

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф. Е.В. Коськина  
«28» 06 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
МИКРОХИРУРГИЯ**

<b>Специальность</b>	31.08.59 «офтальмология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-офтальмолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Управление последиplomной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

**Трудоемкость практики: 9 ЗЕТ / 324 часов,  
IV семестр – 9 ЗЕТ / 324 часов**

**Кемерово 2018**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.59 «Офтальмология», квалификация «врач-офтальмолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1102 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34470 от 27.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочую программу разработали:

- профессор кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии д.м.н., доцент Е.В. Громакина;
- доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии к.м.н., доцент Г.Г. Басова.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 357

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«28» 06 2018 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1.Цели и задачи освоения практики**

1.1.1.Целями освоения практики «микрохирургия» являются подготовить врача специалиста врача-офтальмолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

1.1.2. Задачи практики: приобрести основы микрохирургической техники манипуляций на глазном яблоке и придаточном аппарате глаза

### **1.2.Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1.Практика относится к базовой Б2.2 части.

1.2.2.Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3.Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: офтальмологии

В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Универсальная
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1/универсальная	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Устройство и основные технические узлы микроскопа. Современные технологии микрохирургической техники оперативных вмешательств на глазном яблоке и придаточном аппарате. Способы и методы анестезиологического пособия в офтальмохирургии	Определять показания и противопоказания к операциям при глазных заболеваниях на текущий момент и в перспективе развития заболевания.	Настройкой микроскопа при операциях на переднем и заднем отрезке глазного яблока, техникой местной анестезией.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1, 2, 3, тесты
2	ПК-5/диагностическая	<b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Основные методы хирургических вмешательств на оболочках и структурах глаза при	Оценить риск возможных интра и послеоперационных осложнений на основании	Мануальными навыками работы с микрохирургическим инструментарием.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1, 2, 3, Тесты

			различной офтальмопатологии. Принципиальные моменты техники выполнения полостных операция на глазном яблоке.	полного медицинского анамнеза пациента (жизни, заболевания).		
3	ПК-6/лечебная	<b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</b>	Шовный материал, технику наложения швов на кожу, конъюнктиву, роговицу, склеру. Виды интраоперационных осложнений при выполнении хирургических вмешательств полостного характера, на оболочках глаза и придаточном аппарате..	Распознавать ранние признаки возможных операционных осложнений офтальмологических операций	Мануальными навыками амбулаторной хирургии: наложение и снятие швов с кожи, конъюнктивы, роговицы.	<u>Заполнение протокола операций</u> <u>Тесты</u>
4	ПК-8/реабил	<b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</b>	Послеоперационные	Провести лечение в	Тактикой ведения	<u>Выписка рецептов на</u>

	итационная	<b>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	осложнения воспалительного и невоспалительного характера после оперативных вмешательств на глазном яблоке и придаточном аппарате глаза.	послеоперационном периоде при типичном и нетипичном течении хирургического вмешательства.	больных в послеоперационном периоде с типичным и нетипичным ходом оперативного вмешательства	<u>лекарственные средства</u> <u>Выписка рецептов на очки.</u> Заполнение листка назначений Тесты
--	------------	---	---	---	--	--

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	4	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Практические занятия на базе медицинской организации	9			
Самостоятельная работа (СР)		324		324
Научно-исследовательская работа				
Промежуточная аттестация (зачет)				
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>324</b>		<b>324</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ГАУЗ КО Кемеровская областная клиническая больница, пр. Октябрьский 22а (глазной корпус)

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Общие и частные принципы предоперационная подготовка больных к операциям на глазном яблоке и придаточном аппарате глаза.</b>	4	<b>74</b>			<b>74</b>
1.1	Предоперационная подготовка к полостным операциям		50			50
1.2	Предоперационная подготовка к операциям на придаточном аппарате глаза		24			24
2	<b>Раздел 2. Микрохирургическая техника и методики вмешательств на глазу</b>	4	<b>150</b>			<b>150</b>
2.1	Микрохирургический инструментарий офтальмологический, группы, название, назначение;		50			50
2.2	Сепаровка тканей придаточного аппарата глаза и оболочек глаза, техника, технологии		50			50

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	инструментальные;					
2.3	Наложение швов на кожу, оболочки глаза при различных типах вмешательств.		50			50
3.	<b>Раздел 3. Послеоперационное ведение больных, профилактика послеоперационных осложнений.</b>	4	<b>100</b>			<b>100</b>
	Зачёт					
	<b>Всего</b>		324			



### 3.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общие и частные принципы предоперационная подготовка больных к операциям на глазном яблоке и придаточном аппарате глаза.</b>	x	74	4	x	x	x
1.1	Предоперационная подготовка к полостным операциям	Критерии подготовки больных к полостным операциям при сопутствующей общесоматической патологии: сахарном диабете, стенокардии, ХПН, ХОБЛ и др. Предоперационная подготовка к операциям на глазу при: катаракте, глаукоме, отслойке сетчатке.	50	4	УК-1	<b>Знать:</b> Устройство и основные технические узлы микроскопа. Современные технологии микрохирургической техники оперативных вмешательств на глазном яблоке и придаточном аппарате. Способы и методы	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анesthesиологического пособия в офтальмохирургии</p> <p><b>Уметь:</b>          Определять показания и противопоказания к операциям при глазных заболеваниях на текущий момент и в перспективе развития заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b>          Настройкой микроскопа при операциях на переднем и заднем отрезке глазного яблока, техникой местной анестезией</p>	
1.2	Предоперационная подготовка к операциям на придаточном аппарате глаза	Предоперационная подготовка больных при проведении операций на веках, глазодвигательных мышцах, слезном аппарате у детей и взрослых.	24	4	УК-1	<p><b>Знать:</b>          Устройство и основные технические узлы микроскопа. Современные</p>	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>технологии микрохирургической техники оперативных вмешательств на глазном яблоке и придаточном аппарате. Способы и методы анестезиологического пособия в офтальмохирургии</p> <p><b>Уметь:</b> Определять показания и противопоказания к операциям при глазных заболеваниях на текущий момент и в перспективе развития заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> Настройкой микроскопа при операциях на переднем и заднем отрезке глазного</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						яблока, техникой местной анестезией	
2	<b>Раздел 2. Микрохирургическая техника и методики вмешательств на глазу</b>	х		4	х	х	х
2.1	Микрохирургический инструментарий офтальмологический, группы, название, назначение;	Режущий инструментарий: ножи, ножницы, распаторы виды, назначение. Фиксирующий инструментарий: пинцеты, крючки, чопы, иглодержатели, векорасширители, векодержатели, виды назначения	50		ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> Шовный материал, технику наложения швов на кожу, конъюнктиву, роговицу, склеру. Виды интраоперационных осложнений при выполнении хирургических вмешательств полостного характера, на оболочках глаза и придаточном аппарате.. <b>Уметь:</b> Распознавать ранние признаки возможных	Заполнение протокола операций

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>операционных осложнений офтальмологических операций</p> <p><b>Владеть:</b> Мануальными навыками амбулаторной хирургии: наложение и снятие швов с кожи, конъюнктивы, роговицы</p>	
2.2	Сепаровка тканей придаточного аппарата глаза и оболочек глаза, техника, технологии инструментальные;	Сепаровка конъюнктивы по Кунту, радиальная, сепаровка склеры, «П-образная», сепаровка роговицы послойная, сквозная.	50		ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	<b>Знать:</b> Основные методы хирургических вмешательств на оболочках и структурах глаза при различной офтальмопатологии. Принципиальные моменты техники выполнения полостных операция на	<u>Собеседование</u>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					связанных со здоровьем	<p>глазном яблоке.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценить риск возможных интра и послеоперационных осложнений на основании полного медицинского анамнеза пациента (жизни, заболевания).</p> <p><b>Владеть:</b> Мануальными навыками работы с микрохирургическим инструментарием.</p>	
2.3	Наложение швов на кожу, оболочки глаза при различных типах вмешательств.	Виды шовного материала по составу, диаметру, биорезорбции, микрохирургических игл по конструкции, геометрии. Техника наложения швов на кожу, роговицу, склеру, корнеосклеральную рану. Погружной, узловой, непрерывный швы.	50		ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> Шовный материал, технику наложения швов на кожу, конъюнктиву, роговицу, склеру. Виды интраоперацион	Заполнение протокола операций

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ных осложнений при выполнении хирургических вмешательств полостного характера, на оболочках глаза и придаточном аппарате..</p> <p><b>Уметь:</b> Распознавать ранние признаки возможных операционных осложнений офтальмологических операций</p> <p><b>Владеть:</b> Мануальными навыками амбулаторной хирургии: наложение и снятие швов с кожи, конъюнктивы, роговицы</p>	
3	<b>Раздел 3. Послеоперационное ведение больных, про-</b>	Осмотр и ведение больных ( на перевязках) после операций при катаракте, глаукоме, отслойках сетчатки, витрэктомии, косогла-	100	4	ПК-8 Готовность к применению природных	<b>Знать:</b> Послеоперационные осложнения	<p><u>Выписка рецептов на лекарственные средства</u></p> <p><u>Выписка рецептов на очки,</u></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>филактика послеоперационных осложнений.</b>	зии, миопии, кератопластике.			лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	воспалительного и невоспалительного характера после оперативных вмешательств на глазном яблоке и придаточном аппарате глаза. <b>Уметь:</b> Провести лечение в послеоперационном периоде при типичном и нетипичном течении хирургического вмешательств. <b>Владеть:</b> Тактикой ведения больных в послеоперационном периоде с типичным и нетипичным ходом оперативного	Заполнение листка назначений



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вмешательства	
Всего часов			324		х	х	х

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРАКТИКИ

#### 3.3. Формы отчетности по практике

##### 3.3.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«Кемеровский государственный медицинский университет»**

#### ДНЕВНИК

#### ПРАКТИКИ «МИКРОХИРУРГИЯ»

Обучающегося в ординатуре

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

**Кемерово 20\_\_\_\_\_**

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



### 3.3.2. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_ курса офтальмологии  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### 3.3.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или	D	80-76	4 (4-)

недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики\*

*«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие*

оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

\* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

### **Помещения:**

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально  
анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Оборудование:**

столы, столы читательские, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

### **Средства обучения:**



Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoValClassic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростометр с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭКГ 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, щелевая лампа, офтальмоскоп, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор линз и призм средний, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, прибор для определения бинокулярного зрения, прибор для определения стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф).

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоклонки, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**  
наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**  
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**  
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**  
Linux лицензия GNU GPL  
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3  
Microsoft Windows 7 Professional  
Microsoft Office 10 Standard  
Microsoft Windows 8.1 Professional  
Microsoft Office 13 Standard

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » -	1 по договору

	коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

	<b>Интернет-ресурсы</b>	
	<b>Интернет ресурсы</b> <a href="http://www.organum-visus.ru">www.organum-visus.ru</a> ; <a href="http://www.eyepress.ru/periodical.aspx?3">http://www.eyepress.ru/periodical.aspx?3</a> <a href="http://www.ophtalmosurgery.ru/">http://www.ophtalmosurgery.ru/</a> <a href="http://www.mediasphera.ru/journals/oftalmolog/">http://www.mediasphera.ru/journals/oftalmolog/</a> <a href="http://www.glazmag.ru/">http://www.glazmag.ru/</a> <a href="http://glaucomajournal.ru/?id=42">http://glaucomajournal.ru/?id=42</a> <a href="http://www.ophtalmo.ru/kataraktalnaya-i-ref">http://www.ophtalmo.ru/kataraktalnaya-i-ref</a> <a href="http://www.ov-sp.ru">http://www.ov-sp.ru</a> <a href="http://www.medlit.ru/journal/127">http://www.medlit.ru/journal/127</a>	
	<b>Программное обеспечение</b>	
0	компьютерные тестовые задания для итогового контроля знаний (зачет)	100
	<b>Компьютерные презентации</b>	
	Атлас по офтальмологии	3

0		
	<b>Электронные версии конспектов лекций</b>	12
1		
	<b>Учебные фильмы</b>	
2	<p>Фильмы по глазной патологии на каждую тему дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.. «Лазерная коррекция зрения»</li> <li>2. «Амблиопия. Плеоптика»</li> <li>3. «Хирургическое лечение халязиона»</li> <li>4. «Правила мытья рук при работе в офтальмологическом отделении»</li> <li>5. «Оперативное лечение кератоконуса»</li> <li>6. «Кератопластика»</li> <li>7. «Интракапсулярная экстракция катаракты»</li> <li>8. «Экстракапсулярная экстракция катаракты»</li> <li>9. «Удаление катаракты после иридоциклита»</li> <li>10. «Экстракция незрелой катаракты»</li> <li>11. «Стекловидное тело»</li> <li>12. «Глазные проявления при детской патологии»</li> <li>13. «Офтальмология»</li> <li>14. «Методы обследования глазной патологии»</li> <li>15 «Глаукома. Пути оттока»</li> </ol>	15

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

	<b>Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы</b>	<b>Шифр библиотеки КемГМУ</b>	<b>Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся</b>	<b>Число обучающихся на данном потоке</b>
	<b>Основная литература</b>			
	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с.	<b>617.7 Г 524</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник для студентов / М. Р. Гусева и др. ; под ред. Е. И.Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- URL: ЭБС «Консультант сту-			<b>7</b>

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	дента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
	<b>Дополнительная литература</b>			
	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 904 с .-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			7
	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			7
	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-120с. - ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			7

### 5.3. Методические разработки кафедры

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>Басова, Г.Г.</p> <p>Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В. ; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 53с. – URL : «Электронные издания КемГМУ»</p> <p><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>	<p><b>УДК</b> <b>611.84+612.84(075.8)</b></p> <p><b>ББК 56.7я7</b></p> <p><b>Б 270</b></p>		7
	<p>Басова Г.Г.</p> <p>Заболевания заднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 60с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»</p>	<p><b>УДК</b> <b>617.73/77(075.8)</b></p> <p><b>ББК 56.7я7</b></p> <p><b>Б 270</b></p>		7

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>			
	<p>Басова Г.Г.</p> <p>Заболевания переднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология»/ Громакина Е.В., Басова Г.Г.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 40с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»</p> <p><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>	<p>УДК 617.71/72(075.8)</p> <p>ББК 56.7я7</p> <p>Б 270</p>		7
	<p>Басова Г.Г.</p> <p>Офтальмология: учебно-методическое пособие для преподавателей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» Громакина Е.В., Басова Г.Г.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 61с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»</p> <p><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>	<p>УДК 617.71(075.8)</p> <p>ББК 56.7я7</p> <p>Б 270</p>		7

