

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. С.В.Е. Е.В. Коськина

« 27 » 06 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ
(Вариативная часть)**

Специальность

31.08.59 «офтальмология»

Квалификация выпускника

врач-офтальмолог

Форма обучения

очная

**Управление последиplomной подготовки
специалистов**

Кафедра-разработчик рабочей программы

хирургической
стоматологии и челюстно-
лицевой хирургии с
курсом офтальмологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		зачет
Итого	72	2	2	16	54		зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.59 «Офтальмология», квалификация «врач-офтальмолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1102 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34470 от 27.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработали:

- профессор кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии д.м.н., доцент Е.В. Громакина;
- доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии к.м.н., доцент Г.Г. Басова.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 343

Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по офтальмологии, по разделу офтальмопатологии, связанной с заболеваниями лор органов.

1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Подготовить специалиста врача-офтальмолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск глазных симптомов при оториноларингологической патологии, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению органа зрения и зрительных функций при различной патологии лор органов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача-специалиста врача-офтальмолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями при глазной патологии, обусловленной заболеваниями лор органов.

5. Сформировать и совершенствовать специальные знания и умения, позволяющих врачу-офтальмологу свободно ориентироваться в вопросах организации помощи больному с сочетанной патологией органа зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: офтальмология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая деятельность.
2. Диагностическая деятельность
3. Лечебная деятельность
4. Реабилитационная деятельность

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1/профилактическая	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Подходы к профилактике наследственных заболеваний лор органов и органа зрения и оптимальные пути комплексной медико-социальной коррекции пациентов с отягощенным анамнезом сочетанной патологии лор и органа зрения; подходы к решению проблем, связанных с ранней диагностикой наследственной патологии.	Выявлять вредные факторы и факторы внешней среды на развитие сочетанных наследственных заболеваний лор органов и органа зрения, выбрать методы профилактики их формирования	Пассивными и активными методами санитарно-просветительской работы, ранней диагностикой наследственных форм сочетанной патологии, направленных на минимизацию проявления сочетанной наследственной патологии.	Тесты по темам разделов 1-3
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Принципы диспансерного	Установить причинно-	методикой обследования	Тесты по темам разделов 1-3

		осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	наблюдения и ведения пациентов с наследственными формами сочетанной патологии лор и органа зрения.	следственные связи изменений состояния органа зрения с изменениями уха, горло, носа и нацеленностью на раннее выявление сопутствующей лор патологии	пациентов с патологией придаточного аппарата и органа зрения при сопутствующих их изменениях лор-органов	
--	--	--	--	---	--	--

3.	ПК-5/диагностическая	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Классификацию и общую семиотику наследственных и воспалительных заболеваний органа зрения; клинический симптомокомплекс при сочетанной патологии органа зрения с патологией уха, горла, носа; современные организационные формы работы и диагностические возможности; современные методы диагностики и показания для их применения;</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование различных форм патологии органа зрения при сочетании ее с лор-патологией; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>Методикой обследования придаточного аппарата и глаза. Формулировкой диагноза в медицинской документации</p>	<p>Тесты по темам разделов 1-3</p>
----	----------------------	--	--	--	--	------------------------------------

4	ПК-6/лечебная	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Алгоритм ведения пациентов с наследственными и воспалительными заболеваниями органа зрения; методы их лечения и комплексной реабилитации;	Проводить лечение и реабилитацию пациентов с наследственными и воспалительными заболеваниями придаточного аппарата органа зрения и глаза.	Методиками лечения и реабилитации пациентов с патологией органа зрения при сочетании ее с лор-патологией.	Заполнение листа назначений, выписка рецептов на лекарственные средства Тесты
5	ПК-8/реабилитационная	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды. Противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии	Провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока	Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с офтальмопатологией	Заполнение листа назначений, выписка рецептов на лекарственные средства Тесты

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	4	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)	0,06	2		2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16		16
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС	1,5	54		54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Зачёт				
ИТОГО	2	72		72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	РАЗДЕЛ 1 Анатомические аспекты строения лицевого черепа								
1.1	Тема 1 Формирование и взаимосвязь органа зрения с лор-органами	4					2		10
2	РАЗДЕЛ 2 Глазная симптоматика при воспалительной патологии лор органов								
2.1	Тема 1. Ринногенные бульбарные (глазные) осложнения	4					4		14
2.2	Тема 2 Риногенные орбитальные осложнения.	4		2			8		16

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3	РАЗДЕЛ 3 Наследственные заболевания лор органов и органа зрения								
3.1	Тема 1 Клинические синдромы в практике офтальмолога.	4					2		14
	ИТОГО			2			16		54
	Экзамен / зачёт								
	Всего						72		

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	РАЗДЕЛ 2 Глазная симптоматика при воспалительной патологии лор органов	х			х	х	х
	Тема 2 Риногенные орбитальные осложнения.	Клинические аспекты строения орбиты, сообщения ее с полостями черепа и придаточными пазухами. Особенности придаточных пазух в детском возрасте. Флегмоны орбиты риногенные, клиника, диагностика.	2	4	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Знать: подходы к профилактике наследственных заболеваний лор органов и органа зрения и оптимальные пути комплексной медико-социальной коррекции пациентов с отягощенным анамнезом сочетанной патологии лор и органа зрения; подходы к решению	Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>проблем, связанных с ранней диагностикой наследственной патологии.</p> <p>Уметь: выявлять вредные факторы и факторы внешней среды на развитие сочетанных наследственных заболеваний лор органов и органа зрения, выбрать методы профилактики их формирования.</p> <p>Владеть: пассивными и активными методами санитарно-просветительской работы, ранней диагностикой наследственных форм сочетанной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологии, направленных на минимизацию проявления сочетанной наследственной патологии.	
Всего часов			2		x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомические аспекты строения лицевого черепа	х		4	х	х	х
	Тема 1. Формирование и взаимосвязь органа зрения с лор-органами	Разбор возрастных аспектов формирования придаточных пазу. Индивидуальные особенности строения придаточных пазух в детском и старшем возрасте. Общность венозного и артериального кровоснабжения лор-органов и органа зрения.	2		ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: классификацию и общую семиотику наследственных и воспалительных заболеваний органа зрения; клинический симптомокомплекс при сочетанной патологии органа зрения с патологией уха, горла, носа; современные организационные формы работы и диагностические возможности; современные методы	Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностики и показания для их применения; Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование различных форм патологии органа зрения при сочетании ее с лор патологией; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методикой обследования придаточного аппарата и глаза. Формулировкой диагноза в медицинской документации.	
2	Раздел 2. Глазная симптоматика при воспалительной патологии лор-органов			4		X	x
	Тема 2.1. Риногенные бульбарные (глазные) осложнения.	Иридоциклиты при лор-патологии, диагностика, клиника, лечение. Невриты при лор-патологии, диагностика, клиника, лечение. Склериты и эписклериты при воспалении лор-патологии. Клиника, лечение.	4	4	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Знать: Алгоритм ведения пациентов с наследственными и воспалительными заболеваниями органа зрения; методы их лечения и комплексной	Заполнение листа назначений, выписка рецептов на лекарственные средства
	Тема 2.2 Риногенные орбитальные осложнения	Флегмоны орбиты, периостит орбиты, субпериостальный абсцесс орбиты, остеомиелит стенок орбиты. Клиника, лечение.	8	4			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Целлюлит орбиты и отличие от флегмоны орбиты.			ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	<p>реабилитации; Уметь: Проводить лечение и реабилитацию пациентов с наследственными и воспалительными заболеваниями придаточного аппарата органа зрения и глаза. Владеть : Методиками лечения и реабилитации пациентов с патологией органа зрения при сочетании ее с лор-патологией.</p> <p>Знать: подходы к профилактике наследственных заболеваний лор органов и органа зрения и</p>	Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>оптимальные пути комплексной медико- социальной коррекции пациентов с отягощенным анамнезом сочетанной патологии лор и органа зрения; подходы к решению проблем, связанных с ранней диагностикой наследственной патологии. Уметь: выявлять вредные факторы и факторы внешней среды на развитие сочетанных наследственных заболеваний лор органов и органа зрения, выбрать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн</p>	<p>методы профилактики их формирования. Владеть: пассивными и активными методами санитарно-просветительской работы, ранней диагностикой наследственных форм сочетанной патологии, направленных на минимизацию проявления сочетанной наследственной патологии. Знать: методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у пациентов с лор патологией</p>	<p>Заполнение листа назначений, выписка рецептов на лекарственные средства Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ой терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	различной локализации в различные возрастные периоды. Противопоказани я и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатолог ии Уметь: провести лечебно- профилактически е мероприятия с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока Владеть: алгоритмом проведения лечебно- профилактически х мероприятий у взрослых и детей с	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						офтальмопатологией	
3	Раздел 3. Наследственные заболевания лор органов и органа зрения			4			
	Тема 3.1 Клинические синдромы в практике офтальмолога	Клинический симптомокомплекс синдрома Ушера. Клинический симптомокомплекс синдрома Сусака. Изменения органа слуха при пигментном ретините. Клинический симптомокомплекс синдрома Слюдера Клинический симптомокомплекс синдрома Чарлена	2		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: принципы диспансерного наблюдения и ведения пациентов с наследственными формами сочетанной патологии лор и органа зрения. Уметь: установить причинно-следственные связи изменений состояния органа зрения с изменениями уха, горла, носа и нацеленностью на раннее выявление сопутствующей	Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лор патологии Владеть: методикой обследования пациентов с патологией придаточного аппарата и органа зрения при сопутствующих изменениях лор-органов	
Всего часов			16	4	х	х	х

2.7. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомические аспекты строения лицевого черепа	х	10	4		х	х
	Тема 1.1 Формирование и взаимосвязь органа зрения с лор-органами	Возрастные аспекты формирования придаточных пазу. Индивидуальные особенности строения придаточных пазух в детском и старшем возрасте. Общность венозного и артериального кровоснабжения лор-органов и органа зрения.	10	4	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: классификацию и общую семиотику наследственных и воспалительных заболевания органа зрения; клинический симптомокомплекс при сочетанной патологии органа зрения с патологией уха, горла, носа; современные организационные формы работы и диагностические возможности; современные методы диагностики и	Реферат Собеседование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>показания для их применения;</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование различных форм патологии органа зрения при сочетании ее с лор патологией; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Владеть:</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой обследования придаточного аппарата и глаза. Формулировкой диагноза в медицинской документации.	
2.	Раздел 2. Глазная симптоматика при воспалительной патологии лор органов		30	4			
	Тема 2.1 Ринногенные бульбарные (глазные) осложнения	Иридоциклиты при лор-патологии, диагностика, клиника, лечение. Невриты при лор-патологии, диагностика, клиника, лечение. Склериты и эписклериты при воспалении лор-патологии. Клиника, лечение.	14	4	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов при мед.реабилитации	Знать: методы лечения, профилактики и реабилитации офтальмологических заболеваний у пациентов с лор патологией	Заполнение листа назначений, выписка рецептов на лекарственные средства Тестирование
	Тема 2.2 Риногенные орбитальные осложнения	Флегмоны орбиты, периостит орбиты, субпериостальный абсцесс орбиты, остеомиелит стенок орбиты. Клиника, лечение. Целлюлит орбиты и отличие от флегмоны орбиты.	16	4		различной локализации в различные возрастные периоды.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1 Готовность к осуществлению	<p>Противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств при основных формах офтальмопатологии</p> <p>Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия с заболеваниями придаточного аппарата глаза и глазного яблока</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей с офтальмопатологией</p> <p>Знать: подходы к профилактике</p>	Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>наследственных заболевания лор органов и органа зрения и оптимальные пути комплексной медико-социальной коррекции пациентов с отягощенным анамнезом сочетанной патологии лор и органа зрения; подходы к решению проблем, связанных с ранней диагностикой наследственной патологии. Уметь: выявлять вредные факторы и факторы внешней среды на развитие сочетанных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						наследственных заболеваний лор органов и органа зрения, выбрать методы профилактики их формирования. Владеть: пассивными и активными методами санитарно-просветительской работы, ранней диагностикой наследственных форм сочетанной патологии, направленных на минимизацию проявления сочетанной наследственной патологии.	
2	Раздел 3. Наследственные заболевания лор органов и органа зрения		14	4			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 3.1 Клинические синдромы в практике офтальмолога	Клинический симптомокомплекс синдрома Ушера. Клинический симптомокомплекс синдрома Сусака. Изменения органа слуха при пигментном ретините. Клинический симптомокомплекс синдрома Слюдера Клинический симптомокомплекс синдрома Чарлена			ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: классификацию и общую семиотику наследственных и воспалительных заболеваний органа зрения; клинический симптомокомплекс при сочетанной патологии органа зрения с патологией уха, горла, носа; современные организационные формы работы и диагностические возможности; современные методы диагностики и показания для их применения; Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести	Презентация

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование различных форм патологии органа зрения при сочетании ее с лор патологией; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Владеть: методикой обследования придаточного аппарата и глаза. Формулировкой диагноза в медицинской</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2 Готовность к проведению профилактически х медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	документации. Знать: принципы диспансерного наблюдения и ведения пациентов с наследственными формами сочетанной патологии лор и органа зрения. Уметь: установить причинно- следственные связи изменений состояния органа зрения с изменениями уха, горло, носа и нацеленностью на раннее выявление сопутствующей лор патологии Владеть: методикой обследования пациентов с	Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологией придаточного аппарата и органа зрения при сопутствующих изменениях лор-органов	
Всего часов			54	4	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с пациентами.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах Областной клинической больницы. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии ординатор может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля **ОРБИТА ИМЕЕТ ФОРМУ**

- а) шара
- б) ромба
- в) пирамиды
- г) прямоугольника
- д) треугольника

В ПОЛОСТЬ НОСА ОТКРЫВАЕТСЯ

- а) слезный мешок
- б) слезные канальцы
- в) слезное озеро
- г) слезный ручеек
- д) слезно-носовой канал

ПОСЛЕ ОРБИТОТОМИИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДРЕНАЖ

- а) силиконовый
- б) гидрогелевый
- в) резиновый
- г) угольный
- д) перфторорганический

4.1.3. Ситуационные клинические задачи

Задача 1.

Пациент 38 лет обратился к окулисту по месту жительства с жалобами на боль при прикосновении к коже правой половине лица, косоглазие правого глаза. Данные изменения развились остро на фоне тяжелой формы гриппа. Лечился у терапевта, в настоящее время лечение закончил. Ваша тактика обследования и предварительный диагноз.

Задача 2.

Больная 42 года, обратилась с жалобами на выстояние (выпячивание) левого глазного яблока которое возникло подостро. Острота зрения обоих глаз 0,9-1,0. Подвижность левого глаза не ограничена. Положение глаз правильное. Глазное дно без патологии. На томограмме округлое образование у внутренней стенке левой орбиты величиной 16x10мм. Ваша тактика обследования и предварительный диагноз.

Задача 3.

При консультации пациента 10 лет, находящегося в детском лор отделении выявлено отек век мягкий справа, безболезненный, легкий экзофтальм справа без нарушения подвижности глазного яблока. Передний отрезок прозрачный. Глазное дно не изменено. В стационаре получает лечение по поводу острого гнойного гайморита справа. Диагноз, тактика ведения.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Флегмона орбиты, клиника, лечение.
2. Особенности лор органов у детей.
3. Структура и характеристика глазных риногенных осложнений.
4. Особенности строения стенок орбиты у детей.
5. Остеомиелит костей черепа и вовлечение органа зрения.
6. Диплопия как проявление риногенных осложнений. Причины, клиника.
7. Паралитическое косоглазие при синуситах.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	A	100-96	5 (5+)

доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	Е	70-66	3

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	ОРБИТА ИМЕЕТ ФОРМУ а) шара б) ромба в) пирамиды г) прямоугольника д) треугольника ВЕРХНЯЯ ГЛАЗНИЧНАЯ ЩЕЛЬ СООБЩАЕТСЯ С а)кавернозным синусом б)задней черепной ямкой в)поперечным синусом	в) г)

	<p>г)средней черепной ямкой д) крыло-небной ямкой</p> <p>НИЖНЯЯ ГЛАЗНИЧНАЯ ЩЕЛЬ СООБЩАЕТСЯ С</p> <p>а)кавернозным синусом б)задней черепной ямкой в)поперечным синусом г)средней черепной ямкой д) крыло-небной ямкой</p> <p>В КАНАЛЕ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА ПРОХОДИТ ЧЕРЕПНО МОЗГОВЫЕ НЕРВЫ</p> <p>а)вторая пара б) третья пара в)четвертая пара г)пятая пара д)шестая пара</p>	<p>д)</p> <p>а)</p>
ПК-2	<p>ЭМФИЗЕМА БЕК РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ СТЕНКИ ОРБИТЫ</p> <p>а) верхней б) нижней в) внутренней г) наружной д) вершины орбиты</p> <p>ВОСПАЛЕНИЕ СТЕНКИ СОСУДОВ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ В</p> <p>а) нервной ткани б)сердечно-сосудистой системе в)эндокринной системе г)соединительной ткани д) лимфатической системе</p> <p>В ОСНОВЕ АУТОИММУННОГО ПРОЦЕССА ЛЕЖИТ РЕАКЦИЯ</p> <p>а)антиген-антитело б)антитело-антиген в)антиген-антиген г)антитело-антитело д)кровь-антитело</p>	<p>в)</p> <p>г)</p> <p>г)</p>

	<p>К ИММУНЫМ КЛЕТКАМ ОТНОСЯТ</p> <p>а) эритроциты б) лейкоциты в) тромбоциты г) лимфоциты д) моноциты</p>	г)
ПК-5	<p>ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ НИЖНЕЙ СТЕНКИ ОРБИТЫ ВОЗМОЖНО ОГРАНИЧЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ГЛАЗА</p> <p>а) вниз б) вверх в) наружу в) внутрь г) к носу</p> <p>В ПОЛОСТЬ НОСА ОТКРЫВАЕТСЯ</p> <p>а) слезный мешок б) слезные канальцы в) слезное озеро г) слезный ручеек д) слезно-носовой канал</p> <p>КАНАЛЬЦЕВАЯ ПРОБА НА СЛЕЗОТВОРЕНИЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ</p> <p>а) физиологического раствора б) флюоресциена в) альбумина г) атропина д) хлоргексидина</p> <p>НОСОВАЯ ПРОБА НА СЛЕЗОТВОРЕНИЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ</p> <p>а) физиологического раствора б) альбумина в) флюоресциена г) атропина д) хлоргексидина</p>	<p>б)</p> <p>д)</p> <p>б)</p> <p>в)</p>
ПК-6	<p>ХЕМОЗ СЛУЖИТ ПРИЗНАКОМ</p> <p>а) отека век б) отека роговицы в) отека слезной железы г) отека конъюнктивы д) отека ДЗН</p>	г)

	<p>ПОСЛЕ ОРБИТОТОМИИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДРЕНАЖ</p> <p>а) силиконовый б) гидрогелевый в) резиновый г) угольный д) перфторорганический</p> <p>ПРИ ДАКРИОЦИСТИТЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ОПЕРАЦИЯ</p> <p>а)дакриоцисториностомия б)дакриоэктомия в)дуктэктомия г)бужирование д)вскрытие</p> <p>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗРАЧКОВОГО БЛОКА ПРИ ИРИТЕ НАЗНАЧАЮТ</p> <p>а)пилокарпин б)атропин в)дикаин г)фибринолизин д)альбуцид</p>	<p>в)</p> <p>а)</p> <p>б)</p>
ПК-8	<p>РАЗРЕЗ ТАРЗО-ОРБИТАЛЬНОЙ ФАСЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) парацентез б) пункция в) орбитотомия г) риностомия д) дисцизия</p> <p>РЕТРОБУЛЬБАРНЫЙ НЕВРИТ МОЖЕТ ПРИВОДИТЬ К</p> <p>а)макулодистрофии б)первичной атрофии зрительного нерва в)центральному ретиношизису г)вторичной атрофии зрительного нерва д) кистозной макулопатии</p> <p>ВТОРИЧНАЯ ГЛАУКОМА ПОСЛЕ ИРИДОЦИКЛИТА РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ</p> <p>а)зрачкового блока б)гиперпродукции водянистой влаги</p>	<p>в)</p> <p>г)</p> <p>а)</p>

	<p>в)деструкции стекловидного тела г)набухания хрусталика д)смещения хрусталика</p> <p>ЗРАЧКОВЫЙ БЛОК ФОРМИРУЕТСЯ ПРИ ИРИДОЦИКЛИТЕ ЗА СЧЕТ</p> <p>а)отека радужки б)отека хрусталика в)отека роговицы г)отека стекловидного тела д)отека цилиарного тела</p>	а)
--	---	----

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

5.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru –карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).	неограниченный

	<p>Интернет ресурсы</p> <p>www.organum-visus.ru;</p> <p>http://www.eyepress.ru/periodical.aspx?3</p> <p>http://www.ophtalmosurgery.ru/</p> <p>http://www.mediasphera.ru/journals/oftalmolog/</p> <p>http://www.glazmag.ru/</p> <p>http://glaucomajournal.ru/?id=42</p> <p>http://www.ophtalmo.ru/kataraktalnaya-i-ref</p> <p>http://www.ov-sp.ru</p> <p>http://www.medlit.ru/journal/127</p>	
	Программное обеспечение	
0	компьютерные тестовые задания для итогового контроля знаний (зачет)	100
	Компьютерные презентации	
0	Атлас по офтальмологии	3
	Электронные версии конспектов лекций	12
1		
	Учебные фильмы	
2	<p>Фильмы по глазной патологии на каждую тему дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Лазерная коррекция зрения» 2. «Амблиопия. Плеоптика» 3. «Хирургическое лечение халязиона» 4. «Правила мытья рук при работе в офтальмологическом отделении» 5. «Оперативное лечение кератоконуса» 6. «Кератопластика» 7. «Интракапсулярная экстракция катаракты» 	15

	8. «Экстракапсулярная экстракция катаракты» 9. «Удаление катаракты после иридоциклита» 10. «Экстракция незрелой катаракты» 11. «Стекловидное тело» 12. «Глазные проявления при детской патологии» 13. «Офтальмология» 14. «Методы обследования глазной патологии» 15 «Глаукома. Пути оттока»	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература			
Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с.	617.7 Г 524	7	7
Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник для студентов / М. Р. Гусева и др. ; под ред. Е. И.Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			7
Дополнительная литература			
Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 904 с .-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»			7

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	www.rosmedlib.ru			
	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-120с. - ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			7

5.3. Методические разработки кафедры

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Басова, Г.Г. Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по	УДК 611.84+612.84(075.8) ББК 56.7я7 Б 270		7

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>специальности «офтальмология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В. ; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 53с. – URL : «Электронные издания КемГМУ»</p> <p>http://moodle.kemsma/ru</p>			
	<p>Басова Г.Г.</p> <p>Заболевания заднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 60с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»</p> <p>http://moodle.kemsma/ru</p>	<p>УДК 617.73/77(075.8)</p> <p>ББК 56.7я7</p> <p>Б 270</p>		7
	<p>Басова Г.Г.</p> <p>Заболевания переднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология»/ Громакина Е.В., Басова Г.Г.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 40с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»</p>	<p>УДК 617.71/72(075.8)</p> <p>ББК 56.7я7</p> <p>Б 270</p>		7

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	http://moodle.kemsma.ru			
	<p>Басова Г.Г.</p> <p>Офтальмология: учебно-методическое пособие для преподавателей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» Громакина Е.В., Басова Г.Г.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 61с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»</p> <p>http://moodle.kemsma.ru</p>	<p>УДК 617.71(075.8)</p> <p>ББК 56.7я7</p> <p>Б 270</p>		7

6.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комнаты для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

столы, столы читательские, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонومتر механический), тонومتر LD-71 стетоскоп в комплекте, тонومتر механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, осветитель ОИ, рефлектор налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, аудиометр АА-02, камертон с демпферами, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП_____.

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				