

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф. *Е.В. Коськина*

« *28* » *06* 20*18* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>Специальность</b>	31.08.59 «офтальмология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-офтальмолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Управление последиplomной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

<b>Трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
<b>Часы</b>	108 ч
<b>Семестр</b>	4

Кемерово – 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.59 «Офтальмология», квалификация «врач-офтальмолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1102 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34470 от 27.10.2014 г.). и учебным планом по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г Протокол № 5

Рабочую программу разработали:

- профессор кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии д.м.н., доцент Е.В. Громакина;
- доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии к.м.н., доцент Г.Г. Басова.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 766

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«28» 06 2018 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.59 «офтальмология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.59 «офтальмология», квалификация «высшая квалификация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1102 от «26» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34470 от 27.10.2014г.)

Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня освоения выпускником практических навыков и умений.

ГИА выпускников является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.59 «офтальмология». Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа об окончании ординатуры образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГИА

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 «офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утверждён приказом Минобрнауки России от № 1102 от «26» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34470 от 27.10.2014г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703);
- Учебный план по направлению подготовки 31.08.59 «офтальмология» (уровень высший), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» января 2019г., Протокол №\_5\_;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754)
- Положение о государственной итоговой аттестации СМК-ОС-03-ПД-00.10- 2018 (утверждено ректором 27.12.2018 года);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе СМК-ОС-02-ПД-00.06-2019 (утверждено ректором 25.04.2019 г.);

## 2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

### 31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ ВЫСШИЙ)

#### К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «офтальмология», включает: заболевания и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «офтальмология», являются: здоровые люди, пациенты с офтальмопатологией.

Основной целью ГИА выпускников по направлению подготовки 31.08.59 «офтальмология» (уровень высший) является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускник по направлению подготовки 31.08.59 «офтальмология» (уровень высший) должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Профилактическая
- Диагностическая
- Лечебная
- Реабилитационная
- Психолого-педагогическая
- Организационно-управленческая

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по специальности 31.08.59 «офтальмология»:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

#### **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **Профессиональные компетенции**

##### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);  
 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Таблица 1

**Компетенции в результате освоения программы**

Компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня			
	Компетенция (код)	Тесты	Практические навыки	Ситуационные задачи
УК-1	1-250		1-130	
УК-2	1-25			
ПК-1	101-125			1-20
ПК-2	26-50, 126-150			
ПК-4	201-211			
ПК-5	76-100, 151-200	1-30		21-30

ПК-6	212-230	31-70	31-40,51-60, 71-80,91-100, 111-120
ПК-8	231-250	31-70	41-50, 61-70, 81-90, 101-110, 121-130

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Теоретическая подготовка обеспечивает знания основ дисциплин учебных циклов, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных болезней человека.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Трудоемкость: 108 ч.; 3 з. ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА выпускников по специальности «офтальмология» Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 31.08.59 «офтальмология» (уровень квалификация высшая).

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка уровня освоения практических навыков и умений;

III - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам

#### • ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тесты по всем дисциплинам учебного плана. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы составляет 60 минут.

#### • ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Аттестационное испытание проходит на клинической базе согласно расписания. Выпускник получает больного, краткую выписку из истории болезни, дополнительные материалы, конкретные задания. Аттестационное испытание проводится у постели больного.

#### • ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств СМК-ОС-02-ПД-00.07-2018

В задачах изложена клиническая ситуация. Выпускнику предлагается несколько вопросов с целью ее оценки, формулировки диагноза, его обоснования и дифференциального диагноза. Предлагается также оценить данные дополнительных исследований, обосновать

их необходимость, обсудить тактику лечения больного, оценить трудоспособность, прогноз в отношении течения заболевания, осложнений, исхода.

При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

#### 4. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Установление уровня сформированности компетенций осуществляется ГЭК на основании итогов всех испытаний междисциплинарного государственного экзамена в соответствии с разработанной шкалой.

Таблица 2

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся**

Уровни освоения компетенций	Критерии установления
<b>Пороговый уровень</b> - наличие у выпускника общего представления об основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, о методах и алгоритмах решения типовых профессиональных задач	1. Успешное прохождение итоговой аттестации и выполнение программы в полном объеме.
<b>Продвинутый уровень</b> - способность выпускника решать нетиповые, повышенной сложности задачи, принимать профессиональные и управленческие решения как по известным алгоритмам, методикам и правилам, так и в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении деятельности	1. Наличие у выпускника призовых мест в олимпиадах, профессиональных конкурсах межрегионального, всероссийского и международного уровней и соответствующих подтверждений. 2. Выпускник имеет 75% и более оценок «отлично» по итогам освоения ОПОП. 3. Активность при выполнении научно-исследовательской работы, участие в научно-практических конференциях, наличие публикаций межрегионального, всероссийского и международного уровней.

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (I аттестационное испытание) И ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (II аттестационное испытание)



**ЗАЧТЕНО** – Выпускник владеет практическими навыками и умениями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами; хорошо ориентируется и умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; рационально использует специальную терминологию; хорошо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; умеет давать обоснованные заключения.

**НЕЗАЧТЕНО** – Выпускник не владеет практическими навыками и умениями в объеме, необходимом в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами дисциплин; плохо ориентируется или не умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; не владеет специальной терминологией; плохо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; не умеет давать обоснованные заключения.

## 5.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

**ОТЛИЧНО** - Выпускник владеет знаниями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

**ХОРОШО** - Выпускник владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показывая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - Выпускник владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - выпускник не владеет обязательным минимумом знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.08.59 «офтальмология» (УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫСШАЯ)



# І АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

## Перечень тестовых заданий

№	Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1	УК-1	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ: 1. в стационарных условиях и в условиях дневного стационара; 2. в амбулаторных условиях и в условиях стационара на дому; 3. в амбулаторных условиях и в условиях стационара. 4. в многопрофильном стационаре 5. в амбулаторных условиях	1)
2	УК-2	.К МЕТОДАМ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОТНОСЯТ: 1.творческая 2.наглядная 3.инструментальная 4.аппаратная 5.оповещательная	2)
3	УК-3	ПРИЗНАКАМИ УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ЗНАНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ 1. применение материала на практике 2. осознание фактов правил понятий 3. готовность пересказать материал своими словами 4. формулирование правил понятий 5. готовность приводить примеры для конкретизации выводов обобщений	1)
4	ПК-1	ВЫБЕРИТЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПАТОЛОГИИ ОРБИТЫ: 1.Оптическая когерентная томография 2. Рентгенография по Комбергу-Балтину 3. Компьютерная томография 4. Электроретинография 5. Офтальмоскопия	3)
5	ПК-1	ВЫБЕРИТЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ	1)

		<p>ДИАГНОСТИКИ ПАТОЛОГИИ СЕТЧАТКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Задняя офтальмобиомикроскопия</li> <li>2.Передняя биомикроскопия</li> <li>3.Боковое освещение</li> <li>4. В проходящем свете</li> <li>5. В конфокальном освещении</li> </ol>	
6	ПК-2	<p>ЭМФИЗЕМА ВЕК РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания черепа.</li> <li>2.Верхней стенки орбиты</li> <li>3.Нижней стенки орбиты</li> <li>4.Медиальной стенки орбиты</li> <li>5.Латеральной стенки орбиты</li> </ol>	4)
7	ПК-3	<p>УДАЛЕНИЕ ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ С ОДЕЖДЫ И КОЖНЫХ ПОКРОВОВ НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дегазация</li> <li>2.Дезинсекция</li> <li>3.Дезинфекция</li> <li>4.Дератизация</li> <li>5.Санация</li> </ol>	1)
8	ПК-4	<p>КОЭФФИЦИЕНТ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВА ЗАВИСИТ ОТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Количества дней в году</li> <li>2.Количества рабочих дней</li> <li>3.Количества коек</li> <li>4.Количества больных</li> <li>5.Количества физических лиц</li> </ol>	5)
9	ПК-5	<p>ЭНОФТАЛЬМ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ПОРАЖЕНИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лицевого нерва</li> <li>2.Глазодвигательного нерва</li> <li>3. Тройничного нерва</li> <li>4.Блокового нерва</li> <li>5.Симпатического нерва.</li> </ol>	5)
10	ПК-5	<p>ЭНОФТАЛЬМ ВСТРЕЧАЕТСЯ В КЛИНИЧЕСКОМ СИМПТОМОКОМПЛЕКСЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Синдрома Стилла</li> <li>2.Синдрома Рейтера</li> <li>3.Синдрома Горнера</li> <li>4.Синдрома Айкарди</li> <li>5.Синдрома Эленгтона</li> </ol>	3)
11	ПК-6	<p>ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мидриатики</li> <li>2.Миотики</li> <li>3.Антибиотики</li> <li>4. Антисептики</li> <li>5.Фторхинолоны</li> </ol>	2)
12	ПК-6	<p>ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТРОМБОЗА ВЕН СЕТЧАТКИ ПРИМЕНЯЮТ</p>	3)

		1. Цефурус 2. Ципролет 3. Ффибриноллизин 4. Фурациллин 5. Афлиберцепт	
13	ПК-6	ДЛЯ РАССАСЫВАНИЯ КРОВОИЗЛИЯНИЯ В ГЛАЗ ИСПОЛЬЗУЮТ 1. Гистохром 2. Ретиналамин 3. Дексаметазон 4. Эмоксипин 5. МидримакС	4)
14	ПК-7	ПРИНЦИП ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ЭВАКУАЦИИ ИЗ ОЧАГА ПОРАЖЕНИЯ (ЭТАПНОСТЬ): 1. Двухэтапный 2. Трехэтапный 3. Одноэтапный 4. Безэтапный 5. Четырехэтапный	1)
15	ПК-8	ПРИ ВОСПАЛЕНИИ ОБОЛОЧЕК ГЛАЗА НАЗНАЧАЮТ 1. Цитомедины 2. Ингибиторы карбонгидразы 3. Нестероидные противовоспалительные 4. Антихолинэстеразные 5. Бета-адреноблокаторы	3)
16	ПК-8	ПИЛОКАРПИН ГЛАЗНЫЕ КАПЛИ МОЖЕТ ВЫЗЫВАТЬ ГЛАЗНУЮ ПАТОЛОГИЮ: 1. Спазм аккомодации 2. Паралич аккомодации 3. Астенопию 4. Пресбиопию 5. Блефароспазм	1)
17	ПК-9	ВОСПИТАНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ В ЦЕЛЯХ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА И ДОСТИЖЕНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: 1. Валеология 2. Физическое воспитание 3. Профессиональный спорт 4. Закаливание 5. Подготовка спортсмена	1)
18	ПК-10	ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ 1. Экстренная, неотложная, плановая 2. Амбулаторная, стационарная, на дому 3. Первичная, специализированная, высокотехнологичная, скорая,	1)

		паллиативная 4. На платной основе, по полису ОМС 5. Доврачебная, врачебная, специализированная	
19	ПК-11	ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ - ЭТО: 1. Смертность детей до 1 года жизни 2. Смертность детей до 6 месяцев жизни 3. Смертность детей 1-го месяца жизни 4. Смертность детей до 4 лет жизни 5. Смертность детей до 7 дней жизни	1)
20	ПК-12	ПРИ НАЛИЧИИ В АТМОСФЕРЕ ПАРОВ АММИАКА НЕОБХОДИМО ПЕРЕМЕЩАТЬСЯ 1. В нижние этажи и подвалы 2. Остаться на месте 3. Выйти из помещения 4. В верхние этажи зданий 5. В помещения без окон	1)

## II. АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

### *перечень практических навыков и умений*

#### ПК-5

**Практический навык 1** бинокулярная офтальмоскопия

**Практический навык 2** определение характера зрения

**Практический навык 3** проба на слезоотведение канальцевая

**Практический навык 1.** Визометрия. Проверка остроты зрения по таблице Головина-Сивцева, Орловой, оптотипам Поляка.

**Практический навык 2.** Определение характера зрения. На аппарате четырехточечном цветотесте.

**Практический навык 3.** Скиаскопия. На широкий и узкий зрачок все виды рефракции.

**Практический навык 4.** Рефрактометрия. Автоматическая и мануальная.

**Практический навык 5.** Исследование клинической рефракции субъективным методом. С помощью подбора коррегирующего стекла до максимальной остроты зрения.

**Практический навык 6.** Исследование методом бокового освещения.

**Практический навык 7.** Исследование в проходящем свете.

**Практический навык 8.** Пальпаторное измерение ВГД.

**Практический навык 9.** Выворот верхнего века.

**Практический навык 10.** Биомикроскопия хрусталика.

**Практический навык 11.** Биомикроскопия стекловидного тела.

**Практический навык 12.** Прямая офтальмоскопия.

**Практический навык 13.** Обратная офтальмоскопия.

**Практический навык 14.** Бинокулярная офтальмоскопия с налобным офтальмоскопом.

**Практический навык 15.** Бинокулярная офтальмоскопия на щелевой лампе.

**Практический навык 16.** Офтальмохромоскопия.

**Практический навык 17.** Определение размера роговицы.

**Практический навык 18.** Определение чувствительности роговицы.

**Практический навык 19.** Проба Зейделя.

- Практический навык 20.** Проба с флюоресцеином.
- Практический навык 21.** Гониоскопия.
- Практический навык 22.** Тонометрия по Маклакову
- Практический навык 23.** Периметрия на периметре Ферстера.
- Практический навык 24.** Определение угла косоглазия по Гиршбергу.
- Практический навык 25.** Определение объективного угла косоглазия по Гиршбергу.
- Практический навык 26.** Определение субъективного угла косоглазия на синоптофоре.
- Практический навык 27.** Исследование функционального состояние мышц глаза.
- Практический навык 28.** Определение гетерофории по Шкале Меддокса.
- Практический навык 29.** Проба Норна.
- Практический навык 30.** Проба Ширмера.

### **ПК-6 и ПК-8**

- Практический навык 1.** Инъекция субконъюнктивальная лекарственных веществ.
- Практический навык 2.** Инъекция ретробульбарная лекарственных веществ.
- Практический навык 3.** Инъекция в субтеноновое пространство лекарственных веществ.
- Практический навык 4.** Массаж мейбомиевых желез.
- Практический навык 5.** Промывная проба слезных путей.
- Практический навык 6.** Канальцевая проба.
- Практический навык 7.** Носовая проба Веста.
- Практический навык 8.** Бужирование слезных точек.
- Практический навык 9.** Закапывание глазных капель.
- Практический навык 10.** Закладывание глазных мазей.
- Практический навык 11.** Зондирование слезных путей.
- Практический навык 12.** Наложение бинокулярной повязки.
- Практический навык 13.** Наложение монокулярной повязки.
- Практический навык 14.** Снятие роговичных швов.
- Практический навык 15.** Снятие кожных швов.
- Практический навык 16.** Снятие конъюнктивальных швов.
- Практический навык 17.** Удаление инородного тела роговицы.
- Практический навык 18.** Удаление инородного тела из свода конъюнктивы.
- Практический навык 19.** Экспрессия фолликулов конъюнктивы.
- Практический навык 20.** Экспрессия контагиозного моллюска.
- Практический навык 21.** ПХО раны кожи.
- Практический навык 22.** ПХО раны конъюнктивы.
- Практический навык 23.** ПХО раны роговицы.
- Практический навык 24.** ПХО раны склеры.
- Практический навык 25.** Парацентез роговицы.
- Практический навык 26.** Диатермокоагуляция ресниц.
- Практический навык 27.** Трансконъюнктивальная криопексия.
- Практический навык 28.** Вскрытие абсцесса века.
- Практический навык 29.** Удаление халязиона.
- Практический навык 30.** Орбитотомия.
- Практический навык 31.** Выписка пресбиопических очков при эмметропии.
- Практический навык 32.** Выписка пресбиопических очков при миопии.

**Практический навык 33.** Выписка пресбиопических очков при гиперметропии.

**Практический навык 34.** Выписка пресбиопических очков при астигматизме.

**Практический навык 35.** Выписка очков при афакии.

**Практический навык 36.** Выписка очков при артифакии.

**Практический навык 37.** Выписка очков при гиперметропии и косоглазии.

**Практический навык 38.** Выписка очков при миопии и косоглазии.

**Практический навык 39.** Выписка пенализирующих очков (mono vision).

**Практический навык 40.** Выписка рецептов лекарственных веществ.

### **III АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ**

#### *Итоговое собеседование*

##### **Ситуационная задача 1**

Больному 41 год. Жалобы на покраснение левого глаза, тянущие боли после физической нагрузки. В поликлинике на приеме обнаружили повышение ВГД этого глаза, направили в стационар. Острота зрения левого глаза 0,4 не корр. Частичное помутнение под задней капсулой хрусталика, надрыв сфинктера радужки. Гониоскопически – рецессия угла передней камеры от 5 до 8 часов. Диск зрительного нерва серый, отдельные сосуды делают краевой перегиб. В анамнезе тупая травма глаза 15 лет назад. О КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ МОЖНО ДУМАТЬ? КАКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕОБХОДИМЫ? КАКОЕ СОПУТСТВУЮЩЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ?

##### **Ситуационная задача 2**

Больному 38 лет. Травма левого глаза 2 недели назад кулаком. Жалобы на снижение зрения. Левый глаз спокоен. Камера равномерной глубины, сверху глубже. Зрачок 6 мм, с надрывами сфинктера на 3-5-8 часах. Через верхнюю часть зрачка свисает в переднюю камеру грыжа стекловидного тела. Хрусталик прозрачен, верхний экватор его погружен в стекловидное тело. Дно в норме. Однократное измерение ВГД – 29 мм рт.ст. ДИАГНОЗ? ЛЕЧЕНИЕ?

##### **Ситуационная задача 3**

Во время игры на улице мальчику 8 лет товарищ выстрелил пулькой из рогатки в глаз. Сразу потерял зрение на этот глаз, появилась не очень резкая боль в раненом глазу. При осмотре видна рана в роговице длиной 6 мм с ущемленной радужной оболочкой, кровь в передней камере.

**ПОСТАВЬТЕ ДИАГНОЗ И СОСТАВЬТЕ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ.**

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Помещения:**

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной дея-

тельностью, индивидуально анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **Оборудование:**

столы, столы читательские, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

#### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонومتر механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoValClassic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростометр с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, щелевая лампа, офтальмоскоп, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факэмульсификатор, операционный микроскоп, набор линз и призм средний, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, прибор для определения бинокулярного зрения, прибор для определения стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф).

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard



## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Основная литература:

Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с. **617.7 Г 524**

Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник для студентов / М. Р. Гусева и др. ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### 8.2. Дополнительная литература:

Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 904 с.-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» » [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-120с. -ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» » [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

### 8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по ло-	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018

	гину и паролю.	
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line
<b>9</b>	<b>Интернет-ресурсы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>American Journal Ophthalmology</b> – <a href="http://www.ajo.com/">www.ajo.com/</a>,</li> <li>2. <b>Archives of Ophthalmology</b> – <a href="http://www.archophth.ama-assn.org/issues/v117n11/toc.html">www.archophth.ama-assn.org/issues/v117n11/toc.html</a>,</li> <li>3. <b>Ocular Surgery News</b> – <a href="http://www.djo.harvard.edu/">www.djo.harvard.edu/</a>,</li> <li>4. <b>Digital Journal of Ophthalmology</b> – <a href="http://www.djo.harvard.edu/">www.djo.harvard.edu/</a>,</li> <li>5. <b>Journal of Refractive Surgery</b> – <a href="http://www.jrs.slackine.com/">www.jrs.slackine.com/</a>,</li> <li>6. <b>Review of Ophthalmology</b> – <a href="http://www.revophth.com/">www.revophth.com/</a>,</li> <li>7. <b>Review of Optometry</b> – <a href="http://www.revoptom.com/">www.revoptom.com/</a>,</li> <li>8. <b>European Journal of Ophthalmology</b> – <a href="http://www.wichting-">www.wichting-</a></li> </ol>	

	<p><a href="http://publisher.com/joo/">publisher.com/joo/</a>,</p> <p>9. <b>Asian Journal of Ophthalmology</b> – <a href="http://www.scientific-com.com/AJO/index.html">www.scientific-com.com/AJO/index.html</a>,</p> <p>10. <b>InterNet Journal of Ophthalmology</b> – <a href="http://www.unich.it/injo/">www.unich.it/injo/</a>.</p> <p>11. <b>Клиническая офтальмология</b> – <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a></p> <p>12. <b>Вестник офтальмологии</b> – <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a></p>	
10	<p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>компьютерные тестовые задания для промежуточного контроля знаний (зачет)</p>	100
11	<p><b>Компьютерные презентации</b></p> <p>Атлас по офтальмологии</p>	3
12	<p><b>Электронные версии конспектов лекций</b></p>	10
13	<p><b>Учебные фильмы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лазерная коррекция зрения»</li> <li>2. «Амблиопия. Плеоптика»</li> <li>3. «Хирургическое лечение халязиона»</li> <li>4. «Правила мытья рук при работе в офтальмологическом отделении»</li> <li>5. «Оперативное лечение кератоконуса»</li> <li>6. «Кератопластика»</li> <li>7. «Интракапсулярная экстракция катаракты»</li> <li>8. «Экстракапсулярная экстракция катаракты»</li> <li>9. «Удаление катаракты после иридоциклита»</li> <li>10. «Экстракция незрелой катаракты»</li> <li>11. «Стекловидное тело»</li> <li>12. «Глазные проявления при детской патологии»</li> <li>13. «Офтальмология»</li> <li>14. «Методы обследования глазной патологии»</li> <li>15 «Глаукома. Пути оттока»</li> </ol>	15

#### 8.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Глазные болезни. Основы офтальмологии</b> : учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с.	<b>617.7 Г 524</b>	7	7
2	<b>Офтальмология [Электронный ресурс]</b> : учебник для студентов / М. Р. Гусева и др. ; под ред. Е. И.Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			7
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 904 с .-URL: « <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			7
4	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.- URL: « <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			7
5	Клинический атлас патологии			7

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-120с. - ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>			

### 8.5. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p><b>Басова, Г.Г.</b>  <b>Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В. ; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 53с. – URL : «Электронные издания КемГМУ»</b>  <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>	<p>УДК  <b>611.84+612.84(075.8)</b>  <b>ББК 56.7я7</b>  <b>Б 270</b></p>		7
2	<p><b>Басова Г.Г.</b>  <b>Заболевания заднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки</b></p>	<p>УДК  <b>617.73/77(075.8)</b>  <b>ББК 56.7я7</b>  <b>Б 270</b></p>		7

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p><b>кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 60с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»</b></p> <p><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>			
3	<p><b>Басова Г.Г.</b></p> <p><b>Заболевания переднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология»/ Громакина Е.В., Басова Г.Г.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 40с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»</b></p> <p><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>	<p>УДК <b>617.71/72(075.8)</b> ББК 56.7я7 Б 270</p>		7
4	<p><b>Басова Г.Г.</b></p> <p><b>Офтальмология: учебно-методическое пособие для преподавателей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» Громакина Е.В., Басова Г.Г.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 61с. - URL : «Электрон-</b></p>	<p>УДК <b>617.71(075.8)</b> ББК 56.7я7 Б 270</p>		7

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>ные издания КемГМУ»</b> <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>			