

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. Косыкина Е.В.
«*Елена*» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
Аллергология
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Нефрология
(вариативная часть)

Специальность 31.08.43 Нефрология

Квалификация выпускника врач-нефролог

Форма обучения очная

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
Итого	72	2	2	16	54	-	зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Аллергология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.43 Нефрология, квалификация «врач-нефролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1085 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 2020 г Протокол № 1

Рабочую программу разработал (-и): д.м.н., профессор Квиткова Л.В., д.м.н., доцент, зав. кафедрой Фомина М.В.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении
Регистрационный номер 1141
Начальник УМУ, к.м.н., доцент Л.К. Исаков
« 31 » 08 2020 г.

1.1.1.Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 АЛЛЕРГОЛОГИЯ специальности 31.08.43 Нефрология являются - подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по аллергологии, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Нефрология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.2.Задачи дисциплины:

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.43 Нефрология»;
- 2) подготовка врача-нефролога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенции врача- нефролога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП по специальности 31.08.43 Нефрология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности лечебное дело, педиатрия.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Нефрология», «Практика Нефрология»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

Дисциплина по выбору «Аллергология» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК1/профилактическая	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	этиологию, патогенез, клинику, профилактику аллергических заболеваний	выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику	алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.

		здоровье человека факторов среды его обитания				
2	ПК2/профилактическая	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	этиологию и патогенез аллергических заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний	выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения	навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний	Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия Собеседование по разделам: 1-6
3	ПК-5 / диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических забо-	выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать	алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллер-	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	леваний по МКБ 10.	закономерности функционирования отдельных органов и систем	гических заболеваний.	1,3; р.6.
4	ПК-6 /лечебная	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями	выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях	навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях в аллергологии	Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.
5	ПК-8/реабилитационная	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санации	клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, вопросы экспертизы	применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями; определять показания и	методиками реабилитации	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.

		торно-курортном лечении	временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности	противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции		
--	--	--------------------------------	---	---	--	--

1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
					72	
Аудиторная работа, в том числе:		18			18	
Лекции (Л)		2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)		16			16	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС		54			54	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				зачет	
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	2	72			72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2___зачетных единиц, 72___ ч.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час./ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Посещение лекций: 1. Респираторные аллергозы	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	2 ч	ПК-1, 2, 5, 6, 8	Проверка конспектов, собеседование, ситуационные задачи
2.	Самостоятельная работа:	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	54 ч	ПК-1, 2, 5, 6, 8	Собеседование, история болезни
3.	Посещение практических занятий: 1. Раздел 1. Диагностика аллергических заболеваний 2. Раздел 2. Кожные аллергозы 2.1 Крапивница 2.2 Ангиоотек 3. Раздел 3. Респираторная аллергия 3.1 Экзогенная бронхиальная астма 3.2 Аллергический ринит 3.3 Поллиноз 3.4 Экзогенный аллергический альвеолит 4. Раздел 4. Пищевая аллергия 5. Раздел 5. Лекарственная аллергия	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	16 ч 2 2 4 2 4	ПК-1, 2, 5, 6, 8	Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование, ситуационные задачам

	5.1 Синдром Лайела, 5.2 Сывороточная болезнь 5.3 Анафилактический шок 6. Раздел 6. Инсектная аллергия				2	
	Всего				72/2	Зачет

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 3. Респираторная аллергия	Респираторные аллергии	2	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергозов. Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
ПК-2					Знать: этиологию и патогенез аллергических заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических	Собеседование Ситуационные задачи 6-10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-6	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать	Собеседование Ситуационные задачи 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции Владеть: методиками реабилитации больных	Собеседование Ситуационные задачи 6-10

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Диагностика аллергических заболеваний	Диагностика аллергических заболеваний	2	3	ПК-1	Знать: диагностику аллергических заболеваний Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование
ПК-2					Знать: этиологию и патогенез аллергических заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диа-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний	
					ПК-6	Знать алгоритмы диагностики пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические мероприятия; Владеть: навыками составления плана диагностики при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование
2	Раздел 2. Кожные аллергии	Крапивница Ангиоотек	2	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику крапивницы и ангиотека Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез аллергических заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний Уметь:	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы крапивницы и ангиотека Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-6	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с крапивницей и ангиотеком Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции Владеть: методиками реабилитации больных	
3	Раздел 3. Респираторная аллергия	Экзогенная бронхиальная астма Аллергический ринит Поллиноз Экзогенный аллергический альвеолит	1 1 1 1	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергий Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез респираторных аллергий, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы респираторной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с респираторной аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях мочевыделительной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии респираторной аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
4	Раздел 4. Пищевая аллергия		2	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику пищевой аллергии Уметь: выделять синдромы пищевой аллергии, проводить раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики пищевой аллергии	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез пищевой аллергии, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования внутренних органов	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы пищевой аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с пищевой аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при пищевой аллергии	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии пищевой аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14
5	Раздел 5. Лекарственная аллергия	Синдром Лайела Сывороточная болезнь Анафилактический шок	1 1 2	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику лекарственной аллергии Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики лекарственной аллергии	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-18
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез лекарственной аллергии, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования мочевыделительной системы и внутренних	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						органов	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы лекарственной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-18
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с лекарственной аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при лекарственной аллергии	Собеседование. Тестирование Ситуационные задачи 15-18
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии лекарственной аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-18
6	Раздел 6. Инсектная аллергия		2	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику инсектной аллергии Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики инсектной аллергии	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез инсектной аллергии, методы профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы инсектной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения инсектной аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при инсектной аллергии	Собеседование Тестирование
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии инсектной аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование
Всего часов 16							

2.4. Самостоятельная работа – 54 часа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Диагностика аллергических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР-томограмм – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю 	9	3	ПК-1	Знать: основы диагностики аллергических заболеваний Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: методы диагностики аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при аллергических заболеваниях	Собеседование история болезни
2	Раздел 2 Кожные аллергии	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторно-инструментальных исследований, 	9	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику кожных аллергозов	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>раторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР-томограмм.</p> <p>– Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>				<p>Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики кожных аллергозов</p>	
					ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез кожных аллергозов методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования мочевыделительной системы и внутренних органов</p>	Собеседование история болезни
					ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы кожных аллергозов Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	Собеседование история болезни
					ПК-6	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с кожными аллергозами Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при кожных аллергозах</p>	Собеседование история болезни
					ПК-8	<p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии кожных аллергозов Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации</p>	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3 Респираторная аллергия	<ul style="list-style-type: none"> - Написание рефератов - Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, - Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР-томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	9	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторной аллергии Уметь: выделять синдромы респираторной аллергии, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики респираторной аллергии	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез респираторной аллергии, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы респираторной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с респираторной аллергией</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при респираторной аллергии</p>	Собеседование история болезни
					ПК-8	<p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии респираторной аллергии</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия;</p> <p>Владеть: методиками реабилитации</p>	Собеседование история болезни
4	Раздел 4 Пищевая аллергия	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скintiграмм, МС КТ и МР-томограмм. <p>Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>	9	3	ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику пищевой аллергии</p> <p>Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики пищевой аллергии</p>	Собеседование история болезни
					ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез пищевой аллергии методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы</p>	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы пищевой аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с пищевой аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при пищевой аллергии	Собеседование история болезни
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии пищевой аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни
5	Раздел 5 Лекарственная аллергия	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР-томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	9	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику лекарственной аллергии Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез лекарственной аллергии,	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методы профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы лекарственной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с лекарственной аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения	Собеседование история болезни
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии лекарственной аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни
6	Раздел 6 Инсектная аллергия	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МРТ-томограмм. Подготовка к тестированию. Подго-	9	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику инсектной аллергии Уметь: выделять синдромы при инсектной аллергии, проводить их раннюю диагностику	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		товка к текущему контролю				Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики инсектной аллергии	
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез инсектной аллергии методы профилактик, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы инсектной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения инсектной аллергии Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при инсектной аллергии	Собеседование история болезни
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии инсектной аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

4. Контрольно-диагностические материалы.

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ПК-1 (диагностическая и профилактическая деятельность) ПК-2 (профилактическая деятельность)	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована – 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%

<p>ность) ПК - 5 (диагностическая деятельность) ность) ПК - 6 (лечебная деятельность) ность) ПК - 8 (профилактическая)</p>	<p>Решение ситуационных клинических задач</p>	<p>Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</p> <p>Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p>
	<p>Тестирование</p>	<p>Сформирована «отлично» – 91–100% правильных ответов.</p> <p>Сформирована «хорошо» – 81–90% правильных ответов.</p> <p>Сформирована «удовлетворительно» – 71-80%</p> <p>Не сформирована – менее 71% правильных ответов.</p>

Критерии оценки дисциплины по выбору

«Зачтено»: клинический разбор по профилю патологии – более 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – более 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

«Незачтено»: клинический разбор по профилю патологии – менее 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – менее 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

Контрольно-диагностические материалы для дисциплины по выбору

1. Тестовые задания (*примеры тестов*)

1) Как называются вещества, вызывающие у человека состояние повышенной чувствительности (аллергии)?

- 1) аллерген
- 2) гаптен
- 3) экзоаллерген
- 4) эндоаллерген
- 5) аутоантиген

2) При каких заболеваниях в основе повреждения тканей лежат анафилактические реакции?

- 1) ревматоидный артрит
- 2) гиперплазия тимуса
- 3) хронические неспецифические заболевания легких
- 4) крапивница
- 5) сахарный диабет

3) Укажите тип аллергической реакции, который имеет ведущее значение при развитии васкулитов?

- 1) реактивный
- 2) цитотоксический
- 3) иммунокомплексный
- 4) анафилаксия
- 5) гиперчувствительность немедленного типа

4) Что такое гаптены?

- 1) искусственные антигены
- 2) белок-носитель
- 3) все аллергены
- 4) низкомолекулярные химические соединения, которые приобретают свойство полного антигена после соединения с белками организма анафилаксия
- 5) антигены с большой молекулярной массой.

5) Наиболее частыми причинами пищевой аллергии из приведенного перечня являются:

- 1) мясо кролика
- 2) макароны
- 3) молоко
- 4) клубника
- 5) картофель

Ответы: 1-1, 2-4, 3-3, 4-4.

2. Ситуационные задачи (*примеры*)

Задача №1

Больная К., 32 лет (вызов в палату) – больная сидит на кровати, опираясь выпрямленными руками о край кровати, ртом пытается сделать вдох. На расстоя-

нии слышны громкие свистящие хрипы. Анамнез заболевания и проводимой терапии не известен (пациентка поступила в отделение 20 минут назад с диагнозом хр. бронхит).

Объективно: кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, с легких цианозом, чистые, нормальной влажности. При осмотре грудной клетки – без патологических отклонений. В легких дыхание жесткое, большое количество сухих жужжащих и свистящих хрипов. ЧД – 22 в мин. Тоны сердца – ритмичные, акцент II тона во II межреберье слева. ЧСС – 92 в мин. АД – 120/70 мм. рт. ст. Нижний край селезенки пальпаторно не определяется. Печень не увеличена.

Лабораторно: ОАК: Нв – 128 г/л, эритроциты – $4,2 \times 10^{12}$ /л, ЦП - 0,99, ретикулоциты – 1 %, тромбоциты - 295×10^9 /л, лейкоциты - $6,0 \times 10^9$ /л, базофилы – 1%, эозинофилы – 4 %; палочкоядерные – 5 %, сегментоядерные – 62 %, лимфоциты – 25 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 10 мм/ч.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Проведите корректировку имеющегося лечения. Обосновать назначения данных лекарственных средств.

Ответ на задачу № 1

БА, приступный период. Все остальные рубрики диагноза и осложнений требуют уточнения после купирования приступа.

Оказание помощи: увлажненный кислород, в это время необходимо начать подготовку небулайзера – вентолин через небулайзер (2,5мг), дальнейшее лечение по эффекту от проводимой терапии, или беродуал 20 капель. Аэрозольные средства будут менее эффективны.

Так как диагноз не установлен, при неэффективности от проводимой терапии: преднизолон 60-90 мг в/в или эуфиллин – в/в.

Задача №2

Больной К., 35 лет, обратился в поликлинику с жалобами на частые эпизоды сухого кашля, которые чаще развивается в ночное время (практически каждую ночь), если пациент не спит, то иногда отмечает появление слезотечения и заложенности носа перед развитием приступа. Страдает бронхиальной астмой в течение 6 лет. Назначено базисная терапия – Симбикорт 160/4,5 мг по 1 вдоху 2 раза в день, не регулярно. Обычно купирует приступы БА по потребности сальбутамолом. Неделю назад перенес ОРВИ. В течение последних суток частота приступов

увеличилась (3 приступа), которые не полностью купируют. Связать данные жалобы сам ни с чем не может.

Объективно: Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые, нормальной влажности. При осмотре – слышны дистанционные сухие хрипы. При осмотре грудной клетки – симметрично участвует в акте дыхания. При перкуссии над всеми легочными полями легочный звук. При аускультации – дыхание ослабленное везикулярное, большое количество сухих свистящих хрипов, в нижних отделах легких, особенно при форсированном дыхании – умеренное количество жужжащих хрипов. ЧД – 26 в мин. Тоны сердца ритмичные, ЧСС – 92 в мин. АД – 120/70 мм рт. ст. Акцент II тона во 2-ом межреберье по левому краю грудины. Осмотр живота не проводился, так как из-за выраженной одышки, пациент не может лечь на спину.

Лабораторно: ОАК - Hb - 145 г/л, эритроциты – $4,2 \times 10^{12}/л$, ЦП - 0,99, ретикулоциты – 1 %, тромбоциты - $295 \times 10^9/л$, лейкоциты - $6,0 \times 10^9/л$, базофилы – 1%, эозинофилы – 11%; палочкоядерные – 5 %, сегментоядерные – 55%, лимфоциты – 25 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 12 мм/ч. SO_2 – 78 %.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Обосновать назначения данных лекарственных средств.

Ответ на задачу № 2

Диагноз: БА, персистирующая, тяжелой степени тяжести, обострение, затянувшийся приступ. ДН II стадии (так как SO_2) – 78 %

Степень	PaO_2 , мм рт. ст.	SaO_2 , %
Норма	> 80	> 95
I	60—79	90—94
II	40—59	75—89
III	< 40	< 75

Оказание помощи:

- 1- увлажненный кислород;
- 2- пациент в течение суток вдохнул 7 доз сальбутамола, что является критическим уровнем для блокады β -адренорецепторов. Поэтому у этого больного в данный

момент времени – использование сальбутамола или беродуала нежелательно. Так же при аускультации большое количество жужжащих хрипов, что является признаком воспалительного отека мелких бронхиол и бронхов и критерием тяжелого течения БА;

3- преднизолон в/в – 1 мг/кг – 90-120 мг;

4- эуфиллин 2,4% раствор – 10 мл на 10 мл физ.раствора в/в медленно под контролем ЧСС и ритма сердца;

5- при низкой эффективности увеличить дозу преднизолона и как крайний вариант – адреналин 0,3 мл п/к.

Задача №3

Больной В., 18 лет, обратился к врачу с жалобами на общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 37С, сухой кашель, заложенность носа, покраснение и зуд конъюнктивы глаз, слезотечение. Из анамнеза: у больного аллергия на рыбу и рыбные продукты. Около 4 часов назад ел крабов. Вышеуказанные жалобы появились 3 часа назад.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост-184см, вес- 78кг, ИМТ-24кг/м². Кожные покровы: по передней поверхностям груди, живота - единичные высыпания – волдыри, склонные к слиянию между собой, видны следы расчесов. Конъюнктивит глаз - гиперемирована, отечна. Дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД - 110/70 мм рт. ст., пульс 68 уд. в мин. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены.

Результаты обследования: биохимические анализы крови: сахар-3,5ммоль/л, белок-77г/л, мочевины-3,4ммоль/л, креатинин - 69мкмоль/л, АСТ-20 Ед/л, АЛТ-19 Ед/л. ОАК: Эр.- 2,7 x 10¹²/л, Нв - 135г/л, ЦП - 0,93; Л - 5,6x10⁹/л, п/я - 6%, с/я - 62%, л - 28%, м - 4%, эозинофилы- 15%, СОЭ- 10 мм/ч.

ОАМ: уд. вес - 1015, без патологии. ЭКГ - ритм синусовый, ЧСС – 73 уд/мин.

Анализ мокроты: эозинофилы. Рентгенограмма ОГК: поля легких чистые, синусы-свободные. УЗИ органов брюшной полости: без патологии.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Проведите коррективку имеющегося
5. лечения. Обосновать назначения данных лекарственных средств.

Ответ на задачу № 3

1. Аллергическая реакция по типу крапивницы. ОРВИ.
Бронхитический синдром.

Кожный синдром.

Интоксикационный синдром.

2. ОАМ, б/х крови - без особенностей.
ОАК - эозинофилия.

К дообследованию:

Специфическое аллергологическое обследование. Ig E *invitro*, кожное тестирование с пищевыми аллергенами.

3. Дифференциальный диагноз:

– ОРВИ.

- эндокринные заболевания - гипотиреоз, тиреотоксикоз.

- паразитарные инвазии.

- кишечные инфекции.

4. Пищевая аллергия. Аллергический ринит.

5. Элиминационная диета.

Антигистаминные препараты (кетотифен 20 мг 2 раза в день или фексофенадин 180 мг в сутки). По показаниям - ГКС (преднизолон).

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			13
	Дополнительная литература			
2	Аллергология и иммунология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Р. М.	616-092 А 508	7	13

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Хаитова, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 649 с.			
3	Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Фомина, Н.В. Неотложная помощь в терапевтической клинике (учебное пособие) / Н.В. Фомина, О.Л. Барбараш, Е.Ю. Чернявская. – Кемерово: КемГМА, 2014. – 115 с	616-08 Ф762	7	13

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ»

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комнаты для практической подготовки обучающихся с фантомной и симуляционной техникой, комната для самостоятельной подготовки, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

Оборудование: доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонومتر механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoValClassic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростометр с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов «Cell saver», аппарат для заместительной почечной терапии- Dialog + , аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких -Drager savina, Drager Evita 4, Maquet Servo-i, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор BSM-2351KC, аппарат "искусственная почка" Fresenius 5008, медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ- Phenix, миксер для приготовления диализного раствора, иономер (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический- Architect i8000 Abbott., анализатор гематологический - SYSMEX XN 1000) и расходный материал.

Фантомная и симуляционная техника: манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. СимМэн Базовый. Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин»

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоклонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Антивирус Dr. Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса