

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор  Косыкина Е.В.

«  » 20 19 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Кафедра медицинская биохимия

Трудоёмкость: 1 год обучения - 2160/60 час/ЗЕТ, 2 год обучения - 2160/60 час/ЗЕТ

Форма обучения очная

Продолжительность обучения: 2 года

Промежуточная аттестация: зачет (1, 2, 3 семестр)

Государственная итоговая аттестация: 4 семестр

Семестр	Трудоёмкость		Лек- ций, час	Практ. занятий, час	СР, час	ГИА, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548	-	3
2	1512	42	-	1058	454	-	3
3	864	24	21	171	672	-	3
4	1296	36	-	831	357	108	-
Итого	4320	120	26	2155	2031	108	-

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Кемерово 2019

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» квалификация «врач-специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1047 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34502 от 28.10.2014 г.)

Основную образовательную программу разработала
доцент кафедры медицинская биохимия, д.м.н. О.В. Груздева

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
медицинская биохимия, протокол № 9 от «27» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. А.С. Разумов / 

Основная образовательная программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова
«8» июня 2019г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов
 д.м.н., проф. В.П. Вавилова
«8» июня 2019 г.

Основная образовательная программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 754

Руководитель УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«8» июня 2019г.

1. Актуальность ООП

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.01 - акушерство и гинекология, реализуемая в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Акушерство и гинекология» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность программы ординатуры специальности 31.08.01- «Акушерство и гинекология» заключается в формировании компетенций выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи ординатуры

Целями освоения ординатуры по дисциплине «Акушерство и гинекология» являются подготовка врача акушера-гинеколога с уровнем компетенции, позволяющей обеспечить оказание специализированной и высококвалифицированной медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология»:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в гинекологии и акушерстве;
2. Изучение диагностических методов исследования;
3. Изучение патологического состояния в гинекологии и акушерстве в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
4. Внедрение в каждодневную практику врача акушера-гинеколога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
5. Формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
6. Формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний в гинекологии и акушерстве;

7. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

8. Формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;

9. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО КемГМУ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г, регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Структура ООП

Содержание рабочей программы «Акушерство и гинекология» представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов, практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины, далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельную работу), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации программы «Акушерство и гинекология» послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (ординатура) кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях Минздрава РФ.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, работа на манекенах, в акушерских и гинекологических отделениях стационара и женской консультации, защита рефератов и др.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием

основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

В программе дисциплины «Акушерство и гинекология» приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов, информационное обеспечение.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

4. Требования к уровню подготовки врача-специалиста акушера-гинеколога, успешно освоившего ООП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;

- диагностическая;

- лечебная;

- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Врач-специалист акушер-гинеколог, успешно освоивший ООП, должен быть готов осуществлять следующие трудовые функции:

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез в целях установления диагноза.

2. Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.

3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями.
4. Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, диспансеризаций и диспансерного наблюдения женщин
5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями.
6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

5. Планируемые результаты обучения (*формируемые компетенции*)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность: готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

6. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста акушера-гинеколога (ординатора)

Врач-специалист акушер-гинеколог должен знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической

практике.

- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- Особенности течения беременности при наличии различных видов экстрагенитальной патологии.
- Особенности течения экстрагенитальных заболеваний у беременных.
- Показания и условия для наложения циркулярного шва на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности.
- Показания и условия для наложения акушерских щипцов.
- Показания и условия для вакуум-экстракции плода.
- Показания и условия для экстракции плода за тазовый конец.
- Показания и условия для проведения операции кесарева сечения.
- Показания и условия для операции ручного обследования полости матки и ручного отделения и выделения последа.
- Показания и условия для применения внутриматочного гемостатического баллона.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику

предраковых заболеваний.

- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско- гинекологической практике.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
- Общую структуру и функцию компьютера.
- Знать основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.
- Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.

Врач-специалист акушер-гинеколог должен уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера- гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гипертензивные расстройства).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- Провести роды при узком тазе.

- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- Провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Произвести под контролем старшего врача диатермо-электрокоагуляцию, электроэксцизию шейки матки.
- Выполнить под контролем старшего врача миомэктомию при интерстициальной миоме матки.
- Выполнить под контролем старшего врача надвлагалищную ампутацию матки.
- Выполнить под контролем старшего врача диагностическую лапароскопию.
- Выполнить под контролем старшего врача удаление маточной трубы, энуклеацию кисты яичника лапароскопическим доступом.
- Выполнить под контролем старшего врача хирургическую гистероскопию (удаление полипов эндометрия, прицельная биопсия)
- Выполнить под контролем старшего врача наложение клемм на параметрии.
- Выполнить под контролем старшего врача операцию кесарева сечения.
- Выполнить под контролем старшего врача операцию извлечения плода за тазовый конец.
- Выполнить под контролем старшего врача лигирование маточных и яичниковых сосудов.
- Выполнить под контролем старшего врача компрессионные гемостатические швы на матку.

- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма.
- Проводить профилактику непланируемой беременности.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.
- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.

Врач-специалист акушер-гинеколог должен владеть:

- Организацией лечебно-диагностического процесса и проведением профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном профессиональными стандартами врача акушера-гинеколога.
- Методикой получения информации о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов; умением прогнозировать исходы беременности и родов.
- Методикой выявления факторов риска развития той или иной

акушерской и гинекологической патологии, организацией проведения мер профилактики.

- Выявлением признаков ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "несостоявшаяся беременность", преэклампсия).
- Определением степени "зрелости шейки матки" и готовности организма к родам.
- Методами физикального обследования пациенток: наружным осмотром, перкуссией, аускультацией, пальпацией.
- Приемами Леопольда-Левицкого;
- Методикой измерения высоты дна матки, окружности живота, ЛЗР, ДОП.
- Пельвиометрией.
- Кардиотокографией: определение базального ритма, его variability, характера и частоты акцелераций и децелераций.
- Правильной оценкой противопоказаний к сохранению беременности.
- Правильным выбором и оценкой методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики
- Методикой гинекологического исследования: осмотром наружных половых органов, кольпоскопией, влагалищно-абдоминальным, ректо-абдоминальным, ректо-вагинальным бимануальным исследованием.
- Определением показаний к госпитализации.
- Методикой взятия материала из половых путей для микроскопического, микробиологического, молекулярно-генетического исследования.
- Методикой взятия материала для морфологического исследования из матки (пайпель-биопсия).
- Методикой взятия материала для морфологического исследования из шейки матки (ножевая, щипцовая, петлевая биопсия).
- Проведением тестов функциональной диагностики и их оценки
- Дилатацией цервикального канала.
- Кюретажем полости матки.
- Методикой электрической вакуум-аспирации содержимого полости матки с целью прерывания беременности.
- Методикой мануальной вакуум-аспирации содержимого полости матки с целью прерывания беременности и/или аспирации эндометрия.
- Лапаротомией: нижнесрединной, по Пфанненштилю.
- Операцией кесарево сечение
- Лапароскопией.
- Удалением маточной трубы с плодоемкостью, энуклеацией кисты яичника, миомэктомией субсерозного миоматозного узла на ножке.
- Ведением нормальных родов (1 и 2 период), заполнением партограммы.
- Амниотомией.
- Оценкой зрелости шейки матки.
- Оценкой формы и размеров костного таза беременной и роженицы.
- Активным ведением 3-го периода родов, проведением медикаментозной профилактики акушерских кровотечений.

- Осмотром шейки матки при помощи зеркал
- Интерпретацией показателей системы гемостаза и проведением коррекции выявленных нарушений.
- Ручным пособием при родах через естественные родовые пути в переднем и заднем виде затылочного предлежания.
- Ручным пособием при родах через естественные родовые пути при тазовом предлежании плода: классическим пособием при смешанном тазовом, пособием по Цовьянову при чисто ягодичном предлежаниях.
- Эпизиотомией.
- Перинеоррафией.
- Восстановлением целостности стенок влагалища, шейки матки, малых и больших половых губ.
- Ведением родов при разгибательных предлежаниях головки, асинклитическом вставлении, крупном плоде, двойне, установленных аномалиях развития плода, узком тазе: своевременной оценкой ситуации и изменением плана родов в пользу оперативного родоразрешения.
- Методами диагностики клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери, показаниями для оперативного родоразрешения.
- Методикой обоснования тактики ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установления медицинских показаний к прерыванию беременности, планированием сроков и способа родоразрешения.
- Оценкой степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показаниями к досрочному родоразрешению, методами родоразрешения.
- Оказанием помощи при эклампсии.
- Определением аномалий родовой деятельности (слабости, дискоординации, быстрых и стремительных родов), осуществлением регуляции родовой деятельности.
- Организацией и проведением мероприятий по остановке кровотечения при спонтанном или индуцированном прерывании беременности: обеспечением адекватной инфузионно-трансфузионную терапии, опорожнением полости матки путем выскабливания или аспирации.
- Организацией и проведением мероприятий по остановке кровотечения в поздние сроки беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты): обеспечением адекватной инфузионно-трансфузионной терапии, оперативным родоразрешением.
- Оценкой течения послеродового и послеродового периодов, выявлением и предупреждением осложнений.
- Организацией и проведением мероприятий по остановке кровотечения в 3-м периоде родов (нарушение отделения и выделения плаценты): обеспечением адекватной инфузионно-трансфузионной терапии, ручным обследованием полости, отделением и выделением последа, бимануальной компрессией матки.
- Организацией и проведением мероприятий по остановке кровотечения в

послеродовом периоде (гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей): обеспечение адекватной инфузионно-трансфузионной терапии, ручным обследованием полости матки, бимануальной компрессией матки, методикой компрессионных швов, перевязки магистральных сосудов матки, введением внутриматочного баллона.

- Проведением профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска.
- Составлением плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработкой принципов реабилитации в женской консультации.
- Проведением дифференциальной диагностикой коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Оценкой состояния новорождённого в течение 1-й минуты жизни в соответствии с протоколом, методикой первичной реанимационной помощи при асфиксии новорожденного.
- Выбором метода контрацепции, определением показаний и противопоказаний, консультированием.
- Методикой введения медь- и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива.
- Оклюзией маточных труб путём коагуляции во время операции кесарева сечения, гинекологической операции, а также в интегральном периоде.
- Введением имплантационного контрацептива.
- Оформлением медицинской документации на прерывание беременности.
- Проведением реабилитации после прерывания беременности.
- Решением вопроса о трудоспособности пациентки.
- Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути.
- Операцией кесарево сечение.
- Пункцией брюшной полости через задний свод.
- Раздельным диагностическим выскабливанием цервикального канала и стенок матки.
- Зондированием и промыванием желудка.
- Удалением кист наружных половых органов.
- Гистероскопией, гистерорезектоскопией.
- Осуществлением диспансеризации и оценкой ее эффективности.
- Анализом основных показателей деятельности акушерско-гинекологической службы.
- Проведением санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- Подготовкой необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.

7. Содержание ООП по специальности «Акушерство и гинекология»

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.01 - акушерство и гинекология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-акушер- гинеколог".

Блок 4 "Факультативы"

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б 1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	Акушерство и гинекология
Б1.Б1.1.	Физиологическое акушерство
Б1.Б1.1.1	<i>Анатомо-физиологические особенности беременной женщины. Плод как объект родов.</i>
Б1.Б1.1.2.	<i>Физиологические роды</i>
Б1.Б1.1.3.	<i>Методы оценки состояния плода</i>
Б1.Б1.1.4.	<i>Физиология послеродового периода. Физиологические особенности новорожденного ребёнка. Оценка по шкале Апгар.</i>
Б1.Б1.2.	Патологическое акушерство
Б1.Б1.2.1.	<i>Невынашивание беременности</i>
Б1.Б1.2.2	<i>Перенашивание беременности</i>
Б1.Б1.2.3.	<i>Многоплодная беременность</i>
Б1.Б1.2.4.	<i>Акушерские кровотечения</i>
Б1.Б1.2.5.	<i>Гипертензивные нарушения</i>
Б1.Б1.2.6.	<i>Плацентарная недостаточность</i>
Б1.Б1.2.7	<i>Изосерологическая несовместимость крови матери и плода</i>
Б1.Б1.2.8.	<i>Тазовые предлежания плода</i>
Б1.Б1.2.9	<i>Аномалии родовой деятельности</i>
Б1.Б1.2.10	<i>Узкий таз</i>
Б1.Б1.2.11	<i>Послеродовые инфекционные заболевания</i>
Б1.Б1.3	Оперативное акушерство
Б1.Б1.3.1	<i>Кесарево сечение</i>
Б1.Б1.3.2	<i>Акушерские операции</i>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1.Б1.4	Консервативная гинекология
Б1.Б1.4.1	<i>Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины</i>
Б1.Б1.4.2	<i>Нейроэндокринные синдромы</i>
Б1.Б1.4.3	<i>Миома матки. Эндометриоз</i>
Б1.Б1.4.4	<i>Септические заболевания в гинекологии</i>
Б1.Б1.4.5	<i>Бесплодие</i>
Б1.Б1.5	Онкогинекология
Б1.Б1.5.1.	<i>Злокачественные заболевания маточной трубы</i>
Б1.Б1.5.2.	<i>Рак шейки матки</i>
Б1.Б1.5.3	<i>Рак яичников</i>
Б1.Б1.5.4	<i>Злокачественные заболевания вульвы и влагалища</i>
Б1.Б1.5.5	<i>Рак тела матки</i>
Б1.Б1.5.6	<i>Рак молочных желез</i>
Б1.Б1.5.7	<i>Основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкологических больных</i>
Б1.Б1.6	Оперативная гинекология
Б1.Б1.6.1.	<i>Внематочная беременность</i>
Б1.Б1.6.2.	<i>Апоплексия яичников</i>
Б1.Б1.6.3.	<i>Перфорация матки</i>
Б1.Б1.6.4.	<i>Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов</i>
Б1.Б1.6.5.	<i>Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза</i>
Б1.Б1.7	Организация акушерско-гинекологической помощи населению
Б1.Б1.7.1.	<i>Нормативно-правовое обеспечение первичной и специализированной акушерско-гинекологической помощи</i>
Б1.Б1.7.1.	<i>Организация работы женской консультации</i>
Б1.Б1.7.2.	<i>Основные показатели деятельности акушерско-гинекологической службы</i>
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.2.1	<i>Организация медицинской помощи населению</i>
Б1.Б.2.2	<i>Управление здравоохранением</i>
Б1.Б.3	Патология
Б1.Б.3.1	<i>Общая нозология</i>
Б1.Б.3.2	<i>Типовые патологические процессы</i>
Б1.Б.3.3	<i>Патофизиология органов и систем</i>
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4.1	<i>Теоретические основы и практические навыки необходимые при оказании медицинской помощи при ЧС различного происхождения</i>
Б1.Б.5.1	Педагогика в высшем медицинском образовании
Б1.Б.5.1.1	<i>Педагогика в высшем медицинском образовании</i>
Б1.Б.5.2	Педагогика в работе врача
Б1.Б.5.2.1	<i>Педагогика в высшем медицинском образовании. Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</i>
Б1.Б.5.2.2	<i>Функции (задачи) педагогической науки в медицинском образовании.</i>
Б1.Б.5.2.3	<i>Педагогические задачи врача. Педагогическая ситуация в работе врача. Профессиональное общение.</i>
Б1.Б.5.3	Профилактическая медицина и работа врача
Б1.Б.5.3.1	<i>Просветительская работа врача. Цели и задачи просветительской работы. Методы и средства просветительской работы врача</i>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1.Б.5.3.2	<i>Задачи непрерывного медицинского образования. Формы обучения непрерывного медицинского образования.</i>
Б1.Б.5.3.3	<i>Метод непрерывной подготовки. Контроль и оценка результатов обучения.</i>
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Фтизиатрия
Б1.В.ОД.1.1	<i>Теоретические основы фтизиатрии</i>
Б1.В.ОД.1.2	<i>Методы диагностики туберкулеза</i>
Б1.В.ОД.1.3	<i>Туберкулез органов дыхания</i>
Б1.В.ОД.1.4	<i>Туберкулез внеторакальных локализаций</i>
Б1.В.ОД.1.5	<i>Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями</i>
Б1.В.ОД.1.6	<i>Организация противотуберкулезной помощи населению</i>
Б1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1	Детская гинекология
Б1.В.ДВ.1.1.1	Особенности общего и специального обследования девочек
Б1.В.ДВ.1.1.1.1	<i>Организация детской гинекологической помощи</i>
Б1.В.ДВ.1.1.1.2	<i>Общее и специальное обследование у девочек</i>
Б1.В.ДВ.1.1.2	Аномалии развития половых органов
Б1.В.ДВ.1.1.2.1	<i>Аномалии развития матки и придатков</i>
Б1.В.ДВ.1.1.2.2	<i>Аномалии развития влагалища и наружных половых органов</i>
Б1.В.ДВ.1.1.3	Нарушения менструальной функции у девочек
Б1.В.ДВ.1.1.3.1	<i>Аменорея</i>
Б1.В.ДВ.1.1.3.2	<i>Ювенильные кровотечения</i>
Б1.В.ДВ.1.1.3.3	<i>Альгоменорея</i>
Б1.В.ДВ.1.1.4	Опухоли половых органов у девочек
Б1.В.ДВ.1.1.4.1	<i>Опухоли яичников</i>
Б1.В.ДВ.1.1.4.2	<i>Эндометриоз</i>
Б1.В.ДВ.1.1.5	Воспалительные заболевания женских половых органов у девочек
Б1.В.ДВ.1.1.5.1	<i>Воспалительные заболевания неспецифической этиологии</i>
Б1.В.ДВ.1.1.5.2	<i>Воспалительные заболевания специфической этиологии</i>
Б1.В.ДВ.1.1.6	Неотложные состояния в детской гинекологии
Б1.В.ДВ.1.1.6.1	<i>«Острый» живот в детской гинекологии</i>
Б1.В.ДВ.1.1.6.2	<i>Травмы половых органов у детей и подростков</i>
Б1.В.ДВ.1.1.7	Патология молочных желез у девочек
Б1.В.ДВ.1.1.7.1	<i>Неопухолевая патология молочных желез у девочек</i>
Б1.В.ДВ.1.1.7.2	<i>Опухолевая патология молочных</i>
Б1.В.ДВ.1.1.8	Особенности родовспоможения у детей и подростков
Б1.В.ДВ.1.1.8.1	<i>Особенности родовспоможения у детей и подростков</i>
Б1.В.ДВ.1.2	Охрана репродуктивного здоровья
Б1.В.ДВ.1.2.1	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
Б1.В.ДВ.1.2.1.1	<i>Организация и задачи службы охраны репродуктивного здоровья</i>
Б1.В.ДВ.1.2.1.2	<i>Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.</i>
Б1.В.ДВ.1.2.2	Современные методы контрацепции
Б1.В.ДВ.1.2.2.1	<i>Современные принципы контрацепции</i>
Б1.В.ДВ.1.2.2.2	<i>Гормональная контрацепция</i>
Б1.В.ДВ.1.2.2.3	<i>Внутриматочная контрацепция</i>
Б1.В.ДВ.1.2.3	Инфекции, передаваемые половым путем

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1.В.ДВ.1.2.3.1	<i>Общие принципы диагностики и профилактики инфекций, передаваемых половым путем</i>
Б1.В.ДВ.1.2.3.2	<i>Отдельные формы инфекций, передаваемых половым путем</i>
Б1.В.ДВ.1.2.3.3	<i>Биоценоз влагалища в норме и при патологии</i>
Б1.В.ДВ.1.2.4	Аборт и его осложнения
Б1.В.ДВ.1.2.4.1	<i>Искусственный и аборт</i>
Б1.В.ДВ.1.2.4.2	<i>Самопроизвольный и инфицированный аборт</i>
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.1	Акушерство и гинекология (базовая)
Б2.1.1	Физиологическое и патологическое акушерство
Б2.1.1.1	<i>Роды</i>
Б2.1.1.2	<i>Невынашивание беременности</i>
Б2.1.1.3	<i>Перенашивание беременности</i>
Б2.1.1.4	<i>Ведение беременности и родов при многоплодии</i>
Б2.1.1.5	<i>Акушерские кровотечения</i>
Б2.1.1.6	<i>Гипертензивные нарушения</i>
Б2.1.1.7	<i>Ведение беременности и родов при иммунологической несовместимости крови матери и плода</i>
Б2.1.1.8	<i>Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода</i>
Б2.1.1.9	<i>Аномалии родовой деятельности</i>
Б2.1.1.10	<i>Ведение беременности и родов при узком тазе</i>
Б2.1.1.11	<i>Послеродовый период и его осложнения</i>
Б2.1.2	Раздел 2. Оперативное акушерство
Б2.1.2.1	<i>Кесарево сечение</i>
Б2.1.2.2	<i>Акушерские операции</i>
Б2.1.3	Раздел 3. Оперативная и консервативная гинекология
Б2.1.3.1	<i>Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины</i>
Б2.1.3.2	<i>Нейроэндокринные синдромы.</i>
Б2.1.3.3	<i>Миома матки</i>
Б2.1.3.4	<i>Эндометриоз</i>
Б2.1.3.5	<i>Бесплодие</i>
Б2.1.3.6	<i>«Острый живот» в гинекологии</i>
Б2.1.4	Раздел 4. Онкогинекология
Б2.1.4.1	<i>Злокачественные заболевания маточной трубы</i>
Б2.1.4.2	<i>Рак шейки матки</i>
Б2.1.4.3	<i>Рак яичников</i>
Б2.1.4.4	<i>Злокачественные заболевания вульвы и влагалища</i>
Б2.1.4.5	<i>Рак тела матки</i>
Б2.1.4.6	<i>Рак молочных желез</i>
Б2.1.4.7	<i>Основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкологических больных</i>
Б2.1.5	Амбулаторно-поликлиническая акушерско-гинекологическая помощь населению
Б2.1.5.1	<i>Амбулаторная гинекологическая помощь</i>
Б2.1.5.2	<i>Амбулаторная помощь беременным</i>
Б2.1.5.3	<i>Работа дневного стационара, центра амбулаторной гинекологии</i>
Б2.2	Анестезиология и реаниматология (вариатив)
Б2.2.1	Интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии
Б2.2.1.1	<i>Интенсивная терапия массивных акушерских кровотечений</i>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б2.2.1.2	<i>Основы сердечно-легочной реанимации</i>
Б2.2.1.3	<i>Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и других экстремальных состояниях</i>
Б2.2.2	Особенности анестезиологических пособий в акушерстве и гинекологии
Б2.2.2.1	<i>Особенности анестезиологических пособий в акушерстве</i>
Б2.2.2.2	<i>Особенности анестезиологических пособий в гинекологии</i>
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ
ФТД.1.	Информатика и медицинская статистика
ФТД.1.1	<i>Методы медицинской статистики</i>
ФТД.1.2	<i>Применение методов статистики в здравоохранении</i>

8. Структура ординатуры

№	Дисциплина	Место работы	Трудоёмкость (акад. час /ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
<i>I семестр</i>					
	Акушерство и гинекология	Кафедра акуш. и гинекол.	648 / 18	<i>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8</i>	Зачет, тестирование
	Акушерство и гинекология (практика)	Кафедра акуш. и гинекол.	378 / 10,5	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</i>	Зачет, тестирование
<i>II семестр</i>					
	Акушерство и гинекология (практика)	Кафедра акуш. и гинекол.	1134 / 31,5	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</i>	Зачет, тестирование
	Итого 1-ый год:		2160 / 60		
<i>III семестр</i>					
	Акушерство и гинекология	Кафедра акуш. и гинекол.	360 / 10	<i>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8</i>	Зачет, тестирование
	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	72 / 2	<i>ПК-10, ПК-11</i>	Зачет, тестирование
	Патология	Кафедра патологической	72 / 2	<i>ПК-5</i>	Зачет, тестирование

		физиолог ии			
Медицина чрезвычайных ситуаций			72 / 2	<i>ПК-3, ПК-7, ПК-12</i>	Зачет, тестирова ние
Педагогика	Кафедра факультет ской терапии, професси ональных болезней и эндокрин ологии		72 / 2	<i>УК-3, ПК-9</i>	Зачет, тестирова ние
Фтизиатрия	Кафедра фтизиатр ии		144 / 4	<i>ПК-2, ПК-3, ПК-5</i>	Зачет, тестирова ние
Детская гинекология	Кафедра акуш. и гинекол.		72 / 2	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</i>	Зачет, тестирова ние
Охрана репродуктивного здоровья	Кафедра акуш. и гинекол.		72 / 2	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</i>	Зачет, тестирова ние
Акушерство и гинекология (практика)	Кафедра акуш. и гинекол.		162 / 4,5	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</i>	Зачет, тестирова ние
Информатика и медицинская статистика	Кафедра обществе нного здоровья и здравоохр анения		36 / 1	<i>ПК-4</i>	Зачет, тестирова ние
<i>IV семестр</i>					
Акушерство и гинекология (практика)	Кафедра акуш. и гинекол.		702 / 19,5	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</i>	Зачет, тестирова ние
Анестезиология и реаниматология (практика)	Кафедра акуш. и гинекол.		324 / 9	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</i>	Зачет, тестирова ние
Подготовка к сдаче государственного экзамена	Кафедра акуш. и гинекол.		72 / 2	<i>УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</i>	Тестирова ние, ситуаци онные задачи, практичес кие навыки

Сдача государственного экзамена	Кафедра акуш. и гинекол.	36 / 2	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
Итого 2-ой год:		2160 / 60		
Всего – 4320 час / 120 ЗЕТ				

9. Контроль и оценка результатов обучения

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы; тесты; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются на заседании кафедры и проректором по учебной работе.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Акушерство и гинекология» послевузовского профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины (модуля), предусмотренной учебным планом.

10. Критерии оценки сформированности компетенций.

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тестирование	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70%
	Ситуационные задачи	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
	Опрос	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат

			сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование Опрос	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенции более 70% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	Тестирование	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных

	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Ситуационные задачи Опрос	ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-5	Готовность к определению у Пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%

ПК-6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> – результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> – результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-8	Готовность к применению Природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, санаторно-курортном лечении	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов	Тестирование	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70%

	их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ситуационные задачи Опрос	<i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тестирование Ситуационные задачи Опрос	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50% <i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тестирование Ситуационные	<i>Сформирована</i> - результат правильных ответов не менее 70% <i>Не сформирована</i> - результат правильных ответов менее 70% <i>Сформирована</i> – результат

		задачи	сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%
		Опрос	<i>Сформирована</i> – результат сформированности компетенций более 70% <i>Сформирована частично</i> – результат сформированности компетенций 50-69% <i>Не сформирована</i> – результат сформированности компетенций менее 50%

11. Государственная итоговая аттестация

11.1 Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - тестирование. Предлагается 1 вариант тестов из 30 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин.

2 этап - прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, кардиотокограммы, ультразвуковое исследование и др.), заполнить необходимую медицинскую документацию. Основные навыки оперативных вмешательств и пособий оцениваются на тренажерах симуляционного центра кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А.Ушаковой.

3 этап - собеседование. Проводится путем решения ситуационных задач по основным вопросам акушерства и гинекологии и смежных дисциплин в соответствии с формируемыми компетенциями, в которых ординатор должен сформулировать ответы на предложенные вопросы.

11.2 Критерии оценки для ГИА

Оценка 1 этапа ГИА. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Критерии оценок: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% - удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

Оценка 2 этапа ГИА. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются. *Критерии оценки:*

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка 3 этапа. Оцениваются знания по основным разделам акушерства и гинекологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (протокол оказания помощи при преэклампсии, эклампсии; при кровотечении в послеродовом и послеоперационном периодах, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

Критерии оценок по ситуационным задачам

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен	B	95-91	5

литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Акушерство и гинекология". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "врач акушер-гинеколог" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "врач акушер-гинеколог ". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

11.3 Контрольно-диагностические материалы для ГИА

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» (ординатура)

№	Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1	УК-1	<p>ПРИ НОРМАЛЬНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ</p> <p>а) экскреция хорионического гонадотропина свидетельствует о функциональном состоянии плаценты;</p> <p>б) уровень тиреоидных гормонов понижен;</p> <p>в) уровень эстрогенных гормонов перед родами снижен;</p> <p>г) экскреция хорионического гонадотропина максимальна перед родами;</p> <p>д) все перечисленное верно</p>	а)
2	УК-2	ПРАВИЛО ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ АКУШЕРСКОМ	а)

		<p>КРОВОТЕЧЕНИИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ВКЛЮЧАЕТ</p> <p>а) одновременное оказание помощи бригадой специалистов акушера-гинеколога, анестезиолога-реаниматолога, неонатолога, трансфузиолога</p> <p>б) взаимодействие акушера-гинеколога и акушерки</p> <p>в) операцию кесарево сечение</p> <p>г) инфузионную терапию</p> <p>д) наличие врача-трансфузиолога в штате медицинской организации</p>	
3	УК-3	<p>ПРИЗНАКАМИ УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ЗНАНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) применение материала на практике</p> <p>б) осознание фактов правил понятий</p> <p>в) готовность пересказать материал своими словами</p> <p>г) формулирование правил понятий</p> <p>д) готовность приводить примеры для конкретизации выводов обобщений</p>	а)
4	ПК-1	<p>ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ НЕВЫНАШИВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) неоднократная гистероскопия</p> <p>б) ограничение половой жизни при беременности</p> <p>в) ограничение числа переносимых эмбрионов при ВРТ</p> <p>г) прегравидарная подготовка антиоксидантами</p> <p>д) постельный режим</p>	а)
5	ПК-1	<p>ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ИЗОСЕНСИБИЛИЗАЦИИ ПО RH – ФАКТОРУ У ПЕРВОБЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН</p> <p>а) гемотерапия несовместимой по RH – фактору кровью</p> <p>б) RH- отрицательная кровь у матери</p> <p>в) RH –положительная кровь у матери</p> <p>г) вакцинация в детстве</p> <p>д) резус-положительный отец женщины</p>	а)
6	ПК-2	<p>СОВРЕМЕННЫМ ПОХОДОМ К СКРИНИНГУ РАКА ШЕЙКИ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) ВПЧ – типирование</p> <p>б) цитология</p> <p>в) цитология+кольпоскопия</p> <p>г) кольпоскопия</p> <p>д) расширенная кольпоскопия</p>	а)
7	ПК-3	<p>ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ БЕРЕМЕННЫХ С БАКТЕРИОВЫДЕЛЕНИЕМ ПРИ</p>	а)

		<p>ТУБЕРКУЛЕЗЕ ЛЕГКИХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) в обсервационное акушерское отделение родильного дома</p> <p>б) в специализированный акушерский стационар (родильный дом)</p> <p>в) в неспециализированный родильный дом</p> <p>г) в специальные боксы соответствующих отделений инфекционной больницы</p> <p>д) в пульмонологическое отделение</p>	
8	ПК-4	<p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА</p> <p>а) с 22-й недели внутриутробного развития, включая 7 дней после родов</p> <p>б) первые 7 дней после родов</p> <p>в) от зачатия до родоразрешения</p> <p>г) с 22-й недели внутриутробного развития, включая 10 дней после родов</p> <p>д) с 24-й недели беременности до 7 дня после родов</p>	a)
9	ПК-5	<p>ПРИ БЕСПЛОДИИ ГИСТЕРОСАЛЬПИНГОГРАФИЮ ЛУЧШЕ ПРОИЗВОДИТЬ</p> <p>а) на 7—й день менструального цикла</p> <p>б) на 9—2-й день менструального цикла</p> <p>в) на 13—5-й день менструального цикла</p> <p>г) на 16—0-й день менструального цикла</p> <p>д) на 21—5-й день менструального цикла</p>	a)
10	ПК-5	<p>ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ С КОМБИНИРОВАННЫМИ ЭСТРОГЕН-ГЕСТАГЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ свидетельствует о</p> <p>а) маточной аменорее</p> <p>б) гипофизарной аменорее</p> <p>в) яичниковой аменорее</p> <p>г) гипоталамической аменорее</p> <p>д) надпочечниковой аменорее</p>	a)
11	ПК-6	<p>КЛИНИКА ЦЕРВИЦИТА</p> <p>а) гнойные выделения и кровоточивость из цервикального канала</p> <p>б) контактные кровяные выделения</p> <p>в) гнойные выделения</p> <p>г) межменструальные кровотечения</p> <p>д) боли в низу живота</p>	a)
12	ПК-6	<p>АБСОЛЮТНЫМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ РЕИНФУЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) массивная кровопотеря</p>	a)

		б) послеродовое кровотечение в) предлежание плаценты г) преждевременная отслойка плаценты д) анафилактический шок	
13	ПК-6	АКУШЕРСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ОСЛОЖНЕННОМ АППЕНДИЦИТЕ ПРИ ДОНОШЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ а) консервативное ведение родов б) кесарево сечение с последующей надвлагалищной ампутацией матки в) кесарево сечение г) кесарево сечение с последующей экстирпацией матки без придатков д) кесарево сечение с последующей экстирпацией матки с маточными трубами	а)
14	ПК-7	СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ПОКАЗАНА а) при внезапно развившихся терминальных состояниях б) только при внезапной смерти детей в) в каждом случае смерти больного г) только при внезапной смерти молодых женщин д) только при внезапной смерти молодых мужчин	а)
15	ПК-8	ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ЖЕНЩИН С ПРИВЫЧНЫМ НЕВЫНАШИВАНИЕМ БЕРЕМЕННОСТИ НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ а) сразу после самопроизвольного аборта б) по истечении 3 месяцев после самопроизвольного аборта в) по истечении 6 месяцев г) по истечении 1 месяца д) через 1 год	а)
16	ПК-8	ВВЕДЕНИЕ АНТИРЕЗУС ИММУНОГЛОБУЛИНА РЕЗУС ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ БЕРЕМЕННЫМ ЖЕНЩИНАМ ПОКАЗАНО а) в ближайшие 72 часа после родов б) в ближайшие 2 недели после родов в) до инвазивных вмешательств г) до наступления беременности д) при выявлении сенсibilизации	а)
17	ПК-9	ВОСПИТАНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ В ЦЕЛЯХ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА И ДОСТИЖЕНИЯ	а)

		ПРАВИЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: а) валеология б) физическое воспитание в) профессиональный спорт г) закаливание д) подготовка спортсмена	
18	ПК-10	ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ а) экстренная, неотложная, плановая б) амбулаторная, стационарная, на дому в) первичная, специализированная, высокотехнологичная, скорая, паллиативная г) на платной основе, по полису ОМС д) доврачебная, врачебная, специализированная	а)
19	ПК-11	ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ - ЭТО: а) смертность детей до 1 года жизни б) смертность детей до 6 месяцев жизни в) смертность детей 1-го месяца жизни г) смертность детей до 4 лет жизни д) смертность детей до 7 дней жизни	а)
20	ПК-12	ПРИ НАЛИЧИИ В АТМОСФЕРЕ ПАРОВ АММИАКА НЕОБХОДИМО ПЕРЕМЕЩАТЬСЯ а) в нижние этажи и подвалы б) оставаться на месте в) выйти из помещения г) в верхние этажи зданий д) в помещения без окон	а)

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» (ординатура)

Задача № 1

В приемное отделение обратилась пациентка В., 19 лет, с жалобами на задержку менструации в течение 5 недель, тошноту, рвоту до 11 раз в сутки, не связанную с приемом пищи, слабость. Считает себя беременной.

Из анамнеза выяснено: менархе в 14 лет, менструальный цикл 28 дней, регулярный, менструации по 5 дней, умеренные, безболезненные. Начало половой жизни в 17 лет, в браке. От беременности не предохранялась, беременность первая, желанная. На 2 неделе задержки менструации проведен тест на ХГ – положительный, примерно в это же время появилась тошнота; с 3 недели задержки менструации беспокоит рвота до 5-6 раз в сутки, по поводу чего лечилась амбулаторно в дневном стационаре. Последние два дня беспокоит рвота до 11 раз в сутки, не зависимо от приема пищи. Вес до беременности 70 кг.

Объективно: общее состояние ближе к удовлетворительному, умеренного питания, рост 167 см, вес 67 кг, положение активное. Кожные покровы с иктеричным оттенком, видимые слизистые сухие. Температура тела 37,4⁰С; ЧД 21 в мин, пульс 92 уд в мин, АД 110/80 мм рт. ст. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный,

перитонеальных знаков нет. Печень не увеличена, безболезненная. Отмечает снижение количества мочи за сутки, моча концентрированная.

Гинекологическое исследование: наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу. Влагалище свободное, слизистая не изменена, шейка матки цианотичная, конической формы, наружный зев точечный. Матка отклонена кпереди, шаровидной формы, мягкая, размером, соответствующим гусиному яйцу, безболезненная, подвижная. Придатки матки с обеих сторон не определяются, их область безболезненная. Своды свободные, безболезненные. Выделения из половых путей слизистые, без запаха.

Вопросы:

1. Диагноз и его обоснование
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данное осложнение?
3. Объем обследования пациентки
4. Лечебная тактика
5. Показания к прерыванию беременности

Эталон ответа к задаче № 1

1. Диагноз: беременность 6 недель, токсикоз первой половины беременности средней степени тяжести.

Обоснование диагноза: Срок беременности соответствует 6 неделям на основании даты последней менструации, положительного теста на ХГ, размеров матки и наличия вероятного признака беременности (цианоз шейки матки) при гинекологическом исследовании. Средняя степень токсикоза 1 половины беременности диагностирована на основании рвоты, возникающей с частотой до 10-12 раз в сутки; потери массы тела 3 кг; клиническими симптомами обезвоживания. Обезвоживание диагностировано на основании сухости видимых слизистых и языка; интоксикационного синдрома: слабости, гипертермии, тахикардии; снижения количества мочи и повышения ее концентрации.

2. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с пищевой токсикоинфекцией (отсутствие связи с приемом недоброкачественной пищи, диареи, отсутствие задержки менструации, вероятных признаков беременности); пищевым отравлением (отсутствие эпидемиологического анамнеза, связи с приемом пищевого продукта, диареи, отсутствие задержки менструации, вероятных признаков беременности); острым гастритом (наличие абдоминального болевого синдрома, связанного с приемом пищи, облегчение болей после приема молочных продуктов, отсутствие задержки менструации, вероятных признаков беременности).

3. Минимальный объем обследования:

- общий анализ крови для оценки гематокрита, позволяющего оценить степень обезвоживания;

- общий анализ мочи для определения уровня нарушения углеводного обмена (ацетон мочи);

- биохимическое исследование: оценка функции печени, почек и углеводного обмена (общий белок, общий билирубин и его фракции, ферменты печени, мочевины, креатинин)

4. Лечебная тактика врача приемного отделения заключается в госпитализации больной в отделение гинекологии, назначение полупостельного режима, дезинтоксикационной терапии, витаминов. При токсикозе 1 половины беременности средней степени тяжести показано купирование рвоты с использованием церукала, дпроперидола, перед назначением которых необходимо информировать пациентку о том, что эти препараты относятся к 3 классу по классификации FDI безопасности лекарственных препаратов и пищевых продуктов. В особых случаях при белковом истощении в первые несколько суток показано парентеральное питание.

5. Показания к прерыванию беременности: чрезмерная рвота беременной (токсикоз первой половины беременности тяжелой степени).

Задача № 2

Дежурный врач роддома приглашен акушеркой в отделение патологии беременных. Беременная Н., 32-х лет, жалуется на уменьшение шевеления плода в течение последних двух дней, сегодня после обеда шевеление плода не ощущает; час назад появились периодические схватки через 5 минут, малоболезненные.

Из анамнеза выяснено, что данная беременность вторая, первая беременность 3 года назад закончилась стремительными срочными родами, ребенок родился в состоянии тяжелой асфиксии, отстает в физическом и психическом развитии, наблюдается у невролога.

Данная беременность желанная, в женской консультации наблюдалась регулярно. В раннем сроке беременности перенесла ОРВИ. Госпитализирована три дня назад в сроке 37-38 недель по поводу отеков беременной. При ультразвуковом исследовании, проведенном вчера, было выявлено, что по менструации срок беременности соответствует 38 неделям, по фетометрии плод соответствует 35 неделям; маловодие (амниотический индекс 10 при норме от 12 до 20); уменьшение толщины плаценты.

Беременная курит на протяжении всей беременности, пачки сигарет хватает на 2 дня.

Объективно: Состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, отеки на нижних конечностях. Беременная несколько возбуждена, обеспокоена состоянием ребенка. Пульс 88 уд/мин, удовлетворительного наполнения, АД 130/80 мм рт. ст. Размеры таза 24-27-29-18 см. Окружность живота 95 см, высота стояния дна матки 32 см. Родовая деятельность – схватки через 5 минут, по 15 секунд, малоболезненные. Матка вне схваток в нормотонусе, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежит головка плода, находится над входом в малый таз. Сердцебиение плода глухое, ритмичное с частотой 130 уд/мин, с эпизодами урежения сердцебиения после схватки до 105 уд/мин.

РВ: влагалище рожавшей, шейка укорочена до 0,5см, цервикальный канал пропускает 4 см. Плодный пузырь цел, наливаются во время схватки. Головка плода неплотно прижата ко входу в малый таз, стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок справа у лона. Мыс не достигается, таз емкий, экзостозов нет. Выделения светлые, слизистые.

Вопросы:

1. Диагноз и его обоснование
2. Вероятные причины осложнения
3. Необходимые исследования, подтверждающие диагноз
4. Оцените данные КТГ
5. Лечебная тактика

Эталон ответа к задаче № 2

1. Беременность 37-38 недель. Положение плода продольное, вторая позиция, передний вид, головное предлежание. Задержка внутриутробного развития плода 1 степени, острый дистресс плода. Срочные роды, первый период, активная фаза.

Обоснование диагноза: срок беременности соответствует доношенному на основании данных анамнеза; первый период срочных родов на основании наличия регулярных схваток, открытия шейки матки на 4 см; задержка внутриутробного развития плода 1 степени - на основании размеров матки, размеров плода, отстающих по фетометрии на 3 недели от срока беременности по менструации, маловодие; острый дистресс плода - на основании жалоб на отсутствие шевеления плода и брадикардии (ЧСС 105 уд/мин) при аускультации плода.

2. Вероятнее всего, острый дистресс плода развился на фоне хронической фетоплацентарной недостаточности, которая была обусловлена перенесенным ОРВИ в раннем сроке беременности и вредной привычкой – курением.

3. Подтвердить диагноз острого дистресса плода необходимо кардиотокографическим исследованием. Помощь в диагностике может оказать доплерометрия маточно-плацентарного и фетального кровотока, рН фетальной крови из предлежащей части.

4. По КТГ регистрируются поздние глубокие длительные по времени децелерации, что свидетельствует о тяжелом дистрессе плода.

5. В интересах плода показано немедленное родоразрешение путем операции кесарево сечение, которое необходимо выполнить в течение 15 минут от установления диагноза. На этапе транспортировки больной в операционную желательна внутривенно струйно ввести 400 мл физиологического раствора. Неонатолог должен быть готов к оказанию реанимации новорожденного.

Задача № 3

Больная И., 28 лет, обратилась к врачу женской консультации с жалобами на задержку менструации в течение 4 недель, ноющие боли внизу живота, отмечает тошноту по утрам, в последние 2 недели - рвоту 1 раз в сутки.

Из анамнеза установлено: менархе с 15 лет, установились через 6 месяцев, по 3-4 дня, умеренные, безболезненные, цикл 30 дней. Последняя нормальная менструация началась 8 недель назад. Половая жизнь с 20 лет, последние 6 месяцев от беременности не предохранялась (ранее с целью контрацепции использовала презервативы). Три года назад первая беременность закончилась медицинским абортom, который осложнился метрoэндометритом, потребовавшим стационарного лечения.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Слизистые розового цвета, влажные. Пульс 72 уд в мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 120/80 мм рт. ст., температура тела 36,7°C. Со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыводящей систем патологии не выявлено. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, при пальпации болезненный в нижних отделах, симптомы раздражения брюшины отрицательные. Стул регулярный. Мочеиспускание свободное, не учащено.

Гинекологическое исследование: шейка матки и слизистая влагалища цианотичные, выделения светлые, в обычном количестве. Шейка матки коническая, отклонена кзади, наружный зев замкнут, щелевидный. Влагалище нерожавшей женщины. Матка в типичном положении, увеличена до 5-6 недель беременности, при пальпации легко возбудима, отмечаются положительные симптомы Снегирева, Пискачека, Гентера. Придатки с обеих сторон не пальпируются. Своды глубокие, безболезненные.

Вопросы:

Диагноз и его обоснование

Объем исследований, необходимых для уточнения диагноза

Возможные причины развития осложнений

Тактика врача и необходимый объем лечения

Прогноз

Эталон ответа к задаче № 3

1. Диагноз: Беременность 5-6 недель. ОАГА. Угрожающий ранний самопроизвольный выкидыш. Обоснование диагноза: беременность и ее срок установлены на основании вероятных признаков: задержки менструации, цианоза слизистых влагалища и шейки матки, симптомов Снегирева, Гентера, Пискачека, обнаруженных при влагалищном исследовании; можно учесть сомнительные признаки беременности: тошноту по утрам.

Отягощенный акушерско-гинекологический анамнез - на основании перенесенного больной медицинского аборта, осложненного метрoэндометритом.

Угрожающий ранний самопроизвольный выкидыш диагностирован на основании жалоб женщины на боли внизу живота, повышенной возбудимости матки при бимануальном исследовании.

2. Для дальнейшего диспансерного наблюдения по поводу желанной беременности необходимы общий анализ мочи, общий анализ крови, сахар крови, RW, ВИЧ, кал на яйца глистов, ЭКГ, мазок из цервикального канала на флору, осмотр терапевта, окулиста, стоматолога. Поскольку имеется клиника угрожающего прерывания беременности, необходим контроль базальной температуры, кольпоцитологическое исследование влагалищного мазка, УЗИ матки в 10-12 недель.

3. Развитие угрожающего прерывания беременности можно связать с осложненным акушерско-гинекологическим анамнезом.

Необходимо амбулаторное наблюдение и дообследование беременной. Принимая во внимание то, что в сроке беременности до 6 недель основной причиной прерывания беременности являются генные и хромосомные нарушения, терапию на сохранение беременности проводить нецелесообразно. Обязательно назначение фолиевой кислоты 400 мг/сут в целях профилактики аномалий нервной трубки. При доказанном факте гормональной недостаточности (по тестам функциональной диагностики, мазкам на кольпоцитологию) - проводится гормонозаместительная терапия. При возникновении клинических симптомов начавшегося выкидыша показана госпитализация, удаление плодного яйца.

4. Условно благоприятный; имеется риск невынашивания, плацентарной недостаточности.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

12.1 Рекомендуемая литература

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.01 акушерство и гинекология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Радзинский, В.Е. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
2	Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
3	Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
4	Савельева, Г.М. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б.			13

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
	Дополнительная литература			
5	Айламазян, Э. К. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
6	Апресян, С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
7	Венедиктова, М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			13
8	Капительный, В.А. Схема написания истории родов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
9	Капительный, В.А. Акушерство и			13

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
10	Манухин, И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
11	Радзинский, В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			13
12	Радзинский, В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			13
13	Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»			13

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	http://www.rosmedlib.ru			
14	Савельева, Г.М. Гистероскопия : атлас и руководство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
15	Серов, В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
16	Серов, В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
17	Стрижаков, А.Н. Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 312 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
18	Уткин, Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			13

12.2 Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченн ый
	Интернет-ресурсы:	
1	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	on-line
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	on-line
3	http://www.rcog.org.uk/guidelines/ Клинические протоколы Британского Королевского общества акушеров-гинекологов	on-line
4	http://www.acog.org/ Протоколы Американского общества акушеров-гинекологов	on-line
5	http://www.sogc.org/guidelines/ Протоколы Канадского общества акушеров-гинекологов	on-line
6	http://apps.who.int/rhl/ru/index.html/ Библиотека ВОЗ по репродуктивному здоровью	on-line
7	http://extranet.who.int/hinari/en/journals.php/ База журналов HINARI по	on-line

	вопросам репродуктивного здоровья	
8	https://kuzdrav.ru/ Сайт ДОЗН КО, клинические рекомендации (протоколы лечения)	on-line
	Программное обеспечение:	
1	MyTestX	12
	Компьютерные презентации:	
1	Компьютерные презентации лекций по акушерству (16 шт.)	
2	Компьютерные презентации лекций по гинекологии (6 шт.)	
3	Компьютерные презентации по воспитательной работе «Дети войны», «История кафедры акушерства и гинекологии», «15 лет со дня рождения основателя кафедры акушерства и гинекологии Л.А. Решетовой»	
	Электронные версии конспектов лекций:	
1	Избранные лекции по акушерству (12 шт.)	
2	Избранные лекции по гинекологии (6 шт.)	
	Учебные фильмы:	
1	Обыкновенное чудо	
2	М.Оден. Роды	
3	Фантомный курс	
4	Роды без рук	

12.3 Законодательное и нормативное обеспечение

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. П-СМК-03.153 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО - программам ординатуры»;
4. П-СМК-03.111 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов»;
5. П-СМК-03.150 «О ГИА ординаторов, обучающихся по ООП»;
6. П-СМК-03.40 «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"" (с изменениями и дополнениями)
8. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N50).
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
10. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179

«Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.)

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи населению»

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"

14. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций»

15. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 № 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"

16. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»

17. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при многоплодной беременности Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1521н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при маточных кровотечениях пубертатного периода Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1426н

18. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 760н

19. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи беременным женщинам при ревакцинации Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 867н

20. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения Приказ Минздрава России от 06.11.2012 N 583н

21. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в тазовом предлежании Приказ Минздрава России от 06.11.2012 N 581н

22. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 594н

23. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании Приказ Минздрава России от 06.11.2012 N 584н

24. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при опущении и выпадении внутренних половых органов Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 595н

25. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях родовой деятельности Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 591н

26. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 600н

27. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипоксии плода, недостаточном росте плода, других плацентарных нарушениях Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 588н

28. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при отеках, протеинурии и гипертензивных расстройствах во время беременности, родов и в послеродовом периоде Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 596н

29. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 599н

30. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 589н

31. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 590н

32. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при рвоте

беременных Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 593н

33. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при разрыве матки Приказ Минздрава России от 06.11.2012 N 582н

34. Об утверждении стандарта медицинской помощи при бесплодии с использованием вспомогательных репродуктивных технологий Приказ Минздрава России от 30.10.2012 N 556н

35. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1502н

36. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1433н

37. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1418н

38. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при аномальных кровотечениях (маточных и влагалищных) различного генеза Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1473н

39. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при воспалении вульвы и влагалища Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1427н

40. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н

41. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1273н

42. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при олиго- и аменорее Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1272н

43. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при преждевременных родах Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 592н

44. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при кровотечении в послеродовом и послеродовом периоде Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 598н

45. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при кровотечении в связи с предлежанием плаценты, требующим медицинской помощи матери Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 597н

46. Клинические рекомендации «Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2016 г. № 15-4/10/2-3483).

47. Клинические рекомендации «Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 17.12.2013 г. № 15-4/10/2-9478).

48. Клинические рекомендации «Преждевременные роды» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 17.12.2013 г. № 15-4/10/2-9480).

49. Клинические рекомендации «Кровесберегающие технологии в акушерской практике» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 27.05.2014 г. № 15-4/10/2-3798).

50. Клинические рекомендации «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014 г. № 15-4/10/2-3185).

51. Клинические рекомендации «Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014 г. № 15-4/10/2-3190).

52. Клинические рекомендации «Профилактика венозных тромбозмболических осложнений в акушерстве и гинекологии» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 27.05.2014 г. № 15-4/10/2-3792).

53. Клинические рекомендации «Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 29.05.2014 г. № 15-4/10/2-3881).
54. Клинические рекомендации «Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 27.05.2015 г. № 15—4/10/2— 2469).
55. Клинические рекомендации «Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 03.06.2015 г. № 15-4/10/2-2661).
56. Клинические рекомендации «Медикаментозное прерывание беременности» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 15.10.2015 г. № 15-4\10\2-6120).
57. Клинические рекомендации «Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению)» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 10.06.2015 г. № 15-4/10/2-2814).
58. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Кровесберегающие технологии у гинекологических больных» (Письмо Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2015 г. № 15-4/10/2-5079).
59. Клинические рекомендации «Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 г. № 15-4/10/2-5803).
60. Клинические рекомендации «Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 г. № 15-4/10/2-5802).
61. Клинические рекомендации "Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация" (письмо Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2013 г. № 15-4/10/2-8710).
62. Клинические рекомендации "Миома матки" (письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 г. № 15-4/10/2-5805).
63. Клинические рекомендации "Менопаузальная гормональная терапия" (письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 г. № 15-4/10/2-5804).
64. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2016 г. № 15-4/82-07 "Грипп А\Н1N1 и вызванная им пневмония у беременных. Этиотропная и респираторная терапия".
65. Клинические рекомендации «Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения» (письмо Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2016 г. № 15- 4/10/2-3482).
66. Анафилактический шок в акушерстве. Клинические рекомендации (протокол лечения) от 26.10.2016 г. № 15-4/10/2-6739
67. Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов). Клинические рекомендации (протокол) от 18.05.2017г. №15-4/10/2/3299
68. Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода. Клинические рекомендации (протокол) от 18.05.2017г. №15-4/10/2/3300
69. Тромботическая микроангиопатия в акушерстве. Информационное письмо от 05.05.2017 г. №15-4/1560-07
70. Клинические рекомендации «Узкий таз» от 23.05.17 № 15-4/10/2-3402
71. Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ «Внематочная (эктопическая) беременность» утв. МЗ РФ 6 февраля 2017 №15-4/10/2-729. – Москва, 2017. – 35 с.
72. Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ «Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика» утв. МЗ РФ 20 октября 2017 №15-4/10/2-7317. – Москва, 2017. – 34 с.
73. Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ «Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика» утв. МЗ РФ 2 ноября 2017 №15-4/10/2-7675. – Москва, 2017. – 32 с.
74. Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ «Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с

помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с помощью другого акушерского пособия) и в послеродовом периоде» утв. МЗ РФ 23 августа 2017 №15-4\10\2-5871. - Москва, 2017. – 34 с.

75. Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака» утв. МЗ РФ 23 ноября 2017 №15-4\10\2-7676. - Москва, 2017. – 54 с.

76. Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ «Диагностика и лечение доброкачественных опухолей яичников с позиции профилактики рака» утв. МЗ РФ 04 декабря 2018 №15-4\10\2-7838. - Москва, 2018. – 51 с.

77. Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ «Доброкачественная дисплазия молочной железы» утв. МЗ РФ 04 декабря 2018 №15-4\10\2-7838. - Москва, 2018. – 48 с.

78. Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ «Истмико-цервикальная недостаточность» утв. МЗ РФ 7 ноября 2018 №15-4\10\2-7235. - Москва, 2018. – 42 с.

79. Информационно-методическое письмо «Рекомендации по внедрению и использованию классификации операции кесарева сечения М Робсона» утв. МЗ РФ 19 февраля 2019 №15-4/4/2-1286. – Москва, 2019. – 18 с.

80. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Искусственное прерывание беременности на поздних сроках по медицинским показаниям при наличии аномалий развития плода» утв. МЗ РФ №15-4\10\2-7839 от 04.12. 2018г. - Москва 2015. – 42с.

12.4 Методическое обеспечение

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебное пособие для прохождения практики клиническими ординаторами по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» / Н. В. Артымук [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 17 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			13
2	Беременность и роды при заболеваниях эндокринной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.49 Терапия,			13

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	/ Г. А. Ушакова [и др.]. ; Кемеровская государственная 13медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 95 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
3	Беременность и роды при остром жировом гепатозе [Электронный ресурс] : учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология, 31. 08.67 Хирургия / Г. А. Ушакова [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			13
4	Беременность и роды при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология,31.08.42 Неврология / Г. А. Ушакова [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №1. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 136 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			13
5	Ушакова, Г. А. Венозные			13

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	заболевания во время беременности и родов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология и «Хирургия» / Г. А. Ушакова , О. Н. Новикова, В. В. Павленко ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №1, , Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 80 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
6	Ушакова, Г. А. Беременность и роды при туберкулезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Ушакова , И. Ф. Копылова, Е. А. Рудик ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 19 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			13

12.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении ординатуры*

В учебном процессе используются обучающие программы, компьютерные презентации, электронные конспекты лекций, видеолекции, учебные фильмы, визуализированные тесты и ситуационные задачи, видеоархив кафедры с представлением сложных клинических случаев, фотографиями пациентов и др.

13. Материально-техническая база ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (фантом для принятия родов, фантом новорожденного, фантом для проведения влагалищного исследования), набор инструментов для принятия родов, набор инструментов для наложения акушерских щипцов, вакуум экстрактор, набор инструментов для проведения плодоразрушающих операций, набор для проведения влагалищного осмотра в зеркалах, расходные материалы (шовный материал, салфетки, перчатки, маски); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер; расходные материалы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Базовая часть					
31.08.01	Ординатура по специальности «Акушерство и гинекология»	Б.1.Б.1 Акушерство и гинекология (базовая)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22А, корп. 4, 4 этаж, ауд. № 1, № 2, № 3)	Учебная мебель (столы 24 шт., стулья – 46 шт., совместное пользование) доска учебная – 1 шт., инв.№ ОС0000000001893, компьютеры с ОС Linex – 10 шт., инв. № ОС0000000001107-0000000001116. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплины: фетальный доплер-10 шт., инв.№№ОС0000000000774, ОС0000000000885- ОС0000000000893, гинекологический тренажёр ЗОЯ-1 шт. инв.№ОС0000000002634, сменная вставка для фантома-5 шт., инв.№ОС00000002456, фантом акушерский-1шт., инв.№ ОС00000022436, фантом женской промежности - 1шт., инв.№ОС0000000002454, фантом новорожденного-1шт., инв.№ОС0000003305, стетоскоп акушерский деревянный - 9 шт., инв.№ ОС0000000000773, тазомер - 10 шт., инв.№0000000000772 .	Приспособлены
			Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Кемерово, ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского) (На основании договора о практической подготовке	Стол – 12 (2013), стул – 14 (2009), компьютеры с ОС Linex – 10 (2013), инв.№№ ОС0000000001107, ОС0000000001108, ОС0000000001109, ОС0000000001110, ОС0000000001111, ОС0000000001112, ОС0000000001113, ОС0000000001114, ОС0000000001115,	

			обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22, корп. 4, 4 этаж)	ОС0000000001116. доска – 1(2012)	
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22, корп. 4, 4 этаж)	Учебная мебель (столы 20 шт., стулья – 60 шт., инв. №ОС0000000001558, доска – 1 шт., инв.№ ВА00000000180. Мультимедийный проектор – 1 шт., инв.№ ОС0000000001123. Ноутбук Acer, ОС– Linux – 1 шт., инв. № 141010400000077	
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В.Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, ауд. 1, 2)	Учебная мебель (столы 4 шт., инв. №1610106000001084- 1610106000001087; столы 5 шт., инв.№ 016271205, 016271205/1, 016271205/2, 016271205/3, 016271205/4; стулья – 16 шт., код ОС 0000000000570, стулья 8 шт., код ОС 0000000000588; шкаф – 4 шт., инв. № 1610106000001095 - 1610106000001098) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплины	
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В.Беляева (г. Кемерово, пр.	Учебная мебель (столы – 8 шт., совместное пользование, стульев - 30 шт., код ОС 0000000002422) Персональных компьютеров - 12 шт., код ОС 0000000000185 - ОС 0000000000196. Компьютер ISO 9001 – 1шт., мультимедиа-проектор BenQ MP 610 – 1 шт., система видеонаблюдения записи процесса обучения мультимедийная) – 1 (2014). Совместное пользование	

			Октябрьский, д.22, 6 этаж, зал дебрифинга)		
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В.Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22А, 6 этаж, лекционный зал)	Компьютер ISO 9001 – 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ MP 610 – 1 шт., совместное пользование Кресла – 100 шт., совместное пользование	
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, отработки практических навыков, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, зал эндоскопической хирургии)	Учебная мебель (стол – 11 шт., стул – 25 шт., код ОС 000000000588) Гинекологический тренажер - 2 шт. (2012) Комплекс компьютерных симуляторов для отработки навыков в эндоскопической хирургии, отработки техники лапароскопических операций и навыков выполнения гистероскопических процедур «Symbionix Ltd» - 1. (2014) Обучающий тренажер эндоскопической хирургии с комплектом инструментов и принадлежностей для лапароскопии и гистероскопии «KARL STORZ» - 1. (2014) Набор лапароскопических инструментов - 1 (2014г)	
			Учебная аудитория для самостоятельной работы (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В.Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, зал дебрифинга)	Учебная мебель (столы – 8 шт., совместное пользование, стульев - 30 шт., код ОС 0000000002422) Персональных компьютеров - 12 шт., код ОС 000000000185 - ОС 000000000196. Компьютер ISO 9001 – 1шт., мультимедиа-проектор BenQ MP 610 – 1 шт., система видеонаблюдения записи процесса обучения мультимедийная) – 1 (2014). Совместное пользование	
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, отработки практических навыков, демонстрационное	Авансированный имитатор родов -3 шт. (2012г) Модуль для наружного акушерского осмотра-дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт. (2012г.)	

			<p>оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, учебный родильный зал)</p>	<p>Плод для вакуум-экстракции-дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт. (2012г.) Родовый механизм-дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт. (2012) Модель женского таза и тазового дна-3 шт. (2012) Тренажер ручного сцеживания грудного молока – 1 (2012) Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом(S560 Ноэль) -1 шт. (2012) Модель беременности класса люкс (2011г) - 1 Имитатор стояния головки ребенка во время родов – 1 (2014г) Интерактивный имитатор родов - 1(2012г.) Интерактивный имитатор родов (3B Scientific, Германия) – 1 (2014) Комплект оборудования с принадлежностями для неонатологической реанимации – 1 (2014г) Модель анатомическая процесса родов – 3 шт. (2014г.) Тренажер обследования шейки матки NS.LF01231U – 3 (2014г.) Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный - 1 (2014г) Тренажер для родовспоможения (в виде фантома таза) с мониторингом силы на планшетном компьютере (2018 г) Симулятор для отработки навыков выполнения кесарева сечения (2018 г) СимМама, робот-симулятор роженицы (встроенный компрессор)+ модуль автоматических родов+ ноутбук+ моноблок (2018 г)</p>	
			<p>Помещения для оказания медицинской помощи</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке</p>	

		(На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В.Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22А)	обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22А) в соответствие с условиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.
		Помещения ГАУЗ ОКБСМП им. М.А. Подгорбунского (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ ОКБСМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского в соответствие с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.
	Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 3 этаж) Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория	Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Стол–16 шт., стул–17 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 16 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Стол – 14шт., стул – 28 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Стол– 15 шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Стол – 12шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №8 (аудитория №334)

		№344 Учебная аудитория №4 (аудитория 337)	<p>Стол –15 шт., стул –18шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1 Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Стол –24 шт., стул –64шт. (2019г.); Ноутбук, 1 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 14101040000011148, 2019 г. Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Стол – 19 шт., стул – 40 шт. (2019 г.); Ноутбук, 1шт.(2013г.); Интерактивная доска Sharp PNL 602B 60” 1410104000001185, 2019 г. Учебная аудитория №4 (аудитория 337) Стол – 14 шт. Стул – 28 шт.</p>
	Б1.Б.3 Патология	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 5 этаж, ауд. № 505, 528, 529, 533, 534)	<p>Учебная аудитория № 505: учебные столы - 9 шт, инв. № А21061832, ученич. стулья – 18 шт., инв. № А21161010600000043, учебная доска 1-створочная, инв. № 061894.А21, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/2, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/2. Наборы учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 528: учебные столы - 15 шт, инв. № 00-87, ученич. стулья – 30 шт., инв. № 00-03, проектор – 1 шт., инв. № 99-323, учебная доска 3-створочная, инв. № 08-535/1, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/1, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/1. Наборы учебно-наглядных</p>

				<p>пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 529: учебные столы - 12 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 24 шт., инв. № 0-3, учебная доска 3-створочная, инв. № 08-535/2, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/2, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/2. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 533: учебные столы - 11 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 22 шт., инв. № 00-08, учебная доска 1-створочная, инв. № 08000535/3, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152/3, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948/3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория № 534: учебные столы - 15 шт, инв. № 0-87, ученич. стулья – 30 шт., инв. № 00-3, учебная доска 3-створочная, инв. № 08000535, стол преподавателя – 1 шт., инв. № 01631152, стул преподавателя – 1 шт., инв. № ОС-1948. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
		Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Учебная мебель: Стол - 73шт, стул - 146 шт., шкаф - 3шт., доска для мела – 5 шт. - инв. №161010600000810, экран настенный – 1

			индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, 3 этаж) Ауд. № 11,13,16,20, 22,23,24,27.	шт., учебное пособие - тренажер внутривенных вливаний (рука) – инв. № 1410104000001006, тренажер для внутримышечных инъекций -инв. №1410104000001008, тренажер для внутримышечных инъекций (ягодица) - инв. № 1410104000001009, манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР - инв. № 1410104000001011, ноутбук ACER Extensa5635G, принтер лазерный OKI 2200 - инв. № 141010400000526, компьютер в сборе MSI - инв. № 990000000392-990000000404 -7 шт., № 990000000183,990000000184
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, 3 этаж) Ауд. № 25.	Учебная мебель: стол 9 шт., стул - 70шт, доска учебная настенная магнитно-меловая - инв. № 16101060000013582, мультимедийное оборудование: проектор NEC VT770 3000 лм - инв. № 013000000001, ноутбук HP250G3 15.6"i3/2GB - инв. № 14101040000011466, экран настенный, трибуна - инв.№161010600000438
		Б1.Б.5 Педагогика		
Вариативная часть				
		Б1.В.ОД.1 Фтизиатрия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 1 этаж, ауд.№1)	Ноутбук Acer Aspire – 1 шт., инв. № 06330101010000021, мультимедиа-проектор Aser – 1 шт. инв. № 0633001010040000025, принтер SAMSUNG ML-1210 – 1 шт., инв. № 000000123. Стенд инв. № 99000000017. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Стенд инв. № 0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический

				медицинский центр»: Учебная мебель (Столы – 4 шт., стулья – 16 шт., негатоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт.).
			Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 1 этаж, ауд.№2)	Ноутбук Acer Aspire – 1 шт., инв. № 06330101010000022, мультимедиа-проектор Acer – 1 шт. инв. № 0633001010040000026. Стенд инв. № 99000000017. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Стенд инв. № 0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (столы 3 шт., стулья – 14 шт., доска учебная – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт.).
			Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, терапевтический корпус, 4 этаж, ауд.№3)	Компьютер (системный блок + монитор 23”) в составе Core i5 – 1 шт., инв. № 14101040000011190 с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ Brother DCP-706DR – 1 шт., инв. № 14101040000011391., бактерицидная лампа инв. №1363446, негатоскоп инв. №1363445). Стенд инв. № 99000000017. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Стенд инв. № 0000000954. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке

				обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (столы 5 шт., стулья – 18 шт., доска учебная – 1 шт.).
			Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, ул. Рутгерса, д. 18, 1 этаж, ауд.№4)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» Учебная мебель (столы - 5 шт., стулья – 16 шт., негатоскоп - 1 шт. инв.). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Стенд инв. № 0000000954.
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», хирургический корпус, 2 этаж, ауд.№5)	Мультимедийный проектор SANIO – 1 шт., инв. № 01363454, Нетбук ASUS – 1 шт., инв. № 14101040000011390. Операционная система – Linux. Стенд инв. № 99000000017. Стенды инв. №0000000954. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: Учебная мебель (стол - 1 шт., кафедра – 1 шт., стулья – 30 шт., доска учебная – 1 шт., негатоскоп – 2 шт., бактерицидная лампа – 1 шт).
			Лаборантская	Оборудование согласно Приложению № 3

				<p>договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»:</p> <p>Стол – 2 шт., стулья – 2 шт., шкаф – 1 шт., персональный компьютер (системный блок Core+монитор) – 1шт. инв. № 14101040000011389, МФУ Canon i-Sensys – 1шт., инв. № 14101040000011208, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. копировальный аппарат Canon FC-208 - шт., инв. № 01363152.</p>
			<p>Помещения ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, лекционный зал)</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»: мебель (столы 3 шт., стулья – 60 шт., доска учебная, кафедра 1 шт., негатоскоп – 1 шт.), мультимедийное оборудование: экран 1 шт., телевизор HITACHI 1 шт., проектор BENQ 1 шт., монитор Samsung 1 шт., компьютер LG 1 шт. с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
			<p>Помещения ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, пр. Химиков, д. 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»</p>

			медицинский центр»	
		Б1.В.ДВ.1 Детская гинекология	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22А, корп. 4, 4 этаж, ауд. № 1, № 2, № 3)	Учебная мебель (столы 24 шт., стулья – 46 шт., совместное пользование) доска учебная – 1 шт., инв.№ ОС0000000001893, компьютеры с ОС Linex – 10 шт., инв. № ОС0000000001107-0000000001116. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплины: фетальный доплер-10 шт., инв.№№ОС0000000000774, ОС0000000000885- ОС0000000000893, гинекологический тренажёр ЗОЯ-1 шт. инв.№ОС0000000002634, сменная вставка для фантома-5 шт., инв.№ОС0000002456, фантом акушерский-1шт., инв.№ ОС00000022436, фантом женской промежности - 1шт., инв.№ОС000000002454, фантом новорожденного-1шт., инв.№ОС0000003305, стетоскоп акушерский деревянный - 9 шт., инв.№ ОС0000000000773, тазомер - 10 шт., инв.№0000000000772 .
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22, корп. 4, 4 этаж)	Учебная мебель (столы 20 шт., стулья – 60 шт., инв. №ОС0000000001558, доска – 1 шт., инв.№ ВА00000000180. Мультимедийный проектор – 1 шт., инв.№ ОС0000000001123. Ноутбук Acer, ОС– Linux – 1 шт., инв. № 141010400000077
			Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Кемерово, ул. Н. Островского,	Стол – 12 (2013), стул – 14 (2009), компьютеры с ОС Linex – 10 (2013), инв.№№ ОС0000000001107 -

			22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22, корп. 4, 4 этаж)	ОС0000000001116. доска – 1(2012)
			Учебная аудитория для самостоятельной работы (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В.Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, зал дебрифинга)	Учебная мебель (столы – 8 шт., совместное пользование, стульев - 30 шт., код ОС 0000000002422) Персональных компьютеров - 12 шт., код ОС 0000000000185 - ОС 0000000000196. Компьютер ISO 9001 – 1шт., мультимедиа-проектор BenQ MP 610 – 1 шт., система видеонаблюдения записи процесса обучения мультимедийная) – 1 (2014). Совместное пользование
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, ауд. 1, 2)	Учебная мебель (столы 4 шт., инв. №1610106000001084- 1610106000001087; столы 5 шт., инв.№ 016271205, 016271205/1, 016271205/2, 016271205/3, 016271205/4; стулья – 16 шт., код ОС 0000000000570, стулья 8 шт., код ОС 0000000000588; шкаф – 4 шт., инв. № 1610106000001097, 1610106000001098, 1610106000001095, 1610106000001096) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплины
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке	Учебная мебель (столы – 8 шт., совместное пользование, стульев - 30 шт., код ОС 0000000002422) Персональных компьютеров - 12 шт., код ОС 0000000000185 - ОС 0000000000196. Компьютер ISO 9001 – 1шт., мультимедиа-проектор BenQ MP 610 – 1 шт., система видеонаблюдения записи процесса обучения мультимедийная) – 1 (2014). Совместное

			обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, зал дебрифинга)	пользование
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, отработки практических навыков, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, зал эндовидеохирургии)	Учебная мебель (стол – 11 шт., стул – 25 шт., совместное пользование Гинекологический тренажер - 2 шт. (2012) Комплекс компьютерных симуляторов для отработки навыков в эндоскопической хирургии, отработки техники лапароскопических операций и навыков выполнения гистероскопических процедур «Symbionix Ltd» - 1. (2014) Обучающий тренажер эндовидеохирургический с комплектом инструментов и принадлежностей для лапароскопии и гистероскопии «KARL STORZ» - 1. (2014) Набор лапароскопических инструментов - 1 (2014г)
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22А, 6 этаж, лекционный зал)	Компьютер ISO 9001 – 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ MP 610 – 1 шт. Кресла – 100 шт. Совместное пользование
			Помещения для оказания медицинской помощи (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В.Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22А)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22А) в соответствие с условиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.
			Помещения ГАУЗ ОКБСМП им. М.А. Подгорбунского (На основании договора о	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А.

			практической подготовке обучающихся с ГАУЗ ОКБСМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22)	Подгорбунского в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.
		Б1.В.ДВ.2 Охрана репродуктивного здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22А, корп. 4, 4 этаж, ауд. № 1, № 2, № 3)	Учебная мебель (столы 24 шт., стулья – 46 шт., совместное пользование) доска учебная – 1 шт., инв.№ ОС0000000001893, компьютеры с ОС Linux – 10 шт., инв. № ОС0000000001107-0000000001116. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплины: фетальный доплер-10 шт., инв.№№ОС0000000000774, ОС0000000000885- ОС0000000000893, гинекологический тренажёр ЗОЯ-1 шт. инв.№ОС0000000002634, сменная вставка для фантома-5 шт., инв.№ОС0000002456, фантом акушерский-1шт., инв.№ ОС00000022436, фантом женской промежности - 1шт., инв.№ОС000000002454, фантом новорожденного-1шт., инв.№ОС0000003305, стетоскоп акушерский деревянный - 9 шт., инв.№ ОС0000000000773, тазомер - 10 шт., инв.№0000000000772 .
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А. Подгорбунского) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А.	Учебная мебель (столы 20 шт., стулья – 60 шт., инв. №ОС0000000001558, доска – 1 шт., инв.№ ВА00000000180. Мультимедийный проектор – 1 шт., инв.№ ОС0000000001123. Ноутбук Acer, ОС– Linux – 1 шт., инв. № 141010400000077

			Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22, корп. 4, 4 этаж)	
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, ауд. 1, 2)	Учебная мебель (столы 4 шт., инв. №1610106000001084- 1610106000001087; столы 5 шт., инв.№ 016271205, 016271205/1, 016271205/2, 016271205/3, 016271205/4; стулья – 16 шт., код ОС 0000000000570, стулья 8 шт., код ОС 0000000000588; шкаф – 4 шт., инв. № 1610106000001097, 1610106000001098, 1610106000001095, 1610106000001096) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплины
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, зал дебрифинга)	Учебная мебель (столы – 8 шт., совместное пользование, стульев - 30 шт., код ОС 0000000002422) Персональных компьютеров - 12 шт., код ОС 0000000000185 - ОС 0000000000196. Компьютер ISO 9001 – 1шт., мультимедиа-проектор BenQ MP 610 – 1 шт., система видеонаблюдения записи процесса обучения мультимедийная) – 1 (2014) Совместное пользование
			Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Кемерово, ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22, корп. 4, 4 этаж)	Стол – 12 (2013), стул – 14 (2009), компьютеры с ОС Linex – 10 (2013), инв.№№ ОС0000000001107 - ОС0000000001116. доска – 1(2012)

			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22А, 6 этаж, лекционный зал)	Компьютер ISO 9001 – 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ MP 610 – 1 шт., совместное пользование Кресла – 100 шт., совместное пользование
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, отработки практических навыков, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, зал эндоскопической хирургии)	Учебная мебель (стол – 11 шт., стул – 25 шт., совместное пользование) Гинекологический тренажер -2 шт (2012) Комплекс компьютерных симуляторов для отработки навыков в эндоскопической хирургии, отработки техники лапароскопических операций и навыков выполнения гистероскопических процедур «Symbionix Ltd» - 1. (2014) Обучающий тренажер эндоскопической хирургии с комплектом инструментов и принадлежностей для лапароскопии и гистероскопии «KARL STORZ» - 1. (2014) Набор лапароскопических инструментов - 1 (2014г)
			Учебная аудитория для самостоятельной работы (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В.Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, зал дебрифинга)	Учебная мебель (столы – 8 шт., совместное пользование, стульев - 30 шт., код ОС 0000000002422) Персональных компьютеров - 12 шт., код ОС 0000000000185 - ОС 0000000000196. Компьютер ISO 9001 – 1шт., мультимедиа-проектор BenQ MP 610 – 1 шт., система видеонаблюдения записи процесса обучения мультимедийная) – 1 (2014). Совместное пользование
			Помещения для оказания медицинской помощи (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22А)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22А) в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «специалист»,

				утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.
			Помещения ГАУЗ ОКБСМП им. М.А. Подгорбунского (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ ОКБСМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.
Практики				
		Б2.1 Акушерство и гинекология (практика)	Помещения для оказания медицинской помощи (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В.Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22А)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22А) в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.
			Помещения ГАУЗ ОКБСМП им. М.А. Подгорбунского (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ ОКБСМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, отработки практических навыков, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего	Авансированный имитатор родов -3 шт. (2012г) Модуль для наружного акушерского осмотра-дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт. (2012г.) Плод для вакуум-экстракции-

			<p>контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, учебный родильный зал)</p>	<p>дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт. (2012г.) Родовый механизм-дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт. (2012) Модель женского таза и тазового дна-3 шт. (2012) Тренажер ручного сцеживания грудного молока – 1 (2012) Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом(S560 Ноэль) -1 шт. (2012) Модель беременности класса люкс (2011г) - 1 Имитатор стояния головки ребенка во время родов – 1 (2014г) Интерактивный имитатор родов - 1(2012г.) Интерактивный имитатор родов (3B Scientific, Германия) – 1 (2014) Комплект оборудования с принадлежностями для неонатологической реанимации – 1 (2014г) Модель анатомическая процесса родов – 3 шт. (2014г.) Тренажер обследования шейки матки NS.LF01231U – 3 (2014г.) Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный - 1 (2014г) Тренажер для родовспоможения (в виде фантома таза) с мониторингом силы на планшетном компьютере (2018 г) Симулятор для отработки навыков выполнения кесарева сечения (2018 г) СимМама, робот-симулятор роженицы (встроенный компрессор)+ модуль автоматических родов+ ноутбук+ моноблок (2018 г)</p>
			<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Кемерово, ул. Н. Островского,</p>	<p>Стол – 12 (2013), стул – 14 (2009), компьютеры с ОС Linex – 10 (2013), инв.№№ ОС0000000001107 -</p>

			22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22, корп. 4, 4 этаж)	ОС0000000001116. доска – 1(2012)
			Учебная аудитория для самостоятельной работы (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В.Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, зал дебрифинга)	Учебная мебель (столы – 8 шт., совместное пользование, стульев - 30 шт., код ОС 0000000002422) Персональных компьютеров - 12 шт., код ОС 0000000000185 - ОС 0000000000196. Компьютер ISO 9001 – 1шт., мультимедиа-проектор BenQ MP 610 – 1 шт., система видеонаблюдения записи процесса обучения мультимедийная) – 1 (2014). Совместное пользование
			Учебная аудитория для отработки практических навыков, групповых и индивидуальных консультаций, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж,, зал эндовидеохирургии)	Гинекологический тренажер -2 шт (2012) Комплекс компьютерных симуляторов для отработки навыков в эндоскопической хирургии, отработки техники лапароскопических операций и навыков выполнения гистероскопических процедур «Symbionix Ltd» - 1. (2014) Обучающий тренажер эндовидеохирургический с комплектом инструментов и принадлежностей для лапароскопии и гистероскопии «KARL STORZ» - 1. (2014) Набор лапароскопических инструментов - 1 (2014г) Стол (2010г) – 11 Стул (2010г) - 25
		Б2.2 Анестезиология и реаниматология (практика)	Помещения для оказания медицинской помощи (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22А)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22А) в соответствие с условиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «специалист»,

				утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.
			Помещения ГАУЗ ОКБСМП им. М.А. Подгорбунского (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ ОКБСМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.
			Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Кемерово, ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского) (На основании договора о практической подготовке обучающихся с МБУЗ ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского (г. Кемерово, ул. Н. Островского, д.22, корп. 4, 4 этаж)	Стол – 12 (2013), стул – 14 (2009), компьютеры с ОС Linex – 10 (2013), инв.№№ ОС0000000001107 - ОС0000000001116. доска – 1(2012)
			Учебная аудитория для самостоятельной работы (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В.Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, зал дебрифинга)	Учебная мебель (столы – 8 шт., совместное пользование, стульев - 30 шт., код ОС 0000000002422) Персональных компьютеров - 12 шт., код ОС 000000000185 - ОС 000000000196. Компьютер ISO 9001 – 1шт., мультимедиа-проектор BenQ MP 610 – 1 шт., система видеонаблюдения записи процесса обучения мультимедийная) – 1 (2014). Совместное пользование
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации. (На основании договора о	Манекен-тренажер (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями, пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации) -2 шт. (2012) Манекен -тренажер "оживленный младенец" с контроллером - 2 шт. (2012) Тренажер для отработки навыков

			<p>практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, зал интенсивной терапии и реанимации)</p>	<p>восстановления проходимости дыхательных путей (установка ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов) – 1 шт. (2012) Тренажер д/отраб. навыков восстановл. дых. путей (интубация, вент., аспирация) – 2 шт. (2012) Манекен тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР – 1шт. (2012) Фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции -2 шт. (2014) Компьютерный робот-симулятор ребенка – 1 (2014г.) Манекен недоношенного новорожденного с компьютеризированным неонатальным монитором для оказания неотложной медицинской помощи высокой сложности – 1 шт. (2012) Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции – 1 шт. (2014г.) Набор первичной реанимации -1шт. (2014г.) Фантом-симулятор люмбальной пункции – 1 шт. (2014г.) Стол (2010г) – 3 Стул (2010г) – 3 Кухонка (2010г) – 2. Совместное пользование</p>
		<p>БЗ Государственная итоговая аттестация БЗ.Г Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, муляжи, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКБ им. С.В. Беляева (г. Кемерово, пр. Октябрьский, д.22, 6 этаж, ауд. 1, 2, зал дебрифинга, зал эндовидеохирургии)</p>	<p>Учебная мебель (столы 4 шт., инв. №1610106000001084- 1610106000001087; столы 5 шт., инв.№ 016271205, 016271205/1, 016271205/2, 016271205/3, 016271205/4; стулья – 16 шт., код ОС 0000000000570, стулья 8 шт., код ОС 0000000000588; шкаф – 4 шт., инв. № 1610106000001095- 1610106000001098) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплины Класс эндовидеохирургии: Стол (2010г) – 11</p>

				<p>Стул (2010г) - 25 Класс дебрифинга: Компьютер ISO 9001 (2010г.) - 1 Мультимедиа-проектор BenQ MP 610 (2010г.) - 1 Персональный компьютер (2010г) - 12 Система видеонаблюдения записи процесса обучения мультимедийная) – 1 (2014) Стол (2012г) – 8 Стул (2012г) – 30 30 стульев - код ОС 0000000002422 12 персональных компьютеров - с кода ОС 0000000000185 по код ОС 0000000000196</p>
Факультатив				
		<p>ФТД.1 Информатика и медицинская статистика (факультатив)</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 3 этаж) Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342 Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Учебная аудитория №4 (аудитория 337)</p>	<p>Компьютерный класс №1. (аудитория №336) Стол–16 шт., стул–17 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 16 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №2 (аудитория №335) Стол – 14шт., стул – 28 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №6 (аудитория №343) Стол– 15 шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №7 (аудитория №333) Стол – 12шт., стул–22 шт. (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Компьютерный класс №8 (аудитория №334) Стол –15 шт., стул –18шт. (2019 г.); Ноутбуки, 14 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1 Учебная аудитория №3 (лекционный зал) -</p>

				<p>аудитория №342 Стол –24 шт., стул –64шт. (2019г.); Ноутбук, 1 шт., (2019 г.); Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 14101040000011148, 2019 г. Учебная аудитория №5 (лекционный зал) – аудитория №344 Стол – 19 шт., стул – 40 шт. (2019 г.); Ноутбук, 1шт.(2013г.); Интерактивная доска Sharp PNL 602B 60” 1410104000001185, 2019 г. Учебная аудитория №4 (аудитория 337) Стол – 14 шт. Стул – 28 шт.</p>
--	--	--	--	--