

Рабочая программа производственной (клинической) практики, вариативная часть «Радиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.57 «Онкология», квалификация «врач-онколог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.57 «Онкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г Протокол № 6

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Магарилл Ю.А.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 896
Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения практики по направлению подготовки радиология являются - Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по радиологии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.1. Задачи практики онкологии:

- изучение основных категорий онкологии, систем и технологий на основе современных научных подходов;
- формирование компетенций врача в области радиологии;
- изучение принципов анализа радиологических проблем в практике медицинской работы;
- формирование клинического мышления у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений радиологии;
- формирование навыков самостоятельной поисковой деятельности по основному содержанию предмета и активного использования полученных знаний;
- формирование у обучающегося активной, творческой гуманитарной позиции в сфере социальных отношений с учетом индивидуальных особенностей и возможностей человека в практике.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.1.1. Практика относится к вариативной части подготовки ординаторов по специальности 31.08.57 «Онкология» Б2.Б.2.

1.1.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело».

1.2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело».

В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая
2. Лечебная
3. Реабилитационная

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.	анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии	моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при	информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать	Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет

			<p>онкологически х болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональн ых систем и органов патогенез онкологически х заболеваний;</p>	<p>их выполнение и уметь интерпретирова ть их результаты; проводить дифференциаль ный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p>	<p>срочную помощь, провести дифференциа льную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализац ии и организовать ее; определения объема и последователь ности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментал ьных и лабораторных методов обследования;</p>	
--	--	--	---	---	--	--

	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	принципы лечения онкологических заболеваний	определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические	определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавание	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет
--	------	--	---	--	---	---

				противопоказан ия;	я и лечения неотложных состояний при онкологическ их заболеваниях;	
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
Практические занятия на базе медицинской организации				
Самостоятельная работа (СР)	9	324	4	324
Промежуточная аттестация (зачет)				
ИТОГО	9	324	4	324

2 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ГБУЗ КО Областной Клинический Онкологический Диспансер

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **9** зачетных единиц, **324** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Радиология	1	288			792
1.1	Основы социальной гигиены и организация радиологической службы	1	24			24
1.2	Физические основы и техническое обеспечение лучевой терапии	1	24			24
1.3	Радиобиологические основы лучевой терапии	1	24			24
1.4	Гигиенические основы радиационной безопасности	1	24			24
1.5	Методы лучевой терапии	1	24			24
1.6	Методы лучевой подготовки	1	24			24
1.7	Лучевая терапия опухолей органов головы и шеи	1	24			24
1.8	Лучевая терапия опухолей органов грудной клетки	1	24			24
1.9	Лучевая терапия опухолей органов малого таза	1	24			24
1.10	Лучевая терапия гемобластозов	1	24			24
1.11	Лучевая терапия опухолей прочих локализаций	1	24			24
1.12	Реакции и осложнения	1	24			24

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	Зачёт		36			36
	Всего		324			324

3.2. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Радиология	х			х	х	х
1.1	Основы социальной гигиены и организация радиологической службы	освещаются вопросы Основы социальной гигиены и организации радиологической службы в России	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, психологических, медико-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и ор-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ганизовать ее; определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; оценки полученных результатов ин- струментальных и лабораторных мето- дов обследования</p>	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и органи- зационных меро- приятий (стацио- нарное лечение, амбулаторное лече- ние, консультатив- ный прием); обосновать схему, план и тактику ве- дения больного, показания и проти- вопоказания к</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной па-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	<p>Знать принципы приме- нения природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природ- ные лечебные фак- торы, лекарствен- ную, немедикамен- тозную терапию, правила диспансер- ного наблюдения и реабилитации боль- ных с онкологиче- скими заболеваниями;</p> <p>Владеть</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
1.2	Физические основы и техническое обеспечение лучевой терапии	Даётся понятие о техническом обеспечении лучевой терапии, а также о физических основах лучевой терапии	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специаль-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную по-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лече-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ние, консультатив- ный прием); обосновать схему, план и тактику ве- дения больного, показания и проти- вопоказания к назначению фарма- котерапии, терапии, лечебной педагоги- ке; разработать план подготовки больно- го к терапии, опре- делить соматиче- ские противопока- зания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; обоснования вы- бранной тактики лечебных меропри- ятий; оценки адекват- ность фармакотера- пии с учетом пока- заний, противопока- заний, предостере-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						жений и осложне- ний при ее проведе- нии диагностики и под- бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	Знать принципы примене- ния природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями; Уметь применить: природ- ные лечебные фак- торы, лекарствен- ную, немедикамен- тозную терапию, правила диспансер-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
1.3	Радиобиологические основы лучевой терапии	Дается представление об биологии воздействия лучевой терапии на ткани, органы	24	4	УК-1	Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике про-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>фессинальные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболева-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ний;</p> <p>Уметь информацию о за- болевании; определить необхо- димость специаль- ных методов иссле- дования (лабора- торных, рентгено- логических, функ- циональных, патоп- сихологических, медико- генетических), ор- ганизовать их вы- полнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить диффе- ренциальный диа- гноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспро- са больного, сбора анамнестических и катамнестических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний Уметь определить объем и</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>последовательность лечебных и органи- зационных меро- приятий (стацио- нарное лечение, амбулаторное лече- ние, консультатив- ный прием); обосновать схему, план и тактику ве- дения больного, показания и проти- вопоказания к назначению фарма- котерапии, терапии, лечебной педагоги- ке; разработать план подготовки больно- го к терапии, опре- делить соматиче- ские противопока- зания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; обоснования вы- бранной тактики лечебных меропри-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ятий; оценки адекват- ность фармакотера- пии с учетом пока- заний, противопока- заний, предостере- жений и осложне- ний при ее проведе- нии диагностики и под- бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
					ПК-8	<p>Знать принципы примене- ния природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями; Уметь</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
1.4	Гигиенические основы радиационной безопасности	Освещаются вопросы радиологической безопасности	24		УК-1	Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, наруше-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ний обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онколо- гических заболева- ний;</p> <p>Уметь информацию о за- болевании; определить необхо- димость специаль- ных методов иссле- дования (лабора- торных, рентгено- логических, функ- циональных, патоп- сихологических, медико- генетических), ор- ганизовать их вы- полнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить диффе- ренциальный диа- гноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состояния; Владеть Навыками расспро- са больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюде- ния за пациентом; оценки тяжести со- стояния больного, оказания необходи- мую срочную по- мощь, провести дифференциальную диагностику, обос- новать клинический диагноз, определить показания для гос- питализации и ор- ганизовать ее; определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; оценки полученных результатов ин- струментальных и лабораторных мето- дов обследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательно-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; обоснования вы- бранной тактики лечебных меропри- ятий; оценки адекват- ность фармакотера- пии с учетом пока- заний, противопока- заний, предостере- жений и осложне- ний при ее проведе- нии диагностики и под- бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	Знать принципы приме- нения природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Методы лучевой терапии	Дается представление о методах и видах лучевой терапии			УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	Дневник/отчет
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функцио-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p> <p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь</p> <p>информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диа-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>гноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катанестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценки полученных результатов ин- струментальных и лабораторных мето- дов обследования	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и органи- зационных меро- приятий (стацио- нарное лечение, амбулаторное лече- ние, консультатив- ный прием); обосновать схему, план и тактику ве- дения больного, показания и проти- вопоказания к назначению фарма- котерапии, терапии, лечебной педагоги- ке; разработать план подготовки больно- го к терапии, опре-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>делить соматиче-ские противопока-зания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательно-сти применения методов обследо-вания и лечебных ме-роприятий;</p> <p>обоснования вы-бранной тактики лечебных меро-приятий;</p> <p>оценки адекват-ность фармакотера-пии с учетом пока-заний, противопока-заний, предостере-жений и осложне-ний при ее проведе-нии</p> <p>диагностики и под-бора адекватной терапии конкретной инфекционной па-тологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	<p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
1.6	Методы лучевой подготовки	Освещаются методы подготовки к лучевой терапии	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	Дневник/отчет
					ПК-5	Знать	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), ор-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ганизовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фарма-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>котерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	<p>Знать принципы приме- нения природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природ- ные лечебные фак- торы, лекарствен- ную, немедикамен- тозную терапию, правила диспансер- ного наблюдения и реабилитации боль- ных с онкологиче- скими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
1.7	Лучевая терапия опухолей органов головы и шеи	Дается представление о принципах лучевой терапии органов головы и шеи	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						онкологии с использованием профессионального подхода.	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов иссле-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дифференциальную диагностику, обос- новать клинический диагноз, определить показания для гос- питализации и ор- ганизовать ее; определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; оценки полученных результатов ин- струментальных и лабораторных мето- дов обследования	
					ПК-6	Знать принципы лечения онкологических заболеваний Уметь определить объем и последовательность лечебных и органи- зационных меро- приятий (стацио- нарное лечение, амбулаторное лече- ние, консультатив-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ный прием); обосновать схему, план и тактику ве- дения больного, показания и проти- вопоказания к назначению фарма- котерапии, терапии, лечебной педагоги- ке; разработать план подготовки больно- го к терапии, опре- делить соматиче- ские противопока- зания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; обоснования вы- бранной тактики лечебных меропри- ятий; оценки адекват- ность фармакотера- пии с учетом пока- заний, противопока- заний, предостере- жений и осложне-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ний при ее проведе- нии диагностики и под- бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	Знать принципы примене- ния природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями; Уметь применить: природ- ные лечебные фак- торы, лекарствен- ную, немедикамен- тозную терапию, правила диспансер- ного наблюдения и	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
1.8	Лучевая терапия опухолей органов грудной клетки	Дается представление о принципах лучевой терапии органов грудной клетки	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь информацию о за- болевании; определить необхо- димость специаль- ных методов иссле- дования (лабора- торных, рентгено- логических, функ- циональных, патоп- сихологических, медико- генетических), ор- ганизовать их вы- полнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить диффе- ренциальный диа- гноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспро- са больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюде-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния за пациентом; оценки тяжести со- стояния больного, оказания необходи- мую срочную по- мощь, провести дифференциальную диагностику, обос- новать клинический диагноз, определить показания для гос- питализации и ор- ганизовать ее; определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; оценки полученных результатов ин- струментальных и лабораторных мето- дов обследования</p>	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний Уметь определить объем и последовательность</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями; Уметь применить: природ-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
1.9	Лучевая терапия опухолей органов малого таза	Дается представление о принципах лучевой терапии органов малого таза.	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь:</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть Навыками расспро- са больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюде- ния за пациентом; оценки тяжести со- стояния больного, оказания необходи- мую срочную по- мощь, провести дифференциальную диагностику, обос- новать клинический диагноз, определить показания для гос- ппитализации и ор- ганизовать ее; определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; оценки полученных результатов ин- струментальных и лабораторных мето- дов обследования</p>	
					ПК-6	Знать	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогики;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть определения объема и последовательности применения методов обследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния и лечебных мероприятий; обоснования вы- бранной тактики лечебных меропри- ятий; оценки адекват- ность фармакотера- пии с учетом пока- заний, противопока- заний, предостере- жений и осложне- ний при ее проведе- нии диагностики и под- бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;</p>	
					ПК-8	<p>Знать принципы примене- ния природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p>	
1.10	Лучевая терапия гемобластозов	Дается представление о воз-	24	4	УК-1	Знать: основные социаль-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>возможностях и принципах лучевой терапии гемобластозов</p>				<p>но-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>человеческого орга- низма; основы патологии при онкологических болезнях, наруше- ний обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онколо- гических заболева- ний; Уметь информацию о за- болевании; определить необхо- димость специаль- ных методов иссле- дования (лабора- торных, рентгено- логических, функ- циональных, патоп- сихологических, медико- генетических), ор- ганизовать их вы- полнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить диффе- ренциальный диа- гноз; оценить причину и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов ин-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						струментальных и лабораторных мето- дов обследования	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и органи- зационных меро- приятий (стацио- нарное лечение, амбулаторное лече- ние, консультатив- ный прием); обосновать схему, план и тактику ве- дения больного, показания и проти- вопоказания к назначению фарма- котерапии, терапии, лечебной педагоги- ке; разработать план подготовки больно- го к терапии, опре- делить соматиче- ские противопока-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зания; Владеть определения объема и последовательно- сти применения методов обследова- ния и лечебных ме- роприятий; обоснования вы- бранной тактики лечебных меропри- ятий; оценки адекват- ность фармакотера- пии с учетом пока- заний, противопока- заний, предостере- жений и осложне- ний при ее проведе- нии диагностики и под- бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	Знать принципы примене-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами наблюдения и реабилитации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больных онкологическими заболеваниями;	
1.11	Лучевая терапия опухолей прочих локализаций	Дается представление о принципах лучевой терапии редких локализаций.	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.</p>	Дневник/отчет
					ПК-5	Знать общие принципы и основные методы клинической, ин-	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>струментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них;</p> <p>патофизиологию функциональных систем и органов</p> <p>патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь</p> <p>информацию о заболевании;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	<p>состояний при онкологических заболеваниях;</p> <p>Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов,</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
1.12	Реакции осложнения и	<p>Даётся понятие о терапия неотложных состояний:</p> <ul style="list-style-type: none"> •побочные реакции и осложнения лучевой терапии; •лечение и профилактика фебрильной нейтропении у онкологических больных; •терапия неотложных состояний у онкологических больных. <p>Раскрываются механизмы возникновения осложнений лучевой терапии и методы профилактики их.</p>	24	4	УК-1	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии</p> <p>Владеть: моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подхода.	
					ПК-5	<p>Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;</p> <p>Уметь информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функ-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>циональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
					ПК-6	<p>Знать принципы лечения онкологических заболеваний</p> <p>Уметь определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ве-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и под-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						бора адекватной терапии конкретной инфекционной па- тологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
					ПК-8	<p>Знать принципы приме- нения природных ле- чебных факторов, лекарственной, не- медикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реа- билитации больных с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь применить: природ- ные лечебные фак- торы, лекарствен- ную, немедикамен- тозную терапию, правила диспансер- ного наблюдения и реабилитации боль- ных с онкологиче- скими заболеваня-</p>	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ми; Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
Зачёт			36	4	X	X	X
Всего часов			324	4	X	X	X

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику «_____»
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики «_____»

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.3. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.4. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ « - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
	http://www.rosminzdrav.ru/	свободный
	http://www.elibrary.ru/	свободный
	http://www.gks.ru/	свободный
	http://www.who.int/ru.	свободный
	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	свободный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Онкология : учебник [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			7
2	Онкология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			7
Дополнительная литература				
3	Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			7
4	Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			7

	www.rosmedlib.ru			
5	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			7
6	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
7	Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
8	Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
9	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
10	Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
11	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз,			7

	гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
12	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
13	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
14	Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			7
15	Онкология: модульный практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, Ш.Х. Ганцев, С.Б. Петерсон и др. 2009. - 320 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			7
16	Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2017. - 880 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			7
17	Рак молочной железы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. : ГЭОТАР-			7

	Медиа, 2015. - 128 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			
18	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http: www.rosmedlib.ru			7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.

Средства обучения:

мультимедийное оборудование, симуляционные технологии. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автомат.режимом переносной ЭК12Т "Альтон-106", облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ», аппарат наркозно-дыхательный Flow-i с принадлежностями, аппарат искусственной вентиляции легких SERVO-I 3.0, инфузомат BraunSpase, отсасыватель медицинский хирургический "АРМЕД" 7А-23Б, дефибрилятор (ДКИ-Н-04), стол операционный хирургический многофункциональный универсальный (стол операционный ОРХ Mobilis RC 30 с принадлежностям), хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель речный 209мм, монитор хирургический с блоком капнографии, инвазивного и неинвазивного измерения артериального давления и электрокардиографом, анализатор дыхательной смеси, Электроэнцефалограф с возможностью длительного мониторинга электроэнцефалограмм и вызванных потенциалов Нейрон-Спектр-4, Видеогастроскоп Karl Storz, дуоденоскоп, видеоколоноскоп GF-N180AL, видеобронхоскоп BF-P180, источник света галогеновый (CLK-4 Источник света галогенный), видеоэндоскопический комплекс CV-180, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки

гибких эндоскопов серии BANDEQ модель CYW-100N, установка для ультразвуковой механизированной предстерилизационной очистки медицинских инструментов со световой и звуков, энтероскоп, медицинский лазерный аппарат (хирургический) с выходной оптической мощностью 30Вт "Латус_К", видеогастроскоп высокой четкости с функцией узкоспектрального осмотра GIF-Y180J, видеоколоноскоп Karl Storz, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, аппарат электрохирургический высокочастотный ARC-350, аппарат электрохирургический RITA 1500X, баллонный дилатор, расходный материал.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard