

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Косыкина Е.В.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Колопроктология**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**КОЛОПРОКТОЛОГИЯ**  
(Базовая часть)

**Специальность**

**Квалификация выпускника**

**Форма обучения**

**Управление последиplomной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

31.08.55 Колопроктология

Врач-колопроктолог

очная

Госпитальной хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548		-
3	360	5	5	61	294		зачет
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>842</b>		<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Колопроктология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.55 «Колопроктология», квалификация «врач-колопроктолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г. и учебным планом по специальности 31.08.55.«Колопроктология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработал д.м.н., профессор Павленко В.В.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 618  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 27 » 02 2020 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Колопроктология» являются подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-колопроктолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование целостного представления о заболеваниях толстой кишки; развитие практических навыков по специальности «Колопроктология»; обучение приемам клинического обследования больного с заболеваниями толстой кишки; выработка умений диагностики и лечения больных с различными заболеваниями толстой кишки, подготовка врача-ординатора для самостоятельной работы по специальности «Колопроктология».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины «Колопроктология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

*«Анатомия», «Гистология», «Оперативная хирургия», «Сосудистая хирургия»,  
(наименование дисциплины)*

- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:
- «Онкология», «Трансплантология», «Реконструктивная хирургия», «Хирургия»  
(наименование дисциплины)*

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.08.55 «Колопроктология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность: осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и

спортом; проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала; осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков; диагностика беременности; проведение судебно-медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях; лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов; ведение физиологической беременности, прием родов; оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях; проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи взрослому населению и подросткам в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

реабилитационная деятельность: проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения; обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни; организационно-управленческая деятельность: организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности; ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам; ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма); научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка рефератов по современным научным проблемам; участие в решении отдельных научноисследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области

здравоохранения; участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию; участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ  
ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА КОЛОПРОКТОЛОГА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО  
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»  
(ординатура)**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную  
образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров  
высшего образования в ординатуре  
по специальности 31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»**

Выпускник программы ординатуры по специальности **31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»** должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

**Профессиональные компетенции характеризуются:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

При разработке программы ординатуры по специальности **31.08.55 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»** все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

*Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.*

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<p>способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p><b>КОЛОПРОКТОЛОГИЯ</b>  <b>РАЗДЕЛ 1</b>  <b>Неотложная колопроктология</b>  <b>РАЗДЕЛ 2</b>  <b>Плановая колопроктология</b>  <b>РАЗДЕЛ 3</b>  <b>Амбулаторная колопроктология</b>  <b>Раздел 4</b>  <b>Гнойная колопроктология</b></p>	<p>основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Знать способы и методы анализа нестандартных ситуаций.</p>	<p>применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-4  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-4  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-4</p>

2	УК-2	<p>способность и готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p><b>КОЛОПРОКТОЛОГИЯ</b>  <b>РАЗДЕЛ 1</b>  Неотложная колопроктология  <b>РАЗДЕЛ 2</b>  Плановая колопроктология  <b>РАЗДЕЛ 3</b>  Амбулаторная колопроктология</p>	<p>Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p>	<p>применять современные методы управления коллективом.</p>	<p>нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-3  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-3  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-3</p>
---	------	--	--	---	--	---



3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p><b>КОЛОПРОКТОЛОГИЯ</b>  <b>РАЗДЕЛ 1</b>  Неотложная колопроктология  <b>РАЗДЕЛ 2</b>  Плановая колопроктология  <b>РАЗДЕЛ 3</b>  Амбулаторная колопроктология</p>	причины возникновения хирургических заболеваний выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний, выбрать метод профилактики заболеваний	профилактировать развитие патологии кишечника	диагностикой колопроктологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-3 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-3 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-3
---	------	--	--	---	---	--

4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p><b>КОЛОПРОКТОЛОГИЯ</b>  <b>РАЗДЕЛ 1</b>  Неотложная колопроктология  <b>РАЗДЕЛ 2</b>  Плановая колопроктология  <b>РАЗДЕЛ 3</b>  Амбулаторная колопроктология</p>	<p>методы осмотра с целью выявления заболеваний кишечника, виды клинического, функционального и лабораторного методов обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов. Знать этиологию и патогенез туберкулеза; эпидемиологию туберкулеза, методы выявления и профилактики туберкулеза; порядок организации массовых профилактических осмотров населения на туберкулез</p>	<p>проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности патологии кишечника; определять нуждаемость и потребность в колопроктологической помощи среди населения; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний кишечника, планировать ее объем; Уметь выделять медицинские и социальные группы риска по туберкулезу; организовать профилактические медицинские осмотры на туберкулез среди населения; проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди населения</p>	<p>методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических их медицинских осмотрах, владеть навыками оценки и интерпретации результатов иммунодиагностики</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-3  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-3  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-3</p>
---	------	---	--	---	--	---

5	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p><b>КОЛОПРОКТОЛОГИЯ</b>  <b>РАЗДЕЛ 1</b>  Неотложная колопроктология  <b>РАЗДЕЛ 2</b>  Плановая колопроктология  <b>РАЗДЕЛ 3</b>  Амбулаторная колопроктология</p>	основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций	методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-3 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-3 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-3
---	------	--	--	--	---	--

6	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><b>КОЛОПРОКТОЛОГИЯ</b>  <b>РАЗДЕЛ 1</b>  Неотложная колопроктология  <b>РАЗДЕЛ 2</b>  Плановая колопроктология  <b>РАЗДЕЛ 3</b>  Амбулаторная колопроктология</p>	<p>общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p>	<p>клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-3  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-3  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-3</p>
---	------	---	--	--	--	---

7	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи;</p> <p><b>КОЛОПРОКТОЛОГИЯ</b>  <b>РАЗДЕЛ 1</b>  <b>Неотложная колопроктология</b>  <b>РАЗДЕЛ 2</b>  <b>Плановая колопроктология</b>  <b>РАЗДЕЛ 3</b>  <b>Амбулаторная колопроктология</b>  <b>Раздел 4</b>  <b>Гнойная колопроктология</b></p>	методы лечения больных с патологией кишечника	проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника	лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-4  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-4  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-4</p>
---	------	---	---	---	--	---

8	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p><b>КОЛОПРОКТОЛОГИЯ</b>  <b>РАЗДЕЛ 1</b>  <b>Неотложная колопроктология</b>  <b>РАЗДЕЛ 2</b>  <b>Плановая колопроктология</b></p>	<p>природные лечебные факторы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний</p>	<p>выявлять нуждающихся в санаторно-курортном лечении</p>	<p>алгоритмом действий по использованию природных лечебных факторов и санаторно-курортного лечения у больных с патологией кишечника</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-2  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-2  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-2</p>
---	------	--	---	---	---	---

## **Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста хирурга колопроктолога**

В соответствии с требованиями специальности врач хирург колопроктолог должен овладеть в клинической ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений.

### **I. Общие знания:**

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- основы страховой медицины, менеджмента и маркетинга в медицине;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране, работы сети медицинских учреждений, организации неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- общие вопросы организации работы хирургического отделения, взаимодействия с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы стационара дневного пребывания;
- общие вопросы организации хирургической помощи в условиях поликлиники;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушений и принципы их коррекции;
- основы кроветворения и гемостаза, физиологии свертывающей и противосвертывающей систем крови, гемостаза в норме и патологии;
- основы иммунологии и реактивности организма, иммунные нарушения;
- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения при их применении и методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии;
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- принципы медико-социальной экспертизы;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

### **II. Общие умения:**

- получить информацию о заболеваниях, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопии и пр.);
- уметь анализировать результаты параклинических методов исследования;
- определить показания для проведения биопсии;
- обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного, назначить режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
  
- анализировать данные ультразвуковых и радионуклидных исследований внутренних органов и скелета, рентгенографии грудной клетки и костей черепа;
- самостоятельно анализировать данные рентгенографии;
- уметь выявлять основные неврологические нарушения;
- практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний: гипотензивные, антиангинальные, антидиабетические препараты, антикоагулянты;

- уметь применять локальное введение (внутриуставное и в мягкие периартикулярные ткани) глюкокортикоидов, цитостатиков, хондропротекторов;
- оценить прогноз заболевания и жизни;
- организовать консультацию больного другими специалистами;
- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного:
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.

**Врач хирург колопроктолог должен установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:**

- острые нарушения кровообращения головного мозга (кома, отек мозга, инсульт, тромбоз эмболия), психические расстройства
- гипертонический криз
- острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких
- острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции
- острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- астматическое состояние
- кровотечения
- интоксикации
- остановки сердца.
- кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная)
- болевой и геморрагический шок, токсиконфекционный шок

### **III. Специальные знания и умения.**

**специалист должен знать:**

- симптомы хирургических заболеваний;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения хирургических заболеваний в зависимости от возраста и пола;
- особенности течения атипичных форм хирургических заболеваний.
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз основных хирургических заболеваний (см. "Программу клинической ординатуры по хирургии");
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- показания к применению специальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, радионуклидных, ультразвуковых и др.);
- топографическую анатомию органов и тканей в различных областях человеческого тела;
- рациональные оперативные доступы и оперативные приемы при проведении различных хирургических вмешательств;
- методы обезболивания;
- осложнения хирургических заболеваний на разных этапах развития патологического процесса и в послеоперационном периоде;



- особенности течения и клинических проявлений хирургических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, беременных и детей;
- особенности течения атипичных форм хирургических заболеваний.
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов;
- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);
- организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- определение понятий «психология», «клиническая психология», «психология больного человека», «психология стареющего человека», «психология одинокого человека»;
- психические свойства личности;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- определение понятия «психогенные болезни», роль психологических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний;
- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача-хирурга по медицинской деонтологии.

По окончании клинической ординатуры врач-хирург должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по медицинской деонтологии.

- определения понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»;
- элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- требования медицинской деонтологии к организации работы врача-хирурга;
- определение понятия «ятрогенные заболевания»;
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц разного возраста, пола, образования;
- факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- характер клинических проявлений ятрогенных заболеваний;
- прогноз ятрогенных заболеваний.
- основы информатики, вычислительной техники;
- системы информационного и коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров.

- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых хирургических заболеваний взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

По окончании обучения врач-хирург колопроктолог должен уметь проводить:

- диагностику и дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний;
- комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии;
- первичную и вторичную профилактику и реабилитацию больных после хирургических вмешательств и травм;
- основные диагностические и лечебные процедуры;
- плановые операции при основных хирургических заболеваниях различных областей человеческого организма, заболеваниях сосудов, гнойной хирургической инфекции мягких тканей, костей и суставов;
- выбор метода обезболивания и различные методы местной анестезии;
- предоперационную и послеоперационную подготовку больных;
- профилактику осложнений у хирургических больных на этапах предоперационной подготовки, во время операции, в раннем и позднем послеоперационном периоде;
- ведение всех видов медицинской документации;
- определение временной и стойкой нетрудоспособности;
- постоянное совершенствование своей теоретической подготовки в области хирургических болезней и смежных специальностей.
- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направительный диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия в первые 24 часа, экстренная операция, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение или клинику;
- определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- выбрать метод хирургического пособия с учетом тяжести состояния больного, возраста, наличия и характера сопутствующих заболеваний;
- провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;
- проводить прием больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;
- выполнять операции, плановые и экстренные, в объеме требований квалификационной характеристики специалиста II категории.

***уметь квалифицированно осуществлять:***

- комплексное консервативное лечение хронических хирургических заболеваний;

- плановые операции при основных хирургических заболеваниях органов различных областей человеческого тела, заболеваниях сосудов, гнойной хирургической инфекции мягких тканей, костей и суставов;
- выбор метода обезболивания;
- медикаментозную терапию в пред- и послеоперационном периоде, определение режима, диеты, ЛФК и т.д.;
- профилактику осложнений в процессе предоперационной подготовки, во время операции, в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.
- поставить диагноз и выполнить оперативное пособие при острых хирургических заболеваниях и повреждениях;
- в случае развития неотложного состояния идентифицировать вид и степень его тяжести;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, инфузионную терапию, срочную плевральную и абдоминальную пункцию, пункцию перикарда и левого желудочка;
- установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпоральной детоксикации, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оказать врачебную помощь при травматическом и геморрагическом шоке, ожоге и отморожении;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях и отравлениях.

#### **Манипуляции первой врачебной помощи общего назначения:**

- все виды инъекций;
- определение группы крови, резус-фактора, экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови;
- определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, введение сывороток;
- капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей;
- остановка наружного кровотечения;
- анализ крови на гемоглобин, гематокрит, лейкоциты, СОЭ;
- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования;
- катетеризация мочевого пузыря;
- промывание желудка.

Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые при неотложных состояниях (отрабатываются на манекене-тренажере):

- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации;
- искусственная вентиляция легких "рот в рот", мешком Амбу;
- непрямой массаж сердца;
- дефибрилляция;
- трахео - или коникотомия, трахеостомия.
- оказать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших и больных из очага катастрофы;
- проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.
- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий.
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов;

- пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки деятельности врача-хирурга.
- определить показания и противопоказания к назначению диеты при распространённых хирургических заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых хирургических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых хирургических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- организовать профилактику хирургических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- организовать адекватное послеоперационное лечение больного;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с хирургическими заболеваниями.

### **ДОЛЖЕН УМЕТЬ ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ:**

- шок (травматический, геморрагический, кардиогенный, анафилактический, токсический и др.);
- обморок;
- коллапс;
- кома (гипогликемическая, гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
- острая дыхательная недостаточность;
- отек гортани, ложный круп;
- астматический статус;
- открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс;
- гипертонический криз;
- стенокардия;
- инфаркт миокарда;
- кровотечения наружные, внутренние;
- острая задержка мочи;
- закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга);
- острый живот;

- острые нарушения мозгового кровообращения;
- отек легких;
- судорожные состояния, эпилептический статус;
- алкогольный делирий;
- психомоторное возбуждение;
- химические и термические ожоги, отморожения;
- поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- отравления;
- утопление, удушение;
- тиреотоксический криз;
- переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
- первичная реакция при острой лучевой болезни;
- клиническая смерть.

### **Перечень практических навыков врача колопроктолога (ординатора)**

Врач-колопроктолог (ординатор) должен владеть следующими практическими навыками:

1. Организации противоэпидемических мероприятий.
2. Ведения медицинской документации (сбор анамнеза, написание истории болезни, составление плана обследования пациента, написание ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни, оформление больничных листов).
3. Интерпретации результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования, гормональный профиль, КЩС, оценка показателей спинномозговой жидкости, общий и количественный анализ мочи, биохимический анализ мочи, проба Зимницкого, бактериальные посевы биологических жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, трактовка цистограмм, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей).
4. Трактовка ЭКГ
5. Оценка спирографии.
6. Трактовка УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, сосудов.
7. Определение группы крови, переливание препаратов крови.
8. Забор бактериологического материала.
9. Трактовка результатов рентгенологических и других лучевых методов исследования.
10. Расчет и коррекция инфузионной терапии.
11. Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря.
12. Выполнять очистительную, стимулирующую и сифонную клизмы.
13. Выполнять следующие операции и манипуляции: первичная хирургическая обработка ран, ушивание открытого пневмоторакса, ушивание ран кишки при повреждениях кишечника, дренирование плевральной и брюшной полостей, аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците, грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже, ушиваниеперфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, наложение гастростомы и колостомы, удаление геморроидальных узлов, трахеостомия и трахеотомия, удаление инородных тел из мягких тканей, вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др., обработка термических ожогов всех степеней, остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов, операция при нарушенной внематочной беременности, удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей, пункция плевральной полости, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника, вправление вывихов, паранефральная,

вагосимпатическая и регионарная блокада, надлобковая пункция мочевого пузыря, эпицистостомия, наложение иммобилизационных повязок приразличнойлокализации переломов).

14. Владение практическими навыками работы с компьютером.

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	3
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	4,6	166	100	66
Лекции (Л)	0,3	10	5	5
Практические занятия (ПЗ)		156	95	61
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	23,4	842	548	294
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
<b>Экзамен / зачёт</b>				3
<b>ИТОГО</b>	28	1008	648	360

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Неотложная колопроктология</b>	1	319	3		48			268
1.1	<b>Тема 1.</b> Хирургическое лечение колоректального рака.	1	107	1		16			90
1.2	<b>Тема 2.</b> Осложнения хронического геморроя: Кишечное кровотечение.	1	106	1		16			89
1.3	<b>Тема 3.</b> Острая анальная трещина Этиология, патогенез, классификация, симптомы, параклиническая диагностика, дифф. диагностика, лечение	1	106	1		16			89

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	
2	<b>Раздел 2. Плановая колопроктология</b>	<b>1,3</b>	<b>418</b>	<b>4</b>		<b>63</b>			<b>351</b>
2.1	<b>Тема 1.</b> Хронический геморрой.	1	111	1		16			94
2.2	<b>Тема 2.</b> Хронический парапроктит (свищи) Диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение	1	110	1		16			93
2.3	<b>Тема 3.</b> Хроническая трещина анального канала Классификация, диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение.	1,3	109	1		15			93
2.4	<b>Тема 4.</b> Дивертикулярная болезнь кишечника. Диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение.	1,3	88	1		16			71
3	<b>Раздел 3. Гнойная колопроктология</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>1</b>		<b>15</b>			<b>71</b>
3.1	<b>Тема 1.</b> Острый парапроктит, диагностика, лечение	3	1	1		15			71
4	<b>Раздел 4. Амбулаторная колопроктология</b>	<b>3</b>	<b>184</b>	<b>2</b>		<b>30</b>			<b>152</b>
4.1	<b>Тема 1.</b> Воспалительные заболевания кишечника. Диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение	3	1	1		15			76
4.2	<b>Тема 2.</b> Диагностика основных хирургических заболеваний прямой и ободочной кишки в поликлинике.	3	1	1		15			76
	<b>Всего</b>	<b>1,3</b>	<b>1008</b>	<b>10</b>		<b>156</b>			<b>842</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Раздел 1. Неотложная колопроктология</b>		1	3	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> Хирургическое лечение колоректального рака.		1	1	ПК-4	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций	Тесты №1-11 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-19.
ПК-5					Знать: общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний	Тесты №1-17 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-9.	



					<p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>		
					ПК-6	<p>Знать: методы лечения больных с патологией кишечника</p> <p>Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника</p> <p>владеть: лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника</p>	<p>Тесты №1-17</p> <p>Практические навыки №13</p> <p>Ситуационные задачи №1-9.</p>
1.2	<b>Тема 2.</b> Осложнения хронического геморроя: Кишечное кровотечение.	Осложнения хронического геморроя: Кишечное кровотечение.	1	1	ПК-6	<p>Знать: методы лечения больных с патологией кишечника</p> <p>Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника</p> <p>Владеть: лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника</p>	<p>Тесты №22-27, 29-30, 44-45.</p> <p>Практические навыки №13</p> <p>Ситуационные задачи №1-6.</p>

1.3	<b>Тема 3.</b> Острая анальная трещина. Этиология, патогенез,классификация, симптомы, параклиническая диагностика, дифф. диагностика, лечение		1	1	ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника Владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №19-21,24-25, 42-43. Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-6.
2	<b>Раздел 2. Плановая колопроктология</b>		1	4	х	х	х
2.1	<b>Тема 1.</b> Хронический геморрой.		1	1	ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника Владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №22-27,29-30, 44-45. Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-6.
					ПК-8	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению	Тесты №22-27,29-30, 44-45. Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-6.
2.2	<b>Тема 2.</b> Хронический парапроктит (свищи) Диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение		1	1	ПК-5	Знать:общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы	Тесты №1-17 Практические навыки №13

					<p>лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	Ситуационные задачи №1-9.	
				ПК-6	<p>Знать: методы лечения больных с патологией кишечника</p> <p>Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника</p> <p>владеть: лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника</p>	Тесты №1-17 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-9.	
2.3	<b>Тема 3. Хроническая трещина анального канала</b> Классификация, диагностика, дифф. диагностика, хирургическое лечение.		3	1	ПК-6	<p>Знать: методы лечения больных с патологией кишечника</p> <p>Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника</p> <p>Владеть: лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника</p>	Тесты №19-21, 24-25, 42-43. Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-6.

2.4	<b>Тема 4.</b> Дивертикулярная болезнь кишечника. Диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение.		3	1	ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника Владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №1-12. Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-5.
3	<b>Раздел 3. Гнойная колопроктология</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	<b>Тема 1.Острый парапроктит.</b> Диагностика и лечение.		3	1	ПК-4	Знать:основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь:анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций Владеть:методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций	Тесты №1-17 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-9.
					ПК-5	Знать:общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний Уметь:собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование;	Тесты №1-17 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-9.

					интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.		
					ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №1-17 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-9.
4	<b>Раздел 4. Амбулаторная колопроктология</b>		3	2	х	х	х
4.1	<b>Тема 1.</b> Воспалительные заболевания кишечника. Диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение		3	1	ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №1-19 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-14.
4.2	<b>Тема 2.</b> Диагностика основных хирургических заболеваний прямой и ободочной кишки в поликлинике.		3	1	ПК-5	Знать:общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы	Тесты №1-28 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-12.

					<p>клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>		
Всего часов			<b>1,3</b>	<b>10</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Раздел 1. Неотложная колопроктология</b>		<b>48</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	<b>Тема 1.</b> Хирургическое лечение колоректального рака.		16	1	ПК-4	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций	Тесты №1-11 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-19.
ПК-5					Знать: общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты	Тесты №1-17 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-9.	

					клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.		
				ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №1-17 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-9.	
1.2	<b>Тема 2.</b> Осложнения хронического геморроя: Кишечное кровотечение.	Осложнения хронического геморроя: Кишечное кровотечение.	16	1	ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника Владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №22-27,29-30, 44-45. Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-6.
1.3	<b>Тема 3.</b> Острая анальная трещина. Этиология, патогенез,классификация, симптомы, параклиническая диагностика, дифф. диагностика, лечение		16	1	ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника Владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №19-21,24-25, 42-43. Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-6.
2	<b>Раздел 2. Плановая колопроктология</b>		<b>63</b>	<b>1,3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



2.1	<b>Тема 1.</b> Хронический геморрой.		16	1	ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника Владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №22-27,29-30, 44-45. Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-6.
					ПК-2	Знать необходимость проведения профилактических осмотров для выявления ранних признаков геморроя Уметь выявлять геморрой Владеть навыками определения вида геморроя и степени увеличения узлов	Тесты №22-27,29-30, 44-45. Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-6.
2.2	<b>Тема 2.</b> Хронический парапроктит (свищи) Диагностика, дифф. диагностика, хирургическое лечение		16	1	ПК-5	Знать:общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний Уметь:собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований  Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-17 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-9.

					ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №1-17 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-9.
2.3	<b>Тема 3.</b> Хроническая трещина анального канала Классификация, диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение.		15	1	ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника Владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №19-21,24-25, 42-43. Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-6.
2.4	<b>Тема 4.</b> Дивертикулярная болезнь кишечника. Диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение.		16	3	ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника Владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №1-12. Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-5.
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Гнойная колопроктология</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	<b>Тема 1.Острый парапроктит.</b> Диагностика и лечение.		15	3	ПК-4	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей;	Тесты №1-17 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-9.

					методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций	
				ПК-5	<p>Знать: общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p>Тесты №1-17</p> <p>Практические навыки №13</p> <p>Ситуационные задачи №1-9.</p>
				ПК-6	<p>Знать: методы лечения больных с патологией кишечника</p> <p>Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника</p> <p>владеть: лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника</p>	<p>Тесты №1-17</p> <p>Практические навыки №13</p> <p>Ситуационные задачи №1-9.</p>

					ПК-1	Знать основные причины появления парапроктита Уметь профилактировать развитие парапроктита Владеть способностью к составлению комплекса мер по профилакторованию парапроктита	Тесты №1-17 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-9.
4	<b>Раздел 4. Амбулаторная колопроктология</b>	<b>30</b>	<b>3</b>		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	<b>Тема 1.</b> Воспалительные заболевания кишечника. Диагностика, дифф.диагностика, хирургическое лечение	15	3		ПК-6	Знать:методы лечения больных с патологией кишечника Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника	Тесты №1-19 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-14.
4.2	<b>Тема 2.</b> Диагностика основных хирургических заболеваний прямой и ободочной кишки в поликлинике.	15	3		ПК-5	Знать:общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний Уметь:собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-28 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №1-12.

					УК-1	Знать основные направления профессиональной деятельности врача хирурга Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть знаниями медицинского законодательства	Тесты 27-28 Ситуационные задачи 1-12 Практические навыки-13
<b>Всего часов</b>			<b>1,3</b>	<b>156</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Неотложная колопроктология</b>	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте <a href="http://www.kemsmu.ru">www.kemsmu.ru</a>	268	1	ПК-4  ПК-5	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>Знать: общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов</p>	Тестовые задания и ситуационные задачи по ургентным заболеваниям кишечника

					ПК-6	<p>диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p> <p>Знать:методы лечения больных с патологией кишечника</p> <p>Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника</p> <p>Владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника</p>	
2	<b>Раздел 2. Плановая колопроктология</b>	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте <a href="http://www.kemsmu.ru">www.kemsmu.ru</a>	351	1,3	ПК-6	<p>Знать:методы лечения больных с патологией кишечника</p> <p>Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника</p> <p>Владеть:лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника</p>	Тестовые задания и ситуационные задачи по заболеваниям кишечника, требующим планового лечения
					ПК-5	<p>Знать:общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний</p> <p>Уметь:собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных,</p>	Тестовые задания и ситуационные задачи по заболеваниям кишечника, требующим планового лечения

					ПК-8	<p>лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной</p> <p><b>алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии</b></p> <p>Знать о возможности санаторно-курортной реабилитации больных с хирургической патологией</p> <p>Уметь порекомендовать немедикаментозное лечение</p> <p>Владеть информацией по природным минеральным источникам</p>	Тестовые задания и ситуационные задачи по заболеваниям кишечника, требующим планового лечения
3	<b>Раздел 3. Гнойная колопроктология</b>	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте <a href="http://www.kemsmu.ru">www.kemsmu.ru</a>	71	3	ПК-4	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p>	Тестовые задания и ситуационные задачи по гнойным хирургическим заболеваниям, требующим хирургического лечения
					ПК-5	<p>Знать: общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной,</p>	Тестовые задания и ситуационные задачи по гнойным хирургическим



						<p>инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	заболеваниям, требующим хирургического лечения
					ПК-6	<p>Знать: методы лечения больных с патологией кишечника</p> <p>Уметь: проводить консервативное и оперативное лечение больных с патологией кишечника</p> <p>владеть: лечебным алгоритмом действий при выявлении патологии кишечника</p>	Тестовые задания и ситуационные задачи по гнойным хирургическим заболеваниям, требующим хирургического лечения
4	<b>Раздел 4. Амбулаторная колопроктология</b>	Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте <a href="http://www.kemsmu.ru">www.kemsmu.ru</a>	152	3	ПК-4	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p>	Тестовые задания и ситуационные задачи по амбулаторным заболеваниям кишечника, требующим

						<p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций</p>	хирургического лечения
					ПК-2	<p>Знать: необходимость проведения профилактических осмотров для выявления хирургической патологии</p> <p>Уметь: выявлять хирургическую патологию</p> <p>Владеть: алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии</p>	Тестовые задания и ситуационные задачи по амбулаторным заболеваниям кишечника, требующим хирургического лечения
<b>Всего часов</b>			<b>1,3</b>	<b>842</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

##### **ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:**

##### **I пример**

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

##### **II пример**

Изучение дисциплины «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 48 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 1 Неотложная колопроктология</b>				
1	<b>Тема 1.</b> Хирургическое лечение колоректального рака.		16	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем	16
2	<b>Тема 2.</b> Осложнения хронического геморроя: Кишечное кровотечение.		16	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем	16
3	<b>Тема 3.</b> Острая анальная трещина. Этиология, патогенез, классификация, симптомы, параклиническая		16	Учебные групповые дискуссии. моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	диагностика, дифф. диагностика, лечение				
	Всего часов:	<b>х</b>	<b>34</b>	<b>х</b>	<b>48</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:

##### Заболевания кишечника.

- Кишечные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
- Тонкокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
- Толстокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
- Методы обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок.
- Трещина заднего прохода.
- Геморрой.
- Тромбоз геморроидальных узлов: клиника, диагностика, лечение.
- Острый парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
- Острый парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
- Хронический парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
- Хронический парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
- Параректальные свищи.
- Выпадение прямой кишки.
- Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
- Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
- Динамическая кишечная непроходимость: виды, лечебная тактика.
- Динамическая кишечная непроходимость: клиника, диагностика.
- Обтурационная кишечная непроходимость.
- Странгуляционная кишечная непроходимость.
- Инвагинация.
- Узлообразование.
- Клиника, диагностика острой кишечной непроходимости.
- Лечение острой кишечной непроходимости.
- Болезнь Крона.
- Дивертикулез толстой кишки.
- Неспецифический язвенный колит.
- Долихоколон и хронический заворот сигмы.
- ВЗК.
- Хирургическое лечение колоректального рака.
- Диагностика основных заболеваний кишечника.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. К осложнениям дивертикулеза не относится: а) дивертикулит; б) кровотечение; в) перфорация; г) свищ; д) малигнизация.

1. а.
2. б.
3. в.
4. г.
5. д.

2. Перечислите основные средства лечения дивертикулеза, осложненного дивертикулитом: а) прием сульфосалицилатов; б) использование гидрокортизона; в) резекция сегмента толстой

кишки с дивертикулами; г) теплые микроклизмы с антисептиками; д) сифонные клизмы; е) антибиотики. Выберите правильную комбинацию ответов:

1. а, б, в.
2. б, в, г.
3. **а, г, е.**
4. в, г, д.
5. в, д, е.

1. а.
2. б.
3. **в.**
4. г.
5. д.

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

**1.** Больной 76 лет 3 часа назад внезапно отметил острые боли в нижних отделах живота, холодный пот, тошноту. Из анамнеза известно, что в течение 3 лет он страдает запорами, иногда в кале бывает темная кровь и слизь. В последние полгода увеличилась продолжительность запоров, больной стал периодически ощущать вздутие живота. В течение последних 4 дней стула не было, перестали отходить газы. При объективном осмотре: язык суховат, кожа бледно-розовая. Больной пониженного питания. Пульс – 96 уд./мин. При перкуссии живота – тимпанит, живот умеренно вздут, значительно болезненен и напряжен в нижних отделах, больше слева, там же – положительные симптомы раздражения брюшины. Предположительный диагноз: а) дивертикулез сигмовидной кишки с подозрением на микроперфорацию; б) рак сигмовидной кишки, обтурирующей ее просвет, перфорация, перитонит; в) заворот сигмовидной кишки; г) обтурационная толстокишечная непроходимость; д) неспецифический язвенный колит.

1. а.
2. **б.**
3. в.
4. г.
5. д.

**2.** Больная 67 лет в течение 6 месяцев отмечает слабость, снижение аппетита, периодические боли в правой половине живота, больше в подвздошной области, похудание, чередование частого стула и запоров. При анализе крови выявлена анемия. В кале иногда появляется кровь. При ирригоскопии в слепой кишке обнаружен дефект наполнения 2х3 см с неровными, бугристыми контурами. Ваш диагноз: а) дивертикул; б) актиномикоз; в) опухоль слепой кишки; г) туберкулез; д) неспецифический язвенный колит.

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля :

**1.** У больного 55 лет появился частый стул – до 20-30 раз в сутки, с примесью крови и слизи, температура 38,0° С, боли в левой подвздошной области, которые усиливаются при позывах к дефекации, тонус сфинктера снижен. Бактериологическое исследование кала: дизентерийных бактерий, амёб не выявлено. Ректороманоскопия – слизистая оболочка резко гиперемирована, отечная, имеются поверхностные, разных размеров кровоточащие язвы. При рентгенографии: складки слизистой оболочки утолщены, умеренное диффузное расширение кишки, циркулярные спастические сокращения. Ваш диагноз: а) дизентерия; б) болезнь Крона; в) неспецифический язвенный колит, тяжелое течение; г) амёбиаз; д) дивертикулез.

1. а.

2. б.
3. в.
4. г.
5. д.

2. У больной 40 лет, страдающей дивертикулезом ободочной кишки, возникли боли в левой подвздошной области, поднялась температура до 39° С, отмечалась задержка газов и стула. За медицинской помощью обратилась через 3 суток. При осмотре: в левой подвздошной области пальпируется опухолевидное образование без четких границ, плотное, болезненное, малоподвижное; в анализе крови – лейкоцитоз. При УЗИ: тень неоднородная по строению, с высокой акустической плотностью, в центре которой гомогенная тень с ровными контурами. Ваш диагноз: а) перекрут кисты левого яичника; б) перфорация дивертикула с образованием абсцесса; в) левосторонний аднексит; г) рак ободочной кишки с перфорацией; д) заворот сигмовидной кишки с ее некрозом.

1. а.
2. б.
3. в.
4. г.
5. д.

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

##### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

Больной 45 лет обратился с жалобами на наличие геморроидальных узлов, зуд в области заднего прохода после акта дефекации. В течение 8 лет страдает периодическими кровотечениями из заднего прохода после акта дефекации. В последние годы стал отмечать выпадение геморроидальных узлов при небольшом натуживании, кашле, чихании, практически постоянно испытывает зуд.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Причины развития патологии и с чем это связано?
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо назначить пациенту для уточнения диагноза.
4. Определите тактику лечения больного.
5. Возможные виды хирургического лечения

##### ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ №1

1. Диагноз: Геморрой 4ст.
2. Выпадение является осложнением заболевания
3. Дообследование: аноскопия, колоноскопия
4. Консервативное лечение не избавит от выпадения узлов
5. Абсолютные показания к геморроидэктомии

##### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №26

К врачу обратился пациент 46 лет с жалобами на боль при акте дефекации, зуду в области заднего прохода и ощущение постороннего образования в области ануса, которое усиливалось после приема алкоголя.

При осмотре: в области заднего прохода имеется образование округлое, размером 2х3 см, багрово-синеватого цвета, резко болезненное и плотное на ощупь.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Причины развития патологии и с чем это связано?
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо назначить пациенту для уточнения диагноза.
4. Определите тактику лечения больного.

## 5. Возможные виды хирургического лечения

### ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ №2 :

1. Диагноз: острый тромбоз геморроидальных узлов
2. Тромбоз является осложнением геморроя
3. Коагулограмма . В остром периоде дополнительные исследования противопоказаны
- 4 Консервативное лечение: теплые сидячие ванночки.  
Флеботоники (Детралекс, Флебодиа, Венарус), НПВС,  
Для местной терапии свечи гепатромбин Г, снаружи гепариновая мазь.
- 5 При сохранении болевого синдрома, появлении участков некроза показано тромбэктомия.  
Через 3-4 месяца рекомендуется оперативное лечение - геморроидэктомия.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

- Кишечные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
- Трещина заднего прохода.
- Геморрой.
- Острый парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
- Острый парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
- Хронический парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
- Хронический парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
- Параректальные свищи.
- Выпадение прямой кишки.
- Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
- Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
- Обтурационная кишечная непроходимость.
- Странгуляционная кишечная непроходимость.
- Инвагинация.
- Узлообразование.
- Клиника, диагностика острой кишечной непроходимости.
- Лечение острой кишечной непроходимости.
- Болезнь Крона.
- Дивертикулез толстой кишки.
- Неспецифический язвенный колит.
- Долихоколон и хронический заворот сигмы.
- ВЗК.
- Хирургическое лечение колоректального рака.
- Диагностика основных заболеваний кишечника.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	B	95-91	5



прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть	E	65-61	3 (3-)

конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

	- коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	
4.	« <b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	« <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				

1	Клинические рекомендации. Колопроктология Шельгин Ю. А., Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2- х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			2
3	Хирургические болезни : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", по дисциплине "Хирургические болезни" / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.	617 X 501	2	2
4	Хирургические болезни [Электронный ресурс]:учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" : в 2 т. / Н. В. Мерзликин и др. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015.- Т. 1. - 400 с. Т. 2. - 600 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека			2
<b>Дополнительная литература</b>				
5	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. -912.с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2

6	Бокарев, И. Н. Венозный тромбозмболизм и тромбозмболия легочной артерии : монография / И. Н. Бокарев, Л. В. Попова. - 2-е, пересмотр. изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 507 с.	616.1 Б 780	2	2
7	Жбанов, И. В. Реконструктивная хирургия осложненных форм ишемической болезни сердца: монография / И. В. Жбанов, А. В. Молочков, Б. В. Шабалкин. - Москва : Практика, 2013. - 152 с.	616.1 Ж 405	1	2
8	Клиническая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство в 3 т. /под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, Т.1.-2008.- 864 с. Т.2.- 2013. - 832с. Т.3.- 2010.- 1008 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
9	Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов., - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			2
10	Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -96с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			2
11	Урология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608с- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> .			2
12	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача.			2

	Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
--	--	--	--	--

### 5.3. Методические разработки кафедры

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Тестовые задания, ситуационные задачи по всем темам на сайте кафедры			2
2	Хирургические заболевания [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово :КемГМУ, 2018. - 165 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://edu.kemsma.ru">http://edu.kemsma.ru</a>			2

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Оборудование:**

столы, стулья, учебные доски, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

**Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, гастрофиброскоп GIF-XQ40, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard