

Основная образовательная программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**, квалификация «Врач-неонатолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1061 от «25» августа 2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34411).

Рабочую программу разработал (-и): доц. кафедры педиатрии и неонатологии Цой Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 9 от «24» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., проф. Ю.И. Ровда
(подпись) 

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«8» июня 2019 г. 

Начальник управления последипломной подготовки специалистов _____ д.м.н., проф. В.П. Вавилова
«8» июня 2019 г. 

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 432

Начальник УМУ, д.м.н., доц. _____ Л.А. Леванова 

1. Актуальность ООП

Специальность «Неонатология» утверждена приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 08 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)». Основная профессиональная программа высшего образования по специальности «Неонатология» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Неонатология» в высшем профессиональном образовании врачей.

Обоснование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности «Неонатология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология (ординатура) (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1061);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930, 2933);
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01» ноября 2012 г. № 572н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50594)

Актуальность программы ординатуры специальности 31.08.18-«Неонатология» заключается в формировании компетенций выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Неонатология» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Неонатология» в высшем профессиональном образовании врачей.

2. Цели и задачи ординатуры

Цель программы подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи ординатуры по специальности «Неонатология»:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в неонатологии;
2. Изучение диагностических методов исследования;
3. Изучение патологического состояния в неонатологии в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
4. Внедрение в каждодневную практику врача неонатолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
5. Формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
6. Формирование представлений об общей и специфической профилактике, этио-патогенетическом лечении заболеваний в неонатологии
7. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

8. Формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;

9. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача неонатолога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО КемГМУ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г, регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Структура ООП

Содержание рабочей программы «Неонатология» представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов, практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины, далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельную работу), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации программы «Неонатология» послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» (ординатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях Минздрава РФ.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, работа на манекенах, в неонатологических отделениях стационара и родильного дома, защита рефератов и др.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.18 «Неонатология».

В программе дисциплины «Неонатология» приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов, информационное обеспечение.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

4. Требования к уровню подготовки врача-специалиста неонатолога, успешно освоившего ООП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) [*Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263)*].

УК4 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-специалист неонатолог, успешно освоивший ООП, должен быть готов осуществлять следующие трудовые функции:

- Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

- Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза

- Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей

- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. Планируемые результаты обучения (*формируемые компетенции*)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность: готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

6. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста неонатолога (ординатора)

Перечень знаний, умений и навыков врача-неонатолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

I. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- основы страховой медицины, менеджмента и маркетинга в медицине;

- вопросы медицинской этики и деонтологии

II. Общие умения:

- получить информацию о пациенте

- оценить тяжесть состояния больного новорожденного

- определить показания для госпитализации

- выработать план ведения пациента

- уметь анализировать результаты параклинического. Инструментального обследования
- обосновать клинический диагноз

III. Специальные знания и умения.

Врач-специалист по неонатологии должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения по вопросам организации неонатальной помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- теоретические основы избранной специальности;
- правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
- основы медицинской этики и деонтологии в неонатологии;
- принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;
- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания,
- современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;
- организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма периода новорожденности;
- анатомию новорожденного ребенка и возрастную физиологию, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
- клиническую картину, этиологию и патогенез заболеваний периода новорожденности;
- теоретические аспекты профилактики заболеваний периода новорожденности,
- медико-генетические аспекты здоровья;
- основы терапии заболеваний новорожденных детей;
- основы методики анализа перинатальной, неонатальной и младенческой заболеваемости и смертности,
- организационно - экономические аспекты деятельности родовспомогательных и неонатологических учреждений;

- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

Врач-специалист по неонатологии должен уметь:

- получить информацию о заболевании: собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, оценить факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование новорожденного ребенка, своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания, провести реанимационные мероприятия;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, рентгенологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты, решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- проводить дифференциальный диагноз; сформулировать диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.
- проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития новорожденного ребёнка, определить группу здоровья
- оценивать потребность в питательных веществах и энергии у новорожденного, учитывая закономерности роста плода и новорожденного, назначить энтеральное и парентеральное питание, учитывая функциональные особенности новорожденных, дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам

- планировать проведение профилактических прививок новорожденным детям;
- анализировать перинатальную и неонатальную смертность
- составлять план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала, составлять отчёта о работе за год и проводить её анализ

Врач-специалист по неонатологии должен владеть навыками:

- проведения обследования новорожденных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- определения группы крови, индивидуальной и биологической совместимости трансфузионных сред, техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей, техники проведения заменного переливания крови у новорожденных;
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических, иммунологических, бактериологических анализов крови, мочи спинномозговой жидкости и др. биологических сред;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (ультрасонографии органов брюшной полости и забрюшинного пространства, нейросонографии, рентгенологических, эндоскопических, скинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях (восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание с помощью дыхательного мешка и маски, проведения прямой ларингоскопии, интубации трахеи через интубационную трубку, ИВЛ, санации трахеобронхиального дерева, наружный массаж сердца;
- оказания первичной реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям (восстановление проходимости верхних дыхательных путей, ИВЛ мешком Амбу (Т-коннектором, анестезиологическим мешком), проведения прямой ларингоскопии, интубации трахеи, непрямого массажа сердца, введения лекарственных препаратов);
- проведения внутримышечных инъекций, чезкожной пункции и катетеризации периферических вен и артерий, забора крови на исследование, катетеризации пупочной вены, капельного и струйного введение лекарств, растворов, кровезаменителей;
- проведения люмбальных пункций, измерения давления спинномозговой жидкости;
- выполнения торакоцентеза;
- проведения катетеризации мочевого пузыря;
- проведения зондирования пищевода и желудка;

- техники проведения фототерапии;
- работы с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (инкубаторы для выхаживания недоношенных детей, лампы лучистого тепла и фототерапии, аппараты ИВЛ, различные мониторы, антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», Т-коннектор, кислородная палатка, интубационная трубка, дренажные системы, системы для инфузионной терапии и т.д.);
- проведения неинвазивной респираторной терапии
- проведения искусственной вентиляции легких, экстубации
- применения сурфактанта
- расчета объема энтерального и парентерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных,
- применения различных методов энтерального кормления: минимальное трофическое, зондовое (дробное, длительной инфузии), из чашечки, грудное;
- проведения очистительной и сифонной клизмы, введения газоотводной трубки новорожденным;
- расчета объема инфузионной терапии при различной патологии у новорожденных;
- техники правильного прикладывания и расположения ребенка при грудном вскармливании.

7. Содержание ООП по специальности «Неонатология»

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.18 - неонатология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-неонатолог".

Структура программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 - 48
	Базовая часть	33 - 39
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 2	Практики	69 - 75
	Базовая часть	60 - 66
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Содержание примерной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования специальности «Неонатология» (ординатура)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
Б1.Б.1.	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (НЕОНАТОЛОГИЯ)
Б1.Б.1.1	МОДУЛЬ 1 «СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ»
Б1.Б.1.1.1	Охрана материнства и детства в России
Б1.Б.1.1.2	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни
Б1.Б.1.1.3	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорождённых в акушерском стационаре
Б1.Б.1.1.4.	Особенности организации медицинской помощи новорожденным в условиях поликлиники
Б1.Б.1.1.5.	Медицинская психология
Б1.Б.1.2.	МОДУЛЬ 2 «ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПЛОДА В ПРЕНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ»
Б1.Б.1.2.1	Физиология беременности
Б1.Б.1.2.2	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода
Б1.Б.1.2.3.	Влияние различных факторов вредности (физических, химических,

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода
Б1.Б.1.2.4.	Невынашивание беременности
Б1.Б.1.2.5.	Перенашивание беременности
Б1.Б.1.2.6.	Беременность при рубце матки. Влияние рубца на матке на развитие плода.
Б1.Б.1.2.7.	Многоплодная беременность
Б1.Б.1.2.8.	Гипоксия плода. Диагностика. Профилактика и лечение.
Б1.Б.1.2.9.	Диагностика внутриутробного состояния плода
Б1.Б.1.2.10.	Внутриутробные инфекции. Клиника, диагностика, профилактика и лечение.
Б1.Б.1.3.	МОДУЛЬ 3 «ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПЛОДА В ИНТРАНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ»
Б1.Б.1.3.1.	Физиологические роды
Б1.Б.1.3.2	Патология родового акта
Б1.Б.1.4	МОДУЛЬ 4 «ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА»
Б1.Б.1.4.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка
Б1.Б.1.4.2	Уход за здоровым новорожденным
Б1.Б.1.4.3	Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния
Б1.Б.1.4.4	Новорожденные группы высокого риска
Б1.Б.1.4.5.	Особенности ранней адаптации новорожденных групп высокого риска
Б1.Б.1.4.6.	Патология новорожденного ребенка
Б1.Б.1.4.6.1	Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки.
Б1.Б.1.4.6.2.	Конъюнктивиты и дакриоциститы у новорожденных детей
Б1.Б.1.4.6.3	Отдельные заболевания костномышечной системы: кривошея, перелом ключицы, врожденный вывих бедренной кости, перелом длинных трубчатых костей, острый гематогенный остеомиелит и артрит новорожденных.
Б1.Б.1.4.6.4.	Дыхательные расстройства периода новорожденности
Б1.Б.1.4.6.5	Заболевания сердечно-сосудистой системы в период новорожденности
Б1.Б.1.4.6.6	Перинатальные поражения нервной системы у новорожденных.
Б1.Б.1.4.6..7	Особенности реакции крови при различных заболеваниях у новорожденных
Б1.Б.1.4.6.8	Патология гемостаза в периоде новорожденности.
Б1.Б.1.4.6.9	Гемолитическая болезнь новорожденного. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.
Б1.Б.1.4.6.10	Желтухи новорожденных
Б1.Б.1.4.6.11	Заболевания желудочно-кишечного тракта
Б1.Б.1.4.6.12	Заболевания почек и мочевой системы
Б1.Б.1.4.6.13.	Эндокринопатии новорожденных
Б1.Б.1.4.6.14	Врожденные дефекты и генетические синдромы у новорожденных
Б1.Б.1.4.6.15.	Врожденные и перинатальные инфекции: цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция, врожденная краснуха, вирусный гепатит В, токсоплазмоз, сифилис, кандидоз новорожденных.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.1.4.6.15.1	ВИЧ-инфекция у новорожденных: клиника, диагностика, профилактика, лечение.
Б1.Б.1.4.6.16.	Сепсис новорождённых. Критерии постановки диагноза. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Профилактика. Лечение.
Б1.Б.1.4.6.17.	Болезни иммунной системы у новорождённых: первичные иммунодефициты, транзиторные иммунодефицитные состояния. Критерии постановки диагноза. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение.
Б1.Б.1.4.7.	Раннее выявление патологии органа зрения. Патологические состояния при которых наиболее высокий риск офтальмологических расстройств новорожденных
Б1.Б.1.4.8.	Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых
Б1.Б.1.5.	МОДУЛЬ 5 «ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА»
Б1.Б.1.5.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка
Б1.Б.1.5.2	Оценка общего состояния, степени зрелости и особенности осмотра недоношенного ребенка
Б1.Б.1.5.3	Уход за недоношенным ребенком
Б1.Б.1.5.3.1	Тепловой режим. Температурный режим и влажность в палатах для недоношенных детей. Выхаживание в кюветзах. Особенности кюветзов для выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела.
Б1.Б.1.5.3.2	Особенности ухода за кожей и слизистыми: гигиеническая обработка кожи и слизистых, гигиенические и лечебные ванны,
Б1.Б.1.5.3.3	Массаж и гимнастика. Сроки назначения и особенности проведения в зависимости от массы тела и возраста. Плавание у недоношенных детей
Б1.Б.1.5.3.4	Контакт матери и персонала с ребенком
Б1.Б.1.5.3.5	Особенности выхаживания детей с экстремально низкой массой тела
Б1.Б.1.5.3.6	Особенности развивающего ухода при выхаживании новорожденных с экстремально низкой массой тела
Б1.Б.1.5.4	Вскармливание недоношенных детей. Особенности нутритивного статуса, энтерального и парентерального питания детей с экстремально низкой массой тела
Б1.Б.1.5.5.	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей
Б1.Б.1.5.6.	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей.
Б1.Б.1.5.6.1	Неинфекционные поражения легких. РДСН
Б1.Б.1.5.6.2	Пневмонии недоношенных
Б1.Б.1.5.6.3	Бронхолегочная дисплазия. Профилактика и лечение БЛД
Б1.Б.1.5.6.4	Гипоксические поражение ЦНС. Внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния. Постгеморрагическая вентрикуломегалия.
Б1.Б.1.5.6.5	Травматические поражение ЦНС у недоношенных детей.
Б1.Б.1.5.6.6	Менингиты и менингоэнцефалиты у недоношенных детей.
Б1.Б.1.5.6.7	Внутриутробные инфекции.
Б1.Б.1.5.6.8	Гнойно-септические заболевания: местные гнойные процессы, сепсис.
Б1.Б.1.5.6.9	Поражение желудочно-кишечного тракта: дисбиозы,

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	эзофагогастриты, энтероколиты, язвенно-некротический энтероколит
Б1.Б.1.5.6.10	Геморрагические заболевания
Б1.Б.1.5.6.11	Анемии
Б1.Б.1.5.7	Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке.
Б1.Б.1.5.8	Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела
Б1.Б.1.6	МОДУЛЬ 6 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»
Б1.Б.1.6.1	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных
Б1.Б.1.6.2	Реанимация новорожденных в родильном зале
Б1.Б.1.6.2.1	Асфиксия у новорождённых. Патофизиология асфиксии. Критерии постановки диагноза. Классификация. Клинические проявления. Профилактика. Лечение.
Б1.Б.1.6.2.2	Медикаментозная депрессия у новорожденных в родах. Тактика ведения.
Б1.Б.1.6.2.3	Основные принципы реанимации новорожденных
Б1.Б.1.6.2.4	Схема реанимации новорожденных в родильном зале
Б1.Б.1.6.3	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии
Б1.Б.1.6.3.1	Дыхательные расстройства у новорождённых
Б1.Б.1.6.3.2	Врожденные пороки сердца.Классификация. Пренатальная диагностика. Патофизиологические механизмы нарушения кровообращения. Клиника, дифференциальная диагностика. Тактика наблюдения, выхаживания и интенсивной терапии. Показания к переводу в отделение кардиохирургии. Прогноз
Б1.Б.1.6.3.3	Транзиторная дисфункция миокарда. Инфаркт миокарда.
Б1.Б.1.6.3.4	Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости
Б1.Б.1.6.3.5	Кардиомиопатии. Эндокардиальный фиброэластоз.
Б1.Б.1.6.3.6	Клиника, диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Кардиогенный шок.
Б1.Б.1.6.3.7	Миокардиты
Б1.Б.1.6.3.8	Перикардит
Б1.Б.1.6.3.9	Гиповолемический шок. Инфекционно-токсический шок. Травматический шок. Анафилактический шок.
Б1.Б.1.6.3.10	Артериальная гипертензия в неонатальном периоде.
Б1.Б.1.6.3.11	Клиника, диагностика и интенсивная терапия гипоксических поражений ЦНС
Б1.Б.1.6.3.12.	Клиника, диагностика и лечение родовой травмы
Б1.Б.1.6.3.13	Клиника, диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности
Б1.Б.1.6.3.14	Клиника, диагностика и лечение острой почечной недостаточности (преренальная, ренальная, постренальная)
Б1.Б.1.6.3.15	Клиника, диагностика и лечение острой кровопотери
Б1.Б.1.6.3.16	Геморрагический синдром
Б1.Б.1.6.3.17	Судорожный синдром
Б1.Б.1.6.3.18	Синдром охлаждения
Б1.Б.1.6.3.19	Гипертермический синдром
Б1.Б.1.6.3.20	Синдром полицитемии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.1.6.3.21	Синдром обезвоживания
Б1.Б.1.6.3.22	Острые нарушения электролитного обмена
Б1.Б.1.6.3.23	Острые нарушения кислотно-основного состояния
Б1.Б.1.6.3.24	Гипогликемический синдром
Б1.Б.1.6.3.25	Эндокринные нарушения
Б1.Б.1.6.4.	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных
Б1.Б.1.6.4.1	Восстановление и поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Санация верхних дыхательных путей. Прямая ларингоскопия и интубация трахеи. Санация и лаваж трахеобронхиального дерева. ПеркуSSIONный и вибрационный массаж грудной клетки. Уход за эндотрахеальной трубкой
Б1.Б.1.6.4.2	Непрямой массаж сердца
Б1.Б.1.6.4.3	Методы оксигенотерапии. Показания и методика проведения оксигенотерапии в кислородной палатке. Показания и методика проведения оксигенотерапии через лицевую кислородную маску. Показания и методика проведения оксигенотерапии через носовой катетер.
Б1.Б.1.6.4.4	Метод спонтанного дыхания с постоянным положительным давлением (СДППД через носовые канюли, через лицевую маску, через эндотрахеальную трубку).
Б1.Б.1.6.4.5	Искусственная вентиляция легких. Показания. Осложнения ИВЛ.
Б1.Б.1.6.4.6	Заместительная терапия экзогенными сурфактантами. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения. Препараты экзогенного сурфактанта. Методика эндотрахеального введения сурфактанта.
Б1.Б.1.6.4.7	Инфузионная терапия. Показания. Характеристика инфузионных сред. Оборудование для проведения инфузионной терапии и контроля за ее эффективностью.
Б1.Б.1.6.4.8	Парентеральное питание новорожденных. Общие принципы парентерального питания у новорожденных. Растворы для парентерального питания новорожденных. Методика и техника проведения парентерального питания новорожденных. Осложнения парентерального питания и их профилактика.
Б1.Б.1.6.4.9	Гемотрансфузия. Показания. Противопоказания. Осложнения. Техника проведения гемотрансфузии.
Б1.Б.1.6.4.10	Операция заменного переливания крови. (ЗПК). Показания. Осложнения. Техника проведения ЗПК.
Б1.Б.1.6.4.11	Фототерапия. Показания. Противопоказания. Осложнения. Оборудование для проведения фототерапии. Методика проведения фототерапии.
Б1.Б.1.6.4.12	Пункция и дренирование плевральной полости
Б1.Б.1.6.4.13	Пункция и дренирование полости перикарда
Б1.Б.1.6.4.14	Люмбальная пункция
Б1.Б.1.6.4.15	Вентрикулярная пункция
Б1.Б.1.6.4.16	Надлобковая пункция мочевого пузыря
Б1.Б.1.6.4.17	Катетеризация мочевого пузыря
Б1.Б.1.6.5.	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных
Б1.Б.1.6.6	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных
Б1.Б.1.6.7	Клиническая фармакология лекарственных препаратов,

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей
Б1.Б.1.6.8	Трансфузионная терапия (переливание крови и ее компонентов):
Б1.Б.1.6.9	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства
Б1.Б.1.6.9.1	Непроходимость желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)
Б1.Б.1.6.9.2	Диагностика и неотложные мероприятия при врожденных пороках развития, обуславливающих синдром асфиксии у новорожденных
Б1.Б.1.6.9.3	Диагностика и неотложные мероприятия при хирургических заболеваниях, ведущих к острой задержке мочи у новорожденных
Б1.Б.1.6.9.4.	Острые хирургические гнойно-воспалительные заболевания
Б1.Б.1.6.9.5	Кефалогематома
Б1.Б.1.6.9.6	Большая субдуральная гематома
Б1.Б.1.6.9.7	Травматические переломы ключиц и трубчатых костей
Б1.Б.1.6.9.8	Ущемленная пахово-мошоночная грыжа. Острая водянка яичка. Родовая травма мошонки. Перекрут семенного канатика
Б1.Б.2	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Б1.Б. 2.1	МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.Б. 2.1.1	Тема 1. Организация первичной медико-социальной помощи
Б1.Б. 2.1.2	Тема 2. Организация специализированной в т.ч. высокотехнологичной помощи
Б1.Б. 2.1.3	Тема 3. Организация скорой в т.ч. специализированной медицинской помощи
Б1.Б. 2.1.4	Тема 4. Организация паллиативной медицинской помощи
Б1.Б. 2.2	МОДУЛЬ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ
Б1.Б. 2.2.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Перспективные методы планирования. Бизнес планирование
Б1.Б. 2.2.2	Тема 2. Финансовый менеджмент и его роль в использовании финансовых ресурсов системы здравоохранения
Б1.Б. 2.2.3	Тема 3. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении.
Б1.Б.4.	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Б1.Б.4.1	Тема 1. Особенности медицинской сортировки при ЧС различного происхождения
Б1.Б.4.2	Тема2. Патофизиологические механизмы шока различного происхождения
Б1.Б.4.3	Тема3. Патофизиологические механизмы при синдроме длительного сдавления
Б1.Б.4.4	Тема 4. Особенности реакции организма при действии ОВ различного происхождения.
Б1.Б.4.5	Тема 5, Особенности оказания медицинской помощи при шоке
Б1.Б.4.6	Тема 6. Особенности оказания медицинской помощи при повреждении опорно- двигательной системы
Б1.Б.4.7	Тема 7. Оказание медицинской помощи при сочетанной травме
Б1.Б.4.8	Тема 8. Оказание медицинской помощи при воздействии комбинированных факторов поражения
Б1.Б.4.9	Тема 9. Оказание медицинской помощи при дыхательной недостаточности. Причины. Алгоритм действий.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.4.10	Тема 10. Медицинская помощь при сердечно-легочной недостаточности. Причины. Алгоритм действий
Б1.Б.4.11	Тема 11. Медикаментозные средства и инфузионные среды, используемые при критических состояниях на догоспитальном этапе
Б1. Б.5.	ПЕДАГОГИКА
Б1.Б.5.1	МОДУЛЬ 1. ПЕДАГОГИКА В РАБОТЕ ВРАЧА
Б1.Б.5.1.1	Тема 1. Педагогика в высшем медицинском образовании
Б1.Б. 5.1.2	Тема 2. Функции (задачи) педагогической науки в медицинском образовании
Б1.Б. 5.1.3	Тема 3. Педагогические задачи врача. Педагогическая ситуация в работе врача. Профессиональное общение.
Б1.Б. 5.1.4	Тема 4. Общение в триаде «врач-медсестра- пациент». Конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения.
Б1.Б. 5.2.	МОДУЛЬ 2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РАБОТА ВРАЧА
Б1.Б. 5.2.1	Тема 1. Просветительская работа врача. Цели и задачи просветительской работы. Методы и средства просветительской работы врача.
Б1.Б. 5.2.2	Тема 2. Задачи непрерывного медицинского образования. Формы обучения непрерывного медицинского образования.
Б1.Б. 5.2.3	Тема 3. Метод непрерывной подготовки. Контроль и оценка результатов обучения.
Б1. Б.3.	ПАТОЛОГИЯ
Б1.Б. 3.1	1. МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ
Б1.Б. 3.1.1	Тема 1. Основные понятия нозологии. Международная классификация болезней. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Роль наследственных факторов в патологии.
Б1.Б. 3.2.	МОДУЛЬ 2. ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
Б1.Б. 3.2.1.	Тема 1. Клиническая патофизиология воспаления. Причины и механизмы острого воспаления. Медиаторы воспаления. Особенности этиологии и патогенеза хронического воспаления. Раневой процесс. Принципы коррекции воспалительных заболеваний.
Б1.Б. 3.2.2	Тема 2. Влияние воспаления на целый организм: ответ острой фазы, вторичные иммунодефицитные состояния. Лихорадка. Системный воспалительный ответ и патофизиология сепсиса. Механизмы развития полиорганной недостаточности и принципы коррекции септической инфекции.
Б1.Б. 3.2.3	Тема 3. Патофизиология водно-солевого обмена: системные нарушения и принципы их коррекции. Отеки: особенности их патогенеза при различных нозологических формах.
Б1.Б. 3.2.4	Тема 4. Патофизиология нарушения щелочно-кислотного состояния организма.
Б1.Б. 3.2.5	Тема 5. Опухолевый рост. Важнейшие этиологические факторы и современные представления о патогенезе опухолевого роста.
Б1.Б. 3.2.6	Тема 6. Патофизиология фосфорно-кальциевого обмена, остео-пороз, остеомалация, их этиотропная и патогенетическая коррекция и профилактика
Б1.Б. 2.3	МОДУЛЬ 3. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ
Б1.Б. 2.3.1	Тема 1. Общая патофизиология нервной системы. Патофизиология

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	боли. Классификация и принципы коррекции болевых синдромов
Б1.Б. 2.3.2	Тема 2. Патология иммунной системы. Аллергия. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния.
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.
Б1.В.ОД.1	ФТИЗИАТРИЯ
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза.
Б1.В.ОД.1.3	Раздел 3. Туберкулез органов дыхания.
Б1.В.ОД.1.4	Раздел 4. Туберкулез внеторакальных локализаций.
Б1.В.ОД.1.5	Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.
Б1.В.ОД.1.6	Раздел 6. Лечение туберкулеза. Оказание помощи при угрожающих жизни состояниях
Б1.В.ОД.1.7	Раздел 7. Организация противотуберкулезной помощи населению.
Б1.В.ОД.1.8	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии
Б1.В.ОД.1.9	Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза.
Б1.В.ОД.1.	Раздел 3. Туберкулез органов дыхания.
Б1.В.ОД.1.	Раздел 4. Туберкулез внеторакальных локализаций.
Б1.В.ОД.1.	Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.
Б1.В.ОД.1.	Раздел 6. Лечение туберкулеза. Оказание помощи при угрожающих жизни состояниях
Б1.В.ОД.1.	Раздел 7. Организация противотуберкулезной помощи населению.
Б1.В.ОД.1.	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии
Б1.В.ОД.1.	Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза.
Б1.В.ОД.1.	Раздел 3. Туберкулез органов дыхания.
Б1.В.ОД.1.	Раздел 4. Туберкулез внеторакальных локализаций.
Б1.В.ДВ.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА
Б1.В.ДВ.1	ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
Б1.В.ДВ.1.1	Тема 1 Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки новорожденных (псевдофурункулез, стрептодермия, рожа, флегмона новорожденных, мастит новорожденных). - Анатомия и строение кожи и подкожной клетчатки. Особенности воспаления. Этиопатогенез воспалительных процессов. Методы лечения. Виды операций.
Б1.В.ДВ.1.2	Тема 2 Высокая врожденная непроходимость кишечника. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Исследования. Лечение в зависимости от формы и причины.
Б1.В.ДВ.1.3	Тема 3 Низкая врожденная непроходимость кишечника. Удвоения пищеварительного тракта.
Б1.В.ДВ.1.4	Тема 4 Пороки развития и хирургические заболевания новорожденных, проявляющиеся острой дыхательной недостаточностью. Клиника. Диагностика.
Б1.В.ДВ.1.5	Тема 5 Врожденные пороки развития диафрагмы. Диафрагмальные грыжи.
Б1.В.ДВ.1.6	Тема 6 Онкопороки: сосудистые опухоли, тератомы, гамартромы,

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	дермоиды.
Б1.В.ДВ.1.7	Тема 7 Пороки развития толстой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Классификация. Способы диагностики. Лечение. недостаточности у детей
Б1.В.ДВ.1.8	Тема 8 Перитонит новорожденных. Этиопатогенез. Клиника. Особенности течения. Дифференциальная диагностика.
Б1. В. ДВ.2.	ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ
Б1. В. ДВ.2.1	Модуль.1 Особенности сердечно-сосудистой системы новорожденных
Б1. В. ДВ.2.1.1	Внутриутробное кровообращение.
Б1. В. ДВ.2.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка.
Б1. В. ДВ.2.1.3	Морфология и физиология сосудов. Микроциркуляторное русло. Показатели гемодинамики. Оценка показателей сердечно-сосудистой системы.
Б1. В. ДВ.2.2	Модуль 2. Патология сердечно-сосудистой системы у плода и новорожденного
Б1. В. ДВ.2.2.1	Транзиторная ишемия миокарда.
Б1. В. ДВ.2.2.2	Врожденные пороки сердца периода новорожденности
Б1. В. ДВ.2.2.3	Тахи и брадиаритмии новорожденных: диагностика, принципы неотложной терапии.
Б1. В. ДВ.2.2.4	Инфекционные и гипоксические поражения сердечно-сосудистой системы.
ФД.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФД.1	ИНФОРМАТИКА И МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА
ФД.1.1	Подготовка статистического исследования.
ФД.1.2	Методы статистического анализа данных.
ФД.1.3	Динамические ряды, анализ динамического ряда. Графические изображения. Стандартизация
ФД.1.4	Программные статистические комплексы.
ФД.1.5	Описание и сравнение групп по количественному признаку.
ФД.1.6	Описание и сравнение групп по качественному признаку
ФД.1.7	Анализ зависимостей количественных и качественных признаков.
ФД.1.8	Многомерные статистические методы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б2.1.	НЕОНАТОЛОГИЯ
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б2.2	АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ГИА	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ГИА	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

8. Структура ординатуры

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час./ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
<i>Первый семестр</i>					
1.	Б1.Б.1 Неонатология	Кафедра педиатрии и неонатологии. ГАУЗ КО ОДКБ №5 г. Кемерово. Ворошилова 21.	648 / 18	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 УК-1 УК-2	зачет
2.	Б2.1 Неонатология. Практика (стационарная. Родильный дом, отделение патологии новорожденных)	Кафедра педиатрии и неонатологии. ГБУЗ КО ОКПЦ им. Л.А. Решетовой. пр. Октябрьский 22а к.11. ГАУЗ КО ОДКБ. ул. Ворошилова 21	378 / 10,5	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 УК-1	зачет
<i>Второй семестр</i>					
3.	Б2.1 Неонатология. Практика (стационарная. Родильный дом, отделение патологии новорожденных)	Кафедра педиатрии и неонатологии. ГБУЗ КО ОКПЦ им. Л.А. Решетовой. пр. Октябрьский 22а к.11. ГАУЗ КО ОДКБ. ул. Ворошилова 21	1134 / 31,5	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 УК-1	зачет
	Итого 1-ый год:		2160 / 60		
<i>Третий семестр</i>					
	Б1.Б.1 Неонатология	Кафедра педиатрии и	360 акад.час/10 ЗЕТ	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	зачет

		неонатологии. ГАУЗ КО ОДКБ.г. Кемерово. Ворошилова 21. ГБУЗ КО ОКПЦ им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр. Октябрьский 22, к.11.		ПК-6 ПК-8 УК-1 УК-2	
	Б1.Б2. Общественное здоровье и здравоохранен ие	Кафедра Общественного здоровье, здравоохранения и медицинской информатики Адрес: Ворошилова 22а	72 академ.час/2 ЗЕТ	ПК-10, ПК-11	зачет
	Б1.Б3. Патология	Кафедра Патофизиологич еская физиология Адрес: Ворошилова 22а	72 академ.час/2 ЗЕТ	ПК-5	зачет
	Б1.Б4. Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра Мобилизационна я подготовка и медицина катастроф Адрес: Назарова 1	72 академ.час/2 ЗЕТ	ПК-3 ПК-7 ПК-12	зачет
	Б1.Б5. Педагогика	Кафедра истории и психологии. Адрес: Ворошилова 22а	72 академ.час/2 ЗЕТ	ПК-9 УК-3	зачет
	Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия	Кафедра Фтизиатрия Адрес: пр-т Химиков 5	144 академ.ч. /4 ЗЕТ	ПК-2 ПК-3 ПК-5	зачет
	Б1.В.ДВ Дисциплина по выбору. Детская хирургия	Кафедра детской хирургии. Адрес: ГАУЗ КО ОДКБ.г. Кемерово.	72 академ.час/2 ЗЕТ	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	зачет

		Ворошилова 21.			
	Б1.В.ДВ Дисциплина по выбору. Детская кардиология	Кафедра педиатрии и неонатологии. Адрес: ГАУЗ КО ОДКБ. г. Кемерово. Ворошилова 21. Кемеровский кардиодиспансер . ОДК. Сосновый бульвар, 6.	72 академ. час/2 ЗЕТ	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	зачет
	Информатика и медицинская статистика	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	36 / 1	ПК-4	Зачет, тестирован ие
<i>Четвертый семестр</i>					
	Б2.2 Неонатология (Вариативная часть. Реанимация в неонатологии)	Кафедра педиатрии и неонатологии. ГБУЗ КО ОКПЦ им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр. Октябрьский 22, к.11. ГАУЗ КО ОДКБ.. ул. Ворошилова 21	324 академ. час/9 ЗЕТ	ПК-5 ПК-6 ПК-8 УК-1	зачет
	Б2.1. Неонатология (стационарная Родильный дом, отделение патологии новорожденны х, отделение реанимации новорожденны х)	Кафедра педиатрии и неонатологии. Пр.Октябрьский 22, пр. Октябрьский 22а к.11, ул. Ворошилова 21	702 / 19,5	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 УК-1	зачет
	Подготовка к сдаче государственн	Кафедра педиатрии и неонатологии. Пр.Октябрьский	72 / 2	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК- 2, ПК-3,	Тестирован ие, ситуацион ные

	ого экзамена	22, пр. Октябрьский 22а к.11, ул. Ворошилова 21		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	задачи, практические навыки
	Сдача государственного экзамена	Кафедра педиатрии и неонатологии. Пр.Октябрьский 22, пр. Октябрьский 22а к.11, ул. Ворошилова 21	36 / 2	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
	Итого 2-ой год:		2160 /60		
Всего – 4320 час / 120 ЗЕТ					

10. Критерии оценки сформированности компетенций.

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тестирование	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%
	Ситуационные задачи	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
	Опрос	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенции более 70% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 70%
	Опрос	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%

			<p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК -2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p>
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Опрос</p>	<p><i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70%</p> <p><i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69%</p> <p><i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%</p> <p><i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70%</p> <p><i>Сформирована частично</i> – результат</p>

			сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-5	Готовность к определению у Пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%

ПК-6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-8	Готовность к применению Природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, санаторно-курортном лечении	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов	Тестирование	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70%

	их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ситуационные задачи Опрос	<i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тестирование Ситуационные	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат

		задачи	сформированности компетенций более 70%
		Опрос	<i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
			<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%

11. Государственная итоговая аттестация

11.1 Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - тестирование. Предлагается 1 вариант тестов из 30 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин.

2 этап - прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, ультразвуковое исследование и др.), заполнить необходимую медицинскую документацию. Основные навыки неотложных вмешательств и пособий оцениваются на тренажерах симуляционного центра кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А.Ушаковой, Центра симуляционного обучения и аккредитации КемГМУ.

3 этап - собеседование. Проводится путем решения ситуационных задач по основным вопросам неонатологии и смежных дисциплин в соответствии с формируемыми компетенциями, в которых ординатор должен сформулировать ответы на предложенные вопросы.

11.2 Критерии оценки для ГИА

Оценка 1 этапа ГИА. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Критерии оценок: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -

удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

Оценка 2 этапа ГИА. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются. *Критерии оценки:*

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка 3 этапа. Оцениваются знания по основным разделам неонатологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям.

Критерии оценки для ГИА

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения			

<p>темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4(4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4(4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции</p>	E	65-61	3(3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой</p>			

разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Неонатология”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-неонатолог” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-неонатолог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

11.3 Контрольно-диагностические материалы для ГИА

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НЕОНАТОЛОГИЯ (ординатура)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
---	------------------	---------------------------

УК- 1	<p>В ПОЛИМОРФНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ ЛИСТЕРИОЗА СПЕЦИФИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ СИМПТОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) плотная увеличенная печень б) раннее появление желтухи в) мелкие папулезные элементы на коже и на слизистых г) очень тяжелое общее состояние</p>	б)
УК- 2	<p>КАКАЯ ДОЗА ВАКЦИНЫ БЦЖ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ВАКЦИНАЦИИ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ?</p> <p>а) 0.005 мг б) 0.05 мг в) 0.5 мг г) 5 мг</p>	б)
УК-3	<p>КРИТЕРИЕМ ОВЛАДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗНАНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) применение материала на практике б) осознание фактов правил понятий в) готовность пересказать материал своими словами г) формулирование правил понятий д) готовность приводить примеры для конкретизации выводов обобщений</p>	а)
ПК-1	<p>КАКОВА НОРМАЛЬНАЯ ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО?</p> <p>а) 10-15 в минуту б) 20-30 в минуту в) 40-60 в минуту г) 70-80 в минуту</p>	в)
ПК-2	<p>В КАКОМ ВОЗРАСТЕ У ЗДОРОВОГО ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ЧЕТКАЯ КООРДИНАЦИЯ МЕЖДУ ДЫХАНИЕМ, СОСАНИЕМ И ГЛОТАНИЕМ?</p> <p>а) 1-2-й день жизни б) 3-4-й день жизни</p>	а)

	<p>в) 5-6-й день жизни г) 8-10-й день жизни</p>	
ПК-3	<p>ЭПИДЕМИЧЕСКАЯ ПУЗЫРЧАТКА НОВОРОЖДЕННОГО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а) возникновением между 3-м и 8-м днями жизни б) локализацией на ладонях и стопах в) появлением пузырей на неизменной коже г) склонностью пузырей слиянию</p>	а)
ПК -4	<p>КАКОВА ПОТРЕБНОСТЬ ЗДОРОВОГО ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО В ЭНЕРГИИ ПОСЛЕ 1-Й НЕДЕЛИ ЖИЗНИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИБАВКИ МАССЫ ТЕЛА (НА 15-30 г В СУТКИ)? а) 60-80 ккал/кг/сут б) 100-120 ккал/кг/сут в) 130-140 ккал/кг/сут г) 145-150 ккал/кг/сут</p>	б)
ПК-5	<p>ГЛАВНАЯ МИКРОФЛОРА КИШЕЧНИКА ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ПРЕДСТАВЛЕНА а) анаэробной флорой (бифидобактерии, бактероиды); б) лактобактериями, нормальными штаммами кишечной палочки; в) аэробной сапрофитной флорой; г) условно-патогенной флорой;</p>	а)
ПК-6	<p>ДЛЯ ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ ХАРАКТЕРНО а) срыгивания и расстройства питания, эзофагит, респираторные нарушения; б) срыгивания и расстройства питания, признаки перинатальной энцефалопатии, желтуха;</p>	а)

	<p>в) рвота во время кормления, затруднение глотания, спазм кардии;</p> <p>г) срыгивание или рвота после кормления, синдром «песочных часов», постнатальная гипотрофия;</p> <p>д) рвота, вздутие живота, частый, жидкий стул, синдром интоксикации.</p>	
ПК-8	<p>ОПТИМАЛЬНОЙ ТАКТИКОЙ ВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА С ПОЛНОЙ ФОРМОЙ ЛАКТОЗНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НА ЕСТЕСТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) подобрать дозу фермента лактозы и сохранить грудное вскармливание;</p> <p>б) уменьшить объем грудного молока и назначить антибактериальную терапию;</p> <p>в) перевести на искусственное вскармливание адаптированными смесями и назначить биопрепараты;</p> <p>г) полностью исключить грудное молоко, заменив его на безлактозные смеси;</p> <p>д) перевести на вскармливание искусственными заменителями грудного молока для недоношенных (пре-смеси)</p>	а)
ПК-9	<p>ВОСПИТАНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ В ЦЕЛЯХ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:</p> <p>а) физическое воспитание</p> <p>б) профессиональный спорт</p> <p>в) закаливание</p> <p>г) подготовка спортсмена</p>	б)
ПК-10	<p>ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p> <p>а) экстренная, неотложная, плановая</p> <p>б) амбулаторная, стационарная, на дому</p> <p>в) первичная, специализированная, высокотехнологичная, скорая, паллиативная</p> <p>г) на платной основе, по полису</p>	а)

	ОМС д) доврачебная, врачебная, специализированная	
ПК-11	ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ - ЭТО: а) смертность детей до 1 года жизни б) смертность детей до 6 месяцев жизни в) смертность детей 1-го месяца жизни г) смертность детей до 4 лет жизни д) смертность детей до 7 дней жизни	а)
ПК-12	ПРИ НАЛИЧИИ В АТМОСФЕРЕ ПАРОВ АММИАКА НЕОБХОДИМО ПЕРЕМЕЩАТЬСЯ а) в нижние этажи и подвалы б) оставаться на месте в) выйти из помещения г) в верхние этажи зданий д) в помещения без окон	а)

**ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ» (ординатура)**

Задача 1.

В пояснично-крестцовой области обнаружен участок гиперемии и инфильтрации мягких тканей размером 8х6 см. Кожа горячая на ощупь, отечная, пальпация резко болезненна. На теле обнаружены единичные гнойничковые элементы, пупочная ранка широкая с фибринозными наложениями.

Вес ребенка на момент осмотра 3200 г. Общий анализ крови: лейкоцитоз 12500 в мкл, палочкоядерные -8%, сегментоядерные -28%, эозинофилы -2%, лимфоциты 58%, моноциты -10%, СОЭ 6 мм/ч.

Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Тактика лечения.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Некротическая флегмона новорожденный пояснично-крестцовой области, пиодермия, омфалит, дисбактериоз кишечника. Локализованная инфекция с токсикозом.

2. Общий анализ крови и мочи, посевы с кожи, кала, мочи, крови.
3. Оперативное, антибиотики (цефалоспорины 1,2 поколения).

Задача №2.

Девочка Л., 6 дней.

Из анамнеза известно, что ребенок от женщины 26 лет, от первой беременности, протекавшей с токсикозом в первом триместре, нефропатией. Роды в срок, слабость родовой деятельности, стимуляция окситоцином: 1-ый период – 12 часов, 2-й – 25 минут, безводный промежуток – 10 часа, в родах отмечалось затруднение выведения плечиков. Масса тела при рождении 4200 г, длина тела 54 см. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов.

После рождения ребенок беспокойный, отмечается гиперактивность, мышечная дистония, объем активных движений в левой руке снижен. В роддоме ребенку проводилось лечение сернокислой магнезией 25% - 0,5 мл в/м, фенобарбиталом 0,005*2 раза, викасолом 0,3 мл в/м №2. На 6-е сутки ребенок переведен в стационар для дальнейшего лечения.

При поступлении состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы розовые, с иктеричностью лица и верхней части плечевого пояса, мраморность рисунка. Пупочная ранка сухая. В легких дыхание пуэрильное. Тоны сердца ритмичные. Живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см, селезенка не пальпируется. Стул желтый кашицеобразный. Окружность головы – 37 см, большой родничок 2*2 см. Черепно-мозговая иннервация без особенностей. Рефлексы новорожденного: орального автоматизма +, но ладонно-ротовой слева не вызывается, хватательный и рефлекс Моро слева снижены. Мышечный тонус дистоничен, в левой руке снижен, рука приведена к туловищу, разогнута во всех суставах, ротирована внутрь в плече, кисть в ладонном сгибании. Активные движения ограничены в плечевом и локтевом суставах. Движения в пальцах сохранены. Сухожильный рефлекс с двуглавой мышцы слева не вызывается. На опоре сидит, автоматическая походка вызывается. Рефлексы: ползания +, защитный +, спинальные рефлексы +.

Общий анализ крови: гемоглобин – 220 г/л, эритроциты – $6,0 \cdot 10^{12}$ в 12/л, Ц.п. – 0,97, лейкоциты – $8,2 \cdot 10^9$ в 9/л, п/я – 3%, с – 59%, э – 1%, б – 1%, л – 30%, СОЭ – 2 мм/час.

Биохимический анализ крови: общий белок – 65,0 г/л, билирубин: непрямо́й – 98 мкмоль/л, прямо́й – нет, мочеви́на – 4,0 ммоль/л, калий – 4,0 ммоль/л, натрий – 136 ммоль/л, кальций – 1,05 ммоль/л.

Нейросонограмма: немногочисленные эхоплотные включения в подкорковых ганглиях, повышена эхогенность перивентрикулярных областей, глубина большой затылочной цистерны 8 мм (норма – до 6 мм).

Вопросы:

1. Оцените анамнез, дайте по нему заключение, выделите факторы риска..
2. Выделите синдромы основного заболевания. Оцените анализы
3. Оцените результаты обследования, проведенного ребенку. Какое дополнительное исследование назначите?
4. Предположите наиболее вероятный диагноз. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
5. Какое лечение необходимо провести больному..

Эталон ответа к задаче № 2

1. Учитывая течение беременности, осложнившейся нефропатией, имелся риск рождения ребенка в асфиксии. Учитывая слабость родовой деятельности, стимуляцию родов окситоцином, крупновесность ребенка, высокий риск родового травматизма
2. Желтушный синдром (по Мадеру 1 ст.); вегето-висцеральный синдром (мраморность кожных покровов; мышечная дистония: асимметрия мышечного тонуса (в левой руке снижен, рука приведена к туловищу, разогнута во всех суставах, ротирована внутрь в плече, кисть в ладонном сгибании); нарушение двигательной активности (активные движения ограничены в плечевом и локтевом суставах, движения в пальцах сохранены); дизрефлексия (сухожильный рефлекс с двуглавой мышцы слева не вызывается, на опоре сидит, автоматическая походка вызывается).
3. ОАК: полицитемия. Это может быть проявлением воздействия гипоксии антенатально в стимуляции кроветворения.

Б/х крови: непрямая гипербилирубинемия, гипокальцемиа. Непрямая гипербилирубинемия подтверждает наличие физиологической желтухи. Гипокальцемиа может носить транзиторный характер, а также свидетельствовать о нарушении электролитного баланса на фоне гипоксического поражения ЦНС.

НСС - Отек головного мозга. Может являться проявлением гипоксического поражения ЦНС.

Дополнительное обследование: 1) Контроль уровня глюкозы крови. 2) Контроль КЩС, Контроль электролитов 3) Рентгенография органов грудной клетки с захватом ключиц, левой верхней конечности.. 4) Контроль АД. 5) УЗИ ШОП.

4. Сочетанное поражение ЦНС: 1) Церебральная ишемия 2 степени. 2) Родовая травма: травматическое поражение периферической нервной системы: левосторонний парез Эрба-Дюшена.

Сопутствующий диагноз: Неонатальная желтуха.

Фоновый диагноз: Макросомия.

Дифференциальный диагноз: перелом ключицы, перелом плечевой кости, остеомиелит, гипоксически-инемическое поражение ШОП, родовая травма ШОП. Рентгенография пораженной конечности и плечевого пояса, УЗИ ШОП, позволит провести диф. Диагноз.

5. Устранение гипоксии и ее срочных последствий:

- 1) Охранительный режим: профилактика охлаждения, перегревания, инфицирования, ограничение травмирующих влияний внешней среды.

- 2) Коррекция метаболических нарушений (ацидоз, гипогликемия, гипокальцемиа и т.д.)

- 3) Систематическая доставка к мозгу энергии в виде глюкозы (адекватное питание, коррекция гипогликемии)

Лечение гипоксического отека головного мозга:

1) Барбитураты (для снижения интенсивности метаболизма путем блокады Na⁺ и Cl⁻ каналов), фенобарбитал нагрузочная доза 20 мг/кг/сут в 3 приема с переходом на 2-4 сутки на поддерживающую дозу 3-5 мг/кг/сут.

2) С целью контроля объема мозга, усиления активного транспорта: фуросемид (оказывает косвенное влияние на внутричерепное давление через реабсорбцию натрия в проксимальной части петли Генли, препятствует набуханию микроглии), в дозировке 1-2 мг/кг/сут после 3 сут жизни.

3) Стабилизация мембран (нейропротекция): витамин Е (осуществляет блокаду свободных радикалов) в дозировке 5-10 мг/кг/сут.

левостороннего пареза Эрба-Дюшена:

1) Укладка, фиксирующая поврежденную конечность в физиологическом положении

2) после 7 дня жизни витамины В1, В6 и с конца 2-й недели – вит. В12 в возрастной дозировке в/м до 15-20 инъекций.

3) Массаж, специальные упражнения с конца 1 недели жизни.

4) С 8-10 дня показана физиотерапия (электрофорез на ШОП с препаратами улучшающими мозговое кровообращение и снимающие болевую реакцию); в дальнейшем тепловые процедуры (парафин, озокерит), диадинамические токи, электростимуляция)

5) С 3-4 недели используют препараты рассасывающего действия (коллагеназа, лидаза) и улучшающие миелинизацию (глиатиллин, церебролизин в сочетании с АТФ и витамином В12, в/м до 15-20 инъекций)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

12.1 Рекомендуемая литература

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.18 «Неонатология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Детские болезни [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов / [Л.	616-	3	3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	К. Баженова и др.] ; под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с.	053.2/.7 Д 386		
2.	Шабалов, Н.П. Неонатология: в 2 т. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1.– 704 с. Т. 2.- 736 с			3
3	Шабалов, Н. П. Неонатология: [учеб. пособие для вузов по специальности "Педиатрия"] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 2019. - 703 с. (Шифр НБ КемГМУ 616-053.2/.7 Ш 122) Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 2019. - 733 с. (Шифр НБ КемГМУ 616-053.2/.7 Ш 122).	616-053.2/.7 Ш 122 616-053.2/.7 Ш 122	3	3
	Дополнительная литература			
4	Шайтор, В.М. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М . .			3
5	Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. (Серия "Национальные руководства"). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru : ил			3
6	Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - URL:			3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
7	Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1958-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html			3
8	Детские болезни : учебник / Геппе Н. А., Витебская А. В., Лыскина Г. А. и др.] ; под ред. Н. А. Геппе ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун- т). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 759 с.	616-053.2 (075.8) Д 386	3	3
9	Самсыгина, Г.А. Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Б и б д")			3
10	Володин, Н.Н. Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")			3

12.2 Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги

		01.01.2019–31.12.2019
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
Интернет-ресурсы:		
1	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	on-line
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	on-line
3	http://www.rcog.org.uk/guidelines/ Клинические протоколы Британского Королевского общества акушеров-гинекологов	on-line
4	http://www.acog.org/ Протоколы Американского общества акушеров-гинекологов	on-line
5	http://www.sogc.org/guidelines/ Протоколы Канадского общества акушеров-гинекологов	on-line
6	http://apps.who.int/rhl/ru/index.html/ Библиотека ВОЗ по репродуктивному здоровью	on-line
8	https://kuzdrav.ru/ Сайт ДОЗН КО, клинические рекомендации (протоколы лечения)	on-line

12.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении ординатуры*

В учебном процессе используются обучающие программы, компьютерные презентации, электронные конспекты лекций, видеолекции, учебные фильмы, визуализированные тесты и ситуационные задачи, видеоархив кафедры с представлением сложных клинических случаев, фотографиями пациентов и др.

13. Материально-техническая база ординатуры

1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Базовая часть					
31.08.01	Ординатура по специальности «Неонатология»	Б.1.Б.1 Неонатология (базовая)	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, ГАУЗ КО ОДКБ, 2 этаж, ауд. № 1)</p>	<p>Учебная мебель (стол аудиторный 10 шт, инв. №ОС000000000111 (2010 г), стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС000000001833 (2010 г), доска учебная на стойке инв. № 99000000060 (2009 г)), Проектор 1410104000011528 (2009 г), Ноутбук 141010400000594 (2009 г) наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	Приспособлены
			<p>Учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ауд. № 2)</p>	<p>Учебная мебель (стол аудиторный 9 шт, инв. №ОС000000000111, стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001558, доска учебная, Проектор 141010400000594, наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	

				Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ),	
			ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ауд. № 3)	Учебная мебель (стол аудиторный 5 шт, инв. №ОС0000000000111, стул не регулируемый – 15 шт Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ),	
			Методический кабинет (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ) (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, метод.кабинет)	Кукла для педиатрии, пуповина инв № 990000000190 (2009 г). Стол компьютерный угловой инв.№ ОС00000000015555 (2012 г) Стул 4 шт. (списанный) Тренажер интубации новорожденного W19008 инв.№ 141010400000032 (2012 г) Тренажер интубации новорожденного инв.№ 01353174 (2009 г) Шкаф книжный закрытый инв.№ ОС0000000002015 (20012) Комплект оборудования с принадлежностями для неонатальной реанимации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	
			г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ОПН, ауд. № 4). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО	Учебная мебель (столы 7 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт.	

			ОДКБ	(собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	
			г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, родильный дом 2 этаж, послеродовое отделение, уч.комната. № 2). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	Учебная мебель (столы 6 шт, (инв. №ОС0000000000111), (2009 г) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ), дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	
			г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, родильный дом 1 этаж, послеродовое отделение уч.комн. № 1). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	Учебная мебель (столы 7 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	
			Класс анестезиологии и	Компьютерный робот-симулятор	

			<p>реанимации. Обучающий симуляционно-тренинговый центр в составе кафедры акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой на базе Областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр.Октябрьский 22,к.11</p>	<p>ребенка, инв.№ 141010400000745 (2010) Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи, инв.№ 141010400011409 (2010 г) Набор первичной реанимации, инв.№141010400011393 (2010 г) Фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции с дыхательными путями, легкими, инв. № 141010400011404, инв. № 141010400011408 (2010 г)</p>	
			<p>Учебный родовой зал. Областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр.Октябрьский 22,к.11</p>	<p>Комплект оборудования с принадлежностями для неонатологической реанимации, инв.№ 141010400011400 (2009 г)</p>	
			<p>Зал дебрифинга</p>	<p>Компьютер ISO 9001, инв.№ 141010400000204 Мультимедиа-проектор BenQ MP 610, инв.№ 99000000033 (2014 г) Персональный компьютер, инв. № 141010400000868 (2014 г) Персональный компьютер, инв.№ 141010400000869 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000870 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000871(2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000872 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000873 (2014 г)</p>	

				Персональный компьютер инв.№ 141010400000874 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000875 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000876 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000877 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000878 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000879 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000880 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000881 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000882(2014 г) Система видеонаблюдения для объективного контроля качества за проводимыми мероприятиями, инв.№ 141010400011411 (2014 г)
			Комната для самостоятельной подготовки. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, комната для самостоятельной подготовки) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	Учебная мебель (столы письменные 2 шт., (собственность ОДКБ) стулья – 4 шт., (собственность ОДКБ), шкаф для одежды 2-х створчатый (собственность ОДКБ), компьютер с выходом с интернет, локальную сеть ОДКБ (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
			Аудитория для самостоятельной подготовки	Стол – 12 Стул – 12

		г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.
	Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 3 этаж) Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Учебная аудитория №4 (аудитория 337)	Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Стол–16 шт., стул–17 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 16 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Стол – 14шт., стул – 28 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Стол– 15 шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Стол – 12шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Стол –15 шт., стул –18шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1 Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Стол –24 шт., стул –64шт. (2019г.); Ноутбук, 1 шт., (2019 г.);

				<p>Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 14101040000011148, 2019 г. Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Стол – 19 шт., стул – 40 шт. (2019 г.); Ноутбук, 1шт.(2013г.); Интерактивная доска Sharp PNL 602B 60” 1410104000001185, 2019 г. Учебная аудитория №4 (аудитория 337) Стол – 14 шт. Стул – 28 шт.</p>
		Б1.Б.3 Патология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 5 этаж, ауд. № 505, 528, 529, 533, 534)</p>	<p>Учебная аудитория № 505: учебные столы - 9 шт, инв. № А21061832, ученич. стулья – 18 шт., инв. № А21161010600000043, учебная доска 1-створочная, инв. № 061894.А21, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/2, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/2. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 528: учебные столы - 15 шт, инв. № 00-87, ученич. стулья – 30 шт., инв. № 00-03, проектор – 1 шт., инв. № 99-323, учебная доска 3-створочная, инв. № 08-535/1, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/1, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/1. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 529: учебные столы -</p>

				<p>12 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 24 шт., инв. № 0-3, учебная доска 3-створочная, инв. № 08-535/2, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/2, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/2. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 533: учебные столы - 11 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 22 шт., инв. № 00-08, учебная доска 1-створочная, инв. № 08000535/3, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/3, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 534: учебные столы - 15 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 30 шт., инв. № 00-3, учебная доска 3-створочная, инв. № 08000535, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
		Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.	Учебная мебель: Стол - 73шт, стул - 146 шт., шкаф - 3шт., доска для мела – 5 шт. - инв. №161010600000810, экран настенный – 1 шт., учебное пособие - тренажер внутривенных вливаний (рука) – инв. № 1410104000001006, тренажер для

			Кемерово, ул. Назарова, д.1, 3 этаж) Ауд. № 11,13,16,20, 22,23,24,27.	внутримышечных инъекций -инв. №1410104000001008, тренажер для внутримышечных инъекций (ягодица) - инв. № 1410104000001009, манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР - инв. № 1410104000001011, ноутбук ACER Extensa5635G, принтер лазерный OKI 2200 - инв. № 141010400000526, компьютер в сборе MSI - инв. № 990000000392-990000000404 -7 шт., № 990000000183,990000000184
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, 3 этаж) Ауд. № 25.	Учебная мебель: стол 9 шт., стул - 70шт, доска учебная настенная магнитно-меловая - инв. № 16101060000013582, мультимедийное оборудование: проектор NEC VT770 3000 лм - инв. № 013000000001, ноутбук HP250G3 15.6"i3/2GB - инв. № 14101040000011466, экран настенный, трибуна - инв.№161010600000438
		Б1.Б.5 Педагогика		
Вариативная часть				
		Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 1 этаж, ауд.№1)	Ноутбук Acer Aspire – 1 шт., инв. № 06330101010000021, мультимедиа-проектор Aser – 1 шт. инв. № 0633001010040000025, принтер SAMSUNG ML-1210 – 1 шт., инв. № 000000123. Стенд инв. № 99000000017. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Стенд инв. № 0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель

				(Столы – 4 шт., стулья – 16 шт., негатоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт.).
			Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 1 этаж, ауд.№2)	Ноутбук Acer Aspire – 1 шт., инв. № 06330101010000022, мультимедиа-проектор Aser – 1 шт. инв. № 0633001010040000026. Стенд инв. № 99000000017. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Стенд инв. № 0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (столы 3 шт., стулья – 14 шт., доска учебная – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт.).
			Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 4 этаж, ауд.№3)	Компьютер (системный блок + монитор 23”) в составе Core i5 – 1 шт., инв. № 14101040000011190 с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ Brother DCP-706DR – 1 шт., инв. № 14101040000011391., бактерицидная лампа инв. №1363446, негатоскоп инв. №1363445). Стенд инв. № 99000000017. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Стенд инв. № 0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3

				договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (столы 5 шт., стулья – 18 шт., доска учебная – 1 шт.).
			Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, ул. Рутгерса, д. 18, 1 этаж, ауд.№4)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» Учебная мебель (столы - 5 шт., стулья – 16 шт., негатоскоп - 1 шт. инв.). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Стенд инв. № 0000000954.
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»,	Мультимедийный проектор SANIO – 1 шт., инв. № 01363454, Нетбук ASUS – 1 шт., инв. № 14101040000011390. Операционная система – Linux. Стенд инв. № 99000000017. Стенды инв. №0000000954. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (стол - 1 шт., кафедра – 1 шт., стулья – 30 шт., доска

			хирургический корпус, 2 этаж, ауд.№5)	учебная – 1 шт., негатоскоп – 2 шт., бактерицидная лампа – 1 шт).
			Лаборантская	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Стол – 2 шт., стулья – 2 шт., шкаф – 1 шт., персональный компьютер (системный блок Core+монитор) – 1шт. инв. № 14101040000011389, МФУ Canon i-Sensys – 1шт., инв. № 14101040000011208, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. копировальный аппарат Canon FC-208 - шт., инв. № 01363152.
			Помещения ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, лекционный зал)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: мебель (столы 3 шт., стулья – 60 шт., доска учебная, кафедра 1 шт., негатоскоп – 1 шт.), мультимедийное оборудование: экран 1 шт., телевизор HITACHI 1 шт., проектор BENQ 1 шт., монитор Samsung 1 шт., компьютер LG 1 шт. с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
			Помещения ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» для проведения занятий	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»

			лекционного типа (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»	
		Б1.В.ДВ.1 Детская кардиология	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, ГАУЗ КО ОДКБ, 2 этаж, ауд. № 1)	Учебная мебель (стол аудиторный 10 шт, инв. №ОС0000000000111 (2010 г), стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001833 (2010 г), доска учебная на стойке инв. № 990000000060 (2009 г)), Проектор 14101040000011528 (2009 г), Ноутбук 141010400000594 (2009 г) наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин
			Учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ауд. № 2)	Учебная мебель (стол аудиторный 9 шт, инв. №ОС0000000000111, стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001558, доска учебная, Проектор 141010400000594, наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ),

			<p>ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ауд. № 3)</p>	<p>Учебная мебель (стол аудиторный 5 шт, инв. №ОС0000000000111, стул не регулируемый – 15 шт Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ),</p>
			<p>Методический кабинет (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ) (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, метод.кабинет)</p>	<p>Кукла для педиатрии, пуповина инв № 990000000190 (2009 г). Стол компьютерный угловой инв.№ ОС00000000015555 (2012 г) Стул 4 шт. (списанный) Тренажер интубации новорожденного W19008 инв.№ 141010400000032 (2012 г) Тренажер интубации новорожденного инв.№ 01353174 (2009 г) Шкаф книжный закрытый инв.№ ОС0000000002015 (20012) Комплект оборудования с принадлежностями для неонатальной реанимации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>
			<p>г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ОПН, ауд. № 4). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ</p>	<p>Учебная мебель (столы 7 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические</p>

				иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
			г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, родильный дом 2 этаж, послеродовое отделение, уч.комната. № 2). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	Учебная мебель (столы 6 шт, (инв. №ОС0000000000111), (2009 г) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ), дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
			г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, родильный дом 1 этаж, послеродовое отделение уч.комн. № 1). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	Учебная мебель (столы 7 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ), дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
			Класс анестезиологии и реанимации. Обучающий симуляционно-тренинговый центр в составе кафедры	Компьютерный робот-симулятор ребенка, инв.№ 141010400000745 (2010) Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный для

			<p>акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой на базе Областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр.Октябрьский 22,к.11</p>	<p>оказания неотложной помощи, инв.№ 141010400011409 (2010 г) Набор первичной реанимации, инв.№141010400011393 (2010 г) Фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции с дыхательными путями, легкими, инв. № 141010400011404, инв. № 141010400011408 (2010 г)</p>
			<p>Учебный родовой зал. Областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр.Октябрьский 22,к.11</p>	<p>Комплект оборудования с принадлежностями для неонатологической реанимации, инв.№ 141010400011400 (2009 г)</p>
			<p>Зал дебрифинга</p>	<p>Компьютер ISO 9001, инв.№ 141010400000204 Мультимедиа-проектор BenQ MP 610, инв.№ 99000000033 (2014 г) Персональный компьютер, инв. № 141010400000868 (2014 г) Персональный компьютер, инв.№ 141010400000869 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000870 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000871(2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000872 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000873 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000874 (2014 г) Персональный компьютер инв.№</p>

				<p>141010400000875 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000876 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000877 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000878 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000879 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000880 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000881 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000882(2014 г) Система видеонаблюдения для объективного контроля качества за проводимыми мероприятиями, инв.№ 141010400011411 (2014 г)</p>
			<p>Комната для самостоятельной подготовки. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, комната для самостоятельной подготовки) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ</p>	<p>Учебная мебель (столы письменные 2 шт., (собственность ОДКБ) стулья – 4 шт., (собственность ОДКБ), шкаф для одежды 2-х створчатый (собственность ОДКБ), компьютер с выходом с интернет, локальную сеть ОДКБ (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
			<p>Аудитория для самостоятельной подготовки г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный</p>	<p>Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с</p>

			корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.
	Б1.В.ДВ.2 Детская хирургия		Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, ГАУЗ КО ОДКБ, 2 этаж, ауд. № 1)	Учебная мебель (стол аудиторный 10 шт, инв. №ОС000000000111 (2010 г), стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001833 (2010 г), доска учебная на стойке инв. № 990000000060 (2009 г)), Проектор 14101040000011528 (2009 г), Ноутбук 141010400000594 (2009 г) наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин
		Учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ауд. № 2)	Учебная мебель (стол аудиторный 9 шт, инв. №ОС000000000111, стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001558, доска учебная, Проектор 141010400000594, наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ),	
		ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово,	Учебная мебель (стол аудиторный 5 шт,	

			ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ауд. № 3)	инв. №ОС0000000000111, стул не регулируемый – 15 шт Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ),
			Методический кабинет (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ) (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, метод.кабинет)	Кукла для педиатрии, пуповина инв № 990000000190 (2009 г). Стол компьютерный угловой инв.№ ОС00000000015555 (2012 г) Стул 4 шт. (списанный) Тренажер интубации новорожденного W19008 инв.№ 141010400000032 (2012 г) Тренажер интубации новорожденного инв.№ 01353174 (2009 г) Шкаф книжный закрытый инв.№ ОС0000000002015 (20012) Комплект оборудования с принадлежностями для неонатальной реанимации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин
			г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ОПН, ауд. № 4). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	Учебная мебель (столы 7 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие

				примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
			г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, родильный дом 2 этаж, послеродовое отделение, уч.комната. № 2). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	Учебная мебель (столы 6 шт, (инв. №ОС0000000000111), (2009 г) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ), дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
			г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, родильный дом 1 этаж, послеродовое отделение уч.комн. № 1). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	Учебная мебель (столы 7 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ), дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
			Класс анестезиологии и реанимации. Обучающий симуляционно-тренинговый центр в составе кафедры акушерства и гинекологии	Компьютерный робот-симулятор ребенка, инв.№ 141010400000745 (2010) Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи, инв.№

			<p>имени профессора Г.А. Ушаковой на базе Областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр.Октябрьский 22,к.11</p>	<p>141010400011409 (2010 г) Набор первичной реанимации, инв.№141010400011393 (2010 г) Фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции с дыхательными путями, легкими, инв. № 141010400011404, инв. № 141010400011408 (2010 г)</p>
			<p>Учебный родовой зал. Областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр.Октябрьский 22,к.11</p>	<p>Комплект оборудования с принадлежностями для неонатологической реанимации, инв.№ 141010400011400 (2009 г)</p>
			<p>Зал дебрифинга</p>	<p>Компьютер ISO 9001, инв.№ 141010400000204 Мультимедиа-проектор BenQ MP 610, инв.№ 99000000033 (2014 г) Персональный компьютер, инв. № 141010400000868 (2014 г) Персональный компьютер, инв.№ 141010400000869 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000870 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000871(2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000872 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000873 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000874 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000875 (2014 г)</p>

				<p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000876 (2014 г)</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000877 (2014 г)</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000878 (2014 г)</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000879 (2014 г)</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000880 (2014 г)</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000881 (2014 г)</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000882(2014 г)</p> <p>Система видеонаблюдения для объективного контроля качества за проводимыми мероприятиями, инв.№ 141010400011411 (2014 г)</p>
			<p>Комната для самостоятельной подготовки. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, комната для самостоятельной подготовки) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ</p>	<p>Учебная мебель (столы письменные 2 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 4 шт., (собственность ОДКБ), шкаф для одежды 2-х створчатый (собственность ОДКБ), компьютер с выходом с интернет, локальную сеть ОДКБ (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
			<p>Аудитория для самостоятельной подготовки г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека</p>	<p>Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт.</p>

			КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1 шт., стул – 1 шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1 шт.
Практики				
		Б2.1 Неонатология (практика)	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, ГАУЗ КО ОДКБ, 2 этаж, ауд. № 1)</p>	<p>Учебная мебель (стол аудиторный 10 шт, инв. №ОС000000000111 (2010 г), стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001833 (2010 г), доска учебная на стойке инв. № 990000000060 (2009 г)), Проектор 14101040000011528 (2009 г), Ноутбук 141010400000594 (2009 г) наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>
			<p>Учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ауд. № 2)</p>	<p>Учебная мебель (стол аудиторный 9 шт, инв. №ОС000000000111, стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001558, доска учебная, Проектор 141010400000594, наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ),</p>
			ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово,	Учебная мебель (стол аудиторный 5 шт,

			ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ауд. № 3)	инв. №ОС0000000000111, стул не регулируемый – 15 шт Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ),
			Методический кабинет (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ) (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, метод.кабинет)	Кукла для педиатрии, пуповина инв № 990000000190 (2009 г). Стол компьютерный угловой инв.№ ОС00000000015555 (2012 г) Стул 4 шт. (списанный) Тренажер интубации новорожденного W19008 инв.№ 141010400000032 (2012 г) Тренажер интубации новорожденного инв.№ 01353174 (2009 г) Шкаф книжный закрытый инв.№ ОС0000000002015 (20012) Комплект оборудования с принадлежностями для неонатальной реанимации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин
			г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ОПН, ауд. № 4). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ	Учебная мебель (столы 7 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие

				примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
		г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, родильный дом 2 этаж, послеродовое отделение, уч.комната. № 2). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ		Учебная мебель (столы 6 шт, (инв. №ОС0000000000111), (2009 г) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ), дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
		г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, родильный дом 1 этаж, послеродовое отделение уч.комн. № 1). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ		Учебная мебель (столы 7 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ), дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
		Класс анестезиологии и реанимации. Обучающий симуляционно-тренинговый центр в составе кафедры акушерства и гинекологии		Компьютерный робот-симулятор ребенка, инв.№ 141010400000745 (2010) Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи, инв.№

			<p>имени профессора Г.А. Ушаковой на базе Областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр.Октябрьский 22,к.11</p>	<p>141010400011409 (2010 г) Набор первичной реанимации, инв.№141010400011393 (2010 г) Фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции с дыхательными путями, легкими, инв. № 141010400011404, инв. № 141010400011408 (2010 г)</p>
			<p>Учебный родовой зал. Областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр.Октябрьский 22,к.11</p>	<p>Комплект оборудования с принадлежностями для неонатологической реанимации, инв.№ 141010400011400 (2009 г)</p>
			<p>Зал дебрифинга</p>	<p>Компьютер ISO 9001, инв.№ 141010400000204 Мультимедиа-проектор BenQ MP 610, инв.№ 99000000033 (2014 г) Персональный компьютер, инв. № 141010400000868 (2014 г) Персональный компьютер, инв.№ 141010400000869 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000870 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000871(2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000872 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000873 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000874 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000875 (2014 г)</p>

				<p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000876 (2014 г)</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000877 (2014 г)</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000878 (2014 г)</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000879 (2014 г)</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000880 (2014 г)</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000881 (2014 г)</p> <p>Персональный компьютер инв.№ 141010400000882(2014 г)</p> <p>Система видеонаблюдения для объективного контроля качества за проводимыми мероприятиями, инв.№ 141010400011411 (2014 г)</p>
			<p>Комната для самостоятельной подготовки. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, комната для самостоятельной подготовки) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ</p>	<p>Учебная мебель (столы письменные 2 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 4 шт., (собственность ОДКБ), шкаф для одежды 2-х створчатый (собственность ОДКБ), компьютер с выходом с интернет, локальную сеть ОДКБ (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
			<p>Аудитория для самостоятельной подготовки г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека</p>	<p>Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт.</p>

			КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1 шт., стул – 1 шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1 шт.
		Б2.2 Реанимация в неонатологии (практика)	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, ГАУЗ КО ОДКБ, 2 этаж, ауд. № 1)	Учебная мебель (стол аудиторный 10 шт, инв. №ОС000000000111 (2010 г), стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001833 (2010 г), доска учебная на стойке инв. № 990000000060 (2009 г)), Проектор 14101040000011528 (2009 г), Ноутбук 141010400000594 (2009 г) наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин
	Учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ауд. № 2)		Учебная мебель (стол аудиторный 9 шт, инв. №ОС000000000111, стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001558, доска учебная, Проектор 141010400000594, наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ),	
	ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж,		Учебная мебель (стол аудиторный 5 шт, инв. №ОС000000000111, стул не	

			<p>ауд. № 3)</p>	<p>регулируемый – 15 шт Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ),</p>
			<p>Методический кабинет (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ) (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, метод.кабинет)</p>	<p>Кукла для педиатрии, пуповина инв № 990000000190 (2009 г). Стол компьютерный угловой инв.№ ОС00000000015555 (2012 г) Стул 4 шт. (списанный) Тренажер интубации новорожденного W19008 инв.№ 141010400000032 (2012 г) Тренажер интубации новорожденного инв.№ 01353174 (2009 г) Шкаф книжный закрытый инв.№ ОС0000000002015 (20012) Комплект оборудования с принадлежностями для неонатальной реанимации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>
			<p>г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, ОПН, ауд. № 4). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ</p>	<p>Учебная мебель (столы 7 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ),, дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин,</p>

				рабочим учебным программам дисциплин.
		г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, родильный дом 2 этаж, послеродовое отделение, уч.комната. № 2). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ		Учебная мебель (столы 6 шт, (инв. №ОС0000000000111), (2009 г) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ), дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
		г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, родильный дом 1 этаж, послеродовое отделение уч.комн. № 1). На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ		Учебная мебель (столы 7 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 14 шт., (собственность ОДКБ), Диспенсер для полотенец – 1 шт. (собственность ОДКБ), дозатор локтевой – 2 шт. (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
		Класс анестезиологии и реанимации. Обучающий симуляционно-тренинговый центр в составе кафедры акушерства и гинекологии имени профессора Г.А.		Компьютерный робот-симулятор ребенка, инв.№ 14101040000745 (2010) Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи, инв.№ 141010400011409 (2010 г)

		Ушаковой на базе Областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр.Октябрьский 22,к.11	Набор первичной реанимации, инв.№141010400011393 (2010 г) Фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции с дыхательными путями, легкими, инв. № 141010400011404, инв. № 141010400011408 (2010 г)
		Учебный родовой зал. Областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр.Октябрьский 22,к.11	Комплект оборудования с принадлежностями для неонатологической реанимации, инв.№ 141010400011400 (2009 г)
		Зал дебрифинга	Компьютер ISO 9001, инв.№ 141010400000204 Мультимедиа-проектор BenQ MP 610, инв.№ 99000000033 (2014 г) Персональный компьютер, инв. № 141010400000868 (2014 г) Персональный компьютер, инв.№ 141010400000869 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000870 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000871(2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000872 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000873 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000874 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000875 (2014 г) Персональный компьютер инв.№

				<p>141010400000876 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000877 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000878 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000879 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000880 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000881 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000882(2014 г) Система видеонаблюдения для объективного контроля качества за проводимыми мероприятиями, инв.№ 141010400011411 (2014 г)</p>
			<p>Комната для самостоятельной подготовки. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, 2 этаж, комната для самостоятельной подготовки) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ</p>	<p>Учебная мебель (столы письменные 2 шт, (собственность ОДКБ) стулья – 4 шт., (собственность ОДКБ), шкаф для одежды 2-х створчатый (собственность ОДКБ), компьютер с выходом с интернет, локальную сеть ОДКБ (собственность ОДКБ), оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
			<p>Аудитория для самостоятельной подготовки г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный</p>	<p>Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол</p>

			зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	– 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.
			Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, ГАУЗ КО ОДКБ, 2 этаж, ауд. № 1)	Учебная мебель (стол аудиторный 10 шт, инв. №ОС000000000111 (2010 г), стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001833 (2010 г), доска учебная на стойке инв. № 99000000060 (2009 г)), Проектор 1410104000011528 (2009 г), Ноутбук 141010400000594 (2009 г) наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин
		БЗ Государственная итоговая аттестация БЗ.Г Подготовка и сдача государственного экзамена	Класс анестезиологии и реанимации. Обучающий симуляционно-тренинговый центр в составе кафедры акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой на базе Областного клинического перинатального центра им. Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр.Октябрьский 22,к.11	Компьютерный робот-симулятор ребенка, инв.№ 141010400000745 (2010) Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи, инв.№ 141010400011409 (2010 г) Набор первичной реанимации, инв.№141010400011393 (2010 г) Фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции с дыхательными путями, легкими, инв. № 141010400011404, инв. № 141010400011408 (2010 г)
			Учебный родовой зал. Областного клинического перинатального центра им.	Комплект оборудования с принадлежностями для неонатологической реанимации, инв.№

			Л.А. Решетовой. г. Кемерово, пр.Октябрьский 22,к.11	141010400011400 (2009 г)
			Зал дебрифинга	Компьютер ISO 9001, инв.№ 141010400000204 Мультимедиа-проектор BenQ MP 610, инв.№ 99000000033 (2014 г) Персональный компьютер, инв. № 141010400000868 (2014 г) Персональный компьютер, инв.№ 141010400000869 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000870 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000871(2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000872 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000873 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000874 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000875 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000876 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000877 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000878 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000879 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000880 (2014 г) Персональный компьютер инв.№ 141010400000881 (2014 г) Персональный компьютер инв.№

				141010400000882(2014 г) Система видеонаблюдения для объективного контроля качества за проводимыми мероприятиями, инв.№ 141010400011411 (2014 г)
			Аудитория для самостоятельной подготовки г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – главный корпус, научная библиотека КемГМУ, абонемент и читальный зал для сотрудников и специалистов последипломной подготовки	Стол – 12 Стул – 12 Шкаф книжный – 1шт. Стеллаж библиотечный – 7шт. Компьютер для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» - 1шт. Рабочее место сотрудника библиотеки: стол – 1шт., стул – 1шт., компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1шт.
			Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОДКБ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 21, ГАУЗ КО ОДКБ, 2 этаж, ауд. № 1)	Учебная мебель (стол аудиторный 10 шт, инв. №ОС0000000000111 (2010 г), стул на м/к не регулируемый – 15 шт., инв. № ОС0000000001833 (2010 г), доска учебная на стойке инв. № 99000000060 (2009 г)), Проектор 14101040000011528 (2009 г), Ноутбук 141010400000594 (2009 г) наглядные пособия, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин
Факультатив				
		ФТД.1 Информатика и медицинская статистика (факультатив)	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Стол–16 шт., стул–17 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 16 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №2

			<p>аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 3 этаж) Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Учебная аудитория №4 (аудитория 337)</p>	<p>(аудитория №335) Стол – 14шт., стул – 28 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Стол– 15 шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Стол – 12шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Стол –15 шт., стул –18шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1 Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Стол –24 шт., стул –64шт. (2019г.); Ноутбук, 1 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 14101040000011148, 2019 г. Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Стол – 19 шт., стул – 40 шт. (2019 г.); Ноутбук, 1шт.(2013г.); Интерактивная доска Sharp PNL 602В 60” 1410104000001185, 2019 г. Учебная аудитория №4 (аудитория 337) Стол – 14 шт. Стул – 28 шт.</p>
--	--	--	---	--

