

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
02 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
**Офтальмология**  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**  
(Базовая часть)

Специальность	31.08.59 Офтальмология
Квалификация выпускника	Врач- офтальмолог
Форма обучения	Очная
Управление последипломной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Трудоемкость практики: 66 ЗЕТ / 2376 часов,  
I семестр – 10,5 ЗЕТ/ 378 часов  
II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа  
III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа  
IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.59 «Офтальмология», квалификация «врач-офтальмолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1102 от «26» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработал (-и):

- профессор кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии, д.м.н., доцент Е.В. Громакина;
- доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии, к.м.н., доцент Г.Г. Басова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 344  
Начальник УМУ [подпись] к д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 27 » 02 2020 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1.1 Целями освоения дисциплины офтальмология являются:

Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитация пациентов.

### 1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста врача-офтальмолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению органа зрения и зрительных функций при различной офтальмопатологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-специалиста врача-офтальмолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-офтальмологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«офтальмология», «оториноларингология», «контактная коррекция зрения», практика «Офтальмология», практика «Микрохирургия».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код\вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1/универсальная	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Анатомические основы офтальмологических симптомов и заболеваний независимо от характера патологии (воспалительного или дистрофического). Современная концепция воспаления на основе анатомия органа зрения.	Обобщать теоретические знания анатомии в клинической практике с учетом индивидуальных особенностей проявлений синдромов заболеваний глаза и придаточного аппарата глаза.	Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1, 5, 6, 7, 8, 9 <u>Заполнение карты патологии глазного дна;</u> <u>Заполнение status ophthalmicus</u> <u>Тесты</u>
2	УК-2/универсальная	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере	Применять современные методы управления коллективом.	Нормативно распорядительной документации в области	Собеседование Тесты

			образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.		управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--	---	--

3	ПК-1\профилактическая	<p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Причины возникновения офтальмологических заболеваний, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития офтальмопатологии у населения в регионе их проживания.</p>	<p>Выявлять факторы, влияющие на возникновение офтальмопатологии в регионе проживания, выбрать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока у различных групп населения.</p>	<p>Профилактика глазных заболеваний у взрослых и детей и мероприятиям и, направленными на устранение патологии придаточного аппарата глаза и глазного яблока; методам выявления ранних стадий глазных заболеваний.в аний у взрослых и детей и мероприятиям и, направленными на устранение патологии придаточного аппарата глаза и</p>	Задачи 1-20
---	-----------------------	---	--	---	---	-------------

					глазного яблока; методам выявления ранних стадий глазных заболеваний.	
--	--	--	--	--	--	--

4	ПК-2/профилактическая	<p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Методы внешнего осмотра органа зрения, с целью выявления глазных заболеваний у взрослых и детей; этапы и последовательность клинического, функционального и аппаратного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с офтальмологической патологией;</p>	<p>Проводить профилактическое обследование детского и взрослого населения с целью выявления распространенности глазной патологии; формировать диспансерные группы по нозологии и алгоритм диспансерного наблюдения лиц с офтальмопатологией; вести отчетно-учетную документацию.</p>	<p>Методами исследования при осуществлении диспансеризации различных нозологических форм офтальмопатологии</p>	<p><u>Выписка рецептов на очки,</u></p> <p><u>Заполнение status ophthalmicus</u></p> <p><u>Собеседование</u></p>
---	-----------------------	--	--	--	--	--



5	ПК-4\профилактическая	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	Анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций	Методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций	
6	ПК-5\диагностическая	<b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глазных заболеваний,	Собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни, заболевания), провести клиническое обследование офтальмологическими методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструменталь	Клиническим и методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретации результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<p><u>Заполнение карты патологии глазного дна;</u></p> <p><u>Задачи по разделам 4, 7-8.</u></p> <p><u>Выписка рецептов на очки,</u></p> <p>Заполнение status ophthalmicus Тесты</p>

			<p>необходимость и целесообразность (с какой целью) лабораторной диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатологией.</p>	<p>ных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p>		
--	--	--	---	--	--	--

7	ПК-6/лечебная	<p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</b></p>	<p>Типичные и атипичные формы течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной, неопластической природы. Методы их лечения, профилактики и противоречивого лечения. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения глазной патологии.</p>	<p>Проводить лечение пациентов с болезнями придаточного аппарата глаза и глазного яблока, определять необходимость базисной и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этиопатогенетической линии в лечении офтальмопатологии.</p>	<p>Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями и, симптоматическими и этиопатогенетическими методами лечения согласно клиническим рекомендациям и стандартам лечения по профилю офтальмологии</p>	<p><u>Выписка рецептов на лекарственные средства</u></p> <p><u>Выписка рецептов на очки,</u></p> <p><u>Заполнение листка назначений</u></p> <p><u>Тесты</u></p>
---	---------------	--	--	--	--	---

8	ПК-8/реабилитационная	<p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды. Противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии</p>	<p>Провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока</p>	<p>Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с офтальмопатологией</p>	<p><u>Выписка рецептов</u> _____ <u>на лекарственные средства</u></p> <p><u>Выписка рецептов</u> _____ <u>на очки,</u></p> <p><u>Заполнение листка назначений</u></p> <p><u>Тесты</u></p>
---	-----------------------	--	---	--	---	---

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1,2	3,4
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>				
Лекции (Л)	0,28	10	5	5
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	4,33	156	95	61
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе НИРС</b>	23,39	842	548	294
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>648</b>	<b>360</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Анатомия глазного яблока. Функции</b>	1		<b>1</b>			<b>5</b>		
1.1	Придаточный аппарат глаза						1		
1.2	Оболочки глазного яблока						2		
1.3	Структуры глазного яблока						2		
1.4	Орбита и ее содержимое			0,5					
1.5	Зрительный нерв, зрительный тракт, зрительная кора, зрительная система			0,5					
2	<b>Раздел 2. Методы исследования органа зрения. Составление и обоснование плана диагностической, лечебной работы и</b>	1		<b>1</b>			<b>30</b>		<b>242</b>

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>профилактических мероприятий при различных формах офтальмопатологии у взрослых и детей</b>								
2.1	Визометрия. Проверка остроты зрения. Контрольные и традиционные.						5		52
2.2	Рефракция и аметропии. Скиаскопия						5		50
2.3	Офтальмоскопия прямая и обратная			1					
2.4	Биомикроскопия						10		90
2.5	Тонометрия, тонография						3		10
2.6	ЭФИ-исследования						5		30
2.7	Гониоскопия						2		10
3	<b>Раздел 3. Рефракция и аметропии</b>	1		<b>1</b>			<b>20</b>		<b>56</b>
3.1	Миопия и миопическая болезнь характеристика			1					
3.2	Гиперметропия характеристика						5		
3.3	Астигматизм характеристика						5		
3.4	Методы коррекции аметропий						5		28
3.5	Способы исследования рефракции						5		28
4	<b>Косоглазие и амблиопия</b>	1		<b>1</b>			<b>10</b>		<b>50</b>
4.1	Содружественное косоглазие						2		30
4.2	Особые формы косоглазия						2		10
4.3	Паралитическое косоглазие						2		10
4.4	Диплопия			1					
4.5	Лечение содружественного и паралитического косоглазия						4		
5	<b>Воспалительные заболевания сосудистого тракта</b>	1					<b>20</b>		<b>150</b>
5.1	Иридоциклиты различной этиологии						4		30
5.2	Хориоретиниты						4		30
5.3	Иридоцилиты при системных заболеваниях						4		30
5.4	Диагностический алгоритм при увеитах						4		30
5.5	Принципы лечения увеитов						4		30
6	<b>Патология хрусталика врожденная и приобретенная</b>			<b>1</b>			<b>10</b>		<b>50</b>
6.1	Катаракта врожденная, диагностика, лечение			1					
6.2	Катаракта при общих						2		

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	заболеваниях организма								
6.3	Катаракта старческая. Современная хирургия						5		40
6.4	Профессиональные катаракты						1		
6.5	Осложненные катаракты						2		10
7	<b>Патология глазного дна и стекловидного тела. Овладение оценкой результатов дополнительных и аппаратных методов исследования органа зрения, интерпретацией результатов аппаратного исследования в совокупности с данными клинического обследования пациента</b>	3		<b>3</b>			<b>35</b>		<b>194</b>
7.1	Патология зрительного нерва						11		70
7.2	Дистрофии сетчатки						8		70
7.3	Воспалительные заболевания сетчатки						8		54
7.4	Изменения стекловидного тела возрастные и патологические			3			8		
8	<b>Глаукома первичная, вторичная, врожденная, внутриглазная гипертензия</b>	3		<b>1</b>			<b>16</b>		<b>50</b>
8.1	Врожденная глаукома. Диагностика, лечение			1					
8.2	Первичная глаукома. Диагностика лечение						4		20
8.3	Вторичная глаукома, виды, причины						4		10
8.4	Медикаментозное лечение лиц с глаукомой						4		10
8.5	Хирургия глаукомы						4		10
9	<b>Закрытые и открытые травмы глаза и его придатков</b>	3		<b>1</b>			<b>10</b>		<b>50</b>
9.1	Контузии глазного яблока						1		10
9.2	Ранения орбиты и придаточного аппарата			1					
9.3	Ранения глазного яблока						4		10
9.4	Осложнения проникающих травм глаза						4		10
9.5	Диагностика и удаление внутриглазных инородных тел						1		20
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>			<b>156</b>		<b>842</b>

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Зачёт								
	<b>Всего</b>			<b>1008</b>					



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анатомия глазного яблока. Функции</b>	х	1	1	х	х	х
	Тема 1.4 Орбита и ее содержимое Тема 1.5 Зрительный нерв, зрительный тракт, зрительная кора, зрительная система	Клинические аспекты строения орбиты, сообщения ее с полостями черепа и придаточными пазухами. Особенности венозного и артериального кровоснабжения и связь с кровоснабжением полости черепа. Строение зрительного анализатора периферического и центрального нейрона.	0,5  0,5		УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> Анатомические основы офтальмологических заболеваний независимо от характера патологии (воспалительного или дистрофического) . Современная концепция воспаления на основе анатомия органа зрения <b>Уметь:</b> Обобщать теоретические знания анатомии в клинической	Заполнение status ophthalmicus  Собеседование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>практике с учетом индивидуальных особенностей проявлений синдромов заболеваний глаза и придаточного аппарата глаза</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
2	<b>Раздел 2. Методы</b>		1	1		х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	исследования органа зрения. Составление и обоснование плана диагностической, лечебной работы и профилактических мероприятий при различных формах офтальмопатологии у взрослых и детей						
	Тема 2.3. Офтальмоскопия прямая и обратная	Клинические, аппаратные, инструментальные методы исследования придаточного аппарата и глазного яблока. Особенности исследования органа зрения у детей и взрослых. Субъективные и объективные методы исследования. Глазное дно в норме. Особенности строения глазного дна у детей и новорожденных. Виды офтальмоскопии инструментальные и аппаратные.	1		ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование	<b>Знать:</b> причины возникновения офтальмологических заболеваний, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и	Заполнение status ophthalmicus  Собеседование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	развития офтальмопатологии у населения в регионе их проживания. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение офтальмопатологии в регионе проживания, выбрать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока у различных групп населения. <b>Владеть:</b> диагностикой глазных заболеваний у взрослых и детей и мероприятиями,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направленными на устранение патологии придаточного аппарата глаза и глазного яблока; методам выявления ранних стадий глазных заболеваний	
3	<b>Раздел 3. Рефракция и аметропии</b>		1	1			
	Тема 3.1 Миопия и миопическая болезнь, характеристика Скиаскопия больших степеней аметропий	Дегенеративная миопия. Проявления в структурах и оболочках глаза. Осложнения дегенеративной миопии. Диагностика и лечение плановое и осложнений дегенеративной миопии.	1		ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	<b>Знать:</b> причины возникновения офтальмологических заболеваний, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития офтальмопатологии у населения в регионе их	Задачи по разделу 3 (УЗИ, ОСТ протоколы)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	проживания. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение офтальмопатолог ии в регионе проживания, выбрать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока у различных групп населения. <b>Владеть:</b> диагностикой глазных заболеваний у взрослых и детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии придаточного	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						аппарата глаза и глазного яблока; методам выявления ранних стадий глазных заболеваний	
4	<b>Раздел 4 Косоглазие и амблиопия</b>						
	Тема 4.4 Диплопия	Виды и формы диплопии. Причины диплопии офтальмологические и не офтальмологические. Способы диагностики различных форм диплопий. Клинические проявления. Показания для хирургической коррекции. Лечение консервативными методами лечения.	1	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность (с какой целью) лабораторной диагностики при	Задачи по разделу 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатологией.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни, заболевания), провести клиническое обследование офтальмологическими методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
5.	<b>Раздел 6 Патология хрусталика врожденная и приобретенная</b>		1	1			
	Тема 6.1 Катаракта врожденная, диагностика и лечение	Причины возникновения врожденной патологии хрусталика. Эмбриогенез закладки структур глаза. Критические периоды эмбриогенеза органа зрения. Критерии степени обскурации и показания к хирургическому лечению врожденной катаракты.	1		УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Анатомические основы офтальмологических симптомов и заболеваний независимо от	Собеседование по темам раздела 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>характера патологии (воспалительного или дистрофического)  . Современная концепция воспаления на основе анатомия органа зрения  Уметь: Обобщать теоретические знания анатомии в клинической практике с учетом индивидуальных особенностей проявлений синдромов заболеваний глаза и придаточного аппарата глаза  Владеть:  Навыками применения методов количественного и качественного анализа,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи	Знать типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной, неопластической природы. Методы их лечения, профилактики и противорецидивного лечения.	Выписка рецептов на лекарственные средства  Выписка рецептов на очки,  Заполнение листка назначений

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения глазной патологии. Уметь проводить лечение пациентов с болезнями придаточного аппарата глаза и глазного яблока, определять необходимость базисной и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этиопатогенетической линии в лечении офтальмопатологии. Владеть выбором методик лечебно-профилактически</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						х мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями, симптоматически ми и этиопатогенетиче- скими методами лечения согласно клиническим рекомендаиям и стандартам лечения по профилю офтальмологии	
6.	<b>Раздел 7. Патология глазного дна и стекловидного тела. Овладение оценкой результатов дополнительны х и аппаратных методов исследования органа зрения, интерпретаци й результатов</b>		3	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>аппаратного исследования в совокупности с данными клинического обследования пациента</b>						
	Тема7.4 Изменения стекловидного тела возрастные и патологические	Понятия первичного, вторичного и третичного стекловидного тела в эмбриогенезе. Геометрия стекловидного тела в норме и при патологии. Биохимия стекловидного тела в норме и при патологии. Движения и обмен жидкостей в стекловидном теле в норме и при патологии. Роль стекловидного тела в обменных процессах глаза.	3		УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Анатомические основы офтальмологическ их симптомов и заболеваний независимо от характера патологии (воспалительного или дистрофического) . Современная концепция воспаления на основе анатомия органа зрения Уметь: Обобщать теоретические знания анатомии в клинической практике с учетом	Собеседование по темам раздела 7 Заполнение карты патологии глазного дна;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						индивидуальных особенностей проявлений синдромов заболеваний глаза и придаточного аппарата глаза Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
					ПК-5 Готовность к определению у	<b>Знать:</b> клинические проявления	Заполнение карты патологии глазного дна;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность (с какой целью) лабораторной диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатологией.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни,</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболевания), провести клиническое обследование офтальмологическ ими методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструментальны х, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомич еских исследований <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинической, лабораторной, инструментальной и диагностики.	
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи	<b>Знать:</b> типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной, неопластической природы. Методы их лечения, профилактики и противорецидивного лечения. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения глазной патологии. <b>Уметь:</b>	Выписка рецептов на лекарственные средства  Заполнение листка назначений

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проводить лечение пациентов с болезнями придаточного аппарата глаза и глазного яблока, определять необходимость базисной и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этио-патогенетической линии в лечении офтальмопатологии.</p> <p><b>Владеть:</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями, симптоматически и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						этиопатогенетическими методами лечения согласно клиническим рекомендациям и стандартам лечения по профилю офтальмологии.	
7.	<b>Раздел 8. Глаукома первичная, вторичная, врожденная, внутриглазная гипертензия</b>		1	3			
	Тема 8.4. Врожденная глаукома. Диагностика, лечение	Причины возникновения и формирования врожденной глаукомы. Понятие и степень гониодисгенеза. Глаукома изолированная, с аномалиями структур глаза и синдромальная. Критерии компенсации и стабилизации врожденной глаукомы. Критерии диагностики врожденной глаукомы.	1		УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> Анатомические основы офтальмологических симптомов и заболеваний независимо от характера патологии (воспалительного или дистрофического) . Современная	Собеседование по темам раздела 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>концепция воспаления на основе анатомия органа зрения <b>Уметь:</b> Обобщать теоретические знания анатомии в клинической практике с учетом индивидуальных особенностей проявлений синдромов заболеваний глаза и придаточного аппарата глаза <b>Владеть:</b> Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессионально й информации и построения логических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выводов в различных областях профессионально й и общественной деятельности	
					ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	<b>Знать:</b> причины возникновения офтальмологическ их заболеваний, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития офтальмопатолог ии у населения в регионе их проживания. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение офтальмопатолог	Задачи по разделам 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ии в регионе проживания, выбрать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока у различных групп населения. <b>Владеть:</b> диагностикой глазных заболеваний у взрослых и детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии придаточного аппарата глаза и глазного яблока; методам выявления ранних стадий глазных заболеваний	
					ПК-4	<b>Знать:</b> основные	Задачи по разделу

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации  <b>Уметь:</b>  анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций  <b>Владеть:</b>  методикой расчета основных медико-демографических показателей;</p>	8



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций	
					ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментально й диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность ( с какой целью) лабораторной диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического	Задачи по разделам 8.  Заполнение status ophthalmicus

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследования больных с офтальмопатолог ией. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни, заболевания), провести клиническое обследование офтальмологическ ими методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструментальны х, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомич еских исследований Владеть: клиническими методами</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов	
8	<b>Раздел 9 Закрытые и открытые травмы глаза и его придатков</b>		1	3			
	Тема 9.2 Ранения орбиты и придаточного аппарата	Понятие открытых и закрытых травм с точки зрения военно-полевой хирургии. Классификация травм органа зрения. Методы диагностики инструментальные и аппаратные, клинические.	1		УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> Анатомические основы офтальмологических симптомов и заболеваний независимо от характера патологии (воспалительного или дистрофического). Современная концепция воспаления на	Собеседование по разделу 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основе анатомия органа зрения <b>Уметь:</b> Обобщать теоретические знания анатомии в клинической практике с учетом индивидуальных особенностей проявлений синдромов заболеваний глаза и придаточного аппарата глаза <b>Владеть:</b> Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессионально й информации и построения логических выводов в различных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						областях профессиональной и общественной деятельности	
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи	<b>Знать:</b> типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной, неопластической природы. Методы их лечения, профилактики и противорецидивного лечения. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения глазной патологии. <b>Уметь:</b> проводить	Выписка рецептов на лекарственные средства

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечение пациентов с болезнями придаточного аппарата глаза и глазного яблока, определять необходимость базисной и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этиопатогенетической линии в лечении офтальмопатологии.</p> <p><b>Владеть :</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями, симптомами и этиопатогенетиче</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						скими методами лечения согласно клиническим рекомендаиям и стандартам лечения по профиллю офтальмологии	
Всего часов			10		х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анатомия глазного яблока. Функции</b>	х	5	1	х	х	х
	Тема 1.1 Придаточный аппарат глаза Тема 1.2 Оболочки глазного яблока Тема 1.3 Структуры глазного яблока	Особенности индивидуальные и расовые строения придаточного аппарата органа зрения. Свойства и функции оболочек и структур глазного яблока в норме и их изменения при типичных патологических процессах: воспалении, дегенерации.	1 2 2		УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> Анатомические основы офтальмологических заболеваний независимо от характера патологии (воспалительного или дистрофического). Современная концепция воспаления на основе анатомия органа зрения <b>Уметь:</b> Обобщать теоретические знания анатомии в клинической	Заполнение status ophthalmicus Тесты



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>практике с учетом индивидуальных особенностей проявлений синдромов заболеваний глаза и придаточного аппарата глаза</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
2	<b>Раздел 2. Методы</b>	x	30	1		x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>исследования органа зрения. Составление и обоснование плана диагностической, лечебной работы и профилактических мероприятий при различных формах офтальмопатологии у взрослых и детей</b>						
	Тема 2.1. Визометрия. Проверка остроты зрения. Контрольные и традиционные Тема 2.2 Рефракция и аметропии. Скиаскопия Тема 2.4 Биомикроскопия Тема 2.5	Методы исследования зрительных функций объективные и субъективные, Особенности исследования зрительных функций у детей. Методика и правила скиаскопии, биомикроскопии. Понятие и настройка различных видов освещения при наружном осмотре и при биомикроскопии. Показания для электрофизиологических исследований зрительных функций. Методика проведения	5  5  10		УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления	Собеседование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тонометрия, тонография Тема 2.6 ЭФИ исследования Тема 2.7 Гониоскопия	электротомографии, расчет и интерпретация показателей тонографических. Методика гониоскопии, определение зон угла передней камеры.	3 5 2			персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионально о взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессионально й деятельности	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать:</b> методы внешнего осмотра органа зрения, с целью выявления глазных заболеваний у взрослых и детей; этапы и последовательность клинического, функционального и аппаратного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с офтальмологической патологией; <b>Уметь:</b> проводить профилактическое обследование детского и	<u>Выписка рецептов на очки,</u> <u>Заполнение status ophthalmicus</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>взрослого населения с целью выявления распространенности глазной патологии;</p> <p>формировать диспансерные группы по нозологии и алгоритм диспансерного наблюдения лиц с офтальмопатологией; вести отчетно-учетную документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования при осуществлении диспансеризации различных нозологических форм офтальмопатологии</p>	
3	<b>Раздел 3. Рефракция и</b>		20	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>аметропии</b>						
	Тема 3.2 Гиперметропия характеристика Тема 3.3 Астигматизм характеристика Тема 3.4 Методы коррекций аметропий Тема 3.5 Способы исследования рефракции	Характеристика зрительных функций при различных видах клинической рефракции: миопии, гиперметропии и астигматизме. Понятие рабочего расстояния и зрительной работоспособности при различных видах аметропий. Способы диагностики рутинные аномалий рефракций и современные аппаратные. Кератометрия, кератотопограмма, рефрактометрия, трактовка результатов исследования. Правила выписки очков при различных видах аметропий.	5 5 5 5		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать:</b> методы внешнего осмотра органа зрения, с целью выявления глазных заболеваний у взрослых и детей; этапы и последовательность клинического, функционального и аппаратного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с офтальмологической патологией; <b>Уметь:</b> проводить профилактическое обследование детского и взрослого населения с целью выявления	Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распространенност и глазной патологии; формировать диспансерные группы по нозологрии и алгоритм диспансерного наблюдения лиц с офтальмопатологии й; вести отчетно- учетную документацию. <b>Владеть:</b> методами исследования при осуществлении диспансеризации различных нозологических форм офтальмопатологии	
					ПК-4 Готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и	<b>Знать:</b> основные медико- демографические показатели здоровья населения; основные показатели,	Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	характеризующие деятельность медицинской организации <b>Уметь:</b> анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций <b>Владеть:</b> методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций	
4	Раздел 4 <b>Косоглазие и амблиопия</b>		10	1			
	Тема 4.1 Содружественно е косоглазие	Виды движений глаз. Семиотика нарушений движения глаз различного патогенеза. Объективные	2		ПК-2 Готовность к проведению	<b>Знать:</b> методы внешнего осмотра органа зрения, с	Выписка рецептов на очки



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 4.2 Особые формы косоглазия Тема 4.3 Паралитическое косоглазие Тема 4.5 Лечение содружественного и паралитического косоглазия	и субъективные способы диагностики нарушения мышечного баланса. Клинические формы нарушения мышечного баланса глаза. Этапы лечения содружественного косоглазия и аппаратное обеспечение. Этапы лечения паралитического косоглазия и показания для аппаратного и хирургического лечения.	2  2  4		профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	целью выявления глазных заболеваний у взрослых и детей; этапы и последовательность клинического, функционального и аппаратного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с офтальмологической патологией; <b>Уметь:</b> проводить профилактическое обследование детского и взрослого населения с целью выявления распространенно	Тесты Задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ти глазной патологии; формировать диспансерные группы по нозологии и алгоритм диспансерного наблюдения лиц с офтальмопатологией; вести отчетно-учетную документацию. <b>Владеть:</b> методами исследования при осуществлении диспансеризации различных нозологических форм офтальмопатологии	
5	<b>Раздел 5 Воспалительные заболевания сосудистого тракта</b>		20	1			
	Тема 5.1	Кровоснабжение глазного яблока.	4		УК-1	<b>Знать:</b>	Заполнение status

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Иридоциклиты различной этиологии Тема 5.2. Хориоретиниты Тема 5.3 Иридоциклиты при системных заболеваниях Тема 5.4 Диагностический алгоритм при увеитах Тема 5.5 Принципы лечения увеитов	Методика осмотра переднего отдела глазного яблока. Признаки воспаления переднего отдела сосудистого тракта глаза. Особенности воспаления переднего отдела сосудистой оболочки при инфекционных процессах и неинфекционных процессах. Клинические проявления воспаления заднего отдела сосудистого тракта в остром и рубцовом периоде. Офтальмоскопия в поляризованном свете при воспалении заднего отрезка сосудистого тракта. Протокол обследования больного с воспалением сосудистого тракта. Симптоматические и этиологические критерии лечения увеитов.	4 4 4 4		Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	анатомические основы офтальмологический их симптомов и заболеваний независимо от характера патологии (воспалительного или дистрофического). Современная концепция воспаления на основе анатомия органа зрения. <b>Уметь:</b> обобщать теоретические знания анатомии в клинической практике с учетом индивидуальных особенностей проявлений синдромов заболеваний глаза и придаточного аппарата глаза. <b>Владеть:</b>	ophthalmicus Задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессионально й информации и построения логических выводов в различных областях профессионально й и общественной деятельности	
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологическ ой помощи	<b>Знать:</b> типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной,	Выписка рецептов на лекарственные средства  Выписка рецептов на очки  Заполнение листка назначений Задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>неопластической природы. Методы их лечения, профилактики и противорецидивного лечения. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения глазной патологии.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить лечение пациентов с болезнями придаточного аппарата глаза и глазного яблока, определять необходимость базисной и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этио-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патогенетической линии в лечении офтальмопатологии.</p> <p><b>Владеть :</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями, симптоматическими и этиопатогенетическими методами лечения согласно клиническим рекомендациям и стандартам лечения по профилю офтальмологии</p>	
					<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов,</p>	<p><b>Знать:</b> методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у</p>	<p><u>Выписка рецептов на лекарственные средства</u> <u>Выписка рецептов</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>пациентов в различные возрастные периоды. Противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии</p> <p><b>Уметь:</b> провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с офтальмопатолог</p>	<p><u>на очки,</u> <u>Заполнение</u> <u>листка</u> <u>назначений</u> <u>Задачи</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ией	
6.	<b>Раздел 6 Патология хрусталика врожденная и приобретенная</b>		10	1			
	Тема 6.2 Катаракта при общих заболеваниях организма Тема 6.3 Катаракта старческая современная хирургия Тема 6.4 Профессиональные катаракты Тема 6.5 Осложненные катаракты	Клиническая и биомикроскопическая картина ядерной и корковой катаракты. Определения степени плотности ядра. Биомикроскопия вторичной катаракты. Показания для проведения операции пр сенильной и пресенильной катаракты. Дополнительные методы исследования при катаракте: проходящим светом. Способы экстракции катаракты и техническое обеспечение. Способы коррекции афакии. Виды интраокулярных линз.	2  5  1  2		ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды. Противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии <b>Уметь:</b> провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями	<u>Выписка рецептов на лекарственные средства</u> <u>Выписка рецептов на очки.</u> <u>Заполнение листка назначений</u> <u>Задачи</u> <u>Тесты</u>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						придаточного аппарата глаза и глазного яблока <b>Владеть:</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с офтальмопатологией	
7.	<b>Раздел 7. Патология глазного дна и стекловидного тела. Овладение оценкой результатов дополнительных и аппаратных методов исследования органа зрения, интерпретацией результатов аппаратного исследования в</b>		35	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>совокупности с данными клинического обследования пациента</b>						
	Тема 7.1 Патология зрительного нерва Тема 7.2 Дистрофии сетчатки Тема 7.3 Воспалительные заболевания сетчатки Тема 7.4 Изменения стекловидного тела возрастные и патологические	Первичная и вторичная атрофия зрительного нерва. Контрольные способы проверки остроты зрения для направления во МСЭК. Показания для определения группы инвалидности у больного с патологией зрительного нерва и сетчатки. Аппаратные методы исследования функции сетчатки и зрительного нерва. Клиническая картина различных видов периферических дистрофий сетчатки. Клинические формы возрастной макулярной дегенерации. Показания для консервативного и хирургического лечения ВМД. Физиологические и патологические (при заболеваниях) изменения стекловидного тела. Ультразвуковые критерии изменений стекловидного тела.	11  8  8  8		УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь:</b> применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть:</b> нормативно-	Собеседование по темам раздела 7 Задачи Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	<b>Знать:</b> методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды. Противопоказания и побочные	<u>Выписка рецептов на лекарственные средства</u> _ <u>Выписка рецептов на очки,</u> <u>Заполнение листка назначений</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии</p> <p><b>Уметь:</b> провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с офтальмопатологией</p>	<u>Задачи</u>
8.	<b>Раздел 8. Глаукома первичная, вторичная, врожденная,</b>		16	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>внутриглазная гипертензия</b>						
	Тема 8.2. Первичная глаукома. Диагностика, лечение. Тема 8.3 Вторичная глаукома. Виды причины Тема 8.4 Медикаментозное лечение лиц с глаукомой Тема 8.5 Хирургия глаукомы	Суточная тонометрия. Циркадные ритмы тонометрии. Ошибки тонометрии. Пневмотонометрия, трактовка результатов обследования. Постановка стадии глаукомы открытоугольной по полю зрения, ДЗН. Контрольные исследования лиц с глаукомой на диспансерном наблюдении. Показания для хирургии глаукомы. Ведение пациентов больных с глаукомой и сахарным диабетом. Глаукома при увеитах, клиника, способы лечения.	4  4  4  4		ПК-2  Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать:</b> методы внешнего осмотра органа зрения, с целью выявления глазных заболеваний у взрослых и детей; этапы и последовательность клинического, функционального и аппаратного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с офтальмологической патологией; <b>Уметь:</b> проводить	Собеседование по темам раздела 8 Выписка рецептов на очки Задачи, тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактическое обследование детского и взрослого населения с целью выявления распространеннос ти глазной патологии; формировать диспансерные группы по нозологрии и алгоритм диспансерного наблюдения лиц с офтальмопатолог ией; вести отчетно- учетную документацию. <b>Владеть:</b> методами исследования при осуществлении диспансеризации различных нозологических форм офтальмопатолог	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ии	
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи	<b>Знать:</b> типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной, неопластической природы. Методы их лечения, профилактики и противорецедивного лечения. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения глазной патологии. <b>Уметь :</b> проводить лечение пациентов с болезнями придаточного аппарата глаза и глазного яблока,	Выписка рецептов на лекарственные средства Выписка рецептов на очки,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определять необходимость базисной и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этио- патогенетической линии в лечении офтальмопатологии</p> <p><b>Владеть :</b> выбором методик лечебно- профилактических мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями, симптоматическим и и этиопатогенетическ ими методами лечения согласно клиническим рекомендаиям и стандартам лечения по профилю офтальмологии.</p>	
					ПК-8	<b>Знать:</b>	Заполнение



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды. Противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии</p> <p><b>Уметь:</b> провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения</p>	<p>листка назначений</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с офтальмопатологиями	
9	<b>Раздел 9 Закрытые и открытые травмы глаза и его придатков</b>		10	3			
	Тема 9.1 Контузии глазного яблока Тема 9.3 Ранения глазного яблока Тема 9.4 Осложнения проникающих травм глаза Тема 9.5 Диагностика и удаление внутриглазных инородных тел	Диагностика закрытых травм глаза – контузии роговицы, радужки, хрусталика, сетчатки. Клиническая картина повреждений контузионного характера переднего и заднего отрезка. Тактика ведения при проникающих ранениях глазного яблока. Первая и первичная специализированная помощь при открытых травмах глаза. Определение внутриглазных инородных тел металлических и нерентгенконтрастных ( по Комбергу-Балтину, Фогту). Чтение рентгенограмм.	1 4 4 1		ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность (с какой целью) лабораторной	Заполнение status ophthalmicus  Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблем, связанных со здоровьем	<p>диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатологие й.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни, заболевания), провести клиническое обследование офтальмологически ми методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомиче ских исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды. Противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии	Выписка рецептов на лекарственные средства Задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с офтальмопатологией</p>	
Всего часов			156		х	х	х

## 2.7. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Методы исследования органа зрения. Составление и обоснование плана диагностической, лечебной работы и профилактических мероприятий при различных формах офтальмопатологии у взрослых и детей</b>	x	242	1		x	x
	Тема 2.1. Визометрия. Проверка остроты зрения. Контрольные и традиционные Тема 2.2 Рефракция и аметропии. Скиаскопия	Объективные и субъективные способы проверки остроты зрения. Оптикинети́ческий нистагм. Коровые зрительно-вызванные потенциалы. Биомикроскопические признаки начальной сенильной катаракты.	52  50		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	<b>Знать:</b> методы внешнего осмотра органа зрения, с целью выявления глазных заболеваний у взрослых и детей; этапы и	<u>Выписка рецептов на очки,</u> <u>Заполнение status ophthalmicus</u> <u>Тесты</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 2.4 Биомикроскопия Тема 2.5 Тонометрия, тонография Тема 2.6 ЭФИ исследования Тема 2.7 Гониоскопия		90  10  30  10		наблюдения за здоровыми и хроническими больными	последовательность клинического, функционального и аппаратного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с офтальмологической патологией; <b>Уметь:</b> проводить профилактическое обследование детского и взрослого населения с целью выявления распространенности глазной патологии; формировать диспансерные группы по	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нозологические и алгоритм диспансерного наблюдения лиц с офтальмопатологией; вести отчетно-учетную документацию. <b>Владеть:</b> методами исследования при осуществлении диспансеризации различных нозологических форм офтальмопатологии	
3	<b>Раздел 3. Рефракция и аметропии</b>		56	1			
	Тема 3.4 Методы коррекций аметропий Тема 3.5 Способы исследования рефракции	Исследование детей в декретированные периоды. Объем и методы исследования. Диспансерное наблюдение лиц с близорукостью, глаукомой, катарактой.	28  28		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	<b>Знать:</b> методы внешнего осмотра органа зрения, с целью выявления глазных заболеваний у взрослых и детей; этапы и последовательность	Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus Тесты



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	клинического, функционального и аппаратного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с офтальмологической патологией; <b>Уметь:</b> проводить профилактическое обследование детского и взрослого населения с целью выявления распространенности и глазной патологии; формировать диспансерные группы по нозологии и алгоритм диспансерного наблюдения лиц с	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						офтальмопатологии; вести отчетно-учетную документацию. <b>Владеть:</b> методами исследования при осуществлении диспансеризации различных нозологических форм офтальмопатологии	
4	<b>Раздел 4 Косоглазие и амблиопия</b>		50	1			
	Тема 4.1 Содружественное косоглазие Тема 4.2 Особые формы косоглазия Тема 4.3 Паралитическое косоглазие	Форометрия, фузиометрия при проведении профилактических осмотров. Проба с призмой, ковертестом, прикрыванием, карандашом, проба Соколова. Способ индуцированной диплопии.	30 10 10		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать:</b> методы внешнего осмотра органа зрения, с целью выявления глазных заболеваний у взрослых и детей; этапы и последовательность клинического, функционального и аппаратного метода	Выписка рецептов на очки Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с офтальмологической патологией; <b>Уметь:</b> проводить профилактическое обследование детского и взрослого населения с целью выявления распространенности глазной патологии; формировать диспансерные группы по нозологии и алгоритм диспансерного наблюдения лиц с офтальмопатолог</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ией; вести отчетно- учетную документацию. <b>Владеть:</b> методами исследования при осуществлении диспансеризации различных нозологических форм офтальмопатологии	
5	<b>Раздел 5 Воспалительные заболевания сосудистого тракта</b>		150	1			
	Тема 5.1 Иридоциклиты различной этиологии Тема 5.2. Хориоретиниты Тема 5.3 Иридоциклиты при системных заболеваниях Тема 5.4 Диагностически	Алгоритм лечения пациентов с эндогенными формами увеитов. Понятия и показания для назначения базисной терапии при увеитах на фоне системных заболеваниях. Противорецидивное лечения, показания, формы увеитов. Побочные действие глюкокортикостероидов.	30 30 30 30		ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи	<b>Знать:</b> типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной,	Выписка рецептов на лекарственные средства  Выписка рецептов на очки  Заполнение листка назначений Задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	й алгоритм при увеитах Тема 5.5 Принципы лечения увеитов		30			неопластической природы. Методы их лечения, профилактики и противорецидивно го лечения. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения глазной патологии. <b>Уметь:</b> проводить лечение пациентов с болезнями придаточного аппарата глаза и глазного яблока, определять необходимость базисной и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этио-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патогенетической линии в лечении офтальмопатологии.</p> <p><b>Владеть :</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями, симптоматическими и этиопатогенетическими методами лечения согласно клиническим рекомендациям и стандартам лечения по профилю офтальмологии</p>	
					<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов,</p>	<p><b>Знать:</b> методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у</p>	<p><u>Выписка рецептов на лекарственные средства</u> <u>Выписка рецептов</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>пациентов в различные возрастные периоды. Противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии</p> <p><b>Уметь:</b> провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с офтальмопатолог</p>	<p><u>на очки,</u> <u>Заполнение</u> <u>листка</u> <u>назначений</u> <u>Задачи</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ией	
6.	<b>Раздел 6 Патология хрусталика врожденная и приобретенная</b>		50	1			
	Тема 6.3 Катаракта старческая современная хирургия Тема 6.5 Осложненные катаракты	Послеоперационное наблюдение пациентов после экстракции катаракты. Профилактика макулярного отека. Сроки возникновения вторичной катаракты и способы лечения ее. Экссудативно-воспалительная реакция в послеоперационном периоде, клиника, лечение.	40  10		ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды. Противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии <b>Уметь:</b> провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями	<u>Выписка рецептов на лекарственные средства</u> <u>Выписка рецептов на очки.</u> <u>Заполнение листка назначений</u> <u>Задачи</u>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>придаточного аппарата глаза и глазного яблока</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с офтальмопатологией</p>	
7.	<p><b>Раздел 7. Патология глазного дна и стекловидного тела. Овладение оценкой результатов дополнительных и аппаратных методов исследования органа зрения, интерпретацией результатов аппаратного исследования в</b></p>		194	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>совокупности с данными клинического обследования пациента</b>						
	Тема 7.1 Патология зрительного нерва Тема 7.2 Дистрофии сетчатки Тема 7.3 Воспалительные заболевания сетчатки	Первичная и вторичная атрофия зрительного нерва. Офтальмоскопическая картина при первичной и вторичной атрофии ЗН. Контрольные способы проверки остроты зрения для направления во МСЭК. Показания для определения группы инвалидности у больного с патологией зрительного нерва и сетчатки. Аппаратные методы исследования функции сетчатки и зрительного нерва. Клиническая картина различных видов периферических дистрофий сетчатки. Клинические формы возрастной макулярной дегенерации. Показания для консервативного и хирургического лечения ВМД. Физиологические и патологические (при заболеваниях) изменения стекловидного тела. Ультразвуковые критерии изменений стекловидного тела.	70  70  54		ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность (с какой целью) лабораторной диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического обследования	<u>Заполнение карты патологии</u> <u>глазного дна;</u> <u>Задачи</u> по <u>разделам 7</u> <u>Тесты</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных с офтальмопатологией.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни, заболевания), провести клиническое обследование офтальмологическими методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды. Противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии <b>Уметь:</b>	<u>Выписка рецептов на лекарственные средства</u> _ <u>Выписка рецептов на очки,</u> <u>Заполнение листка назначений</u> <u>Задачи</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока <b>Владеть:</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с офтальмопатологией	
8.	<b>Раздел 8. Глаукома первичная, вторичная, врожденная, внутриглазная гипертензия</b>		50	3			
	Тема 8.2. Первичная глаукома. Диагностика, лечение. Тема 8.3	Суточная тонометрия. Циркадные ритмы тонометрии. Ошибки тонометрии. Пневмотонометрия, трактовка результатов обследования. Постановка стадии глаукомы открытоугольной по полю зрению,	20		ПК-2 Готовность к проведению профилактических	<b>Знать:</b> методы внешнего осмотра органа зрения, с целью выявления	Собеседование по темам раздела 8 Выписка рецептов на очки Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>Вторичная глаукома. Виды причины Тема 8.4 Медикаментозное лечение лиц с глаукомой Тема 8.5 Хирургия глаукомы</p>	<p>ДЗН. Контрольные исследования лиц с глаукомой на диспансерном наблюдении. Показания для хирургии глаукомы. Ведение пациентов больных с глаукомой и сахарным диабетом. Глаукома при увеитах, клиника, способы лечения.</p>	<p>10 10 10</p>		<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>глазных заболеваний у взрослых и детей; этапы и последовательность клинического, функционального и аппаратного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с офтальмологической патологией; <b>Уметь:</b> проводить профилактическое обследование детского и взрослого населения с целью выявления распространенно</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ти глазной патологии; формировать диспансерные группы по нозологии и алгоритм диспансерного наблюдения лиц с офтальмопатологией; вести отчетно- учетную документацию. <b>Владеть:</b> методами исследования при осуществлении диспансеризации различных нозологических форм офтальмопатологии	
					ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаза и	Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментально й диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность ( с какой целью) лабораторной диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатолог ией. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни, заболевания), провести клиническое	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование офтальмологических методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментально</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						й диагностики.	
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи	<b>Знать:</b> типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной, неопластической природы. Методы их лечения, профилактики и противорецедивного лечения. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения глазной патологии. <b>Уметь :</b> проводить лечение пациентов с болезнями придаточного аппарата глаза и глазного яблока,	Выписка рецептов на лекарственные средства Выписка рецептов на очки, Задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определять необходимость базисной и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этио- патогенетической линии в лечении офтальмопатологии</p> <p><b>Владеть :</b> выбором методик лечебно- профилактических мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями, симптоматическим и и этиопатогенетическ ими методами лечения согласно клиническим рекомендаиям и стандартам лечения по профилю офтальмологии.</p>	
9	<b>Раздел 9</b>		50	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Закрытые и открытые травмы глаза и его придатков</b>						
	Тема 9.1 Контузии глазного яблока Тема 9.3 Ранения глазного яблока Тема 9.4 Осложнения проникающих травм глаза Тема 9.5 Диагностика и удаление внутриглазных инородных тел	Диагностика закрытых травм глаза – контузии роговицы, радужки, хрусталика, сетчатки. Клиническая картина повреждений контузионного характера переднего и заднего отрезка. Тактика ведения при проникающих ранениях глазного яблока. Первая и первичная специализированная помощь при открытых травмах глаза. Определение внутриглазных инородных тел металлических и не рентгенконтрастных ( по Комбергу-Балтину, Фогту). Чтение рентгенограмм.			ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность (с какой целью) лабораторной диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатологией. <b>Уметь:</b> собрать полный	Заполнение status ophthalmicus Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинский анамнез пациента (жизни, заболевания), провести клиническое обследование офтальмологическими методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальной диагностики.	
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи	<b>Знать:</b> типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной, неопластической природы. Методы их лечения, профилактики и противорецидивного лечения. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения глазной патологии. <b>Уметь:</b> проводить лечение	Выписка рецептов на лекарственные средства  Заполнение листка назначений Задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациентов с болезнями придаточного аппарата глаза и глазного яблока, определять необходимость базисной и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этиопатогенетической линии в лечении офтальмопатологии.</p> <p><b>Владеть :</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями, симптоматическими и этиопатогенетическими методами</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения согласно клиническим рекомендациям и стандартам лечения по профилю офтальмологии.	
Всего часов			842		х	х	х



### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с пациентами.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах Областной клинической больницы. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии ординатор может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену**

###### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 1**

###### **АНАТОМИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ**

1. Строение наружной оболочки глаза. Размеры глаза в возрастном аспекте.
2. Радужка, особенности строения в детском возрасте биомикроскопическая картина радужки в норме.
3. Цилиарное тело, строение, иннервация, функции.
4. Хориоидея, строение, кровоснабжение, функция.
5. Сетчатка, строение, 3-х нейронная структура, особенности кровоснабжения.
6. Зрительный нерв, его части, кровоснабжение, описание, биомикроскопия, ДЗН.
7. Зрительно-нервные пути, папилломакулярный пучок.
8. Зрительный акт, его механизм.
9. Камеры глаза, их величина в зависимости от роста глаза, рефракции. Блоки зрачка.
10. УПК, строение. Определение глубины камеры биомикроскопически. Знание зон нормы угла, при патологии (врожденный, приобретенный).
11. Хрусталик. Строение, питание. Биомикроскопическая картина нормы хрусталика. Функция. Хрусталик как аутоантиген, значение в клинической патологии.

12. Веки, строение, кровоснабжение, иннервация, функции.
13. Слезопroduцирующий и слезоотводящий аппарат. Механизм слезоотведения. Причины эпифоры.
14. Костные стенки орбиты, отверстия, содержимое.
15. Синдром верхне-глазничной щели.
16. Синдром верхушки орбиты.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ № 2

### МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ.

1. Внешний осмотр. Поведение больного с «красным глазом», симулянта, истинно слепого. Какие манипуляции проводятся при экзофтальме, косоглазии, слезотечении.
2. Боковое освещение, его возможности, методика.
3. Исследование в проходящем свете. Как отличить катаракту от помутнения роговицы. Как определить в каких случаях имеется помутнение хрусталика.
4. Биомикроскопия переднего отрезка глаза. Виды освещения, аппаратура.
5. Биомикроскопия роговицы в норме и при патологии.
6. Биомикроскопия содержимого п/камеры, радужки.
7. Биомикроскопия хрусталика в норме и различных видах катаракт.
8. Как отличить нормальную структуру стекловидного тела от атологической. Виды изменений стекловидного тела.
9. Биомикроскопия сетчатки и ДЗН. Норма при неврите, застойном соске, глаукоме, атрофии.
10. Тонометрия. Ошибки тонометрии. Нормы границ ВГД.
11. Периметрия. Виды периметров. Способы периметрии. Виды нарушений поля зрения.
12. Кампиметрия, ее возможности.
13. Зондирование слезных путей. Показания.
14. Пробы на слезоотведение.
15. Скиаскопия, методика, результаты.
16. Рефрактометрия, аппаратура.
17. Эхография, возможности, показания к использованию.
18. Назвать методы исследования, необходимые при заболеваниях сетчатки.
19. Назвать методы диагностики при заболеваниях зрительного нерва.
20. Острота зрения, ее зависимость от рефракции. Методы определения у взрослых.
21. Определение остроты зрения у детей раннего возраста. Объективный метод определения зречести.
22. Острота зрения у детей – в возрастном аспекте.
23. Слепота в научном и житейском понимании. Какое зрение дает право претендовать на 1,2,3 группу инвалидности.
24. Цветовосприятие. Виды нарушения, выявление цветоаномалий. Световосприятие. Механизм адаптации. Кривая адаптации. Гемералопия симпатическая, эссенциальная. Её лечение.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ № 3

## РЕФРАКЦИЯ, АККОМОДАЦИЯ

1. Методы определения рефракции, преимущества, недостатки каждого.
2. Э, клиника, функции Э глаза. Коррекция в пожилом возрасте.
3. З. Миопия. Функция. Методы коррекции.
4. Прогрессирующая миопия. Когда говорят о ней, поведение окулиста. Факторы, определяющие ее
5. Клиника миопической болезни. Виды изменений в макуле и на периферии. Ее лечение.
6. Нм, функции Нм глаза. Коррекция. Осложнения высокой Нм.
7. Астенопии, виды.
8. Астигматизм. Виды, особенности зрения, коррекция.
9. Аккомодация. Механизм. Резервы аккомодации Э, М, Нм глаза. Объем, ширина аккомодации.
10. Спазм аккомодации, истинный, ложный. Значение в прогрессировании М. Спазм как проявление заболеваний глаза и ЦНС.
11. Паралич аккомодации. Причины, его выявление.
12. Методы лечения прогрессирующей близорукости - консервативные, хирургические.
13. Методы коррекции аметропий глаза, показания к ним. Особенности коррекции в детском возрасте.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 4

### БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. КОСОГЛАЗИЕ.

1. Бинокулярное зрение. Его механизм. Время формирования.
2. Методы определения бинокулярного зрения.
3. Содружественное косоглазие, его виды. Написание полного диагноза (развернутого) по Ковалевскому.
4. Методы обследования ребенка с содружественным косоглазием. Функции косяще-го глаза.
5. Виды амблиопии, лечение.
6. Коррекция миопии, гиперметропии на глазу с содружественным косоглазием.
7. Необычный вид косоглазия при миопии, гиперметропии, какая необходима коррекция, особенности.
8. Редкие формы косоглазия.
9. Этапное лечение лиц с содружественным косоглазием.
10. Виды операций при содружественном косоглазии, показания, осложнения.
11. Блокированный нистагм.
12. Виды, причины нистагма, операции при нем.
13. Экссесс дивергенции.
14. Методы определения угла косоглазия.
15. Паралитическое косоглазие, его причины, диагностика.
16. Операции при паралитическом косоглазии.
17. Когда надо лечить косоглазие.
18. Ортоптическое лечение косоглазия.
19. Синдром А, У, Х.

20. Гаплоптика.
21. Зрение макулярное, бинокулярное, стереоскопическое.
22. Коррекция при необычных видах косоглазия.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 5

##### ЗАБОЛЕВАНИЯ КОНЬЮНКТИВЫ

1. Строение, кровоснабжение, иннервация различных отделов конъюнктивы.
2. Острые конъюнктивиты – пневмококковый, вызванный палочкой Кох-Уикса, дифтерийский, гонобленорейный. Особенности, диагностика, лечение.
3. Аденовирусная инфекция у взрослых и детей. Клинические формы. Лечение, профилактика.
4. Острый эпидемический геморрагический конъюнктивит.
5. Хламидиозный конъюнктивит (паратрахома). Диагностика, лечение. Синдром Рейдера.
6. Ангулярный конъюнктивит. Лечение.
7. Аллергозы – хронические конъюнктивиты. Диагностика. Лечение.
8. Конъюнктивит при клещевом паразитировании. Демодексом.
9. Этиология хронических блефароконъюнктивитов – психосоматические конъюнктивиты.
10. Трахома. Стадии развития.
11. Осложнения и последствия трахомы.
12. Этиология трахомы, ее профилактика.
13. Лечение трахомы.
14. Фолликулярный конъюнктивит, дифдиагноз с трахомой.
15. Весенний катар. Дифдиагноз с папиллярной формой трахомы. Лечение.
16. Рак конъюнктивы.
17. Меланоз конъюнктивы.
18. Липодермоид конъюнктивы.
19. Птеригиум. Ложный птеригиум. Операции при них.
20. Глазной пемфигус. Клиника, отличие от рубцовой трахомы, лечение.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 6

##### ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕК. СЛЕЗНЫХ ОРГАНОВ

1. Строение век, кровоснабжение, иннервация, функция.
2. Строение слезопродуцирующих путей. Проверка их функций.
3. Неправильное положение век /заворот, выворот/. Причины, возможные осложнения, лечение.
4. Птоз, виды. Синдром Маркуса-Гунна. Этиология. Операции при птозе.
5. Перечислить все возможные причины эпифоры-слезотечения.
6. Операции при стенозе слезного канальца., вывороте слезной точки.
7. Дистихиаз, эпиблефарон. Врожденная колобома века. Лечение
8. Гемангиома век. Виды лечения.
9. Базалиомы, раки век. Диагностика. Лечение.
10. Ячмень. Халязион. Лечение.
11. Врожденный дакриоцистит. Причины, лечение.
12. Хронический дакриоцистит. Операции.
13. Острый дакриоцистит – флегмона. Диагностика. Лечение.

14. Водянка слезного мешка. Операции.
15. Грибковый дакриоканаликулит. Диагностика, лечение.
16. Как отличить мозговую грыжу от водянки слезно мешка. В чем опасность непра-вильной диагностики.
17. Ксероз, его причина, проявление, лечение.
18. Дакриoadенит. Этиология, клиника, лечение.
19. Птоз слезных желез. Синдром Микулича.
20. Опухоли слезной железы. Диагностика лечение.
21. Синдром Шарлена, синдром Слюдера.
22. Алакримия. Синдром Рилей-Дайя.
23. Анатомия, кровоснабжение, иннервация слезной железы.
24. Синдром Съегрена.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 7

### ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ

1. Анатомо-гистологическое строение роговицы, функции.
2. Роговичный синдром. Васкуляризация роговицы, виды: отличие от инъекции гла-за «красный глаз».
3. Поверхностный язвенный кератит. Этиология лечение.
4. Серпегинирующая язва роговицы. Этиология, лечение консервативное, хирур-гическое. Исходы.
5. Люэтический кератит.
6. Туберкулезные кератиты. Клинические формы, диагностика. Лечение.
7. Наследственные дегенерации роговицы, их формы, лечение.
8. Вторичные дистрофии роговицы, лечение.
9. Герпетическая болезнь, лечение. Герпетические формы кератита.
10. Диагностика герпетических заболеваний глаз.
11. Острый некроз сетчатки как одна из форм герпетического проявления, лечение.
12. Исходы кератитов. Виды помутнений роговицы. Возможности лечения.
13. Виды кератопластик по цели, площади иссечения, глубине иссечения. Выхажива-ние больных после кератопластики в амбулаторных условиях.
14. Дермоид роговицы.
15. Склеророговица, мегалокорнеа.
16. Болезнь Бовена.
17. Кератоконус. Диагностика, лечение.
18. Методы диагностики кератитов общим и специальные.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 8

### ПАТОЛОГИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА.

1. Анатомо-гистологическое строение радужки, кровоснабжение, иннервация, функ-ции.
2. Анатомо-гистологическое строение цилиарного тела, кровоснабжение, иннерва-ция, функции.
3. Анатомо-гистологическое строение хориоидеи, функция.

4. Иридоциклиты экзогенные, эндогенные. Этиология, патогенез. Признаки ирита, циклита. Общие принципы лечения – общего, местного.
5. Иридоциклиты при системных заболеваниях (болезни Бехтерева, Красной волчанке, ревматизме, лейкозах, проказе, диабете и др.).
6. Исходы иридоциклитов, их осложнения.
7. Хориоидиты.
8. Ретинохориоидит Йенсена.
9. Глаукомо-циклитический криз Краупа-Познер-Шлоссмана. Диагностика, лечение.
10. Лечение осложнений иридоциклитов (катаракты, глаукомы, витреит, атрофии ДЗН).
11. Увеальная глаукома. Патогенез. Лечение.
12. Увеит Фукса. Клиника, этиология, лечение. Дисфункция цилиарного тела как проявление увеопатии. Формы увеопатий.
13. Опухоли радужки.
14. Кисты радужки, спонтанные и имплантационные. Клиника, лечение.
15. Клинические формы меланом сосудистого тракта. Диагностика. Методы лечения.
16. Иридошизис.
17. Эндотермально-мезодермальная дисплазия роговицы и радужки – синдром Риге-ра, Риизе, Чандлера.
18. Гетерохромия простая и осложненная.
19. Интермедиарный увеит Скепенса.
20. Особенности клиники иридоциклита в детском возрасте.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 9

### КАТАРАКТЫ

1. Хрусталик детей и взрослых. Старение хрусталика.
2. Виды врожденных катаракт.
3. Виды вмешательств при врожденной катаракте, показания к ее удалению.
4. Способы коррекции афакии в детском возрасте.
5. Виды старческих катаракт, стадии развития.
6. Осложнения катаракт.
7. Катаракты лучевые, молниевые, электрические: на почве отравлений – токсические, на почве общих заболеваний – диабет, татания, гипопаратиреоз, экзема, нейродермит. Характеристика.
8. Факоэмульсификация. Техника, показания.
9. Ленсэктомия. Техническое оснащение, показания.
10. ЭЭК. Показания, описание методики.
11. Криоэкстракция. Показания.
12. Удаление вывихнутых хрусталиков в стекловидное тело: при подвывихах.
13. Осложнения при экстракции возрастной катаракты во время операции.
14. Осложнения при экстракции возрастной катаракты в послеоперационном периоде ранние и поздние.
15. Причина мелкой передней камеры, методы борьбы с этим осложнением.
16. Вращение эпителия, диагностика, лечение.
17. Афакическая глаукома. Патогенез, лечение.
18. Отек макулы и ДЗН после удаления катаракты, диагностика, лечение.

19. Вторичная катаракта. Лечение.
20. Послеоперационная гипертензия. Диагностика. Патогенез. Лечение.
21. Способы коррекции афакического глаза у взрослых.
22. Признаки гнойной инфекции после экстракции катаракты. Диагностика, лечение.
23. Фиксационный витрео-корнеальный синдром. Диагностика, лечение.
24. Синдром Ирвина-Гасса. Диагностика, лечение.
25. Отслойка сетчатки в афакичном глазу. Диагностика, лечение.
26. Осложнения ретробульбарных инъекций – новокаина, их профилактика.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 10

### ТРАВМЫ ГЛАЗ, ГЛАЗНИЦЫ

1. Непроницающие травмы глаза.
2. Контузия глаза. Клиника. Осложнения ранние, поздние.
3. Лечение свежих контузий и ее последствий.
4. Виды контузионных катаракт, методы экстракции и коррекции.
5. Контузионная глаукома (рецессия УПК) особенности, диагностика.
6. Гифема, гемофтальм. Виды, осложнения. Лечение консервативное, хирургическое.
7. Травматическая о. сетчатки, особенности ее при контузии.
8. Достоверные и сомнительные признаки проникающих травм глаза.
9. Признаки раневой инфекции (банальной, грибковой). Выявление гипопиона.
10. Травматические иридоциклиты. Серозный – этиология. Клиника, лечение. Исход.
11. Клинические формы раневой инфекции фиброзно-пластический иридоциклит, гнойный иридоциклит, эндофтальмит. Этиология, осложнения. Исходы.
12. Эндофтальмит очаговый – ристеночный, диффузный. Диагностика. Современные методы лечения эндофтальмита.
13. Панофтальмит. Этиология, клиника, лечение.
14. Симпатическая офтальмия. Этиология, патогенез. Клиника, исходы.
15. ПХО проникающих травм глаза., профилактика гнойных осложнений и симпатиче-ской офтальмии.
16. Металлоз глаза – сидероз, халькоз. Их осложнения.
17. Методы диагностики инородных тел в глазу. Методы их удаления, показания.
18. Особенности инфекционного раневого процесса в глазу, Виды микрофлоры, пути их обнаружения. Патогенетическая терапия.
19. Виды травматических глауком. Время их проявления, особенности течения, лечения.
20. Отслойка сетчатки после проникающих травм, механизм, хирургические вмешательства.
21. Ранние признаки подвывиха хрусталика. Метод его фиксации при сохранении про-зрачности.
22. Вмешательства при неполном и полном отрыве хрусталика от волокон цинновой связки. Показания к его удалению.
23. Ретробульбарная гематома при травмах орбиты. Клиника, лечение.
24. Травматический эндофтальмит, этиология, клиника. Диагностика, лечение.
25. Инородные тела орбиты, особенности инородных тел растительного происхожде-ния. Диагностика, методы удаления.

26. Травматическая ишемическая оптическая нейропатия. Причины. Лечение, прогноз.
27. Отрыв слезных канальцев. Особенности ПХО.
28. Субконъюнктивальный разрыв склеры. Клиника ПХО, исходы.
29. Травматический гипотонический синдром. Патогенез. Особенности гипотонического синдрома на почве отслойки цилиарного тела. Методы устранения.
30. Мышечные нарушения при травмах глаза и содержимого орбиты. Клиника, лечение.
31. Ожоги глаз. Характеристика по ожоговому веществу, тяжести клинической картины.
32. Осложнения ожогов глаз ранние и поздние.
33. Первая помощь при ожогах глаз. Поведение врача от поликлиники до стационара.
34. Лечение ожогов глаз и их последствий.
35. Кератопротезирование при ожогах, показания.
36. Виды травматизма, его профилактика.
37. Клиника сквозного проникающего ранения глаза, ПХО.
38. Перечислить все методы для диагностики патологии стенок орбиты и ее содержимого.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 11

#### ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРБИТЫ

1. Синдром верхне-глазничной щели.
2. Синдром верхушки орбиты.
3. Особенности строения орбиты у детей и взаимоотношений с придаточными пазухами носа.
4. Периостит, субпериостальный абсцесс, остеомиелит костей орбиты. Клиника, диагностика, лечение.
5. Туберкулез, сифилис костей орбиты, клиника, лечение.
6. Ретробульбарная гематома, диагностика в результате травмы случайной или ятро-гении. Лечение.
7. Сосудистые опухоли орбиты.
8. Менингиома костей орбиты.
9. Дермоидные кисты орбиты.
10. Опухоли слезной железы. Диагностика.
11. Метастатические опухоли орбиты.
12. Мукоцеле орбиты.
13. Поражения орбиты при миеломной болезни, лейкозе.
14. Миозит орбиты, клиника, лечение.
15. Псевдоопухоли орбиты. Клиника, лечение.
16. Экзофтальм ложный, истинный.
17. Эндофтальм – проявление офтальмо- и нейропатологии.
18. Эндокринная офтальмопатия, болезнь Грейвса. Этиология, патогенез.
19. Базедова болезнь, экзофтальм, доброкачественный. Клиника, лечение.
20. Экзофтальм злокачественный, как проявление патологии гипофиза, ЦНС, аутоим-мунитета. Клиника, лечение.
21. Осложнения злокачественного экзофтальма, их устранение.
22. Флегмона орбиты. Этиология. Клиника.
23. Местные и общие осложнения флегмоны орбиты. Лечение – консервативное, хирургическое.



24. Целлюлит орбиты. Клиника.
25. Орбитальные боли, их причины (заболевания глаза, содержимого орбиты, придаточных пазух носа).
26. Синдром Шарлена (Чарлина).
27. Синдром Слюдера.
28. Синдром Хагемана-Почтман.
29. Синдром Вибо.
30. Пульсирующий экзофтальм как проявление каротидно-пещеристой фистулы. Отличие от сосудистых опухолей орбиты. Лечение.
31. Экзофтальм как проявление опухолей мозга. Диагностика.
32. Отек Квинке орбиты. Диагностика, лечение.
33. Септический тромбоз пещеристого синуса как осложнение флегмоны орбиты. Диагностика, лечение.
34. Тромбофлебит вен орбиты.
35. Методы исследования костных стенок орбиты и содержимого при ее поражении.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 12

### ГЛАУКОМА

1. Методы измерения ВГД.
2. Ошибки при проведении тонометрии.
3. Тонография, ее показания.
4. Нагрузочные пробы при глаукоме – тонометрические, кампиметрические.
5. Периметрия при глаукоме, типичные нарушения поля зрения при глаукоме, периодичность его измерения.
6. Гониоскопия: нормальные данные УПК, его особенности при глаукоме.
7. ДЗН при глаукоме в зависимости от стадии развития.
8. Классификация первичной глаукомы.
9. О/у глаукома. Дифдиагностика с катарактой, атрофией ЗН. Общие признаки, различия.
10. З/у глаукома. Дифдиагностика с иридоциклитом, с глаукомо-циклитическим кризом. Общие признаки, различия.
11. Патогенез о/у и з/у глаукомы. На основании чего ставится диагноз смешанной формы. Частота каждой из них.
12. Особенности эксфолиативной глаукомы.
13. Острый приступ глаукомы. Лечение.
14. Злокачественная глаукома на факичном и афакичном глазу. Виды блоков – патогенез. Параметры составляющих структур глаза при ней.
15. Консервативное лечение глаукомы – миотики, В-блокаторы, адреналин, мочегонные, витаминные и др. препараты местного и общего действия.
16. Глаукома на миопических глазах. Диагностика, особенности течения.
17. Пигментная глаукома. Особенности течения.
18. Афакическая глаукома. Диагностика, лечение.
19. Гипертензия, ее критерии.
20. Классификация Кроля Д.С. вторичной глаукомы. Ее отличие от первичной.
21. Травматическая глаукома на почве рецессии УПК. Клиника, диагностика.
22. Фактоморфическая глаукома. Клиника, лечение.
23. Факотопическая глаукома. Клиника, лечение.
24. Факолитическая глаукома. Ранняя, поздняя, лечение.
25. Увеальная глаукома. Ранняя, поздняя, глаукома.

26. Особенности лечения глаукомы при трахоме, ожогах глаз.
27. Редкие формы глауком – лиц молодого возраста (при различных аномалиях – аниридии, колобоме радужки, глаукоме Франк-Каменецкого, иридошизиса; эктодермальных-мезодермальной дисплазии роговицы и радужки).
28. Операции при глаукоме. Выхаживание больных в стационаре и после операции в условиях поликлиники. Ранние и поздние осложнения – зависящие и независящие от врача.
29. Диспансеризация лиц с глаукомой, причины неэффективности ее, связанные с непрофес-сионализмом или халатностью врача, а также недисциплинированностью больного.
30. Лазеркоагуляция при глаукоме. Показания к ней.
31. Диспансеризация лиц с глаукомой, причины неэффективности ее, связанные с непрофес-сионализмом или халатностью врача, а также недисциплинированностью больного.
32. Лазеркоагуляция при глаукоме. Показания к ней.
33. Причины неэффективности АГО.
34. Тактика врача при сочетании глаукомы и катаракты.
35. Лечение сосудистой глаукомы.
36. Патогенез, виды сосудистой глаукомы, особенности течения, осложнения во время опера-ции, прогноз.
37. Неопластическая глаукома. Особенность этой формы при анулярном иридоцилиарном развитии опухоли.
38. Буфтальм – гидрофтальм. Этиология. Патогенез. Клиника (стадии развития). Лечение.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 13

### ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕТЧАТКИ

1. Сифилис сетчатки, ТВС сетчатки.
2. Ретиноваскулиты. Диагностика. Лечение.
3. Болезнь Ильза.
4. Наружный экссудативный ретинит Коатса, болезни Лебера.
5. Острая непроходимость ЦАС и ее ветвей. Этиология, патогенез. Лечение
6. Острая непроходимость ЦВС и ее ветвей. Патогенез. Лечение. Осложнения.
7. Острая задняя плакоидная пигментная эпителиопатия.
8. Острый некроз сетчатки, вазоокклюзивный ретинит. Этиология, клиника, лечение
9. Паразитарные заболевания /аскаридоз, эхиннококкоз и др./ сетчатки
10. Инволюционные макулодистрофии. Формы, клиника, лечение, исходы.
11. Врожденные формы макулодистрофий. Клиника, лечение.
12. Дифференциальная диагностика воспалительных и дистрофических процессов в сосудистом тракте и сетчатке.
13. Назвать формы тапеторетинальных абиатрофий, их патогенез.
14. Типичная форма пигментной дистрофии, клиника, лечение.
15. Дифференциальная диагностика пигментной дегенерации с поствоспалитель-ными, травматическими, лекарственными поражениями сетчатки.
16. Дольчатая атрофия хориоидеи, хориодермия. Клиника, лечение.
17. Глиома, ретинобластома сетчатки. Диагностика, лечение.

18. Факоматозы. Болезнь Бурневилля, Гиппель-Линдау, нейрофиброматоз Реклингау-зена, синдром Стюж-Вебера-Краббе. Их осложнения, лечение.
19. Амавротическая идиотия Тей-Сакса, Бильшовского.
20. Отслойка сетчатки. Ее виды. Патогенез. Диагностика.
21. Дифференциальная диагностика регматогенной отслойки сетчатки.
22. Клиника отслойки сетчатки, методы обследования лиц с дегенеративной отслойкой сетчатки.
23. Методы лечения дегенеративной отслойки сетчатки.
24. Ретиношизис. Виды, клиника, лечение.
25. Периферические виды абиатрофий.
26. Кистозная макулопатия. Этиология, клиника, лечение.
27. Центральная серозная хориоретинопатия. Этиология, патогенез, лечение.
28. Геморрагическая макулопатия лиц молодого возраста. Клиника, лечение.
29. Фото-лазеркоагуляция как важный метод лечения дистрофических сосудистых и неопластических процессов в сетчатке. Показания и противопоказания к ней, осложнения.
30. Ретролентальная фиброплазия. Этиология, патогенез. Возможность реабилитации.
31. Миелиновые волокна. Диагностика.
32. Ретинальная фиброплазия. Этиология, патогенез. Лечение.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 14

##### ГЛАЗНОЕ ДНО ПРИ ОБЩИХ СТРАДАНИЯХ ОРГАНИЗМА

1. Нормальный калибр сосудов глазного дна, их соотношение, вид ветвления; рефлекс на сосудах, цвет.
2. Гипертоническая ангиопатия.
3. Гипертонический ангиосклероз
4. Гипертонический ретино- и нейроретинопатия
5. Другие проявления гипертонической болезни на глазном дне, такие как: застойный сосок, его патогенез; атрофия ДЗН, его патогенез; ОИОН, передняя и задняя; не-проходимость ЦАС и ЦВС; ретинопатия венозного стаза; ишемические орбитальные боли и перемежающаяся слепота; глаукома: амаврозо-гемиплегический синдром.
6. Диабетическая ангиопатия, ее отличие от гипертонической. Виды.
7. Диабетическая ретинопатия, ее отличия от гипертонической.
8. Формы поражения ДЗН при диабете. Диагностика, лечение.
9. Диабетическая катаракта, на основании каких критериев она ставится.
10. Изменения в переднем отрезке глаза – конъюнктиве, коже век, в радужке и цилиарном теле при диабете.
11. Хирургические вмешательства при диабете, их вид, эффективность, показания.
12. Глазное дно при анемии.
13. Формы лейкозов, глазное дно при них. Диагностика.
14. Глазное дно при полицитемии.
15. Глазное дно при эластической псевдоксантоме – болезни Гренблода-Странберга.
16. Глазное дно при сифилисе приобретенном и врожденном. Формы поражения при нейрорлоэсе.
17. Формы поражения заднего отрезка глаза при герпетической болезни, гриппе, колла-генозах, болезни Хортона.
18. Токсические ретинопатии. Их диагностика (амиадорон и др.).

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 15

### ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА

1. Строение ДЗН, форма, окраска, границы. Возрастные особенности.
2. Биомикроскопия ДЗН, выявление отека, воспаления, друз, неоваскуляризации, миелиновых волокон.
3. Ямки ДЗН, их виды, возможные осложнения.
4. Глиоз ДЗН, наклонный диск, ложный неврит, псевдозастой, эпипапиллярная мем-брана.
5. Неврит ЗН, этиология, лечение.
6. Ретробульбарный неврит. Этиология. Клиника. Лечение.
7. Атрофия ЗН. Этиология. Лечение.
8. Атрофия ЗН Лебера.
9. Токсические амблиопии (древесный спирт, этиловый спирт, экстракт мужского па-поротника, хинин, табак и т.д.). Лечение.
10. Передняя, задняя острая оптическая ишемическая нейропатия. Лечение.
11. Друзы ДЗН. Виды друз, клиника, возможные осложнения. Лечение.
12. ДЗН при глаукоме, отличие от хронической склеротической атрофии ДЗН.
13. Виды склеротической атрофии ДЗН. Псевдоглаукома как одна из форм. Диагно-стика. Лечение.
14. Люэтическая атрофия ДЗН. Другие неврологические глазные и общие симптомы, свидетельствующие о сифилисе (симптом Ардхсилл-Робертсона).
15. Формы поражения ЗН при диабете.
16. Глиома ЗН. Клиника, лечение.
17. Менингиома ЗН. Клиника, лечение.
18. Злокачественные опухоли ЗН. Особенности клиники. Лечение. Диагностика клиническая и специальная.
19. Перечислить заболевания, при которых бывает нейроретинопатия, их отличия.
20. Поражения зрительного нерва при туберкулезе, клинические формы.
21. Папиллофлебит – васкулит ЗН. Клиника, диагностика, лечение.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 16

### СТЕКЛОВИДНОЕ ТЕЛО, ЕГО ПАТОЛОГИЯ

1. Анатомическое строение стекловидного тела (СТ).
2. Передняя и задняя отслойка СТ. Клиника.
3. Биопимкроскопия СТ в норме и при патологии.
4. «Золотой дождь», «Астероидный гиалит – болезнь Бенсона» как проявление общих страданий организма.
5. Старческие изменения структуры СТ.

6. Стекловидное тело при увеитах.
7. Стекловидное тело при о. сетчатки.
8. Гемофтальм, виды его. Причины.
9. Консервативное и хирургическое лечение гемофтальма. Показания к последнему.
10. Осложнения рецидивирующего гемофтальма.
11. Фиброз стекловидного тела.
12. Витрэктомия субтотальная, тотальная, тоннельная. Инструментарий, технические приемы, показания.
13. Витрэктомия при проникающих травмах глаза.
14. Витрэктомия при диабетическом, гипертоническом гемофтальме.
15. Витрэктомия при увеитах.
16. Осложнения витрэктомии ранние и поздние. Их профилактика.
17. Псевдоглиома (кошачий рефлекс).
18. Иридо-витреальный блок, как осложнение криофакии. Диагностика, лечение.
19. Витреальный фистуль, его опасность, способ устранения.
20. Болевой фиксационный витрео-корнеальный синдром Столяренко. Диагностика. Лечение.
21. Простая и осложненная грыжа СТ, диагностика. Тактика врача при них.
22. Синдром Ирвинга-Гасса как осложнение экстракции катаракты. Патогенез, клиника, лечение.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ № 17

### ГЛАЗ ПРИ ПАТОЛОГИИ ЦНС

1. Рассеянный склероз. Глазные проявления.
2. Оптохиазмальный арахноидит. Клиника, диагностика, лечение.
3. Менингиома обонятельной ямки, крыльев основной кости, бугорка турецкого седла.
4. Синдром наружной стенки кавернозного синуса – синдром де-Фуа.
5. Кортикальная слепота. Истерическая слепота.
6. Застойный сосок, причины его вызывающие (поражение ЦНС, общих заболеваний и глаза, орбиты).
7. Стадии развития застойного соска, исходы. Диагностика.
8. Осложненный застойный сосок.
9. Прямой и обратный симптом Фестера-Кеннеди.
10. Биомикроскопические отличия застойного соска от неврита ЗН.
11. Застойный сосок при абсцессах мозга.
12. Синдром позвоночной артерии, глазная симптоматика.
13. Офтальмическая мигрень (синдром мерцательной скотомы).
14. Глазные проявления при стенозирующих процессах в каротидной артерии. Назвать все формы.
15. Диагностика стенозирующих процессов в каротидных сосудах.
16. Септический тромбоз пещеристой пазухи. Клиника. Диагностика. Лечение.
17. Гемипанопсии гомонимные трактусовые и при поражении центрального нейрона. Возможные отличия.
18. Назвать уровень поражения при гетеронимной биназальной гемипанопсии.
19. Назвать уровень поражения при гетеронимной битемпоральной гемипанопсии.

20. Назвать все заболевания, сопровождающиеся одно- и двусторонней центральной скотомой.

(в полном объёме):

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля**

##### **1. МЕТОДОМ ОЦЕНКИ ПРОЗРАЧНОСТИ ПРЕЛОМЛЯЮЩИХ СРЕД ГЛАЗА ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) биомикроскопия*
- б) скиаскопия*
- в) пахиметрия*
- г) рефрактометрия*
- д) офтальмометрия*

##### **2. ПОМУТНЕНИЕ В РОГОВИЦЕ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ ПРИ ПОМОЩИ**

- а) визометрии*
- б) тонометрии*
- в) биомикроскопии*
- г) рефрактометрии*
- д) ультразвуковой эхоофтальмометрии*

##### **3. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЛАЗА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМЫ КАТАРАКТЫ ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) биомикроскопия*
- б) офтальмоскопия*
- в) ультразвуковая эхоофтальмометрия*
- г) визометрия*
- д) рефрактометрия*

##### **4. ТОЛЩИНУ ХРУСТАЛИКА И ДЛИНУ ПЕРЕДНЕ-ЗАДНЕЙ ОСИ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ С ПОМОЩЬЮ**

- а) ультразвуковой эхоофтальмометрии*
  - б) пахиметрии*
  - в) рефрактометрии*
  - г) биомикроскопии*
  - д) офтальмоскопии*
- (2-3 примера):

#### **4.1.3. Ситуационные клинические задачи**

##### **Задача №11**

К Вам обратился пациент 50 лет, беспокоит утомляемость глаз при чтении (сливаются буквы, старается отодвинуть текст от глаз, но это помогает недолго). Вдаль видит хорошо каждым глазом.

Какую патологию Вы заподозрите? Какие методы обследования необходимо провести? Какова тактика дальнейших действий?

1. Пресбиопия.
2. Визометрия с коррекцией для близи, рефрактометрия.
3. Подбор и выписка рецепта с учетом возраста на пресбиопические очки для близи ( в данном случае, т. к. пациенту 50 лет (+) 2,0Д).

### Задача №12

На приём пришёл молодой человек 23 года с жалобами на снижение зрения, быстрое утомление при зрительной нагрузке, периодические боли в висках. Пользуется очками (-) 2,0Д, постоянно. При объективном определении рефракции тень в зрачке нейтрализуется с отрицательным стеклом в 4,0Д.

Вероятный диагноз? Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? Назначьте рациональную очковую коррекцию с учетом клинической рефракции пациента по объективным методам исследования.

1. Миопия слабой степени обоих глаз.
2. Визометрия с коррекцией, рефрактометрия.
3. Очковая коррекция: сферическая линза (-) 5,0Д на оба глаза.

### Задача №13

К Вам обратилась пациентка 55 лет с жалобой на снижение зрения вдаль и при чтении. Очков не имеет. Острота зрения правого глаза 0,3 с коррекцией сферической линзой (+)2,0Д=1,0, левого глаза 0,4, с коррекцией сферической линзой (+)2,0Д = 1,0. Вероятный диагноз? Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? Назначьте рациональную очковую коррекцию.

1. Гиперметропия слабой степени обоих глаз. Пресбиопия.
2. Рефрактометрия.
3. Очковая коррекция: для дали сферическая линза (+)2,0Д на оба глаза; для близи сферическая линза (+) 4,5Д на оба глаза.

#### 4.1.6. Список тем рефератов

1. Основные этапы закладки и развития сетчатки. Сетчатка недоношенных детей.
2. Гематофтальмический барьер. Понятие, структура, значения в норме и при патологии.
3. Современные методы исследования роговицы.
4. Эндотелиальная микроскопия. Показания , значение в практической офтальмологии.
5. Периметрия. Способы исследования, трактовка результатов.
6. Виды очковой коррекции.
7. Хирургические способы коррекции пресбиопии .
8. Рефракционные операции при миопии и гиперметропии.
9. Метаболические язвы. Фармакотерапия. Хирургическое лечение
10. Чистые язвы роговицы. Этиология, клиника, лечение.
11. Мультифокальные, торические ИОЛ. Конструкция, Показания для имплантации
12. Ленсэктомия. История вопроса. Хирургическая техника. Показания.
13. Ранние осложнения катарактальной хирургии.
14. Эндофтальмит: асептический и гнойный. Клиника, лечение, профилактика.
15. Кератотомия, как способ коррекции остаточной рефракции после имплантации ИОЛ.
16. Лимфомы конъюнктивы, орбиты. Клиника. Диагностика.
17. Химиотерапия при злокачественных новообразованиях. Показания.
18. Фармакотерапия глаукомы. Основные группы препаратов, их действие.

19. Фармакотерапия синдрома сухого глаза. Основные группы препаратов, их действие.

20. Тромболизис. Медикаментозное обеспечение, контроль.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.	D	80-76	4 (4-)



Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые	Тестовое задание	Ответ на тестовое
-------------	------------------	-------------------

компетенции (индекс компетенции)		задание
УК-1	ГНОЙНЫЙ ЭКССУДАТ В ПЕРЕДНЕЙ КАМЕРЕ НАЗЫВАЕТСЯ а) гифема б) гипопион в) гидрофтальм г) гипосфагма д) гидродинамика	б)
УК-2	ФОН ГЛАЗНОГО ДНА ИЗМЕНЯЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ а) количества пигмента б) количества внутриглазной жидкости в) степени внутриглазного давления г) ширины зрачка д) величины рефракции	а)
ПК-1	С РОСТОМ РЕБЕНКА ОСЬ ОРБИТЫ СОВЕРШАЕТ  а) конвергенцию б) дивергенцию в) суправергенцию г) инфравергенцию д) цикловергенцию  МЕТОДОМ ОЦЕНКИ ПРОЗРАЧНОСТИ ПРЕЛОМЛЯЮЩИХ СРЕД ГЛАЗА ЯВЛЯЕТСЯ а) биомикроскопия б) скиаскопия в) пахиметрия г) рефрактометрия д) офтальмометрия	б)           а)
ПК-2	ИЗМЕРЕНИЕ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБСЛЕДОВАНИЕМ а) после 40 лет б) после 50 лет в) после 60 лет г) после 70 лет д) после 80 лет	а)

	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЛАЗА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМЫ КАТАРАКТЫ ЯВЛЯЕТСЯ а) биомикроскопия б) офтальмоскопия в) ультрозвуковая эхоофтальмометрия г) визометрия д) рефрактометрия	а)
ПК-4	ДОЛЖНОСТЬ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА РАССЧИТЫВАЕТСЯ а) 14 000 детского населения б) 15 000 детского населения в) 16 000 детского населения г) 19 000 детского населения д) 20 000 детского населения  ПРИ ПАПИЛЛИТЕ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СРОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ СОСТАВЛЯЕТ а) 8-10 дней б) 7 дней в) 1 месяц г) 10-14 день д) 15-28 дней	а)  д)
ПК-5	ПРИ ЭНДОКРИННОЙ ОФТАЛЬМОПАТИИ ПОРАЖАЮТСЯ а) веки б) конъюнктивы в) глазодвигательные мышцы г) зрительный нерв д) стекловидное тело  МЕТОДИКА ЭХООФТАЛЬМОГРАФИИ БАЗИРУЕТСЯ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ а) ультрозвукового исследования б) инфракрасного излучения в) светового излучения	в)  а)

	<p>г)лазерного излучения</p> <p>д)гамма излучения</p> <p>ДЛЯ ЦИКЛОПЛЕГИИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>а)гоматропин 1%</p> <p>б)скополамин 1%</p> <p>в) атропин 0,3-1,0%</p> <p>г)мезатон 1%</p> <p>д)адреналин 1%</p> <p>ТЕСТ С РЕШЕТКОЙ АМСЛЕРА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ</p> <p>а)нормальной корреспонденции сетчаток</p> <p>б)анормальной корреспонденции сетчаток</p> <p>в)скотомы перескока</p> <p>г)метаморфопсии</p> <p>д)гемералопии</p>	<p>в)</p> <p>г)</p>
ПК-6	<p>ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>а) мидриатики</p> <p>б) миотики</p> <p>в) антибиотики</p> <p>г) антисептики</p> <p>д) фторхинолоны</p> <p>ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТРОМБОЗА ВЕН СЕТЧАТКИ ПРИМЕНЯЮТ</p> <p>а)цефурус</p> <p>б)ципролет</p> <p>в)фибринолизин</p> <p>г)фурациллин</p> <p>д)афлиберцепт</p> <p>ДЛЯ РАССАСЫВАНИЯ КРОВОИЗЛИЯНИЙ В ГЛАЗ</p>	<p>б)</p> <p>в)</p> <p>д)</p>

	<p>ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>а)гистохром б)ретиналамин в)дексаметазон г)эмоксипин д)мидримак</p> <p>ПРИ ВОСПАЛЕНИИ ОБОЛОЧЕК ГЛАЗА НАЗНАЧАЮТ</p> <p>а)цитомедины б)ингибиторы карбонгидразы в)нестероидные противовоспалительные г)антихолинэстеразные д)бета-адреноблокаторы</p>	в)
ПК-8	<p>УДАЛЕНИЕ СЕНИЛЬНОЙ КАТАРАКТЫ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) энуклеация б) эвисцерация в) экстирпация г) экстракция д) эмульгация</p> <p>СОСТОЯНИЕ ПОСЛЕ ИМПЛАНТАЦИИ ИНТРАОКУЛЯРНОЙ ЛИНЗЫ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а)афакия б)аниридия в)аблефария г)анкилоблефарон д)артифакия</p> <p>ИСКУССТВЕННЫЙ ХРУСТАЛИК НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а)интраокулярная линза б)телескопическая линза в)ортокератологическая линза г)прогрессивная линза д)контактная линза</p> <p>СТАБИЛИЗАЦИЯ ГЛАУКОМНОГО ПРОЦЕССА ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО</p> <p>а)уровню ВГД б)остроте зрения в)полю зрения г)светощущению д)эхобиометрии</p>	<p>г)</p> <p>д)</p> <p>а)</p> <p>в)</p>

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

10	<b>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека</b> : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11	<b>PudMed</b> : [сайт] : <b>база данных медицинских и биологических публикаций</b> , созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12	<b>Scopus</b> : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13	<b>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</b> : глобальный веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14	<b>disserCat</b> : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с.	617.7 Г 524	7	7
2	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник для студентов / М. Р. Гусева и др. ; под ред. Е. И.Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			7
	Дополнительная литература			

3	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 904 с .-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			7
4	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			7
5	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-120с. - ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			7

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Чис ло экз. в библиотеке , выделяемо е на данный поток обучающи хся	Число обучающихся на данном потоке



1	<p>Басова, Г.Г. Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В. ; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 53с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>	<p>УДК 611.84+612.84(075.8) ББК 56.7я7 Б 270</p>		7
2	<p>Басова Г.Г. Заболевания заднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 60с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»</p>	<p>УДК 617.73/77(075.8) ББК 56.7я7 Б 270</p>		7

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Чис ло экз. в библиотеке , выделяемо е на данный поток обучающи хся	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>			
3	<p>Басова Г.Г. Заболевания переднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология»/ Громакина Е.В., Басова Г.Г.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 40с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>	<p>УДК 617.71/72(075.8) ББК 56.7я7 Б 270</p>		7
4	<p>Басова Г.Г. Офтальмология: учебно- методическое пособие для преподавателей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей обучающих по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» Громакина Е.В., Басова Г.Г.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 61с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>	<p>УДК 617.71(075.8) ББК 56.7я7 Б 270</p>		7

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Оборудование:**

столы, столы читательские, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoValClassic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, щелевая лампа, офтальмоскоп, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор линз и призм средний, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, прибор для определения бинокулярного зрения, прибор для определения стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф).

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL  
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3  
Microsoft Windows 7 Professional  
Microsoft Office 10 Standard  
Microsoft Windows 8.1 Professional  
Microsoft Office 13 Standard  
Антивирус Dr.Web Security Space  
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				