.2018
	жим доступа:	
	http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home че-	
	рез ІР-адрес университета.	
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Элек-	1 по поговому
	тронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Ре-	1 по договору Срок оказания услуги
	жим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес уни-	01.01.2018– 31.12.2018
	верситета.	01.01.2018–31.12.2018
8	База данных «Web of Science» [Электронный ресурс] /ФГБУ	1 по договору
	ГПНТБ России г. Москва Режим доступа:	Срок оказания услуги
	http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	01.04.2017 - 31.12.2019
	Электронная библиотека КемГМУ	
	(Свидетельство о государственной регистрации базы данных	on-line
	№ 2017621006 от 06.09 2017г.)	
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.rosminzdrav.ru/	свободный
	http://www.elibrary.ru/	свободный
	http://www.gks.ru/	свободный
	1	

### 5.2.Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание рекомен- дуемого источника литературы	Шифр библио- теки КемГМУ	Число экз. в биб- лиотеке, выделя- емое на данный поток обучаю- щихся	Число обучаю- щихся на данном потоке	
	Основная литература				
1	Онкология: учебник [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона-2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 288 с.: ил URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http: www.studmedlib.ru			7	
2	Онкология: национальное руководство			7	

	I FD 44 3 / 17 44	T	1	
	[Электронный ресурс] / Под ред. Чиссо-			
	ва В.И., Давыдова М.И М. : ГЭОТАР-			
	Медиа, 2013 1072 с URL : ЭБС			
	«Консультант врача. Электронная ме-			
	дицинская библиотека» http:			
	www.rosmedlib.ru			
	Дополните.	льная литерат	гура	
3	Вельшер Л.3. Клиническая онкология.			7
	Избранные лекции: учебное пособие			
	[Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер,			
	Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М.:			
	ГЭОТАР-Медиа, 2014 496 c URL :			
	ЭБС «Консультант студента. Электрон-			
	ная библиотека медицинского вуза»			
	www.studmedlib.ru			
4	Диагностика и дифференцированная			7
	фармакотерапия хронического болевого			
	синдрома у онкологических больных			
	[Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова			
	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 240 с			
	URL : ЭБС «Консультант врача. Элек-			
	тронная медицинская библиотека» http:			
	www.rosmedlib.ru			
5	Клиническая лабораторная диагностика			7
	[Электронный ресурс] / Кишкун А.А			
	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 976 с			
	URL : ЭБС «Консультант врача. Элек-			
	тронная медицинская библиотека» http:			
	www.rosmedlib.ru			
6	Лучевая диагностика и терапия. Об-			7
	щая лучевая диагностика [Электронный			
	ресурс] / Терновой С. К. и др М. :			
	ГЭОТАР-Медиа, 2014 232 с URL:			
	ЭБС «Консультант врача. Электронная			
	медицинская библиотека»			
	www.rosmedlib.ru			_
7	Лучевая диагностика и терапия. Част-			7
	ная лучевая диагностика [Электронный			
	ресурс] / Терновой С. К. и др М. :			
	ГЭОТАР-Медиа, 2014 356 с URL:			
	ЭБС «Консультант врача. Электронная			
	медицинская библиотека»			
0	www.rosmedlib.ru			7
8	Лучевая терапия (радиотерапия) [Элек-			7
	тронный ресурс] / Г. Е. Труфанов [и др.]			
	; под ред. Г. Е. Труфанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 208 с URL :			
	ЭБС «Консультант врача. Электронная			
	эьс «консультант врача. электронная медицинская библиотека»			
	www.rosmedlib.ru			
0				7
9	Лучевая диагностика и терапиязаболеваний головы и шеи			/
	[Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н.			
	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 888 с			
	URL : ЭБС «Консультант врача. Элек-			
	тронная медицинская библиотека»			
	тронных медицинсках ополнотсках	25	1	

	www.rosmedlib.ru		
10	Лучевая диагностика и терапия в уроло-		7
10	гии [Электронный ресурс]: националь-		,
	ное руководство / гл. ред. тома А. И.		
	Громов, В. М. Буйлов М.: ГЭОТАР-		
	Медиа, 2011 544 с URL : ЭБС «Кон-		
	сультант врача. Электронная медицин-		
	ская библиотека» www.rosmedlib.ru		
1 1	Лучевая диагностика и терапия в га-		7
11	строэнтерологии [Электронный ресурс]		,
	/ гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. се-		
	рии С.К. Терновой - М.: ГЭОТАР-		
	Медиа, 2014 920 с URL : ЭБС «Кон-		
	сультант врача. Электронная медицин-		
	сультант врача. Электронная медицин- ская библиотека» http:		
	www.rosmedlib.ru		
10			7
12	Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.;		′
	гурсј. учеоник 71. Е. Труфанов и др., под ред. Г. Е. Труфанова М.:		
	ГЭОТАР-Медиа, 2016 496 c URL:		
	ЭБС «Консультант врача. Электронная		
	медицинская библиотека»		
	www.rosmedlib.ru		
12	Лучевая диагностика органов грудной		7
13	клетки [Электронный ресурс] / гл. ред.		,
	тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.:		
	ГЭОТАР-Медиа, 2014 584 c URL:		
	ЭБС «Консультант врача. Электронная		
	медицинская библиотека»		
	www.rosmedlib.ru		
14	Онкология [Электронный ресурс]: кли-		7
1 -	нические рекомендации / Абузарова		,
	Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др.		
	Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяло-		
	вой 2-е изд., испр. и доп М. :		
	ГЭОТАР-Медиа, 2009 928 с URL:		
	ЭБС «Консультант врача. Электронная		
	медицинская библиотека» http:		
	www.rosmedlib.ru		
15	Онкология: модульный практикум:		7
	учебное пособие [Электронный ресурс]		
	/ М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. По-		
	ляков, Ш.Х Ганцев, С.Б. Петерсон и др.		
	2009 320 с URL : ЭБС «Консультант		
	студента. Электронная библиотека ме-		
	дицинского вуза» http:		
	www.studmedlib.ru		
16	Рациональная фармакотерапия в онко-		7
	логии [Электронный ресурс] / под ред.		
	М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М.:		
	Литтерра, 2017 880 с URL : ЭБС		
	«Консультант врача. Электронная ме-		
	дицинская библиотека» http:		
	www.rosmedlib.ru		
17	Рак молочной железы [Электронный	 	7
	ресурс]: руководство для врачей / под		
		 	<del></del>

	ред. Ш. Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-		
	Медиа, 2015 128 с URL : ЭБС «Кон-		
	сультант врача. Электронная медицин-		
	ская библиотека» http://www.rosmedlib.ru		
18	Рак легкого [Электронный ресурс] /		7
	А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под		
	ред. В.И. Чиссова - М.: ГЭОТАР-		
	Медиа, 2014 160 с URL : ЭБС «Кон-		
	сультант врача. Электронная медицин-		
	ская библиотека» http://www.rosmedlib.ru		

### 6. Материально-техническое обеспечение

#### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Оборудование:

столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.

#### Средства обучения:

мультимедийное оборудование, симуляционные технологии. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошокуовый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автомат.режимом переносной ЭК12Т "Альтон-106", облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ», аппарат воздуха наркознодыхательный Flow-і с принадлежностями, аппарат искуственной вентиляции лекгих SERVO-I 3.0, инфузомат BraunSpase, отсасыватель медицинский хирургический "APMEД" 7A-23Б, дефибрилятор (ДКИ-Н-04), стол операционный хирургический многофункциональный универсальный (стол операционный OPX Mobilis RC 30 с принадлежностям), хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель реечный 209мм, монитор хирургический с блоком капнографии, инвазивного и неинвазивного измерения артериального давления и электрокардиографом, анализатор дыхательной смеси, Электроэнцефалограф с возможностью длительного мониторирования электроэнцефалограмм и вызванных потенциалов Нейрон-Спектр-4, Видеогастроскоп Karl Storz, дуоденоскоп, видеоколоноскоп GF-H180AL, видеобронхоскоп BF-P180, источник света галогеновый (CLK-4 Источник света галогенновый), видеоэндоскопический комплекс CV-180, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки гибких эндоскопов серии BANDEQ модель CYW-100N, установка для ультразвуковой механизированной предстерилизационной очистки медицинских инструментов со световой и звуков, энтероскоп, медицинский лазерный аппарат (хирургический) с выходной оптической мощностью 30Вт "Латус К", видеогастроскоп высокой четкости с функцией узкоспектрального осмотра GIF-Y180J, видеоколоноскоп Karl Storz, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, аппарат электрохирургический высокочастотный ARC-350, аппарат электрохирургический RITA 1500X, баллонный дилатор, расходный материал.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard