

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 д.м.н. проф. *Е.В. Коськина* Коськина Е.В.  
 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**Профессиональные болезни**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**НЕФРОЛОГИЯ**  
**(вариативная часть)**

Специальность 31.08.43 Нефрология

Форма обучения врач-нефролог

Квалификация выпускника очная

Управление последипломной подготовки специалистов факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Кафедра-разработчик рабочей программы

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточног о контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.43 Нефрология, квалификация «врач-нефролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1085 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочую программу разработал (-и): д.м.н., профессор Квиткова Л.В., д.м.н., доцент, зав. кафедрой Фомина М.В.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 1140 / V

Начальник УМУ, к.м.н., доцент Л.К. Исаков

« 31 » 08 2020 г.

**1.1.1.Целями** освоения дисциплины Б1.Б.1 Нефрология специальности 31.08.43 Нефрология являются - подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по профессиональным болезням, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Нефрология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **1.1.2.Задачи дисциплины:**

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.43 Нефрология»;
- 2) подготовка врача-нефролога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенции врача-нефролога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП по специальности 31.08.43 Нефрология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности лечебное дело, педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая

Дисциплина по выбору «Профессиональные болезни» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1 /профилактическая	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</b>	эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику профессиональных заболеваний	выделять синдромы профессиональных заболеваний, проводить их раннюю диагностику	алгоритмами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам 1,2,4,5,6. Ситуационные задачи по разделам 1,2,4,5,6. Оценка практических навыков по разделам: 1,2,3,

		<b>человека факторов среды его обитания</b>				
2	ПК-2/профилактическая	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	этиологию и патогенез профессиональных заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление профессиональных заболеваний	выделять группы риска по профессиональным заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры на выявление профессиональных заболеваний среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения	навыками оценки и интерпретации результатов исследования профессиональных заболеваний	Собеседование по разделам: 1-6
3	ПК-5/диагностическая	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной ста-</b>	симптомы и синдромы основных профессиональных заболеваний и неотложных состояний, классификацию профессиональных	выявлять основные патологические симптомы и синдромы профессиональных заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области	алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагно-	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам 1,2,4,5,6. Ситуационные задачи по разделам 1,2,4,5,6. Оценка практиче-

		<b>истической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	заболеваний по МКБ 10.	профпатологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем	стики профессиональных заболеваний и патологических процессов	ских навыков по разделам: 1,2,3,
4	ПК-6/лечебная	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</b>	алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися профессиональными заболеваниями	выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с профессиональными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях	навыками составления плана диагностики и лечения при профессиональных заболеваниях	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам 1,2,4,5,6. Ситуационные задачи по разделам 1,2,4,5,6. Оценка практических навыков по разделам: 1,2,3,4
5	ПК-8/реабилитационная	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуж-</b>	клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортно-	применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с профессио-	методиками реабилитации	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам 1,2,4,5,6. Ситуационные задачи по разделам 1,2,4,5,6. Оценка

		дающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	му лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности	нальными заболеваниями; определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции		практических навыков по разделам: 1,2,3,4
--	--	---	--	--	--	---

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
					72	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>		18			18	
Лекции (Л)		2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)		16			16	
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b>		54			54	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				зачет	
	экзамен (Э)					

Экзамен / зачёт						
ИТОГО	2	72			72	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 \_\_\_\_\_ зачетных единиц, 72 \_\_\_ ч.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час./ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	<b>Посещение лекций:</b> <b>1. Вибрационная болезнь</b>	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	2	<i>ПК-1,2, 5, 6, 8</i>	Проверка конспектов, собеседование, ситуационные задачи
2.	<b>Самостоятельная работа:</b>	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	54	<i>ПК-1,2, 5, 6, 8</i>	Собеседование, история болезни
3.	<b>Посещение практических занятий:</b> Раздел 1. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача терапевта. Раздел 2. Пневмокониозы Раздел 3. Профессиональная бронхиальная астма Раздел 4. Вибрационная болезнь. Раздел 5. Гематотропные яды. Раздел 6. Интоксикация бензолом.	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	16 4 2 4 2 2	<i>ПК-1,2, 5, 6, 8</i>	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
	<b>Всего</b>		72/2		зачет

## 2.1. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 4. Вибрационная болезнь	Вибрационная болезнь	2	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику вибрационной болезни Уметь: выделять синдромы вибрационной болезни, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики вибрационной болезни	Собеседование Проверка конспектов
ПК-2					Знать: этиологию и патогенез вибраци-	Собеседование Ситуационные	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						онной болезни, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление вибрационной болезни Уметь: выделять группы риска по вибрационной болезни; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и	задачи 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы вибрационной болезни и неотложных состояний, классификацию вибрационной болезни. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в об-	Собеседование Ситуационные задачи 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных заня- тий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>ласти аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профессиональных заболеваний</p>	
					ПК-6	Знать алгоритмы ди-	Собеседование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных заня- тий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>агностики и лечения пациентов с вибрационной болезнью  Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях  Владеть: навыками составле-</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ния плана диагностики и лечения вибрационной болезни	
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности Уметь: применять различные реабилитацион-	Собеседование Ситуационные задачи 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных заня- тий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>ные мероприятия; давать рекоменда- ции по выбору оп- тимального режима в период реабилита- ции больных с виб- рационной болез- нью, определять по- казания и противо- показания к назна- чению фармакотера- пии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, мето- дов психотерапии и психокоррекции Владеть: методика- ми реабилитации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больных	

## 2.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача тера-		4	3	ПК-1	Знать: диагностику профессиональных заболеваний Уметь: выделять синдромы профессиональных заболеваний, проводить их	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
	пента.					раннюю диагности- ку. Владеть: алго- ритмами диагности- ки и профилактики профессиональных заболеваний	
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез професси- ональных заболева- ний, методы их вы- явления и профилак- тики, порядок орга- низации профилак- тических осмотров населения на выяв- ление профессио- нальных заболева- ний Уметь: выделять группы риска по ал-	Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						аллергическим заболе- ваниям; организо- вывать профилактиче- ские медицинские осмотры среди насе- ления; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации ре- зультатов исследо- вания профессио- нальных заболева- ний	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных профессиональных заболеваний и неот-	Собеседование история болезни Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						ложных состояний в аллергологии, клас- сификацию аллерги- ческих заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и син- дромы заболеваний; поставить диагноз на основании диа- гностического ис- следования в обла- сти аллергологии, умение анализиро- вать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгорит-	задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						мом дифференци- альной диагностики; методикой клиниче- ского обследования и оценки функцио- нального состояния организма пациен- тов для своевре- менной диагностики профессиональных заболеваний	
					ПК-6	Знать алгоритмы ди- агностики пациентов с наиболее часто встречающимися профессиональными заболеваниями Уметь: выполнять основные диагно-	Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						стические меропри- ятия; Владеть: навы- ками составления плана диагностики при профессиональ- ных заболеваниях и неотложных состоя- ниях	
2	Раздел 2. Пневмо- кониозы		2	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику пнев- мокониозов Уметь: выделять синдромы аллерги- ческих заболеваний, проводить их ран- нюю диагностику. Владеть: алгоритма- ми диагностики и профилактики пнев- мокониозов	Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез пневмоконниозов, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения Уметь: выделять группы риска по профессиональным заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследо-	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вания при пневмокониозах	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы пневмокониозов Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8
					ПК-6	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с пневмокониозами Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с пневмокониозами	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при пневмокониозов пневмокониозах</p>	
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикамен-	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						тоз ной терапии, по- казания и противопо- казания к сана- торно-курортному лечению, вопросы экспертизы времен- ной нетрудоспособ- ности, критерии стойкой нетрудоспо- собности Уметь: применять различ- ные реабилитацион- ные мероприятия; давать рекоменда- ции по выбору оп- тимального режима в период реабилита- ции больных с ал- лергическими забо- леваниями; опреде- лять показания и противопоказания к назначению фарма-	Ситуационные задачи 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						котерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции Владеть: методиками реабилитации больных	
3	<b>Раздел 3.</b> Профессиональная бронхиальная астма		4	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику профессиональной БА Уметь: выделять синдромы профессиональной БА, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и про-	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						филактики профессиональной БА	
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез профессиональной БА, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление профессиональной БА Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди насе-	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						ления; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации ре- зультатов исследо- вания	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы профес- сиональной БА Уметь: выявлять синдромы и поста- вить диагноз Вла- деть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лече- ния пациентов с профессиональной БА Уметь: выпол- нять основные диа- гностические и ле- чебные мероприя- тия; Владеть: навы- ками составления плана обследования и лечения при забо- леваниях мочевыде- лительной системы и неотложных со- стояниях	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии профессиональной БА Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни
4	<b>Раздел 4.</b> Вибрационная болезнь		2	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику вибрационной болезни Уметь: выделять синдромы вибрационной болезни, про-	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>водить раннюю диа- гностику Владеть: алгоритмами диа- гностики и профи- лактики вибрацион- ной болезни</p>	
					ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез вибраци- онной болезни, ме- тоды, профилакти- ки, порядок органи- зации профилакти- ческих осмотров Уметь: выделять группы риска орга- низовывать профи- лактические меди- цинские осмотры Владеть: навыками</p>	<p>Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценки и интерпретации результатов исследования внутренних органов	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы вибрационной болезни Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с вибрационной болезнью Уметь: выполнять	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						основные диагно- стические и лечеб- ные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и ле- чения при вибраци- онной болезни	
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, ос- новы немедикамен- тозной терапии виб- рационной болезни Уметь: применять различные реабили- тационные меропри- ятия; Владеть: методика- ми реабилитации	Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
5	<b>Раздел 5.</b> Гематотропные яды.		2	3	ПК-1	Знать: эпидемиоло- гию, этиологию, па- тогенез, клинику, профилактику про- фессиональных за- болеваний крови Уметь: выделять синдромы, прово- дить их раннюю ди- агностику Владеть: алгоритмами диа- гностики и профи- лактики профессио- нальных заболева- ний крови	Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 11-14
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез професси- ональных заболева- ний крови, методы	Собеседование история болезни  Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						профилактики, по- рядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска орга- низовывать профи- лактические меди- цинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпре- тации результатов исследования	задачи 11-14
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы профес- сиональных заболе- ваний крови Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями крови Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при профессиональных заболеваниях крови	Собеседование, история болезни Ситуационные задачи 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии профессиональных заболеваний крови Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-14
6	<b>Раздел 6.</b> Интоксикация бензолом		2	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику интоксикации бензолом Уметь: выделять	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						синдромы, прово- дить их раннюю ди- агностику Владеть: алгоритмами диа- гностики и профи- лактики интоксика- ции бензолом	
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез интокси- кации бензолом, ме- тоды профилактики порядок организа- ции профилактиче- ских осмотров Уметь: выделять группы риска орга- низовывать профи- лактические меди- цинские осмотры	Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						Владеть: навыками оценки и интерпре- тации результатов исследования	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы интокси- кации бензолом Уметь: выявлять синдромы и поста- вить диагноз Вла- деть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 11-12
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лече- ния интоксикации бензолом Уметь: выполнять основные диагно-	Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						стические и лечеб- ные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и ле- чения при инсектной интоксикации бен- золом	
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, ос- новы немедикамен- тозной терапии ин- токсикации бензо- лом Уметь: приме- нять различные реа- билитационные ме- роприятия; Владеть: методика- ми реабилитации	Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов 16							

### 2.3.Самостоятельная работа – 54 часа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача тера-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм,</li> </ul>	9	3	ПК-1	<p>Знать: основы диагностики профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: выделять синдромы профессиональных заболеваний, проводить их</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
	пента.	эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм – Подготовка к тестирова- нию. Подготовка к те- кущему контролю				раннюю диагностику Владеть: алгоритма- ми диагностики	
					ПК-2	Знать: методы диа- гностики профессио- нальных заболеваний Уметь: выделять группы риска органи- зовывать профилак- тические медицин- ские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпре- тации результатов исследования	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных	Собеседование

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	Тестирование
					ПК-6	<p>Знать: алгоритмы диагностики пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при профессиональных заболеваниях	
2	<b>Раздел 2</b> Пневмокониозы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> <li>– Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</li> </ul>	9	3	ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику пневмокониозов</p> <p>Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики пневмокониозов</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
					ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез пневмокониозов, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						ров Уметь: выделять группы риска органи- зовывать профилак- тические медицин- ские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпре- тации результатов исследования	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы пневмоко- ниозов Уметь: выявлять синдромы и поста- вить диагноз Вла- деть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать: алгоритмы ди- агностики и лечения пациентов с пневмо- кониозами	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						Уметь: выполнять основные диагности- ческие и лечебные мероприятия; Вла- деть: навыками со- ставления плана об- следования и лечения при пневмокониозах	
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, осно- вы немедикаментоз- ной терапии пневмо- кониозов Уметь: применять различные реабили- тационные меропри- ятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3</b> Профессиональная бронхиальная астма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	9	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику профессиональной БА Уметь: выделять синдромы профессиональной БА, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики профессиональной БА	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез профессиональной БА, методы профилактики, порядок организации	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска органи- зовывать профилак- тические медицин- ские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпре- тации результатов исследования	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы професси- ональной БА Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
					ПК-6	Знать: алгоритмы ди- агностики и лечения пациентов с профес- сиональной БА Уметь: выполнять основные диагности- ческие и лечебные мероприятия; Вла- деть: навыками со- ставления плана об- следования и лечения при профессиональ- ной БА	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии профессиональной БА Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование
4	<b>Раздел 4</b> Вибрационная болезнь	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и	9	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику вибрационной болезни Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагно-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю				стику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики вибрационной болезни	
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез вибрационной болезни методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследования	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы вибрационной болезни Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с вибрационной болезнью Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками со-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						ставления плана об- следования и лечения при вибрационной болезни	
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, осно- вы немедикаментоз- ной терапии вибра- ционной болезни Уметь: применять различные реабили- тационные меропр- ятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование
5	<b>Раздел 5</b> Гематотропные яды	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно- инструментальных ис-	9	3	ПК-1	Знать: эпидемиоло- гию, этиологию, па- тогенез, клинику, профилактику про-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>следований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>				<p>фессиональных заболеваний крови Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики</p>	
					ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез профессиональных заболеваний крови, методы профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические меди-</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						цинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпре- тации результатов исследования	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы професси- ональных заболева- ний крови Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать: алгоритмы ди- агностики и лечения пациентов с профес- сиональными заболе-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>ваниями крови</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения</p>	
					ПК-8	<p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии профессиональных заболеваний крови</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия;</p> <p>Владеть: методиками</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации	
6	<b>Раздел 6</b> Интоксикация бензолом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	9	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику интоксикации бензолом. Уметь: выделять синдромы при интоксикации бензолом, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики интоксикации бензолом	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез интоксикации бензолом, методы профилактики, по-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						рядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы интоксикации бензолом Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						диагностики;	
					ПК-6	Знать: алгоритмы ди- агностики и лечения интоксикации бензо- лом Уметь: выполнять основные диагности- ческие и лечебные мероприятия; Вла- деть: навыками со- ставления плана об- следования и лечения при интоксикации бензолом	Собеседование Тестирование
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, осно- вы немедикаментоз- ной терапии инток- сикации бензолом	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дис- циплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме заня- тия (содер- жание полно- стью с выде- лением ча- сти)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия;</p> <p>Владеть: методиками реабилитации</p>	

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 4. Контрольно-диагностические материалы.

##### Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ПК-1 (диагностическая и профилактическая деятельность) ПК-2 (профилактическая деятельность)	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована - 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована - результат правильных ответов менее 60%
ПК - 5 (диагностическая деятель-	Решение ситуационных клинических задач	Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в

<p>ность) ПК - 6 (лечебная деятельность) ПК - 8 (профилактическая)</p>		<p>терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</p> <p>Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p>
	Тестирование	<p>Сформирована «отлично» – 91–100% правильных ответов.</p> <p>Сформирована «хорошо» – 81–90% правильных ответов.</p> <p>Сформирована «удовлетворительно» – 71-80%</p> <p>Не сформирована – менее 71% правильных ответов.</p>

### Критерии оценки дисциплины по выбору

**«Зачтено»:** клинический разбор по профилю патологии - более 60% правильных ответов; тестирование на итоговом занятии - более 70% правильных ответов; решение клинических ситуационных задач на итоговом занятии - более 60% правильных ответов.

**«Незачтено»:** клинический разбор по профилю патологии - менее 60% правильных ответов; тестирование на итоговом занятии - менее 69% правильных ответов; решение клинических ситуационных задач на итоговом занятии - менее 60% правильных ответов.

### Контрольно-диагностические материалы для дисциплины по выбору

#### 1. Тестовые задания (примеры)

**1. Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после проведения предварительного медицинского осмотра выдает:**

- А. врач по гигиене труда ЦГСЭН
- Б. работодатель
- В. узкие специалисты
- Г. цеховой врач-профпатолог
- Д. зав. поликлиникой, где рабочий проходил медосмотр

**2. Кто определяет контингент работающих, подлежащих медосмотру?**

- А. цеховой врач
- Б. инженер по технике безопасности (представитель работодателя)
- В. врач по гигиене- труда ЦГСЭН
- Г. главный врач МСЧ, проводившей медосмотр
- Д. врач страховой медицины

**3. Кто пишет заключительный акт по медосмотру?**

- А. инженер по технике безопасности
- Б. директор предприятия
- В. председатель профкома
- Г. врач-гигиенист
- Д. цеховой врач профпатолог

**4. При каких профессиональных заболеваниях целесообразно временно трудоустроить на работу, не связанную с вредными факторами:**

- А. при легких профессиональных заболеваниях
- Б. при тяжелых профессиональных заболеваниях
- В. при силикозе
- Г. при профессиональной бронхиальной астме
- Д. при выраженной форме свинцовой интоксикации

**5. Экстренное извещение об остром профессиональном заболевании отсылается работодателю и в ЦГСЭН в течение:**

- А. 6 часов
- Б. 12 часов
- В. 24 часов
- Г. 48 часов
- Д. 72 часов

Ответы 1-Г, 2-Б, 3- Д, 4-А, 5-В.

2. Ситуационные задачи (примеры)

Задача №1.

В медико-санитарную часть машиностроительного завода обратился рабочий паяльщик с жалобами на сильные схваткообразные боли в животе, тошноту, рвоту, боли в конечностях, задержку стула. При объективном осмотре обращает бледность кожных покровов и слизистых, легкая субиктеричность склер, по краю десен определяется лиловая кайма. При аускультации легких дыхание везикулярное,

хрипов нет. Тоны сердца громкие ритмичные ЧСС 50 ударов в минуту. АД 155/90 мм рт ст. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации.

В общем анализе крови: НЬ 100 г/л, эритроциты  $3,9 \times 10^{12}$  /л, лейкоцитарная формула в пределах нормы, ретикулоциты 20‰, эритроциты с базофильной зернистостью 1600 на 1 млн. эритроцитов. В анализе мочи: определяется свинец в количестве 1900 мкмоль/л, копропорфирины 70 мкг/г. креатинина, содержание АЛК в моче 5,6 мг/г. креатинина. При обследовании рабочего места позволило установить, что пайку производил припоем, в состав которого входит свинец (ПОС-60). Местная вытяжная вентиляция на рабочем месте отсутствовала. Содержание свинца в воздушной среде составило  $0,09 \text{ мг/м}^3$

*Задание:*

- Поставьте диагноз
- Имеются ли клинические и лабораторные признаки интоксикации свинцом?
- Назначьте лечение.
- Оцените трудоспособность больного

### **Эталон ответов к задаче № 1**

- Диагноз хроническая свинцовая интоксикация, выраженная стадия. Анемический синдром Свинцовая колика. Вегетативно-сенсорная полинейропатия. Токсический гепатит?

- О наличии хронической свинцовой интоксикации свидетельствуют:

Лабораторные признаки сатурнизма: (АЛК, базофильная зернистость эритроцитов, ретикулоцитоз, повышенное содержание копропорфирина в моче).

Клинические признаки: артериальная гипертензия, брадикардия, запоры, характерный болевой синдром

Санитарно-гигиенические условия (превышение ПДК свинца в воздушной среде)

Высокое содержание свинца в моче

- Лечение: применение комплексонов

- ВТЭ: стойкая утрата трудоспособности

### **Задача №2.**

Больной 42 лет доставлен в приемное отделение больницы с предприятия по производству красителей. Объективно: синюшность слизистых оболочек, пальцев, ушных раковин, носа, несвязная, заплетающаяся речь, дезориентация. Удалось установить, что в процессе работы по изготовлению красителей в качестве исходного продукта рабочий использовал бензол и анилин, вручную заливая их в смесители, при аварийном состоянии вытяжной вентиляции. Спустя 2 часа от начала работы почувствовал неуверенность при выполнении производственных операций (пошатывание, нарастающую слабость, головную боль, головокружение, учащенное сердцебиение). Прервал работу, обратился в здравпункт, откуда был доставлен в клинику с диагнозом: «Вегетососудистая дистония». При наблюдении за больным в стационаре в течение 6 дней отмечался лабильный пульс склонностью к тахикардии, повышение АД, приглушенность сердечных тонов, боли при пальпации по ходу нервных стволов верхних

конечностей, высокие сухожильные рефлексы, вялая реакция зрачков на свет, преходящее нарушение ориентации.

Лабораторные данные: гемоглобин 143г/л, эритроциты -4,6 млн, цветной показатель 0,9, СОЭ 6 мм/час, лейкоциты - 5600, тельца Гейнца 14%, ретикулоциты -18 промилле, метгемоглобин - 36%, билирубин общий - 24 мкмоль/л, в моче положительная реакция на парааминофенолы (++)

Вопросы:

1. Предварительный диагноз, обосновать его.
2. Решить вопрос трудоспособности и связи заболевания с профессией.

### **Эталон ответа к задаче №2**

-Острая интоксикация анилином,

-профессиональное заболевание;

-трудоустройство вне контакта с токсическими веществами.

### **Задача №3.**

Больной 42 лет работает на химическом комбинате по изготовлению веществ для парфюмерной промышленности. Во время работы, в связи с нарушением герметизации производственного процесса произошла утечка газа, состав которого сразу не был установлен. По характеру производства это могли быть пары азотной, серной кислот, бензола и нитробензола. Спустя 3 часа после пребывания в загазованной атмосфере у рабочего появилась головная боль, посинение губ и рук. Доставлен в токсикологическое отделение. В дальнейшем состояние больного ухудшилось, появилось головокружение, тахикардия, одышка, боли в груди, тошнота. Кожные покровы и слизистые приобрели серо-синюю окраску. Пульс - 110 уд/мин, АД - 100/60 мм.рт.ст. Размеры печени увеличены. Анализ крови : гемоглобин - 120 г/л, число эритроцитов - 4,5 млн, ретикулоцитов 40‰

*Задание:*

- 1) Поставить предварительный диагноз.
- 2) Указать необходимые дополнительные следования для подтверждения диагноза.
- 3) Кого следует поставить в известность об отравлении.
- 4) Неотложные лечебные мероприятия

### **Эталон ответа к задаче №3**

1) Острая интоксикация нитробензолом;

2) Определение метгемоглобина, телец Гейнца;

3) Направить экстренное извещение в СЭС, работодателю;

4) O<sub>2</sub>, метиленовая синь, симптоматическая терапия

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комнаты для практической подготовки обучающихся с фантомной и симуляционной техникой, комната для самостоятельной подготовки, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

**Оборудование:** доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонومتر механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoValClassic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростометр с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов «Cell saver», аппарат для заместительной почечной терапии- Dialog + , аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких -Drager savina, Drager Evita 4, Maquet Servo-i, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор BSM-2351KC, аппарат "искусственная почка" Fresenius 5008, медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ- Phenix, миксер для приготовления диализного раствора, иономер (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический- Architect i8000 Abbott., анализатор гематологический - SYSMEX XN 1000) и расходный материал.

Фантомная и симуляционная техника: манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. СимМэн Базовый. Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин»

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3  
Microsoft Windows 7 Professional  
Microsoft Office 10 Standard  
Microsoft Windows 8.1 Professional  
Microsoft Office 13 Standard  
Антивирус Dr.Web Security Space  
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса