

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.
_____ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«Физиотерапия»
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
(Вариативная часть)**

Специальность	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Квалификация выпускника	врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	подготовка кадров высшей квалификации
Управление последипломной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы	неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации
Трудоемкость	324 часа / 9 ЗЕТ
Семестр	4

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1081 от «25» августа 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «22» октября 2014 г. (регистрационный номер 34389 от «22» октября 2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» февраля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Цель прохождения практики: формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- квалификационные требования к врачу-специалисту по лечебной физкультуре и спортивной медицине, его права и обязанности,
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях;
- нормативно-правовые акты по спортивной медицине;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека;

- функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной);
- методы оценки физического развития и физической работоспособности высококвалифицированных спортсменов;
- основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;
- методы биохимического контроля в спорте высших достижений, показатели состояния иммунной системы организма;
- возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта;
- гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений;
- противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов;
- особенности врачебно-педагогического контроля у юных спортсменов;
- гендерные особенности врачебно-педагогического контроля;
- особенности врачебного контроля при тренировках в различных климато-географических и погодных условиях;
- теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки;
- способы постнагрузочного восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте;
- влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте;
- медико-биологические характеристики различных видов спорта;
- организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований;
- организацию антидопингового контроля;
- запрещённые к использованию в спорте препараты;
- особенности фармакологического сопровождения спорта: цели, задачи, показания, обоснования необходимости приёма лекарственных препаратов спортсменами
- хроническое перенапряжение органов и систем у спортсменов;
- правовые основы чрезвычайных происшествий и несчастных случаев в спорте;
- принципы диагностики, лечения и реабилитации заболеваний, повреждений и травм у спортсменов;
- особенности спортивного травматизма в разных видах спорта, принципы лечения и профилактики;
- особенности спортивного питания;
- профессиональные заболевания спортсменов: этиология, патогенез, лечение, профилактика;
- этиологию и профилактику внезапной сердечной смерти спортсменов;
- принципы психологического сопровождения тренировочного процесса, роль медицинского психолога в повышении спортивного результата.

Уметь:

- оценить физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем;

- организовать медицинское обеспечение тренировочного процесса с учетом медико-биологических характеристик различных видов спорта;
- проводить медико-восстановительных и лечебных мероприятий в период учебно-тренировочных сборов и соревновательном периоде;
- проводить антидопинговые мероприятия;
- осуществлять профилактику профессиональных заболеваний спортсменов и их лечение;
- осуществлять профилактику спортивной травмы и её лечение;
- оценивать изменения функционального состояния спортсменов под воздействием физических нагрузок;
- руководить работой среднего медицинского персонала, участвующих в медицинском сопровождении тренировочного процесса;
- подготавливать рекомендации тренерскому составу по вопросам медико-биологического сопровождения подготовки спортсмена;
- осуществлять выбор комплекса восстановительных мероприятий с учетом изменения функционального состояния спортсмена;
- проводить углубленное медицинское обследование на различных этапах спортивной подготовки;
- обеспечить соблюдение требований санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- обучать спортсменов методам самоконтроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием;
- оказывать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях в спорте;
- определить общую физическую работоспособность спортсмена различными методами с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами;
- оценить соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта;
- определить показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; состояние иммунитета и показатели электрокардиограммы при физических нагрузках;
- организовать консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом;
- выявить клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;
- дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения;
- дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;
- дать заключение о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом;
- провести врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока);
- провести врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта;

- назначить в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте;
- обеспечить своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- собрать (спортивный) анамнез заболевания пациента, спортсмена;
- оценить данные инструментальных методов обследования;
- выполнять спортивный массаж.

Владеть следующими навыками:

- восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;
- сердечно-легочная реанимация;
- остановка наружного кровотечения;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- промывание желудка;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы
- методами врачебным контролем за занимающимися физической культурой и спортом
- методиками медико-восстановительной и лечебной направленности у спортсменов
- организацией антидопингового обеспечения в спортивной команде
- диагностика, лечение и профилактику заболеваний и травм у спортсменов высокой квалификации;
- оценка эффективности тренировочного процесса;
- методами оценки функционального состояния нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной, иммунной систем спортсмена и интерпретацией их результатов;
- подготовкой рекомендаций тренерам по корректировке индивидуальных программ подготовки спортсмена;
- проведения функциональных проб, используемых в спортивной медицине и их интерпретация;
- организация углубленного медицинского обследования спортсменов и интерпретация его результатов;
- методы контроля санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- определение потребности в лекарственных средствах и медицинском оборудовании для обеспечения тренировочного процесса спортивной команды;
- методикой спортивного массажа.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Философия

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

История медицины

Знания:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины;
- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;

Биоэтика

Знания:

- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций
- принципы поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

Умения:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Правоведение

Знания:

- обязанности, права, место врача в обществе;
- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Иностранный язык

Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке
- Умения:
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

Латинский язык

Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

Психология и педагогика

Знания:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп

Умения:

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;

- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Физика, математика

Знания:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

- свойства воды и водных растворов;

Умения:

- пользоваться физическим оборудованием;

Медицинская информатика

Знания:

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- производить расчеты по результатам эксперимента, производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- пользования базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Анатомия

Знания:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Навыки:

- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения:

- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Нормальная физиология

Знания:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий;

Гигиена

Знания:

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- методы санитарно-просветительской работы;

Умения:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

Общая хирургия

Знания:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,

аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

Физическая культура

Знания:

- социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- принципы здорового образа жизни.

Умения:

- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Навыки:

- владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Клиническая фармакология

Знания:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

Умения:

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Навыки:

- правильное ведение медицинской документации;
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

Дерматовенерология

Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы диагностики;
- методы лечения и показания к их применению
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему

медицинской помощи;

- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- сформулировать клинический диагноз;

разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- заполнять историю болезни;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Знания:

- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, принципы происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии;

- критерии диагноза различных заболеваний;

- знать клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, головы и полости черепа;

- методы лечения и показания к их применению;

Умения:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервной системы.

- сформулировать клинический диагноз;

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритм развернутого клинического диагноза;

- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую

диагностику);

- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;

Госпитальная терапия, эндокринология

Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- методы лечения и показания к их применению;

Умения:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
 - сформулировать клинический диагноз;
 - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
 - заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;

- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания:

- виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный)
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- методы лечения и показания к их применению

Умения:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Факультетская хирургия, урология

Знания:

- критерии диагноза различных заболеваний;
- клинические проявления основных хирургических синдромов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- методы лечения и показания к их применению

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему

медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;

- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;

- сформулировать клинический диагноз;

разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;

Навыки:

- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- владеть методами общеклинического обследования;

- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- клинические симптомы повреждений грудной клетки, брюшной полости, полости таза;

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

- клинические проявления основных хирургических синдромов;

- методы лечения и показания к их применению

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и

суставов, глаза, уха, горла, носа;

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

Травматология, ортопедия

Знания:

- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме;
- методы лечения и показания к их применению

Умения:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки.

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Знания:

- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение лечебно-физкультурной службы; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности лечебно-физкультурной службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- принципы организации обязательного и добровольного медицинского страхования;
- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов;
- цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК);
- этапы медицинской реабилитации;
- роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных;
- показания и противопоказания к назначению ЛФК;
- основные средства ЛФК;
- формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;
- основы и принципы врачебно-педагогического контроля при занятиях физкультурой и спортом;
- особенности врачебно-педагогического контроля у юных спортсменов;
- гендерные особенности врачебно-педагогического контроля;
- особенности врачебного контроля при тренировках в различных климато-географических и погодных условиях;
- теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки;
- систему восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- функциональные методы исследования системы кровообращения, нервно-мышечной системы, методы биохимического контроля в спорте.
- аппаратуру и оборудование кабинетов врачебного контроля и лечебной физкультуры, возможности её применения и использования, технику безопасности при работе с ней;
- принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте;
- влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте;
- медико-биологические характеристики различных видов спорта;
- методы исследования функционального состояния органов и систем и тренированности;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования в спортивной медицине;
- организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований;

- организацию антидопингового контроля;
- способы постнагрузочного восстановления работоспособности спортсменов;
- особенности фармакологического сопровождения спорта: цели, задачи, показания, обоснования необходимости приёма лекарственных препаратов спортсменами
- хроническое перенапряжение органов и систем у спортсменов;
- принципы диагностики, лечения и реабилитации заболеваний, повреждений и травм у спортсменов;
- этиологию и профилактику внезапной сердечной смерти спортсменов;
- принципы психологического сопровождения тренировочного процесса, роль медицинского психолога в повышении спортивного результата;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Умения:

- разрабатывать и внедрять в практику комплексные реабилитационные программы при наиболее распространенных заболеваниях;
- проводить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности;
- выявить нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах, мышечную силу и тонус мышц;
- оказывать лечебно-консультативную помощь по вопросам применения методик ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью;
- разрабатывать и внедрять в практику новые методики ЛФК при различных заболеваниях;
- проводить функциональные пробы, а также наблюдать за изменениями функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- руководить работой среднего медицинского персонала, участвующих в медицинском сопровождении тренировочного процесса;
- подготавливать рекомендации тренерскому составу по вопросам медико-биологического сопровождения подготовки спортсмена
- проводить углубленное медицинское обследование на различных этапах спортивной подготовки;
- обеспечить соблюдение требований санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- обучать спортсменов методам самоконтроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием;
- оказывать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях в спорте.
- определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмил-тестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами;
- дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;

- дать заключение о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом;
- провести врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока);
- провести врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта;
- оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке;
- оформить допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях;
- собрать спортивный анамнез пациента, спортсмена.

Навыки:

- составление плана обследования пациентов с различными заболеваниями на различных этапах медицинской реабилитации
- дифференцированный подход к выбору методов профилактики и реабилитации пациентов при различных терапевтических, хирургических, неврологических заболеваниях;
- оказание лечебно-консультативную помощь по вопросам применения ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью;
- организация работы персонала отделения медицинской реабилитации или мультидисциплинарной бригады;
- распределение рабочего времени, составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- взаимодействие с другими специалистами медицинской организации;
- проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- организовывать мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с квалификационной характеристикой врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Спортивная нутрициология

Знания:

- клинические признаки алиментарного дисбаланса у спортсменов и лабораторные маркеры пищевого статуса;
- принципы спортивного питания;
- энерготраты в разных видах спорта;
- способы оценки состояния питания спортсменов;
- способы оценки потребности в нутритивной поддержке спортсменов;
- режим питания в тренировочный и соревновательный периоды;
- особенности водно-электролитного баланса в разных видах спорта и пути их коррекции;

Умения:

- изучать и анализировать состояние питания спортсменов с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания;
- осуществлять контроль за организацией питания при проведении учебно-тренировочных сборов.

Навыки:

- методиками оценки пищевого статуса спортсмена в различных видах спорта;
- методиками разработки индивидуального плана нутритивной поддержки для спортсменов.

2.3. Практика проводится по расписанию.

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		руководить работой среднего медицинского персонала, участвующих в медицинском сопровождении тренировочного процесса; подготавливать рекомендации тренерскому составу по вопросам медико-биологического сопровождения подготовки спортсмена;		Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и возникновения и	принципы психологического сопровождения тренировочного процесса, роль медицинского психолога в повышении спортивного результата.	дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения ; -дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии,		Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;		функционально м состоянии организма; дать заключение о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом; провести врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока);		
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов; особенности врачебно-педагогического контроля у юных спортсменов; гендерные особенности врачебно-педагогического контроля;	проводить антидопинговые мероприятия; - осуществлять профилактику профессиональных заболеваний спортсменов и их лечение; осуществлять профилактику спортивной травмы и её лечение;	методами врачебным контролем за занимающимися физической культурой и спортом организацией антидопингового обеспечения в спортивной команде	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований; организацию	-собрать (спортивный) анамнез заболевания пациента, спортсмена;	проведения функциональных проб, используемых в	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные

		статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	антидопингового контроля;		спортивной медицине и их интерпретация;	задачи
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной); методы оценки физического развития и физической работоспособности высококвалифицированных спортсменов; основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте высших достижений, показатели состояния иммунной системы организма;	оценить данные инструментальных методов обследования; оценить физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; - определить общую физическую работоспособность спортсмена различными методами с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами; оценить соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; выявить клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических	снятие и расшифровка электрокардиограммы; диагностика, лечение и профилактику заболеваний и травм у спортсменов в высокой квалификации; методами оценки функционального состояния нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной, иммунной систем спортсмена и интерпретацией их результатов;	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи

				нагрузок;		
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи;	хроническое перенапряжение органов и систем у спортсменов; правовые основы чрезвычайных происшествий и несчастных случаев в спорте; принципы диагностики, лечения и реабилитации заболеваний, повреждений и травм у спортсменов; особенности спортивного травматизма в разных видах спорта, принципы лечения и профилактики; этиологию и профилактику внезапной сердечной смерти спортсменов;	осуществлять выбор комплекса восстановительных мероприятий с учетом изменения функционального состояния спортсмена; оказывать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях в спорте;	восстановление проходимость дыхательных путей при отсутствии сознания; сердечно-легочная реанимация ; остановка наружного кровотечения; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; промывание желудка;	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте; влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте; медико-биологические характеристики различных видов спорта; запрещенные к использованию в спорте препараты; особенности фармакологическ	оценивать изменения функционального состояния спортсменов под воздействием физических нагрузок; определить показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; состояние иммунитета и показатели электрокардиограммы при физических нагрузках; организовать консультации	методиками медико-восстановительной и лечебной направленности у спортсменов в определении потребности в лекарственных средствах и медицинском оборудовании для обеспечения тренировочного процесса спортивной команды; методикой спортивного массажа.	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи

			ого сопровождения спорта: цели, задачи, показания, обоснования необходимости приёма лекарственных препаратов спортсменами профессиональные заболевания спортсменов: этиология, патогенез, лечение, профилактика	врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации и занимающихся физкультурой и спортом; назначить в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте; выполнять спортивный массаж.		
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	особенности спортивного питания; теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки; способы постнагрузочного восстановления и повышения спортивной работоспособности;	обучать спортсменов методам самоконтроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием; провести врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими и нагрузками у спортсменов разных видов спорта;	подготовкой рекомендаций тренерам по корректировке индивидуальных программ подготовки спортсмена ;	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи
9	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	квалификационные требования к врачу-специалисту по лечебной физкультуре и спортивной медицине, его права и обязанности, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере	организовать медицинское обеспечение тренировочного процесса с учетом медико-биологических характеристик различных видов спорта; проводить медико-восстановительных и лечебных мероприятий в период учебно-	организация углубленного медицинского обследования спортсменов и интерпретация его результатов ;	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи

			здравоохранения; организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях; нормативно-правовые акты по спортивной медицине;	тренировочных сборов и соревновательном периоде; проводить углубленное медицинское обследование на различных этапах спортивной подготовки; обеспечить соблюдение требований санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;		
10	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	особенности врачебного контроля при тренировках в различных климато-географических и погодных условиях;	обеспечить своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;	методы контроля санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований; оценка эффективности тренировочного процесса;	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

4.1. Дневник (отчет) по практике.

4.2. Отзывы от базы практики (индивидуальны и/или обобщенные).

4.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы.

5.2. Перечень дополнительной литературы.

5.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики.

5.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей.

6. Материально-техническое обеспечение практики.

6.1. Перечень типов организаций*, необходимых для проведения практики.

6.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики.