

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.
«27» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»
(Вариативная часть)**

Специальность	31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Квалификация выпускника	врач общей практики
Форма обучения	очная
Уровень подготовки:	подготовка кадров высшей квалификации
Управление последипломной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

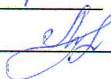
Трудоемкость практики – 9 ЗЕТ
Часов – 324 часов
Семестр – IV
Недель – 6

Кемерово 2019

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Функциональная диагностика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» квалификация «Врач общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1097 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34506 от 29.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 01 20 19 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 06 20 19 г Протокол № 6

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры поликлинической терапии, постдипломной подготовки и сестринского дела: ассистент Мозес К.Б., заведующий кафедрой, д.м.н., Помыткина Т.Е., к.м.н., доцент Ласточкина Л.А.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 607
Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 27 » 06 20 19 г. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

- 1.1.1. Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по разделу «Функциональная диагностика» специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» с целью подготовки квалифицированного специалиста врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи.
- 1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие и совершенствование практических навыков врача общей врачебной практики; совершенствование приемов диагностики и оказания плановой и экстренной помощи при наиболее часто встречающихся в общей практике заболеваниях; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

- 1.2.1. Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» обучения ординаторов по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», изучается 1 год, общая трудоемкость 324 часов самостоятельной работы в отделении функциональной диагностики и на приеме в поликлинике.
- 1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия», «Функциональная диагностика», «Педиатрия»; предшествующими дисциплинами: «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
- 1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Общая врачебная практика»

В основе прохождения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

В результате прохождения практики ординатор должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Дневник практики Промежуточная аттестация: Тесты № 1-60 Вопросы № 1-45 Темы рефератов № 1-15
2	ПК-5 / диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	принципы проведения функциональных исследований, показания и противопоказания к проведению функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, нормативы показателей и основные патологические изменения по результатам функционального обследования пациентов	определить показания и противопоказания к назначению функциональных методов исследования; интерпретировать результаты функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем	навыками определения показаний и противопоказаний к назначению функциональных методов исследования; навыками интерпретации результатов функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем	Текущий контроль: Дневник практики Промежуточная аттестация: Тесты № 1-60 Вопросы № 1-45 Темы рефератов № 1-15
3	ПК-6 / лечебная	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в	показания и противопоказания для назначения функциональных методов диагностики при ведении больных в общей	определить показания и противопоказания для проведения функциональных методов исследования, интер-	навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов функциональных методов	Текущий контроль: Дневник практики

		рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	врачебной практике (семейной медицине)	интерпретировать результаты исследований при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	исследования при ведении больных в общей врачебной практике (семейной медицине).	Промежуточная аттестация: Тесты № 1-60 Вопросы № 1-45 Темы рефератов № 1-15
4	ПК-8 / реабилитационная	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	показания и противопоказания для назначения методов функциональной диагностики для контроля и оценки результатов лечения, при реабилитации больных в общей врачебной практике (семейной медицине)	определять показания и противопоказания для проведения функциональной диагностики, интерпретировать результаты функциональных исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных в общей врачебной практике (семейной медицине)	навыками назначения и интерпретации результатов функциональных методов исследования, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных в общей врачебной практике (семейной медицине)	Текущий контроль: Дневник практики Промежуточная аттестация: Тесты № 1-60 Вопросы № 1-45 Темы рефератов № 1-15

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Практические занятия на базе медицинской организации						
Самостоятельная работа (СР)	9	324				324
Научно-исследовательская работа						
Промежуточная аттестация (зачет)						
ИТОГО	9	324				324

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, **324** ч.

2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы		180			180
	Тема 1. ЭКГ, суточное ЭКГ-мониторирование, вариабельность ритма сердца		108			108
	Тема 2. Функциональные нагрузочные пробы (велозергометрия, тредмил-тест), ЧПЭС)		36			36
	Тема 3. Суточное мониторирование АД		36			36
2.	Раздел 2. Исследование функции внешнего дыхания		72			36
	Тема 4. Пневмотахография, спирометрия, спирография		72			72
3.	Раздел 3. Исследование функции нервной системы		72			72
	Тема 5. ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, электромиография		72			72
	Экзамен / зачет					3
	Всего		324			324

2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы		180	4			
1.1.	Тема 1. Электрокардиография, суточное ЭКГ-мониторирование, переменность ритма сердца	<ul style="list-style-type: none"> - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа в отделении функциональной диагностики - запись и расшифровка ЭКГ - оформление дневника 	108	4	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 - готовность к</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: принципы проведения функциональных исследований, показания и противопоказания к проведению функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, нормативы показателей и основные патологические изменения по результатам функционального обследования пациентов.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению функциональных методов исследования; интерпретировать результаты функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем</p> <p>Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний к назначению функциональных методов исследования; навыками интерпретации результатов функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.</p> <p>Знать: показания и противопоказания для назначения</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 1-20</p> <p>Вопросы 1-26</p> <p>Темы рефератов № 1-11</p> <p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 1-20</p> <p>Вопросы 1-26</p> <p>Темы рефератов № 1-11</p> <p>Дневник практики</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>функциональных методов диагностики при ведении больных в общей врачебной практике (семейной медицине). Уметь: определить показания и противопоказания для проведения функциональных методов исследования, интерпретировать результаты исследований при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины). Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов функциональных методов исследования при ведении больных в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>	<p>Тесты № 1-20 Вопросы 1-26 Темы рефератов № 1-11</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: показания и противопоказания для назначения методов функциональной диагностики для контроля и оценки результатов лечения, при реабилитации больных в общей врачебной практике (семейной медицине). Уметь: определять показания и противопоказания для проведения функциональной диагностики, интерпретировать результаты функциональных исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных в общей врачебной практике (семейной медицине). Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов функциональных методов исследования, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>	<p>Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы 1-26 Темы рефератов № 1-11</p>
1.2.	Тема 2. Функциональные нагрузочные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест), ЧПЭС	- работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа в отделении функциональной диагностики - проведение нагрузочных проб и рас-	36	4	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных за-</p>	<p>Дневник практики Тесты № 21-30 Вопросы 27-31 Темы рефератов № 12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		шифровка результатов - оформление дневника				дач	
					ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Знать: принципы проведения функциональных исследований, показания и противопоказания к проведению функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, нормативы показателей и основные патологические изменения по результатам функционального обследования пациентов. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению функциональных методов исследования; интерпретировать результаты функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний к назначению функциональных методов исследования; навыками интерпретации результатов функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.	Дневник практики Тесты № 21-30 Вопросы 27-31 Темы рефератов № 12
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: показания и противопоказания для назначения функциональных методов диагностики при ведении больных в общей врачебной практике (семейной медицине). Уметь: определить показания и противопоказания для проведения функциональных методов исследования, интерпретировать результаты исследований при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины). Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов функциональных методов исследования при ведении больных в общей врачебной прак-	Дневник практики Тесты № 21-30 Вопросы 27-31 Темы рефератов № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тике (семейной медицине).	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: показания и противопоказания для назначения методов функциональной диагностики для контроля и оценки результатов лечения, при реабилитации больных в общей врачебной практике (семейной медицине).</p> <p>Уметь: определять показания и противопоказания для проведения функциональной диагностики, интерпретировать результаты функциональных исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных в общей врачебной практике (семейной медицине).</p> <p>Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов функциональных методов исследования, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 21-30</p> <p>Вопросы 27-31</p> <p>Темы рефератов № 12</p>
1.3.	Тема 3. Суточное мониторирование АД	<ul style="list-style-type: none"> - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа в отделении функциональной диагностики - проведение мониторинга АД и расшифровка результатов - оформление дневника 	36	4	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 31-40</p> <p>Вопросы 32-36</p> <p>Темы рефератов № 13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: принципы проведения функциональных исследований, показания и противопоказания к проведению функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, нормативы показателей и основные патологические изменения по результатам функционального обследования пациентов.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению функциональных методов исследования; интерпретировать результаты функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний к назначению функциональных методов исследования; навыками интерпретации результатов функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 31-40</p> <p>Вопросы 32-36</p> <p>Темы рефератов № 13</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: показания и противопоказания для назначения функциональных методов диагностики при ведении больных в общей врачебной практике (семейной медицине).</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания для проведения функциональных методов исследования, интерпретировать результаты исследований при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов функциональных методов исследования при ведении больных в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 31-40</p> <p>Вопросы 32-36</p> <p>Темы рефератов № 13</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	<p>Знать: показания и противопоказания для назначения методов функциональной диагностики для контроля и оценки результатов лечения, при реабилитации больных в общей врачебной практике (семейной медицине).</p> <p>Уметь: определять показания и противопоказания для проведения функциональной диагностики, интерпретировать результаты функциональных исследований, проводимых с</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 31-40</p> <p>Вопросы 32-36</p> <p>Темы рефератов № 13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	целью контроля и оценки результатов лечения больных в общей врачебной практике (семейной медицине). Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов функциональных методов исследования, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных в общей врачебной практике (семейной медицине).	
2.	Раздел 2. Исследование функции внешнего дыхания		72	4			
2.1.	Тема 3. Пневмотахография, спирометрия, спирография	- работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа в отделении функциональной диагностики - запись и расшифровка исследований функции внешнего дыхания - оформление дневника	72	4	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: принципы проведения функциональных исследований, показания и противопоказания к проведению функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, нормативы показателей и основные патологические изменения по результатам функционального обследования пациентов. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению функциональных методов исследования; интерпретировать результаты функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний к назначению функциональных методов исследо-	Дневник практики Тесты № 41-50 Вопросы 37-41 Темы рефератов № 14 Дневник практики Тесты № 41-50 Вопросы 37-41 Темы рефератов № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вания; навыками интерпретации результатов функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: показания и противопоказания для назначения функциональных методов диагностики при ведении больных в общей врачебной практике (семейной медицине). Уметь: определить показания и противопоказания для проведения функциональных методов исследования, интерпретировать результаты исследований при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины). Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов функциональных методов исследования при ведении больных в общей врачебной практике (семейной медицине).	Дневник практики Тесты № 41-50 Вопросы 37-41 Темы рефератов № 14
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания для назначения методов функциональной диагностики для контроля и оценки результатов лечения, при реабилитации больных в общей врачебной практике (семейной медицине). Уметь: определять показания и противопоказания для проведения функциональной диагностики, интерпретировать результаты функциональных исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных в общей врачебной практике (семейной медицине). Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов функциональных методов исследования, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных в общей врачебной практике (семейной медицине).	Дневник практики Тесты № 41-50 Вопросы 37-41 Темы рефератов № 14
3.	Раздел 3. Исследование функции нервной системы		72	4			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1.	Тема 4. ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, электромиография	<ul style="list-style-type: none"> - работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа в отделении функциональной диагностики - запись и расшифровка нейрофизиологических исследований - оформление дневника 	72	4	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 51-60 Вопросы 42-45 Темы рефератов № 15
					ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Знать: принципы проведения функциональных исследований, показания и противопоказания к проведению функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, нормативы показателей и основные патологические изменения по результатам функционального обследования пациентов. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению функциональных методов исследования; интерпретировать результаты функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний к назначению функциональных методов исследования; навыками интерпретации результатов функциональных исследований сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.	Дневник практики Тесты № 51-60 Вопросы 42-45 Темы рефератов № 15
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: показания и противопоказания для назначения функциональных методов диагностики при ведении больных в общей врачебной практике (семейной медицине). Уметь: определить показания и противопоказания для проведения функциональных методов исследования, интерпретировать результаты исследований при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	Дневник практики Тесты № 51-60 Вопросы 42-45 Темы рефератов № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов функциональных методов исследования при ведении больных в общей врачебной практике (семейной медицине).	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания для назначения методов функциональной диагностики для контроля и оценки результатов лечения, при реабилитации больных в общей врачебной практике (семейной медицине). Уметь: определять показания и противопоказания для проведения функциональной диагностики, интерпретировать результаты функциональных исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных в общей врачебной практике (семейной медицине). Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов функциональных методов исследования, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных в общей врачебной практике (семейной медицине).	Дневник практики Тесты № 51-60 Вопросы 42-45 Темы рефератов № 15
Всего часов:			326	4			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Практика «Функциональная диагностика», вариативная часть, проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов. Основное учебное время отводится практической работе: курация больных, оформление историй болезни и амбулаторных карт, участие во врачебных конференциях, консилиумах, проведении диагностических процедур, расшифровке результатов и оформлении заключений по результатам исследований, соответственно тематике. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Для самостоятельной работы клинические ординаторы имеют доступ к архивным графическим файлам, которые хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации лекций по тематике обучения, клинические примеры, результаты функциональных методов исследований, тестовые задания. Визуализированные и обычные тестовые задания, в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной работы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: обучающие видеофильмы, визуализированные лекции, самотестирование.
2. Case-study – клинический разбор больных, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте лечения конкретного пациента: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого показа приёмов работы на пациенте или в симуляционном центре.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»
ординатуры по специальности
31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

**Сводный отчет по практике
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

ординатуры по специальности

31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

_____ ФИО
проходившего практику с _____ по _____ 20__ г. на базе _____
_____ больницы _____
(наименование лечебного учреждения) (города/района)
в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____ (фамилия, имя, отчество)

ординатора ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего практику «Функциональная диагностика» ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» с _____ по _____ 20__ г. на базе

За время прохождения практики «Функциональная диагностика» _____

Ответственный

за подготовку ординатора _____

/_____
(ФИО / подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль практических навыков и знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы методом клинического разбора курируемых больных. По окончании семестра проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, оценка практических навыков, практическая работа в отделениях инфекционного профиля, защита рефератов. Промежуточная аттестация по практике «Функциональная диагностика» послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы практики послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-б);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Анализ ЭКГ: отведения ЭКГ стандартные и дополнительные отведения ЭКГ, роль дополнительных отведений в диагностике заболеваний миокарда.
2. Характеристика нормальной ЭКГ: характеристика зубцов и сегментов, повороты сердца в грудной клетке.
3. ЭКГ при гипертрофии и перегрузке предсердий.
4. ЭКГ при гипертрофии и перегрузке левого, правого, обоих желудочков.
5. ЭКГ при нарушениях проводимости: механизм формирования ЭКГ, блокады синоатриальные, атриовентрикулярные, внутрижелудочковые (блокады ножек пучка Гиса)
6. ЭКГ при нарушениях ритма: нарушения автоматизма синусового узла, фибрилляция и трепетание предсердий.
7. ЭКГ при нарушениях ритма: экстрасистолии предсердные, атриовентрикулярные, желудочковые, парасистолии.
8. ЭКГ при нарушениях ритма: суправентрикулярные и желудочковые тахикардии.
9. ЭКГ при инфаркте миокарда: структурно-функциональные зоны (ишемия, ишемическое повреждение, некроз), электрогенез классических и реципрокных изменений ЭКГ.
10. ЭКГ при инфаркте миокарда: стадии течения инфаркта миокарда.
11. ЭКГ при инфаркте миокарда различной локализации: левого желудочка - передней и боковой стенки, нижней стенки, циркулярный; правого желудочка.
12. ЭКГ при повторных и рецидивирующих инфарктах миокарда.
13. ЭКГ при ИБС: постинфарктный кардиосклероз и аневризма левого желудочка.
14. ЭКГ во время приступа стенокардии.
15. Изменения ЭКГ при остром легочном сердце.
16. Изменения ЭКГ при миокардитах, кардиомиопатиях
17. Изменения ЭКГ при нарушении баланса электролитов.
18. Изменения ЭКГ при передозировке сердечных гликозидов.
19. Суточное мониторирование ЭКГ: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования
20. Суточное мониторирование ЭКГ: методика исследования.
21. Нормативные параметры ЭКГ при холтеровском мониторировании: анализ суточного тренда ЧСС, особенности функционирования проводящей системы сердца.
22. Суточное мониторирование ЭКГ: обследование больных с потенциально аритмогенными жалобами, синкопальными и пресинкопальными состояниями.
23. Суточное мониторирование ЭКГ: обследование больных с ИБС, возможности метода в выявлении ишемии и нарушений ритма.

24. Суточное мониторирование ЭКГ в оценке работы имплантируемых устройств: основные режимы кардиостимуляции, особенности ЭКГ у больных с ЭКС.
25. Вариабельность ритма сердца: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования
26. Вариабельность ритма сердца. Особенности вегетативной регуляции при сердечно-сосудистой патологии.
27. Функциональные пробы с физической нагрузкой (велоэргометрия, тредмил-тест): диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования.
28. Функциональные пробы с физической нагрузкой (велоэргометрия, тредмил-тест): методика проведения.
29. Функциональные пробы с физической нагрузкой (велоэргометрия, тредмил-тест): оценка результатов исследования.
30. Чрезпищеводная стимуляция предсердий: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования.
31. Чрезпищеводная стимуляция предсердий: методика проведения, оценка результатов.
32. Суточное мониторирование артериального давления: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования.
33. Суточное мониторирование артериального давления: методика исследования.
34. Нормативные значения параметров суточного профиля АД, средние значения основных параметров суточного профиля, понятие о циркадном ритме артериального давления.
35. Использование метода суточного мониторирования АД в диагностике артериальной гипертензии
36. Использование метода суточного мониторирования АД при контроле эффективности антигипертензивной терапии: оценка средних уровней показателей суточного профиля АД.
37. Исследование функции внешнего дыхания: диагностические возможности метода, показания к проведению исследования.
38. Исследование функции внешнего дыхания: методика проведения, оценка результатов.
39. Исследование функции внешнего дыхания: кривая поток-объем.
40. Исследование функции внешнего дыхания: бронходилатационные тесты
41. Функция внешнего дыхания: скрининговые методы исследования
42. ЭЭГ: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования, методика проведения
43. ЭхоЭГ: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования, методика проведения
44. Реоэнцефалография: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования, методика проведения
45. Электромиография: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования, методика проведения

Список тем рефератов

1. Теоретические основы ЭКГ: строение сократительного миокарда, основные функции сердца.
2. Теоретические основы ЭКГ: электрофизиология миокарда, мембранная теория возникновения биопотенциалов сердца, дипольная и мультипольная теории формирования электрического поля сердца и генеза ЭКГ.
3. Анализ ЭКГ: векторный анализ ЭКГ для оценки изменений амплитуды, направления и формы зубцов и смещения сегментов, электрическая ось сердца.
4. Изменения ЭКГ при воздействии лекарственных препаратов на миокард.
5. Клинико-электрокардиографические синдромы с высоким риском внезапной сердечной смерти: синдром удлиненного интервала QT, синдром укороченного интервала QT, идиопатическая фибрилляция желудочков, аритмогенная дисплазия правого желудочка.
6. Вариабельность ритма сердца: физиологические и технические основы метода, временной анализ, спектральный анализ, вариационная пульсометрия.
7. Суточное мониторирование ЭКГ: физиологические и технические основы метода, диагностические возможности, нормативные параметры ЭКГ, возможные эктопические комплексы и ритмы у здорового человека.
8. Суточное мониторирование ЭКГ: нарушения функции автоматизма сердца (синусовые тахикардии, синусовые брадикардии, синусовые аритмии, синдром слабости синусового узла).

9. Суточное мониторирование ЭКГ: нарушения ритма сердца и проводимости
10. Холтеровское мониторирование в оценке работы имплантируемых устройств: основные режимы кардиостимуляции, особенности ЭКГ у больных с ЭКС, рефрактерные периоды ЭКС.
11. Холтеровское мониторирование в оценке работы имплантируемых устройств: имплантируемые кардивертеры-дефибрилляторы, сердечная ресинхронизирующая терапия.
12. Чрезпищеводная стимуляция предсердий: физиологические и технические основы метода, диагностические возможности
13. Суточное мониторирование АД: физиологические основы, виды нарушений регуляции АД.
14. Исследование функции внешнего дыхания: физиологические основы, методы и их диагностические возможности.
15. Электромиография: физиологические и технические основы метода, диагностические возможности, методики проведения

Тестовые задания предварительного контроля: не предусмотрены

Тестовые задания текущего контроля: не предусмотрены

Тестовые задания промежуточного контроля:

1. ПРИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОЙ КАРДИОМИОПАТИИ НА ЭКГ ЧАЩЕ РЕГИСТРИРУЮТ

- а) признаки гипертрофии левого желудочка
- б) глубокие зубцы Q
- в) патологические уширенные зубцы Q
- г) глубокие (гигантские) отрицательные зубцы T
- д) блокада левой ножки п. Гиса

Ответ: а.

2. ФОНОВАЯ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММА - ЭТО ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММА, ЗАПИСАННАЯ

- а) в период активного покоя, при отсутствии функциональных нагрузок и при закрытых глазах
- б) в период активного покоя и при открытых глазах
- в) при функциональных нагрузках
- г) при движениях конечностей
- д) во время сна

Ответ: а.

3. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ БРОНХОСПАЗМА ХОЛИНЕРГИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ АЭРОЗОЛЬ, СОДЕРЖАЩИЙ М-ХОЛИНОЛИТИК

- а) беротек
- б) дитек
- в) вентолин
- г) атровент
- д) бекотид

Ответ: г.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при	E	65-61	3 (3-)

определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 требуется повторное изучение материала

4.1.6. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА):

Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	ВОЗБУДИМОСТЬ СЕРДЦА ПОНИЖЕНА В ФАЗУ СЕРДЕЧНОГО ЦИКЛА а) начало систолы б) конец систолы в) начало диастолы г) конец диастолы д) вершина диастолы	в)
ПК-5	О НАЛИЧИИ У ПАЦИЕНТА БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ВЕЛИЧИНА ПОКАЗАТЕЛЯ ФОРСИРОВАННОГО ВЫДОХА ЗА 1 СЕК (ОФВ1) ___ % ОТ ДОЛЖНОГО а) 120 б) 100 в) 90 г) 82 д) 70	д)
ПК-6	ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБРАТИМОСТИ ОБСТРУКЦИИ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМИ ОБСТРУКТИВНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЕГКИХ ОПТИМАЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ а) фенотерол (беротек) б) фенотерол + ипратропия бромид (беродуал) в) ипратропия бромид (атровент) г) тиотропия бромид (спирива) д) сальметерол (серевент)	а)
ПК-8	ФОНОВАЯ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММА - ЭТО ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММА, ЗАПИСАННАЯ	а)

	<p>а) в период активного покоя, при отсутствии функциональных нагрузок и при закрытых глазах</p> <p>б) в период активного покоя и при открытых глазах</p> <p>в) при функциональных нагрузках</p> <p>г) при движениях конечностей</p> <p>д) во время сна</p>	
--	---	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	http://gpfm.ru/ (общеросс. ассоциация врачей общей практики)	неограниченный
2	http://www.rnmot.ru/ru/ (росс. общ-во терапевтов)	неограниченный
3	http://www.gastro.ru/ (росс. гастроэнтерологич. общ-во)	неограниченный
4	http://pulmonology.ru/ (росс. респираторное общ-во)	неограниченный

5	http://scardio.ru/ (росс. общ-во кардиологов)	неограниченный
6	http://nefro.ru/ (росс. общ-во нефрологов)	неограниченный
	Компьютерные презентации:	
	Электронные презентации лекций по темам в соответствии с РУП (6 презентаций)	1 электрон. на флеш-диске
	Электронные версии конспектов лекций:	
	Электронные версии конспектов лекций по темам в соответствии с РУП (6 конспектов)	1 электрон. на флеш-диске

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т.: учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Маргынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1. - 960 с. Т. 2. - 896 с.			1
2	Денисов, И.Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесник. – М. : ГЭОТАР-Медиа. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru Т.1. - 2017. – 976 с. Т.2. - 2018. – 888 с.			1
	Дополнительная литература			
3	Аветисова, С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс] / С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетова, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. (Серия «Национальные руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
4	Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
5	Александровский, Ю.А. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 976 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
6	Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/			
7	Баранов, А.А. Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
8	Березин, И.И. Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	http://www.rosmedlib.ru/			
9	Берестень, Н.Ф. Функциональная диагностика : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
10	Бутов, Ю.С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
11	Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др. ; под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
12	Гусев, Е.И. Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. (Серия «Национальные руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
13	Дедов, И.И. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
14	Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – 2-е изд., перераб и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
15	Дупляков, Д.В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
16	Измеров, И.Ф. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/			1
17	Измеров, Н.Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
18	Ивашкин, В.Т. Гастроэнтерология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина. Т. Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
19	Карпищенко, А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И.			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Карпищенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
20	Кильдиярова, Р.Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
21	Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
22	Лучшев, В.И. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: www.studmedlib.ru			1
23	Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
24	<u>Мурашко, В.В. Электрокардиография</u> [Текст] : [учебное пособие по направлению подготовки "Лечебное дело"] / В.В. Мурашко, А.В. Струтынский. - 15-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359 с.	616.1 М 911	1	1
25	Мухин, Н.А. Нефрология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
26	Мухин, Н.А. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
27	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru			1
28	Насонов, Е.Л. Ревматология [Электронный ресурс] / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
29	Никифоров, А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. – 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
30	Пальчун, В.Т. Оториноларингология . Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
31	Пальчун, В.Т. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] : руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. - М. : Литтерра, 2014. –			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	336 с. (Серия «Практические руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
32	Потекаев, Н.Н. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н.Н. Потекаев, В.Г. Акимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
33	Радзинский, В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
34	Рукавицын, О.А. Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
35	Руксин, В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство [Электронный ресурс] / В.В. Руксин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
36	Савельева, Г.М. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
37	Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
38	Хайтов, Р.М. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
39	Хайтова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
40	Хрупачев, А.Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
41	Чучалин, А.Г. Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
42	Чучалин, А.Г. Респираторная медицина : руководство : в 3 т.			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	[Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
43	Шляхто, Е.В. Кардиология : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
44	Щёктова, В.В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В.Щёктова, А.И.Мартынова, А.А.Спасского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
45	Щукин, Ю.В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
46	Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1104 с. (Серия «Национальные руководства») - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/			1

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

650066, г. Кемерово,
пр-т Октябрьский, 53/1
650056, г. Кемерово,
ул. Ворошилова, 22А
650001, г. Кемерово,
ул. Назарова, 1А

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонмометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонмометр механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoVal Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭКГ 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, от-

сасыватель хирургический, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для дозаторов дигитал, электронный спирограф (спирометр), Micro Lab Великобритания, пульсоксиметр медицинский "Armed", анализатор глюкозы Энзискан Ультра, глюкомер Ай-чек, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель Я-4 J-33-509, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), аппарат для комплексной функциональной диагностики спирометрии, пикфлоуметр Micro Peak, таблица для определения зрения, офтальмоскоп, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, воронка ушная, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, набор линз и призм средний, периметр настольный, тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), рефлектор налобный, световод, волоконнооптический 3.5 мм, 180 см, Германия, алкотестер цифровой, зеркало влагалитное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер электронный (секундомер электронный), предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон с демпферами, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат Амплипульс-5, аппарат УВЧ, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, гелиотерапевтический, небулайзер, отсасыватель хирургический электрический, отсасыватель портативный переносной 7Е-А, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибрилятор, установка для подачи кислорода, щипцы гортанные для извлечения инородных тел, 200 мм Щ-4 П

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard