

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Коскина* Коскина Е.В.

«*27*» *сентября* 20*19* г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

Специальность	31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Уровень подготовки кадров высшей квалификации	ординатура, врач общей практики (семейный врач)
Форма обучения	очная
Управление последипломной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

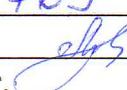
Трудоемкость	3 ЗЕ
Часы	108 ч
Семестр	4

Кемерово 2019

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» квалификация «Врач общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1097 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34506 от 29.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 04 20 19 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 06 20 19 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры поликлинической терапии, постдипломной подготовки и сестринского дела: к.м.н., доцент Ласточкина Л.А., заведующий кафедрой, д.м.н., Помыткина Т.Е.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 469
Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 20 19 г. 

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и установления уровня подготовленности выпускника по направлению подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня освоения выпускником практических навыков и умений.

ГИА выпускников является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа об окончании ординатуры образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГИА

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утверждён приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1097 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.10.2014 г. № 34506);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703);
- Учебный план по специальности / направлению подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 31.01.2019 г., Протокол № 5;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754)
- Положение о государственной итоговой аттестации СМК-ОС-03-ПД-00.10- 2018 (утверждено ректором 27.12.2018 года);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе СМК-ОС-02-ПД-00.06-2019 (утверждено ректором 25.04.2019 г.);
- Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)
К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает: охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основной целью ГИА выпускников по направлению подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускник по направлению подготовки 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:**
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:**
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:**
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:**
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Таблица 1

Компетенции в результате освоения программы

Компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня			
	Компетенция (код)	Тесты	Практические навыки	Ситуационные задачи
УК-1	вариант 1 - №1-100 вариант 2 - №1-100	№1-10	№1-10	№1-10

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Теоретическая подготовка обеспечивает знания основ дисциплин учебных циклов, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных болезней человека.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость: 6 ч.; 0,17 з.ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА ординатуры Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка уровня освоения практических навыков и умений;

III - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам

- **ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тесты по всем дисциплинам учебного плана. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы составляет 60 минут.

- **ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Аттестационное испытание проходит на клинической базе согласно расписания. Выпускник получает больного, краткую выписку из истории болезни, дополнительные материалы, конкретные задания. Аттестационное испытание проводится у постели больного.

- **ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств СМК-ОС-02-ПД-00.07-2018.

В задачах изложена клиническая ситуация. Выпускнику предлагается несколько вопросов с целью ее оценки, формулировки диагноза, его обоснования и дифференциального диагноза. Предлагается также оценить данные дополнительных исследований, обосновать их необходимость, обсудить тактику лечения больного, оценить трудоспособность, прогноз в отношении течения заболевания, осложнений, исхода.

При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

4. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Установление уровня сформированности компетенций осуществляется ГЭК на основании итогов всех испытаний междисциплинарного государственного экзамена в соответствии с разработанной шкалой.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Уровни освоения компетенций	Критерии установления
Пороговый уровень - наличие у выпускника общего представления об основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, о методах и алгоритмах решения типовых профессиональных задач	1. Успешное прохождение итоговой аттестации и выполнение программы в полном объеме.
Продвинутый уровень - способность выпускника решать нетиповые, повышенной сложности задачи, принимать профессиональные и управленческие решения как по известным алгоритмам, методикам и правилам, так и в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении деятельности	1. Наличие у выпускника призовых мест в олимпиадах, профессиональных конкурсах межрегионального, всероссийского и международного уровней и соответствующих подтверждений. 2. Выпускник имеет 75% и более оценок «отлично» по итогам освоения ОПОП. 3. Активность при выполнении научно-исследовательской работы, участие в научно-практических конференциях, наличие публикаций межрегионального, всероссийского и международного уровней.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (I аттестационное испытание) И ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (II аттестационное испытание)

ЗАЧТЕНО – выпускник владеет практическими навыками и умениями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами; хорошо ориентируется и умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; рационально использует специальную терминологию; хорошо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; умеет давать обоснованные заключения.

НЕЗАЧТЕНО – выпускник не владеет практическими навыками и умениями в объеме, необходимом в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами дисциплин; плохо ориентируется или не умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; не владеет специальной терминологией; плохо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; не умеет давать обоснованные заключения.

5.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ОТЛИЧНО - выпускник владеет знаниями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

ХОРОШО - выпускник владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показы-

вая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выпускник владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выпускник не владеет обязательным минимумом знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**6. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Перечень тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ</p> <p>а) спирограф б) пневмотахограф в) пикфлоуметр г) анализатор газового состава крови д) стетофонедоскоп</p>	в)
	<p>К МЕТОДАМ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ ОТНОСИТСЯ</p> <p>а) провокационный тест с пищевым аллергеном б) эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта в) кожные пробы с аллергенами г) радиоаллергосорбентный метод (РАСТ) д) элиминационная диета</p>	б)
	<p>ОСНОВНЫМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ПЕРИТОНИТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) сильные боли в животе б) низкое АД в) стойкий парез кишечника г) высокий лейкоцитоз д) лихорадка</p>	в)

II. АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Перечень практических навыков и умений

1. Стандартное клиническое обследование больного: навык проведения опроса; практические умения по физикальному обследованию, выделению синдромов, составлению плана дополнительного обследования, проведению дифференциальной диагностики, обоснованию диагноза, составлению программы лечения, оценке прогноза и трудоспособности.
2. Специфическое обследование больного общей врачебной практики, в зависимости от профиля патологии.
3. Интерпретация данных общеклинических показателей крови, мочи, мокроты, копрограммы, биохимических показателей крови, функциональных, эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых исследований органов и систем.

III АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Итоговое собеседование

Ситуационная задача 1

Больная Д., 28 лет, домохозяйка. Предъявляет жалобы на общую слабость, головокружение, одышку при умеренной физической нагрузке, выпадение волос.

Считает себя больной в течение 3-х лет. За медицинской помощью не обращалась. Не курит, алкогольные напитки не употребляет. Менструации регулярные, кровотечения обильные. Родов 3, абортов 5.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, сухие. ИМТ 21 кг/м². Отеков нет. Периферические лимфоузлы не пальпируются. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 17 в мин. АД 110/70 мм рт. ст. Границы сердца не изменены. Тоны сердца ясные, ритмичные, выслушивается систолический шум на верхушке сердца. ЧСС 106 ударов в мин. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Селезенка не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не пальпируется.

Данные дополнительных методов исследования: ОАК: Нв 92 г/л, эр. $3,1 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. $6,3 \times 10^9$ /л, СОЭ 9 мм/час, биохимический анализ крови: глюкоза 4,8 ммоль/л, билирубин общий 12,2 мкмоль/л, АСТ 19,5 Ед/л, АЛТ 19,2 Ед/л, общий холестерин 3,8 ммоль/л, креатинин 0,010 ммоль/л, сывороточное железо 9,8 мкмоль/л. ЭКГ: ритм синусовый, 112 в мин., дистрофические изменения миокарда левого желудочка. Рентгенография органов грудной клетки – легочные поля без инфильтративных изменений, корни легких структурны, синусы свободны. ЭхоКГ: сократительная способность миокарда удовлетворительная. ФГДС: пищевод и кардиальный отдел желудка не изменены. Желудок обычной формы, слизистая розовая, привратник проходим. Луковица 12-перстной кишки без особенностей. Консультация гинеколога: здорова.

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования и составьте план дообследования больной.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больной.
5. Составьте план лечения больной.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответов к задаче 1

1. Анемический, сидеропенический.
2. Хроническая железодефицитная анемия легкой степени тяжести.
3. Анемия, сидеропения в о. ан. крови.
4. Лечение амбулаторное.
5. Препараты железа п/о (сорбифер, актиферрин и др.) под контролем о. ан. крови до нормализации уровня гемоглобина, затем продолжить лечение в течение 3-х мес.
6. Больная трудоспособна

Ситуационная задача 2

Больной Б., 55 лет, машинист экскаватора на угольном разрезе. Жалобы на внезапно возникшую резкую слабость, головокружение, шум в ушах. Накануне вечером были кратковременные боли в эпигастрии, дважды неоформленный черный стул.

Из анамнеза заболевания: в течение месяца беспокоят боли в пояснице, по поводу чего лечится у невролога с диагнозом: поясничный остеохондроз. Ежедневно принимает ибупрофен по 1-2 таблетке в день из-за болей. Самочувствие ухудшилось накануне вечером, когда появилась резкая слабость, темный стул. Питается нерегулярно, часто всухомятку, часто употребляет алкоголь в больших количествах. Курит в течение 25 лет по 1 пачке сигарет в день. Наследственность: у отца – гипертоническая болезнь.

Объективно: общее состояние средней степени тяжести. Гиперстеник, повышенного питания. Кожа и видимые слизистые бледные, чистые, холодный пот. Отёков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Дыхание жесткое над всеми отделами, хрипов нет. ЧД 22 в мин. Пульс слабого наполнения и напряжения, 124 уд/мин. АД 90/60 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 124 уд в мин. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот симметричный, участвует в акте дыхания, при пальпации живот, безболезненный во всех отделах, перитонеальные симптомы отрицательны. Печень не пальпируется. Селезенка не увеличена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Данные дополнительных методов исследования: ОАК: Нб 82 г/л, эр. $2,2 \times 10^{12}$ /л, гематокрит 24, лейкоц. $6,5 \times 10^9$ /л: э 1%, п/я 1%, с/я 60%, л 30%, м 8%, СОЭ 20 мм/час. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,5 ммоль/л, билирубин общий 10,8 мкмоль/л, прямой 3,2 мкмоль/л, АСТ 19,5 Ед/л, АЛТ 21,6 Ед/л, фибриноген 2,9 г/л, общий белок 68 г/л, альбумины 52%, глобулины 48%: $\alpha 1$ 4%, $\alpha 2$ 12%, β 15%, γ 17%. ФГДС: пищевод свободно проходим, слизистая не изменена, кардиальный жом смыкается; желудок обычной формы и размеров, из-за большого количества темной крови в желудке осмотреть слизистую оболочку и установить источник кровотечения не удалось, кровь поступает в желудок из двенадцатиперстной кишки.

1. Выделите синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответов к задаче 2:

1. Желудочного кровотечения, анемический, болевой абдоминальный.
2. Острая язва двенадцатиперстной кишки, медикаментозная (ибупрофен), осложненная кровотечением. Острая постгеморрагическая анемия. Наиболее вероятная причина кровотечения – прием НПВП.
3. В ОАК – признаки постгеморрагической анемии, по ФГДС – признаки продолжающегося кровотечения из двенадцатиперстной кишки.
4. Показана экстренная госпитализация в хирургический стационар
5. Необходимо решение вопроса об оперативном лечении.
6. Временно нетрудоспособен, трудовой прогноз зависит от исхода лечения язвы.

Ситуационная задача 3

Больная С., 65 лет. Жалобы на одышку смешанного характера, возникающую при умеренной физической нагрузке, при подъеме на 3-й этаж.

С 58 лет страдает бронхиальной астмой, состоит на диспансерном учете у терапевта. Отмечает ухудшение самочувствия в осенне-зимней период: сухой кашель со слизистой мокротой, приступы удушья, усиление одышки. С 60 лет регулярно ингалирует симбикорт по 2 вд. 2 раза в день.

По профессии архивариус, в настоящее время работает дежурной в музыкальной школе. Муж пациентки курит по 1 пачке сигарет в день. В квартире три кошки, ковры на стенах.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, влажные. Отеков нет. Периферические лимфоузлы не пальпируются. Носовое дыхание свободное. Грудная клетка бочкообразной формы. Перкуторно над всеми полями определяется легочный звук с коро-

бочным оттенком. В легких дыхание жестковатое, единичные сухие хрипы над задней поверхностью легких. ЧДД 17 в мин. АД 130/90 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритмичны. ЧСС 86 ударов в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не пальпируется.

Данные дополнительных методов исследования: ОАК: эр. $3,8 \times 10^{12}/л$, Нб 126 г/л., СОЭ 15 мм/ч, лейкоц. $8,6 \times 10^9/л$: э 5%, с 58%, л 28%, м 9%. Биохимическое исследование крови: глюкоза 5,3 ммоль/л, холестерин 4,2 ммоль/л. Рентгенография органов грудной клетки: эмфизема, пневмосклероз. Петрификаты в корнях легких. ФВД: снижение вентиляции по смешанному типу, умеренное снижение бронхиальной проходимости. Проба с беродуалом – прирост ОФВ1 на 18%. ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 77 в мин, признаки перегрузки правого предсердия, замедление внутрипредсердной проводимости, дистрофические изменения миокарда левого желудочка.

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования и составьте план дообследования больной.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больной. Лечение амбулаторное.
5. Составьте план лечения. Выделите факторы риска заболевания.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответов к задаче 3:

1. Дыхательной недостаточности, раздражения бронхиального дерева.
2. Бронхиальная астма персистирующая ср. ст. тяжести, обострение. ДН I.
Диф. диагноз: ХОБЛ, хр. обструктивный бронхит.
3. Выявлены признаки обратимой обструкции по ФВД (положительная проба с бронхолитиком. Рек-но: посев мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам; конс. пульмонолога)
4. Лечение амбулаторное.
5. Антибактериальная терапия (амоксиклав, респираторные фторхинолоны), отхаркивающие, муколитики, сальбутамол по требованию, беродуал и пульмикорт через небулайзер. ФР: пассивное курение, пыльная квартира, контакт с животными.
6. Временно нетрудоспособен, трудовой прогноз благоприятный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

650066, г. Кемерово,
пр-т Октябрьский, 53/1
650056, г. Кемерово,
ул. Ворошилова, 22А

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонмометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонмометр механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoVal Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростометр с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭКГ 12Т, облучатель бактерицидный откры-

тый передвижной, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель хирургический, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для дозаторов дигитал, электронный спирограф (спирометр), Micro Lab Великобритания, пульсоксиметр медицинский "Armed", анализатор глюкозы Энзискан Ультра, глюкомер Ай-чек, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель Я-4 J-33-509, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), аппарат для комплексной функциональной диагностики спирометрии, пикфлоуметр Micro Peak, таблица для определения зрения, офтальмоскоп, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, воронка ушная, негатовскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, набор линз и призм средний, периметр настольный, тонометр трансальберальный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), рефлектор налобный, световод, волоконнооптический 3.5 мм, 180 см, Германия, алкотестер цифровой, зеркало влагалитное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер электронный (секундомер электронный), предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон с демпферами, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат Амплипульс-5, аппарат УВЧ, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, гелиотерапевтический, небулайзер, отсасыватель хирургический электрический, отсасыватель портативный переносной 7Е-А, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибрилятор, установка для подачи кислорода, щипцы гортанные для извлечения инородных тел, 200 мм Щ-4 П

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Основная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т.: учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru. Т. 1. - 960 с. Т. 2. - 896 с.

2. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесник. – М. : ГЭОТАР-Медиа. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
Т.1. - 2017. – 976 с. Т.2. - 2018. – 888 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Аветисова, С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс] / С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетова, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. (Серия «Национальные руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

2. Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
3. Александровский, Ю.А. **Психиатрия** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 976 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
Арутюнов Г.П. **Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов** [Электронный ресурс] / Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Баранов, А.А. Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
5. Березин, И.И. **Медицинские осмотры** : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Берестень, Н.Ф. **Функциональная диагностика** : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
7. Бутов, Ю.С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
8. Вёрткин, А.Л. **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др. ; под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
9. Гусев, Е.И. **Неврология** [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. (Серия «Национальные руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
10. Дедов, И.И. **Эндокринология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
11. Дмитриева, Л.А. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – 2-е изд., перераб и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
12. Дупляков, Д.В. **Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике** [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
13. Измеров, И.Ф. **Профессиональная патология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>

14. Измеров, Н.Ф. **Профессиональные заболевания** органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
15. Ивашкин, В.Т. **Гастроэнтерология** : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
16. Карпищенко, А.И. **Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы** [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
17. Кильдиярова, Р.Р. **Педиатру на каждый день**: руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
18. Ковальчук Л.В., **Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии** [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
19. Лучшев, В.И. **Атлас инфекционных болезней** [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: www.studmedlib.ru
20. Мачарадзе, Д.Ш. **Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение** [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
21. Мурашко, В.В. **Электрокардиография** [Текст] : [учебное пособие по направлению подготовки "Лечебное дело"] / В.В. Мурашко, А.В. Струтынский. - 15-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359 с.
22. Мухин, Н.А. **Нефрология** [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
23. Мухин, Н.А. **Профессиональные болезни** [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
24. Мухин, Н. А. **Профессиональные болезни** [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
25. Насонов, Е.Л. **Ревматология** [Электронный ресурс] / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru
26. Никифоров, А.С. **Общая неврология** [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. – 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
27. Пальчун, В.Т. **Оториноларингология**. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант

тант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

28. Пальчун, В.Т. **Обследование оториноларингологического больного** [Электронный ресурс] : руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия «Практические руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

29. Потекаев, Н.Н. **Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней** [Электронный ресурс] / Н.Н. Потекаев, В.Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

30. Радзинский, В.Е. **Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии** [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru

31. Рукавицын, О.А. **Гематология** : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

32. Руксин, В.В. **Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология** : краткое руководство [Электронный ресурс] / В.В. Руксин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

33. Савельева, Г.М. **Гинекология** [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

34. Суковатых, Б. С. **Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике** [Электронный ресурс] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

35. Хаитов, Р.М. **Аллергология и иммунология** [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>

36. Хаитова Р.М., **Аллергология и клиническая иммунология** [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>

37. Хрупачев, А.Г. **Производственная безопасность и профессиональное здоровье** [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru

38. Чучалин, А.Г. **Пульмонология** [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

39. Чучалин, А.Г. **Респираторная медицина** : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>

40. Шляхто, Е.В. **Кардиология** : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - URL:

ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

41.Щёктова, В.В. **Дифференциальная диагностика внутренних болезней** [Электронный ресурс] / под ред. В.В.Щёктова, А.И.Мартынова, А.А.Спаского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

42.Щукин, Ю.В. **Атлас ЭКГ** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru

43.Ющук, Н.Д. **Инфекционные болезни: национальное руководство** [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1104 с. (Серия «Национальные руководства») - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС:

1. Электронная библиотечная система «**Консультант студента**» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> - карты индивидуального доступа
2. «**Консультант врача. Электронная медицинская библиотека**» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> - карты индивидуального доступа
3. Электронная библиотечная система « **ЭБС ЛАНЬ** » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <http://www.e.lanbook.ru> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.
4. Электронная библиотечная система «**Букап**» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <http://www.books-up.ru> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система «**ЭБС ЮРАЙТ**» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.
6. Информационно-справочная система **КОДЕКС** с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.
7. справочная правовая система **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес университета.
8. **Электронная библиотека КемГМУ**

(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)

Интернет-ресурсы:

<http://www.rnmot.ru/ru/> (росс. общ-во терапевтов)

<http://www.gastro.ru/> (росс. гастроэнтерологич. общ-во)

<http://pulmonology.ru/> (росс. респираторное общ-во)

<http://scardio.ru/> (росс. общ-во кардиологов)

<http://nefro.ru/> (росс. общ-во нефрологов)

<http://www.rnmot.ru/ru/> (росс. общ-во терапевтов)

<http://www.gastro.ru/> (росс. гастроэнтерологич. общ-во)