

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Косыкина*

Косыкина Е.В.

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Медицина чрезвычайных ситуаций**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**Неврология**

Специальность 31.08.42 «Неврология»  
 Квалификация выпускника врач-невролог  
 Форма обучения очная  
 Управление последипломной подготовки специалистов  
 Кафедра-разработчик рабочей программы медицина катастроф,  
 безопасности жизнедеятельности и физической культуры

| Семестр | Трудоемкость |     | Лекций,<br>ч | Практ.<br>Занятий, ч | СР, ч | Экзамен,<br>ч | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экзамен/ зачет) |
|---------|--------------|-----|--------------|----------------------|-------|---------------|---|
|         | ЗЕТ          | час |              |                      |       |               |   |
| 3       | 72           | 2   | 2            | 16                   | 54    | -             | зачёт   |
| Итого   | 72           | 2   | 2            | 16                   | 54    | -             | зачёт   |


Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 «Неврология», квалификация «врач-невролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.42 «Неврология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработали:

профессор кафедры медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности и физической культуры, д.м.н. Воробьев А.М.,  
заведующий кафедрой медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности и физической культуры, к.м.н Сашко А.А

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 848  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 27 » 02 2020 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование у ординаторов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также условий деятельности службы медицины катастроф при использовании сил и средств в условиях ЧС различного происхождения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- изучение условий деятельности и способов использования сил и средств медицины катастроф;
- разработка наиболее эффективных методов организации медицинского обеспечения населения в различных ЧС;
- выявление закономерностей в организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях различного происхождения
- обучение правовым и организационным основам деятельности при чрезвычайных ситуациях
- формирование навыков общения с лицами пострадавшими и пораженными при ЧС различного происхождения с учетом этики и деонтологии

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части раздела Б.1. Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Безопасность жизнедеятельности», «Госпитальная хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Неврология», практика «Детская неврология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая
- лечебная
- организационно-управленческая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №  | Компетенции                           |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|----|---------------------------------------|---|--|---|--|
|    | Код                                   | Содержание компетенции (или ее части)   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| 1. | УК-1                                  | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | общественно-политическую обстановку в стране и в мире, тенденции и перспективы развития санитарно-эпидемиологической службы в стране | анализировать литературу  | методиками анализа и синтеза   |
| 2. | ПК-3 / профилактическая               | готовность к проведению организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (частично) | цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф                                      | взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по организации безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф | методиками анализа и синтеза, основами психологии, навыками принятия решений |
| 3. | ПК-7 / лечебная                       | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  | понимать механизм действия различных факторов ЧС на организм   | защитить организм от факторов ЧС  | средствами защиты от различных факторов ЧС                                   |
| 4  | ПК-10 / организационно-управленческая | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в мед.учреждениях и их структурных подразделениях                                     | понимать принцип организации медицинской помощи на догоспитальном этапе  | уметь оказать мед. помощь на этапах медэвакуации  | средствами оказания медицинской помощи на этапах эвакуации                   |
| 5. | ПК-12 / организационно-управленческая | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   | знать цели, задачи на всех этапах оказания мед. помощи   | уметь организовать медицинскую помощь на этапах эвакуации при ЧС различного происхождения   | основными навыками оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе       |

#### 1.4. Распределение трудоемкости дисциплины

| Вид учебной работы                  | Трудоемкость всего          |                                     | Трудоемкость<br>в часах |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
|                                     | в зачетных<br>единицах (ЗЕ) | в (акаде-<br>мических)<br>часах (ч) |                         |
| <b>Аудиторная работа, в т.ч.</b>    | <b>0,5</b>                  | <b>18</b>                           | <b>18</b>               |
| Лекции (Л)                          | 0.06                        | 2                                   | 2                       |
| Практические занятия (ПЗ)           | 0.44                        | 16                                  | 16                      |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b> | <b>1,5</b>                  | <b>54</b>                           | <b>54</b>               |
| зачет/экзамен ( <i>зачет</i> )      |                             |                                     |                         |
| <b>ИТОГО:</b>                       | <b>2</b>                    | <b>72</b>                           | <b>72</b>               |

## 2.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**2.1. Учебно-тематический план занятий**

| №   | Наименование разделов и тем  | Всего часов | из них:  |          |           |          |          | СРС       |
|-----|--|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
|     |  |             | Л        | ЛЗ       | ПЗ        | СЗ       | КЗ       |           |
|     | Раздел 1. Теоретические основы и практические навыки необходимые при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе при ЧС различного происхождения |             |          |          |           |          |          |           |
| 1.  | Тема 1. Особенности медицинской сортировки при ЧС различного происхождения   | 4           | 2        | -        | -         | -        | -        | 2         |
| 2.  | Тема2. Патофизиологические механизмы шока различного происхождения   | 6           | -        | -        | 1         | -        | -        | 5         |
| 3.  | Тема3. Патофизиологические механизмы при синдроме длительного сдавления  | 6           | -        | -        | 1         | -        | -        | 5         |
| 4.  | Тема 4. Особенности реакции организма при действии ОВ различного происхождения.  | 6           | -        | -        | 1         | -        | -        | 5         |
| 5.  | Тема 5, Особенности оказания медицинской помощи при шоке   | 6           | -        | -        | 1         | -        | -        | 5         |
| 6.  | Тема 6. Особенности оказания медицинской помощи при повреждении опорно-двигательной системы  | 7           | -        | -        | 2         | -        | -        | 5         |
| 7.  | Тема 7. Оказание медицинской помощи при сочетанной травме  | 7           | -        | -        | 2         | -        | -        | 5         |
| 8.  | Тема 8. Оказание медицинской помощи при воздействии комбинированных факторов поражения   | 7           | -        | -        | 2         | -        | -        | 5         |
| 9.  | Тема 9. Оказание медицинской помощи при дыхательной недостаточности. Причины. Алгоритм действий.   | 7           | -        | -        | 2         | -        | -        | 5         |
| 10. | Тема 10. Медицинская помощь при сердечно-легочной недостаточности. Причины. Алгоритм действий  | 8           | -        | -        | 2         | -        | -        | 6         |
| 11. | Тема 11. Медикаментозные средства и инфузионные среды, используемые при критических состояниях на догоспитальном этапе                                   | 8           | -        | -        | 2         | -        | -        | 6         |
|     | <b>ИТОГО:</b>  | <b>72</b>   | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>54</b> |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| №  | Наименование раздела дисциплины                                    | Содержание раздела дисциплины   | Кол-во часов | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----|--|---|--------------|--|
| 1. | Особенности медицинской сортировки при ЧС различного происхождения | Медицинская сортировка при действии различных факторов поражения. Особенности её проведения на этапах эвакуации | 2            |  |
|    | <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>2</b>     |  |

## 2.3. Практические занятия

| №  | Наименование раздела дисциплины   | Тематика практических занятий (семинаров)  | Кол-во часов | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----|---|--|--------------|--|
| 1. | Тема 2. Патофизиологические механизмы шока различного происхождения                         | Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Особенности медицинской сортировки. Средства оказания медицинской помощи  | 1            |  |
| 2. | Тема 3. Патофизиологические механизмы при синдроме длительного сдавления                    | Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Особенности медицинской сортировки. Средства оказания медицинской помощи, используемые при СДР  | 1            |  |
| 3. | Тема 4. Особенности реакции организма при действии ОВ различного происхождения.             | Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Особенности медицинской сортировки. Средства оказания медицинской помощи, используемые при отравлении ОВ                                    | 1            |  |
| 4. | Тема 5. Особенности оказания медицинской помощи при шоке                                    | Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Особенности медицинской сортировки. Средства оказания медицинской помощи, используемые при шоке   | 1            |  |
| 5. | Тема 6. Особенности оказания медицинской помощи при повреждении опорно-двигательной системы | Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Особенности медицинской сортировки. Средства оказания медицинской помощи, используемые при повреждении опорно-двигательной системы          | 2            |  |
| 6. | Тема 7. Оказание медицинской помощи при сочетанной травме                                   | Факторы повреждения при сочетанной травме. Особенности её течения. Медицинская сортировка. Медицинская помощь на этапах эвакуации.   | 2            |  |
| 7. | Тема 8. Оказание медицинской помощи при воздействии комбинированных факторов поражения      | Особенности оказания медицинской помощи при действии комбинированных факторов поражения на догоспитальном этапе. Медицинская сортировка. Медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации. | 2            |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| Тема 9. Оказание медицинской помощи при дыхательной недостаточности. Причины. Алгоритм действий.                       | Особенности оказания медицинской помощи. Реанимационные мероприятия при дыхательной недостаточности. Медицинская сортировка. Принцип использования медицинских средств при дыхательной недостаточности                          | 2         |  |
| Тема 10. Медицинская помощь при сердечно-легочной недостаточности. Причины. Алгоритм действий                          | Особенности оказания медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. Медицинская сортировка. Алгоритм действий при сердечно-легочной недостаточности. Медицинские средства используемые при сердечно-легочной недостаточности | 2         |  |
| Тема 11. Медикаментозные средства и инфузионные среды, используемые при критических состояниях на догоспитальном этапе | Принцип применения медицинских средств для симптоматической, патогенетической и инфузионной терапии при критических состояниях обусловленных ЧС различного происхождения  | 2         |  |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>16</b> |  |

#### 2.4. Самостоятельная работа

| Наименование раздела, темы  | Вид СР   | Часы | Формы контроля  |
|---|--|------|---|
| Тема 1. Особенности медицинской сортировки при ЧС различного происхождения      | СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций.<br>СРС 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.<br>СРС 3. Решение задач<br>СРС 4. Работа с предлагаемой литературой в интернете. | 2    | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач  |
| Тема 2. Патофизиологические механизмы шока различного происхождения             | СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций.<br>СРС 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.<br>СРС 3. Решение задач<br>СРС 4. Работа с предлагаемой литературой в интернете  | 5    | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач  |
| Тема 3. Патофизиологические механизмы при синдроме длительного сдавления        | СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций.<br>СРС 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.<br>СРС 3. Решение задач<br>СРС 4. Работа с предлагаемой литературой в интернете  | 5    | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач  |
| Тема 4. Особенности реакции организма при действии ОВ различного происхождения. | СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций.<br>СРС 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.<br>СРС 3. Решение задач<br>СРС 4. Работа с предлагаемой литературой в интернете  | 5    | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач  |
| Тема 5. Особенности оказания медицинской помощи при шоке                        | СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций.<br>СРС 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.  | 5    | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | СРС 3. Решение задач<br>СРС 4.Работа с предлагаемой литературой в интернете  |           | отработка симуляционных навыков   |
| Тема 6. Особенности оказания медицинской помощи при повреждении опорно-двигательной системы                            | СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций.<br>СРС 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.<br>СРС 3. Решение задач<br>СРС 4.Работа с предлагаемой литературой в интернете | 5         | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка симуляционных навыков |
| Тема 7. Оказание медицинской помощи при сочетанной травме  | СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций.<br>СРС 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.<br>СРС 3. Решение задач<br>СРС 4.Работа с предлагаемой литературой в интернете | 5         | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка симуляционных навыков |
| Тема 8. Оказание медицинской помощи при воздействии комбинированных факторов поражения                                 | СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций.<br>СРС 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.<br>СРС 3. Решение задач<br>СРС 4.Работа с предлагаемой литературой в интернете | 5         | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач                                  |
| Тема 9. Оказание медицинской помощи при дыхательной недостаточности. Причины. Алгоритм действий                        | СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций.<br>СРС 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.<br>СРС 3. Решение задач<br>СРС 4.Работа с предлагаемой литературой в интернете | 5         | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка симуляционных навыков |
| Тема 10. Медицинская помощь при сердечно-легочной недостаточности. Причины. Алгоритм действий                          | СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций.<br>СРС 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.<br>СРС 3. Решение задач<br>СРС 4.Работа с предлагаемой литературой в интернете | 6         | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка симуляционных навыков |
| Тема 11. Медикаментозные средства и инфузионные среды, используемые при критических состояниях на догоспитальном этапе | СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций.<br>СРС 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.<br>СРС 3. Решение задач<br>СРС 4.Работа с предлагаемой литературой в интернете | 6         | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач                                  |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>54</b> |   |

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется посредством проведения зачета и выполнения курсовой работы, направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-специалиста в соответствии с содержанием рабочей программы.

Ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения модулей дисциплины. Лица, освоившие программу дисциплины «Мобилизационная подготовка и медицина катастроф» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, получают зачет.

Зачетные занятия проводятся в 2 этапа:

- тестирование (30 вопросов);
- устный опрос по вопросам, включенным в список для подготовки к зачету.

Зачет проводится в один этап с учетом тестового контроля после изучения дисциплины:

- аттестация практических навыков и умений на основании решения ситуационных задач по всем разделам дисциплины;
- собеседование.

#### 3.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

#### 3.1.2. Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

##### Задача 1

Пострадавший В. доставлен с места ДТП. Общее состояние средней тяжести. ЧД до 26 в 1 мин. Умеренный цианоз. Болезненность при вдохе. ЧСС 82 в 1 мин. АД 90 мм рт.ст. На правой половине грудной клетки – гематома.

*Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение*

##### Задача 2

Пострадавший Г. доставлен после ДТП. Общее состояние средней тяжести. Кожные покровы обычной окраски. Нарушений гемодинамики нет. При внешнем осмотре определяется гематома на передней брюшной стенке. Перитонеальной симптоматики

*Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение*

##### Задача 3

Пострадавший К. во время пожара выпрыгнул с 3-го этажа. Была кратковременная потеря сознания. Жалобы на боли в области В/3 правого бедра. Об-но: Кожные покровы бледно-розового цвета, на конечностях холодные на ощупь, пульс на лучевой артерии слабый, ЧСС 110 в 1 мин, АД 100/60 мм рт.ст. На коже лица эпидермальные пузыри. В в/3 правого бедра, угловая деформация с углом открытым кзади. Пульс на a. dorsalis pedis – определяется.

*Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение*

##### Задача 4

Во время взрыва на предприятии пострадавший С. Получил удар каким-то предметом по передне-боковой поверхности, грудной клетки, справа. Состояние тяжелое. Пульс частый, слабый. АД 80/60 мм рт.ст. Дыхание затруднено, вынужденное полусидячее положение. Цианоз н/губного треугольника. При дыхании передне-боковая поверхность грудной клетки справа, отстаёт в акте дыхания, здесь же определяется подкожная эмфизема и флюктуация.

*Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение*

### **Задача 5**

Пострадавший У. доставлен из очага пожара. Состояние тяжелое. Пульс 120 в 1 мин, АД 80/50 мм рт.ст. Об-но: на коже грудной клетки, нижних конечностей ожоговая поверхность с сероватым оттенком и единичными эпидермальными пузырями. Конечности холодные на ощупь. Пульс на лучевой артерии определяется с трудом. Вялый. Адинамичный.

*Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение*

### **Задача 6**

Пострадавший Ж. доставлен после ДТП. Обстоятельства травмы не помнит. Тошнит. Была дважды рвота. Предъявляет жалобы на головную боль. В теменно-лобной области, слева - гематома. Кожные покровы обычной окраски. Пульс 80 в 1 мин, АД 120/75 мм рт.ст.

*Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение*

### **Задача 7**

Пострадавший С. во время теракта, при взрыве устройства, получил ранение в живот. Состояние пораженного тяжелое, пульс нитевидный, АД 60/40 мм рт.ст. Язык сухой. Живот напряжен. Выражена перитонеальная симптоматика. В надчревной области повязка, сухая. После снятия повязки определяется рана 7х6 см. В рану пролабируют петли тонкой кишки.

*Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение*

### **Задача 8**

Пострадавший доставлен на ПМП из зоны локального вооруженного конфликта. Был ранен осколком снаряда в левую голень. Состояние тяжелое. Бледен. ЧСС-120 в 1 мин, АД 100/60 мм рт.ст. На н/з бедра наложен кровоостанавливающий жгут. Рана закрыта повязками. Повязки промокли кровью. После их снятия в в/з голени рана с разможженными мягкими тканями, кровоточит. В ране видны костные отломки. Нижняя треть голени висит на кожном лоскуте.

*Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение*

### **Задача 9**

Пострадавший ранен в н/з левого предплечья. На плече кровоостанавливающий жгут. Состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. ЧСС-94 в 1 мин, АД 100/60 мм рт. ст. В в/з предплечья повязка умеренно промокла кровью. После снятия повязки и жгута рана умеренно кровоточит. По локтевой стороне н/з предплечья и кисти в области IV и V пальцев отсутствует кожная чувствительность.

*Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение*

### **Задача 10**

Пораженный доставлен из очага ЧС, где была повреждена цистерна с хлором. Состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные с цианотичным оттенком. Дыхание затруднено. Одышка до 44 в 1 мин. Слабость, першение в горле, боли за грудиной, в эпигастрии. Головная боль, тошнота, рвота, мышечная слабость.

*Поставить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение*

### 3.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.   | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 90-86      | 4 (4+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 85-81      | 4               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | D           | 80-76      | 4 (4-)          |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.   | E           | 75-71      | 3 (3+)          |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправки, коррекции.  | E           | 70-66      | 3               |

|   |    |       |  |
|---|----|-------|--|
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E  | 65-61 | 3 (3-)   |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2<br>требуется<br>пересдача                                  |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | F  | 40-0  | 2<br>требуется<br>повторно<br>е<br>изучение<br>материал<br>а |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п                                  | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр библиотеки  |
|--|---|------------------|
| <b>Основная литература</b>             |   |                  |
| 1.                                     | Медицина катастроф. Учебное пособие для медвузов / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков . - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2011. - 240 с.   | 613/614<br>К 682 |
| 2.                                     | Мобилизационная подготовка в сфере здравоохранения: Учебно-методическое пособие.- Рязань, 2008. COPYRIDHT WEB студия Shydolev.24-РязГМУ им. Академика И.П. Павлова, 2012.   | 613/614<br>П 693 |
| 3                                      | Сидоров, П.И. Медицина катастроф [Комплект]: учебное пособие для студентов медицинских вузов со сборником приложений на компакт-диске / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. - М. : Академия, 2010. – 320 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). | 61:355<br>С347   |
| <b>Дополнительная литература</b>       |   |                  |
| 1.                                     | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Н.Г.Занько, В.М.Ретнев. М. : «Академия», 2004.-2-е изд, 288с.   | 613<br>Г 463     |
| 2.                                     | Медицина катастроф (организационные вопросы): Учебник /И.И. Сахно, И.В. Сахно.-М:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ,2002.-559с.  | 61:68<br>С 223   |
| <b>Методические разработки кафедры</b> |   |                  |
| 1.                                     | Медицинская сортировка при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени, Методические рекомендации / А.М. Воробьев, А.А. Сашко, К.В. Лютов, А.В. Шамгунов, И.В. Докучаева. - Кемерово, 2011. - 20с.                           |                  |
| 2.                                     | Организация инженерной защиты нетранспортабельных больных в городах, отнесенных к группам по гражданской обороне. Методические рекомендации /И.В. Докучаева, А.В. Шамгунов, А.М. Воробьев, А.А. Сашко, К.В. Лютов. - Кемерово, 2011. - 37с.   |                  |

## 5.2. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                     |
|-------|---|---|
|       | <b>ЭБС:</b>   |   |
| 1.    | <b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 2.    | <b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 3.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b><br>- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,<br>- коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 4.    | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 5.    | <b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 6.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.                                  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 7.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.              | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8.    | Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9.    | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.   | неограниченный  |

## 5.3. Обучающие стенды

1. Гражданская оборона
2. Медицинская помощь на этапах эвакуации
3. Работа ЛПУ в условиях ЧС

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

### **Демонстрационные материалы:**

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов, наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3