

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф. Е.В. Коськина

«27» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

<b>Специальность</b>	31.08.59 «офтальмология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-офтальмолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Управление последиplomной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

**Трудоемкость практики: 66 ЗЕТ / 2376 часов,  
I семестр – 10,5 ЗЕТ/ 378 часов  
II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа  
III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа  
IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа**

**Кемерово 2019**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.59 «Офтальмология», квалификация «врач-офтальмолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1102 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34470 от 27.10.2014 г.). и учебным планом по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 20 19 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработали:

- профессор кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии д.м.н., доцент Е.В. Громакина;
- доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии к.м.н., доцент Г.Г. Басова.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 340

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 20 19 г. 

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения практики**

1.1.1. Целями освоения практики «офтальмология» являются подготовить специалиста врача-офтальмолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению органа зрения и зрительных функций при различной офтальмопатологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

#### **1.1.2. Задачи практики:**

Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза;

Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1. Практика относится к базовой части Б2.1.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: офтальмология

В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Универсальная
2. Профилактическая
3. Диагностическая
4. Лечебная
5. Реабилитационная

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1/универсальная	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Клинические рекомендации и стандарты лечения офтальмопатологии. Основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Собеседование по темам раздела 1, 2, 3, 4, 5 Заполнение карты патологии глазного дна; Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus Тесты
2	ПК-1/профилактическая	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b>	Причины возникновения офтальмологических заболеваний,	Выявлять факторы, влияющие на возникновение офтальмопатол	Диагностикой глазных заболеваний у взрослых и детей и	Собеседование по темам раздела 2-5 Оформление электронной

		<b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития офтальмопатологии у населения в регионе их проживания.	огии в регионе проживания, выбрать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока у различных групп населения.	мероприятиям и, направленными на устранение патологии придаточного аппарата глаза и глазного яблока; методам выявления ранних стадий глазных заболеваний.	выписки Тесты
3	ПК-2/профилактическая	<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Методы внешнего осмотра органа зрения, с целью выявления глазных заболеваний у взрослых и детей; этапы и последовательность клинического, функционального и аппаратного метода	Проводить профилактическое обследование детского и взрослого населения с целью выявления распространенности глазной патологии; формировать диспансерные группы по нозологии и	Методами исследования при осуществлении и диспансеризации различных нозологических форм офтальмопатологии	Заполнение карты патологии глазного дна; Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus Тесты

			<p>обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с офтальмологической патологией;</p>	<p>алгоритм диспансерного наблюдения лиц с офтальмопатологией; вести отчетно-учетную документацию.</p>		
4	ПК-5/диагностическая	<p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность (с какой целью)</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни, заболевания), провести клиническое обследование офтальмологическими методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструментальных, лабораторных,</p>	<p>Клиническим и методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p>Заполнение карты патологии глазного дна; Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus Тесты</p>

			лабораторной диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатологией.	лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований		
5	ПК-6/лечебная	<b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</b>	Типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной, неопластической природы. Методы их лечения, профилактики и противорецидивного лечения. Показания и противопоказа-	Проводить лечение пациентов с болезнями придаточного аппарата глаза и глазного яблока, определять необходимость базисной и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этиопатогенетической линии в лечении офтальмопатологии.	Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями и, симптоматическими и этиопатогенетическими методами лечения согласно клиническим рекомендациям и стандартам	Выписка рецептов на лекарственные средства Выписка рецептов на очки, Заполнение листка назначений Тесты

			зания к консервативным и хирургическим методам лечения глазной патологии.		лечения по профилю офтальмологии.	
6	ПК-8/реабилитация	<b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды. Противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии	Провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями приточного аппарата глаза и глазного яблока	Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с офтальмопатологией	Выписка рецептов на лекарственные средства Выписка рецептов на очки, Заполнение листка назначений



## Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1,2	3,4
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	66	2376	1512	864
<b>Научно-исследовательская работа</b>				
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			зачет	зачет
<b>ИТОГО</b>	66	2376	1512	864

### 1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики ГАУЗ КО Кемеровская областная клиническая больница, пр.Октябрьский 22а (глазной корпус)

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

#### 3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Составление и обоснование плана диагностической, лечебной работы и профилактических мероприятий при различных формах офтальмопатологии у взрослых и детей.</b>	2	<b>378</b>			<b>378</b>
1.1	Методы исследования зрительных функций		94			94
1.2	Методы исследования переднего отдела глаза		94			94
1.3	Методы исследования заднего отдела глаза		95			95
1.4	Методы исследования придаточного аппарата		95			95
2	<b>Раздел 2. Проведение клинического обследования офтальмопатологии у больного любого возраста: опрос (жалобы, анамнез); внешний осмотр придаточного аппарата</b>	2	<b>678</b>			<b>678</b>

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	<b>глаза, переднего и заднего отрезка глаза; инструментальные и аппаратные методы исследования органа зрения; формулирование диагноза.</b>					
2.1	Методы исследования функций зрительного нерва		226			226
2.2	Методы исследования функций сетчатки		226			226
2.3	Методы исследования офтальмотонуса		226			226
3.	<b>Раздел 3. Проведение комплексных мероприятий по профилактике офтальмопатологии у взрослых и детей.</b>	2	<b>456</b>			<b>456</b>
3.1	Прием больных в глазном травмпункте		225			225
3.2	Прием больных в приемном покое		231			231
4	<b>Раздел 4. Овладение оценкой результатов дополнительных аппаратных методов исследования органа зрения, интерпретацией результатов аппаратного исследования в совокупности с данными клинического обследования пациента.</b>	4	<b>162</b>			<b>162</b>
4.1	Обследование и назначение лечение больным с патологией хрусталика		51			51
4.2	Обследование и назначение лечения больным с патологией офтальмотонуса		51			51
4.3	Обследование и назначение лечения больным с травмами глаз, воспалительными заболеваниями глаз.		50			50
5	<b>Раздел 5. Курирование больных, ведение медицинской документации, овладение электронной историей болезни больных с глазной патологией</b>	4	<b>702</b>			<b>702</b>
	Зачёт					
	<b>Всего</b>		<b>2376</b>			

### 3.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. . Составление и обоснование плана диагностической, лечебной работы и профилактически х мероприятий при различных формах офтальмопатологии у взрослых и детей.</b>	x	378	2	x	x	x
1.1	Методы исследования зрительных функций	Освоение методами обследования взрослых и детей: визометрия с коррекцией и без коррекции, контрольными способами, определения характера зрения. Коррекция аномалий рефракцией различного типа.	94	2	ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний при даточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глаз-	Заполнение карты патологии глазного дна; Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>ных заболеваний, необходимость и целесообразность (с какой целью) лабораторной диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатологией.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни, заболевания), провести клиническое обследование офтальмологическими методами исследования; интерпретировать результаты аппарат-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Методы исследования переднего отдела глаза	Биомикроскопия все виды освещения, методика, боковое освещение, проходящий свет, Проба Норна, проба с флюоресцином в кобальтовом освещении, чувствительность	94	2	ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний,</b>	<p>ных, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p> <p><b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний при даточного аппарата</p>	<p>Заполнение карты патологии глазного дна; Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		роговицы, выворот в/века			<b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем</b> <b>в с и со</b>	рата глаза и глазного яблока; современные методы аппарат- ной и инстру- ментальной диа- гностики глаз- ных заболева- ний, необходи- мость и целесо- образность ( с какой целью) лабораторной диагностики при глазной патоло- гии, стандарты диагностическо- го обследования больных с оф- тальмопатологи- ей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациен- та (жизни, забо- левания), прове- сти клиническое	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование офтальмологическими методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальной диагностики.	
1.3	Методы исследования заднего отдела глаза	Офтальмоскопия обратная ручным офтальмоскопом, офтальмоскопия прямая инструментальная, бинокулярная офтальмоскопия (Скеппенса), асферичной линзой. Оптическая когерентная томография, методика, показания, базисные параметры.	95	2	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний при даточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность (с какой целью) лабораторной диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатологией.	Заполнение карты патологии глазного дна; Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациен- та (жизни, забо- левания), прове- сти клиническое обследование офтальмологи- ческими мето- дами исследова- ния; интерпре- тировать резуль- таты аппарат- ных, инструмен- тальных, лабо- раторных, луче- вых методов ди- агностики и па- тологоанатоми- ческих исследо- ваний</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
1.4	Методы исследования придаточного аппарата	Канальцевая проба, носовая проба Веста, промывание слезных путей профилактическое, диагностическое, исследование стенок орбиты, подвижность глаза и нормативные границы.	95	2	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и связанных проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность (с какой целью) лабораторной диагностики при	Заполнение карты патологии глазного дна; Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатологией.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни, заболевания), провести клиническое обследование офтальмологическими методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследо-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ваний <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
2	<b>Раздел 2.</b>  <b>Проведение клинического обследования офтальмопатолог ии у больного любого возраста: опрос (жалобы, анамнез); внешний осмотр придаточного аппарата глаза,</b>	x	678	2	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>переднего и заднего отрезка глаза; инструментальные и аппаратные методы исследования органа зрения; формулирование диагноза.</b>						
2.1	Методы исследования функций зрительного нерва	Исследование поля зрения на полусфере-периметре, дуговом периметре, компьютерная периметрия КЧСМ, нормативные показатели, электрофосфен, корковые зрительно-вызванные потенциалы на световые стимулы и шахматные паттерны. Оптическая когерентная томография по программе ДЗН, базовые показатели. УЗИ ДЗН.	226	2	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и связанных проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность (с какой целью)	Заполнение карты патологии глазного дна; Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лабораторной диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатологией.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни, заболевания), провести клиническое обследование офтальмологическими методами исследования; интерпретировать результаты аппаратных, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и па-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
2.2	Методы исследования функций сетчатки	Электроретинограмма, электроокулограмма, УЗИ при отслойках сетчатки, оптическая когерентная томография-ангиография. Флюоресцентная ангиография сосудов сетчатки. Индоциан-зеленая ангиография. Определение венозного пульса.	226	2	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний при даточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инстру-	Заполнение карты патологии глазного дна; Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, со связанных со здоровьем</b></p>	<p>ментальной диа- гностики глаз- ных заболева- ний, необходи- мость и целесо- образность ( с какой целью) лабораторной диагностики при глазной патоло- гии, стандарты диагностическо- го обследования больных с оф- тальмопатологи- ей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациен- та (жизни, забо- левания), прове- сти клиническое обследование офтальмологи- ческими мето- дами исследова- ния; интерпре-</p>	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тировать результаты аппаратных, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>клиническими методами обследования пациентов;</p> <p>выбрать правильный метод диагностики заболевания;</p> <p>интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
2.3	Методы исследования офтальмотонуса	Электротонография, пахиметрия, эндотелиальная микроскопия роговицы, оптическая когерентная томографи по	226	2	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению пациентов</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления за-	Заполнение карты патологии глазного дна; Выписка рецептов на очки,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		программе глаукомы, базовые показатели. Пневмотонометрия, интерпретация показателей			<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с <b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>болеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока; современные методы аппаратной и инструментальной диагностики глазных заболеваний, необходимость и целесообразность (с какой целью) лабораторной диагностики при глазной патологии, стандарты диагностического обследования больных с офтальмопатологией.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента (жизни, забо-</p>	Заполнение status ophthalmicus

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>левания), прове- сти клиническое обследование офтальмологи- ческими мето- дами исследова- ния; интерпре- тировать резуль- таты аппарат- ных, инструмен- тальных, лабо- раторных, луче- вых методов ди- агностики и па- тологоанатоми- ческих исследо- ваний</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
3.	<b>Раздел 3. Проведение комплексных мероприятий по профилактике офтальмопатологии у взрослых и детей.</b>		456	2			
3.1	Прием больных в глазном травм-пункте	Снятие швов с ран кожи, конъюнктивы, роговицы. Удаление инородных тел с конъюнктивы, роговицы, обследование больных с проникающими ранениями глазного яблока и орбиты	225	2	<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> методы внешнего осмотра органа зрения, с целью выявления глазных заболеваний у взрослых и детей; этапы и последовательность клинического, функционального и аппаратного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Дис-	Заполнение карты патологии глазного дна; Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пансерные группы наблюдения с офтальмологической патологией;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактическое обследование детского и взрослого населения с целью выявления распространенности глазной патологии; формировать диспансерные группы по нозологии и алгоритм диспансерного наблюдения лиц с офтальмопатологией; вести отчетно-учетную документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследования при осуществлении диспансеризации различных нозологических форм офтальмопатологии	
3.2	Прием больных в приемном покое	Обследование и назначение лечения при конъюнктивите, острой непроходимости артерии и вены сетчатки, иридоциклите, остром приступе глаукомы, проникающем ранении глазного яблока или придаточного аппарата	231	2	<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> методы внешнего осмотра органа зрения, с целью выявления глазных заболеваний у взрослых и детей; этапы и последовательность клинического, функционального и аппаратного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные груп-	Заполнение карты патологии глазного дна; Выписка рецептов на очки, Заполнение status ophthalmicus

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пы наблюдения с офтальмологической патологией;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактическое обследование детского и взрослого населения с целью выявления распространенности глазной патологии; формировать диспансерные группы по нозологии и алгоритм диспансерного наблюдения лиц с офтальмопатологией; вести отчетно-учетную документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при осуществлении диспансеризации различных нозологических форм офтальмопатологии	
4.	<b>Раздел 4. Овладение оценкой результатов дополнительных аппаратных методов исследования органа зрения, интерпретацией результатов аппаратного исследования в совокупности с данными клинического обследования пациента.</b>		162	4			
4.1	Обследование и назначение лечение больным с патологией хрусталика	Определение стадии сенильной катаракты, показания для медикаментозного, хирургического лечения катаракты. Противопоказания и показания для имплантации ИОЛ. Расчет ИОЛ. Показания для проведе-	51	4	<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании</b>	<b>Знать:</b> типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного	Выписка рецептов на лекарственные средства Выписка рецептов на очки, Заполнение листка назначений



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ния реконструктивных опера- ций на переднем отрезке глаза.			<b>офтальмологическ ой медицинской помощи</b>	аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной, неопластической природы. Методы их ле- чения, профи- лактики и про- тиворецидивного лечения. Пока- зания и противопоказа- ния к консерва- тивным и хирур- гическим мето- дам лечения глазной патоло- ги. <b>Уметь:</b> прово- дить лечение па- циентов с болез- нями придаточ- ного аппарата глаза и глазного яблока, опреде- лять необходи- мость базисной	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этиопатогенетической линии в лечении офтальмопатологии.</p> <p><b>Владеть:</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями, симптоматическими и этиопатогенетическими методами лечения согласно клиническим рекомендациям и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>стандартам лечения по профилю офтальмологии.</p> <p><b>Знать:</b>  методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды. Противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии</p> <p><b>Уметь:</b>  провести лечебно-профилактические мероприя-</p>	<p>Выписка рецептов на лекарственные средства  Выписка рецептов на очки,  Заполнение листка назначений</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тия с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с офтальмопатологией</p>	
4.2	Обследование и назначение лечения больным с патологией офтальмотонуса	<p>Определение стадий о/угольной глаукомы, тонометрия по Маклакову, показания и противопоказания для лазерной хирургии глаукомы, микрохирургии глаукомы. Гониоскопия, основы. Консервативная терапия глаукомы. Основные группы препаратов и их характеристика и показания для назначения</p>	51	4	<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной, неопластической природы. Методы их лечения, профи-</p>	<p>Выписка рецептов на лекарственные средства</p> <p>Выписка рецептов на очки,</p> <p>Заполнение листка назначений</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лактики и противорецидивного лечения. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения глазной патологии.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить лечение пациентов с болезнями придаточного аппарата глаза и глазного яблока, определять необходимость базисной и дополнительной терапии при ряде глазных заболеваний. Следовать этиопатогенетической линии в лечении офталь-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Готовность применению	мопатологии. <b>Владеть:</b> выбором методик лечебно- профилактическ их мероприятий у взрослых и детей с глазными заболеваниями, симптоматическ ими и этиопатогенетич ескими методами лечения согласно клиническим рекомендаиям и стандартам лечения по профилю офтальмологии.  <b>Знать:</b> методы лечения, профилактики и	Выписка рецептов на лекарственные средства Выписка рецептов на очки,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении</b></p>	<p>реабилитации офтальмологи- ческих заболе- ваний у пациен- тов в различные возрастные пе- риоды. Проти- вопоказания и побочные эф- фекты лекар- ственных средств при ос- новных формах офтальмопато- логии <b>Уметь:</b> провести лечеб- но- профилактиче- ские мероприя- тия с заболева- ниями прида- точного аппара- та глаза и глаз- ного яблока <b>Владеть:</b> алгоритмом проведения</p>	<p>Заполнение листка назначений</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебно-профилактических мероприятий у детей с офтальмопатологией	
4.3	Обследование и назначение лечения больным с травмами глаз, воспалительными заболеваниями глаз.	Обследование больных с иридоциклитом, хориоретинитом, невритом, увеитом. Осложнения и показания для хирургического лечения при вторичной глаукоме. Медикаментозное лечение при воспалении сосудистой оболочки и зрительного нерва.	50	4	<b>ПК-6</b> <b>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> типичные и атипичные формы клинического течения заболеваний придаточного аппарата глаза и глазного яблока воспалительной, дегенеративной, неопластической природы. Методы их лечения, профилактики и противорецидивного лечения. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим мето-	Выписка рецептов на лекарственные средства Выписка рецептов на очки, Заполнение листка назначений



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дам лечения глазной патоло- ги.</p> <p><b>Уметь:</b> прово- дить лечение па- циентов с болез- нями придаточ- ного аппарата глаза и глазного яблока, опреде- лять необходи- мость базисной и дополнитель- ной терапии при ряде глазных за- болеваний. Сле- довать этио- патогенетиче- ской линии в ле- чении офталь- мопатологии.</p> <p><b>Владеть:</b> выбором методик лечебно- профилактическ их мероприятий у взрослых и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других методов у пациентов,</p>	<p>детей с глазными заболеваниями, симптоматическ ими и этиопатогенетич ескими методами лечения согласно клиническим рекомендаиям и стандартам лечения по профилю офтальмологии.</p> <p><b>Знать:</b> методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологи- ческих заболе- ваний у пациен- тов в различные возрастные пе- риоды. Проти- вопоказания и</p>	<p>Выписка рецептов на лекарственные средства Выписка рецептов на очки, Заполнение листка назначений</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии</p> <p><b>Уметь:</b> провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с офтальмопатологией</p>	
5.	<b>Курирование больных, ведение медицинской до-</b>	Обследование пациентов с офтальмопатологией, умение записать данные в компьютер-	702	4	<b>УК-1 Готовность к</b>	<b>Знать:</b> клинические рекомендации и стандарты	Заполнение карты патологии

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>кументации, овладение электронной историей болезни больных с глазной патологией.</b>	ную историю болезни, сделать назначения и построить маршрут реабилитации на перспективу.			<b>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	лечения офтальмопатологии. Основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа,	глазного дна;  Выписка рецептов на очки,  Заполнение status ophthalmicus

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-1</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b></p>	<p>аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>Знать:</b>  причины возникновения офтальмологических заболеваний, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение;  причины, условия возникновения и развития офтальмопатологии у населе-</p>	<p>Оформление электронной выписки</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>ния в регионе их проживания. <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение офтальмопатологии в регионе проживания, выбрать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний при точного аппарата глаза и глазного яблока у различных групп населения. <b>Владеть:</b> диагностикой глазных заболеваний у взрослых и детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии при-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						даточного аппарата глаза и глазного яблока; методам выявления ранних стадий глазных заболеваний.	
Всего часов			2376		x	x	x

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**4.1. Формы отчетности по практике**

**4.1.1. Дневник**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_»

ординатора \_\_\_\_\_ года обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_



I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_ года обучения ФГБОУ ВО

КемГМУ Минздрава России, проходившего практику

«офтальмология» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.1.3. Контрольно-диагностические материалы** (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

**4.1.4. Критерии оценки практики**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Показана совокупность знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Формулировка диагноза в терминах науки, литературным языком, логичен, доказателен.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью	D	80-76	4 (4-)

«наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики\*

*«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие*

оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

\* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

### **Помещения:**

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально  
анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Оборудование:**

столы, столы читательские, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонومتر механический), тонومتر LD-71 стетоскоп в комплекте, тонومتر механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoValClassic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭКГ 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, щелевая лампа, офтальмоскоп, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факэмульсификатор, операционный микроскоп, набор линз и призм средний, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, прибор для определения бинокулярного зрения, прибор для определения стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф).

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоконлонки, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**  
наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**  
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**  
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**  
Linux лицензия GNU GPL  
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3  
Microsoft Windows 7 Professional  
Microsoft Office 10 Standard  
Microsoft Windows 8.1 Professional  
Microsoft Office 13 Standard

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

	университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).	неограниченный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для	<b>617.7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>



	<b>Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы</b>	<b>Шифр библиотеки КемГМУ</b>	<b>Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся</b>	<b>Число обучающихся на данном потоке</b>
	студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с.	<b>Г 524</b>		
	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник для студентов / М. Р. Гусева и др. ; под ред. Е. И.Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			<b>7</b>
	<b>Дополнительная литература</b>			
	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 904 с .-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			<b>7</b>
	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			<b>7</b>
	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А.,			<b>7</b>

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-120с. - ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

### 6.3. Методические разработки кафедры

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Басова, Г.Г. Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В. ; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 53с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>	УДК <b>611.84+612.84(075.8)</b> ББК <b>56.7я7</b> Б <b>270</b>		7
	Басова Г.Г.	УДК		7

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>Заболевания заднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 60с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»</p> <p><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>	<p><b>617.73/77(075.8)</b>  <b>ББК 56.7я7</b>  <b>Б 270</b></p>		
	<p>Басова Г.Г.</p> <p>Заболевания переднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология»/ Громакина Е.В., Басова Г.Г.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 40с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»</p> <p><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>	<p><b>УДК 617.71/72(075.8)</b>  <b>ББК 56.7я7</b>  <b>Б 270</b></p>		7
	<p><b>Басова Г.Г.</b></p> <p>Офтальмология: учебно-</p>	<p><b>УДК 617.71(075.8)</b></p>		7

	<p><b>Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы</b></p>	<p><b>Шифр библиотеки КемГМУ</b></p>	<p><b>Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся</b></p>	<p><b>Число обучающихся на данном потоке</b></p>
	<p>методическое пособие для преподавателей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» Громакина Е.В., Басова Г.Г.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 61с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»</p> <p><b><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></b></p>	<p><b>ББК 56.7я7</b></p> <p><b>Б 270</b></p>		