

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Косыкина* Косыкина Е.В.

«*27*» *июня* 20 *19* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**«Реконструктивная хирургия»**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»**  
**(Вариативная часть)**

Специальность	31.08.55 «колопроктология»
Квалификация выпускника	врач колопроктолог
Форма обучения	очная
Уровень подготовки:	подготовка кадров высшей квалификации
Управление последиplomной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Госпитальной хирургии


Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа «Реконструктивная хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.55.«Колопроктология», квалификация «врач-колопроктолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9»февраля 2016 г. и учебным планом по специальности 31.08.55.«Колопроктология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 01 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 06 20 19 г Протокол № 6

Рабочую программу разработали: д.м.н, профессор, В.В. Павленко, А.С. Криковцов, к.м.н. доц. А.А. Харитонов.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 656  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 27 » 06 20 19 г. 

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Реконструктивная хирургия» являются овладения знаниями основных реконструктивных хирургических вмешательств, пониманием механизма влияния на патологические признаки, патофизиологические и анатомические изменения при развитии хирургических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, находить и анализировать информацию о болезни, а также определения принципов необходимости проведения коррекции патологического процесса, виды реконструктивных вмешательств.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о реконструктивной хирургии как медицинской науке, приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, лечения наиболее широко распространенных заболеваний требующих реконструктивных вмешательств, получение знаний основных принципов реконструктивных хирургических вмешательств при заболеваниях органов брюшной и грудной полостей, брюшной стенки, сосудистой системы, эндокринных органов, получить представление о современных методах обследования, подготовки и проведения реконструктивных вмешательств, практическими навыками ведения больных с хирургической патологией.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1. и является частью дисциплины «Факультетская хирургия» образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности – лечебное дело.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

<b>Нормальная анатомия человека</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Строение тела человека, отдельных органов и систем.</li><li>2. Возрастные, половые, индивидуальные особенности организма,</li><li>3. Вариантная анатомия.</li><li>4. Анатомическая терминология.</li></ol>
<b>Медицинская и биологическая физика</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Физические основы функционирования человеческого организма.</li><li>2. Волоконная оптика, световоды.</li><li>3. Лазерная техника в медицине.</li><li>4. Электрическая аппаратура.</li><li>5. Электронные приборы.</li><li>6. Физические основы различных методов сканирования и томографии.</li><li>7. Ультразвук в медицине.</li></ol>
<b>Органическая и неорганическая химия, биохимия</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Полимеры и биополимеры. Синтетические нити и ткани.</li><li>2. Гетерофункциональные органические соединения - метаболиты и родоначальники важнейших групп лекарственных средств.</li><li>3. Взаимосвязь обмена углеводов, липидов, белков. Регуляция обмена веществ. Гормоны.</li><li>4. Обмен воды и минеральных солей.</li><li>5. Биохимия печени.</li><li>6. Биохимия крови.</li></ol>
<b>Нормальная физиология</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Единство организма и среды.</li><li>2. Организм и его защитные системы. Регуляция физиологических функций. Терморегуляция.</li><li>3. Кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровообращение.</li><li>4. Пищеварение.</li><li>5. Железы внутренней секреции.</li></ol>
<b>Патологическая физиология</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая нозология.</li><li>2. Этиология. Учение о патогенезе.</li><li>3. Болезнетворные воздействия факторов внешней среды.</li><li>4. Кислородное голодание.</li><li>5. Патофизиология инфекционного процесса.</li></ol>

	6. Опухоли. 7. Нарушения обмена веществ. 8. Патофизиология пищеварения. 9. Патофизиология эндокринной системы. 10. Кислотно-основное состояние.
<b>Патологическая анатомия</b>	1. Стереотипные общепатологические процессы. 2. Частная патологическая анатомия хирургических болезней: - органов дыхания, - органов пищеварения, - сердечно-сосудистой системы, - желёз внутренней секреции. 3. Злокачественные новообразования.
<b>Фармакология</b>	1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. 2. Действие лекарственных препаратов в организме. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. 3. Общая рецептура. 4. Частная фармакология в хирургии: - медиаторные средства, - обезболивающие средства, вещества для комбинированного обезболивания, - средства заместительной терапии, - средства, влияющие на систему свёртывания крови, - кровезаменители, - основные средства, используемые при терапевтическом лечении болезней органов пищеварения.
<b>Гистология</b>	1. Гистологическая характеристика органов грудной и брюшной полости, магистральных сосудов.
<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>	1. Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости. 2. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства. 3. Послойное изучение тканей в границах различных областей. 4. Изучение поперечных распилов. 5. Рациональные доступы к органам. 6. Оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии. 7. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. 8. Основные виды операций. Хирургический инструментарий. 9. Соединение тканей. Кишечный шов, клеевое соединение тканей. 10. Эксперимент в хирургии.
<b>Лучевая диагностика и терапия</b>	1. Рентгенологические методы исследования в диагностике острой патологии грудной и брюшной полости. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии. 2. Основы рентгеновской семиотики хирургических заболеваний. 3. Специальные рентгенологические методы. 4. Ультразвуковая диагностика при хирургической патологии. 5. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии грудной и брюшной полости.
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>	1. Особенности сбора анамнеза у больных с различной патологией. 2. Методы исследования органов дыхания. 3. Методы исследования органов кровообращения. 4. Методы исследования органов пищеварения. 5. Методы исследования эндокринной системы.
<b>Общая хирургия</b>	1. История хирургии. 2. Асептика. Антисептика. 3. Методика обследования хирургических больных. 4. Обезболивание. 5. Кровотечение и кровопотеря. Компонентная гемотерапия. 6. Хирургическая операция. 7. Десмургия. 8. Основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития.

<b>Философия. Врачебная этика. Деонтология. Культурология.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, её предмет, роль в обществе, основные законы.</li> <li>2. Общество и природа.</li> <li>3. Наука и культура в демократическом обществе.</li> <li>4. Деонтология в хирургии.</li> </ol>
<b>Иммунология</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иммунные нарушения при хирургической патологии.</li> <li>2. Способы диагностики и коррекции иммунных нарушений.</li> <li>3. Переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета. Необходимость учёта эритроцитарных и лимфоцитарных антигенов донора и реципиента. Опасность развития реакции трансплантат против хозяина (при переливании крови и трансплантации органов).</li> <li>4. Сепсис, как общая гнойная инфекция. Общие вопросы гнойной инфекции. Патогенез развития гнойной инфекции. Профилактика гнойных осложнений в послеоперационном периоде.</li> <li>5. Биологические виды трансплантации. Роль антигенов HLA, принципы подбора аллотрансплантатов. Профилактика и лечение кризов отторжения, условия применения иммунодепрессивной терапии.</li> </ol>
<b>Факультетская хирургия</b>	<p>Клиника, диагностика и методы лечения основных острых и хронических неопухолевых хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полости, шеи, средостения. Клиника, диагностика и методы лечения основных острых и хронических урологических заболеваний. Эндоскопические методы диагностики и лечения хирургических заболеваний.</p>

### 1.2.3. 1.2.3.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- госпитальная хирургия,
- госпитальная терапия,
- травматология и ортопедия,
- анестезиология, реанимация, интенсивная терапия,
- детская хирургия
  
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны				
№	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1/профилактическая	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии кишечника.</p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении профилактики патологии кишечника, причины, группы риска и методы профилактики осложнений заболеваний кишечника, послеоперационных осложнений у больных.</p> <p>Основные анатомические и функциональные изменения органов пищеварения в возрастном аспекте.</p> <p>Влияние вредных привычек на специфические функции кишечника. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p>	<p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии кишечника.</p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении профилактики патологии кишечника, причины, группы риска и методы профилактики осложнений заболеваний кишечника, послеоперационных осложнений у больных.</p> <p>Основные анатомические и функциональные изменения органов пищеварения в возрастном аспекте. Влияние</p>	<p>Методами определения и оценки функционального состояния кишечника, выявления факторов риска, ранней диагностики, лечения и профилактики осложнений заболеваний кишечника, предраковых заболеваний кишечника, основами профилактики послеоперационных осложнений, различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-20</p>

			<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в колопроктологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической практике. Показания к госпитализации больных с заболеваниями кишечника. Особенности течения патологии кишечника, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p>	<p>вредных привычек на специфические функции кишечника. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в колопроктологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической практике. Показания к госпитализации больных с заболеваниями кишечника. Особенности течения патологии</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2	<b>ПК-2/профилактическая</b>	<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья; основные и дополнительные методы обследования больных, необходимые для оценки состояния системы пищеварения; основные принципы диспансеризации, правила составления и алгоритм обследования диспансерных групп; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.	кишечника, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Осуществлять профилактические осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний кишечника, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Методами определения и оценки функционального состояния кишечника, девушки; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения профилактических осмотров.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-25  Ситуационные задачи № 1-20
---	------------------------------	---	---	---	--	--



3	ПК-5	<p><b>Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p>	<p>- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>- Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>- Определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов.</p> <p>- Определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости,</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации.</p> <p>- Методами общеклинического обследования.</p> <p>- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20</p>
---	------	---	--	---	---	--

				<p>гидро- пневмоторакса. - Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. - Заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

4	ПК-6	<p><b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p>	<p>Особенности организации и объём работы врача в т.ч., и амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</p>	<p>Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у</p>	<p>Основными врачебными диагностически ми и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи у пациентов с различными заболеваниями.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17 <b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-20</p>
---	------	---	--	---	--	---

				конкретного больного при основных хирургических заболеваниях.		
--	--	--	--	---	--	--

5	<b>ПК-8/реабилитационная</b>	<b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии кишечника; основные анатомические и функциональные изменения органов пищеварения в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в кишечнике, механизмы их развития и клинические проявления. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при заболеваниях кишечника; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии у больных с патологией кишечника, методами реабилитации после операций.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-25  Ситуационные задачи № 1-20</p>
---	------------------------------	---	---	--	---	--

## 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	3
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	0,06	2	-	2
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	-	16
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
Зачёт	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Раздел 1 Грыжи брюшной стенки и диафрагмы</b>	<b>3</b>	<b>10</b>				<b>2</b>		<b>8</b>
1.	Тема 1 Анатомия передней брюшной стенки. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи.	3	5				1		4
2.	Тема 2 Концепция хирургического лечения грыж передней брюшной стенки. Понятие о протезировании брюшной стенки. Классификация хирургических вмешательств. Грыжи диафрагмы. Релаксация диафрагмы. Концепция хирургического лечения грыж диафрагмы.	3	5				1		4
	<b>Раздел 2. Заболевания</b>	<b>3</b>	<b>10</b>				<b>2</b>		<b>8</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>пищевода.</b>								
3.	Тема 1. Заболевания пищевода. Ожоги и травмы пищевода. Кардиоспазм и ахалазия пищевода. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Хирургические методы лечения. Пластика пищевода. Эндоскопические методы лечения.	3	5				1		4
4.	Тема 2 Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	3	5				1		4
	<b>Раздел 3. Заболевания оперированного желудка.</b>	3	<b>14</b>				<b>2</b>		<b>12</b>
5.	Тема 1. Болезни оперированного желудка. Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострезекционных состояний.	3	7				1		6
6.	Тема 2. Ваготомия. Показания и виды ваготомии. Постваготомические синдромы. Клиника, диагностика и лечение постваготомических состояний. Синдром Золингера-Эллисона. Патогенез. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.	3	7				1		6
	<b>Раздел 4. Портальная гипертензия и заболевания селезенки.</b>	3	<b>10</b>				<b>2</b>		<b>8</b>
7.	Тема 1. Определение, этиология, патогенез Портальной гипертензии. Клиника различных видов портальной гипертензии. Дифференциальная диагностика. Лечение.	3	5				1		4
8.	Тема 2. Анатомия и физиология селезенки. Заболевания селезенки. Клиника различных заболеваний селезенки. Клиника, диагностика и лечение	3	5				1		<b>4</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	гемолитических анемий и тромбоцитопений. Опухоли и кисты селезенки. Дифференциальная диагностика. Лечение.								
	<b>Раздел 5. Трансплантология. Сахарный диабет.</b>	3	10				2		8
9.	Тема 1. Определение трансплантологии. Показания и противопоказания к пересадке органов. Юридические аспекты трансплантологии.	3	5				1		4
10.	Тема 1. Сахарный диабет в хирургии. Патогенез сосудистых и органных нарушений при сахарном диабете. Хирургические методы лечения сахарного диабета.	3	5				1		4
	<b>Раздел 6. Заболевания кишечника. Колопроктология.</b>	3	18	2			6		10
11.	Тема 1. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Пороки развития ЖКТ. Классификация заболеваний кишечника. Диагностика и лечение заболеваний кишечника. Показания и противопоказания к операции.	3	9	1			3		5
12.	Кишечные свищи. Этиология. Классификация. Восстановительные операции на кишечнике. Операции при хроническом парапроктите.	3	9	1			3		5
	Всего		72	2			16		54



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.	<b>Раздел 6. Заболевания кишечника</b>	Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Пороки развития ЖКТ. Классификация заболеваний кишечника. Диагностика и лечение заболеваний кишечника.		3	ПК-5 ПК-6	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при выполнении реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ.	Тесты №48-50 Ситуационные задачи №8
6.1	Тема 1. Хирургия кишечника.	Показания и противопоказания к операции. Виды хирургических операций на кишечнике при различной патологии.	1				
6.2	Тема 2. Реконструктивно-восстановительная хирургия кишечника.	Кишечные свищи. Этиология. Классификация. Восстановительные операции на кишечнике. Операции при хроническом парапроктите.	1				
			2				

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Грыжи брюшной стенки и диафрагмы</b>						
1.1	Тема 1. Анатомия передней брюшной стенки. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи.	Герниология – определение, понятия. Анатомия передней брюшной стенки. Этиология, патогенез развития грыж. Анатомия грыж. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи. Этиопатогенез послеоперационных и рецидивных грыж.	1	3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, диспансерного наблюдения и профилактику заболеваний кишечника, методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи №1-2,13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>грыжах  <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях  <b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи, в том числе в критических состояниях при грыжах</p>	<p>Тесты № 1-18  Ситуационные задачи №1-2,13-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Частная герниология. Концепция хирургического лечения.	Концепция хирургического лечения грыж передней брюшной стенки. Определение выбора вида и метода хирургической коррекции грыж. Понятие о протезировании брюшной стенки. Классификация хирургических вмешательств. Лапароскопическая герниопластика. Грыжи диафрагмы. Релаксация диафрагмы. Концепция хирургического лечения грыж диафрагмы. Виды хирургических вмешательств при патологии диафрагмы	1	3	ПК-5 ПК-6	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности хирургической помощи при грыжах.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий при различных формах грыж и при развитии их осложнений</p> <p><b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при осложнениях грыж.</p>	Тесты № 3-18 Ситуационные задачи №13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	<b>Раздел 2. Заболевания пищевода.</b>				ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8		Тесты № 224-25 Ситуационные задачи №7
2.1	Тема 1. Хирургия заболеваний пищевода.	Заболевания пищевода. Ожоги и травмы пищевода. Кардиоспазм и ахалазия пищевода. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Хирургические методы лечения. Пластика пищевода. Эндоскопические методы лечения заболеваний пищевода.	1	3		<b>Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, диспансерного наблюдения и профилактику заболеваний пищевода, методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической и эндоскопической помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях и травмах пищевода. <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. ГЭРБ – хирургическое лечение.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения	1	3	ПК-5 ПК-6	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической помощи, особенности неотложной помощи при ГЭРБ <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения ГЭРБ, включая хирургическое вмешательство, действия в неотложных и критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи, в том числе, в критически состояниях при ГЭРБ	Тесты №24-27 Ситуационные задачи №7,16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3. 3.1	<b>Раздел 3. Заболевания оперированного желудка.</b> Тема 1. Болезни оперированного желудка. Хирургическое лечение.	Болезни оперированного желудка. Классификация. Патогенез нарушений развивающихся после резекции желудка. Клиника, диагностика и лечение пострезекционных состояний.	1	3	ПК-5 ПК-6	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при болезнях оперированного желудка. <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически	Тесты № 28-33 Ситуационные задачи №4,11,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояниях при болезнях оперированного желудка.	
3.2	Тема 2. Постваготомические синдромы. Синдром Золлингера-Эллисона.	Ваготомия. Показания и виды ваготомии. Постваготомические синдромы. Клиника, диагностика и лечение постваготомических состояний. Синдром Золингера-Эллисона. Патогенез. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.	1	3	ПК-5 ПК-6	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии постваготомических синдромов <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при развитии осложнений после ваготомий <b>Владеть:</b> Основными врачебными	Тесты № 28-33 Ситуационные задачи №4,11,17



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при постваготомических синдромах и синдроме Золингера-Эллисона	
4. 4.1.	<b>Раздел 4. Портальная гипертензия и заболевания селезенки.</b> Тема 1. Портальная гипертензия. Хирургическое лечение.	Определение, этиология, патогенез Портальной гипертензии. Клиника различных видов портальной гипертензии. Дифференциальная диагностика. Лечение.	1	3	ПК-5 ПК-6	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при портальной гипертензии <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и	Тесты № 34-38 Ситуационные задачи №3,10,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при портальной гипертензии	
4.1	Тема 2. Заболевания селезенки. Хирургия заболеваний селезенки.	Анатомия и физиология селезенки. Заболевания селезенки. Клиника различных заболеваний селезенки. Клиника, диагностика и лечение гемолитических анемий и тромбоцитопений. Опухоли и кисты селезенки. Дифференциальная диагностика. Лечение.	1	3	ПК-5 ПК-6	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях селезенки <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план	Тесты № 34-38 Ситуационные задачи №23-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения и действий в неотложных и критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях селезенки.	
5.	<b>Раздел 5. Трансплантология. Сахарный диабет.</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Тема 1. Трансплантология	<p>Определение трансплантологии. Показания и противопоказания к пересадке органов. Юридические аспекты трансплантологии. Современные возможности трансплантологии.</p>	1	3	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<p><b>Знать:</b> источники информации и виды медицинской документации при проведении подготовки и трансплантации органов и тканей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при проведении трансплантации</p> <p><b>Владеть:</b> информацией и правилами оформления документации при подготовке и проведении трансплантации.</p> <p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при проведении</p>	<p>Тесты 39-44 Ситуационные задачи №18,19</p> <p>Тесты №39-44 Ситуационные задачи №18-19</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 2. Сахарный диабет в хирургии	Сахарный диабет в хирургии. Патогенез сосудистых и органных нарушений при сахарном диабете. Хирургические методы лечения сахарного диабета. Понятие о метаболических операциях.	1	3	ПК-5 ПК-6	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии хирургических осложнений сахарного диабета <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты при проведении диагностики больных с хирургическими осложнениями сахарного диабета, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными принципами врачебных,	Тесты №45-47 Ситуационные задачи №18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностических и лечебных мероприятий при подготовке и проведению метаболических операций, при развитии хирургических осложнений сахарного диабета, в том числе, в критических состояниях.	
6.	<b>Раздел 6. Заболевания кишечника</b>	Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Пороки развития ЖКТ. Классификация заболеваний кишечника. Диагностика и лечение заболеваний кишечника.			ПК-1 ПК-2  ПК-5  ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, диспансерного наблюдения и профилактику заболеваний кишечника, методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной	Тесты №48-50 Ситуационные задачи №8
6.1	Тема 1. Хирургия кишечника.	Показания и противопоказания к операции. Виды хирургических операций на кишечнике при различной патологии.	3	3			
6.2	Тема 2. Реконструктивно-восстановительная хирургия кишечника.	Кишечные свищи. Этиология. Классификация. Восстановительные операции на кишечнике. Операции при хроническом парапроктите.	3				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>помощи при выполнении реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты при планировании реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при подготовке и проведению реконструктивных хирургических</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вмешательств на органах ЖКТ, при развитии осложнений операций, в том числе, в критических состояниях.	
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>3</b>	x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Грыжи брюшной стенки и диафрагмы</b>						
1.1	Тема 1. Анатомия передней брюшной стенки. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	3	ПК-1 ПК-2  ПК-5  ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при грыжах <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными врачебными	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи №1-2,13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи, в том числе в критических состояниях при грыжах</p>	<p>Тесты № 1-18 Ситуационные задачи №1-2,13- 15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Частная герниология. Концепция хирургического лечения.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	3	ПК-5 ПК-6	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности хирургической помощи при грыжах.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий при различных формах грыж и при развитии их осложнений</p> <p><b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при осложнениях грыж.</p>	Тесты № 3-18 Ситуационные задачи №13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
2.  2.1	<b>Раздел 2. Заболевания пищевода.</b> Тема 1. Хирургия заболеваний пищевода.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	3	ПК-5 ПК-6	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической и эндоскопической помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях и травмах пищевода. <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при заболеваниях и травмах пищевода.	Тесты № 224-25 Ситуационные задачи №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
2.2	Тема 2. ГЭРБ – хирургическое лечение.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	3	ПК-5 ПК-6	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической помощи, особенности неотложной помощи при ГЭРБ</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения ГЭРБ, включая хирургическое вмешательство, действия в неотложных и критических ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи, в том числе, в критически состояниях при ГЭРБ</p>	Тесты №24-27 Ситуационные задачи №7,16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
3.  3.1	<b>Раздел 3. Заболевания оперированного желудка.</b> Тема 1. Болезни оперированного желудка. Хирургическое лечение.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	6	3	ПК-5 ПК-6	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при болезнях оперированного желудка. <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при болезнях оперированного желудка.	Тесты № 28-33 Ситуационные задачи №4,11,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Постваготомические синдромы. Синдром Золлингера-Эллисона.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	6	3	ПК-5 ПК-6	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии постваготомических синдромов</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при развитии осложнений после ваготомий</p> <p><b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при постваготомических синдромах и синдроме Золлингера-Эллисона</p>	Тесты № 28-33 Ситуационные задачи №4,11,17



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
4.  4.1	<b>Раздел 4. Портальная гипертензия и заболевания селезенки.</b> Тема 1. Портальная гипертензия. Хирургическое лечение.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	3	ПК-5 ПК-6	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при портальной гипертензии <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при портальной гипертензии	Тесты № 34-38 Ситуационные задачи №3,10,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2. Заболевания селезенки. Хирургия заболеваний селезенки.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	3	ПК-5 ПК-6	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях селезенки</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях селезенки.</p>	Тесты № 34-38 Ситуационные задачи №23-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
5.	<b>Раздел 5. Трансплантология. Сахарный диабет.</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Тема 1. Трансплантология	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	3	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p><b>Знать:</b> источники информации и виды медицинской документации при проведении подготовки и трансплантации органов и тканей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при проведении трансплантации</p> <p><b>Владеть:</b> информацией и правилами оформления документации при подготовке и проведении трансплантации.</p> <p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при проведении трансплантации органов и тканей</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести</p>	<p>Тесты 39-44 Ситуационные задачи №18,19</p> <p>Тесты №39-44 Ситуационные задачи №18-19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 2. Сахарный диабет в хирургии	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	3	ПК-5 ПК-6	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии хирургических осложнений сахарного диабета</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты при проведении диагностики больных с хирургическими осложнениями сахарного диабета, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при</p>	Тесты №45-47 Ситуационные задачи №18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовке и проведению метаболических операций, при развитии хирургических осложнений сахарного диабета, в том числе, в критических состояниях.	
6.	<b>Раздел 6. Заболевания кишечника</b>	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	5	3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при выполнении реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ.	Тесты №48-50 Ситуационные задачи №8
6.1	Тема 1. Хирургия кишечника.						
6.2	Тема 2. Реконструктивно-восстановительная хирургия кишечника.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	5			<b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>приоритеты при планировании реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при подготовке и проведению реконструктивных хирургических вмешательств на органах ЖКТ, при развитии осложнений операций, в том числе, в критических состояниях.</p>	
<b>Всего часов</b>			<b>54</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с мультимедийным сопровождением.
2. Работа в компьютерном классе.
3. Просмотр учебных видеофильмов.
4. Клинические практические занятия с элементами визуализации, курация пациентов, присутствие на диагностических и лечебных процедурах, манипуляциях, операциях.

Лекционное занятие проводится на Кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально выделенных и оборудованных помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с представлением визуального материала – таблиц, мультимедийных презентаций (Microsoft Power Point), фото и видео материалов. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

#### **Клинические практические занятия.**

Клинические практические занятия проводятся на кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально подготовленных учебных комнатах, палатах хирургической клиники, специальных лечебных и диагностических кабинетах (процедурные, перевязочные, операционные), диагностические и манипуляционные кабинеты. Часть занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического и операционного материала из архива кафедры. Архивные материалы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

На клиническом практическом занятии студенты могут получить информацию из архива кафедры, использовать ее в самостоятельной работе.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой факультетской хирургии; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
6. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.



7. Проведение предметной олимпиады между студентами в пределах одного потока во время прохождения цикла занятий.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет более 20% от аудиторных занятий, т. е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1.</b> Грыжи брюшной стенки. Заболевания диафрагмы.	Клиническое практическое занятие	2	Работа в команде	1
2	<b>Раздел 2.</b> Заболевания пищевода	Клиническое практическое занятие	2	Работа в команде	1
3	<b>Раздел 2.</b> ГЭРБ – хирургическое лечение	Клиническое практическое занятие	2	Работа в команде	1
4	<b>Раздел 3.</b> Синдром Золлингера-Эллисона	Клиническое практическое занятие	2	Работа в команде	1
5	<b>Раздел 3.</b> Заболевания оперированного желудка	Клиническое практическое занятие	2	Работа в команде	1
6	<b>Раздел 4.</b> Заболевания селезенки. Хирургия заболеваний селезенки.	Клиническое практическое занятие	2	Работа в команде	1
7	<b>Раздел 5.</b> Трансплантология.	Клиническое практическое занятие	2	Работа в команде	1
8	<b>Раздел 5.</b> Сахарный диабет в хирургии.	Клиническое практическое занятие	2	Работа в команде	1
9	<b>Раздел 6.</b> Заболевания кишечника. Колопроктология	Лекция	2	Проблемная лекция	1
10	Реконструктивно-восстановительная хирургия кишечника.	Клиническое практическое занятие	2	Работа в команде	1
<b>Итого</b>					<b>10</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контрольно-диагностические материалы.

#### 4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

## **Раздел 1. Грыжи брюшной стенки и диафрагмы**

1. Грыжи живота: определение и элементы.
2. Грыжи живота: этиология, патогенез.
3. Классификация грыж живота.
4. Клиника, диагностика грыж живота.
5. Осложнения грыж живота.
6. Принципы оперативного лечения грыж.
7. Консервативное лечение грыж.
8. Грыжи белой линии живота: определение, клиника, диагностика, лечение.
9. Пупочная грыжа: определение, клиника, диагностика, лечение.
10. Паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
11. Косые паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение..
12. Прямые паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
13. Бедренные грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
14. Скользящие грыжи: определение, клиника, диагностика, особенности хирургической тактики.
15. Рецидивные грыжи: определение, клиника, диагностика, особенности хирургической тактики.
16. Послеоперационные грыжи: определение, клиника, диагностика, особенности хирургической тактики.
17. Дифференциальный диагноз при грыжах живота.
18. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при грыжах живота.
19. Анатомия и физиология диафрагмы.
20. Классификация заболеваний диафрагмы.
21. Грыжи диафрагмы, слабые места диафрагмы.
22. Грыжи пищевода отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
23. Грыжи пищевода отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
24. Диафрагмальные грыжи: понятие и классификация.
25. Релаксация диафрагмы: этиология, патогенез, клиника и лечение.
26. Травматические грыжи диафрагмы: патогенез, клиника, хирургическое лечение.

## **Раздел 2. Заболевания пищевода.**

27. Пищевод: анатомия, физиология.
28. Классификация заболеваний и повреждений пищевода.
29. Методы диагностики заболеваний и повреждений пищевода.
30. Дивертикулы пищевода: этиология, классификация, клиника.
31. Кардиоспазм и ахалазия: этиология, классификация, патогенез, клиника.
32. Кардиоспазм: диагностика и лечение.
33. Ахалазия: диагностика и лечение
34. Химический ожог пищевода: этиология, классификация.
35. Острый период химического ожога пищевода.
36. Рубцовые стенозы пищевода: патанатомия, клиника, диагностика.
37. Лечение рубцовых сужений пищевода.
38. Бужирование пищевода: определение, классификация, показания и противопоказания.
39. Осложнения бужирования пищевода.
40. Повреждения пищевода. Медиастинит.
41. Эндоскопические методы лечения стриктур и стенозов пищевода.
42. ГЭРБ (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь) – понятие, определение патогенез.
43. Рефлюкс-эзофагит, этиология, патогенез, морфология.
44. Осложнения рефлюкс-эзофагита.
45. Клиника, диагностика, лечение рефлюкс-эзофагита.

46. Хирургическое лечение ГЭРБ: виды операции, сущность операций
47. Хирургическое лечение ГЭРБ: показания и противопоказания к оперативному лечению.

### **Раздел 3. Заболевания оперированного желудка.**

48. Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.
49. Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
50. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.
51. Болезни оперированного желудка. Классификация.
52. Демпинг-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
53. Синдром приводящей петли: этиология, патогенез, клиника, лечение.
54. Пептическая язва гастро-энтеро анастомоза (ГЭА). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
55. Постваготомический синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение.
56. Классификация желудочно-кишечных кровотечений.
57. Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, патанатомия.
58. Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение.
59. Хирургическая тактика лечения кровоточащих язв желудка и 12п. кишки.
60. Рак культи желудка: факторы риска развития, частота, клиника, диагностика, лечение.

### **Раздел 4. Портальная гипертензия и заболевания селезенки.**

61. Анатомия портальной системы, определение портальной гипертензии.
62. Портальная гипертензия: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
63. Портальная гипертензия: клиника, диагностика.
64. Лечение портальной гипертензии.
65. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии.
66. Выбор вида хирургической коррекции портальной гипертензии.
67. Селезенка: анатомия и функция.
68. Абсцессы, кисты, опухоли селезенки.
69. Повреждение селезенки. Определение, выбор вида хирургического вмешательства.
70. Хирургическое лечение гемолитических анемий. Особенности ведения пациентов.
71. Хирургическое лечение тромбоцитопении. Особенности ведения пациентов.
72. Спленомегалия: гиперспленизм и гипоспленизм. Определение.
73. Показания к хирургическому лечению заболеваний селезенки.

### **Раздел 5. Трансплантология. Сахарный диабет.**

74. История пересадки органов.
75. Классификация трансплантации.
76. Терминология.
77. Главный комплекс гистосовместимости.
78. Принципы подбора пары донор-реципиент.
79. Этические и юридические вопросы трансплантологии.
80. Донорство: виды, критерии смерти человека.
81. Консервация органов.
82. Показания к пересадке органов.
83. Противопоказания к пересадке органов.
84. Органная трансплантация (почки, сердце, печень и др).
85. Осложнения трансплантации.
86. Операция трансплантации почки. Особенности выполнения.
87. Операция трансплантации сердца. Особенности выполнения
88. Операция трансплантации печени. Особенности выполнения.
89. Результаты трансплантации органов.
90. Анатомия и физиология эндокринного аппарата поджелудочной железы.
91. Гиперинсулинизм: этиология, патогенез, клиника.

92. Гиперинсулинизм: диагностика, хирургическое лечение.
93. Методы исследований при гипо- и гиперинсулинизме.
94. Сахарный диабет в хирургии.
95. Хирургические осложнения сахарного диабета.
96. Особенности течения гнойной хирургической инфекции у больных с сахарным диабетом.
97. Особенности патологии сосудов у больных сахарным диабетом.
98. Лечение хирургических заболеваний у больных сахарным диабетом.
99. Хирургическое лечение сахарного диабета.

#### **Раздел 6. Заболевания кишечника. Колопроктология.**

100. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта.
101. Методы обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок.
102. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
103. Дивертикулез толстой кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
104. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
105. Долихоколон и хронический заворот сигмовидной кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
106. Виды операций при патологии толстой кишки.
107. Понятие об обструктивных операциях.
108. Восстановительные операции на кишечнике.
109. Показания и противопоказания к хирургическому лечению патологии толстой кишки.
110. Кишечные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
111. Тонкокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
112. Толстокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
113. Хронический парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
114. Хронический парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
115. Параректальные свищи. Клиника, диагностика, лечение.
116. Выпадение прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение.

#### **4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры) :**

**Дивертикул Меккеля возникает:**

1. На тощей кишке.
- \*2. На подвздошной кишке.
3. На восходящем отделе ободочной кишки.
4. Как следствие незаращения влагалищного отростка брюшины.
- \*5. Вследствие незаращения желточного протока.

**Выберите лучшую комбинацию ответов:**

- А). 1,5. Б). 2,4. В). 3,5. Г). 2,5. Д). 3,5.

#### **4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

##### **1. Тестовые задания**

**Определите номер правильного ответа**

**1. Выберите, какое из приведенных мероприятий показано при лечении разущемившейся паховой грыжи, через 6 часов после ущемления :**

- а) экстренная операция – грыжесечение, пластика пахового канала.
- б) динамическое наблюдение, при развитии признаков неблагополучия – лапароскопия, лапаротомия.

- в) отпустить домой
- г) плановая операция через месяц

#### **4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

**2. При клиническом обследовании больного 15 лет установлено наличие врожденной паховой грыжи справа. Какую операцию необходимо предпринять.**

- а) лапаротомия, реизия органов брюшной полости ушивание внутреннего пахового кольца.
- б) плановая операция – грыжесечение, с пластикой местными тканями, с проведением операции Бергмана
- в) герниопластику по Лихтенштейну
- г) пластика местными тканями по Постемпскому, орхэктомия.

**3. Больной 53 лет страдает ожирением 3 ст, дважды оперирован по поводу грыжи белой линии живота Ваша тактика:**

- а) консервативная терапия
- б) плановая операция – протезирование местными тканями
- г) рекомендовать нормализацию веса, затем протезирование брюшной стенки, протезом
- д) рекомендовать экстренное оперативное лечение

#### **4.1.5 Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **2. Ситуационная задача №1.**

**Больная М., 51 г. оперирована по поводу левосторонней бедренной грыжи 3 года назад. Около 1,5 месяцев назад отметила появление округлого образования в области операции, Образование свободно погружается в брюшную полость. При обследовании установлено наличие грыжевого выпячивания до 5 см в диаметре, дефект определяется чуть выше паховой связки.**

**Ваш предположительный диагноз и тактика?**

**Эталон ответа к задаче № 1**

Ответ:

1. Учитывая клинику, данные проведенное обследование, предполагаемый диагноз: Ложный рецидив. Имеет место развитие паховой грыжи слева, за счет смещение паховой связки в направлении лонной кости при проведенной ранее пластики бедренного промежутка.
2. Исходя диагноза показано проведение оперативного лечения – одномоментное протезирование пахового и бедренного промежутков сетчатым протезом.

#### **4.1.6 Список тем рефератов:**

1. Хирургические методы лечения портальной гипертензии.
2. Современные методы хирургического лечения больных с послеоперационными грыжами.
3. Современные методы хирургического лечения больных с сахарным диабетом.
4. Хирургические методы лечения рефлюкс-эзофагита.
5. Врожденные пороки развития толстой кишки – методы коррекции.
6. Болезни оперированного желудка. Этиология, нарушения процесса пищеварения.

7. Хирургические аспекты лечения больных с кишечными свищами.

**4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов	D	80-76	4 (4-)

преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> –карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				



1	Клинические рекомендации. Колопроктология Шельгин Ю. А., Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			2
3	Хирургические болезни : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", по дисциплине "Хирургические болезни" / под ред. М. И. Кузина. - 4-е	617 X 501	2	2

	изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.			
4	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" : в 2 т. / Н. В. Мерзликин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Т. 1. - 400 с. Т. 2. - 600 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека			2
<b>Дополнительная литература</b>				
5	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -912.с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
6	Бокарев, И. Н. Венозный тромбоземболизм и тромбоземболия легочной артерии : монография / И. Н. Бокарев, Л. В. Попова. - 2-е, пересмотр. изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 507 с.	616.1 Б 780	2	2
7	Жбанов, И. В. Реконструктивная хирургия осложненных форм ишемической болезни сердца: монография / И. В. Жбанов, А. В. Молочков, Б. В. Шабалкин. - Москва : Практика, 2013. - 152 с.	616.1 Ж 405	1	2
8	Клиническая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство в 3 т. /под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, Т.1.-2008.- 864 с. Т.2.- 2013. - 832с. Т.3.- 2010.- 1008 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
9	Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			2

10	Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -96с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			2
11	Урология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608с- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> .			2
12	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2

### 5.3. Методические разработки кафедры

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Тестовые задания, ситуационные задачи по всем темам на сайте кафедры			2
2	Хирургические заболевания [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово :КемГМУ, 2018. - 165 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://edu.kemsma.ru">http://edu.kemsma.ru</a>			2

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Оборудование:**

столы, стулья, учебные доски, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, гастрофиброскоп GIF-XQ40, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеоконплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический конплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

### **Технические средства:**

мультимедийный конплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоконлонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3  
Microsoft Windows 7 Professional  
Microsoft Office 10 Standard  
Microsoft Windows 8.1 Professional  
Microsoft Office 13 Standard