

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

*Е.В. Коськина*

Коськина Е.В.

«28»

06

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
 «НЕВРОГЕННЫЕ БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ»  
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

**Специальность**

31.08.42 «неврология»

**Квалификация выпускника**

врач-невролог

**Форма обучения**

Очная

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**


Неврологии,  
 нейрохирургии и  
 медицинской генетики

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Неврогенные болевые синдромы» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 «Неврология», квалификация «врач-невролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1084 от «25» августа 2014г. (рег. в Министерстве юстиции РФ №34462 от 27.10.2014г.) и учебным планом по специальности 31.08.42 «Неврология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 24 » 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » 06 2018 г Протокол № 5

Рабочую программу разработал (-и): профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации Семенов В.А.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 386  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«28» 06 2018 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Неврогенные болевые синдромы» являются получение обучающимися современных знаний о неврологических аспектах боли, формирование у обучающегося способности самостоятельно поставить предварительный диагноз и провести лечение и профилактику наиболее часто встречающихся болевых синдромов.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: научить обучающихся методам обследования пациента с болью, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы; обучить приемам дифференциальной диагностики физиологических и патологических видов боли; формирование целостного представления об этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неврогенных болевых синдромов; формирование умения осуществить профилактику хронизации боли.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 программы подготовки врача-специалиста.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Неврология
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:  
Практика Неврология; Практика Детская неврология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая
2. Лечебная
3. Реабилитационная
4. Профилактическая

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1/ профилактическая деятельность	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	этиологию, патогенез и меры профилактики неврогенных болевых синдромов;	выявлять причины и условия возникновения и развития неврогенных болевых синдромов;	методиками проведения профилактик и неврогенных болевых синдромов методами проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5, 26-30, 51-55, 76-80, 101-105, 126-130, 151-155 Ситуационные задачи № 1, 6, 11, 16, 21, 26, 31
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-5, 26-30, 51-55, 76-80, 101-105, 126-130, 151-155 Ситуационные задачи № 1, 6, 11, 16, 21, 26, 31
2	ПК-2/ профилактическая деятельность	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	принципы диспансеризации населения	организовать диспансерное наблюдение при подозрении неврогенный болевой синдром	навыками диспансерного наблюдения за здоровыми населением и пациентами с неврогенным и болевыми синдромами	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10, 31-35, 56-60, 81-85, 106-110, 131-135, 156-160 Ситуационные задачи № 2, 7, 12, 17, 22, 27, 32
						<b>Промежуточная</b>

						<b>я аттестация:</b> Тесты № 6-10, 31-35, 56-60, 81-85, 106-110, 131-135, 156-160 Ситуационные задачи № 2, 7, 12, 17, 22, 27, 32.
3	ПК-5/ диагностическая деятельность	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента с неврогенным болевым синдромом; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с	определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный	методикой неврологического обследования; методикой люмбальной пункции; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 11-15, 36-40, 61-65, 86-90, 111-115, 136-140, 161-165 Ситуационные задачи № 3, 8, 13, 18, 23, 28, 33  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 11-15, 36-40, 61-65, 86-90, 111-115, 136-140, 161-165 Ситуационные задачи № 3, 8, 13, 18, 23, 28, 33

			<p>неврогенным болевым синдромом; современную классификацию неврогенных болевых синдромов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее неврогенных болевых синдромов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза неврогенного болевого синдрома</p>	<p>ый диагноз неврогенного болевого синдрома- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз</p>		
4	ПК-6/ лечебная деятельность	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b>	основные подходы к ведению пациентов с	определить тяжесть состояния, объем	навыками определения тяжести течения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 16-20, 41-45, 66-70, 91-

	ость		<p>неврогенными болевыми синдромами, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам неврологических больных, показания для плановой и экстренной госпитализации и пациентов с неврогенными болевыми синдромами; методы лечения и показания к их применению при неврогенных болевых синдромах</p>	<p>необходимой помощи и тактику ведения пациента с неврогенным болевым синдромом; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с неврогенным болевым синдромом, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию</p>	<p>заболевания и определения соответствующей тактики ведения и лечения пациентов при неврогенных болевых синдромах</p>	<p>95, 116-120, 141-145, 166-170 Ситуационные задачи № 4, 9, 14, 19, 24, 29, 34</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 16-20, 41-45, 66-70, 91-95, 116-120, 141-145, 166-170 Ситуационные задачи № 4, 9, 14, 19, 24, 29, 34</p>
--	------	--	--	---	--	--

				<p>ю у конкретного пациента, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)</p>		
5	ПК-8/реабилитационная деятельность	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	принципы оказания санаторно-курортного лечения,	определить необходимость и объем мероприятий по	навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 16-20, 46-50, 71-75, 96-100, 121-125,



	ость		принципы медицинской реабилитации при с неврогенных болевыми синдромах	медицинской реабилитации пациентов с неврогенными болевыми синдромами	неврогенным и болевыми синдромами	146-150, 171-175 Ситуационные задачи № 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35  <b>Промежуточна я аттестация:</b> Тесты № 16-20, 46-50, 71-75, 96- 100, 121-125, 146-150, 171-175 Ситуационные задачи № 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35
--	------	--	--	--	---	---

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,5	18	-	-	18	-
Лекции (Л)	0,06	2	-	-	2	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16	-	-	16	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИРС	1,5	54	-	-	54	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	-	Зачет	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
Экзамен / зачёт	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Неврогенные болевые синдромы</b>	3	72	2	-	-	16	-	54
1.1	Общие вопросы неврологии боли.	3	10	1	-	-	1	-	8
1.2	Головные, лицевые боли и краниальные невралгии.	3	10	1	-	-	1	-	8
1.3	Центральные боли.	3	10	-	-	-	3	-	7
1.4	Болевые невропатии и комплексный регионарный болевой синдром.	3	10	-	-	-	3	-	7
1.5	Боль в спине, фибромиалгия и другие миалгические синдромы.	3	11	-	-	-	3	-	8
1.6	Торакалгия, кардиалгия, абдоминалгия.	3	10	-	-	-	2	-	8
1.7	Хронический болевой синдром. Психогенные боли.	3	11	-	-	-	3	-	8
	<b>Экзамен / зачёт</b>								

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Всего</b>		72	2	-	-	16	-	54

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Неврогенные болевые синдромы</b>	х	2	3	х	х	х
1.1	Общие вопросы неврологии боли	Учение И.П Павлова об анализаторах. Основные виды экстеро- и проприоцептивной чувствительности (болевая, температурная, тактильная, мышечно- суставная, вибрационная, сложные виды). Пути и центры чувствительности. Виды нарушения чувствительности. Основные типы нарушения чувствительности. Боли (спонтанные, местные, иррадиирующие, проекционные, отраженные).		3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</b>	Знать: этиологию, патогенез нарушений чувствительности и болей Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития нарушений чувствительности и болей Владеть: методиками проведения профилактики болей методами проведения санитарно-просветительной	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	работы	
					<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментально о обследования неврологических	Тесты № 11-15 Ситуационные задачи № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных. Уметь: определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз неврологического заболевания Владеть: методикой неврологического</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза	
1.2	Головные, лицевые боли и краниальные невралгии.	Клиническая характеристика головных болей. Мигрень. Головная боль напряжения. Пучковая (кластерная) головная боль. Другие первичные головные боли. Медикаментозно-индуцированная (абузусная) головная боль. Вторичные головные боли (посттравматическая, цервикогенная, ликвородинамическая, сосудистая). Дифференциальная диагностика головных болей. Алгоритмы лечения головной боли.	1	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включających в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики головных, лицевых болей, краниальных невралгий Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития головных, лицевых болей, краниальных невралгий Владеть: методиками проведения профилактики головных, лицевых болей, краниальных невралгий	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>методами проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при головной боли, краниальных невралгиях. Уметь: определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости</p>	<p>Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 8</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз неврологического заболевания Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза	
Всего часов			2	3	x	x	x

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Неврогенные болевые синдромы</b>	х	16	3	х	х	х
1.1	Общие вопросы неврологии боли		1	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b>	Знать: этиологию, патогенез нарушений чувствительности и болей Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития нарушений чувствительности и болей Владеть: методиками проведения профилактики болей методами проведения	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	санитарно-просветительной работы	
					<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b>	Знать: принципы диспансеризации населения Уметь: организовать диспансерное наблюдение за пациентами с неврогенными болевыми синдромами Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с неврогенными болевыми синдромами	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 2
					<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических</b>	Знать: методику проведения опроса и	Тесты № 11-15 Ситуационные задачи № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
					<p><b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p>	<p>неврологическо го осмотра, методы диагностики, диагностически е возможности методов непосредствен ного исследования неврологическо го больного; современные методы клинического, лабораторного, инструменталь ного обследования неврологическ их больных Уметь: определить неврологическ ий статус пациента: собрать анамнез, провести опрос</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>пациента и/или его родственников, провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз неврологического заболевания</p> <p>Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинического неврологического диагноза	
					<b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи.</b>	Знать: основные подходы к ведению больных с неврогенными болевыми синдромами, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с неврогенными болевыми синдромами, показания для плановой и экстренной госпитализации и пациентов с подозрением на	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						неврогенный болевой синдром; методы лечения и показания к их применению при неврогенных болевых синдромах Уметь: определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения больного при неврогенных болевых синдромах; подобрать индивидуальны й вид оказания помощи для лечения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>пациента с неврогенным болевым синдромом, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулирова ть показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетическ их средств, обосновать фармакотерапи ю у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при неврогенных болевых синдромах</p>	
					<b>ПК-8: готовность к применению природных</b>	Знать: принципы оказания	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
					<b>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при неврогенных болевых синдромах Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с неврогенными болевыми синдромами Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с неврогенными	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болевыми синдромами	
1.2	Головные, лицевые боли и краниальные невралгии	Клиническая характеристика головных болей. Мигрень. Головная боль напряжения. Пучковая (кластерная) головная боль. Другие первичные головные боли. Медикаментозно-индуцированная (абзусная) головная боль. Вторичные головные боли (посттравматическая, цервикогенная, ликвородинамическая, сосудистая). Дифференциальная диагностика головных болей. Алгоритмы лечения головной боли.	1	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики головных, лицевых болей, краниальных невралгий Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития головных, лицевых болей, краниальных невралгий Владеть: методиками проведения профилактики головных, лицевых болей, краниальных невралгий	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						методами проведения санитарно- просветительно й работы	
					<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с головными, лицевыми болями и краниальными невралгиями.</b>	Знать: принципы диспансеризации населения Уметь: организовать диспансерное наблюдение за пациентами с головными, лицевыми болями, краниальными невралгиями Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с головными, лицевыми болями, краниальными невралгиями	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
					<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра пациента с головными и лицевыми болями, краниальными невралгиями, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						неврологическ их больных. Уметь: определить неврологическ ий статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическо е обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительн ый диагноз	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						неврологического заболевания Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза	
					<b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с головной, лицевой болью, краниальными невралгиями.</b>	Знать: основные подходы к ведению больных с головными, лицевыми болями, краниальными невралгиями, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической) и	Тесты № 41-45 Ситуационные задачи № 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>стационарной) помощи пациентам с головными, лицевыми болями, краниальными невралгиями, показания для плановой и экстренной госпитализаци и пациентов с головными, лицевыми болями, краниальными невралгиями; методы лечения и показания к их применению при головных, лицевых болях, краниальных невралгиях Уметь: определить тяжесть</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения больного при головных, лицевых болях, краниальных невралгиях; подобрать индивидуальны й вид оказания помощи для лечения пациента с головными, лицевыми болями, краниальными невралгиями, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулирует	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>ь показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лекарственных препаратов; Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при головных, лицевых болях, краниальных невралгиях	
					<b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при головных, лицевых болях, краниальных невралгиях	Тесты № 46-50 Ситуационные задачи № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с головными, лицевыми болями, краниальными невралгиями Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с головными, лицевыми болями, краниальными невралгиями	
1.3	Центральные боли	Клиническая характеристика центральных болей. Центральная постинсультная боль. Центральный болевой синдром	3	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		при повреждении спинного мозга. Фантомные боли. Дифференциальная диагностика центральной боли. Алгоритмы лечения центральной боли.			<p><b>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p>профилактики центральных болей</p> <p>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития центральных болей</p> <p>Владеть: методиками проведения профилактики центральных болей методами проведения санитарно-просветительной работы</p>	
					<p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: принципы диспансеризации населения</p> <p>Уметь: организовать</p>	<p>Тесты № 56-60</p> <p>Ситуационные задачи № 12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
					<p><b>осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с головными, лицевыми болями и краниальными невралгиями.</b></p>	<p>диспансерное наблюдение за пациентами с центральными болями Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с центральными болями</p>	
					<p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p>	<p>Знать: методику проведения опроса и неврологическо го осмотра пациента с центральными болями, методы диагностики, диагностически е возможности методов непосредствен ного исследования</p>	<p>Тесты № 61-65 Ситуационные задачи № 13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>пациента с центральными болями; современные методы клинического, лабораторного, инструменталь ного обследования пациента с центральными болями. Уметь: определить неврологическ ий статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическо е обследование пациента; оценить</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз неврологического заболевания Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза	
					<b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с головной, лицевой болью,</b>	Знать: основные подходы к ведению больных	Тесты № 66-70 Ситуационные задачи № 14



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
					<b>краниальными невралгиями.</b>	центральными болями, основы организации медицинской (амбулаторно- поликлиническ ой и стационарной) помощи пациентам с центральными болями, показания для плановой госпитализаци и пациентов с центральными болями; методы лечения и показания к их применению при центральных болеях Уметь: определить тяжесть состояния,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>объем необходимой помощи и тактику ведения больного при центральных болях; подобрать индивидуальны й вид оказания помощи для лечения пациента с центральными болями, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулироват ь показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетическ</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						их средств, обосновать фармакотерапи ю у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; Владеть: навыками определения тяжести	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при центральных болях</p>	
					<p><b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при центральных болях  Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с</p>	<p>Тесты № 71-75  Ситуационные задачи № 15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						центральными болями Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с центральными болями	
1.4	Болевые невропатии и комплексный регионарный болевой синдром	Этиология поражений периферической нервной системы. Клиническая характеристика болевых невропатий. Поражение плечевого сплетения. Невропатии верхней конечности (лучевого, локтевого, срединного нервов). Невропатии нижней конечности (бедренного, седалищного, малоберцового, большеберцового нервов). Полинейропатии. Алгоритмы лечения болевых невропатий. Клиническая характеристика комплексного регионарного болевого синдрома (КРБС). Болевой синдром при КРБС (спонтанная боль, гипералгезия). Вегетативно-трофические расстройства при КРБС (отек,	3	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики болевых невропатий и КРБС Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития болевых невропатий и КРБС Владеть: методиками	Тесты № 76-80 Ситуационные задачи № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		трофические изменения, окраска кожи). Двигательные нарушения при КРБС. Алгоритм лечения КБС.			условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	проведения профилактики болевых невропатий и КРБС методами проведения санитарно-просветительной работы	
					<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с головными, лицевыми болями и краниальными невралгиями.</b>	Знать: принципы диспансеризации населения Уметь: организовать диспансерное наблюдение пациентов с болевыми невропатиями и КРБС Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с болевыми невропатиями	Тесты № 81-85 Ситуационные задачи № 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и КРБС	
					<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра пациента с болевыми невропатиями, комплексным региональным болевым синдромом, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструменталь	Тесты № 86-90 Ситуационные задачи № 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						ного обследования неврологическ их больных. Уметь: определить неврологическ ий статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическо е обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						предварительный диагноз неврологическо го заболевания Владеть: методикой неврологическо го обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологическо го диагноза	
					<b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с головной, лицевой болью, краниальными невралгиями.</b>	Знать: основные подходы к ведению больных с болевыми невропатиями и КРБС, основы организации медицинской (амбулаторно- поликлиническ ой и	Тесты № 91-95 Ситуационные задачи № 19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>стационарной) помощи пациентам с болевыми невропатиями и КРБС, показания для плановой и экстренной госпитализаци и пациентов с болевыми невропатиями и КРБС; методы лечения и показания к их применению при болевых невропатиях и КРБС Уметь: определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>ведения больного при болевах невропатиях и КРБС; подобрать индивидуальны й вид оказания помощи для лечения пациента с болевыми невропатиями и КРБС, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулироват ь показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетическ их средств, обосновать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						фармакотерапи ю у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						определения соответствующ ей тактики ведения при болевыми невропатиях и КРБС	
					<b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении.</b>	Знать: принципы оказания санаторно- курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при болевых невропатиях и КРБС Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с болевыми	Тесты № 96- 100 Ситуационные задачи № 20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						невропатиями и КРБС Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с болевыми невропатиями и КРБС	
1.5	Боль в спине, фибромиалгия и другие миалгические синдромы	Дегенеративные заболевания позвоночника (шейный, поясничный остеохондрозы) и основные клинические синдромы поражения нервной системы с их клинической характеристикой (синдром позвоночной артерии, синдром сдавленных корешков, миелопатия, болевые синдромы). Алгоритм лечения вертеброгенных дорсопатий. Клиническая характеристика миалгических синдромов. Фибромиалгия (особенности болевого синдрома, локализация болевых точек, сопутствующие клинические проявления, критерии диагноза). Диффузные миалгические синдромы, локальные	3	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики болей в спине, фибромиалгий, и других миалгических синдромов Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития болей в спине, фибромиалгий,	Тесты № 101-105 Ситуационные задачи № 21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		миалгические синдромы. Алгоритмы дифференциальной диагностики и лечения миалгических синдромов.			<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	и других миалгических синдромов Владеть: методиками проведения профилактики болей в спине, фибромиалгий, и других миалгических синдромов методами проведения санитарно-просветительной работы	
					<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с головными, лицевыми болями и</b>	<p>Знать: принципы диспансеризации населения Уметь: организовать диспансерное наблюдение пациентов с болями в спине, фибромиалгия</p>	Тесты № 106-110 Ситуационные задачи № 22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>краниальными невралгиями.</b>	ми и другими миалгическими синдромами Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с болями в спине, фибромиалгиями и другими миалгическими синдромами	
					<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b>	Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра пациента болями в спине, фибромиалгиями, миалгическими синдромами, методы диагностики,	Тесты № 111-115 Ситуационные задачи № 23



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
					<b>здоровьем.</b>	<p>диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных.</p> <p>Уметь: определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						неврологическо е обследование пациента с болями в спине, фибромиалгия ми и другими миалгическими синдромами; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительн ый диагноз неврологическо го заболевания Владеть: методикой неврологическо го обследования; навыками	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						постановки развернутого клинического неврологического диагноза	
					<b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с головной, лицевой болью, краниальными невралгиями.</b>	Знать: основные подходы к ведению пациентов с болями в спине, фибромиалгиями и другими миалгическими синдромами, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с болями в спине, фибромиалгиями и другими	Тесты № 116-120 Ситуационные задачи № 24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						миалгическими синдромами, показания для плановой и экстренной госпитализаци и пациентов с болями в спине, фибромиалгия ми и другими миалгическими синдромами; методы лечения и показания к их применению при болях в спине, фибромиалгиях и других миалгических синдромах Уметь: определить тяжесть состояния, объем необходимой	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>помощи и тактику ведения больного при болях в спине, фибромиалгиях и других миалгических синдромах; подобрать индивидуальны й вид оказания помощи для лечения пациента с болями в спине, фибромиалгия ми и другими миалгическими синдромами, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулироват ь показания к</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						препаратов; Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при болях в спине, фибромиалгиях и других миалгических синдромах	
					<b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при болях в спине, фибромиалгиях и других	Тесты № 121-125 Ситуационные задачи № 25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						миалгических синдромах Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с болями в спине, фибромиалгия ми и другими миалгическими синдромами Владеть: навыками оказания реабилитацион ной помощи пациентам с болями в спине, фибромиалгия ми и другими миалгическими синдромами	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Торакалгия, кардиалгия, абдоминалгия.	Клиническая характеристика торакалгии и кардиалгии. Вертеброгенная торакалгия. Синдром межреберной невралгии. Постгерпетический ганглионеврит. Отраженные боли в грудной клетке. Кардиалгии вертеброгенного и миофасциального происхождения. Алгоритмы дифференциальной диагностики и лечения торакалгий и кардиалгий.	2	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики торакалгий, кардиалгий, абдоминалгий Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития торакалгий, кардиалгий, абдоминалгий Владеть: методиками проведения профилактики торакалгий, кардиалгий, абдоминалгий методами проведения санитарно-просветительной работы	Тесты № 126-130 Ситуационные задачи № 26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
					<p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с головными, лицевыми болями и краниальными невралгиями.</b></p>	<p>Знать: принципы диспансеризации населения Уметь: организовать диспансерное наблюдение за пациентами с торакалгией, кардиалгией, абдоминалгией Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с торакалгией, кардиалгией, абдоминалгией</p>	<p>Тесты № 131-135 Ситуационные задачи № 27</p>
					<p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</b></p>	<p>Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра пациента с торакалгией, кардиалгией,</p>	<p>Тесты № 136-140 Ситуационные задачи № 28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
					<b>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	абдоминалгией, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных. Уметь: определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						его родственников, провести неврологическо е обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительн ый диагноз неврологическо го заболевания Владеть: методикой неврологическо го обследования; навыками постановки развернутого клинического	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						неврологического диагноза	
					<b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с головной, лицевой болью, краниальными невралгиями.</b>	Знать: основные подходы к ведению больных с торакалгией, кардиалгией, абдоминалгией, , основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с торакалгией, кардиалгией, абдоминалгией, , показания для плановой и экстренной госпитализации и пациентов с торакалгией, кардиалгией,	Тесты № 141-145 Ситуационные задачи № 29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>абдоминалгией ; методы лечения и показания к их применению при торакалгии, кардиалгии, абдоминалгии Уметь: определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения больного при торакалгии, кардиалгии, абдоминалгии; подобрать индивидуальны й вид оказания помощи для лечения пациента с торакалгией,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						кардиалгией, абдоминалгией , разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулирова ть показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетическ их средств, обосновать фармакотерапи ю у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при торакалгии, кардиалгии, абдоминалгии	
					<b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</b>	Знать: принципы оказания санаторно-курортного	Тесты № 146-150 Ситуационные задачи № 30



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении.</b>	лечения, принципы медицинской реабилитации при торакалгии, кардиалгии, абдоминалгии Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с торакалгией, кардиалгией, абдоминалгией Владеть: навыками оказания реабилитацион ной помощи пациентам с торакалгией, кардиалгией, абдоминалгией	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Хронический болевой синдром. Психогенные боли.	Соотношение понятий «психогенная боль» и «хроническая боль». Когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты хронической боли. Дифференциальная диагностика хронического болевого синдрома. Современные методы лечения и профилактики хронического болевого синдрома. Природа и механизмы психогенных болей. Клиническая характеристика психогенных болевых синдромов. Психогенная торакалгия, абдоминалгия, дорсалгия, прозопалгия. Истерические головные боли. Психогенные боли в конечностях. Алгоритмы дифференциальной диагностики, медикаментозная и немедикаментозная терапия психогенных болевых синдромов.	3	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b> выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики хронической боли, психогенных болей Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития хронических и психогенных болей Владеть: методиками проведения профилактики хронических и психогенных болей методами проведения санитарно-просветительно	Тесты № 151-155 Ситуационные задачи № 31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						й работы	
					<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с головными, лицевыми болями и краниальными невралгиями.</b>	Знать: принципы диспансеризации населения Уметь: организовать диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими и психогенными болями Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с хроническими и психогенными болями	Тесты № 156-160 Ситуационные задачи № 32
					<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b>	Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра	Тесты № 161-165 Ситуационные задачи № 33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
					<p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p>	<p>пациента с хроническим болевым синдромом, психогенными болями, методы диагностики, диагностически е возможности методов непосредствен ного исследования неврологическо го больного; современные методы клинического, лабораторного, инструменталь ного обследования неврологическ их больных. Уметь: определить неврологическ ий статус</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическо е обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительн ый диагноз неврологическо го заболевания Владеть: методикой неврологическо го</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологическо го диагноза	
					<b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с головной, лицевой болью, краниальными невралгиями.</b>	Знать: основные подходы к ведению больных с хроническими и психогенными болями , основы организации медицинской (амбулаторно- поликлиническ ой и стационарной) помощи пациентам с хроническими и психогенными болями,	Тесты № 166- 170 Ситуационные задачи № 34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						показания для плановой и экстренной госпитализации и пациентов с хроническими и психогенными болями; методы лечения и показания к их применению при хронических психогенных болях Уметь: определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения больного при хронических и психогенных	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>болях; подобрать индивидуальны й вид оказания помощи для лечения пациента с хроническими и психогенными болями, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулироват ь показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетическ их средств, обосновать фармакотерапи ю у конкретного</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий клинических	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенции
						<p>больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующ ей тактики</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ведения при хронических и психогенных болях	
					<b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при хронических и психогенных болях Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с хроническими и психогенными	Тесты № 171-175 Ситуационные задачи № 35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болями</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с хроническими и психогенными болями</p>	
Всего часов			16	3	х	х	х

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Неврогенные болевые синдромы</b>	х	54	3	х	х	х
1.1	Общие вопросы неврологии боли.	Подготовка к занятиям; Анализ литературных источников; Подготовка к контролю;	8	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</b>	Знать: этиологию, патогенез неврогенных болевых синдромов; Уметь: выявлять причины и условия возникновения неврогенных болевых синдромов; Владеть: методиками проведения профилактики неврогенных болевых синдромов методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					его обитания.		
					<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных. Уметь: определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическое	Тесты № 11-15 Ситуационные задачи № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко-л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз неврологического заболевания</p> <p>Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза</p>	
1.2	Головные, лицевые боли и краниальные невралгии.	Подготовка к занятиям; Анализ литературных источников; Подготовка к контролю;	8	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</b>	<p>Знать: этиологию, патогенез, профилактику головных, лицевых болей, краниальных невралгий;</p> <p>Уметь: выявлять причины и условия возникновения</p>	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b> выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>головных, лицевых болей, краниальных невралгий; Владеть: методиками проведения профилактики головных, лицевых болей, краниальных невралгий методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p>	
					<p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p>	<p>Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра пациента с головными и лицевыми болями, краниальными невралгиями, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования</p>	<p>Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко-л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>связанных со здоровьем</b>	неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных. Уметь: определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз неврологического	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболевания Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза	
1.3	Центральные боли.	Подготовка к занятиям; Анализ литературных источников; Подготовка к контролю;	7	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</b>	Знать: этиологию, патогенез, профилактику центральных болей; Уметь: выявлять причины и условия возникновения центральных болей; Владеть: методиками проведения профилактики центральных болей методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам	Тесты № 51-55 Ситуационные задачи № 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p></p> <p>Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра пациента с центральными болями, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных.</p> <p>Уметь: определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос</p>	<p></p> <p>Тесты № 61-65 Ситуационные задачи № 13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациента и/или его родственников, провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз неврологического заболевания Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза	
1.4	Болевые невропатии и комплексный регионарный болевой синдром	Подготовка к занятиям; Анализ литературных источников; Подготовка к контролю;	7	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</b>	Знать: этиологию, патогенез, профилактику болевых невропатий и КРБС;	Тесты № 76-80 Ситуационные задачи № 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p><b>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p>Уметь: выявлять причины и условия возникновения болевых невропатий и КРБС; Владеть: методиками проведения профилактики болевых невропатий и КРБС методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p>	
					<p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b></p>	<p>Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра пациента с болевыми невропатиями, комплексным региональным болевым синдромом, методы диагностики,</p>	<p>Тесты № 86-90 Ситуационные задачи № 18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных. Уметь: определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						поставить предварительный диагноз неврологического заболевания Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза	
1.5	Боль в спине, фибромиалгия и другие миалгические синдромы.	Подготовка к занятиям; Анализ литературных источников; Подготовка к контролю;	8	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</b>	Знать: этиологию, патогенез, профилактику болей в спине, фибромиалгии, миалгических синдромов; Уметь: выявлять причины и условия возникновения болей в спине, фибромиалгии, миалгических синдромов; Владеть: методиками проведения профилактики болей в	Тесты № 101-105 Ситуационные задачи № 21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	спине, фибромиалгии, миалгических синдромов методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам	
					<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра пациента болями в спине, фибромиалгиями, миалгическими синдромами, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального	Тесты № 111-115 Ситуационные задачи № 23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>обследования неврологических больных. Уметь: определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз неврологического заболевания Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинического неврологического диагноза	
1.6	Торакалгия, кардиалгия, абдоминалгия.	Подготовка к занятиям; Анализ литературных источников; Подготовка к контролю;	8	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	Знать: этиологию, патогенез, профилактику неврогенных торакалгии, кардиалгии, абдоминалгии; Уметь: выявлять причины и условия возникновения неврогенных торакалгии, кардиалгии, абдоминалгии; Владеть: методиками проведения профилактики неврогенных торакалгии, кардиалгии, абдоминалгии методами проведения санитарно-просветительной работы по	Тесты №126-130 Ситуационные задачи № 26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>гигиеническим вопросам</p> <p>Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра пациента с торакалгией, кардиалгией, абдоминалгией, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных.</p> <p>Уметь: определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его</p>	<p>Тесты № 136-140</p> <p>Ситуационные задачи № 28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко-л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						родственников, провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз неврологического заболевания Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза	
1.7	Хронический болевой синдром. Психогенные боли.	Подготовка к занятиям; Анализ литературных источников; Подготовка к контролю;	8	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и</b>	Знать: этиологию, патогенез, профилактику хронических болевых синдромов, психогенных болей;	Тесты № 151-155 Ситуационные задачи № 31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p>Уметь: выявлять причины и условия возникновения хронических болевых синдромов, психогенных болей; Владеть: методиками проведения хронических болевых синдромов, психогенных болей методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p>	
					<p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p>Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра пациента с хроническим болевым синдромом, психогенными болями, методы диагностики, диагностические возможности методов</p>	<p>Тесты № 161-165 Ситуационные задачи № 33</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных. Уметь: определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко-л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноз неврологического заболевания Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза	
Всего часов:			54	3	х	х	х

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Неврогенные болевые синдромы» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и клинических практических занятий) и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на СР. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале. Лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах на клинических базах кафедры (отделения неврологии ГАУЗ КОКБ, МБУЗ ГКБ№3, МБУЗ ККД). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: сайт кафедры предоставляет доступ к учебно-методическим разработкам по дисциплине.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

#### **3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22,2 % от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 1 Неврогенные болевые синдромы</b>	КПЗ	4	Информационные технологии, case-study, контекстное обучение	4
1	Головные, лицевые боли и краниальные невралгии.	КПЗ	1	Информационные технологии, case-study	1
2	Хронический болевой синдром. Психогенные боли.	КПЗ	3	Информационные технологии, case-study, контекстное обучение	3
	Всего часов:	х	4	х	4

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка текущей успеваемости проводится по балльной системе на основе приведенных критериев при проведении устного опроса, тестирования. В рамках промежуточного контроля студенты решают ситуационные задачи. Зачет проводится по унифицированным требованиям, включает в себя устный ответ на поставленные в билете вопросы.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:**

1. Учение И.П. Павлова об анализаторах.
2. Основные виды экстеро- и проприоцептивной чувствительности.
3. Пути и центры чувствительности.
4. Виды нарушения чувствительности.
5. Основные типы нарушения чувствительности.
6. Боли (спонтанные, местные, иррадирующие, проекционные, отраженные).
7. Мигрень.
8. Головная боль напряжения.
9. Пучковая (кластерная) головная боль.
10. Медикаментозно-индуцированная (абузусная) головная боль.
11. Невралгия тройничного нерва.
12. Постгерпетическая тригеминальная невралгия.
13. Невралгия языкоглоточного нерва.
14. Синдром Толоса-Ханта.
15. Офтальмоплегическая мигрень.
16. SUNCT синдром.
17. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.
18. Глоссодиния.
19. Атипичная лицевая боль.
20. Центральная постинсультная боль.
21. Центральный болевой синдром при повреждении спинного мозга.
22. Фантомные боли.
23. Комплексный регионарный болевой синдром.
24. Поражение плечевого сплетения.
25. Невропатии верхней конечности (лучевого, локтевого, срединного нервов).
26. Невропатии нижней конечности (бедренного, седалищного, малоберцового, большеберцового нервов).
27. Полинейропатии.



28. Вертеброгенные болевые синдромы (цервикалгия, люмбалгия).
29. Вертеброгенные радикулопатии.
30. Вертеброгенная миелопатия.
31. Синдром позвоночной артерии.
32. Вертеброгенная торакалгия.
33. Синдром межреберной невралгии.
34. Постгерпетический ганглионеврит.
35. Отраженные боли в грудной клетке.
36. Кардиалгия вертеброгенного и миофасциального происхождения.
37. Абдоминальная мигрень.
38. Абдоминалгии при эпилепсии, тетании, периодической болезни, порфирии.
39. Абдоминальные боли, связанные с вегетативными нарушениями.
40. Фибромиалгия.
41. Клиническая характеристика психогенных болевых синдромов.
42. Дифференциальная диагностика хронического болевого синдрома.
43. Современные методы лечения и профилактики хронического болевого синдрома.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Для компрессионной нейропатии срединного нерва (синдром запястного канала) характерны

- а) слабость IV, V пальцев;
- б) атрофия мышц возвышения большого пальца;
- в) усиление болей в кисти при ее сгибании
- г) верно б) и в)
- д) верно а) и в)

2. Для нейропатии тройничного нерва характерны

- а) снижение корнеального рефлекса;
- б) снижение корнеального рефлекса;
- в) нарушение вкуса на задней трети языка;
- г) гипалгезия во внутренней зоне Зельдера;
- д) все перечисленное

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. У больного в 25 лет, приступообразные боли в левой половине лица. Боль внезапная, жгучая, продолжительность приступа от нескольких секунд до минуты. Боли начинаются в области верхней губы слева, провоцируются жеванием, умыванием, бритьем. Боли сопровождаются гиперемией, слезотечением слева. Поставьте клинический диагноз.

- а) опухоль варолиева моста
- б) невралгия II ветви тройничного нерва слева
- в) невралгия крылонебного узла
- г) нейропатия лицевого нерва
- д) невралгия I ветви тройничного нерва слева

2. Больная, 50 лет, поступила с жалобами на приступы болей в правой половине лица. Боли возникают внезапно и носят острый, режущий характер, длятся 10-15 секунд. Боли возникают во время разговора, жевания, глотания. Во время приступа болей наблюдается спазм мимической мускулатуры лица с покраснением кожных покровов. Вне приступа отмечается болезненность инфраорбитальной точки справа, гиперестезия в области верхней челюсти справа. Какой диагноз поставите больному?

- а) невралгия лицевого нерва;

- б) мигрень
- в) лицевая симпаталгия;
- г) невралгия тройничного нерва;
- д) невропатия тройничного нерва

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

1. Синдром компрессии корешка S1 проявляется

- а) снижением силы трехглавой мышцы голени и сгибателей пальцев стопы;
- б) снижением коленного рефлекса;
- в) выпадением ахиллова рефлекса;
- г) нарушением отведения бедра;
- д) нарушением разгибания бедра.

2. У больного К., 45 лет, во время работы появилась сильная боль в пояснично-крестцовой области, распространяющаяся в ноги. Объективно: гипотония мышц правой голени, ахиллов рефлекс справа отсутствует, гипестезия на наружной поверхности правой голени. Какие корешки вовлечены в процесс?

- а) 3-4 поясничные корешки;
- б) 4-5 поясничные корешки;
- в) 5 поясничный, 1 крестцовый корешки;
- г) 1-2 крестцовые корешки;
- д) 2-3 поясничные корешки.

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

**Задача № 1.** Женщина, 53 лет, уже много лет страдает диабетом и гипертонией. Во время прогулки возник приступ головной боли, локализованной за правым глазом. По пути домой несколько раз происходило двоение в глазах. Вечером, во время приготовления ужина женщина заметила, что двоение усиливается когда она смотрит вниз на разделочную доску, и уменьшается когда она наклоняет голову влево или смотрит вверх.

При неврологическом осмотре зрачки равного размера, реагировали на свет, признаки птоза отсутствовали. Пациентка могла совершать полные движения глаз в горизонтальной плоскости. Однако когда невролог исследовал вертикальные движения глаз в приведенном и отведенном положениях, обнаружил, что пациентка не может смотреть вниз правым глазом, когда тот приведен. Пациентка заметила, что именно в этом положении у нее возникает диплопия и что изображение от ее правого глаза кажется немного ниже, чем от левого. Невролог определил паралич блокового нерва в связи с инфарктом нерва, вызванного диабетом.

1. Почему у пациентки возникла вертикальная диплопия?
2. Почему диплопия исчезла при наклоне головы влево?

#### Эталон ответа к задаче № 1

1. Вследствие потери функций правой верхней косой мышцы глаза, ее мышца – антагонист - нижняя косая, стала поворачивать кнаружи и немного приподнимать правый глаз пациентки. В результате этого зрительные поля стали проецироваться на разные участки сетчатки левого и правого глаза женщины, и она видела два несовпадающих изображения.
2. В норме при повороте головы, глаза поворачиваются в противоположном направлении. Правый глаз пациентки повернут кнаружи и немного приподнят

вследствие паралича правой верхней косой мышцы. Когда она наклоняет голову влево, левый глаз поворачивается кнутри. В это же время активировались верхняя прямая и верхняя косая мышцы правого глаза, поворачивая его кнаружи. Так как все активные мышцы функционировали правильно, дисбаланс не наблюдался и диплопия исчезла.

**Задача 2.** Больная Н., 32 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на периодически возникающие приступы пульсирующей головной боли, локализующейся в лобно-височно-глазничной области, чаще справа. Боль нарастает постепенно, в течение 1,5-2 часов, усиливается при физической нагрузке и громком разговоре, сопровождается тошнотой, рвотой. После рвоты интенсивность головной боли снижается. Длительность болевого приступа около 24-48 часов. Приступ провоцируется приемом красного вина и кофе. Всего за последний год было около шести подобных приступов. Тетя больной по материнской линии страдала аналогичными приступами, которые прекратились после наступления менопаузы.

При осмотре в неврологическом статусе и на глазном дне патологических изменений не выявлено, на РЭГ - явления сосудистой дистонии.

1. Поставьте данной больной диагноз.

2. Назначьте лечение.

**Эталон ответа:**

- 1. Мигрень без ауры.
- 2. Прекратить употребление напитков, провоцирующих приступ мигрени. Во время приступа - Ибупрофен 400 мг или другое НПВС, в том числе комбинированные лекарственные средства (Мигренол, Золдиар, Кофергот и др.), при неэффективности - назальный спрей Дигитдрозэрготамина либо Имигран - 6 мг п/к.

#### **4.1.1. Список тем рефератов:**

1. Учение И.П. Павлова об анализаторах.
2. Боль.
3. Мигрень.
4. Невралгия тройничного нерва.
5. Синдром Толоса-Ханта.
6. Центральная постинсультная боль.
7. Поражение плечевого сплетения.
8. Невропатии верхней конечности (лучевого, локтевого, срединного нервов).
9. Невропатии нижней конечности (бедренного, седалищного, малоберцового, большеберцового нервов).
10. Полинейропатии.
11. Вертеброгенные болевые синдромы.
12. Вертеброгенные радикулопатии.
13. Вертеброгенная миелопатия.
14. Синдром позвоночной артерии.
15. Кардиалгия вертеброгенного и миофасциального происхождения.
16. Фибромиалгия.
17. Клиническая характеристика психогенных болевых синдромов.
18. Дифференциальная диагностика хронического болевого синдрома.
19. Современные методы лечения и профилактики хронического болевого синдрома.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты,	D	80-76	4 (4-)

исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	<p>1. ПЛЕЧЕВОЕ СПЛЕТЕНИЕ ФОРМИРУЮТ ПЕРЕДНИЕ ВЕТВИ СПИННОМОЗГОВЫХ НЕРВОВ</p> <p>а) С5-С8  б) С5-Т1  в) С6-С8  г) С8-Т2  д) Т1-Т3</p>	б)
ПК-2	<p>4. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ВИБРАЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ У ВОДИТЕЛЕЙ ПАССАЖИРСКОГО АВТОТРАНСПОРТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ ПРОВОДЯТСЯ С ЧАСТОТОЙ</p> <p>а) 1 раз в год;  б) ежеквартально;  в) 2 раза в год;  г) 1 раз в 2 года;  г) 1 раз в 3 года.</p>	а)
ПК-5	<p>ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ НЕВРАЛГИЕЙ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЮТСЯ ЖАЛОБЫ</p> <p>а) на постоянные ноющие боли, захватывающие половину лица  б) на короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу  в) на приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо- и слюнотечением  г) на длительные боли в области орбиты, угла глаза, сопровождающиеся нарушением остроты зрения  д) на боли в одной половине лица, сопровождающиеся головокружением</p>	б)
ПК-6	<p>ПРЕПАРАТЫ ВЫБОРА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА МИГРЕНИ С ОЦЕНКОЙ ПО ШКАЛЕ MIDAS 14 БАЛЛОВ</p> <p>а) триптаны  б) НПВС  в) алкалоиды спорыньи  г) опиоидные анальгетики  д) антидепрессанты</p>	а)
ПК-8	<p>В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ФИБРОМИАГИЕЙ ПРИМЕНЯЮТСЯ</p> <p>а) антиконвульсанты, антидепрессанты группы СИОЗСиН, когнитивно-поведенческая терапия  б) антидепрессанты группы СИОЗС, бензодиазепины, мануальная терапия</p>	а)

	в) антидепрессанты, НПВС, препараты янтарной кислоты г) антиконвульсанты, бромиды д) опиоидные анальгетики, иглорефлексотерапия	
--	---	--

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва. - Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Гусева Е.И., Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			25
2	Гусева Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н.,			25



	Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Гусев Е. И., Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. . - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			25
4	Завалишин И.А., Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			25
5	Кадыков А. С., Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			25
6	Неврология [Комплект] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. И. Гусева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 : рис., табл., ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 1029.	<b>616.8 Н 406</b>	25	25

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Субботин, А. В. Основы неврологической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе ординатуры – программам подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42. Неврология/А.В.Субботин, В. А. Семенов, И.Ф.Федосеева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 39 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
2	Субботин, А. В. Поражения нервной системы при заболеваниях, передающихся клещами учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» / А. В. Субботин, В. А. Семенов, И. Ф. Федосеева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 97 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			25

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoValClassic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, камертон с демпферами, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3