

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Коськина Е.В.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**Общая врачебная практика**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**  
(Базовая часть)

<b>Специальность</b>	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
<b>Квалификация выпускника</b>	врач общей практики
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки:</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последипломной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

**Трудоемкость практики:** 66 ЗЕТ / 2376 часов,  
I семестр – 10,5 ЗЕТ / 378 часов  
II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа  
III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа  
IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2020

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Общая врачебная практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» квалификация «Врач общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1097 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34506 от 29.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г Протокол № 4

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры поликлинической терапии, постдипломной подготовки и сестринского дела: к.м.н., доцент Ласточкина Л.А., заведующий кафедрой, д.м.н. Помыткина Т.Е.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 608  
Начальник УМУ Л.А. Леванова д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 27 » 02 2020 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики

- 1.1.1. Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» подготовка квалифицированного специалиста врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи.
- 1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие и совершенствование практических навыков врача общей практики; совершенствование приемов диагностики и оказания плановой и экстренной помощи при наиболее часто встречающихся в общей практике заболеваниях; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП

- 1.2.1. Практика относится к базовой части блока 2 «Практики» обучения ординаторов по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», изучается 2 года, общая трудоемкость 2376 часов самостоятельной работы в отделениях различного профиля в стационаре и на амбулаторном приеме в поликлинике.
- 1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Клиническая фармакология», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная хирургия», «Травматология, ортопедия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Акушерство», «Гинекология», «Неврология», «Психиатрия и медицинская психология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Дерматовенерология», «Педиатрия», «Инфекционные болезни»; предшествующими дисциплинами: «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
- 1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Функциональная диагностика»

В основе прохождения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

В результате прохождения практики ординатор должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<b>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные и прогнозировать новые закономерности изучаемых объектов	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45
2	ПК-1 / профилактическая	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики  <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45

3	ПК-2 / профилактическая	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики  <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45
4	ПК-5 / диагностическая	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваниями в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики  <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45
5	ПК-6 / лечебная	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования	навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики  <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45

6	ПК-8 / реабилитационная	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках общей врачебной практики	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <hr/> <b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Промежуточная аттестация: № 1-4</b> Тесты № 1-180 Вопросы № 1-160 Темы рефератов № 1-45
---	-------------------------------	---	---	--	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	66	2376	378	1134	162	702
<b>Научно-исследовательская работа</b>						
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>						3
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **66** зачетных единиц, **2376** ч.

##### 3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Общая врачебная практика (курация больных в стационаре, обучение в симцентре)	1,2,3,4	1728	-	-	48
1.1	Внутренние болезни	1,2	1080			30
1.1.1	Кардиология	1	198			5,5
1.1.2	Пульмонология	1	180			5,0
1.1.3	Гастроэнтерология	2	180			5,0
1.1.4	Ревматология	2	126			3,5
1.1.5	Нефрология	2	126			3,5
1.1.6	Гематология	2	126			3,5
1.1.7	Эндокринология	2	144			4,0
1.2	Хирургические болезни	2	216			6
1.3	Неотложные состояния в терапии	2	72			2
1.4	Гинекологические заболевания и акушерская патология	2	144			4
1.5	Детские болезни	3	162			4,5
1.6	Психические болезни	4	54			1,5
2.	Раздел 2. Общая врачебная практика (курация больных в поликлинике)	4	648			18
2.1	Внутренние болезни	4	360			10
2.2	Хирургические болезни	4	72			2
2.3	Нервные болезни	4	36			1
2.4	Болезни ЛОР-органов	4	36			1
2.5	Болезни глаз	4	36			1
2.6	Болезни кожи и венерические болезни	4	36			1
2.7	Болезни зубов, слизистой полости рта и языка	4	36			1
2.8	Инфекционные болезни	4	36			1
	Экзамен / зачет	-	-			-
	<b>Всего</b>	<b>1,2,3,4</b>	<b>2376</b>			<b>2376</b>

### 3.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Общая врачебная практика (курация больных в стационаре)</b>		1728	1-4			
1.1	Внутренние болезни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с литературой и интернет-источниками</li> <li>- подготовка и оформление реферата</li> <li>- работа (курация больных) в специализированных терапевтических отделениях</li> <li>- отработка практических навыков в симуляционном центре</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт стационарных больных</li> </ul>	1080	1,2	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p> <p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p> <p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные</p>	<p>Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12</p> <p>Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12</p> <p>Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	№ 1-12
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкурлечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Дневник практики Тесты № 1-50 Вопросы к зачету № 1-46 Темы рефератов № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Хирургические болезни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с литературой и интернет-источниками</li> <li>- подготовка и оформление реферата</li> <li>- работа (курация больных) в отделении хирургии</li> <li>- отработка практических навыков в симуляционном центре</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт стационарных больных</li> </ul>	216	2	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально</p>	Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкурлечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Дневник практики Тесты № 51-65 Вопросы к зачету № 47-53 Темы рефератов № 16-18</p>
1.3	Неотложные состояния в терапии	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа (курация больных) в отделении реанимации	72	2	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Дневник практики Тесты № 66-75 Вопросы к зачету № 54-63 Темы рефератов № 19-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- отработка практических навыков в симуляционном центре - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарных больных			<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Дневник практики Тесты № 66-75 Вопросы к зачету № 54-63 Темы рефератов № 19-21
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Дневник практики Тесты № 66-75 Вопросы к зачету № 54-63 Темы рефератов № 19-21
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других ме-</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках	Дневник практики Тесты № 66-75 Вопросы к зачету № 54-63 Темы рефератов № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>тодов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкурлечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
1.4	Гинекологические заболевания и акушерская патология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с литературой и интернет-источниками</li> <li>- подготовка и оформление реферата</li> <li>- работа с литературой и интернет-источниками</li> <li>- подготовка и оформление реферата</li> <li>- работа (курация больных) в гинекологическом отделении, роддоме</li> <li>- отработка практических навыков в симуляционном центре</li> <li>- оформление дневника</li> </ul>	144	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов № 22-24
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов № 22-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- оформление медицинских карт стационарных больных			<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов № 22-24
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкур-лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Дневник практики Тесты № 76-90 Вопросы к зачету № 64-75 Темы рефератов № 22-24
1.5	Детские болезни		162	3	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мыш-</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	Дневник практики Тесты № 91-110

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с литературой и интернет-источниками</li> <li>- подготовка и оформление реферата</li> <li>- работа (курация больных) в педиатрическом отделении</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт стационарных больных</li> </ul>			<b>лению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Вопросы к зачету № 76-100</p> <p>Темы рефератов № 26-29</p>
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 91-110</p> <p>Вопросы к зачету № 76-100</p> <p>Темы рефератов № 26-29</p>
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 91-110</p> <p>Вопросы к зачету № 76-100</p> <p>Темы рефератов № 26-29</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкурлечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Дневник практики Тесты № 91-110 Вопросы к зачету № 76-100 Темы рефератов № 26-29
1.6	Психические болезни	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа (курация больных) в отделении неврозов - оформление дневника	54	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 111-115 Вопросы к зачету № 101-104 Темы рефератов № 33-35
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека;	Дневник практики Тесты № 111-115



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- оформление медицинских карт стационарных больных			<b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Вопросы к зачету № 101-104 Темы рефератов № 33-35
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Дневник практики Тесты № 111-115 Вопросы к зачету № 101-104 Темы рефератов № 33-35
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в меди-</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения	Дневник практики Тесты № 111-115 Вопросы к зачету № 101-104 Темы рефератов № 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкурлечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Общая врачебная практика (курация больных в поликлинике)</b>		<b>648</b>	<b>18</b>			
2.1	Внутренние болезни	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа на приеме врача общей практики - оформление дневника - оформление медицинских карт амбулаторных больных	360	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 116-130 Вопросы к зачету № 105-110 Темы рефератов № 13-15, 25
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреж-</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить	Дневник практики Тесты № 116-130 Вопросы к зачету № 105-110 Темы рефератов № 13-15, 25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>дение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).  <b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.  <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Дневник практики  Тесты № 116-130  Вопросы к зачету № 105-110  Темы рефератов № 13-15, 25</p>
					<p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).  <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Дневник практики  Тесты № 116-130  Вопросы к зачету № 105-110  Темы рефератов № 13-15, 25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	Дневник практики Тесты № 116-130 Вопросы к зачету № 105-110 Темы рефератов № 13-15, 25
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкур-</p>	Дневник практики Тесты № 116-130 Вопросы к зачету № 105-110 Темы рефератов № 13-15, 25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
2.2	Хирургические болезни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с литературой и интернет-источниками</li> <li>- подготовка и оформление реферата</li> <li>- работа на хирургическом приеме</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт амбулаторных больных</li> </ul>	72	4	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Дневник практики Тесты № 131-140 Вопросы к зачету № 111-119 Темы рефератов № 16-18</p> <p>Дневник практики Тесты № 131-140 Вопросы к зачету № 111-119 Темы рефератов № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Дневник практики Тесты № 131-140 Вопросы к зачету № 111-119 Темы рефератов № 16-18
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Дневник практики Тесты № 131-140 Вопросы к зачету № 111-119 Темы рефератов № 16-18
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента	Дневник практики Тесты № 131-140 Вопросы к зачету № 111-119 Темы рефератов № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкурлечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Дневник практики Тесты № 131-140 Вопросы к зачету № 111-119 Темы рефератов № 16-18
2.3	Нервные болезни	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа на неврологическом приеме	36	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 141-150 Вопросы к зачету № 120-125 Темы рефератов № 30-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- оформление дневника - оформление медицинских карт амбулаторных больных			<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Дневник практики Тесты № 141-150 Вопросы к зачету № 120-125 Темы рефератов № 30-32</p> <p>Дневник практики Тесты № 141-150 Вопросы к зачету № 120-125 Темы рефератов № 30-32</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Дневник практики Тесты № 141-150 Вопросы к зачету № 120-125 Темы рефератов № 30-32
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Дневник практики Тесты № 141-150 Вопросы к зачету № 120-125 Темы рефератов № 30-32
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других ме-</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках	Дневник практики Тесты № 141-150 Вопросы к зачету № 120-125 Темы рефератов № 30-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>тодов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкур-лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
2.4	Болезни ЛОР-органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с литературой и интернет-источниками</li> <li>- подготовка и оформление реферата</li> <li>- работа на оториноларингологическом приеме</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт амбулаторных больных</li> </ul>	36	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 151-155 Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). <b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний,	Дневник практики Тесты № 151-155 Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Дневник практики Тесты № 151-155 Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Дневник практики Тесты № 151-155 Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Дневник практики Тесты № 151-155 Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкур-лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Дневник практики Тесты № 151-155 Вопросы к зачету № 126-137 Темы рефератов № 36-37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Болезни глаз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с литературой и интернет-источниками</li> <li>- подготовка и оформление реферата</li> <li>- работа на офтальмологическом приеме</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт амбулаторных больных</li> </ul>	36	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	Дневник практики Тесты № 156-160 Вопросы к зачету № 148-156 Темы рефератов № 38-39
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	Дневник практики Тесты № 156-160 Вопросы к зачету № 138-146 Темы рефератов № 38-39
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профи-</b>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации</p>	Дневник практики Тесты № 156-160

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Вопросы к зачету № 138-146</p> <p>Темы рефератов № 38-39</p>
					<p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 156-160</p> <p>Вопросы к зачету № 138-146</p> <p>Темы рефератов № 38-39</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 156-160</p> <p>Вопросы к зачету № 138-146</p> <p>Темы рефератов № 38-39</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкурлечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 156-160</p> <p>Вопросы к зачету № 138-146</p> <p>Темы рефератов № 38-39</p>
2.6	Болезни кожи и венерические болезни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с предлагаемой литературой и интерне-источниками</li> <li>- подготовка и оформление реферата</li> <li>- работа на инфекционном приеме</li> </ul>	36	4	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 161-165</p> <p>Вопросы к зачету № 147-152</p> <p>Темы рефератов № 40-41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>- оформление дневника</p> <p>- оформление медицинских карт амбулаторных больных</p>			<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 161-165</p> <p>Вопросы к зачету № 147-152</p> <p>Темы рефератов № 40-41</p> <p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 161-165</p> <p>Вопросы к зачету № 147-152</p> <p>Темы рефератов № 40-41</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Дневник практики Тесты № 161-165 Вопросы к зачету № 147-152 Темы рефератов № 40-41
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Дневник практики Тесты № 161-165 Вопросы к зачету № 147-152 Темы рефератов № 40-41
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других ме-</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках	Дневник практики Тесты № 161-165 Вопросы к зачету № 147-152 Темы рефератов № 40-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>тодов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкур-лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
2.7	Болезни зубов, слизистой полости рта и языка	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа на стоматологическом приеме - оформление дневника - оформление медицинских карт амбулаторных больных	36	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). <b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при	Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкурлечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Дневник практики Тесты № 166-170 Вопросы к зачету № 153-154 Темы рефератов № 42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Инфекционные болезни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с литературой и интернет-источниками</li> <li>- подготовка и оформление реферата</li> <li>- работа на приеме инфекциониста</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт амбулаторных больных</li> </ul>	36	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	Дневник практики Тесты № 171-180 Вопросы к зачету № 155-160 Темы рефератов № 43-45
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профи-</b>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации</p>	Дневник практики Тесты № 171-180

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Вопросы к зачету № 155-160</p> <p>Темы рефератов № 43-45</p>
					<p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 171-180</p> <p>Вопросы к зачету № 155-160</p> <p>Темы рефератов № 43-45</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 171-180</p> <p>Вопросы к зачету № 155-160</p> <p>Темы рефератов № 43-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санкур-лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 171-180</p> <p>Вопросы к зачету № 155-160</p> <p>Темы рефератов № 43-45</p>
<b>Всего часов:</b>			<b>2376</b>	<b>1-4</b>			

2.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Практика «Общая врачебная практика», базовая часть, проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов. Основное учебное время отводится практической работе: курация больных, оформление историй болезни и амбулаторных карт, участие во врачебных конференциях, консилиумах, проведении диагностических процедур, соответственно тематике. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Для самостоятельной работы клинические ординаторы имеют доступ к архивным графическим файлам, которые хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации лекций по тематике обучения, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы, тестовые задания и ситуационные задачи. Визуализированные и обычные тестовые задания, ситуационные задачи в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной работы.

Для овладения практическими навыками врача гастроэнтеролога используются тренажеры симуляционного центра последипломной подготовки, участие в инвазивных диагностических процедурах и операциях клинической базы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

- 1.** Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: обучающие видеofilмы, визуализированные лекции, самотестирование.
- 2.** Case-study – клинический разбор больных, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.
- 3.** Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.
- 4.** Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте лечения конкретного пациента: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 5.** Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого показа приёмов работы на пациенте или в симуляционном центре.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Формы отчетности по практике**

##### **4.1.1. Дневник**



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**  
**«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**  
ординатуры по специальности  
**31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

---

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

---

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

---

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

---

(подпись преподавателя кафедры)

**Кемерово 20\_\_\_\_\_**

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

### III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

##### Сводный отчет по практике «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

ординатуры по специальности

31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

\_\_\_\_\_ ФИО  
проходившего практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_  
(наименование лечебного учреждения) (города/района)  
в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

ординатора ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего практику «Общая врачебная практика» ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики «Общая врачебная практика» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный

за подготовку ординатора \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО / подпись)

М.П.

### 4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль практических навыков и знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы методом клинического разбора курируемых больных. По окончании семестра проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, оценка практических навыков, практическая работа в отделениях инфекционного профиля, защита рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине практика «Общая врачебная практика» послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы практики послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы

послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

## **Вопросы для подготовки к зачету**

### **1 семестр**

1. ИБС: стенокардия (диагностика, тактика ведения, лечение)
2. ИБС: инфаркт миокарда (диагностика на догоспитальном этапе, этапы реабилитации)
3. Гипертоническая болезнь (диагностика, тактика ведения, лечение)
4. Неосложненный гипертонический криз (диагностика, дозы, скорость и способ введения препаратов)
5. Миокардит (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
6. Миокардиопатии: алкогольная, тонзиллогенная, дисгормональная (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
7. Инфекционный эндокардит (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
8. Нарушения ритма и проводимости (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
9. Сердечная недостаточность (диагностика, тактика ведения, лечение)
10. Методика регистрации ЭКГ
11. Оценка биохимических показателей крови (воспалительные белки, липидограмма)
12. Оценка коагулограммы (время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс)
13. Острые заболевания дыхательных путей (диагностика, тактика ведения, лечение)
14. Пневмония (диагностика, тактика ведения, лечение)
15. Бронхиальная астма (диагностика, тактика ведения, лечение)
16. Приступ бронхиальной астмы (диагностика, дозы, скорость и способ введения препаратов)
17. ХОБЛ (диагностика, тактика ведения, лечение)
18. Дыхательная недостаточность (диагностика, тактика ведения, лечение)

19. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала
20. Оценка клинических анализов мокроты, плевральной и асцитической жидкости

## 2 семестр

21. ГЭРБ (диагностика, тактика ведения, лечение)
22. Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
23. Язвенный колит и болезнь Крона (диагностика, тактика ведения, лечение)
24. Хронический холецистит, дискинезия ЖВП (диагностика, тактика ведения, лечение)
25. Хронический панкреатит (диагностика, тактика ведения, лечение)
26. Хронический гепатит (диагностика, тактика ведения, лечение)
27. Цирроз печени (диагностика, тактика ведения, лечение)
28. Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, желудка, кишечника): возможности ранней диагностики, клиническая картина, тактика врача общей практики
29. Оценка биохимических показателей крови (печеночные пробы, показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса)
30. Оценка иммунологических показателей крови
31. Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца (диагностика, тактика ведения, лечение)
32. Ревматоидный артрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
33. Остеоартроз (диагностика, тактика ведения, лечение)
34. Реактивные артриты (диагностика, тактика ведения, лечение)
35. Подагра (диагностика, тактика ведения, лечение)
36. Диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит) (диагностика, тактика ведения, лечение)
37. Острый и хронический гломерулонефрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
38. Острый и хронический пиелонефрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
39. Поражение почек при сахарном диабете, гипертонической болезни (диагностика, тактика ведения, лечение)
40. Хроническая болезнь почек (диагностика, тактика ведения, лечение)
41. Анемии (железодефицитная, постгеморрагическая, витамин В<sub>12</sub>- и фолиеводефицитная) (диагностика, тактика ведения, лечение)
42. Острый лейкоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
43. Хронический миелолейкоз и лимфолейкоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
44. Сахарный диабет 1 типа (диагностика, тактика ведения, лечение)
45. Сахарный диабет 2 типа (диагностика, тактика ведения, лечение)
46. ДТЗ, аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
47. Острые заболевания живота (прободная язва желудка и ДПК; о.аппендицит, о.холецистит, о.панкреатит; о.кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит (лечебно-диагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
48. Острое желудочно-кишечное кровотечение (лечебно-диагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
49. Заболевания прямой кишки и заднего прохода (геморрой, трещины ануса, выпадение прямой кишки, парапроктит) (диагностика, лечебно-диагностическая тактика врача ОВП)
50. Грыжи живота (тактика врача ОВП, показания к хирургическому лечению)
51. Варикозная болезнь, флебит и тромбофлебит (диагностика, тактика ведения, показания к хирургическому лечению)
52. Облитерирующий эндартериит, острая артериальная непроходимость (диагностика, тактика ведения, показания к хирургическому лечению)
53. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника
54. Внезапная смерть: реанимационная помощь на догоспитальном этапе, техника выполнения закрытого массажа сердца и дыхания по способу «рот в рот через приспособления»
55. Острый коронарный синдром (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)

56. Сердечная астма, отек легких (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
57. Нарушения ритма, кардиогенный шок (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
58. Анафилактический шок (диагностика, дозы, скорость и способ введения препаратов)
59. Астматический статус при бронхиальной астме (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
60. Острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА, пневмоторакс (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
61. Печеночная недостаточность острая и декомпенсация хронической (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
62. Острая почечная недостаточность, почечная колика (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
63. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая) (внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь)
64. Методика пальпации молочных желез
65. Методика наружного обследования половых органов
66. Методика двуручного влагалищного и ректовагинального исследования
67. Диагностика беременности, определение ее срока
68. Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода
69. Диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных
70. Ведение беременности при нормальном течении, при повышенном риске ее прерывания, при наличии экстрагенитальной патологии у матери
71. Токсикозы беременности (ранние токсикозы, токсикозы II половины беременности): тактика врача ОВП, показания для госпитализации)
72. Первичная врачебная помощь при внебольничных родах
73. Вульвовагиниты, воспалительные заболевания матки и ее придатков (тактика врача ОВП)
74. Нарушения менструальной функции, дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста (тактика врача ОВП, показания для госпитализации)
75. «Острый живот» в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухолей придатков матки) (диагностика, тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)

### 3 семестр

76. Методика осмотра ребенка до 1 года
77. Методика осмотра детей от 1 до 14 лет
78. Методика осмотра подростков от 15 лет
79. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка до 1 года
80. Оценка физического и нервно-психического развития детей от 1 до 14 лет
81. Оценка физического и нервно-психического развития подростков от 15 лет
82. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка
83. Группы здоровья, их характеристика
84. Возрастная дифференцировка режимов, физического воспитания
85. Методы оздоровления детей
86. Вакцинация и ревакцинация детей
87. Рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное вскармливание, техника и правила вскармливания)
88. Питание здорового ребенка 1-14 лет
89. Диетическое питание больного ребенка (при рахите, острых и хронических заболеваниях внутренних органов)
90. ОРВИ, бронхиты, пневмонии у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
91. Бронхиальная астма, наследственные синдромы (диагностика, тактика ведения, лечение)
92. Артериальная гипертензия, вегето-сосудистая дистония (диагностика, тактика ведения, лечение)

93. Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
94. Функциональная диспепсия, гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ДЖВП у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
95. Ферментопатии, язвенный колит, болезнь Крона у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
96. Болезни почек у детей (гломерулонефрит, пиелонефрит, аномалии развития) (диагностика, тактика ведения, лечение)
97. Сахарный диабет у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
98. Нарушения функции половых желез и полового созревания у детей (диагностика, тактика ведения, лечение)
99. Заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани у детей (ревматоидный артрит, инфекционные артриты, СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит): (диагностика, тактика ведения, лечение)
100. Анемии, гемобластозы и геморрагические диатезы у детей (приобретенные, наследственные) (диагностика, тактика ведения, лечение)

#### 4 семестр

101. Основы методики клинико-психологического исследования пациента
102. Пограничные состояния: психопатии; психогении, психогенные реакции и психозы, неврозы (лечебно-диагностическая тактика врача ОВП)
103. Алкоголизм, злоупотребление алкоголем эпизодическое и постоянное (диагностика, тактика врача ОВП)
104. Наркомании и токсикомании (диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП)
105. Диспансеризация (порядок проведения, роль врача ОВП)
106. Правила формирования групп диспансерного учета
107. План диспансерного наблюдения. Основные показатели эффективности диспансеризации.
108. Правила оформления документов при направлении пациентов на МСЭ.
109. Правила оформления листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, по уходу за больными, по беременности и родам, нарушении режима, оформлении дубликата, карантине, дегельминтизации, направлении на МСЭ, санаторно-курортном лечении, протезировании.
110. Методика антропометрии, оценки состояния кожного покрова, лимфатических узлов у пациента.
111. Методика осмотра хирургического больного в амбулаторных условиях
112. Реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте (по поводу язвенной болезни, холецистэктомии) (тактика врача ОВП)
113. Реабилитация больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов сердца, имплантация искусственного водителя ритма) (тактика врача ОВП)
114. Раны (первичная хирургическая обработка, остановка кровотечения, удаление инородных тел, наложение швов)
115. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций) (принципы хирургической обработки, тактика врача ОВП), методика вскрытия абсцессов, панарициев, флегмон
116. Ожоги, обморожения (тактика врача ОВП на догоспитальном этапе)
117. Методика обработки ожоговой поверхности, инфицированных ран
118. Методика пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы
119. Методика взятия и приготовления мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры
120. Методика неврологического осмотра - исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц), определение чувствительности, исследование сухожильных рефлексов, оценка координации движений

121. Заболевания периферической нервной системы: нейропатии, невриты, вертебральные поражения нервной системы (диагностика, тактика ведения, лечение)
122. Острое нарушение мозгового кровообращения: инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг (внебольничная клиническая диагностика, неотложные мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача ОВП на догоспитальном и послегоспитальном этапах ведения больных, организация стационара на дому)
123. Острое нарушение мозгового кровообращения: реабилитация в позднем восстановительном периоде
124. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазиллярная недостаточность (диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП)
125. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: клинические синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротического паркинсонизма, сосудистой эпилепсии (диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП)
126. Методика осмотра ЛОР-органов: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия.
127. Определение проходимости слуховой трубы. Речевая аудиометрия
128. Острый и хронический ринит, аденоидные разрастания, аденоидит (диагностика, тактика ведения, лечение)
129. Острое и хроническое воспаление придаточных пазух (диагностика, тактика ведения, лечение). Методика пункции гайморовой полости
130. Острый и хронический фарингит, ларингит (диагностика, тактика ведения, лечение)
131. Острый и хронический тонзиллит (диагностика, тактика ведения, лечение), методика промывания лакун миндалин
132. Острый и хронический отит (диагностика, тактика ведения, лечение)
133. Травмы, инородные тела ЛОР-органов (диагностика, мероприятия первой врачебной помощи - удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; первичная хирургическая обработка ран лица, носа и ушной раковины)
134. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)
135. Уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой
136. Туалет уха; удаление ушной серы; введение лекарственных средств в ухо
137. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха
138. Клиническое исследование глаз (осмотр и пальпация), измерение внутриглазного давления
139. Методика осмотра переднего отдела глаза методом бокового освещения,
140. Методика осмотра глубоких сред глаза методом проходящего света
141. Исследование глазного дна (прямая и обратная офтальмоскопия)
142. Определение остроты зрения, цветового зрения. Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз
143. Воспалительные заболевания глаз: заболевания век, блефарит, конъюнктивит, кератит (диагностика, тактика ведения, лечение)
144. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
145. Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней
146. Методика удаления поверхностно расположенных инородных тел глаза;
147. Методика врачебного обследования больных кожными заболеваниями
148. Неинфекционные болезни кожи (себорея, розовые угри, токсикодермии, гиперкератозы, дисхромия, контактный дерматит) (клиническая диагностика, тактика ведения, лечение)
149. Инфекционные и паразитарные болезни кожи (пиодермии, чесотка, педикулез) (клиническая диагностика, тактика ведения, лечение)
150. Микозы поверхностные и глубокие (диагностика, лечение, тактика ведения, лечение)
151. Сифилис, гонорея (диагностика, тактика врача ОВП)



152. Диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок
153. Методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта
154. Кариес, заболевания пародонта (пародонтит, пародонтоз, пародантит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты) (диагностика, лечебная тактика врача ОВП)
155. Капельные инфекции (инфекционный мононуклеоз, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, респираторная микоплазменная инфекция) (диагностика, принципы лечения, показания для госпитализации, тактика врача ОВП)
156. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратиф, сальмонеллез, дизентерия) (диагностика, тактика врача ОВП);
157. Токсикоинфекция пищевая, стафилококковая, ботулизм, вирусные гастроэнтериты (диагностика, тактика ведения, лечение)
158. Паразитозы: амебиоз, лямблиоз, гельминтозы (диагностика, тактика ведения, лечение)
159. Вирусные гепатиты А, В, С, Д (диагностика, тактика ведения, принципы лечения)
160. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания (диагностика, организация работы ЛПУ по борьбе с ВИЧ-инфекцией, принципы лечения, тактика врача ОВП)

### **Список тем рефератов**

1. Определение онкомаркеров: возможности ранней диагностики опухолей.
2. Хроническая легочная гипертензия, хроническое легочное сердце.
3. Инфекционный эндокардит.
4. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК, поствагготомические расстройства.
5. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний кишечника (язвенный колит, болезнь Крона).
6. Серологическая диагностика вирусных гепатитов.
7. Острый лейкоз.
8. Амилоидоз почек (первичный, вторичный).
9. Хроническая почечная недостаточность (ХБП 3b-5 стадий).
10. Диффузные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит, узелковый периартрит).
11. Диагностика и лечение осложнений сахарного диабета.
12. Диффузно-токсический зоб.
13. Санаторно-курортное лечение в кардиологии.
14. Санаторно-курортное лечение в пульмонологии.
15. Санаторно-курортное лечение при гастроэнтерологических заболеваниях.
16. Реабилитация больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов сердца, имплантация искусственного водителя ритма)
17. Реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте (по поводу язвенной болезни, холецистэктомия)
18. Геморрой.
19. Острая кишечная непроходимость.
20. Тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей.
21. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая).
22. Ранняя диагностика беременности.
23. Нарушения менструальной функции.
24. Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста.
25. Санаторно-курортное лечение в гинекологии.
26. Критерии оценки и показатели нормального физического и нервно-психического развития ребенка в разных возрастных периодах.
27. Рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное).
28. Вакцинопрофилактика у детей.

29. Санаторно-курортное лечение в педиатрии.
30. Острое нарушение мозгового кровообращения (инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг).
31. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения.
32. Санаторно-курортное лечение в неврологии.
33. Пограничные состояния в психиатрии (психопатии, психогении, психогенные реакции и психозы, неврозы).
34. Наркомания (опийная, гашишная, морфинизм).
35. Лекарственная наркомания (барбитуратомания, злоупотребление стимуляторами, амфетонаминовая).
36. Аденоидит, гиперплазия аденоидов.
37. Средний отит острый и хронический.
38. Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования (структура зрительного анализатора, острота зрения, угол и поля зрения, светоощущение, зрительная адаптация, цветоощущение, бинокулярное и монокулярное зрение).
39. Воспалительные заболевания глаз (конъюнктивит, кератит)
40. Неинфекционные болезни кожи (болезни сальных желез, лекарственные поражения кожи)
41. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки
42. Заболевания пародонта (пародонтоз, пародантит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты).
43. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм
44. Особо опасные инфекции.
45. ВИЧ-инфекция.

**Вопросы по представленным медицинским картам стационарного/амбулаторного больного (учебные):**

1. Выделите ведущий синдром, обозначьте основной патогенетический механизм.
2. Составьте план дифференциальной диагностики.
3. Сформулируйте предварительный диагноз
4. Программа обследования больного
5. Тактика ведения пациента (место лечения, немедикаментозные и медикаментозные методы)
6. Экспертиза трудоспособности (МСЭ)
7. Реабилитация /Диспансеризация. Факторы риска

**Тестовые задания предварительного контроля:** не предусмотрены

**Тестовые задания текущего контроля:** не предусмотрены

**Тестовые задания промежуточного контроля:**

1. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ НИТРАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ
  - а) нестабильная стенокардия
  - б) глаукома
  - в) острый инфаркт миокарда правого желудочка, кардиогенный шок
  - г) острый инфаркт миокарда левого желудочка
  - д) недостаточность кровообращения II ст.
 Ответ: в.
2. КРИТЕРИЕМ ДЛЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ОСТРОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ
  - а) нормализация температуры
  - б) срок в 3-4 дня после нормализации температуры
  - в) срок в 8-10 дней после нормализации температуры
  - г) рассасывание пневмонической инфильтрации
  - д) нормализация показателей периферической крови
 Ответ: б.

### 3. АПОПЛЕКСИЯ ЯИЧНИКА ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗМОЖНА В СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА:

- а) конец 1-й — начало 2-й нед.
  - б) конец 2-й — начало 3-й нед.
  - в) конец 3-й — начало 4-й нед.
  - г) конец 4-й недели
  - д) равновероятна в любой срок
- Ответ: в.

#### 4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 требуется повторное изучение материала

**4.1.6. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА):**

**Тестовые задания для ГИА**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ</p> <p>а) спирограф б) пневмотахограф в) пикфлоуметр г) анализатор газового состава крови д) стетофонедоскоп</p>	в)
ПК-1	<p>К ВНЕШНИМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ХОБЛ ОТНОСЯТ</p> <p>а) курение б) промышленная пыль в) нарушение роста легочной ткани г) правильно а, б д) нет правильного ответа</p>	г)

ПК-2	ПАЦИЕНТ С ИНТЕРМИТТИРУЮЩЕЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЛЕГКОГО ТЕЧЕНИЯ ОТНОСИТСЯ К ДИСПАНСЕРНОЙ ГРУППЕ а) I б) II в) IIIк г) IIIс д) не подлежит диспансерному наблюдению	в)
ПК-5	ГИПЕРЕРГИЧЕСКОЕ ГНОЙНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ Фолликулов, Объединенных Общим Инфильтратом, Характерно для а) фолликулита б) фликтены в) фурункула г) карбункула д) шанкриформной пиодермии	г)
ПК-6	ПРИ ПСЕВДОКОРОНАРНОМ (ЭЗОФАГЕАЛЬНОМ) СИНДРОМЕ ПРИ ГЭРБ БОЛЬ КУПИРУЕТ а) нитроглицерин б) изменение положения тела (из горизонтального в вертикальное) в) транквилизаторы г) холинолитики д) спазмолитики	б)
ПК-8	ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ НА САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ а) врожденный порок сердца без ХСН б) ХОБЛ вне обострения в) хронический гастрит вне обострения г) эндемический зоб, эутиреоз д) хронический лимфолейкоз в фазе ремиссии	д)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b>	по договору,

	- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека <b>КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Внутренние болезни</b> [Электронный ресурс] : в 2-х т.: учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Т. 1. - 960 с. Т. 2. - 896 с.			1
2	Денисов, И.Н. <b>Общая врачебная практика</b> : национальное руководство : в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесник. – М. : ГЭОТАР-Медиа. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> Т.1. - 2017. – 976 с. Т.2. - 2018. – 888 с.			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Аветисова, С.Э. <b>Офтальмология</b> [Электронный ресурс] / С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетова, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. (Серия «Национальные руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
4	Айламазян Э.К., <b>Акушерство</b> [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
5	Александровский, Ю.А. <b>Психиатрия</b> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 976 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
6	Арутюнов Г.П. <b>Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов</b> [Электронный ресурс] / Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			
7	Баранов, А.А. <b>Педиатрия</b> [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
8	Березин, И.И. <b>Медицинские осмотры</b> : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			1
9	Берестень, Н.Ф. <b>Функциональная диагностика</b> : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			
10	Бутов, Ю.С. <b>Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание</b> [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
11	Вёрткин, А.Л. <b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b> [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др. ; под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			1
12	Гусев, Е.И. <b>Неврология</b> [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. (Серия «Национальные руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
13	Дедов, И.И. <b>Эндокринология</b> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
14	Дмитриева, Л.А. <b>Терапевтическая стоматология</b> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – 2-е изд., перераб и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
15	Дупляков, Д.В. <b>Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике</b> [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
16	Измеров, И.Ф. <b>Профессиональная патология</b> [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			1
17	Измеров, Н.Ф. <b>Профессиональные заболевания органов дыхания</b> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			1
18	Ивашкин, В.Т. <b>Гастроэнтерология</b> : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
19	Карпищенко, А.И. <b>Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы</b> [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			1
20	Кильдиярова, Р.Р. <b>Педиатру на каждый день</b> : руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
21	Ковальчук Л.В., <b>Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии</b> [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			1
22	Лучшев, В.И. <b>Атлас инфекционных болезней</b> [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			1
23	Мачарадзе, Д.Ш. <b>Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение</b> [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - URL: ЭБС			1



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			
24	<b>Мурашко, В.В. Электрокардиография</b> [Текст] : [учебное пособие по направлению подготовки "Лечебное дело"] / В.В. Мурашко, А.В. Струтынский. - 15-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359 с.	616.1 М 911	1	1
25	Мухин, Н.А. <b>Нефрология</b> [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
26	Мухин, Н.А. <b>Профессиональные болезни</b> [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			1
27	Мухин, Н. А. <b>Профессиональные болезни</b> [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			1
28	Насонов, Е.Л. <b>Ревматология</b> [Электронный ресурс] / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
29	Никифоров, А.С. <b>Общая неврология</b> [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. – 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			
30	Пальчун, В.Т. <b>Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание</b> [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
31	Пальчун, В.Т. <b>Обследование оториноларингологического больного</b> [Электронный ресурс] : руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. - М. : Литтерра, 2014. – 336 с. (Серия «Практические руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
32	Потекаев, Н.Н. <b>Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней</b> [Электронный ресурс] / Н.Н. Потекаев, В.Г. Акимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
33	Радзинский, В.Е. <b>Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии</b> [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			1
34	Рукавицын, О.А. <b>Гематология</b> : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
35	Руксин, В.В. <b>Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология</b> : краткое руководство [Электронный ресурс] / В.В. Руксин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
36	Савельева, Г.М. <b>Гинекология</b> [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
37	Суковатых, Б. С. <b>Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике</b> [Электронный ресурс] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
38	Хаитов, Р.М. <b>Аллергология и иммунология</b> [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			1
39	Хаитова Р.М., <b>Аллергология и клиническая иммунология</b> [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			1
40	Хрупачев, А.Г. <b>Производственная безопасность и профессиональное здоровье</b> [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			1
41	Чучалин, А.Г. <b>Пульмонология</b> [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
42	Чучалин, А.Г. <b>Респираторная медицина</b> : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			1
43	Шляхто, Е.В. <b>Кардиология</b> : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1
44	Щёктова, В.В. <b>Дифференциальная диагностика внутренних болезней</b> [Электронный ресурс] / под ред. В.В.Щёктова, А.И.Мартынова, А.А.Спаского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
45	Щукин, Ю.В. <b>Атлас ЭКГ</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			1
46	Ющук, Н.Д. <b>Инфекционные болезни: национальное руководство</b> [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1104 с. (Серия «Национальные руководства») - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			1

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### Оборудование:

столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонмометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонмометр механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoVal Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростометр с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель хирургический, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для дозаторов дигитал, электронный спирограф (спирометр), Micro Lab Великобритания, пульсоксиметр медицинский "Armed", анализатор глюкозы Энзискан Ультра, глюкомер Ай-чек, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, ротасширитель одноразовый, языкодержатель Я-4 J-33-509, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), аппарат для комплексной функциональной диагностики спирометрии, пикфлоуметр Micro Peak, таблица для определения зрения, офтальмоскоп, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, воронка ушная, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, набор линз и призм средний, периметр настольный, тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), рефлектор налобный, световод, волоконнооптический 3.5 мм, 180 см, Германия, алкотестер цифровой, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер электронный (секундомер электронный), предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон с демпферами, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат Амплипульс-5, аппарат УВЧ, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, гелиотерапевтический, небулайзер, отсасыватель хирургический электрический, отсасыватель портативный переносной 7E-A, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель

одноразовый стерильный, дефибрилятор, установка для подачи кислорода, щипцы гортанные для извлечения инородных тел, 200 мм Щ-4 П

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13Standard